



建设行业专业技术人员继续教育教材

建设行业职业道德

JIAN SHE HANG YE ZHI YE DA O DE

生青杰 主编



黄河水利出版社

内 容 提 要

本书在全面介绍道德、职业道德和社会主义道德基本理论的基础上,结合建设行业的特点,有针对性地阐述了工程建设行业职业道德的特殊规范,指出了加强职业道德修养、提高职业道德水平的具体方法和路径。在编写体例上,采取理论阐释与典型案例相结合的模式,着重选取具有时代性和建设行业特点的道德建设资料,以突出本书的趣味性、可读性和针对性。本书可作为建设行业各类从业人员继续教育教材,也可供建设院校在校学生学习职业道德课程时参考。

图书在版编目(CIP)数据

建设行业职业道德/生青杰主编. —郑州:黄河水利出版社, 2006. 7

ISBN 7-80734-090-8

I. 建… II. 生… III. 建筑业-职业道德-高等学校-教学参考资料 IV. TU

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第077094号

出版社:黄河水利出版社

地址:河南省郑州市金水路11号

邮政编码:450003

发行单位:黄河水利出版社

发行部电话:0371-66026940

传真:0371-66022620

E-mail:hhslcbs@126.com

承印单位:黄河水利委员会印刷厂

开本:787 mm×1 092 mm 1/16

印张:12.5

字数:289千字

印数:1—5 000

版次:2006年7月第1版

印次:2006年7月第1次印刷

书号:ISBN 7-80734-090-8/TU·65

定价:22.00元

前 言

建筑业是影响、推动国民经济发展的重要支柱产业，通过完成国家重点工程、城市基础设施和城乡住宅建设任务，为国民经济的持续快速发展、城乡面貌的不断改观和人民生活条件的不断改善作出了重要贡献。然而，在肯定成绩的同时，也应当看到，由于现阶段建筑市场尚不规范，工程建设领域仍然存在不少问题，诸如地方保护，行业封锁，招投标活动弄虚作假，“阴阳合同”，勘察、设计、施工单位违法转包、分包工程，不执行工程建设强制性标准，偷工减料，等等，不一而足。建设工程的质量和安全形势依然严峻，一些已投入使用的工程还存在结构上的质量、安全隐患，施工重大伤亡事故时有发生，从而给社会造成了严重损失，使国家有限资源的利用效益大大降低。

德制于内心，法规于外在。近几年来，各级建设行政主管部门在有关部门的支持和配合下，持续开展了整顿规范建筑市场、建设工程项目执法监察和治理建设系统商业贿赂等工作，建筑市场开始逐步走上依法管理的轨道。但是，在当前竞争全球化和市场多元化的大背景下，必须在健全法治的同时，高度重视建设行业的职业道德建设，只有从业人员的职业道德水平提高了，大家爱岗敬业、诚实守信，那么市场的混乱局面才能从根本上得到改变，最终形成规范有序的工程建设市场竞争态势。

为了帮助工程建设从业者更好地进行职业道德修养教育，我们组织有关专家编写了这本《建设行业职业道德》。本书在全面介绍道德、职业道德和社会主义道德基本理论的基础上，结合建设行业的特点，有针对性地阐述了工程建设行业职业道德的特殊规范，指出了加强职业道德修养、提高职业道德水平的具体方法和路径。在编写体例上，采取理论阐释与典型案例相结合的模式，着重选取具有时代性和建设行业特点的道德建设资料，以突出本书的趣味性、可读性和针对性。本书可作为建设行业从业人员继续教育的职业道德读本，也可供建筑类院校在校学生学习职业道德课程时参考。

本书由生青杰任主编，各章编写分工为：第一、第二章由生青杰编写；

第三章由王建立编写；第四章由李林编写；第五章由崔恩杰编写；第六章由饶明奇编写。全书由生青杰统稿。本书在编写过程中，得到河南省建设厅及河南省建设教育协会领导的大力支持，并参考、借鉴职业道德建设方面有关专家的著作、教材和文章，在此一并表示衷心感谢。由于时间仓促和编者水平所限，书中疏漏之处在所难免，敬请专家学者和读者朋友不吝赐教。

编 者

2006年5月

目 录

第一章 道德概述	(1)
第一节 道德的起源、特征和功能	(1)
第二节 加强道德建设的意义	(9)
第三节 我国的公民道德建设	(15)
第二章 职业与职业道德	(23)
第一节 职业与职业道德概述	(23)
第二节 职业道德的历史演变	(31)
第三节 职业道德与个人发展	(36)
第四节 职业道德与企业经营	(42)
第三章 社会主义职业道德	(58)
第一节 社会主义职业道德的历史传承与发展	(58)
第二节 社会主义职业道德的基本特征	(67)
第三节 社会主义职业道德的构成要素和社会作用	(75)
第四节 社会主义职业道德的基本规范	(83)
第四章 建设行业职业道德概述	(103)
第一节 建设行业概述	(103)
第二节 建设行业职业道德建设现状	(111)
第三节 加强建设行业职业道德建设的重大意义	(121)
第五章 建设行业职业道德规范	(127)
第一节 遵纪守法、廉洁奉公	(127)
第二节 文明施工、安全生产	(130)
第三节 客户至上、竭诚服务	(132)
第四节 和谐相处、团结互助	(137)
第五节 艰苦奋斗、厉行节约	(139)
第六节 积极进取、勇于竞争	(141)
第六章 建设行业职业道德修养	(147)
第一节 道德修养	(147)
第二节 职业道德修养	(157)
第三节 加强职业道德修养的途径和方法	(161)
参考文献	(191)

