

HUIKAO

白马出品

sina 新浪教育
edu.sina.com.cn

白马工作室授权新浪网
为本书独家网络合作伙伴



2006年

高中会考政治必备

一本全

山西教育出版社

HUIKAO

2006年 高中会考政治必备 一本全

主 编	崔 俊				
编 写	崔 俊	郭黎华	朱 欣	耿瑞霞	
	任继萍	游二环	周 瑞	贾艳娟	
	惠 晶	蔚庆汕	李晓燕	巩贵平	
	史永平	阎金兰	张树青	王建国	
	周前宇	张鸿明	宋建华	高光荣	
	史小军	文小明	张青山		

山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2006 年高中会考政治必备一本全/崔俊编. —太原:

山西教育出版社, 2005. 10

ISBN 7-5440-2672-8

I 2. … II. 崔… III. 政治课 - 高中 - 会考 - 教学参考资料
IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 096484 号

整体策划 张宝东

责任编辑 张宝东

装帧设计 薛菲

插图 糊涂工作室

传真 (0351)4035711

E-mail zbdzcx@vip.sina.com

出版发行 山西教育出版社出版发行(太原市庙前小区 8 号楼)

发行专线 (0351)4729800

印刷 太原市达益福利印刷厂

开本 787×960 1/16

印张 11.75

字数 271 千字

版次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月山西第 1 次印刷

印数 1—13000 册

书号 ISBN 7-5440-2672-8/G·2386

定价 12.00 元

2005 年全国各省会考试题分析 与 2006 年复习对策

一、近年来会考试题特点回顾

(一) 命题依据：高中思想政治课毕业会考命题，以现行的《全日制普通高中思想政治课课程标准》(试行)为依据，以学生学习过的据此编写的高中《思想政治》教材的内容以及一年来的国内外重大时事政治为命题的基本范围。

(二) 知识范围：会考命题的知识范围包括高中思想政治教材内容和国内外重大时事政治两部分。其中教材知识范围为高一经济常识(上、下)、高二哲学常识(上、下)和高三政治常识(全一册)；时事政治范围为一年间国内外重大时事政治。

(三) 能力要求：根据水平考试的要求、中学思想政治课的学科特点以及素质教育的要求，高中思想政治学科毕业会考在考查学生所学的基本知识的同时，还注重考查学生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，考查学生对中国共产党和我国政府在现阶段的基本路线和重大方针、政策等内容及其意义的理解。高中思想政治课毕业会考的能力要求分为识记、理解和运用三个层次。随着开卷考试的推行和所占比例的增大，对运用能力的要求也会有所提高。

(四) 试卷结构：实行闭卷考试的，试卷分为选择题(第Ⅰ卷)和非选择题(第Ⅱ卷)两部分；实行闭卷与开卷考试结合的，闭卷部分以选择题为主，有少数非选择题，开卷部分以非选择题为主；实行完全开卷考试的，一般也分为选择题(第Ⅰ卷)和非选择题(第Ⅱ卷)两部分。上述非选择题一般包括简答题、辨析题与论述题三种题型。

(五) 试题特点：近年来，各地会考形式多种多样，试题也各有特点。我们除了在本书各部分的“样板题”中通过举例予以介绍外，下面仅以实行开卷考试的山西省 2004 年的会考试题为例，加以简要说明。

这组题从题型上看，与往年没有大的区别，仍然是采用选择题、简答题、辨析题与论述题四种题型；但与闭卷考试不同的是，它在注重考查基础知识的同时，更加注重考查学生运用所学知识分析与解决实际问题的能力。为此，考查教材中现成知识的直问直答式的题目很难见到，以新材料、新情境为载体，特别是以当年热点问题为背景的材料

试题大量出现，突出考查学生对所学知识的理解、运用和迁移能力。这种考查形式有利于克服多年来形成的学习思想政治课的死记硬背倾向，有利于引导学生真正学好知识、提高能力与觉悟，全面提高自己的思想政治素质。

