

毛泽东思想基本问题

(内部试用·第四稿)

本书编写组

中共中央党校出版社

·北 京·

毛泽东思想基本问题

(内部试用·第四稿)

本书编写组

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想基本问题/《毛泽东思想基本问题》编写组
编. —北京: 中共中央党校出版社, 1999.9

ISBN 7-5035-2035-3

I. 毛… II. 毛… III. 毛泽东思想-研究 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 61633 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷

1999 年 9 月第 1 版 2001 年 3 月第 12 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 17.375

字数: 311 千字 定价: 21.50 元

(内部发行)

责任编辑 杜世伟

封面设计 王 岐

版式设计 任志珍 尉红民

责任校对 王洪霞

目 录

绪 论 马克思列宁主义与中国实际的创造性结合	(1)
第一节 中国革命需要新的理论指导.....	(1)
第二节 毛泽东思想的形成和发展.....	(3)
第三节 毛泽东思想是中国革命和建设的科学指导思想.....	(12)
第四节 毛泽东思想的主要创立者.....	(16)
第一章 新民主主义革命和新民主主义社会	(19)
第一节 中国革命必须从中国的特殊国情出发.....	(19)
第二节 新式的资产阶级民主革命.....	(25)
第三节 农村包围城市道路.....	(31)
第四节 新民主主义的政治.....	(40)
第五节 新民主主义的经济.....	(47)
第六节 新民主主义的文化.....	(52)
第二章 社会主义改造和社会主义建设	(59)
第一节 从新民主主义到社会主义的过渡.....	(59)
第二节 社会主义社会的矛盾.....	(68)
第三节 经济、政治、文化建设的若干思考.....	(74)
第三章 统一战线	(89)
第一节 建立最广泛的统一战线.....	(89)
第二节 工农联盟是统一战线的基础.....	(97)
第三节 同中国资产阶级的统一战线.....	(101)
第四节 党的坚强领导是统一战线胜利的关键.....	(108)
第四章 人民战争和人民军队	(113)
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式.....	(113)
第二节 人民战争.....	(118)
第三节 人民军队.....	(128)

第四节	建设现代化的强大国防·····	(131)
第五章	党的领导和党的建设·····	(135)
第一节	党是中国革命和社会主义事业的领导核心·····	(135)
第二节	党的建设是一项“伟大的工程”·····	(138)
第三节	党的思想建设·····	(146)
第四节	党的组织建设·····	(151)
第五节	党的作风建设·····	(156)
第六章	思想政治工作·····	(160)
第一节	思想政治工作是一切工作的生命线·····	(160)
第二节	围绕党的中心任务进行思想政治工作·····	(167)
第三节	思想政治工作要坚持正确的原则·····	(173)
第七章	政策和策略·····	(180)
第一节	政策和策略是党的生命·····	(180)
第二节	从实际出发制定和实行政策策略·····	(184)
第三节	革命和建设的若干政策策略·····	(191)
第八章	国际关系与外交方针·····	(205)
第一节	对国际形势的观察与分析·····	(205)
第二节	独立自主的新型外交·····	(212)
第三节	和平共处五项原则·····	(221)
第九章	毛泽东思想的活的灵魂·····	(226)
第一节	实事求是·····	(226)
第二节	群众路线·····	(245)
第三节	独立自主·····	(254)
第四节	实事求是、群众路线、独立自主的有机统一·····	(258)
结束语	继续高举毛泽东思想的旗帜·····	(261)
第一节	毛泽东思想的历史地位·····	(261)
第二节	正确认识毛泽东晚年的错误·····	(266)
第三节	坚持和发展毛泽东思想·····	(271)

绪 论

马克思列宁主义与中国实际的创造性结合

自从 1921 年中国共产党诞生以来，中国社会发生了翻天覆地的变化。党领导全国各族人民，经过艰苦卓绝的长期奋斗，夺取了新民主主义革命在全国的胜利，进而建立起社会主义基本制度，解放和发展了生产力，把一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了人民当家做主的社会主义新中国，开辟了中国历史的新纪元。正是在这场伟大的社会变革中，以毛泽东为代表的中共中央领导集体，实现了把马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，产生了伟大的理论成果——毛泽东思想，并被确立为党的指导思想。半个多世纪亿万人民轰轰烈烈的革命实践证明，毛泽东思想不但在理论方面创造性地发展了马克思列宁主义，为这一理论宝库增添了新的原则和内容，而且在指导中国革命和建设的实践中，创造了举世瞩目的辉煌业绩。毛泽东思想至今仍是每个共产党员必需学习、掌握、继承和发扬的强大理论武器。

