

# 初中化学课外活动 参考资料

徐文韬編著



河南人民出版社

## 內 容 提 要

本書主要是介紹在初中化學教學中，怎樣開展課外活動的參考資料和作者在實際工作中的一些經驗体会。它是緊密圍繞初中化學課本的章節進行活動，並能聯繫當前工農業生產進行一些實驗。如運用化學方法造霧、土法焙燒石灰、土法制化肥和土法制鹽酸等，這不僅對化學教學及課外活動有了一定的參考價值；同時對學校開辦小型工廠也將起到輔助作用。

### 初中化學課外活動參考資料

徐文翰 編著

\*

河南人民出版社出版（鄭州市行政區經五路）

河南省書刊出版業營業許可證出字第1號  
地方國營洛陽印刷廠印刷 河南省新華書店發行

\*

總書號：2013

787×1092毫米 $\frac{1}{32}$  · 2 $\frac{3}{16}$ 印張·48,000字

1959年7月第1版 1959年7月第1次印刷

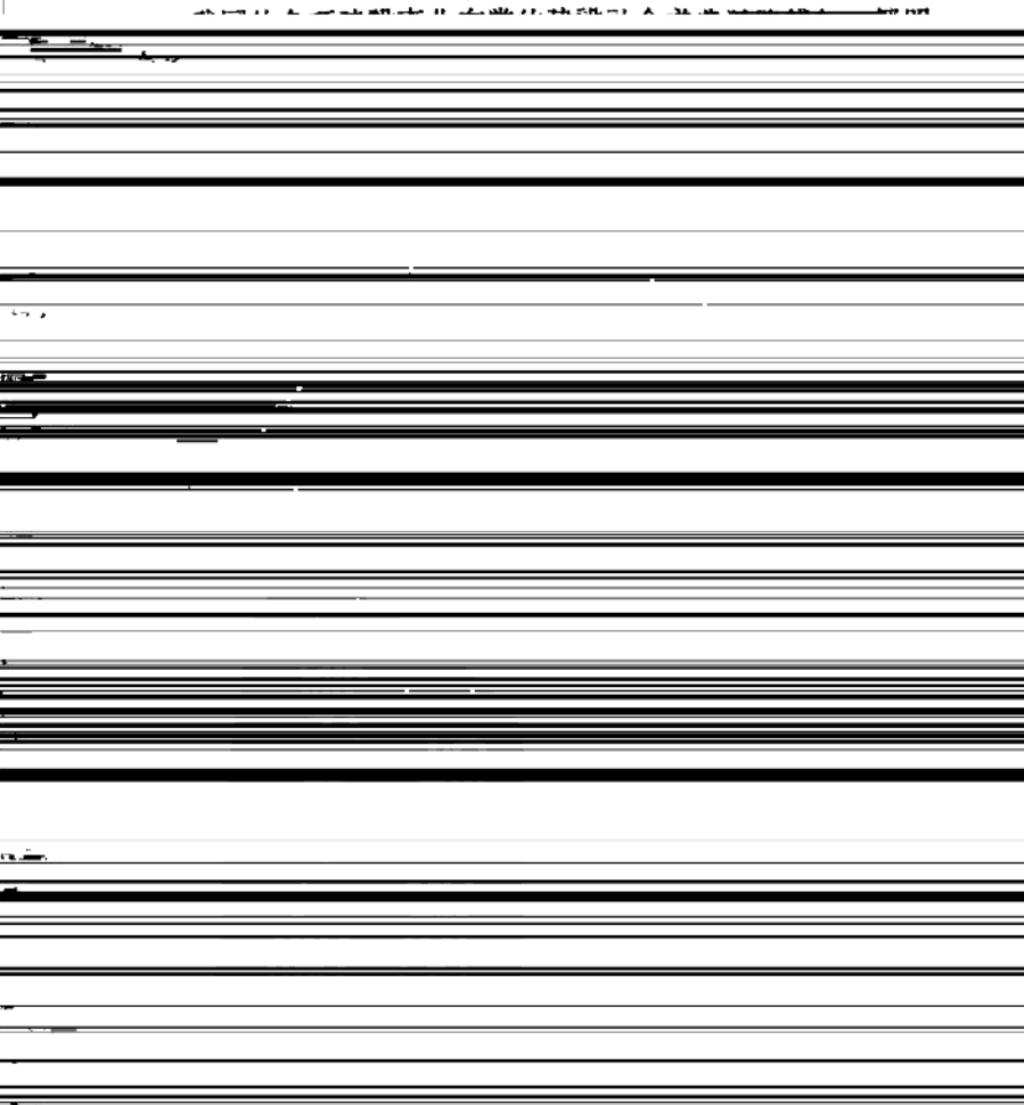
印數：1—3,587 冊

統一書號：7105·338

---

定價：(5) 0.16元

# 前　　言



# 目

416064

|   |      |
|---|------|
| 前言  |      |
| 一 化学課外活動的意義   | (1)  |
| 二 小組活動應注意的問題  | (2)  |
| 三 小組的第一次活動  | (4)  |
| 四 實驗室的基本技術操作  | (4)  |
| (一) 加熱 (二) 玻璃管的加工 (三) 塞子與塞子的加工  |      |
| 五 簡單儀器的安裝和製造  | (10) |
| (一) 裝配洗瓶 (二) 自制酒精燈 (三) 自制三足架  |      |
| 六 紀念羅蒙諾索夫誕生紀念日晚會  | (13) |
| 七 單質和化合物的標本製備   | (14) |
| 八 圍繞著氧气所進行的活動   | (15) |
| (一) 自制儲氣瓶 (二) 氧氣的發現 (三) 氧氣對動物的呼吸作用 (四) 氧氣在植物綠色部分的形成 (五) 氧氣的工業製法 (六) 化學方法造霧        |      |
| 九 氨氣的製法   | (28) |
