

登霞 海燕編著

最值得學習的  
母 亲 智 慧



石油工業出版社



# 最值得学习的 母 亲 知 慧

登霞 海燕编著

石油工业出版社

## 图书在版编目（CIP）数据

最值得学习的母亲智慧 / 登霞, 海燕编著.  
北京: 石油工业出版社, 2006.7

ISBN 7-5021-5626-7

I . 最…

II . ①登…②海…

III. 家庭教育 – 经验 – 世界

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 081504 号

值得每一位中国父母学习的教子心得。

出版发行: 石油工业出版社  
(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)  
网址: [www.petropub.com.cn](http://www.petropub.com.cn)  
联系电话: (010) 64523558

经 销: 全国新华书店  
印 刷: 北京华正印刷有限公司

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷  
787 × 960 毫米 开本: 16 印张: 15.25  
字数: 380 千字

定 价: 24.80 元  
(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)  
版权所有, 翻印必究

前言  
PREFACE

## 杰出父母的智慧何来

古往今来，大多数杰出人物的父母，都是平凡的人，换句话说，杰出的人物大多是由平凡的人培育出来的。说他们平凡，是因为他们并没有显赫的地位，没有富有的家产，甚至没有渊博的学识。但是因为他们是父母，他们拥有爱的智慧，这智慧不仅造就了一个杰出的人物，也同样成了后来为人父母者的明灯。

明灯只能指引我们向前，并不能代替我们行走。任何方法与智慧，只有通过我们感悟而得，才会有价值。在现实中，我们有些父母对教育好自己的孩子缺乏信心。为什么？因为我们太功利、太盲从了，我们不会感悟，只会效法。可是每一个孩子都是一块玉石，但不能指望每一块玉石都应雕琢成同一种样式，我们要对孩子有充分的了解，我们的教育才有价值。

我多年来一直在探索为人父母的智慧，广阅古今中外的教子经验，许多故事让我非常感动，深受启发。特别是许多杰出人物的父母，他们虽然平凡，但是因为他们对孩子深沉的爱，而充满了智慧。我常常惊叹于这种由父爱、母爱而生的智慧。我确信这爱就是智慧的源头，每一位真心地爱自己孩子的父亲或母亲都能成为智慧的父母，都能培育出杰出的孩子。

孟母三迁的故事众所周知，孟母为了寻找适合孩子的成长环境，不辞辛劳地再三搬家。孟母虽然自己不会教孟子认字读书，但是她一直细

心观察孩子的发展，注意环境对孩子的影响，并且积极地采取行动，这就是孟母的智慧。这智慧是从她对孩子细致入微的观察中来。

美国著名喜剧演员戴维·布瑞纳中学毕业时，父亲非常贫穷，只送给他一枚硬币作为礼物，但是父亲满怀深情的嘱咐孩子：“你要用这枚硬币买一张报纸，一字不漏地读一遍，然后翻到广告栏，自己找一份工作，到世界上去闯一闯。”后来取得很大成功的戴维·布瑞纳回首往事时，认为那枚硬币是父亲送他的“最好礼物”。这就是戴维·布瑞纳之父的智慧。这智慧包含着一位父亲对儿子莫大的信任与鼓励。

《最值得学习的父亲智慧》和《最值得学习的母亲智慧》正是我从这样的父母亲教子故事中精选出来的两个集子。故事中的父亲和母亲用他们的经验生动地启发我们应当如何培养自己的孩子。情节精彩，内容丰富。它告诉我们为人父母者如何通过自己的言传身教，把理性的教化、爱的滋润、美的熏陶有机地融为一体，倾注到孩子的成长过程中，指导孩子在做事中开智明理。也告诉我们父母如何为孩子树立起一个好的榜样，立起一面丰满的旗帜，让孩子从自己的身上汲取力量，从自己的身上知道是与非、善与恶、美与丑、真与假。

衷心希望每一位读者能受到感悟，能收益更多的教子真道。衷心祝愿每一位读者都能培育一位杰出的孩子。在此，对参与本书编写的张先勇、陈海燕、徐登霞、陈赞洪、张良科、魏艳珍、苏云标、田春旭、冯宝玉、马仕全、邢迎丽、刘美春、王京、李云涛、刘美日、马志鸿、夏玉溪、李卉、余玲、张俊、李玉平、欧权、李静、程静、杨宁、李慧君、周幸、李晓蕾、蒋菊、刘天、刘锦丹、柯路路、蔡启君、李宏图、唐磊、王娅、秦菁等各位老师表示感谢。

