

OLYMPIC

奥赛通



初中英语

一年级

广西教育出版社
GUANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



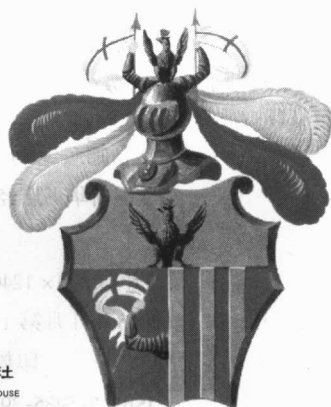
OLYMPIC

奥赛通

初中英语

↓
一年级

总主编/易代钊
主 编/朱 燕
作 者/葛 昕
朱 燕
王晓钧
宛 悦



广西教育出版社
GUANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

奥赛通. 初中英语. 一年级 / 易代钊总主编, 朱燕主编.
—南宁: 广西教育出版社, 2005.1
ISBN 7-5435-3976-4

I. 奥... II. ①易... ②朱... III. 英语课—初中—教学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 079501 号

奥赛通

初中英语一年级

易代钊 总主编

朱 燕 主 编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5865797

全国新华书店经销 广西民族语文印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 5.5 印张 160 千字

2005 年 1 月第 1 版 2006 年 6 月第 3 次印刷

印数: 8001—13 000 册

ISBN 7-5435-3976-4/G · 3128 定价: 6.90 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

前

言

“奥赛通——小学、初中英语系列”旨在帮助学生科学地掌握英语，全面提高他们的英语语言综合运用能力。这是一套颇为有用的英语教辅类图书。本丛书由多位富有长期英语教学经验的老师认真编写而成。在书中，你可以充分感到编写者的“匠心”——认真细致，切题，并富实效。按书中的各项要求完成所给的“任务”，你一定可以获得成功的满足感和激起更强的求知欲。

“奥赛通——小学、初中英语系列”每本书均分四大部分：一、基础知识篇；二、竞赛题型篇；三、竞赛试题篇；四、参考答案及点拨。书中每一部分都包含丰富的内容：第一部分为基础知识篇，包括英语词语、句型、语法知识以及情景会话。它涉及小学、初中阶段英语中最基础的词语和典型的句型，精选的语法知识点，以及体现实际英语运用的情景会话。第二部分为竞赛题型篇，涵盖了期考、中考和竞赛这三类英语能力测试中的基本题型，即主流题型，如听力、阅读理解、书面表达和翻译，另加智力测试。每项都有提纲挈领式的说明和做题的要诀，可供学生参考运用。这样，使得每类测试的题型更加全面、科学和有实用价值，对于学生全面掌握所学英语有很大好处。此外，每一部分还包括“巩固测试”和“能力升级”两种形式，可供学生及时检测自己的学习成效和提高的幅度。第三部分为竞赛试题篇，包括模拟试题和真题。学生可以从完成这部分试题的过程中真切体会到英语奥赛所需要的英语语言综合运用能力。丛书最后部分

为参考答案及点拨，学生从中不仅可以了解自己完成“任务”的质量，更可以在“知其然”的基础上，达到“知其所以然”。总之，本丛书编写者将英语基础知识和基本能力予以科学的结合和整合，从而比较全面地体现英语语言综合能力和水平的提高过程及最终成果。

英语作为一种国际通用性的交流语言深受国人的青睐。为了掌握英语，家长和学生都投入了不少的精力和物力。要使英语学习效率大幅度提高，从而使学生会运用英语，争取在中学阶段英语过关，我们就必须从基础抓起抓好。从一开始英语学习就必须努力将英语的基础知识和基本语言技能有机结合起来。惟有这样，才能使学习英语有“后劲”，即学习者潜在语言能力的充分发挥。在英语学习过程中，语音、词汇、语法、语篇和话题这五者的科学学习和实践才能产生英语学习的高效率。这亦是“奥赛通——小学、初中英语系列”的编写目的：通过学习和掌握奥赛的语言点要求和题型要求，提高学生的英语语言综合能力，达到期考、中考、竞赛三收获，并借此上升到更高一级的英语语言学习阶段和灵活自如的英语语言运用境界。