第一节 中国革命需要新的理论指导

中华民族是一个伟大的民族，历史悠久，幅员辽阔，人口众多，在古代创造了灿烂的文化，为人类文明发展作出了伟大贡献。到了近代，中国渐渐地落伍了。1840 年英国殖民主义者侵略中国的鸦片战争，改变了中国封建社会的发展进程，成为中国由封建社会变为半殖民地半封建社会的转折点。从此中华民族陷入灾难深重的境地。

中华民族是富有反抗精神和革命传统的民族，从来不屈服于任何残暴的压迫者和侵略者。鸦片战争后的半个多世纪，中国人民反对侵入中国的外国资本主义及其走狗的革命斗争和自强运动，从来没有停止过。其中最主要的有：广大民众和清军官兵抗击英国侵略者的浴血奋战；席卷半个中国的轰轰烈烈的太平天国农民起义；一度重创法国侵略军的中法战争；奋勇抗击日本侵略者的甲午战争；地主阶级洋务派的“自强”运动；资产阶级改革派实行

君主立宪改革的戊戌变法；震撼中外的反抗八国联军侵略的义和团运动，等等。可惜，这些付出巨大代价的英勇奋战与努力，最终都没有获得成功。1900年八国联军占领北京。中国是在民族蒙受巨大屈辱，国家濒临灭亡边缘的悲惨状态下进入20世纪的。中国人民遭受残酷的屠杀、抢掠和压榨，饿殍遍野，民不聊生。中国危机日深，每况愈下，国将不国，于是又有1911年由资产阶级革命派领袖孙中山等领导的辛亥革命。这次革命虽然推翻了两千多年的封建君主专制制度，建立了中华民国，为中国的进步打开了闸门，但仍然未能改变半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨境遇。

为了挽救中华民族的危亡，为了使国家复兴，先进的中国人，从鸦片战争时期的林则徐、魏源到戊戌变法时期的康有为、梁启超、严复，从太平天国时期的洪秀全、洪仁玕到辛亥革命时期的孙中山，无不努力向西方国家寻找真理。他们学得很认真，很不少，以为西方资产阶级文明、资产阶级民主主义可以救中国，但总是行不通，理想总是不能实现。国家的情况一天比一天坏，环境迫使人活不下去。帝国主义的侵略不断打破中国人学习西方的迷梦。如毛泽东在中国革命胜利前夜总结这一段历史时所说：“在这个反抗运动中，在一个很长的时期内，即从一八四〇年的鸦片战争到一九一九年的五四运动的前夜，共计七十多年中，中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗了，抵不住，宣告破产了。不得已，中国人被迫从帝国主义的老窝即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案，组织过政党，举行过革命，以为可以外御列强，内建民国。但是这些东西也和封建主义的思想武器一样，软弱得很，又是抵不住，败下阵来，宣告破产了。”^① 屡次挫折失败的实践痛切地告诉中国人民，为了实现民族解放，国家独立，人民幸福的历史任务，既不能依赖祖传的统治中国几千年的中国传统文化，也不能依赖西方资产阶级所创立的在西方行之有效的诸多学说，而必须寻找新的能够抵御和打败帝国主义和封建主义的强大思想武器。

正当中国人处于迷茫之时，列宁领导的俄国十月社会主义革命取得了胜利。十月革命唤醒了中国人。在俄国十月革命的鼓舞下，先进的中国人觉悟到，在帝国主义和无产阶级革命的时代，救国救民的革命真理，只能是无产阶级的革命真理——马克思列宁主义。亲身经历了俄国十月革命对中国发生的巨大震撼和解放作用的毛泽东，对此作了深刻而生动的描述：“第一次世

^① 毛泽东：《唯心历史观的破产》（1949年9月16日），《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1513—1514页。

界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力，在列宁、斯大林领导之下，像火山一样突然爆发出来了，中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。……中国人找到马克思主义，是经过俄国人介绍的。在十月革命以前，中国人不但不知道列宁、斯大林，也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^① 就这样，中国人学到了一样新的东西，掌握了一种新的思想武器，这就是马克思列宁主义。从此，中国改换了方向，中国人民革命的形势有了根本性的改变。