第一章 道德概述

【学习目标】道德是人类最古老的行为规范，它伴随着人类社会的发展，在维持社会的和谐稳定方面具有不可替代的作用。通过本章的学习，了解道德的概念、特征、功能等基本知识，认识加强道德建设的重要意义，掌握我国现阶段公民道德规范的实质内涵，具备初步的道德理论知识体系。

第一节 道德的起源、特征和功能

一、道德的起源

道德是人们最熟悉的一种社会现象，每个人处处生活在各种道德关系中，它是做人的根本，也是社会文明进步的基本标志之一。道德在个人的成长与成才、社会的安定与团结、国家的繁荣与富强中发挥着独特的作用。可以说，一切人的活动和关系，都同道德有着这样或那样的联系，都直接或间接地具有某种道德价值。人们在人与人之间各种现实的社会关系中可以感知到的道德的表象形态，称为道德现象。

（一）道德的概念

道德现象不仅跻身于人与人之间的各种社会关系，而且有着丰富多彩的直观表象。如热情助人、尊老爱幼属于道德现象，买东西不排队、挤公共汽车、随地吐痰等也属于道德现象。道德一词在生活中广泛应用，但很少有人能说出其确切涵义。道德一词，无论古代中国还是古代西方国家都有阐述。

在中国最早的古籍中，“道”和“德”是分开使用的。从商朝出土的甲骨文来看，已经有了“德”字。当时“德”的意义比较广泛，有表示站在十字路口目光向前直视之意，似乎与今日之“德”并无关系。到了周朝，“德”的涵义逐渐集中，西周初期的大盂鼎铭文的“德”字，已经明确地包含着按照当时的规范去行事而有所得的意思。到了东汉，刘熙对“德”的解释是：“德者，得也，得事宜也”，意思是说“德”就是把人与人之间的关系处理得合适，使自己与他人都有所得。许慎更明确地说：“德，外得于人，内得于己也”，即“德”就是一个人处理人与人之间的关系时，一方面能够“以善念存诸心中，使身心互得其益”，这就是“内得于己”；另一方面又能够“以善德施之他人，使众人各得其益”，这就是“外得于人”。这些解释说明，从词源的含义上可以看到，在中国古代，当人们自觉地意识到人与人之间道德关系的发生，必须是对人对己双方都有所“得”的时候，也就是人们开始有了关于道德的思考，即对人我之间的道德关系的反思。

所谓“道”，最初是指人走的路。世上本无路，走的人多了，才会形成路，有约定俗成之意，由此引申为做人的道理，之后又进一步表示事物运动、变化的规则、规律。如《易·说卦》：“是以立天之道曰阴与阳，立地之道曰柔与刚，立人之道曰仁与义”；《郑析

子·无厚》：“夫舟浮于水，车转于陆，此自然道也”；朱熹注：“道者，日用事物当行之理”。对“道”的认识、实践而后有所成就称为“德”。

“道”“德”二字连用，成为一个概念，始于春秋战国时的《管子》、《庄子》、《荀子》等书。荀况说：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”。荀况不但将“道”和“德”连用，而且赋予了它较为确定的意义，即指人们在社会生活中所形成的道德品质、道德境界和调整人与人之间关系的道德原则及规范。为了维护和调整人们之间的利益关系，在古代，对道德问题的思考，是许多思想家所特别关心的。公元前6世纪的大思想家、大教育家孔丘，在《论语》中集中论述了当时社会中人与人之间的道德范畴、道德原则和各种行为规范。《论语》是中国关于道德理论和规范的开山之作。

在古代西方，道德一词起源于拉丁语“摩里斯”（mores），指风俗和习惯，后来引申为规则和规范、行为品质、善恶评价等方面的意义。西方最早对道德问题进行思考的是古希腊人。公元前5世纪的苏格拉底、柏拉图等，特别注意对善的考察，甚至专门以青年的道德教育作为他们道德思考的主要内容。亚里士多德的《伦理学》是古希腊思想家们伦理思考最卓越的成就，是人类历史上最早以伦理学命名的著作。到了近代，马克思主义伦理学认为，道德作为一种社会范畴，属于上层建筑领域，其中包含着意识形态方面，是一种特定的社会现象。道德现象是由社会经济关系所决定的，用善恶标准去评价的一种社会现象。

随着历史的发展、经济的繁荣、理论水平的提高，道德概念的内容也在不断补充和发展。本书认为，道德是人类社会所特有的现象，是由经济关系决定的，依靠社会舆论、传统习惯、社会教育和人的内心信念去调整人与人、人与社会、人与自然之间的关系，并以善恶标准进行评价的原则、规范和心理意识的总和。

（二）道德基本涵义

首先，道德是人类社会所独有的现象，它所调整的对象与人类的活动紧密相关。每个人都生活在一定的社会环境中。在这个特定的环境中，必然要与他人、社会、自然界之间发生这样那样的关系。这些关系是错综复杂的，往往会产生各种各样的矛盾，如何解决这些矛盾就属于道德调节的范围。自从有了人类社会以后，人与人之间便发生了各种各样的社会关系。这些社会关系随着社会生产力的发展、社会形态的变更而日趋复杂。综合起来看，道德所要调整的社会关系大致可以分为四类：第一类是个人与个人之间的关系，如父母、兄弟姐妹、朋友、师生、同事、同学之间的关系等。第二类是个人与社会集体之间的关系，如个人与单位、个人与社会集团、个人与国家之间的关系。第三类是社会集体之间的关系，如社会单位之间、团体之间、部门之间的关系。第四类是人与自然之间的关系。人与自然之间的关系虽然不是严格意义上的社会关系，但是环境危机的背后是道德危机。当前社会上有些人不讲环境道德，乱扔乱倒废弃物，肆意砍伐森林，破坏生态平衡，势必给子孙后代带来生存危机。说到底，人与自然的的关系仍然是人与人（整个人类）之间的关系。