北京师范大学外文学院

易代利

2004年7月 北京

目录

第一部分 基础知识篇

竞赛基础知识和重难点的讲解与训练

第一节 语音知识	(1)
I. 字母及其拼读	(1)
II. 音素及其分类	(1)
III. 音标及其分类	(2)
IV. 音节及其分类	(2)
V. 重读音节与非重读音节	(3)
VI. 元音字母在重读音节中的读音规则	(3)
第二节 词语知识	(5)
第三节 句型知识	(13)
第四节 语法知识	(18)
一、词法	(18)
I. 名词	(18)
II. 代词	(19)
III. 冠词	(20)
IV. 数词	(20)
二、动词时态	(22)
I. 现在进行时	(22)
II. 一般现在时	(22)
三、句型	(24)
I. There be 句型	(24)
II. 祈使句	(25)
III. 感叹句	(25)
第五节 情景会话	(27)
I. 购物	(27)



II. 就餐	(27)
III. 约会	(28)
IV. 劝告、建议	(28)
V. 问候	(28)
VI. 介绍	(29)
VII. 告别	(29)

第二部分 竞赛题型篇

竞赛题型介绍和竞赛应试讲解与训练

第一节 听力	(35)
第二节 选择填空	(42)
第三节 阅读理解	(47)
第四节 完形填空	(54)
第五节 句型转换	(61)
第六节 动词填空	(65)
第七节 翻译	(70)
第八节 智力测试	(75)
I. 小字母大威力	(75)
II. 猜词义	(76)
III. 脑筋急转弯	(76)
第九节 书面表达	(80)

第三部分 竞赛试题篇

竞赛模拟试题与真题

全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 初一组模拟试题 (一)	(84)
全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 初一组模拟试题 (二)	(101)
2003 年全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 决赛初一组试题	(117)

第四部分 参考答案及点拨

基础知识篇	(136)
竞赛题型篇	(140)
竞赛试题篇	(152)

第一部分 基础知识篇

竞赛基础知识和重难点的讲解与训练

这是本书的第一个部分。在此，我们把历届中考和英语能力竞赛中重点基础知识部分做了系统的概括与总结，并详细地分析了其中的难点部分。我们还在历年的中考试题和竞赛试题中精选出有代表性的题目，并加以分析，使同学们可以高效、全面地掌握所学过的知识，可以轻松地适应一些中考和竞赛试题，对试题做到心中有数。在每个单元里我们还配有“巩固测试”和“能力升级”，前者难度与中考相当，后者难度与能力竞赛相当，使同学们能够及时检验自己的学习效果，以便能在各种英语考试中脱颖而出，取得胜利！

第一节 语音知识

英语中共有 26 个字母，它们相当于汉语中的笔画，是组成单词的最基本的单位，其中 a, e, i, o, u 是元音字母，其余的 21 个为辅音字母。可不要小看这小小的字母，它们在英语学习过程中是最基础也是最重要的部分。

I. 字母及其拼读

[eɪ]	A a H h J j K k	[əʊ]	O o
[i:]	B b C c D d E e	[ju:]	Q q U u W w
[aɪ]	I i Y y	[e]	F f L l M m N n S s X x Z z

II. 音素及其分类

音素是语言中最小的单位。在英语中，音素有两大类：元音音素和辅音音素，其中元音音素有 20 个，辅音音素有 28 个。

1. 元音音素：在发音过程中，呼出的气流在通过口腔时不受到阻碍所形成的语音称为元音。
2. 辅音音素：在发音过程中，无论声带是否振动，呼出的气流通过口腔或鼻腔时都受到一定阻碍所形成的语音称为辅音。

III. 音标及其分类

音标是记载音素的符号，可用 [] 或 / / 表示。例：[tri:]。

分 类		音 素									
元音 (20 个)	单元音	长元音	[i:]	[ɜ:]	[ɔ:]	[u:]	[ɑ:]				
		短元音	[ɪ]	[ə]	[ɒ]	[ʊ]	[e]	[æ]	[ʌ]		
	双元音		[eɪ]	[əʊ]	[aɪ]	[aʊ]	[ɔɪ]	[ɪə]	[eə]	[ʊə]	
辅音 (28 个)	清辅音		[p]	[t]	[k]	[f]	[s]	[θ]	[ʃ]	[tʃ]	[ts]
			[tr]	[h]							
	浊辅音		[b]	[d]	[g]	[v]	[z]	[ð]	[ʒ]	[dʒ]	[dz]
			[dr]	[r]	[m]	[n]	[l]	[ŋ]	[w]	[j]	