| (一) 用電解水的方法製取氨氣 (二) 從水蒸氣製取氨氣 (三) 自制氣體發生器  |      |
| 一〇 圍繞著水和溶液所進行的活動  | (30) |
| (一) 自制量氣管并實驗水的合成 (二) 鹽類大晶體的成長 (三) 水的淨化 (四) 配制溶液                                   |      |
| 一一 圍繞著氧化物、礦、酸、鹽所進行的活動   | (34) |
| (一) 配制指示劑 (二) 煅燒石灰 (三) 土壤酸、礦性的簡易測驗法 (四) 酸、礦、鹽的檢定 (五) 植物營養液的實驗 (六) 土法制化肥 (七) 土法制鹽酸 |      |

|       |                           |      |
|-------|---------------------------|------|
| 一二    | 圍繞着碳，燃烧所进行的活动.....        | (56) |
| (一)   | 參觀煤气厂和煤矿 (二) 煤 的干馏 和土 法煉焦 |      |
| (三)   | 甲烷的研究 (四) 泡沫灭火器的研究        |      |
| 一三    | 圍繞着鐵和其它金屬所进行的活动.....      | (60) |
| (一)   | 鑑定矿石 (二) 煉鐵 (三) 金属的锈蝕及其防止 |      |
| 法 (四) | 合金的研究                     |      |
| 一四    | 小組最后一次活動.....             | (65) |

## 一 化學課外活動的意義

毛主席早就指出：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、體育各方面都得到發展，成為有社會主義覺悟的有文化的勞動者。”為了更好地貫徹和執行這一方針，劉少奇同志在“中國共產黨中央委員會向第八屆全國代表大會第二次會議的工作報告”中指出：“對於科學技術和文化教育工作人員，應當着重地教育他們堅決執行聯繫實際、聯繩生產、聯繩群眾的方針，以便有效地為無產階級的社會主義事業服務，為促進社會生產力的發展服務。”為此，在化學教學中，也必須清除資產階級的教學觀點，變三脫離為三結合（結合政治、結合生產、結合實際）。

