

高中英语
学习参考丛书

周伟和 崔维明 主编

高考英语新题型点津 与模拟试题精编

兰州大学出版社

41.68

ZWH

高考英语新题型点津 与模拟试题精编

主编 周伟和 崔维明

编者 (以姓氏笔划为序)

王世昌 毛恭森

叶元凯 许文龙

周伟和 杨列桓

张奉中 禹 明

赵福绵 崔维明

傅大明

兰州大学出版社

内 容 提 要

本书为满足考生急于适应高考英语新题型之需而编写,既重视理论指导,又重视实际训练。全书由“新题型点津篇”、“模拟试题精编篇”及“新题型专项训练篇”三部分组成。其中“新题型专项训练篇”内的“考纲词汇表拼写训练”是按 NMET96 考纲“词汇表”编写的,排在书后,兼专项训练与总词汇表双重功能,可收一举两得之效。

高考英语新题型点津与模拟试题精编

周伟和 崔维明 主编

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话:8617156 邮编:730000

兰州大学出版社激光照排中心排版

平凉地区印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32

印张:11.75

1997 年 1 月第 1 版

1997 年 1 月第 1 次印刷

字数:253 千字

印数:1—21000 册

ISBN—311—01112—4/G·384

定价:12.00 元

前 言

1996 年高考英语试卷在题型设计、整体结构、赋分值等方面都有所变动,这符合“稳定中求发展”的高考命题宗旨。引人注目的变化表现在以下两种新题型上:

1. “单项填空”的 B 部分(单词拼写)由第一卷移至第二卷单独立项,并一反过去孤立考查单词拼写知识的常规,把所考单词融汇到句子中去,既考查拼写,又考查词义及词汇的运用能力。

2. 第二卷增加了对话体“阅读理解 B”这一新题型,着重测试考生逻辑推理和连句成篇等实际运用语言的能力。

试题结构的局部变动势必引起分值的变化。在总分不变(150 分)的前提下,部分试题的分值相应调整:考查语言知识的“单项填空”试题由 40 分减少到 25 分(其中语法和词汇知识的考查由 30 题减少到 20 题,分值由原来的 30 分降至 20 分);考查语言运用能力的“阅读理解”试题由以往的 20 题增至 25 题,分值由原来的 40 分增至 45 分;“书面表达”试题由 25 分增加到 30 分。

96 年高考英语试题的这些变动体现了“语言实际运用”和“交际性”的命题原则,反映了高考测试由知识型向能力型转变这一发展趋势,因而必然对高中在校生的英语学习和今后的高考英语应试准备产生深远影响。

为了帮助考生了解新题型试卷的结构变化情况,熟悉新题型的设计方式,掌握正确的解题技巧,并通过全真模拟训练提高其临场应试能力,我们特邀全国九省著名的中学英语

特级教师、高级教师和英语教研员编写了《高考英语新题型点津与模拟试题精编》一书。

全书包括以下三部分内容：

一、新题型点津篇——NMET 新题型的拟题手段及解题技巧。这一部分探讨了对话体“阅读理解 B”和“单词拼写”两种新题型的命题方法，介绍了行之有效的解题技巧。

二、模拟试题精编篇——NMET 新题型模拟试卷。共 10 套试卷，是遵循《教学大纲》并严格按照《考试说明》的命题原则、考查内容和要求精心设计的。此外，还附有 NMET96 试卷，总计 11 套试卷。

三、新题型专项训练篇——NMET 新题型专项训练。该部分包括：1. 对话体阅读理解训练；2. 考纲词汇表拼写训练。其中“考纲词汇表拼写训练”严格按照《1996 年普通高等学校招生全国统一考试英语科说明》的“词汇表”顺序并以高考新题型“单词拼写”的命题方式编制而成，既可帮助考生进行词汇总复习，又能培养其实际应试能力，同时也为教师平时教学或编制模拟试题提供方便。

