

共产主义思想品德 教学大纲

(试用本)

供高等学校使用

教育部政治思想教育司

中国人民大学出版社

共产主义思想品德教学大纲

(试 用 本)

供高等学校使用

教育部政治思想教育司

•

中国人民大学出版社 出版 发 行

中国人民大学出版社印刷厂印刷

•

开本：787×1092毫米32开 印张：2.75

1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷

字数：54,000 册数：150,000

统一书号：3011·178 定价：0.24元



说 明

共产主义思想品德是一门思想政治教育课程，必须坚持从大学生的思想实际出发，注重理论联系实际。大学生思想品德的形成和发展是有规律性的，因而，高等学校思想品德教育的基本内容具有共同性。本大纲力求在总结具有普遍意义的经验基础上，就思想品德教育的内容提出基本要求。

大纲是按专题编写的，专题之间没有严格的顺序联系，也未按学年、学期、课时的划分编排。各校应根据大纲的基本要求，结合本校的实际情况，确定不同专业、不同年级的教学内容及重点，其顺序、进度都要从实际出发，加强针对性。还要根据形势的发展和新的情况，丰富补充教学内容。教育效果是检验这门课程质量的最重要标准。

教学方法应该是讲授与生动活泼的教育活动相结合。不仅要向学生传播共产主义思想，还要充分调动学生的积极性和主动性，引导学生进行自我教育，注重实践，身体力行。

本大纲经过试用后，将在总结实践经验的基础上进一步修订，以求更加适合大学生思想品德成长的规律和客观形势发展的要求。

目 录

绪 论	1
第一题 做合格的社会主义大学生	4
一、坚持德智体全面发展	4
(一) 做合格的社会主义大学生是时代的要求 (4)	
(二) 高等学校培养目标要求学生德智体全面发展 (5)	
(三) 正确处理红和专的关系, 坚持又红又专的方向 (5)	
二、把坚定正确的政治方向放在第一位	6
(一) 坚持四项基本原则是正确政治方向的核心 (6)	
(二) 要用共产主义人生观和共产主义道德武装自己 (7)	
第二题 坚持从爱国主义到共产主义的成长道路	9
一、爱国主义是中华民族的优良传统	9
(一) 什么是爱国主义 (9)	
(二) 中国人民的爱国主义的基本内容和基本特点 (10)	
(三) 继承和发扬中华民族的爱国主义优良传统 (11)	
二、热爱社会主义祖国	12
(一) 社会主义爱国主义的特征 (12)	
(二) 热爱祖国与热爱社会主义制度的统一 (13)	
(三) 热爱祖国与热爱中国共产党的统一 (13)	
三、走从爱国主义到共产主义的成长道路	14
(一) 爱国主义者应当努力成为共产主义者 (14)	
(二) 世界观的转变是爱国主义者成长为共产主	

义者的关键 (15)

第三题 正确认识人的本质和人的价值.....	17
一、什么是人生观.....	17
(一) 人生观是人们对人生的根本看法和态度 (17)	
(二) 人生观的作用 (18)	
二、正确认识人的本质.....	19
(一) 人的本质在于社会性 (19)	
(二) 人的阶级性和历史性 (20)	
(三) 剖析“人的本质是自私的”错误观点 (20)	
三、正确理解人的价值.....	21
(一) 抽象的“人的价值”是不存在的 (21)	
(二) 人的价值首先在于个人对社会的贡献 (22)	
第四题 树立共产主义人生观.....	24
一、共产主义人生观的形成.....	24
(一) 共产主义人生观形成的社会条件 (24)	
(二) 共产主义人生观形成的理论基础 (25)	
二、共产主义人生观的基本特征.....	25
(一) 以实现共产主义为崇高理想 (25)	
(二) 以全心全意为人民服务为人生目的 (26)	
(三) 以革命乐观主义精神为人生态度 (26)	
三、对几种错误人生观的剖析.....	26
(一) 对享乐主义人生观的剖析 (26)	
(二) 对悲观厌世人生观的剖析 (27)	
(三) 对实用主义人生观的剖析 (27)	
(四) 对存在主义人生观的剖析 (28)	
四、树立共产主义人生观的途径和方法.....	29
(一) 用科学世界观武装自己 (29)	