化學教學結合生產、結合實際就是在科學原理的教學過程中使學生認識化學知識在工業上和農業上的應用；用主要生產部門的教材使學生對現代生產及其主要因素獲得一般的概念；用將來在實際工作中所必須的技能和技巧來武裝學生；促使教學更符合於學校教學目的與學生參加社會公益活動聯繫起來。由此可見教學與生產實際結合，不僅可以使學生獲得牢固的、系統的化學知識，了解化學知識在生產領域中的應用；使學生把學得的知識應用到實踐中去，同時，也培養了學生熱愛勞動和尊敬勞動人民。

在化學教學中要完成上述任務，除了通過課堂教學外，還要廣泛的開展化學課外活動。

在中學化學教學大綱（修訂草案）中指出：“教師在可能條件下，應該積極地領導學生開展課外活動，借以擴大和加深

他們在化学和化学生产方面的知識”。同时課外活動也是向学生进行社会主义和共产主义教育的重要途径之一。

## 二、小組活動應注意的問題

化学課外活動的組織形式是多种多样的，如化学課外活動小組，群众性的參觀、訪問，化学晚会，化学比賽會，課外閱讀通俗科學書籍等方式。但在这些活動中首先應當特別注意化學課外活動小組的工作。

(1) 小組的組織和活動必須在黨的領導下并要符合學校整個教導工作計劃。在學校黨和行政的領導下由化學教師具體負責；同時也要和共青團、少先隊密切聯繫，以便得到團和隊的大力支持和幫助。如果教師在領導這一工作中產生了主觀片面性和工作無計劃，必將會造成整個學校在指導課外活動中的混亂現象。因而黨和行政領導，要經常督促、檢查這一工作，以防止主觀性和片面性的發生。

(2) 小組活動內容，必須與教學大綱密切聯繫，但是也可以超出大綱的範圍，適當補充一些作業。這些作業應以學生所獲得的知識為基礎，能有助於它的鞏固和提高，并在實際生產和生活實踐中應用它們。因此課外活動的題材、計劃，就具有彈性和多面性。但也絕不能與教學大綱脫離而獨樹一幟，否則將使學生負擔過重，分散對教學大綱基本內容的注意，以致不易系統地鞏固地掌握科學的基本原理。違背了這一原則，就是歪曲了教學與實際相結合，教學與勞動相結合的精神。但是任何企圖借口怕影響學生系統地、鞏固地掌握科學基本原理，而不與工農業生產相結合，停留在書本知識的背誦，也是錯誤的。

条主义。毛主席教导我們說：“人的認識，主要地依賴于物質的生产活动，逐漸地了解自然的現象，自然的性質，自然的規律性，人和自然的关系；而且經過生产活动，也在各種不同程度上逐漸地認識了人和人的一定的相互关系。一切这些知識，离开生产活动是不能得到的。”因而課外小組的活動应当与正在学习的或者学过的教材紧密联系起来，以加深和扩大其知識領域，帮助学生更深刻的理解科学的基本原理，学习工农业生产的实际知識，培养学生实验的熟練技巧和生产上所必須的技术，并树立辯証唯物主义的世界觀。

(3) 小組的活動內容不应有与教育、教养无关的活動。尽管有些活動可以引起学生的极大兴趣，如某些化学游戏，但結果不能达到教育和教养目的。小組活動本身虽然具有一定的教育和教养目的，但教師在指导活动中还应特別注意加强对学生进行政治思想教育。如培养和发展学生对学习化学的兴趣，研究問題的科学方法，克服困难的精神；培养学生对社会主义建設事業的責任感；养成創造性的集体劳动和自觉紀律的习惯；以及对公共財物的爱护等。在这一工作中还要和共青团、少先队、班主任教师密切联系共同向学生进行教育。