本书编写人员有（按姓氏笔划为序）：

王世昌（四川）、毛恭森（浙江）、叶元凯（陕西）、
许文龙（安徽）、周伟和（甘肃）、杨列桓（山东）、
张奉中（湖北）、禹 明（广东）、赵福绵（吉林）、
崔维明（山东）、傅大明（山东）。

由于编者水平有限，成书仓促，如有错讹，敬请读者不吝赐教。

编者

一九九六年八月

目 录

前言.....	(1)
---------	-----

新题型点津篇.....	(1)
-------------	-----

NMET 对话体“阅读理解 B”的题型设计与解题技巧	周伟和 (1)
-------------------------------------	---------

NMET “单词拼写”新题型的拟题规律及解题技巧	周伟和 (12)
-----------------------------------	----------

模拟试题精编篇	(21)
---------------	------

NMET 新题型模拟试卷 (I)	张奉中 (21)
------------------------	----------

NMET 新题型模拟试卷 (II)	毛恭森 (39)
-------------------------	----------

NMET 新题型模拟试卷 (III)	许文龙 (57)
--------------------------	----------

NMET 新题型模拟试卷 (IV)	叶元凯 (76)
-------------------------	----------

NMET 新题型模拟试卷 (V)	杨列桓 (95)
------------------------	----------

NMET 新题型模拟试卷 (VI)	禹 明 (113)
-------------------------	-----------

NMET 新题型模拟试卷 (VII)	傅大明 (131)
--------------------------	-----------

NMET 新题型模拟试卷 (VIII)	赵福绵 (150)
---------------------------	-----------

NMET 新题型模拟试卷 (IX)	王世昌 (167)
-------------------------	-----------

NMET 新题型模拟试卷 (X)	崔维明 (186)
------------------------	-----------

1996 年普通高等学校招生全国统一考试 英语 National Matriculation English Test (NMET96A)	(205)
1996 年普通高等学校招生全国统一考试 英语科试题答案及评分标准 (NMET96A)	(226)
新题型专项训练篇	(230)
对话体阅读理解训练	(230)
考纲词汇表拼写训练	(253)
参考答案	(337)

新 题 型 点 津 篇

NMET 对话体“阅读理解 B”的 题型设计与解题技巧

甘肃省 周伟和

自一九九六年起，高考英语试题的阅读理解部分又增加了对话体“阅读理解 B”这一新的题型。该题型给出一段对话，文中空出五个句子，要求考生根据对话内容，从文后所给的七个选项中选择五个能分别填入空白处的最佳选项，同时将两个多余选项排除。

对话体“阅读理解 B”题型的拟题方法是：就一个中心话题设计一段对话，然后在不破坏语境的情况下，从甲、乙双方对话中抽出 5 个语义连贯的关键句子，并将它们打乱次序重新编号附于对话之后，同时还设计两个干扰项安插其中。这两个干扰项与相应的两个正确选项在形式或句义上有某种相似之处，但实际上有本质区别；一旦误选，就会出现差错，或前后矛盾，或造成逻辑混乱。

这种新题型既不同于以交际用语为主的简单补全对话模式，也不同于考查主旨、理解细节并依据文中事实进行推理判断的“阅读理解 A”的形式。该题型着重考查考生连句成篇的能力，因而是一种更高层次的阅读理解测试形式。

既然这种题型侧重考查考生连句成篇的能力，那么，了解语篇衔接的手段就是解答该题型的关键所在。

什么是语篇？语篇是为支撑或发展同一个主题相互有机结合在一起的一群句子。“同一个主题”是指内容的同一性 (unity)，“有机结合”则指句子之间的粘合性 (conhesion) 和语义的连贯性 (coherence)。语篇的衔接手段就是语篇句子之间的这种有机结合的方式。

语篇衔接的手段有两种：一种是“表层形式的衔接”，另一种是“深层语意的连贯”。

一、表层形式的衔接

“表层形式的衔接”有“照应 (reference)”、“替代 (substitution)”、“省略 (ellipsis)”、“连接词 (conjunction)”和“词汇衔接 (lexical cohesion)”等五种手段。这些衔接的手段均具有明显的特征或信号词，它们是我们借以辨认选择填空的“标记”。例如：

1. —I like the film.

