

新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

数学

五年级 上册



学生知识 能力 发展基础训练

自主
探究学习



高等教育出版社

新课程

自主·合作·探究学习

湖南省教育科学研究院组编

学生知识 能力 发展基础训练

课后练习与评价

数学

五年级 上册

C

学 校 _____

班 级 _____

姓 名 _____

高等教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

新课程课后练习与评价. 数学(C). 五年级. 上册 /
湖南省教育科学研究院组编. —北京: 高等教育出版社,
2006. 8

ISBN 7-04-020410-X

I. 新... II. 湖... III. 数学课 - 小学 - 教学参考
资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 096772 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58582141
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		0731-4322922
邮政编码	100011	网 址	http://www.hepsd.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
印 刷	湖南版艺印刷有限公司		
开 本	787×1092 1/16	版 次	2006 年 8 月第 1 版
印 张	4	印 次	2006 年 8 月第 1 次印刷
字 数	64 000	定 价	4.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号: 20410-00

编写说明

为了适应基础教育课程改革发展的要求,帮助广大教师和学生提高实施新课程、掌握新课程的能力,我们在认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的基础上,对各学科的课程标准以及相应的教材进行了细致的分析和研究,精心设计、编写了这套与义务教育课程标准及有关实验教材要求完全一致的《新课程课后练习与评价》,供广大教师和学生选用。

本套用书具有以下特点:

1. **先进性。**本套用书与时俱进,与当前基础教育课程改革的目标保持高度一致,充分体现了“为了每一位学生的发展”的教育理念,充分体现了课程标准中提出的目标与内容要求,充分体现了新教材的特点,充分体现了当代科学与技术发展的最新成果,内容丰富,层次分明,形式新颖,针对性强,符合学生的认知规律,具有鲜明的时代特征。

2. **开放性。**本套用书注重从自然与社会生活的广度和深度上选取材料,把学生的视野从书本引向更广阔的空间,为学生养成主动参与、勤于动手和乐于探究的学习习惯提供帮助。

3. **实用性。**本套用书从实际出发,不仅考虑了全体学生的基本需要,还特别重视不同学生发展的独特需求,精心设计栏目,用心选择素材,科学进行评价,注意以新颖、生动、亲切的呈现方式,激发学生的兴趣,引导学生掌握科学有效的学习方法,培养学生搜集和处理信息的能力、发现和解决问题的能力以及交流与合作的能力,为学生的全面、健康发展创造条件。

小学数学学科按单元编写,根据学生的学习特点和认知规律,分别设置了“基础练习”、“综合应用”、“拓展探究”三个栏目。在学习完一个或几个单元后,编写了“智慧乐园”,供学生自测用。所有练习把知识技能、过程方法、情感态度和价值观融为一体,结合知识点,分层练习,适当向课外拓展,注重提高学生的数学素养。

本套用书由湖南考思乐数字化出版发展有限公司策划,湖南省教育科学研究院基础教育研究所组织编写。本册(苏教版)主编黄泽成,参加编写的人员还有陈晓飞、李秋菊、李丹等。

我们衷心希望老师和同学们在使用本书的过程中,给我们提出宝贵的意见,以便



湖南省教育科学研究院基础教育研究所

2006年7月

目 录 MULU

一 认识负数	(1)	六 解决问题的策略	(30)
1. 负数的认识(1)	(1)	七 小数乘法和除法(一)	(32)
2. 负数的认识(2)	(3)	1. 小数乘法	(32)
二 多边形面积的计算	(5)	2. 小数除以整数	(34)
1. 平行四边形	(5)	整理与复习	(36)
2. 三角形的面积	(7)	智慧乐园	(37)
3. 梯形的面积	(9)	八 公顷和平方千米	(39)
整理与复习	(11)	九 小数乘法和除法(二)	(41)
三 认识小数	(13)	1. 小数乘小数	(41)
1. 小数的意义	(13)	2. 近似数与简便运算	(43)
2. 小数的性质和大小比较	(15)	3. 一个数除以小数	(45)
3. 改写数和近似数	(17)	4. 循环小数与近似数	(47)
整理与复习	(19)	整理与复习	(49)
智慧乐园	(20)	十 统计	(50)
四 小数加法和减法	(22)	1. 统计表	(50)
1. 小数加、减法	(22)	2. 统计图	(52)
2. 小数的简便运算	(24)	智慧乐园	(54)
整理与复习	(26)	十一 整理与复习	(56)
五 找规律	(28)	期末综合能力测试	(58)