二、2006 年会考命题趋势与复习对策

（一）从考查内容看，将会更加注重对基础知识的考查。

“学什么，考什么”是毕业会考的一条基本原则。为此，我们要将高中阶段所学的经济常识、哲学常识和政治常识，进行全面的归类复习。比如，本书将经济常识（上、下）分为五个专题：1. “商品和商品经济的一般理论”（一课）；2. “基本经济制度及社会主义市场经济”（二课）；3. “社会主义市场经济的生产”（三、四课）；4. “社会主义市场经济的交流、分配与消费”（五、六、七课）；5. “世界市场和我国的对外贸易”（八课）。每个专题中都设置了知识点的串讲与重要知识点或易混知识点的特别提示。只要我们在阅读教材的基础上，认真研读并理解上述内容，就能进一步夯实基础，掌握所学的基础知识。

（二）从考查重点看，将会更加注重对各种能力的考查。

按照《全日制普通高中思想政治课课程标准》（试行）的要求，高中思想政治课毕业会考的能力考查分为识记、理解和运用三个层次。识记是指在教学内容要求的范围内，对有关事实、概念、原理和观点的再现或再认能力；理解是指在教学内容要求的范围内，在识记的基础上对有关知识的转换能力或解释、推理能力；运用是指在教学内容要求的范围内，在理解的基础上把有关知识应用于新情境、新材料、新问题之中，分析和解决那些老师未曾讲过或帮助解决过的问题的能力。为了适应会考对上述能力考查的要求，本书在每一个专题中都设置了“样板题”与“拓展练习”，一方面，我们可通过对近年来各地典型的会考题的剖析，提高运用上述能力解答实际问题的本领；另一方面，我们还可以通过不同层次练习题的实际解答，进一步提高自己的各种能力。

（三）从考查形式看，完全开卷或闭卷与开卷相结合将越来越成为主要考查形式。

随着开卷考试形式的推广，命题的开放性将越来越突出。正如上面已分析过的，试题的开放性必定使直问直答式的“死题”越来越少，从而使材料式的“活题”越来越多。为此，运用热点问题等新材料设置新情境，突出考查运用所学知识分析与解决实际问题的能力的试题也会大量出现。本书设置的“会考热点问题讲与练”，将一年来的热点问题分为 14 个专题，除了介绍背景材料与教材知识的结合点外，还提供了不少以这些热点为载体的材料式练习题，通过认真解答这些题目，可帮助学生进一步提高运用所学知识分析与解决实际问题的能力，从而提高自己的会考成绩。

目 录

★课本基础知识讲与练		
☆商品和商品经济的一般理论	(1)	
☆基本经济制度及社会主义市场经济	(8)	
☆社会主义市场经济的生产	(16)	
☆社会主义市场经济的交换、分配与消费	(24)	
☆世界市场和我国的对外贸易	(31)	
☆辩证唯物论	(38)	
☆唯物辩证法	(45)	
☆辩证唯物主义认识论	(53)	
☆人生观和价值观	(61)	
☆我国的国家制度	(70)	
☆我国的政党和政党制度	(77)	
☆我国的民族与宗教	(84)	
☆国际关系和对外政策	(90)	
★会考热点问题讲与练		
☆认真贯彻“十六大”精神，全面建设小康社会	(97)	
☆践行“三个代表”重要思想，加强和改进党的建设	(104)	
☆认真关注宪法修改，继续推进依法治国	(111)	
☆高度重视“三农”问题，加强农业基础地位	(117)	
☆实施科教兴国战略，提高科技创新能力	(123)	
☆开发西部振兴东北，促进经济协调发展	(131)	
☆关注困难群体利益，做好再就业的工作	(138)	
☆整顿市场经济秩序，促进经济健康发展	(143)	
☆协调人与自然关系，走可持续发展道路	(148)	
☆适应新的形势要求，提高对外开放水平	(154)	
☆反对一切“台独”阴谋，坚决维护祖国统一	(161)	
☆发展社会主义文化，加强精神文明建设	(168)	
☆关注国际热点问题，维护和平实现发展	(174)	

商品和商品经济的一般理论



爱国者(一)