(4) 活動內容的確定还要掌握量力性原則，要照顧到学生的知識水平和年齡的特征。如果违背了這一原則叫他們力所不及的活動，結果是完不成任务的，这样經過几次失败以后就会使学生对自己的工作感到灰心。可是也不能給予他們那些过于简单的不費脑筋的作业，这对青年学生来講是不会感兴趣的。总之，这两种偏向都会使学生降低課外活動的兴趣。

(5) 在指导活动中要善于启发学生的思维，鼓励他們敢想敢干的精神，要培养他們善于把学得的理論知識应用于实践，同时要教会学生如何觀察、如何发现現象与事物中具有本質意

义的东西，并能透彻地分析作业中有关問題。教师在布置每件工作时，必須使学生明了活动的目的。如叫学生制造了許多仪器，事前沒有向学生講清制造这些仪器的目的和用途是什么，这样就不能发挥学生創造性的独立工作的能力。

(6) 参加化学小組的同学要成为群众性活动的組織者，带领广大同学共同进行活动。許多群众性的化学課外活动可以在教师的指导下，由組員主持活动。这是对組員独立工作能力的信任和鍛炼。他們也会因为自己能够把所学的知識和技术献給广大同学而感到光荣，这样他們在广大同学中，也是极受欢迎的。

### 三 小組的第一次活動

第一次小組活動的目的，是为了使学生了解化学課外活動小組活動的意義和小組的活動計劃，并建立組織。所以這次活動首先應請學校的黨支部書記和校長向學生們報告組織化學課外活動小組的意義，這個報告是帶有很大的鼓舞性的，將會使學生在以後的活動中充分發揮敢想敢干的共產主義風格。然後化學教師宣布小組活動計劃，為了更好的吸取組員們的意見，要組織他們進行短時間的討論，征求他們的意見。最後選出正副組長各一人，領導組員進行工作。

### 四 實驗室的基本技术操作

初中学生初次进行化学活动，首先就应叫他們掌握实验室的最基本的技术操作，如不掌握这些技术操作，在以后的活动中将会遇到很大的困难。

教師把常用的仪器陈列出来，首先簡單介紹它們的构造和用途。如金屬和木制的架子，試管架子，支持台；加热用的酒精灯、噴灯、乾燥箱；測量用的仪器：量杯、量筒、滴定管、天平；容器：平底烧瓶、圓底烧瓶、烧杯、蒸餾烧瓶、寬口瓶、瓷坩埚、分液漏斗、蒸发皿、錫玻璃；其他常用的仪器：瓷乳鉢、木塞鑽孔器、木塞压榨器，刷子，何夫曼夾，玻璃水槽，石棉網等。其次再介紹基本技术的操作。

### (一) 加 热

介紹酒精灯和噴灯的构造和使用方法，着重介紹酒精灯的使用規則，因为酒精灯是中学实验室里最常用的加热器。使用酒精灯必須注意以下几点：(1) 酒精灯須預先裝滿酒精，在灯芯燃着时不能向灯里添加酒精。(2) 灯芯的头要剪平，灯芯要正确的安装好。(3) 酒精灯只能用火柴或燃着的木条去燃点，不能用另一个燃着的酒精灯去燃点(因怕酒精溢出，发生爆发燃烧)。(4) 試管加热时应把試管放在火焰上面三分之一处，不要放到灯芯上，因灯芯上的溫度較低。(5) 不能讓灯里的酒精完全耗尽，灯里的酒精还剩 $1/4$ 左右时就要熄灭并加酒精(因怕爆炸)。(6) 熄灭灯芯时用盖子盖住灯芯，不能吹熄。(7) 不要讓酒精灯受热过度，不能受到碰撞(因大部是用玻璃制的)。(8) 不用时盖好，防止酒精过多的蒸发。(如图 1)