IV. 音节及其分类

音节是比音素高一级的语言单位。在英语中，所有的元音都可以构成音节，因为它们发音都很响亮。

1. 开音节：以元音字母结尾的音节。以发音的元音字母结尾的为绝对开音节，以不发音元音字母结尾的为相对开音节。例：bite [baɪt] 咬，joke [dʒəʊk] 玩笑，date [deɪt] 日期，me [mi:] 我。
2. 闭音节：以辅音字母结尾的音节，即以“元音字母 + 一个或多个辅音字母 (r 除外)”结尾。例：bad [bæd] 坏的，but [bʌt] 但是，many ['meni] 许多的，miss [mɪs] 错过。
3. r 音节：以“元音字母 + 辅音字母 r”为主体结构的音节。例：dark [dɑ:k] 黑暗的，shirt [ʃɜ:t] 衬衫，horse [hɔ:s] 马，nurse [nɜ:s] 护士。
4. re 音节：以“元音字母 + re”为主体结构的音节。例：care

[keə] 关心, more [mɔ:(r)] 更多的, here [hiə] 这里, fire ['faɪə] 火。

5. 成音节: 辅音中只有三个较响亮的音 ([m] [n] [l]) 可以与它们前面的另一个辅音构成音节, 叫做响辅音。由响辅音 [m] [n] [l] 构成的音节为成音节。例: apple ['æpl] 苹果, reason ['ri:zn] 原因, often ['ɔ:fən] 经常, Bible ['baɪbl] 《圣经》。

V. 重读音节与非重读音节

1. 重读音节: 在音节中, 根据单词中元音音素的多少, 可以把单词分为单音节词 (例: see, tree, you)、双音节词 (例: apple, table, often) 和多音节词 (例: understand, knowledge, telephone)。每个单词在单独读的时候, 至少有一个音节要读得响亮, 即重读, 用 “'” 来表示。
2. 非重读音节: 除重读音节之外的音节。非重读音节相对于重读音节要读得轻些。

VI. 元音字母在重读音节中的读音规则

	开音节		闭音节		r 音节		re 音节	
	读音	例词	读音	例词	读音	例词	读音	例词
a	[eɪ]	grade 年级 name 姓名 take 拿, 取	[æ]	cap 帽子 map 地图 fat 肥胖	[ɑ:]	car 汽车 farm 农场 star 星星	[eə]	care 照料 hare 野兔 prepare 准备
e	[i:]	these 这些 bee 蜜蜂 he 他	[e]	desk 书桌 bell 铃 hen 母鸡	[ɜ:]	her 她 hers 她的 term 学期	[eə]	where 哪里 there 在那里
i	[aɪ]	five 五 life 生活 like 喜欢	[ɪ]	sit 坐 ship 船 thing 事	[ɜ:]	bird 鸟 first 第一 shirt 衬衫	[aɪə]	fire 火 tire 疲劳 hire 雇佣

续表

	开音节		闭音节		r 音节		re 音节	
	读音	例词	读音	例词	读音	例词	读音	例词
o	[əʊ]	hope 希望 home 家 photo 相片	[ɒ]	dog 狗 stop 停止 not 不	[ɔ:]	short 矮的 sport 运动	[ɔ:]	more 更多的 before 以前
u	[ju:]	music 音乐 use 使用 duty 值日	[ʌ]	lunch 午饭 but 但是 duck 鸭子	[ɜ:]	turn 转动 nurse 护士 burn 燃烧	[ʊə]	sure 确定

【竞赛与中考例析】

一、选择与所给单词画线部分读音相同的单词。

1. chose A. wood B. foot
 C. woolen D. noodle
2. silk A. police B. pupil
 C. tidy D. pity

【1998 年北京市中考试题】

【点拨】第 1 小题考的是字母组合 oo 的读音，分别是两种读音 [u:] 和 [ʊ]，此题选 D；第 2 小题考的是 i 的读音，闭音节为 [ɪ]，开音节为 [aɪ]，非重读音节为 [ə]，police, machine 为特殊的读音 [i:]，此题选 D。