一 认识负数

1. 负数的认识(1)

基础练习

1. 读下列各数,并指出其中哪些是正数,哪些是负数。

-1 2.5 $+\frac{3}{4}$ 0 -3.14 120 -1.7



正数

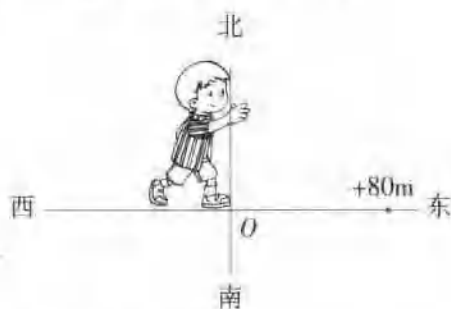


负数

2. 说一说 -5°C 与 -20°C 哪个温度低。



3. 填空,并在图上找出它的位置。



如果+80m 表示向东走 80m,那么-60m 表示:

4. 看图回答问题。

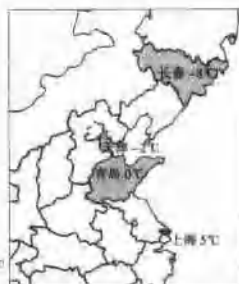
(1) 上海与天津,哪个城市温度高?

5°C ○ -2°C

(2) 天津与青岛,哪个城市温度高?

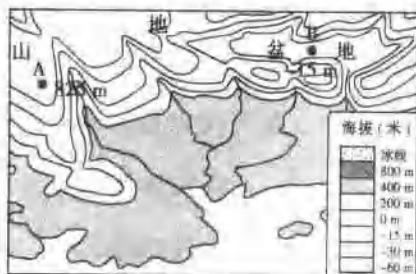
(3) 长春与天津,哪个城市温度低?

(4) 把 4 个城市的温度从高到低排列出来,并说一说你是怎么比较的。



综合应用

5. (1) 如果水位升高 3 米时记作 +3 米, 那么水位下降 3 米时记作 _____ 米, 水位不升不降时记作 _____ 米。
- (2) 月球表面白天的平均温度是零上 126°C , 记作 _____ $^{\circ}\text{C}$; 夜间平均温度是零下 150°C , 记作 _____ $^{\circ}\text{C}$ 。
6. 观察下面图片和存折记录页, 解释正数和负数的含义。



日期	摘要	存入(+)/支出(-)	余额	操作柜员
20051204		¥2 300.00		
20060305		¥-1 800.00		
2				

数学广角

7. 连环画。

数的产生和发展离不开生活和生产的需要。



由记数、排序, 产生数 1, 2, 3, ……



由表示“没有”“空位”, 产生数 0。



由分物、测量, 产生分数

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots$$

负数是怎样产生的? 根据你的理解, 画一幅画, 并写一段文字。



2. 负数的认识(2)

基础练习

1. 请你在表格内用正、负数记录小明家的收支情况。

5月4日 爸爸工资收入1500元。
 5月6日 水、电、煤气支出200元。
 5月12日 电话费支出120元。
 5月15日 妈妈工资收入1400元。
 5月20日 爸爸购买衣服支出150元。
 5月28日 订报刊,买书支出80元。
 5月31日 结算本月伙食费支出650元。

日期	收支情况/元
5月4日	+1500
5月6日	-200
5月12日	
5月15日	
5月20日	
5月28日	
5月31日	

2. 下图每格表示1米,小华刚开始的位置在0处。



- (1) 小华从0点向东行5米,表示为+5米,那么从0点向西行3米,表示为_____米。
 (2) 如果小华的位置是+7米,说明他是向_____行_____米。
 (3) 如果小华的位置是-8米,说明他是向_____行_____米。
 (4) 如果小华先向东行5米,又向西行8米,这时小华的位置表示为_____米。

3. 1990~1995年下列国家年平均森林面积(单位:千米²)的变化情况是:

中国减少866,印度增长72,
 韩国减少130,新西兰增长434,
 泰国减少3294,孟加拉减少88。

- (1) 用正数和负数表示这六国1990~1995年年平均森林面积增长量。



- (2) 如何表示森林面积减少量,所得结果与增长量有什么关系?