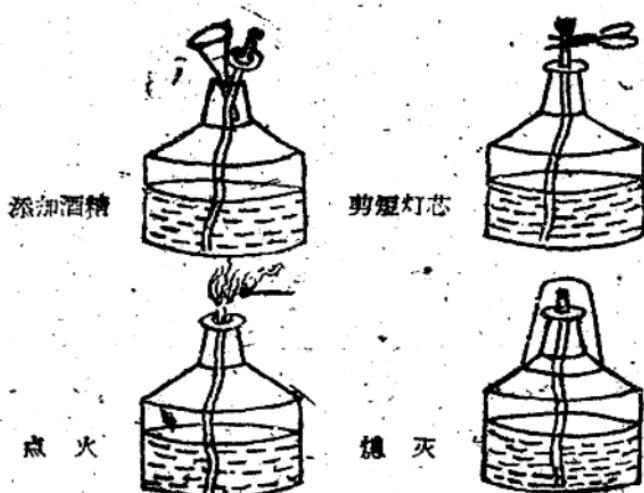


圖 1

## (二) 玻璃管的加工

为了能在实验室中制备简单的仪器和安装实验装置。应当教会组員如何去截断玻璃管，弯曲玻璃管，拉細玻璃管，做尖咀，熔光它的頂端等。

(1) 截断玻璃管：是用特种刀子或鎚，在要截断处鎚出痕来（占玻璃管圆周的 $1/6$ ），然后用双手持着这个玻璃管，用两母指按住切痕的对面，急速折断玻璃管（如图 2）。如果玻璃管壁較厚可鎚出两个切痕（互相对着），用冷水把切痕潤湿，然后两手握住玻璃管急剧弯曲，也能把它折断。还有一种方



圖 2

法，即在玻璃管上缠上切痕，把烧热的玻璃棒和切痕接触一下，玻璃管也很易断开。

### (2) 弯曲玻璃管：

为了把玻璃管弯好，最好是在带有外罩（燕尾罩）托氏喷灯上进行，用这种灯头外罩可以得到加宽的火焰（如图3），因为加热时必须有较长一段（约5Cm）的玻璃管放在火焰内。加热玻璃管时必须不停的加以转动一直

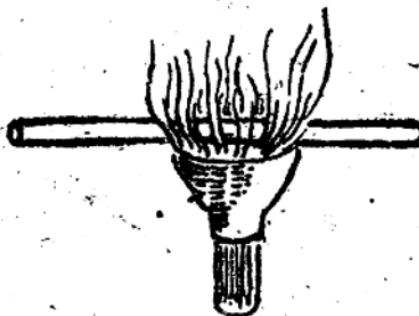


圖 3

烧到玻璃管变软，然后进行弯曲，如玻璃管弯曲的好则是圆滑而没有褶皱，如图4所示。

(3) 玻璃管的拉细：拉细玻璃管时应缓缓的将玻璃管放在火焰中烧热，将它的中部伸入到喷灯的外焰中，同时以大拇指和食指不停的转动玻璃管，烧到玻璃管变软，然后将玻璃管自火焰中拿出，慢慢的向两方拉长，使玻璃管达到了所需的粗细为止。

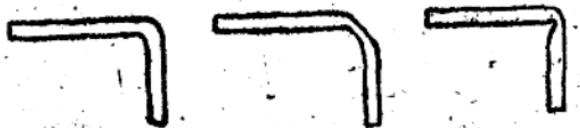


圖 4 弯曲玻璃管

(4) 做尖咀：拿一个玻璃管，在管的一端约5Cm处强热到变软时离火，两手平均用力向左右拉成细管冷后截断，便成尖咀（如图5）。如果热的一端很短可用镊子夹住拉，可防止烫手。