【内容串讲】

嘿……现在……我们讲一讲……



一、商品

1. 商品和商品经济

2. 商品的基本属性

(1) 商品的使用价值。(2) 商品的价值。

3. 商品的价值量

(1) 商品的价值量是指商品价值的大小。(2) 商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。

二、货币

1. 货币的产生和本质

(1) 货币的产生。(2) 货币的含义和本质。

2. 货币的职能

(1) 货币的五种职能：①价值尺度。②流通手段。③贮藏手段。④支付手段。⑤世界货币。(2) 货币的基本职能：价值尺度和流通手段。

3. 纸币的产生和发展

(1) 纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号。(2) 人民币是我国的法定货币。(3) 通货膨胀流通过程中所需要的货币量，同商品价格总额成正比例，而同货币流通速度成反比例。

三、价值规律

1. 价值规律的基本内容

2. 价值规律的表现形式

3. 价值规律的作用

(1) 调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配。(2) 刺激商品生产者改进生产技术，改善经营管理，提高劳动生产率。(3) 促使商品生产者在竞争中优胜劣汰。

【样板题】

看看以前是怎么考的。



例 1. 人们常说, 不怕不识货, 就怕货比货; 一分钱买一分货。但是在现实生活中, 货比三家能做到, 而一分钱买一分货却较难做到。

材料中提及的“一分钱买一分货难以做到”, 这种经济现象表明 ()

- ①商品的价格受供求关系的变化影响, 总是围绕价值上下波动
- ②在商品交换过程中, 等价交换并不存在于每个个别场合
- ③既物美又价廉的商品只有在价格上下波动中才能出现
- ④价值规律发生作用的形式

A. ①②③ B. ①② C. ①②④ D. ②③

(2002 年深圳会考试题)

分析: 本题以日常生活中见到的经济现象为载体, 考查它所蕴涵的经济学道理。之所以出现“一分钱买一分货难以做到”的现象, 总体上说是价值规律发生作用的表现(④), 具体来说, 是由于价格受供求关系的影响, 经常围绕价值上下波动(①), 因而使等价交换并不存在于每个个别场合(②)。可见, 本题的应选项为 C。

例 2. 2003 年高考前夕, 与补脑、健脑、增智等保健品市场的平淡相比, “氧气”市场却很活跃, 考生兴起“补氧”潮。

据此回答下列问题:

1. 材料中的“氧气” ()

- A. 是商品, 因为它是用于交换的劳动产品
- B. 不是商品, 因为它没有经过人的劳动加工
- C. 是商品, 因为它是有用物品
- D. 不是商品, 因为它有使用价值而没有价值

2. 考生兴起“补氧”潮, 看重的是氧气的 ()

- A. 价值量 B. 交换价值 C. 使用价值 D. 价值

(2003 年山西会考试题)

分析: 这组题考查的是有关商品的基础知识。第 1 题材料中的氧气, 不是空气中自然形态的氧气, 而是在市场上供人们使用的氧气, 这种氧气经过了劳动加工, 属于劳动产品, 又是在市场上用于交换, 所以它是商品, 故应选项为 A。C 说它是商品是对的, 但对原因的说法是错误的, 因为有用的物品不一定是商品。第 2 题考查人们购买商品(包括氧气)的原因。人们购买商品是因为商品能够满足人们的某种需要, 即它具有使用价值, 故应选项为 C。

例 3. (辨析题) 一些古币、特种邮票等, 价格高出面值的成百上千倍, 买者仍有增无减。这说明商品的价格并不是由价值决定的。

(2001 年广东会考试题)

分析: 本题主要考查的是对价值规律的理解能力。商品的价格既是由价值决定的, 同时又受供求关系的影响。题中的那些特殊商品, 其价格之所以高于价值, 是因为供不应求的关系, 这并不能否定价格是由价值决定的。可见题中的说法是错误的。回答辨析

题虽然辨别正误十分重要，但重点在分析原因。因此回答本题时，要在辨明正误的基础上，运用所学的有关价值规律的知识，具体阐明题中说法之所以错误的原因。

答案：(1) 这个观点是错误的。(2) 按照价值规律，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。商品的价格一般地说与商品本身价值大小成正比。在市场上，发生价格与价值背离，主要是由商品供求不平衡引起的。(3) 某些不再生产的特殊商品，引起价格上涨的主要因素，不是它的价值量，而是人们的购买力。