维护生态平衡是市场经济条件下协调人与自然关系应当遵守的基本道德准则。生态伦理学创始人莱奥波尔德指出：“当一件事情有益于生物共同体的完善、稳定和美丽时，它是正确的；当它趋向于相反结果时，它就是错误的。”自觉维护地球“生物圈”的生态平

衡，这是当今人类应当共同遵守的基本道德原则，也是人类自身生存与发展的大智慧。今天，全球的生态环境正受到破坏，环境污染、资源减少、水土流失、物种灭绝、温室效应等正严重威胁全人类的生存与发展。我们发展经济、提高生产力，绝不能以盲目损害环境、浪费资源、破坏自然生态环境为代价。维护生态平衡，要求人们原则上做到：以人类特有的道德自觉态度协调人与自然的关系，重视自然界权利的内在价值，尊重地球上生命形式的多样性，爱护各种动物和植物，保护自然环境，合理利用自然资源，维护地球生态系统的平衡，促进人、社会与自然环境的协调和可持续发展。这一重要道德原则要维护的是全人类及其子孙后代的利益。

其次，道德是由社会经济关系决定的。道德起源于人类自身生存和发展的需要，起源于人类的社会实践，以符合对实践行为约束的需要。从生产实践中产生的道德，是社会一定经济关系的产物，有什么样的经济关系，就有什么样的社会道德。经济关系所表现出来的利益直接决定道德的原则和规范。恩格斯说：“每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来。”因此，我们不能离开利益来研究道德，利益是道德的基础，由经济关系、经济利益所决定的道德，必然随着经济关系的变化而变化。

再次，道德是一种特殊的行为规范。其特殊性表现在道德不像政治、法律、宗教等那样是靠一系列的社会组织、机关、设施来实现的，而是运用社会舆论、传统习惯、教育和人的信念的力量去调整人与人、个人与社会之间关系的。社会舆论是报刊、电台、电视等宣传工具或群体对某人的行为或某些社会现象进行或褒或贬的评论和议论，促使人们按一定的道德规范去行动。传统习惯是一种强大的社会力量，以“合俗”、“不合俗”来评价人们行为的善恶，使人们感到某种道德规范是“应当如此”，从而不自觉地服从某种道德规范的支配。内心信念是指个人的良心、是非善恶观念、光荣和耻辱观念，它是行为者内心的法庭，主要评判行为者自己的一切行为，其作用在于使人们遵行了道德规范时就感到心灵上的满足和快慰，违反了它时就感到不安、歉疚和羞愧，从而积极地影响人们的行为。没有社会舆论、内心信念和传统习惯，道德也就没有办法维护和存在。

最后，道德是以善恶作为评价标准的。人类把握世界的基本方式有三种：科学的方式、道德的方式和艺术的方式。科学是以真假范畴把握世界，艺术是以美丑表现世界，而道德则是通过善恶价值评判世界，即它是将从一定社会的利益中引申出来的生活原则和行为准则作为善恶标准，把世界上的各种事物判断为善的或恶的，在把握善恶的矛盾运动中来调节人们的行为。善恶是价值范畴，它以善恶关系表明个人与个人、个人与集体、集体与集体之间的联系。善恶判断是一种价值判断。在现实生活中，凡是符合一定道德原则和规范的行为或事件，就被评价为善；凡是违背一定道德原则和规范的行为或事件，就被评价为恶。善恶价值的内容也是由社会经济关系决定的。

一般来说，道德的善恶评价标准，一方面是指人的言行的准则，就是说它在人的言论和行为之前作为标准，规范人的行为，告诉人们应该怎样做和不应该怎样做；另一方面，是指判定人的言行善恶的标准，就是说在人的言论和行为之后，作为判断善恶的标准。

舍己救人的英雄——河南民工魏青刚

魏青刚，一位普普通通的固始籍外出务工青年，根本就没有想过会和“英雄”这两个字沾上什么边，然而，2005年8月8日那个下午，当他奋不顾身，三次跳进惊涛骇浪中，最终完成救人这一壮举后，“英雄”这个称谓就和他的名字紧紧地联系在一起。

活到30岁，魏青刚没下过海，连他自己都没想到，第一次下海竟是为了救人！

2005年8月8日，肆虐的9号台风“麦莎”慢慢离去，风力逐渐减弱，但其余威依然不减，下午5时许，在山东青岛市海滨，依然可以看到一排排巨浪汹涌而来、猛烈撞击海岸的壮观景象。

此时，在青岛崂山区沙子口麒麟山庄打工的魏青刚，忙完了手头的活后，信步来到位于麒麟山庄对面不远处的沙子口湾海滨广场防浪堤坝，欣赏这排山倒海的壮景。来青岛务工都3年了，他也曾多次到海边走走，却从未见到过这么波澜壮阔的画卷，印象中，他一直觉得青岛的海滨很美，他也曾想过要下到美丽的大海中游上一圈。因手头活计多，再说也没那个心情，就一直没有如愿。想着活到30岁了，自己没下过海，又天天生活在海边，怪遗憾的，哪天找个时间，还是要下去一趟。正在遐想中，忽然，一个巨浪打过来，就在他附近的一个女青年被卷入海中，魏青刚脑子一个激灵：救人！要下去救人！这一念头在他脑海可不是第一次出现，早在他15岁的那年夏天，他在路过家乡固始县武庙集乡魏老楼村龙进冲水库时，看到两个邻村的孩子嬉水，其中一个不小心滑入深水区，他脑子中救人的念头一闪，立即一个猛子扎进去，救上落水的孩子；2000年夏天在信阳市务工期间，一天他走在浉河边，突然听到一声呼救声，他脑海中快速反应的念头还是救人，他水性好，下去后很快就将一名12岁女孩救上岸。