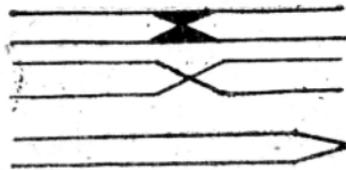


圖 5

(5) 溶化：把玻璃管的一端長時間加熱，如熱到管口溶化時，管口就可能封閉，至少也會使這端管口縮小，為了避免這種情形發生，就要在管口柔軟時先把它擴大。這就需要特殊的整孔器，最簡單的工具是一小塊炭（炭極或燒焦的木棒），一端磨成圓錐形，這種工具也可以用白鐵片或金屬線來製造。擴大細玻璃管的孔口可以用鐵釘或銼刀的末端。（如圖 6）



圖 6

### (三) 塞子与塞子的加工

在實驗室中用塞子塞蓋保存藥品的瓶子、試管和燒瓶，並用以連結儀器裝置的個別部分。用來作塞子的材料有：軟木（像科軟木外皮所製的軟木塞）、橡皮和玻璃。

選用軟木塞時應注意使其狹小的一端比指定的容器或管子的頸口直徑略大。把

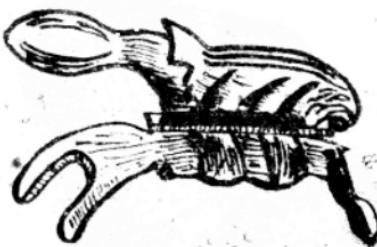


圖 7

选出的軟木塞用压塞机（图7）轉圈压紧，經压紧后，此塞子就能塞入容器的頸口，但进入部分不超过塞子全长的 $\frac{1}{3}$ 至 $\frac{1}{2}$ 。

塞子的穿孔可用鑽孔器（图8）或鑽孔机（图9）。鑽孔



圖 8

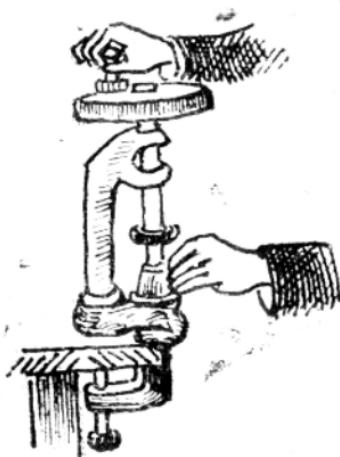


圖 9 鑽孔机

时所选用的鑽孔器，其直徑要比插入塞子的玻璃管的直徑略小，不然塞子与玻璃管的連結不会紧密。用鑽孔器鑽孔时把塞子持在左手，并从它狭小的一端开始先鑽孔（图10），右手持

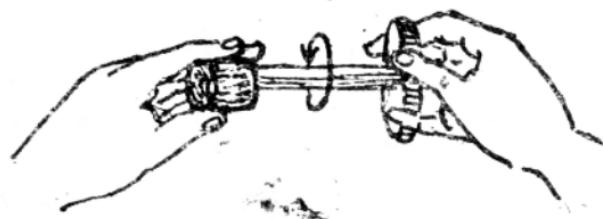


圖10 塞子的鑽孔

鑽孔器，先定好中心，将鑽孔器向两方轉動輕輕的压入塞子。如給橡皮塞子鑽孔时最好在鑽孔处滴上几点硷溶液或甘油作为滑潤剂以便易于鑽孔。

玻璃管塞进塞子时，特別是插入橡皮塞子时，手持玻璃管的地方必須靠近塞子被鑽入的一端，然后旋轉着插进去，不然玻璃管易折断而使手受伤。手持玻璃管插入塞子孔的方法应按（图11）所示。



圖11 怎样把玻璃管穿进塞子

## 五 簡單仪器的安装和制造

为了巩固学生在实验室基本技术的操作，这次的活动就是利用学生已掌握的知识和技能来安装和制造一些简单的仪器：洗瓶、酒精灯、三足架、泥三角。这些仪器是实验室所不可缺少的。特别在开展实验室作业和实习作业时，需要很多这样的仪器。这个活动的进行首先应向学生講清这些仪器的构造和用途，然后再指导学生去做。