—But I don't like it at all.

转折连接词“but”是判断上下文意义相反的标志，“it”这种人称照应形式也是我们借以判断选择的重要标志，因为由此可以确定句子与句子之间的先后顺序。

2. —Karl Marx was born in Germany, and German
was his native language.

—So it was with Engels.

“So it is (was) with...”是一种分句替代形式，由这种替代形式不难找到上下文对话之间的“结合点”。

3. —How is the weather?

—Going to be fine, I guess.

“Going to be fine.” 是 “It (The weather) is going to be fine.” 的省略句。

这是主语承上或承前的省略。双方的对话正是依靠这种省略手段完成了形式和意义的自然衔接。“承前或启后”的省略方式不仅能使我们找到句子之间的“结合点”，同时也确定了句子之间的先后顺序。

4. —Can you go on the trip to the country with us?

—I'm afraid not. I've got too much housework to do.

—And what's more she is not feeling well today.

表示递进关系的连接词 “and what's more (再者, 更有甚者)” 就是其上下 (前后) 两句对话的 “结合点”, 也正是我们借以辨认选择其上下 (前后) 两个句子的重要标记。英语的连接词很多, 特别要重视那些表示 “对比、因果、例证、递进、重述、总结” 的 “but, however; on the other hand, unlike, unfortunately; so, therefore; for example, such as, like; (and) what's more; that is, namely, in another word, or; in short, in a word” 等词语的路标指示作用。

5. —Where were you when Mr Jones was killed?

—When the accident took place, I was not in the town.

这是通过词汇的重复或词义代换的方式达到上下句义衔接的手段 (下文中的 “accident” 即指上文中的 “Mr Jones was killed.”)。词汇衔接的手段也是我们借以选择填空的重要标志之一。

二、深层语义的连贯

“深层语义连贯”是依靠句子之间内在意义粘合的一种衔接手段。语篇中每个句子与其上下文的衔接并非都有明显的衔接标志。有的语篇并无连接词，照样也可构成一个完整的语篇。由此可见，“深层语义的连贯”要比“表层形式的衔接”显得更加隐蔽，因而更加难以处理。

了解了语篇的衔接手段，也就找到了对话体“阅读理解B”题型的解题技巧。我们将其解题技巧归纳为以下三条，即24字口诀。

1. 掌握话题，理解细节。

考生应先通读全文，了解对话内容及对话双方的意图。在通读全篇对话的基础上，要充分理解各个句子（包括选项）的确切意义。只有通读全文，才能迅速掌握主旨大意并排除那些脱离主题的干扰因素；只有理解细节，才能据以进行逻辑推理，准确把握语篇中句与句之间在深层语义上的连贯性。

2. “路标”引路，对号入座。

从语篇中抽出的五个句子必然位于各句形式和意义的“结合点”上。因此，对话语篇中的表层衔接手段是迅速、准确判断选项的“路标”。我们在阅读理解中要充分利用这种“路标”的指示作用，以期达到“对号入座”的目的。

此外，交际语言的应答格式和交际用语的习惯表达方式也是我们借以正确辨认选择的重要“参照物”。例如：

1. —Have you finished your composition?

—Yes, I have. /No, I haven't. /Oh! Sorry, I forgot

all about it.

2. —Hi, haven't seen you for ages! You look fine!

—Thanks. You look fine, too.