“救人，赶紧下去救人”，魏青刚脑海中闪过这个念头后，便不再有丝毫犹豫，他快速脱下上衣，甩掉鞋子，迎着巨浪，跳进了大海。惊涛骇浪中，魏青刚奋勇救人，一次不行，就二次，二次不行，就三次……

一般到过海中的人，大多领略的是其宽广壮阔的一面，我们在大海安静的时候，也可以在其间嬉戏，对其惊涛骇浪的威力，人们大都避而远之，没有几人敢以身和其相抗。出于救人的本能，魏青刚没有想那么多，等他跳到大海中，才知道大风大浪时的大海，可不像江河湖泊，一个浪头“呼”的一声就盖过了他的头顶，还没等他回个神来，就已经被巨浪卷了回来，重重地摔在岸边浅水区。魏青刚感觉头有点发木，他吐了两口压在喉咙间的咸咸的海水后，瞅着浪头退去的间隙，一个猛子扎进了大海，并幸运地摸索着拽住了落水女青年的衣服，带着她迅速往岸边游。正当这时，又一排巨浪呼啸着压了过来，把他俩一起掀向空中，在空中，魏青刚没能抓住女青年的衣服，等到再次落向海中时，女青年被另一个浪头卷走，不见了踪迹，魏青刚无奈顺着浪势挣扎着自己爬上了岸。

就在魏青刚救人的这几分钟时间里，崂山区沙子口派出所所长杨丕光、教导员刘勇接到落水女青年同伴的报警后，迅速带着民警和救生器具赶到现场，并立即着手研究救人方案。此时，落水女青年随着巨浪向大海深处漂去，正蹲在一边刚缓过一点劲来的小魏看到

此情景，很是焦急，他找到民警说：还是让我下去吧，再不下去，恐怕就出事了。民警帮他穿上救生衣，套上救生圈后，他再次跳入波涛汹涌的大海中，却被一个个巨浪淹没，由于落水女青年身穿黑衣，又被一排排巨浪遮挡，魏青刚试着冲进浪中找了几次，也找不到她的身影，时间一分一分地过去，他不停地浪中四处寻找，体力消耗太大，嘴里又被灌了好几口海水，一个浪头卷来，又把他带回到了岸边……

“看见了，在那儿！”围观的数百名群众高呼着。此时，落水女青年已远离岸边50多米，随着巨浪若隐若现，情况十分危急。已回到岸上的魏青刚顾不上喘气，瞅准落水女青年的位置，第三次跳入大海。他慢慢靠近落水女青年，紧紧地抓住了她的衣服。这一次，他抓住女青年衣服的那只手再也没有松开过，就这么费尽全力，挣扎着拖着女青年往回游，1米、2米、3米……魏青刚咬紧牙关，用尽全力，浪头打来时，他就借着浪势往前漂，等到浪头一减，他就迅速用腿使劲踩着水，往回游，就这么一点点地往岸边挪动，岸上的民警也急速地拖拉救生圈，当魏青刚用尽最后一丝力气将落水女青年推上岸边时，只感到天旋地转，民警硬是死死地拖着才把他扯上了岸。在惊涛骇浪中经历了40分钟的生死较量后，落水女青年终于被营救上岸。

魏青刚奋勇救人的事迹得到青岛和信阳两地政府的充分肯定，两地政府对其英勇壮举给予高度肯定，并迅速掀起宣传、学习英雄事迹的高潮。

河南省省委书记徐光春看了《人民日报》上刊发的有关他的事迹报道后，当即在文章上批示：又是河南民工奋勇救人，省内媒体应认真宣传，信阳市要予以表彰。青岛市委常委、宣传部长杨军说起他，竖起大拇指：信阳小伙子，好样的！能在风口浪尖中三次救人，他的水性没得说，他的无私无畏精神更是值得我们全市人民学习，小魏是我们的“市民英雄”！

二、道德的特点

道德作为一种意识形态，与政治、法律、哲学、艺术不同，有其自身的特点。

（一）道德依靠社会舆论和个人内心信念等力量发挥作用

道德是由各种各样的规则组成的规范体系。道德不同于其他社会意识的根本特征之一，就在于它的特殊的规范性。

道德规范是一种非制度化的规范。政治规范、法律规范是制度的规范，是经国家、政治团体或阶级以宪法、章程、司法机构等形式表现出来的意志，是特殊的社会制度。而道德规范则不同，它并没有制度化，它是处于同一社会或同一生活环境下的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想。

道德规范不使用强制手段强制实施。政治规范、法律规范一般都是由国家制定的，由国家通过检察院、法院、公安局等机构强制执行和保证实施的。遵守它的要求就获得了在社会中生活和行动的权利，否则就会受到惩罚。道德的实施则不同，它不是由国家强制执行的，而是运用社会舆论、传统习惯、教育和人的信念的力量发挥作用的。因此，政治法律规范具有强制性，而道德不具有强制性，它具有很大的调节性。由此可见，道德是一种特殊的行为规范。

（二）道德具有精神内容和实践内容的统一性

马克思曾把人类把握世界的方式分为四种，即科学理论的、艺术的、宗教的和实践精神的。道德是社会意识，是一种思想关系，因此它是一种精神。但道德作为精神又不同于科学、艺术等其他精神，而是一种以指导行为为目的，以形成人们正确的行为方式为内容的精神，因此它又是实践的。道德区别于其他社会意识的根本特征就在于它是一种实践精神。道德存在于人们的意识之中，又表现在人们的现实生活之中，它通过人们处理各种复杂的社会关系表现出来。如：一个道德水准高的干部决不会收受贿赂；一个有道德的人决不会看到别人陷入困境而不尽自己所能伸出援助之手。从某种意义上说，道德实践比道德意识更为重要。一个人的道德意识再高，在没有付诸行动之前，就不能称他是品德高尚的人，衡量一个人道德水平的标志就是看他的道德实践和道德行为。