第二节 毛泽东思想的形成和发展

马克思列宁主义是放之四海而皆准的普遍真理，但不是教条，而是行动的指南。这一理论本质决定它必须同各个国家的实际相结合，方能发挥巨大的指导作用。在中国，这一结合并创造出新的理论的过程，是同中国共产党的创立和发展，是同中国革命的伟大实践紧密联系在一起。

一、毛泽东思想产生的必然性

毛泽东思想在二十世纪的中国出现不是偶然的。这是中国革命发展的客观需要，是中国无产阶级上升为领导阶级的理论要求，也是马克思列宁主义向全球发展的重要一环。它的产生有充分的客观基础和主观条件，具有充分的历史必然性。

马克思列宁主义在中国广泛传播是在俄国十月革命和中国五四爱国运动之后。从国内条件看，首先，中国已有一定数量的资本主义现代工业和二百多万现代产业无产阶级。这是马克思列宁主义在中国传播的物质条件和阶级基础。中国无产阶级人数虽不很多，在全国总人口中所占比重很小，但与先进的生产方式相联系，代表着社会发展方向。当时，无产阶级第一次作为独立的政治力量，以崭新的姿态登上中国历史舞台。其次，五四时期中国已经有了相当数量的具有现代知识的青年学生和知识阶层。他们是从新式学校培

^① 毛泽东：《论人民民主专政》（1949年6月30日），《毛泽东选集》第4卷，第1470—1471页。

养出来的，或是从海外留学回国的。他们视野开阔，思想敏锐，是接受新思想、新文化的先锋，是把现代观念传播到工农大众中去的桥梁。他们中的左翼成了最早接受和传播马克思列宁主义的先驱。

马克思列宁主义在中国传播需要一定的思想条件。在封建意识形态严密禁锢人们头脑的社会里，马克思列宁主义是很难传播和发展的。由陈独秀1915年在上海创办《青年》杂志（后改为《新青年》并迁往北京）开始的新文化运动，是一场影响巨大的思想解放运动。这次新文化运动的主要内容是：提倡民主，反对封建专制；提倡科学，反对迷信；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学；提倡白话文，反对文言文。在1919年以前，新文化运动尽管在内容上没有超出反帝反封建的资产阶级民主主义的范畴，但为马克思列宁主义在中国的传播作了思想准备。

马克思列宁主义在中国传播有着深刻的国际背景，这就是第一次世界大战和俄国十月革命。1914—1918年间的的第一次世界大战，是帝国主义国家间为瓜分世界而进行的战争。参战的西方国家，撕下了宣扬自由、平等、博爱的面纱，拼死地厮杀，造成亿万人民的灾难和数以千万计的人员伤亡。血淋淋的事实使中国人不再迷恋于资产阶级共和国。1919年召开的巴黎和会，是第一次世界大战结束后帝国主义国家的一次分赃会议。会议拒绝了中国提出的收回青岛主权等正当要求。会议从反面教育中国人民，使一部分先进分子抛弃了对帝国主义的幻想。“就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。”^①列宁领导的十月革命的胜利，震撼了世界，极大地推动了马克思主义在全世界的传播，使处于黑暗中摸索的中国人民看到了人类社会的新曙光与希望。

仅仅具备客观的社会条件是远远不够的。关键是要有一批共产主义者为把马克思列宁主义同中国实际相结合进行坚持不懈的奋斗。而这个条件当时也已经具备了。站在马克思主义立场上最早向中国人民介绍马克思主义的是北京大学教授李大钊。从1918年7月到1919年元旦，李大钊先后发表《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《Bolshevism的胜利》、《新纪元》等有重大影响的文章。这些文章明确地告诉人们：“俄罗斯之革命是立于社会主义之上的革命”，“是二十世纪世界革命的先声”；这个革命代表了人类历史发展的根本趋势，“试看将来的环球，必是赤旗的世界”；而俄国的十月革命，是“奉德国社会主义经济学家马克思为宗主的”。1919年5月，李大钊为当