(二) 自觉识别和抵制各种错误人生观的影响 (29)	
(三) 在社会实践中磨炼 (29)	
第五题 全心全意为人民服务	32
一、全心全意为人民服务是共产主义	
人生观的核心	32
(一) 人民群众创造历史的原理是全心全意为人	
民服务思想的科学依据 (32)	
(二) 为绝大多数人谋利益是无产阶级人生目的	
的集中体现 (33)	
(三) 自觉充当人民的手段是人的尊严和荣誉所在 (33)	
二、全心全意为人民服务的基本内容	33
(一) 人民利益高于一切, 一切从人民利益出发 (33)	
(二) 热爱人民, 勤恳工作, 当人民的勤务员 (34)	
(三) 维护人民利益, 同一切危害人民的言行作斗争 (34)	
三、自觉培养和实践为人民服务的思想	35
(一) 为人民而学习, 掌握为人民服务的本领 (35)	
(二) 关心他人, 热心社会工作 (35)	
(三) 牢记人民的哺育, 把知识献给人民 (36)	
第六题 树立共产主义的远大理想	38
一、理想及其作用	38
(一) 理想是人生的奋斗目标 (38)	
(二) 理想在实践中的作用 (39)	
二、共产主义的社会理想	40
(一) 社会主义从空想到科学 (40)	
(二) 共产主义是人类历史上最科学最进步最美好的	
社会理想 (40)	
(三) “共产主义渺茫论”是错误的 (41)	
三、共产主义的道德理想	42

(一) 道德理想是社会理想在理想人格上的反映 (42)	
(二) 共产主义道德理想是人类最高尚最进步的道德理想 (43)	
四、坚定共产主义信念，树立崇高理想.....	44
(一) 正确认识社会主义现实，坚定共产主义信念 (44)	
(二) 为实现共产主义理想而奋斗是有志青年的最大幸福 (45)	
(三) 将自己的学习、工作和共产主义的远大理想联系起来 (45)	
第七题 共产主义道德和社会主义的人道主义.....	47
一、道德及其发展.....	47
(一) 什么是道德 (47)	
(二) 道德的发展 (48)	
(三) 社会主义社会道德要求的层次 (48)	
二、社会主义的人道主义.....	49
(一) 什么是社会主义的人道主义 (49)	
(二) 社会主义的人道主义和资产阶级的人道主义的本质区别 (50)	
(三) 宣传和实行社会主义的人道主义 (51)	
三、共产主义道德是现时代人类的最高道德.....	51
(一) 共产主义道德的特征 (51)	
(二) 共产主义道德的社会作用 (52)	
(三) 大学生应当树立共产主义道德观 (53)	
第八题 坚持集体主义.....	55
一、集体主义是共产主义道德的基本原则.....	55
(一) 集体主义是无产阶级的思想意识 (55)	
(二) 集体主义是共产主义道德的基本原则 (56)	
二、坚持集体主义 反对个人主义.....	56

(一) 集体主义原则的基本内容 (56)	
(二) 反对个人主义 (57)	
五、努力培养集体主义思想	58
(一) 在革命集体中锻炼成长 (58)	
(二) 严格要求自己, 维护集体荣誉 (58)	
(三) 努力为集体事业多做贡献 (59)	
第九题 加强共产主义道德品质修养	60
一、道德品质及其修养	60
(一) 什么是道德品质 (60)	
(二) 道德行为和道德品质的关系 (61)	
(三) 道德品质修养及其重要性 (61)	
二、大学生道德品质修养的主要内容	62
(一) 热爱祖国 热爱人民 (62)	
(二) 热爱科学 勤奋学习 (62)	
(三) 热爱劳动 爱护公物 (63)	
(四) 遵纪守法 文明礼貌 (63)	
(五) 忠诚老实 言行一致 (63)	
(六) 谦虚谨慎 戒骄戒躁 (63)	
(七) 坚持真理 修正错误 (64)	
(八) 艰苦奋斗 勇于献身 (64)	
三、在实践中加强共产主义道德品质修养	64
(一) 参加社会实践 坚持知行统一 (64)	
(二) 接受道德教育 自觉进行修养 (65)	
(三) 正确开展批评与自我批评 (65)	
(四) 学习先进人物的道德品质 (65)	
(五) 努力做到“慎独” (66)	
第十题 正确对待恋爱、婚姻和家庭问题	67
一、正确对待恋爱	67