【特别提示】

教师一手！



1. 正确理解商品的使用价值和价值的关系：(1) 商品是使用价值和价值的统一体，二者缺一不可。(2) 使用价值是商品价值的物质承担者，没有使用价值的东西，即使它上面花费了大量劳动，也不能形成价值，不能成为商品，因而必须严厉打击假冒伪劣产品。(3) 价值是商品的本质属性，没有价值的东西不是商品。(4) 有使用价值的东西不一定有价值，有价值的东西必然有使用价值。(5) 商品的使用价值和价值对生产者和消费者来说二者不可兼得：商品生产者为了得到价值必须出让使用价值，商品消费者为了得到使用价值必须付出价值。

2. 正确理解商品价值量与劳动生产率的关系：(1) 劳动生产率就是劳动者的生产效率。有两种表示方法：一种是每个劳动者在单位时间内所生产出来的产品数量；一种是生产单位产品所耗费的劳动时间。(2) 劳动生产率又有社会劳动生产率与个别劳动生产率之分，它们分别与社会必要劳动时间与个别劳动时间相联系。(3) 提高劳动生产率，缩短个别劳动时间，是商品生产者增加收入的主要途径。(4) 生产某种商品的社会必要劳动时间随着社会劳动生产率的变化而变化。社会劳动生产率越高，生产单位商品的社会必要劳动时间就越短，该商品的价值量就越小。反之，社会劳动生产率越低，单位商品的价值量就越大。所以，商品的价值量与社会劳动生产率成反比。

3. 对待货币的正确态度：①货币出现以后，成为社会财富的一般代表。②货币在不同社会制度下，其作用范围、形式及所反映的生产关系完全不同。③在社会主义社会里，货币依然是一般等价物，仍然是财富的象征。对待货币的正确态度是“君子爱财，取之有道，用之有度”。

【拓展训练】

一不留神，就把这部分内容拿错了。



一、选择题（下列各题各有一个最符合题意的答案）

1. 下面有关商品的说法正确的是 ()

- A. 凡是商品都是劳动产品，凡是劳动产品都是商品
- B. 凡是商品都是用于交换，凡用于交换的都是商品
- C. 商品都是供他人消费的，供他人消费的都是商品
- D. 供自己消费的不是商品，供社会消费的都是商品

2. 一位同学将自己刚从商店买回的多功能文具盒送给了希望小学的小朋友，他送的这一文具盒 ()

- A. 是商品, 因为它是从商店里花钱买回的
 B. 不是商品, 因为它虽有价值, 但却没有使用价值
 C. 不是商品, 因为它虽是劳动产品, 但却不是用于交换
 D. 是商品, 因为它既是劳动产品, 又是通过交换获得的
3. 肉类比蔬菜的价格贵, 汽车比自行车的价格贵, 这主要是因为 ()
 A. 肉类比蔬菜营养丰富, 汽车比自行车的用处大
 B. 肉类和汽车的产量比蔬菜和自行车的产量少, 物以稀为贵
 C. 生产等量的肉类、汽车所用的劳动时间多, 因而它们的价值量大
 D. 生产等量的肉类、汽车所耗费的社会必要劳动时间多, 因而它们的价值量大
4. 使用价值和价值是商品的两个基本属性, 它们的关系是 ()
 ①商品是使用价值和价值的统一体 ②有价值的一定是商品, 没有价值的就不是商品
 ③有使用价值的一定是商品, 没有使用价值的就不是商品 ④有价值的一定有使用价值, 有使用价值的不一定有价值
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
5. 下面几组概念所表示的关系中, 不成正比关系的有 ()
 ①社会必要劳动时间与社会劳动生产率 ②社会必要劳动时间与单位时间的商品价值总量
 ③社会必要劳动时间与单位商品价值量 ④社会必要劳动时间与单位时间的商品使用价值量
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
6. 某企业的劳动生产率提高, 同一劳动在同一时间里生产的商品数量增加, 所创造的价值总量 ()
 A. 变大 B. 变小 C. 不变 D. 无法确定
7. 在历史上, 货币是这样产生的 ()
 A. 国家为方便商品交换而强制发行的
 B. 人们根据金银的特点决定的
 C. 人们为方便商品交换而协商规定的
 D. 是商品交换自发发展的结果
8. 下列概念按其产生的先后顺序排列, 正确的一组是 ()
 A. 商品生产→商品交换→货币 B. 商品生产→货币→商品交换
 C. 货币→商品交换→商品生产 D. 商品交换→商品生产→货币
9. 为了打击价格欺诈行为, 国家要求商家要明码标价, 为此, 商家在每件商品上都挂上了价格标签, 标明每件商品的价格, 这些价格标签上的价格 ()
 A. 表明货币具有价值尺度的职能 B. 表明货币具有流通手段的职能
 C. 表明货币具有支付手段的职能 D. 表明货币是占有财富的象征
10. “金银天然不是货币, 但货币天然金银。”马克思这一名言告诉我们 ()
 ①金银固定充当一般等价物就是货币 ②金银天然具有最适宜充当货币的属性
 ③金银成为货币是商品交换发展的产物 ④金银不是惟一固定充当一般等价物的商品
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