^① 毛泽东：《论人民民主专政》（1949年6月30日），《毛泽东选集》第4卷，第1471页。

时全国影响最大的新思潮杂志《新青年》主编了《马克思主义研究专号》，并发表了《我的马克思主义观》，比较系统地介绍马克思主义的基本原理。与此同时，北京的民办大报《晨报》，开辟“马克思研究专栏”，从5月到11月，刊登多篇介绍马克思主义的文章，还发表马克思《雇佣劳动与资本》的译文。1920年3月，李大钊在北京大学发起成立“马克思学说研究会”，指导青年学习、研究和宣传马克思主义。这时，“五四运动的总司令”陈独秀也迅速转向马克思主义，积极宣传马克思列宁主义。他把《新青年》杂志办成中国当时传播马克思列宁主义的主阵地。

在李大钊和陈独秀等人的影响下，中国出现了最早一批具有初步共产主义觉悟的知识分子，出现了一个学习和宣传马克思列宁主义的热潮。五四运动前倡导新文化运动的刊物只有《新青年》、《每周评论》、《新潮》等少数几种。五四运动爆发后的一年里，全国新出版的期刊猛增至四百余种。其中发生较大影响的有：上海的《星期评论》、《建设》、《民国日报》副刊《觉悟》；北京的《少年中国》、《曙光》、《新社会》；天津的《天津学生联合会报》、《觉悟》；湖南长沙的《湘江评论》；四川成都的《星期日》；湖北武汉的《武汉星期评论》；浙江杭州的《浙江新潮》等。在他们的共同努力下，进步社团也从少年中国学会、新潮社、新民学会、互助社等为数不多的几个，发展到三四百个。比较著名的有：北京的“工读互助团”；湖南的“文化书社”、“俄罗斯研究会”；湖北的“利群书社”、“共存社”；广东的“新学生社”；天津的“觉悟社”等。这些社团及其创办的刊物，时间有长有短，性质各不相同，但都对马克思列宁主义在中国的传播起了不同程度的推动作用。

马克思列宁主义是无产阶级的革命的战斗的科学理论，它在中国这样一个半殖民地半封建落后的东方大国中传播和运用，不可能不遇到种种反马克思主义思潮的反对。在1921年中国共产党成立前后，马克思列宁主义同当时中国的主要反马克思主义思潮展开了三次论争。这就是：“问题与主义”的论争；“关于社会主义”的论争和关于无政府主义的论争。这三次论争的规模都不大，但在当时中国的思想界影响却不小。这些论争推动了马克思列宁主义在中国的广泛传播，有助于马克思列宁主义同中国的实际相结合。正如李大钊在同胡适争论中所说：“大凡一个主义，都有理想与实用两个方面。例如民主主义的理论，不论在哪一国，大致都很相同。把这个理想适用到实际的政治上去，那就因时、因所、因事的性质，有些不同。社会主义，亦复如是。”“一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。所以现代的社会主义，

包含着许多把它的精神变作实际的形式使合于现在需要的企图。这可以证明主义的本性，原有适应实际的可能性。”^① 这三次论争为中国共产党的诞生在思想上和理论上的准备方面起了积极作用。这样就为马克思主义中国化的理论创造准备好了舞台。

二、毛泽东思想的形成和发展

把马克思列宁主义同中国实际相结合，使马克思主义中国化，这一伟大的创造性工程早在中国共产党成立之初就开始了。正如毛泽东在 1941 年《改造我们的学习》中所说：“中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益相结合的二十年。”^② 这就是说，这个日益相结合的伟大事业是同中国共产党的成立，是同中国共产党领导的新民主主义革命的伟大实践，紧密相联，同步前进的。但是，结合之路十分艰辛而曲折。因为，中国同马克思主义诞生地的西欧，国情有巨大的差异。

中国是一个半殖民地半封建国家，中国革命不同于西方资本主义国家的无产阶级革命。中国革命的主要群众是农民，而不是工业无产阶级；中国革命所要反对的是帝国主义和封建主义，而不是一般资本主义和资产阶级。中国的革命和建设如何搞，这是俄国十月革命后世界革命所遇到的新课题，没有现成的答案，无论在每一部共产主义书本里都是找不到的。因此，中国共产党人要学会运用马克思列宁主义理论去解决中国革命和建设的实际问题，并使之中国化，进而创造出新的理论体系，这是一个极其困难而特殊的任务，需要经历一个长期而艰难的曲折过程。毛泽东思想正是在中国革命和建设的长期而艰难的曲折过程中形成发展起来的。

毛泽东思想的形成和发展过程与中国革命和建设的发展过程，总体上是一致的。但作为一种理论体系其发展又有其自身的特殊性。本书将毛泽东思想的形成和发展的历史分为三大阶段。