二、下列各组词中画线部分有几种读音，请选出正确答案。

- A. 一种读音 B. 两种读音 C. 三种读音 D. 四种读音
E. 五种读音

1. stays says days Sundays ways
2. what able many water basket

【1997 年安徽省中学生英语能力竞赛试题】

【点拨】第 1 小题考的是 ays 的读音，ays 分别读 [eɪz]、[ez]、[ɪz]，此题选 C；第 2 小题考的是字母 a 的读音，闭音节为 [æ]

(特例: what [v], many [e]), 开音节为 [eɪ], r 音节为 [ɑ:], 此题选 E。

【巩固测试】

选择与所给单词画线部分读音相同的单词。

- | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| () 1. <u>done</u> | A. <u>gone</u> | B. <u>dollar</u> |
| | C. <u>computer</u> | D. <u>front</u> |
| () 2. <u>countries</u> | A. <u>tomatoes</u> | B. <u>oranges</u> |
| | C. <u>watches</u> | D. <u>books</u> |
| () 3. <u>thing</u> | A. <u>English</u> | B. <u>longer</u> |
| | C. <u>sing</u> | D. <u>finger</u> |

【能力升级】

下列各组词中画线部分有几种读音, 请选出正确答案。

- A. 一种读音 B. 两种读音 C. 三种读音 D. 四种读音
E. 五种读音

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| () 1. <u>refer</u> | <u>shirt</u> | <u>nurse</u> | <u>work</u> | <u>earth</u> |
| () 2. <u>break</u> | <u>idea</u> | <u>great</u> | <u>team</u> | <u>ready</u> |
| () 3. <u>salt</u> | <u>walk</u> | <u>also</u> | <u>already</u> | <u>half</u> |
| () 4. <u>stood</u> | <u>good</u> | <u>wood</u> | <u>should</u> | <u>would</u> |
| () 5. <u>village</u> | <u>machine</u> | <u>polite</u> | <u>police</u> | <u>cinema</u> |
| () 6. <u>south</u> | <u>southern</u> | <u>mouth</u> | <u>you</u> | <u>bought</u> |
| () 7. <u>walked</u> | <u>needed</u> | <u>stayed</u> | <u>hoped</u> | <u>lived</u> |
| () 8. <u>wrong</u> | <u>done</u> | <u>gone</u> | <u>song</u> | <u>long</u> |

第二节 词语知识

词语是构成句子的主要成分, 学好词语对你的英语学习会有很大帮助! 下面我们来看看一些常用词语的用法。



1. let

- 1) 意为“允许，让”，常用结构为“let+某人 / 某事+动词”。let's 是 let us 的缩写形式，但它们的意思却不完全一样。let's 一般包括听者在内（一起去做某事），而 let us 一般不包括听者在内，而是让说话者去做某事。
- 2) 在“let+某人 / 某事+动词”的结构中，动词前不能加 to。
- 3) let 不用于被动语态。

例：Let's go to see the movie. 我们去看电影吧。

Let me see. (可表示两种意思：a. 让我想想；b. 让我看看。)

—What's the time now? 现在几点了？

—Let me see. It's half past six. 让我看看，6点半了。

2. like

like 有两种意思，一是作动词，表示“喜欢”的意思；二是作介词，表示“像”的意思。

例：Tom likes his father. 汤姆喜欢他的爸爸。(like 为动词)

Tom is like his father. 汤姆像他的爸爸。(like 为介词)

3. Mr. / Mrs. / Miss/ Sir

Mr. (先生)是对男子的称呼，例：Mr. Brown; Mrs. (夫人)是对已婚妇女的称呼，例：Mrs. Brown; Miss (小姐)是对未婚女子的称呼，例：Miss White. 注意：

- 1) 三个词都要放在姓或姓名的前面，而不可以单独在名字前使用，例：Brown Smith 可以称呼为 Mr. Smith 或 Mr. Brown Smith, 但你不能称呼他为 Mr. Brown.
- 2) Mr. 也可以为某些男子职务的称呼，例：Mr. Chairman 主席先生，Mr. President 总统先生。
- 3) Sir (先生，阁下)用于对上级、长辈、老师、顾客等的尊称。它也可以表示“……的爵士”，用在姓名或名字的前面，但不可直接用在姓氏前面。