11. 对货币和纸币的关系, 正确的理解是 ()
- ①货币和纸币都有价值, 都是特殊的商品 ②纸币是由国家发行的强制使用的货币符号 ③纸币代表金属货币执行流通手段的职能 ④货币和纸币都是商品交换不断发展的产物
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
12. 市场上流通的货币, 既不是越多越好, 也不是越少越好, 而是受规律支配的。流通中需要的货币量 ()
- ①同商品的价格总额成正比 ②同货币流通速度成正比 ③同商品的价格总额成反比例 ④同货币流通速度成反比例
- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②④
13. 价格的涨落不是无限制的, 而是要受到 ()
- A. 政府干预的限制 B. 人们购买力的限制
C. 等价交换原则的限制 D. 价格与供求关系相互作用的限制
14. 在商品交换中, 价格经常围绕价值上下波动, 其主要原因是 ()
- A. 人们的消费需要经常变化 B. 商品的价值量经常变化
C. 商品的供求关系经常变化 D. 货币本身价值经常变化
15. 价值、价格、供求关系三者的关系是 ()
- ①价值决定价格, 价格决定供求关系 ②价格以价值为基础, 并受供求关系影响
③供求关系影响价格, 价格影响价值 ④价格由价值决定, 并对供求关系有影响
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
16. 商品交换必须实行等价交换, 下面对“等价交换”原则的理解正确的是 ()
- ①在商品交换中, 交换双方的商品在价格是相等的 ②在货币产生后, 商品交换时的价格与价值是相符的 ③在商品交换中, 交换双方商品由社会必要劳动时间决定的价值量相等 ④等价交换只存在于商品交换过程中的平均数中, 而不是每次交换中
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
- 2004年春运期间, 部分运力紧张路段的铁路票价上浮了20%~30%。人们对此反应不一, 有的认为是铁路部门“宰客”, 有的认为是发挥了价值规律的调节作用。据此回答下列问题:
17. 材料中由于运力紧张而提价的事实表明 ()
- A. 商品和服务的价格是由供求关系决定的
B. 商品和服务的价格是由商品价值决定的
C. 商品和服务的价格是受供求关系影响的
D. 我国铁路票价的高低完全是市场形成的
18. 有人认为铁路提价是发挥了价值规律的调节作用。这表明 ()
- A. 市场通过供求关系能够调节价格
B. 市场通过价格能够调节供求关系
C. 市场自发调节能够实现供求平衡
D. 市场是调节供求关系的惟一手段

2002年至今,随着我国“入世”后进口轿车价格下降,居民购买量增加,国产红旗、夏利、吉利等轿车纷纷降价。业内人士认为,相对于不断提高的居民收入水平,汽车价格将不断下降,并将加快进入寻常百姓家的速度。据此回答下列问题:

19. 上述进口轿车与国产轿车价格都大幅度下降的根本原因是 ()

- A. 随着我国加入世界贸易组织,关税水平大幅降低
- B. 随着科技进步,生产轿车的劳动生产率普遍提高
- C. 随着市场竞争越来越激烈,厂家用降价占领市场
- D. 随着轿车的大量进口,轿车市场出现了供过于求

20. 上述随着轿车价格下降,使它加快了进入寻常百姓家速度的事实表明 ()

- A. 价格对供求关系具有决定作用
- B. 供求关系对价格具有巨大影响
- C. 价格对供求关系具有巨大影响
- D. 供求关系与价格是相互影响的

二、简答题

1. “商品——商品”、“商品——货币——商品”,试说明这两个公式含义的异同点。

2. 在商品交换中,如果1件衣服=10千克大米等式成立,那么你认为这一等式能够告诉我们经济学中的哪些道理?