第一，毛泽东思想的形成

马克思列宁主义与中国实际相结合的第一个成果就是 1921 年中国共产党的成立。中共一大通过的纲领把“以无产阶级革命军队推翻资产阶级”，“采用无产阶级专政”，“废除资本私有制”，“生产资料归公”作为自己的奋斗目标。中国共产党的成立，这是开天辟地的大事变，中国革命的面目为之

① 李大钊：《再论问题与主义》（1919 年 8 月 17 日），《李大钊文集》下，人民出版社 1984 年版，第 34 页。

② 《毛泽东选集》第 3 卷，人民出版社 1991 年版，第 795 页。

一新。从此，中国人民的革命斗争有了明确的方向。当然，在中国共产党成立之初，年轻的革命者只知道要革命，至于革命怎么革法，革些什么，哪些先革，哪些后革，一时都没有完全弄清楚。1922年7月召开的中共二大，根据中国半殖民地半封建的国情，提出中国革命应分两步走，第一步进行反帝反军阀的资产阶级民主革命，第二步进行无产阶级的社会主义革命。其后，中国共产党同中国国民党合作，联合进行反帝反军阀的国民革命。在国共两党共同推动下，1924年至1927年，以工农为主体的革命风暴席卷全中国。第一次国内革命战争一度取得了重大胜利。中国共产党通过这些革命实践，虽然对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律的认识都有所前进，但终究对于马克思列宁主义理论和中国革命的实践还没有完整的、统一的了解。在国民党右派叛变革命的紧急关头，由于共产国际的错误指示和以陈独秀为首的中共中央指导错误，轰轰烈烈的第一次大革命遭致失败。

在第一次大革命时期，毛泽东主要从事农民运动和农村阶级关系的调查研究。他先后发表的《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》等著作，鲜明体现了马克思列宁主义理论与中国革命实际相结合的特色。在这些著作中，他从理论和实际的结合上，讴歌农民运动的伟大历史功勋，阐明农民问题是中国革命的中心问题和无产阶级政党对农民运动领导的极端重要性；驳斥国民党右派对农民运动的种种诬蔑；批评共产党内在农民运动问题上的右倾错误；在分析中国社会各阶级的基础上，提出党在民主革命中依靠谁、团结谁、打击谁的基本路线。这些著作表现了毛泽东在对中国社会（尤其是中国农村）的研究和对中国革命的基本问题——农民问题的认识上要高于党内其他领导人。这些著作所阐发的基本思想，虽然没有为当时的中共中央所接受，但却为中国革命进入新的阶段作了理论准备。这些著作可看作是毛泽东思想的萌芽。

1927年大革命失败后，中国共产党开始了武装反抗国民党的艰苦卓绝的斗争。在1927年8月到1929年间，党领导的城市和农村的大小起义近百次，其中最为著名的有南昌起义、秋收起义和广州起义。受传统的“城市中心论”的影响，那时的起义，无论是在城市发动的，还是在农村举行的，大都以攻占城市为目标的。毛泽东在1927年领导的秋收起义开始时也以攻取长沙为目标，结果失败了。由于毛泽东在大革命时期有从事农民运动的经验和“八七会议”后就有“上山”的考虑，他从实际出发，果断地作出了向敌人统治力量较弱的井冈山地区进军战略决策。

在四周白色政权包围之中，共产党领导的红色政权为什么能存在？怎么

才能巩固和发展？这不仅是个尖锐的实践问题，而且是一个重大的理论问题。毛泽东不仅带领起义部队上了井冈山，创建了党领导的第一个农村革命根据地，更重要的是他坚持从实际出发，注重调查研究，虚心向群众请教，善于不断总结经验，从理论上探讨中国革命的道路。他在《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等文章中，科学地分析了国际和国内政治形势，系统地回答了中国红色政权为什么能够存在的问题，阐明了武装斗争、建立革命政权和土地革命三位一体的工农武装割据理论，提出了中国革命要以农村为中心，走“农村包围城市，武装夺取政权”的道路。中国革命特殊道路新理论的提出，是毛泽东思想初步形成的重要标志。