(一) 什么是爱情 (67)	
(二) 无产阶级恋爱观的主要特征 (68)	
(三) 大学生要正确对待恋爱问题 (69)	
二、社会主义婚姻和家庭中的道德.....	70
(一) 什么是婚姻和家庭 (70)	
(二) 大学生要按照共产主义道德准则处理家庭关系 (70)	
第十一题 重视社会主义职业道德修养.....	72
一、社会主义职业道德的特征.....	72
(一) 什么是职业道德 (72)	
(二) 社会主义职业道德的基本特征 (73)	
二、社会主义职业道德的基本要求.....	73
(一) 忠于职守 热爱本职工作 (73)	
(二) 对人民极端热忱 全心全意为人民服务 (74)	
(三) 发扬国家主人翁精神 树立共产主义劳动态度 (74)	
(四) 刻苦钻研业务 对技术精益求精 (74)	
三、重视社会主义职业道德修养.....	75
(一) 社会主义职业道德的作用 (75)	
(二) 大学生学习社会主义职业道德的意义 (75)	
(三) 重视本专业的职业道德修养 (75)	
第十二题 在实践中锻炼成为共产主义者.....	77
一、在共产主义实践中锻炼成长.....	77
(一) 努力掌握马克思主义理论与现代科学文化知识, 积极投身共产主义实践 (77)	
(二) 自觉服从党的需要、为四化建设作出贡献 (78)	
(三) 虚心向群众学习, 坚持与工农群众相结合 (78)	
(四) 发扬艰苦创业精神, 迎着困难前进 (78)	
二、立志做坚定的清醒的有作为的共产主义者.....	79

绪 论

教学目的和要求

了解共产主义思想品德教育课的性质、任务和内容；明确学好共产主义思想品德的重要性 and 正确的学习方法；端正学习态度，提高学习的自觉性和积极性。

（一）共产主义思想品德教育课的性质和任务

共产主义思想品德是一门以马克思主义为指导的思想政治教育课程。它同马列主义理论课、形势与政策教育、结合各门业务课进行的思想政治教育、结合社会实践和生产劳动进行的思想政治教育、党团组织生活以及寓于丰富多采的课外活动中的思想教育，构成高等学校德育的有机整体。

共产主义思想品德课着重在人生观和道德观方面向学生进行共产主义思想的教育，抵制和清除资产阶级思想的侵蚀；回答学生在人生、理想、道德方面普遍关心和迫切要求解决的问题，帮助学生树立共产主义人生观，培养共产主义道德品质；推动学生自觉地做到德、智、体全面发展，锻炼成长为又红又专的社会主义建设人才，成为共产主义事业的

接班人。

（二）开设共产主义思想品德教育课的意义

开设共产主义思想品德教育课是建设社会主义两个文明的需要。把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，是极其豪迈的伟大事业，建设社会主义物质文明，把国家的经济搞上去，关键是发展生产力。作为生产力中最活跃的因素的人，思想觉悟和道德风貌如何，对发展生产力关系极大。建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，归根到底是培养和造就社会主义一代新人。两个文明的建设都要求青年树立正确的人生观，培养高尚的道德品质。

开设共产主义思想品德教育课是大学生健康成长的需要。大学生正处在世界观、人生观形成的重要时期。他们广泛地接触文化科学知识，直接间接地接触社会生活，探求人生真谛。帮助他们正确认识人生目的和意义，端正生活态度，培养高尚的理想情操，对于大学生的健康成长是十分重要的。

开设共产主义思想品德教育课是抵制和清除精神污染的需要。在对外开放和对内搞活经济的新形势下，形形色色的资产阶级和其他剥削阶级思想，通过理论、文学艺术和生活方式等多种渠道，腐蚀人们的心灵。有正确的人生观，才能保持清醒的头脑，自觉地抵制各种精神污染，坚持革命的人生道路。

（三）共产主义思想品德教育课的主要内容

共产主义思想品德课从大学生思想品德成长的规律和思

想实际出发，以共产主义人生观教育和共产主义道德教育为主要内容。

共产主义思想品德课要使学生明确做合格的社会主义大学生的基本要求；明了从爱国主义到共产主义是大学生们的成长道路；懂得确立共产主义人生观的重要性，树立全心全意为人民服务的思想和共产主义远大理想；懂得加强共产主义道德品质修养的重要性，掌握共产主义道德的基本原则和规范，明确职业道德的要求。同时，要对资产阶级和其他剥削阶级的腐朽思想进行剖析和批判，明确成为共产主义者是时代的要求，自觉地投身到共产主义实践中去锻炼成长。

（四）学习共产主义思想品德课的方法

理论联系实际是学习共产主义思想品德课的基本原则和方法。首先，要以马克思主义特别是以历史唯物主义为指导，认真学习和掌握共产主义人生观和共产主义道德观的基本原理，提高理论水平和认识能力。其次，要联系社会实际和自己的思想实际，在实践中提高共产主义思想觉悟，陶冶共产主义情操，培养共产主义道德品质。第三，要通过对资产阶级和其他剥削阶级的腐朽思想进行剖析和批判，提高辨别是非和抵制精神污染的能力。