三、辨析题

开展“打假”活动对消费者有益,对生产经营者却不利。

四、论述题

有一家姓李的农户,早几年看到鸡蛋价格高,邻居家因养鸡而致富,他也办起了家庭养鸡场,以为一定能够获取较高收入。但当他家的鸡开始产蛋时,鸡蛋的价格却大幅度下跌,李家不但没有赚钱,反而亏了本。一气之下,李家将刚刚产蛋的鸡全部廉价卖掉了。可是不久之后,鸡蛋价格又涨起来了。李家感到莫名其妙:为什么自己家总是赶不上趟呢?

请你运用所学知识,帮助这一农户分析所遇到的经济现象。

【拓展训练答案】

可不要骄傲哦!



一、选择题

1. B 2. C 3. D 4. C 5. C 6. A 7. D 8. D 9. A
10. C 11. B 12. C 13. D 14. C 15. D 16. B 17. C
18. B 19. B 20. C

二、简答题

1. (1) 这两个公式的相同点是都是表示交换关系,即商品生产者相互交换劳动的关系。(2) 这两个公式的不同点是表明了商品交换的不同发展阶段及其不同特点:①“商品——商品”表示最初的商品交换,即直接的物物交换,这时的买与卖是同时进行、不可分离的,交换很不方便,成功率低,其中前一种“商品”的价值是通过后一种“商

品”来表现的，即后一种“商品”是前一种“商品”的交换价值；②“商品——货币——商品”表示以货币为媒介的商品交换，即商品流通，这种货币出现以后的商品交换，货币成了商品交换媒介，买与卖相分离，克服了物物交换造成的困难，是随着商品交换的发展而出现的，同时也进一步促进了商品交换的进一步发展，其中商品的价值表现为货币（即价格），货币在这里充当商品交换媒介的职能，叫做流通手段。

2. (1) 这一等式告诉我们，衣服和大米的使用价值是不同的，能够满足人们的不同需要，并且它们分别属于不同的所有者，因而二者既需要交换，又可能交换；(2) 这一等式告诉我们，衣服和大米的生产都耗费了无差别的人类劳动，它们都是劳动产品，同时又都是用于交换，因而它们都是商品；(3) 这一等式告诉我们，1件衣服和10千克大米中都凝结着无差别的人类劳动，而且它们耗费了等量的一般人类劳动，即价值量是相等的；(4) 这一等式还告诉我们，1件衣服的价值是通过交换由10千克大米表现出来的，10千克大米是1件衣服的交换价值。

三、辨析题

(1) 商品是使用价值和价值的统一体，二者缺一不可。使用价值是商品价值的物质承担者，没有使用价值的东西就不能成为商品。(2) 通过“打假”活动，促进生产经营者提高产品质量，为消费者提供货真价实的商品和服务，使消费者买到质量可靠、价格合理的商品和服务，以满足他们的需要，这对消费者来说当然是有益的。(3) 通过“打假”活动，促使生产经营者为消费者提供货真价实的商品和服务，这样才能顺利实现交换，使他们通过让出使用价值获得价值，也获得了合法的利润，这对生产经营者来说是十分有利的。(4) 总之，开展“打假”活动，使假冒伪劣产品在市场上绝迹，能促使市场交易健康、正常、有序地进行，这无论对消费者还是对生产经营者来说，都是十分有利的。

四、论述题

(1) 题中农户遇到的情况，是价格与供求相互作用的表现。(2) 当他看到“鸡蛋价格高，邻居家因养鸡而致富，他也办起了家庭养鸡场”时，正是鸡蛋供不应求之际。这时，因为养鸡获利较多，他家及许多农户办起了养鸡场。当他家的鸡开始下蛋时，大量的鸡蛋上市，很快使市场上的鸡蛋出现供过于求，结果使价格大幅度下降，“李家不但没有赚钱，反而亏了本”。当他一气之下将“刚刚产蛋的鸡全部廉价卖掉”时，别的养鸡户有的也会这样做，结果使市场上的鸡蛋又出现供不应求，价格就又涨起来了。(3) 可见，作为商品生产者，必须自觉运用价值规律，如果违背规律办事，就会受到惩罚。