# 目录

## CONTENTS



### 给孩子无微不至的爱

爱是一门艺术，只有在细节上和量度上有了正确的把握，教育才会更有效。

|                |    |
|----------------|----|
| 发挥母亲的慈爱 .....  | 2  |
| 爱，但从不溺爱 .....  | 6  |
| 做孩子的支持者 .....  | 10 |
| 用平常心传递真爱 ..... | 13 |

### 积极进行善良教育

让孩子有善意，做善行，同善良的人接触，往往能够开启其智慧，使其情操变得高尚，灵魂变得纯洁，胸怀更加宽阔。

|                  |    |
|------------------|----|
| 树立乐于助人的价值观 ..... | 18 |
| 灌注孩子的同情心 .....   | 22 |
| 开启善良的人生 .....    | 26 |



## 塑造孩子的爱心

在孩子的心里洒下爱的种子。

|                  |    |
|------------------|----|
| 做人以爱为始 .....     | 32 |
| 教会孩子忠实地爱 .....   | 36 |
| 让孩子学会与人分享 .....  | 39 |
| 携手打造持之以恒的爱 ..... | 42 |

## 以宽容点化孩子的度量

宽容不仅是一种品性的美德，也是一种教育的技巧。

|               |    |
|---------------|----|
| 用宽容培育宽容 ..... | 46 |
| 宽容孩子的过失 ..... | 49 |
| 让孩子学会忍让 ..... | 52 |
| 宽厚中体现严格 ..... | 55 |

## 打造诚信人生

诚信品质的培养是一点一滴积累而成的，是从一件一件小事开始的。

|                |    |
|----------------|----|
| 引导孩子反省谎言 ..... | 60 |
|----------------|----|

|                 |    |
|-----------------|----|
| 以事教子要诚实 .....   | 63 |
| 加强责任教育 .....    | 66 |
| 要孩子做到言而有信 ..... | 69 |
| 率先垂范育诚实 .....   | 73 |

## 育孩子于勤俭之中

勤劳、节俭是人类生存和发展的必要条件，也是一个人道德高尚的具体表现。

|                 |    |
|-----------------|----|
| 富裕不丢勤俭方 .....   | 78 |
| 让孩子积极参与劳动 ..... | 82 |
| 勤劳俭朴缺一不可 .....  | 86 |
| 勤俭持家为榜样 .....   | 90 |

## 教子畏盈守谦

谦恭虚心的人，才会受到别人的尊重，因为谦虚的人珍视真理，不关心对自己个人的颂扬。

|                  |    |
|------------------|----|
| 及时截止孩子滋生自傲 ..... | 94 |
| 做适可而止的表扬 .....   | 97 |

让孩子谦恭虚心 ..... 100

批评孩子有技巧 ..... 103

## 开发孩子的文学潜能

每一个孩子都有文学的才情，每一个孩子都有诗人的热情。

为孩子朗读 ..... 108

对孩子进行文学启蒙 ..... 112

以诗育子 ..... 116

故事熏陶 ..... 120

## 用艺术熏陶孩子

在充满艺术情趣环境里长大的孩子，一定具有生活的热情，一定有深刻的对生命的体验，一定比别的孩子更深地感受到真善美。

创造一个音乐氛围 ..... 124

满足孩子的音乐需求 ..... 127

舞蹈给孩子以美育 ..... 130

为孩子传递视觉美感 ..... 133

## 给孩子自由的空间

多给孩子一些自由的空间，送孩子一把上路的“拐杖”，帮助孩子插上腾飞的翅膀，让孩子在理想的天空中自由翱翔。

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 保护孩子的好奇心 .....    | 138 |
| 不要替孩子选择未来 .....   | 142 |
| 不强迫孩子做不喜欢的事 ..... | 146 |
| 保留孩子爱玩的天性 .....   | 149 |
| 依兴趣塑造孩子 .....     | 152 |

## 发展智力，关注学习

每一个孩子从一无所知到成长为有用人才，都要经过学习，而智力的开发程度，直接影响到学习能力的高低。

|                  |     |
|------------------|-----|
| 开发孩子的想像力 .....   | 158 |
| 集中孩子的注意力 .....   | 162 |
| 不要扼杀孩子的创造力 ..... | 165 |
| 营造好的学习环境 .....   | 169 |
| 提高孩子的记忆力 .....   | 173 |