第一题 做合格的社会主义大学生

教学目的和要求

明确大学生肩负的历史重任。坚持德、智、体全面发展，又红又专。把坚定正确的政治方向放在第一位，做合格的社会主义大学生。

一、坚持德智体全面发展

（一）做合格的社会主义大学生是时代的要求

党的十二大规定了党在新的历史时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。

为了完成党在新时期的总任务，必须造就宏大的工人阶级知识分子队伍。现在，科学技术正在发生一场新的革命，这对我们进行社会主义现代化建设来说，既是一个机会，也是一个挑战。世界新的技术革命挑战的新形势，无论在思想

政治上还是在科学文化水平上都对我国知识分子提出了更高的要求。大学生是各级干部和技术骨干的后备力量，肩负着实现祖国四化的历史重任。做合格的社会主义大学生是时代的要求。

(二) 高等学校培养目标要求学生 德智体全面发展

宏大的工人阶级知识分子队伍的建设，基础在于教育。高等学校的根本任务，是为社会主义建设事业培养德智体全面发展的又红又专的人才。这是我国高等教育的社会主义性质和党的教育方针所决定的。

德、智、体是辩证统一的关系。德是方向，智是才能，健康的体魄是德智两者赖以存在的物质基础，三者相辅相成。德智体全面发展是社会主义大学生应该具备的质量规格和基本要求。

做一个合格的社会主义大学生，要坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策；确立为人民服务的人生观，严格遵守革命纪律，自觉地进行共产主义品德修养；热爱科学，热爱所学的专业，刻苦学习，努力掌握专业知识，具有建设社会主义的本领；同时，还必须积极参加体育锻炼，增强体质。

(三) 正确处理红和专的关系， 坚持又红又专的方向

又红又专，是坚持德智体全面发展的集中体现。
在社会主义条件下，红和专是辩证统一、互相促进的。

“专并不等于红，但是红一定要专”。确立了正确的政治方向，有了正确的学习目的，就应该勤奋学习专业知识，努力掌握建设社会主义的本领。同时，业务实践和科学实验也是知识分子逐步树立共产主义世界观的重要途径之一。将红与专割裂或对立起来，忽视红或忽视专的倾向都是不对的。

二、把坚定正确的政治方向放在第一位

（一）坚持四项基本原则是正确 政治方向的核心

坚定正确的政治方向和政治态度，对社会主义大学生有着十分重要的意义。

在我国，阶级斗争虽已不是社会的主要矛盾，但是，阶级斗争在一定范围内仍然存在。国内外敌视社会主义的反动势力，还在千方百计地争夺青年一代，特别是争夺大学生。

在对外开放的条件下，国际交往日益频繁，社会环境更加复杂。在吸收西方先进科学文化和有益经验的同时，资产阶级的腐朽思想和生活方式的影响也不可避免地渗透进来，国内种种错误思潮以及社会上存在的某些消极现象，都会对大学生的成长产生影响。因此，确立正确的政治观点，把坚定正确的政治方向放在第一位，具有特别重要的意义。

坚定正确的政治方向，就是要坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想这四项基本原则，树立对社会主义事业和党的领导的坚定信念，使自己在复杂的社会环境和政治生活中，不迷失方

向，并同一切违反四项基本原则的言行作斗争。

(二) 要用共产主义人生观和 共产主义道德武装自己

坚定正确的政治方向是树立共产主义人生观、道德观的前提。同时，树立共产主义人生观、道德观，可使正确的政治方向更加坚定。

树立共产主义人生观和加强共产主义道德修养，对于确定一生的方向和道路，有着十分重要的作用。有为实现共产主义崇高理想而奋斗的生活目的和共产主义的道德理想，才能成为符合时代要求的社会主义大学生。人生目的卑劣，道德水平低下，往往会成为政治上走入歧路的缺口。因此，树立共产主义人生观，加强共产主义道德修养，是大学生提高思想觉悟的重要内容。

学习书目和参考资料

列宁：《青年团的任务》（《列宁选集》第4卷，第344—360页）。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（《毛泽东选集》第5卷，第384—386页）。

邓小平：《在全国科学大会开幕式上的讲话》第一、二个问题（《邓小平文选》第82—93页）。

邓小平：《坚持四项基本原则》（《邓小平文选》第149—164页）。

胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第一、三部分。

思 考 题

- 1.怎样才能做一个合格的社会主义大学生?
- 2.为什么要把坚定正确的政治方向放在第一位?
- 3.如何理解红与专的辩证关系?怎样才能做到又红又专?

教 学 辅 助 活 动

- 1.请三好学生讲坚持德智体全面发展、争创三好的心得体会。
- 2.组织学习和讨论《高等学校学生守则》。