4. all

表示“都”的意思，一般在表示三个或三个以上的人或物时使



用。all 可以用做代词，还可以用做形容词，在句子中作定语，可以修饰可数名词或不可数名词。

- 1) all 在句中作主语的时候，如果所指的人或物为复数意义，谓语动词用复数形式；如果所指的人或物为单数意义，谓语动词用单数形式。

例：All (of the candies) are Tom's. 所有的（糖果）都是汤姆的。

All is well that ends well. [谚] 结果好就一切都好。

- 2) 名词前有定冠词 the、指示代词、形容词性物主代词等限定词修饰时，all 应当放在这些词的前面。

例：All the men are ready. 所有的男人都准备好了。

All the people (=All) are ready to play basketball.

大家都准备好去打篮球。

- 3) 在有限定词修饰的名词前作定语的时候可以用 all of 替换，但如果名词前没有限定词修饰，则不可以用 all of 替换。all of 后常常跟人称代词的宾格形式，但此时 all of 不可用 all 代替。

例：All of the medicines are imported.

所有的药物都是进口的。（可以用 all 代替 all of）

All of us agreed to this plan.

我们所有人都同意了这个计划。（不可以用 all 代替 all of）

5. a little

表示“一点儿，有些”的意思，在句子中修饰不可数名词、形容词、副词或动词。little 表示“少量的，不足的”的意思。

- 1) 在否定句中，not ...a little 表示“很，非常”的意思，而往往会被误解为“一点也不”。
- 2) little 的用法与 a little 相同，在句子里修饰不可数名词、形容词、副词或动词，只是词义不同，a little 表示肯定，而 little 表示否定。

例：I have very little time for reading. 我没有多少时间看书。

Could you give me a little milk?

能不能给我一些牛奶？



3) little by little

表示“一点一点地，逐渐地”的意思。

例：Little by little the snow disappeared. 雪渐渐地消失了。

4) make little of sth.

表示“不明白，看不懂”的意思。

例：It's in Japanese. I can make little of it.

这是用日文写的。我一点儿也看不懂。

6. answer

1) answer the door 用在有人敲门或按响门铃的时候。

例：I knocked several times but no one answered.

我敲了好几次门，但都没人应答。

2) answer a letter 用于接到别人的来信之后。

例：I received Tom's letter but I haven't answered it.

我收到汤姆的信，但是还没有回信。

3) answer a telephone 表示接电话。

例：Could you answer the phone? 你能接一下电话吗？

4) answer / reply

answer 与 reply 是近义词，但 reply 后需要加介词 to。

例：answer a question / reply to a question 回答问题

7. at

1) 表示地点。

例：We met at the park. 我们在公园见面了。

2) 表示时间。

例：The meeting starts at two o'clock. 会议在两点钟开始。

3) 表示动作、行为的朝向。

例：She is always shouting at the children.

她总是朝孩子们大喊大叫。

4) 其他的一些搭配：

look at 看，laugh at 嘲笑，be good at 擅长于，work hard at 在某方面努力。



8. day

- 1) by day 白天里, 在白天

例: Some animals sleep by day and eat during the night.

有些动物在白天睡觉, 晚上觅食。

- 2) day after day 日复一日, 天天

例: It went on raining day after day. 雨一连下了好几天。

- 3) day and night 日日夜夜

例: Some shops are open day and night.

有些商店日夜营业。

- 4) the other day 几天以前

例: We visited the museum the other day.

几天以前我们去过博物馆。

- 5) the day after tomorrow 后天

the day before yesterday 前天

9. before

- 1) prep. (表示时间) 在……之前

例: You can't buy things in the shop before nine o'clock.

9点钟以前, 你在这家商店买不到东西。

- 2) prep. (表示位置) 在……前面

例: He sits before his sister. 他坐在他姐姐的前面。

- 3) adv. 以前

例: I have seen this man before. 我以前见过这个人。

- 4) conj. (表示时间) 在……以前

例: Where did your brother work before he joined the army?

你哥哥参军前在哪里工作?

10. birthday

birthday cake 生日蛋糕

birthday present 生日礼物

birthday party 生日聚会

例: Today is my birthday. 今天是我的生日。