## 充盈孩子的自信

自信心是一个人走向成功的基石。

|            |     |
|------------|-----|
| 赏识不被认可的孩子  | 178 |
| 鼓励以增强自信    | 182 |
| 消除孩子的自卑    | 185 |
| 相信孩子的能力    | 189 |
| 以坚定的信念培养孩子 | 192 |

## 传递积极向上的思想

母亲是孩子思想的传授者、心态的塑造者。母亲要用积极向上的人格力量去影响孩子，为他树立好的榜样，为他提供前进的动力。

|            |     |
|------------|-----|
| 磨难面前誓不低头   | 196 |
| 培养积极的心态    | 200 |
| 塑造乐观的情绪    | 203 |
| 告诫孩子不要自寻烦恼 | 207 |
| 倾心为孩子导航    | 210 |

## 拉开“梦想——行动——成功”的序幕

梦想是激励人生走向成功的开端，决心则是起跑时的枪声，行动犹如运动员的全力奔跑，唯有坚持到最后一秒，你才有可能获得成功。

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 让孩子在期望中成长 ..... | 216 |
| 助子树立雄心壮志 .....  | 220 |
| 培养孩子的毅力 .....   | 224 |
| 目标激励，实现梦想 ..... | 228 |

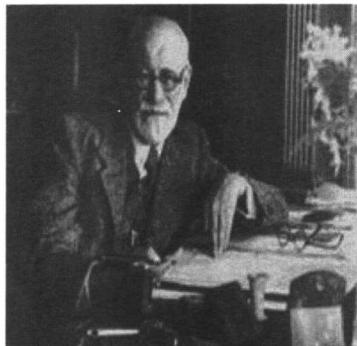
最值得学习的



## 给孩子无微不至的爱

没有爱就没有教育，这是教育者的共识。世界上最伟大的爱莫过于母爱，母爱是孩子健康成长的营养素，作为母亲，要爱孩子成长过程中的每一个微小“闪光点”；要爱他们具有的极大可塑性；要爱他们在教育过程中的主体能动性。在爱的包围中，孩子才能享受幸福和快乐。但这并不是说，有了爱就有了教育。爱是一门艺术，只有在细节上和量度上有了正确的把握，教育才会更有效。

## 发挥母亲的慈爱



### 代表人物

阿米莉·娜丹森  
(西格蒙德·弗洛伊德之母)

在弗洛伊德的成长过程中，母亲的慈爱起到了举足轻重的作用。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

这是一首歌颂母爱的诗。母爱是天性，也是世上最圣洁最崇高最仁慈的爱!人在最痛楚的时候，通常会喊“妈妈”，因为记忆中最深刻的是母亲的爱抚;人在最无助的时候，通常会想起母亲，因为每个孩子身后，永远都有母亲爱的支撑。母爱是人间的至甘美味，是孩子健康成长的营养素。每一个人在成长的过程中，都有对母爱的心理需求。只有在无私的母爱中，孩子才会体会到人性中的和蔼可亲、温柔善良、仁慈勤劳;只有在母爱的呵护下，孩子才会感受到家庭的和睦安详。如果孩子长期得不到别人的爱尤其是母爱，长期处于孤单、寂寞、失望的境地，不但不

母爱是天性，也是世上最圣洁  
最崇高最仁慈的爱！



能健康成长，而且还会造成心理变态、人格不健全、人性扭曲等不良现象（如胆怯就是其中的突出表现），严重的还会导致犯罪行为。

精神分析学派的创始人西格蒙德·弗洛伊德，是奥地利精神科、神经科医生。他认为对儿童早期心理需求的剥夺，往往会导致人终生的心理痼疾。他曾说：“一个为母亲所特别钟爱的孩子，一生都有身为征服者的感觉；由于这种对成功的自信，往往可以导致真正的成功。”

弗洛伊德，自小就受到了母亲无尽的关爱。1856年5月6日，他出生在奥地利弗赖堡的一个犹太人家庭。弗洛伊德的家境并不富裕，但家庭生活比较融洽。弗洛伊德的母亲阿米莉·娜丹森，是一个慈祥善良的人。