从20世纪20年代后期开始，在国际共产主义运动中和中共党内盛行着把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。毛泽东对这种错误倾向进行了抵制和斗争。他在1930年5月写的《反对本本主义》一文从认识论的高度总结中国革命的经验，提出“没有调查，没有发言权”，“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”，共产党人应坚持“从斗争中创造新局面的思想路线”，反对保守的本本主义的思想路线。《反对本本主义》一文虽然篇幅不大，却蕴含了实事求是、群众路线和独立自主的根本观点，毛泽东思想的活的灵魂已略具雏形。

夺取革命战争的胜利是革命根据地存在和发展的前提条件，也是根据地党的中心任务。在土地革命战争前期，毛泽东悉心研究和指挥革命战争，不断总结红军建设的经验和革命战争的战略战术。1929年12月，毛泽东总结红军建设的经验，起草了《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》，提出了马克思列宁主义建军路线。同时，也提出了在农村环境中从思想上建设无产阶级政党的重要思想。

红军的战略战术同古今中外的战略战术都不同，是在革命战争的实践中逐步形成和完善的。开始是游击战，实行“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”、“分兵以发动群众，集中以应付敌人”等游击战争的基本原则。随着革命战争由游击战向以运动战为主的正规战的发展，到1931年第三次反“围剿”胜利时，“诱敌深入”、“着眼于消灭敌人有生力量”、“集中优势兵力，各个歼灭敌人”等全部红军作战原则已形成。在毛泽东军事路线正确指导下，红军连续粉碎敌人四次“围剿”，革命根据地不断得到巩固和扩大。

毛泽东在中国革命实践中提出的适合中国特点的思想路线、政治路线和军事路线以及具体主张，在许多方面不仅未能得到当时中共中央的承认和支

持，反而受到压制和反对。特别是1931年至1934年王明路线统治时期的党中央领导人，把毛泽东的正确理论和主张诬为“狭隘经验论”、“游击主义”、“地方保守观念”、“富农路线”、“右倾机会主义”，等等。以王明为代表的“左”倾教条主义者得到共产国际和斯大林信任，将毛泽东排斥于党和红军的领导之外，结果造成第五次反“围剿”的失败，革命根据地大部分丢失，红军损失百分之九十，中国革命几乎陷于绝境。由此可见，毛泽东思想是在艰难困苦的奋斗中产生的，不仅要同国内外的阶级敌人作斗争，而且要同党内的错误路线作斗争，它是在革命实践中逐步发展和成熟的。

第二，毛泽东思想的成熟

1935年1月遵义会议的胜利召开，确立了毛泽东在全党的领导地位。二万五千里长征的胜利和抗日民族统一战线的成功建立，党中央移住延安，创造了一个生活相对稳定和政治上比较开阔的环境。毛泽东及时抓住这个较为良好的环境集中精力从事理论创造工作，产生重大成果。正是在延安时期毛泽东思想具备了完整的理论体系。

他在这一时期发表的《实践论》、《矛盾论》等著作，阐明了中国共产党人正确思想路线、领导方法和工作方法的哲学基础；《论反对日本帝国主义的策略》、《统一战线中的独立自主问题》、《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》等著作，系统阐明了关于统一战线的理论与政策；《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》等著作，创立了独具特色的毛泽东思想的军事理论；《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作，系统阐述了新民主主义革命和新民主主义社会的理论；《抗日时期的经济问题和财政问题》、《必须学会做经济工作》等著作，形成了新民主主义的经济思想；《大量吸收知识分子》、《新民主主义论》、《在延安文艺座谈会上的讲话》等著作，形成了新民主主义的文化思想；《〈共产党人〉发刊词》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对自由主义》等著作，形成了独具特色的建党思想。所有这些方面，构成了毛泽东思想的比较完整的理论体系。

毛泽东思想之所以能在这一历史时期内达到多方面的展开和成熟，不是偶然的，有其客观的和主观的原因。

首先，客观规律要经过实践和认识的多次反复才能被认识，中国革命经过了北伐战争的胜利和失败、土地革命战争的胜利和失败及再走向新胜利的比较，有了比较完整的实践经验，才使以毛泽东为代表的中国共产党人对中国革命的规律有可能达到完整、充分和深刻的认识，在1962年1月召开的扩大的中央工作会议上，毛泽东曾说：“在民主革命时期，经过胜利、失败、

再胜利、再失败，两次比较，我们才认识了中国这个客观世界。在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《〈共产党人〉发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。那些论文和文件，只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。”^①