（三）道德具有渗透社会生活的广泛性

道德与其他上层建筑相比具有广泛的社会性。从纵向看，道德贯穿于人类社会发展的各种形态。道德萌芽于原始社会，私有制下又形成了不同的阶级道德。到了共产主义，随着国家消亡，法律也要消亡，而作为唯一维持社会秩序、调整人类关系的道德不仅不会消亡，可能还要进一步加强，由阶级道德变成人类的共同道德。从横向看，道德存在于社会生活的各个领域、各种社会关系中。大到经济领域、政治领域、文化卫生领域，小到人们的衣、食、住、行，都要面对各种关系，如父子、夫妻、上级与下级、师生等，在处理这些关系时，必须遵循一定的原则和规范，其中道德占有很大比重。

（四）道德具有发展的历史继承性

道德是由经济关系决定的，经济关系的变化必然引起道德的变化。在人类道德史上，一切道德上的兴衰变化，归根到底，无不源于社会经济关系的变革。由于社会经济关系的变革是一个由低级形态向高级形态发展的过程，因而道德也随之发展、提高。这是道德发展的一面。同时，道德如同人类历史不能割断一样，新道德总是从不同的方面继承前人的某些道德传统，因此道德又具有历史继承性的特征。

道德的历史继承性主要表现在三个方面：首先，表现在各个时代的道德中有一些共同的东西，这就是在长期社会发展中形成的各个阶级都应遵守的道德准则。例如孝敬父母、尊敬师长、勿偷盗、勿抢劫等道德规范，是所有社会都提倡的美德，是每一代人都应当遵守的行为规范。其次，表现在不同的社会发展时代、不同阶级之间的道德，也有一些可以继承的内容。例如在封建社会中，像岳飞的“精忠报国”那样的爱国主义精神，包公、海瑞、郑板桥等清官的廉洁奉公、刚正不阿的高尚品德，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的豪迈胸怀，对现代的道德建设都有一定借鉴意义。再次，表现在历史上一些思想家的道德修养理论和道德实践方法，对于后代人道德的修养和实践也有一定的启发作用。例如孔子为教育他的弟子提出的“三人行，必有我师焉”的学习要求，曾子提出的“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎，与朋友交而不信乎，传不习乎”的自律要求及标准，对后人进行品德修养，就具有启发作用，值得有分析地继承。

（五）道德在阶级社会中具有阶级性

如前所述，道德是由社会经济关系决定的。而在阶级社会中，由于人们所处的经济地位不同，形成了不同的或根本对立的阶级利益。正如马克思所说，“人们自觉或不自觉地，

归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中，从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念”。因此，不同的阶级利益，必然要形成各个阶级不同的甚至完全对立的道德，道德带有很明显的阶级性。

在原始社会，为了生存，人们共同征服自然，这时的道德观念基本上是一致的。进入阶级社会后，统治阶级为了维护他们的统治，制定了多种规范，如政治规范、法律规范、纪律规范、经济规范、道德规范等，他们用这些规范制约人们的行为。道德就是—定社会、—定阶级的人们提出来的，处理人与人、个人与社会之间各种关系的一种特殊行为规范。不同的阶级有不同的道德，每一阶级的道德都是为本阶级利益服务的，如农民的道德与地主的道德不同，无产阶级的道德与资产阶级的道德不同。在阶级社会进行阶级斗争，道德就成了对立阶级斗争的工具，如封建社会统治者宣扬忠君思想，“君让臣死，臣不得—不死”，“普天之下莫非王土，率土之滨莫非王臣”，以此确保皇权的神圣不可侵犯。而农民则提倡“等贵贱、均贫富”、“王侯将相，宁有种乎”、“普天之下皆兄弟，上帝视之皆赤子”的思想。

三、道德的功能

道德的功能是指道德对人自身生存发展和完善的功效及意义。道德的功能主要表现在以下几个方面。

(一) 道德的认知功能

所谓道德的认知功能，是指道德能够通过道德判断、道德标准和道德理想等形式，反映个人同他人、同社会的利益关系，向人们指出与现实世界价值关系中的方向，提供进行道德选择的条件和知识。

道德的认知功能是道德成为人们社会生活实践的一股强大的精神激励力量。道德的认知功能—经与生活方式相联系，就转化为对个人来说至关重要的选择功能，道德也就成为生活方式的精神心理基础。在任何一个社会里，个体的生活方式总是千差万别的。如，闲暇时间的利用可以因人而异，有人用来闲逛，有人用来旅游，有人用来读书，有人用来挣钱。一个人之所以选择这种生活方式而不选择别的生活方式，除了社会原因及个人的地位、职业、性别、年龄外，也同个人的道德修养有关。高尚的道德情操，能指导人们选择文明、健康、科学的生活方式。

(二) 道德的调节功能

道德的调节功能是指道德具有通过评价等方式来指导和纠正人们的行为和实践活动以达到协调人际关系、维护社会秩序的能力。调节功能是道德的最主要的功能。

道德调节主要以两种方式进行。一种是社会调节，即以社会的道德原则、规范为尺度来评价人们的道德行为，协调人们的道德关系，这是最基本的道德调节方式。例如，对那些不赡养父母、遗弃老人的行为，可以通过婚姻家庭的道德规范及社会舆论和传统习惯进行调节。另一种是道德的自我调节，即以个人的道德思想为尺度来评价社会的道德行为，协调自我在社会中的道德角色及与他人、与社会的道德关系。例如，社会上一些犯罪分子侥幸逃脱法律制裁长达十几年，却由于受到良心的谴责，长期处于精神折磨的痛苦之中，最后主动投案自首。这种行为可以说是道德自我调节的结果。道德的社会调节与自我调节