3. 逻辑分析, 难点突破。

无明显标记的句义衔接只能靠逻辑分析。读者在阅读中要进入语境, 切实弄清各个句子之间的内在逻辑连系, 准确把握它们在深层语义上的连贯性, 以达到排除干扰、准确选择的目的。

下面我们以 NMET 96 SAM 和 NMET 96 为例, 就如何综合运用上述解题技巧, 逐题加以分析讲解。

[例 1] 阅读理解 (NMET 96 SAM)

B) 根据对话内容, 从对话后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

—Good morning. I'm ringing from the circulation department (发行部) of the Daily Mirror to say...

—71 _____

—A newspaper, dear lady. A famous newspaper.

—72 _____

—Well mainly perhaps to have the fullest possible picture of what is going on in the world.

—73 _____

—But TV isn't really enough, is it? A newspaper is able to give so many more details (详情) than the TV news can.

—74 _____

—With respect, I think everybody ought to be interested in details these days. But anyway, besides the side of the matter, our newspaper offers many other things to interest

its readers. Articles, stories, cinema programmes—to name just a few.

—75

—Nor do I, to tell you the truth. The films these days aren't as good as they used to be, but... Hello? Are you still there? Hello? Good heavens, she's hung up! What a very unpleasant woman.

- A. What's that?
- B. Who are you?
- C. I'm not interested in more details.
- D. Anyway, why should I want your newspaper?
- E. I get that perfectly well from TV.
- F. I don't go to the cinema.
- G. I like watching TV.

分析说明:

由于首句通常不设空, 因而它是理解全文的窗口。读完第一句便可得知, 这是“Daily Mirror”报纸发行部的推销员通过电话向一位妇人推销时引出的一段对话。

1. 由“A newspaper, ... A famous newspaper.”是“物”而不是“人”得知, 第一空的问句应是“What's that?”而不是“Who are you?”(据此排除干扰项B)。“What's that?”不仅是“A newspaper, ...”的正确提问形式, 而且其中的“that”指代上句的报纸名“Daily Mirror”。这种指示照应关系同提问格式“What...?”起到了承上启下、前后紧密衔接的作用, 故第一空选A。

2. “Well, mainly perhaps to have...in the world.” 中的 “to have...” 是动词不定式短语作目的状语，对目的状语的提问句式是 “Why...?”。此外，该句是省略句。它的完整形式是 “Well, you should want our newspaper mainly perhaps to have...in the world.” 由此判断，第二空应选 D。

3. “But TV...than the TV news can.” 句中的 “But” 是选填第二空的重要 “路标”。由 “But” 可知，第三空句义应与其后句义构成对照关系，选项 E 的句义恰好与 “TV isn't really enough, ...” 的意思相反。此外，该选项中的 “that” 指代第三空上句中的 “the fullest possible picture of what is going on in the world”，“get” 代替第三空上句中的 “have”。这种 “指代照应” 和 “动词替代” 方式也启示我们确定第三空选 E。若置第三空的上文语境于不顾，可能会误选 G，因为从表面意义看，“I like watching TV.”（属干扰项）似乎与下文有对照关系；事实上与上文完全脱节，因为它已转换话题，违反了话题内容同一性的原则，故舍 G 取 E。

4. 尽管从第四空的上下文中找不到起衔接功能的那些明显特征或信号词，但我们可以根据上下文语境判断其彼此之间的内在关系。稍加推敲便知：第四空上下文中共有的 “detail” 就是它们深层语义衔接的 “纽带”，因而含有 “detail” 这个词的 C 即答案。

5. 最后一段的首句 “Nor do I, ...” 是第五空选答的 “路标”。“Nor do I, ...” 中的 do 是行为动词的替代形式，故舍 C 取 F。

由于所设空白处的语境不同，可入选的答案在形式和内容上也千差万别。在运用上述 “24 字口诀” 选答过程中，个

别疑难选项（譬如本题中的 C 项）可能令考生举棋不定。为加快解题的速度，不妨采用如下“缩小包围圈，集中兵力攻坚”的迂回战术：在完成前三空的选择之后，先将第四空搁置下来；待第五空选答之后，剩下可入选的正确答案自然是选项 C 了。

[例 I] 阅读理解 (NMET 96)

B) 根据对话内容，从对话后的选项中选出最佳选项，并将其答案标号填入题号后的空白处。选项中有两项为多余选项。

—Hello. Gerry speaking.