### （一）裝配洗瓶

将一个25厘米左右长的玻璃管的一端做成尖咀，然后弯成 $70^{\circ}$ 的銳角，把另一个13厘米左右长的玻璃管弯成 $110^{\circ}$ 的鈍角。

(图12)。然后把二个玻璃管分别穿入橡皮塞的两孔，装上平底烧瓶(图13)，在平底烧瓶内注水，用时于短管口吹入空气，尖咀即有水压出。

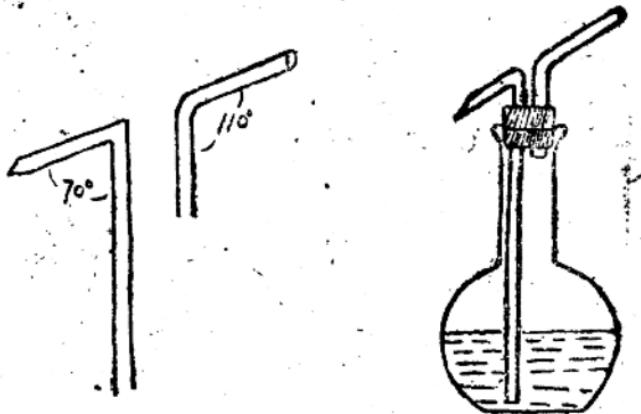


圖12

圖13

## (二) 自制酒精灯

酒精灯瓶可以用墨水瓶代替，注意把瓶子洗干净，照瓶口的大小剪下一块铁片，用锉刀尖或粗钉子在中间穿个洞；把洞鑽大到和铅笔一样粗细然后剪一块 $3\text{cm} \times 3\text{cm}$ 的铁片用铅笔卷成一个圆筒，然后把它鋸住，再把圆筒塞在圆铁片的洞里并把铁筒与铁片接触处也鋸住。灯芯用棉纱做成，再找个用过的乾电池(手电池)，其中药品全部清除后，当酒精灯盖。全部做法如。(图14)

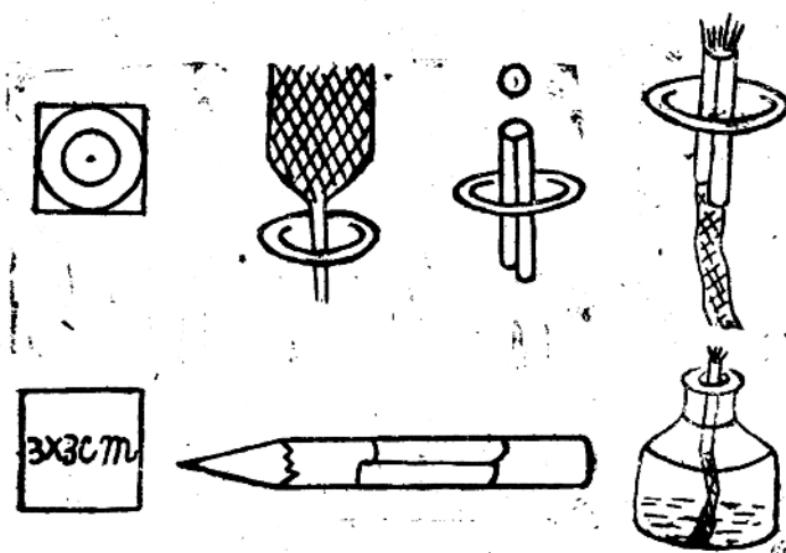


圖14

### (三) 自制三足架

这个仪器的制法是很简单的，用粗鐵絲和細鐵絲作原料即  
可做成。用三段很直的粗鐵絲，各各折成U形，底端向外分开，  
然后用細鐵絲把脚一对对卷起即成（图15）。

用粗鐵絲还可以做成泥三角，其做法是把三段鐵絲按泥三  
角形状相互纏起即可。



圖15