是相互联系、相互影响的关系。

道德的调节功能是将社会的价值观念、价值观念体系转化为个人内心隐秘的命令、良心的召唤和义务的呼声，通过良心和义务的竞合而实现。在社会生活中，这种基于良心与义务的道德命令具有自觉、自律、自为的特点，明显区别于具有强制性的政治命令、军事命令，它表现为一种内在的强制性，是以人们的内心接受或部分接受为前提的。没有道德主体在道德内容、道德结构方面的认同或部分认同，道德的调节功能是不会发生作用的。例如，对于那些婚外同居行为，如果没有认识到这是不道德的行为，那么社会舆论怎么谴责也没有用，这时只能借助于法律的调节手段。

道德调节功能的内在强制性特征，为其在社会领域中发挥作用带来正反两方面的影响。一方面，它可以深入到社会生活的各个领域，广泛地调节人与人之间的关系；另一方面，一些特定的领域它又无法涉及，从而在某些社会现象面前表现得软弱无力。因此，必须正确分析和运用道德的调节功能，并积极地将道德调节同其他社会调节手段结合起来，才能使道德调节功能发挥更大的作用。

（三）道德的教育和激励功能

道德的教育功能是指道德能通过评价和鼓励等方式，造成社会舆论，形成社会风尚，树立道德观念，塑造理性人格，培养人们的道德品质和道德情操。

道德的激励功能是指道德依据社会价值观念、价值观念体系，通过确定道德理想，树立道德榜样，建立道德的鼓励和批评机制，从而激发人们形成良好的道德风貌、道德品行和道德境界，向往、追求和实现完美的道德人格。在社会生活中，道德激励功能的实现与人们的成就感、尊严感、荣誉感的形成和发展息息相关，与人们道德人格的追求、形成和完善不可分离。

〔阅读案例〕

李学生：农民工的人生壮举

一个英雄的故事到处传诵。在许多城市，农民工是一个庞大的群体。他们默默无闻地辛勤劳动，为城市的建设和发展作出了重要贡献；他们把打工所在地当做第二家乡，不因位卑而忘却社会责任，不因平凡而失去奋斗勇气。李学生就是农民工的优秀代表。他的事迹从一个侧面展示了广大农民工所具有的闪光品质。

李学生的家乡商丘市睢阳区包公庙乡中华楼村，是全区最穷的村子。李学生自幼家境贫寒，为照顾久病的母亲和供养弟弟上学，很早就辍学务农。母亲去世后，十几岁的他便和父亲一起分担起家庭重担。

在苦撑了几年之后，李学生背起简单的行囊，融入打工者的人流。在北京西站磨炼了一年之后，1997年10月，李学生只身来到市场经济发达、个体企业密集的温州市，在鹿城区个体企业金有利鞋厂当了一名学徒。这一干，就是8个年头。

英雄的行为从来都不是偶然的。李学生能够在生死关头表现出超乎寻常的勇气，是和他具有高尚的思想品格和道德情操分不开的。他热爱生活，乐观向上，用平常心对待生活和困难，不向贫穷和不幸屈服。他工作勤恳，用感激之情对待工作，用真诚之心对待他

人。他为人诚恳朴实，善良厚道，尽其所能济弱帮困，常有扶危救险之举。这种高尚的品德情操赢得人们的尊重。

时间定格在2005年2月20日下午的那一刻，4岁女孩彭媛媛和8岁男孩小瞿正在金温铁路温州市黄龙段马坑隧道口铁轨上玩耍，急促的火车汽笛声使两个小孩惊慌失措，呆立不动。悲剧即将发生的瞬间，过路的李学生箭一样冲上铁路，抓住小瞿甩到路旁，接着又返身冲到另一侧去营救较远的媛媛。就在李学生刚抓到小媛媛的瞬间，带着巨大惯性的火车撞飞了他俩。小媛媛当场罹难，李学生壮烈牺牲，小男孩保住了性命……

他完全可以顿住脚步，判断一下火车的距离和速度，可他没有！他完全可以在救下第一个孩子后，顿住脚步，评估一下再次救人的风险和可能，可他没有！在他人生命的危急关头，李学生用自己的生命完成了一次撼人的壮举。

第二节 加强道德建设的意义

一、加强道德建设是科学治国的一项重要举措

对社会和国家的治理是一个综合的系统工程，需要多种手段互相配合，包括政治手段、法治手段、道德手段、文化手段的互相配合。如果只强调一种手段的作用，是治理不好国家的。在治理国家的各种手段中，道德手段、法治手段最为重要。江泽民同志指出，法律和道德作为上层建筑的组成部分，都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段，它们相互联系、相互补充。对一个国家的治理来说，法治与德治，从来都是相辅相成、相互促进的，二者缺一不可，也不可偏废。法治属于政治建设，属于政治文明；德治属于思想建设，属于精神文明。二者虽然范畴不同，但其地位和功能都是非常重要的。我们应始终注意把法制建设和道德建设紧密结合起来，把依法治国和以德治国紧密结合起来。

道德和法律作为人们的行为规范，对社会关系都有调节作用。但两者的调节作用不同，道德对社会关系的调节主要靠教育的力量、社会舆论和个人内心信念的力量，所以道德要发挥调节社会关系的作用，必须有人的自觉性这个重要条件。而法律则不同，法律对社会关系的调节，主要是以国家机器（警察、法庭、监狱等）为后盾，靠法律制裁这种强制手段起作用的。法律发挥它在调节社会关系中的作用，必须有强有力的国家机器这个条件。法律和道德的不同作用，决定了两者不可相互替代，只有互相配合、相辅相成，才能相得益彰。由此可见，无论道德万能论还是法律万能论都是片面的，因为无论是道德还是法律，在它们单独起作用时，都会表现出它本身的局限性。法律的特点是强调强制和他律；道德的特点是强调自觉和自律。法律重在人们对人们犯罪后的惩罚，以发挥它的警示作用；而道德重在教育和规劝，提高人们的道德自觉，以避免犯罪。法律着重要求的是人的外部行为的合法性，思想意识领域不是法律调整的对象；而道德所要求的不仅是人的外部行为，它还要求人们行为动机的高尚、善良，对人们行为的“内在”影响，是道德发挥作用的特殊机制。动机与行为、教育与法制，是道德和法律的不同功能，但又是相互补充、不可分割的。