综合应用

4. (1) 世界上最高的珠穆朗玛峰比海平面高出 8844 米。如果这个高度表示为 +8844 米, 那么比海平面低 155 米的新疆吐鲁番盆地的高度, 应表示为 _____ 米; 海平面的高度为 _____ 米。
- (2) 如果小华家月收入 2500 元记作 +2500 元, 那么他家这个月水、电、煤气的支出 200 元应记作 _____ 元。
- (3) 如果电梯上升 15 层记作 +15 层, 那么它下降 6 层应记作 _____ 层。
- (4) 如果进了 3 个球记作 +3, 那么失 2 球应记作 _____。



噢, 正数与负数表示的量具有相反的意义。

生活中还有哪些量需要用正数和负数表示呢?



5. 用正数、负数填表。

小小百货店每个月的营业成本是 12 万元。今年上半年月收入分别是: 1 月份 14 万元, 2 月份 15 万元, 3 月份 11 万元, 4 月份 10 万元, 5 月份 16 万元, 6 月份 11 万元。(盈利用正数表示, 亏本用负数表示)

小小百货店今年上半年营业盈亏情况表

万元

月份	1月份	2月份	3月份	4月份	5月份	6月份
收支情况	+2					



小调查

6. 正、负数不仅能表示生活中的数量, 也能了解人们的态度。如对“学习数学的最有效方法是背出数学公式和概念”这句话, 人们可以在下图中表示自己的态度。

不同意

中立

同意

| | | | | | |
 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3

调查一下你班同学对这句话的态度, 并与同学进行交流。



二 多边形面积的计算

1. 平行四边形

基础练习

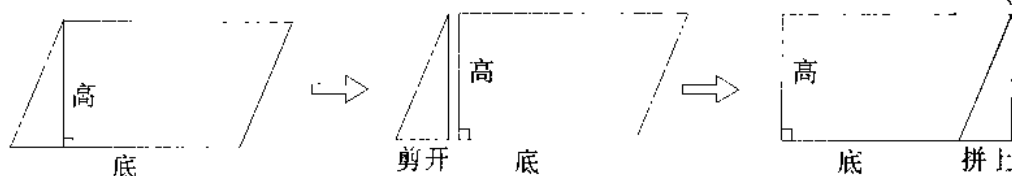
1. 动手做。

用硬纸板剪一个平行四边形,在平行四边形里画一条高,沿着这条高剪成两部分,使这两部分拼成一个长方形。

与爸爸、妈妈说一说。



由实验可得:长方形的面积=平行四边形的面积。



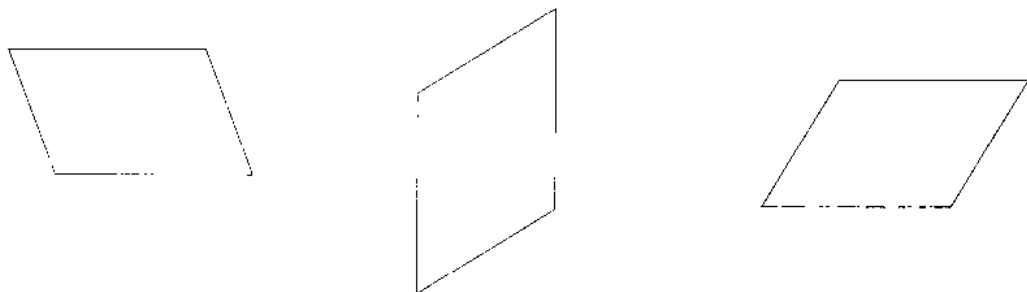
长方形的长和宽分别等于平行四边形的底和高,由此得出:

$$\text{平行四边形的面积} = \text{底} \times \text{高}$$

2. 根据下表中给出的平行四边形的底和高,分别算出它们的面积。

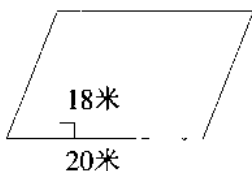
编号	底(厘米)	高(厘米)	面积(平方厘米)
1	21	9	
2	14	7	
3	a	8	
4	x	y	