其次，这一历史时期，中华民族处于生死存亡的危难时刻，中国社会民族矛盾和阶级矛盾的尖锐性、复杂性得到充分的展现。伟大的抗日战争不仅在东方历史上是空前的，而且在世界历史上也是伟大的。这些是毛泽东思想得到展开和达于成熟的客观的社会条件 and 实践基础。尖锐、复杂的社会矛盾和斗争必然会在理论上得到反映，惊天动地的抗日战争伟业定会产生出凝结着民族智慧的博大精深的理论。

再次，形成了以毛泽东为核心的相对稳定的、成熟的领导集体。从1935年1月遵义会议，确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位，尤其是在1938年召开的中共扩大的六届六中全会后，中共中央形成了以毛泽东为核心的成熟的领导集体，使个人智慧和集体智慧得到有机结合，这是中国革命走向胜利的重要保证，也是毛泽东思想达于成熟的重要条件。

第三，毛泽东思想的继续发展

解放战争时期是中国两种命运、两种前途的大决战时期，是新民主主义革命从局部胜利走向全国胜利的时期。毛泽东思想在这一时期得到了丰富和发展，其中主要有关于第二次世界大战结束后国际形势的科学分析、以“十大军事原则”为主要内容的军事理论的新发展、关于政策策略理论的新发展、关于新民主主义到社会主义转变的理论、关于人民民主专政的理论等。

1949年中华人民共和国成立，中国历史由此进入新的纪元。革命不易，从中国共产党成立算起，用了28年，其中进行了22年的革命战争，付出了巨大代价；建设更难，需要更长的时间，同样要付出代价。毛泽东在建国前夕就明确宣称：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。”“以后的路程更长、工作更伟大，更艰苦。”^②他在领导全党和全国人民建设新社会的新长征中既取得了伟大的成绩，也出现过严重失误，既有理论上的新发展、新贡献，也有脱离实际、违背毛泽东思想基本原则的严重错误。

① 毛泽东：《在扩大的中央工作会议上的讲话》（1962年1月30日），《毛泽东文集》第8卷，第299页。

② 毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》（1949年3月5日），《毛泽东选集》第4卷，第1438页。

毛泽东关于我国社会主义改造的理论和实践，总起来讲是成功的，是对马克思列宁主义的一个重大贡献。1956年，社会主义制度基本建立，毛泽东及时提出探索适合中国特点的社会主义道路的历史新课题，意义重大。《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作和党的八大的报告和决议等是探索历史新课题的最初成果，也是毛泽东思想在新中国成立后的最重大的发展。此外，新中国成立后，毛泽东外交理论、国防现代化理论等也有新的建树和进展。

三、毛泽东思想指导地位的确立

毛泽东思想在其发展行程中，虽然经历过曲折，遭受过压制和打击，但真理的力量是不可阻挡的。随着毛泽东的理论在革命中指导作用的日益发挥，全党对毛泽东思想的认识也逐渐提高到一个新层次。从总体上说，革命实践经验的系统总结，毛泽东思想理论体系之日益发展和完整，与毛泽东思想之得到全党的公认，其客观历史进程是统一的。在取得全党共识过程中起关键性作用的是40年代前期的延安整风。这次整风是一次全党范围的普遍的马克思列宁主义教育运动，是用无产阶级思想克服各种非无产阶级思想的思想革命运动，同时也是系统清算以王明为代表的“左”倾教条主义的思想解放运动。通过对两次胜利、两次失败的革命经验的总结和对王明路线的批判，党的高级干部和理论工作者越来越深切地感受到以毛泽东为代表的理论和路线的正确性，认识到毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和加以正确的评价。在整风运动的中后期兴起一股评价和命名的热潮。刘少奇、朱德、周恩来、邓小平、陈毅、王稼祥、聂荣臻、彭真、陈云、李维汉等负责同志纷纷发表文章或讲话，发表自己的见解。最早发表文章主张称之为“毛泽东同志的思想”的是理论工作者张如心。而第一个提出毛泽东思想这个概念的，则是王稼祥。他为纪念建党22周年而发表在《解放日报》上的文章《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”这个提法很快得到大家的赞成。经过党的六届七中全会的长时期酝酿和讨论，认识达成一致。在党的第七次全国代表大会于1945年6月通过的党章中正式明确规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”从此，毛泽东思想成为法定的中国共产党的指导思想。把以活着的党的领导人的名字命名的理论体系规定为全党的指导思想，这在党的历史上是没有前例的，