在现代社会的政治生活中,法治是必不可少的,在没有法治的社会中,其正常的生活秩序是不可想象的。但是,法律也不是万能的,因为在极其复杂的社会生活中,特别是对那些微观的生活领域,对那些特殊的人际矛盾,法律无法发挥作用。而且,法律作用的刚性特点,还必须有政治、道德、文化等意识形态因素作基础,否则,它的作用是不可能持久的。所以,如果是法律单独发挥作用,而没有一定的道德舆论相辅佐,那么就常常会由于失去社会的支持而不能达到真正的目的。同样,在治理国家的过程中,如果是道德手段单独发挥作用也是不可能的。道德的约束是软约束,没有法律手段作后盾,道德的作用常常会由于缺乏必要的强制力量而显得软弱无力。对那些没有自觉性的人,对那些明知故犯的人,道德是无能为力的。如对一个黑社会的头目讲道德、讲良心,是不会有丝毫效果的。就是对那些个人道德水准高的人,也无法摆脱制度弊端的影响。因此,在治理国家中,道德和法律必须紧密结合,二者缺一不可。

从历史上看,古代的中国社会主要宣扬以德治国。中国古代德治思想的主体内容,大多包括在中国传统儒家的伦理思想体系之中。从先秦时期到清朝末年,中国古代德治思想由孔子、孟子、荀子等儒学家奠定思想基础和理论框架,经过汉代学者初步进行系统的整理和论证,再经过宋、明以来诸多思想家的理论思辨和逻辑分析,最终形成一个内容庞大、逻辑严谨的思想体系。中国古代德治思想要求国家统治者和社会管理者进行自我修养,陶冶性情,先成为仁德贤明的君主或清正廉洁的官吏,然后再用已修之身去管理国家、社会和人民,实现“齐家、治国、平天下”的政治目的。中国古代德治思想的核心内容是仁民爱物,孔子和孟子学说的主体即是以仁为本、以德治国,要求统治者以宽厚、仁爱之心来管理国家、教化人民,惟其如此,君主才能与天同德。中国古代德治思想还主张秉公执法、廉洁奉公、爱国图强、尊贤惜才、提倡廉政、反对腐败。但是,由于缺少法治做基础,道德便成为政府控制社会各阶层、平衡矛盾冲突的手段,道德被政治化了,它还要担负起本应由法律承担的职责。在这种情况下,道德是不堪重负的,因为道德教化无法改变政治权力的现实运作规则,于是便形成了政治人的双重人格,即他们嘴里高唱礼义廉耻,暗地里却做着一些伤天害理之事。因此,在非法治的国度里,腐败是很普遍的,并且具有整体性特征。它表现为官僚集团一致对下的压榨,对庶民百姓无节制征收赋税,敲诈勒索、搜掠民财。综观古代中国,腐败还具有公开性、猖獗性和贿价不断上涨的特点。

古人云:“君子之德风,小人之德草”,草随风倒。由于中国有“官本位”传统,中国人自古便“以吏为师”。没有法律和制度的有效制约,政治的清明与否,完全依赖于做官者的品德、操守。清正廉明、道德高尚者能够领袖群伦,垂范社会,促进社会风气的好转。相反,如果大部分官员放纵自己的私欲,道德败坏,便直接诱发、刺激了社会风气、公共道德的败坏。由此可见,以德治国只有与依法治国相结合,才能将国家治理好。德治与法治相辅相成、紧密结合,乃治国之道。法治如同做手术,德治如同预防疾病和锻炼身体,两者都很重要,缺一不可。现实社会生活中不乏法治与德治相结合取得成功的范例,如独立以前的新加坡政府,官场腐败不堪,被称为20世纪世界瘟疫。自1959年以来,新加坡政府十分重视对公务员的道德教育,同时对公务员的道德自律的实现,采取了非常严格的制度化管理,很快,一个贪污舞弊成风的政府转变为一个国际上公认的廉洁政府。

总之,法治与德治紧密结合乃是科学的治国之道,加强道德建设是以德治国的重要举

措。在实现社会主义现代化的过程中，我们在强调法治的同时，也要强调德治的重要性。加强道德建设，有利于以德治国的实施，是以德治国的重要组成部分。加强道德建设，能够促进广大人民群众道德水平的提高，改善社会道德风尚，使人们能够明辨是非、善恶、美丑，维护社会稳定，从根本上杜绝犯罪的思想根源。道德是通过说服教育、社会舆论发挥作用的。一种强大的社会舆论，能对社会的一些重大问题发生极其重要的影响。它能够在潜移默化中，改变人的性情、气质，转变社会的风气，形成良好的道德氛围。

二、加强道德建设是发展先进文化的重要内容

江泽民同志指出：“在当代中国，发展先进文化，就是发展有中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。”文化是相对于经济和政治而言的概念，精神文明是相对于物质文明而言的概念，二者的主要内容是一致的。社会主义精神文明或文化的内容包括思想道德和教育科学文化两个方面，科学文化建设是培育人的素质的基础，是提高人类有效地征服和利用自然、促进社会现代化和社会全面进步的能力的条件；而思想道德建设培育的则是人的理想和行为规范，决定着整个文化发展的性质和方向，影响着社会政治经济的进步，是整个文化的主要代表和重要标志。思想道德建设的主要内容是道德建设。因此，只有加强道德建设，才能够真正培养出一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，才能使我们的党和国家始终站在时代的前列，从根本上体现先进文化发展的根本要求。