3. 先标出平行四边形的底,再画出底边上的高,然后测量出你需要的数据,求出面积。



综合应用

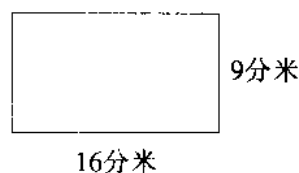
4. 计算下面每个图形的面积。



面积: $20 \times 18 = (\quad)$ 平方米

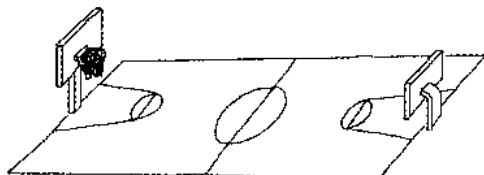


面积: _____

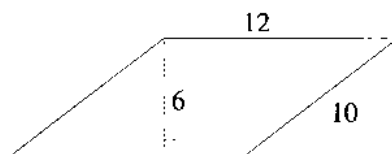
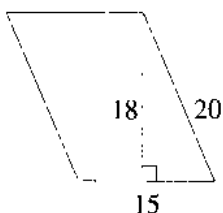


面积: _____

5. 有一个长方形小球场,长 32 米,宽 14 米。求它的面积。



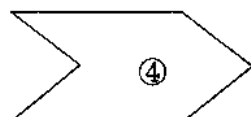
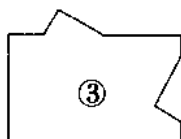
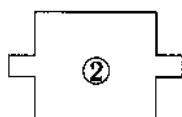
6. 选择适当的数据,计算平行四边形的面积。(单位:米)



7. 有一块平行四边形钢板,底长 4 米,高 3 米,它的面积是多少平方米?

数学游戏

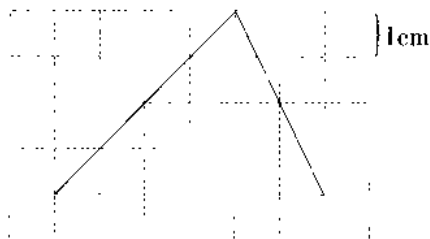
8. 猜一猜,下面哪个图形的面积与图①的面积一样大?



2. 三角形的面积

基础练习

1. 用数方格的方法计算下面三角形的面积。(不满一格的都按半格计算)



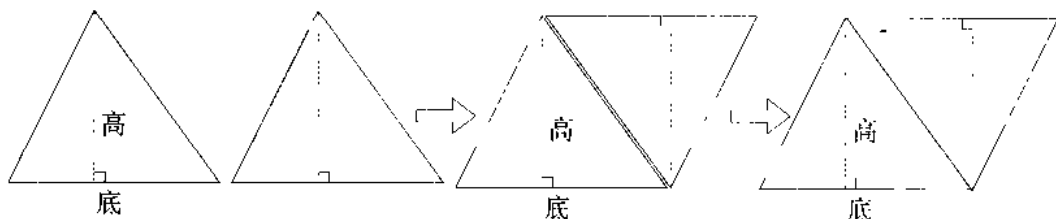
面积= _____ 平方厘米

底= _____ 厘米

高= _____ 厘米

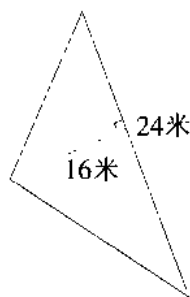
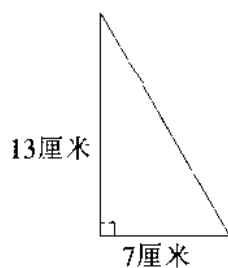
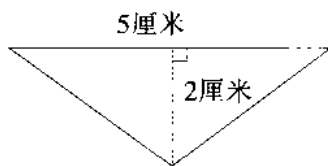
观察上面的数据,你发现了什么?

2. 与家人说一说,关于下面面形变化的故事。



三角形的面积=底 $\times$ 高 $\div$ 2

3. 计算下面每个面形的面积。

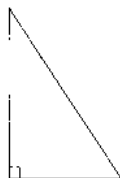
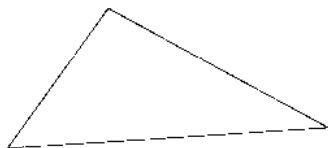


4. 一块三角形地,底是 42 米,高 15 米,这块地的面积是多少平方米?