基本经济制度及社会主义市场经济



爱国者(二)

【内容串讲】



●……现在……我们讲一讲……

(一) 社会主义初级阶段的经济制度

1. 生产资料公有制是社会主义经济制度的基础
2. 我国现阶段的非公有制经济
3. 公有制的主体地位
4. 按劳分配的基本内容
5. 按劳分配以外的个人收入分配方式

(二) 社会主义市场经济

1. 市场和市场经济
2. 国家的宏观调控
3. 社会主义市场经济的基本特征

【样板题】

看看以前是怎么考的。



例 1. 党的十六届三中全会提出, 大力发展混合所有制经济, 实现投资主体多元化, 使股份制成为公有制的主要实现形式。股份制是公有还是私有, 关键看它从属的社会基本经济制度的性质, 还看 ()

- | | |
|-----------|------------|
| A. 谁的贡献大 | B. 谁掌握国家政权 |
| C. 谁掌握控股权 | D. 谁的技术水平高 |

(2004 年山西会考试题)

分析: 本题考查对党的十六届三中全会提出的“使股份制成为公有制的主要实现形式”的认识能力。股份制之所以能够成为公有制的主要实现形式, 是因为它具有公有性, 它的公有性除了与它从属的社会基本经济制度的性质有关外, 还要看它的控股权掌握在谁的手中, 如果是国有经济或集体经济控股, 它就属于公有制。可见, 本题的应选项为 C。

例 2. 公有制为主体、多种经济共同发展是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。

据此回答下列问题:

1. 我国实行这一基本经济制度是由_____决定的。 ()

- A. 人民群众的根本利益
- B. 我国的社会主义性质和初级阶段的国情
- C. 马克思主义关于社会主义的理论学说
- D. 社会主义市场经济

2. 我国这样的所有制形式所决定的分配形式是 ()

- A. 按劳分配
- B. 效率优先、兼顾公平
- C. 按劳分配和按需分配相结合
- D. 按劳分配为主体, 多种分配方式并存

(2003 年山西会考试题)

分析: 这组题考查的是对我国社会主义初级阶段基本经济制度的理解能力。我国的这一基本经济制度由两部分构成, 一部分是公有制为主体, 这是由我国的社会主义性质决定的; 另一部分是多种经济共同发展, 这是由我国初级阶段生产力还不发达的国情决定的。可见, 第 1 题的应选项为 B。这种所有制形式中公有制的主体地位决定了按劳分配的主体地位; 其多种经济共同发展决定了多种分配方式的并存。故第 2 题的应选项为 D。

例 3. (辨析题) 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段经济制度的基础。

(2000 年贵州会考试题)

分析: 本题的辨析点有两个: 一个是对“我国社会主义初级阶段经济制度”的认识, 一个是对这一经济制度的“基础”的认识。题中看法把基本经济制度本身当成了它的基础, 这一观点是错误的。辨析时, 一方面要说明基本经济制度是什么, 另一方面要说明它的基础是什么。

答案: (1) 这是社会主义初级阶段的基本经济制度。(2) 社会主义初级阶段经济制度的基础是生产资料公有制。(3) 题中观点错误。

例 4. (论述题) 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年规划纲要》指出: “十五”期间要突出贯彻一个重要的指导方针, 即: 坚持把发展作为主题, 发展是硬道理, 是解决中国所有问题的关键。要认清世界经济发展趋势, 增强紧迫感和忧患意识, 坚持以经济建设为中心不动摇, 继续实行扩大内需的方针, 在坚持速度和效益相统一的基础上, 抓住机遇, 加快发展。

运用经济常识, 说明我国制定“十五”计划为什么要以发展为主题?