弗洛伊德刚出生时十分可爱，长着一头长长的黑发，所以母亲亲切地给弗洛伊德起了个绰号“小黑鬼”。凑巧得很，弗洛伊德和他最喜欢的小说狄更斯的《大卫·科波菲尔》的男主角一样，在他母亲生他的时候带出了胎衣。据说，这件事象征着这孩子将会有很好的命运。弗洛伊德以后常常以此自豪，并说，他从母亲身上获得了无法估量的、奇妙的好处。阿米莉非常疼爱这个孩子，再加上弗洛伊德与父亲的关系不是很好，父亲对他并没有特别的宠爱，有时对他显得冷漠和粗暴。这些都使得弗洛伊德和母亲之间，有一种相当深厚的依恋关系。

弗洛伊德小时候，母亲起床很早，她每天清早都会去看她的宝贝弗洛伊德。弗洛伊德两岁时，有一次，母亲刚走进他的卧室，就看见弗洛伊德眼睛睁得老大，看见母亲进来，眼珠骨碌碌转动，像是在打什么主意。母亲爱怜地走过去，轻轻地吻了一下他的小脸蛋，说：“早上好，我的小宝贝！”“早上好，妈妈！”弗洛伊德也亲切地向妈妈打招呼。但他并没有像以往一样伸出手来抱着妈妈的脖子，而是将被子紧紧压在身下。母亲一看就明白了，微笑着说：“没关系，亲爱的小宝贝，妈妈给你换干净衣服。”弗洛伊德羞红了脸，没作声，母亲转身拿了干净的小短裤，掀起被子，看见连被子都浸湿了一大片。但母亲一点儿也没生气，只忙着给儿子换上了干净的衣服。



弗洛伊德七八岁的时候，还在床上撒尿。父亲非常生气，对妻子说：“这孩子将来绝不会有出息！”母亲并不这样认为，她觉得儿子将来一定会出人头地。弗洛伊德由这件事感到父亲不如母亲那样慈爱。有种种迹象表明，弗洛伊德早早地就对父亲存有潜在的逆反心理。

母亲与弗洛伊德的感情深厚，对弗洛伊德的思想影响也很深远。弗洛伊德认为，自己的自信以及对自己所从事的工作的乐观态度，在很大程度上都来自母亲的影响。

母亲对弗洛伊德寄予了很大的期望，希望他能在事业上获得成功。弗洛伊德并没有辜负母亲的期望。1881年3月，弗洛伊德终于以优异的成绩通过了医学院的毕业考试，并获医学博士学位。母亲去接他，对他说的第一句话就是：“好样的，孩子！可是，你的事业才刚刚开始。”弗洛伊德把母亲的话记在心上。他从此开始了深入的医学和精神病学研究。1909年，弗洛伊德应邀参加美国克拉克大学20周年校庆，并发表了以精神分析为主题的讲演，由他开创的心理分析学说在其晚年就已发展成为一个世界范围的“心理分析运动”。

在弗洛伊德的成长过程中，母亲的慈爱起到了举足轻重的作用。弗洛伊德在回忆母亲时曾说：“母亲在同儿子的关系中总是给予无限的满足；这是最完全、最彻底地摆脱了人类的既爱又恨的矛盾心理的一种关系。”弗洛伊德始终热爱、尊敬母亲。弗洛伊德的朋友钟斯说，对母亲的热爱使弗洛伊德在一生中，从来都没有指责过女性背弃了他或欺骗了他。

弗洛伊德用他的亲身经历证明了：慈祥的母爱，是孩子美好性格的塑造者。母亲向孩子传递爱的信息，是孩子的需要，孩子对爱的需要远胜于一两件玩具礼物。作为一名母亲，该如何表达自己的爱呢？在细节上，要让孩子感受到这种爱的力量。比如，轻拍孩子的肩，临睡前给孩子一个吻，与孩子道别时跟他挥挥手，在孩子回家时给他一个问候。这些都是在向孩子表达“我爱你”。同时，也让孩子传递这种爱，让他们爱

母爱是天性，也是世上最圣洁  
最崇高最仁慈的爱！



父母，爱他人，把爱具体化。母亲应当成为慈爱的最好传播者。

慈爱是教育的第一要素，也是不可忽略的教育技巧。成功的母亲，用爱的力量，不断引导孩子在幸福愉快的生活中缔造希望，实现梦想。