随着改革开放和社会主义现代化建设巨大成就的取得，我国精神文明建设呈现出积极、健康、向上的态势。

首先，我们坚持以马克思主义为指导思想，用爱国主义、集体主义、社会主义教育人民，大力推进社会主义精神文明建设。改革开放以来，特别是党的十二大以来，我们党在建设物质文明的同时，不断地加强社会主义精神文明建设，并取得了显著效果，社会风气得到明显的改善，并极大地推动了现代化建设的进一步发展。在推进思想教育过程中，我国人民的爱国主义、集体主义思想不断发扬光大，热爱祖国已经成为人民群众的自觉要求；为祖国的繁荣富强、为中华民族的振兴、为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗，已成为全体公民的共同理想；忠于祖国、忠于人民，已经成为每一个中国公民发自内心的炽热的情感。中华民族的爱国主义思想，正以一种前所未有的凝聚力、亲和力、激励力、辐射力发挥着重要的作用。

其次，全国人民的思想道德素养和教育科学文化素质不断提高，全国人民的精神生活日益丰富，向世界展现了中华民族新的精神风貌。在现实生活中，为人民服务精神不断发扬光大，助人为乐、见义勇为、无私奉献的道德楷模不断涌现，雷锋精神仍然在发挥着重要作用。在各个工作岗位上，崇尚先进、学习先进形成风气；追求科学、文明的生活方式已成时尚；竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神大大增强，社会道德风尚发生了可喜的变化。

第三，我党坚持发扬全国各民族的优秀文化，积极吸收世界各国文明的先进成果，推动社会主义文化日益繁荣。中国革命道德的优良传统在新时期得到了很好的发扬。延安精神、铁人精神、雷锋精神等在社会生活中以新的面貌有力地改变着社会风尚；不怕艰难、

勇往直前、自力更生、发奋图强、勤俭节约、艰苦朴素思想和作风，已成为大多数公民的共识。自强不息、厚德载物、诚实守信、尊老敬长、友善互助、敬业乐群、舍己为人等中国古代的传统美德，在新的时期获得了新的时代意义。

总之，经过党和政府坚持不懈的工作，在全国人民的共同努力下，我国的道德建设迈出了新的步伐，符合时代要求的新的道德观念日益深入人心，成为我国道德建设发展的主流。但是，由于历史和现实的种种原因，我国的道德建设仍然面临着新的挑战和新问题。一方面，从国内来看，随着我国社会主义市场经济的不断发展，我国社会的经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式也日益多样化，其结果也必然会给人们的思想观念、价值取向、文化生活带来多样性。在市场经济发展的过程中，商品交换的法则也容易侵蚀到社会政治生活和人们的道德领域，从而引发有些人见利忘义、自私自利、损公肥私和损人利己的思想，导致一些人的道德素质下降、道德意识薄弱。另一方面，西方敌对势力对中国的意识形态渗透，已经在中国产生一定影响，这从当代中国人多元化的价值观、前所未有的自我意识和某些人对资产阶级生活方式的追求上可以体现出来。这一切，都给中国现阶段的社会主义道德建设带来了新的课题。

正是由于上述种种原因，我国的道德领域确实存在着一些不容忽视，甚至相当严重的问题。

首先，一些人唯利是图的思想恶性膨胀，他们的思想和行为以追逐个人的私利为唯一目的。在经济活动中，见利忘义、坑蒙拐骗、损人利己的现象，不断蔓延，屡禁不止。如银广厦骗局、股市黑幕、会计师事务所造假、认证机构违法等。种种违法行为已成为我国经济发展的严重障碍。一个社会的诚实守信程度，往往是一个社会的政治、经济和文化能否顺利发展的重要基础和条件。为了使我国社会主义市场经济能够正常、有序、健康地发展，为了改善我国的社会风气和提高人民群众的道德水平，必须坚决抵制这种损人利己、见利忘义、坑蒙拐骗的风气，树立诚实守信的道德风尚。

其次，由于一些人受到腐朽思想的腐蚀，把市场经济等价交换的原则渗透到政治生活中来，导致在一些党政干部中发生了以权谋私、贪污受贿、腐化堕落等腐败现象。政治腐败产生的根本原因是私有制度。在以往私有制社会中，一些明智的统治者，虽然也总是极力铲除腐败，但也只能在一定时期内使政治相对清明一些，不可能从根本上解决腐败问题，时至今日，西方发达国家腐败现象也普遍存在。

我国虽然是以公有制为主体的社会主义国家，工人阶级和广大人民群众掌握了国家政权，为铲除政治上的腐败奠定了基础。但是，由于历史和现实的种种原因，我国反腐败的任务还十分艰巨。长达两千多年的封建社会的等级观念，在人们的头脑中还有深远的影响，当今西方资产阶级的腐朽思想和生活方式，也不断腐蚀人们的思想；一些党政机关的工作人员，把为人民服务的宗旨丢在一边，不是做人民的公仆，而是把自己看做是高高在上的老爷。正是在这种内因和外因的结合下，个别党政干部经不起权力、金钱、美色的诱惑，从而陷入了贪污腐败、损公肥私、违法犯罪的泥潭，如身居高职的政府官员频繁落马。要根除腐败，必须深刻认识腐败的历史根源和现实土壤，努力铲除腐败现象滋生的土壤和条件，大力提倡廉洁奉公的精神，大力加强道德建设，培育为官清正的道德品质，从源头上加大预防和解决腐败问题的力度。