—Hello, Gerry. It's me John here. 71 _____

—Well, I'm terribly sorry, but I'm not feeling very well.

—Is that all? 72 _____

—No, I'm sorry. I was sick all night. I think it must be the fish I ate last night.

—Well, I think you should have at least phoned Kate and told her you weren't coming to the meeting.

—73 _____ I'm sorry about that. Anyway, I think I'll be able to get in to work tomorrow.

—74 _____

—I won't. Thanks for calling.

—75 _____

A. Why didn't you phone?

B. OK. Take care and don't eat any more fish.

C. Why aren't you here at the meeting?

- D. That's all right.
E. We thought you might have had an accident or forgotten the day or something.
F. I'll be glad to see you again.
G. Yes, I suppose I should have done so.

分析说明:

这是一篇有关打电话的对话。John 是打电话者, Gerry 是受话者。John 通过电话就某一话题与 Gerry 展开了一段对话。

1. 解决第一空 (71) 是掌握该段对话话题的关键。由该空的下文 “Well, I'm terribly sorry,” 可断定: 该空的最佳选项应该是具有责备语气的句子。也就是说, 在七个选项中, 不选 A (Why didn't you phone?) 便选 C (Why aren't you here at the meeting?). 再联系下文中与此空相照应的关键句 “Well, I think you should at least phoned Kate and told her you weren't coming to the meeting.”, 便可准确地断定最佳选项是 C。显然, 选项 A 是就此空设置的干扰项。

2. 第二空 (72) 的判断依据是其前的 “Is that all?” 和下文的 “No, I'm sorry. I was sick all night...”。其中, 对 “Is that all?” 句义的理解至关重要。该句的意思是 “仅仅是因为你身体不太舒适才没有参加会议的吗?” 言外之意: “可能还有其它的什么理由吧!”。再结合下文否定句 “No, I'm sorry...” 的句义可确定应选 E。

3. 在英语中, 为了避免某个词语的重复使用, 有时用它的同义词语来代替。例如: Doctors believe that smoking does

no good to your health. They also regard drinking as harmful. (大夫认为抽烟对人们的健康没有什么益处。他们认为饮酒对身体也是有害的)。此外,有时为了避免重复某个动词或动词短语,要用“do so”来表达。例如:He told me to open the door, and I did so as quietly as possible. (他要我开门,我便尽量轻轻地开了门。”再如:“Have you written that letter?” “I will do so immediately, sir.” (“那封信你写了吗?” “我马上就写,先生。”)。利用这种替代关系,我们很快就会确定第三空(73)的选项是G。选项G“I suppose I should have done so.”中的“suppose”和“done so”分别替代了第三空上文“I think you should have at least phoned Kate and told her you weren't coming to the meeting,”中的划线部分,以避免表达上的重复。

4. 若仅从第四空(74)的上文“Anyway, I think I'll be able to get in to work tomorrow.”来判断,选项F是合乎题意的。但F选项的句义与其下文的“I won't.”的意义相悖,故在排除之列。若将此空的选项换作B,既与上文中的“I think it must be the fish I ate last night.”的意义相照应,又与其下文“I won't.”的句义逻辑相应和,况且,二者在形式上也是一致的(“don't”和“won't”均为否定形式)。因此,B是第四空的最佳选项。

5. (75)空的上文“Thanks for calling.”是一句道谢用语,由其惯用应答语“Not at all.” / “That's all right.” / “You are welcome.”等可直接推导出该空答案D。

此题也可采用“缩小包围圈,集中兵力打攻坚战”的解法。如可先将易于判断的(75)空和(73)空确定下来,然