(2001 年山西会考试题)

分析: 本题原为考查经济常识与哲学常识的综合题, 这里选的是考查经济常识的部分。以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度与社会主义市场经济, 都是为了解放和发展生产力, 最终实现共同富裕, 解决人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾。为此, “十五”计划纲要确定的一个重要方针,

就是坚持把发展作为主题。只要能紧紧抓住“解放和发展生产力”这条红线，本题的回答就不难了。

答案：社会主义的本质和根本任务要求发展生产力，实现共同富裕。我国经济结构调整进入关键时期，面临许多新问题和种种深层次矛盾。而这些矛盾的解决归根到底要靠经济的发展。

【特别提示】

教材·手1



1. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的必然性

以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的确立，从根本上说，是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的。具体说来，是由我国的社会主义性质和初级阶段的国情决定的。一切有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民生活水平的所有制形式，都可以而且应该加以利用。

2. 实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的客观必然性

在我国社会主义初级阶段，实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度，把按劳分配和按生产要素分配结合起来，具有客观必然性。表现在：首先，这是与我国现阶段生产力发展水平相适应的。其次，是由我国以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构决定的。最后，这是发展社会主义市场经济的客观要求。

3. 市场调节和国家实行宏观调控，都是社会主义市场经济的基本内容

(1) 市场调节是实现资源优化配置的一种有效形式。通过市场可以有效地调节社会资源的分配，引导企业按照社会需要组织生产经营，对商品生产者实行优胜劣汰的选择。(2) 在市场经济条件下，市场的调节作用并不是万能的。市场调节具有自发性、盲目性、滞后性。(3) 市场经济的正常发展，需要有国家的宏观调控。

【拓展训练】

不留神，就把这部分内容看漏了。



一、选择题（下列各题各有一个最符合题意的选项）

1. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。之所以要坚持以公有制为主体，是因为 ()

- A. 公有制是中国特色社会主义经济的核心
- B. 公有制是我国社会主义经济制度的基础
- C. 我国的生产力水平较低，具有多层次性
- D. 公有制占主体地位才能发展社会生产力

2. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的确立，从根本上说 ()

- A. 是由我国是社会主义国家这一国家性质决定的
- B. 是由我国社会主义初级阶段的根本任务决定的
- C. 是由我国社会主义初级阶段的基本国情决定的
- D. 是由生产关系要适应生产力发展的规律决定的

3. 我国的所有制结构是以公有制为主体。对公有制的主体地位应当这样认识

()

- ①就全国而言, 公有资产在社会总资产中应该占优势 ②公有资产占优势, 要有量的优势, 更要注重质的提高 ③国有经济控制国民经济命脉, 对经济发展起主导作用
④公有制的主体地位就是国有经济占主体, 比重不应下降

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

4. 党的十六届三中全会强调要坚持公有制的主体地位, 发挥国有经济的主导作用, 这种主导作用主要体现在

()

- A. 国有经济在国民经济中所占的比重上
B. 国有资产在社会总资产中所占份额上
C. 国有经济对国民经济发展的控制力上
D. 国有资产在国民经济各部门的布局上

5. 党的十六届三中全会强调, 要发展多种形式的集体经济。发展集体经济的重大意义在于

()

- ①它体现了共同富裕的原则, 能够吸收社会分散资金, 缓解就业压力
②它的经营方式灵活, 市场适应性强, 可以增加公共积累和国家税收
③它对国民经济发展具有导向作用, 对经济运行整体态势具有控制力
④它能够满足不同层次的就业需要, 适应不同生产力发展水平的需要

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

党的十六届三中全会强调, 要推行公有制的多种有效实现形式, 大力发展混合所有制经济。据此回答下列问题:

6. 公有制的有效实现形式之所以具有多样性, 是由于

()

- A. 反映社会化生产规律的组织形式和经营方式具有多样性
B. 社会主义生产目的是满足人民日益增长的物质文化需要
C. 社会主义根本经济特征和经济基础是公有制的主体地位
D. 公有制实现形式的多样化有利于公有制经济的发展壮大

7. 混合所有制作为公有制的主要实现形式, 是由于

()

- ①国有和集体经济参股的股份制企业实际上就是公有制企业
②不同所有制联合生产和经营的混合所有制经济具有公有性
③混合所有制中的国有和集体成分是公有制的重要组成部分
④混合所有制经济中国有和集体控股的企业有明显的公有性

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

8. 党的十六届三中全会强调, 要鼓励、支持和引导非公有制经济发展。这是由于

()

- ①各种非公有制经济都是促进我国生产力发展的重要力量
②非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分
③非公有制经济与公有制经济在国民经济中具有相同作用
④非公有制经济是社会主义经济中的必要的和有益的补充