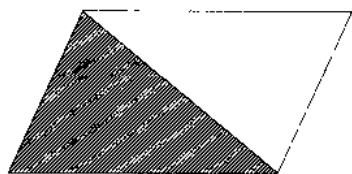


综合应用

5. 先测量出你需要的数据,再计算每个图形的面积。

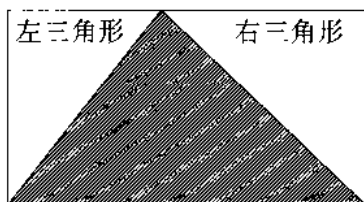


6. 如右图(1),平行四边形的面积是 24 平方厘米,求阴影部分的面积。



(1)

7. 右图(2)是一个长方形,左边的三角形面积是 9 平方厘米,右边的三角形面积是 12 平方厘米,求阴影部分的面积。



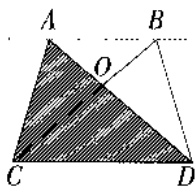
(2)

8. 下表给出的是三角形的底和高,算出每个三角形的面积,并填在空格里。

编号	底(厘米)	高(厘米)	面积(平方厘米)
1	1.6	1.4	
2	2.2	比底长 0.8	
3	1.5	是底的 2 倍	

数学思考

9. 如右图(3),哪个三角形的面积与阴影部分的三角形的面积相等? (可用字母标记出来)你从中悟到了什么?



(3)

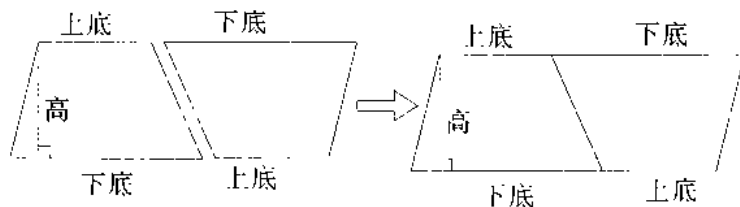


3. 梯形的面积

基础练习

1. 动手做。

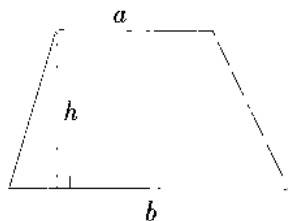
两个完全一样的梯形,可以拼成一个平行四边形。



说一说:

- (1) 梯形的高与拼成的平行四边形的高有什么关系?
- (2) 梯形的上底与下底的和与拼成的平行四边形的底边有什么关系?
- (3) 梯形的面积与平行四边形的面积又有什么关系?

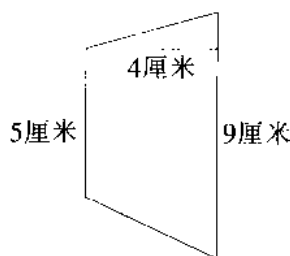
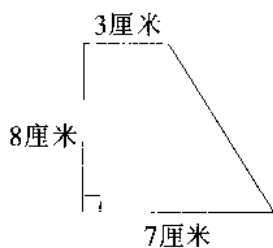
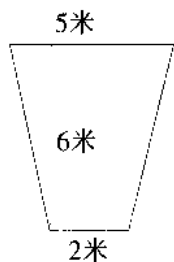
2.



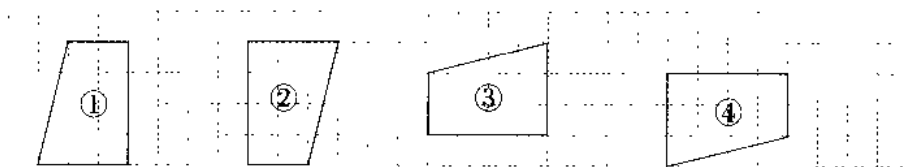
梯形的面积= _____

$S =$ _____

3. 计算下面图形的面积。



4. 看图填空。(每个方格的边长是1厘米)



图①的面积是 _____。

图③的面积是 _____。

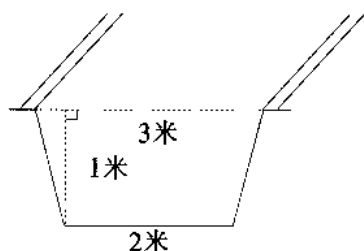
图②的面积是 _____。

图④的面积是 _____。



综合应用

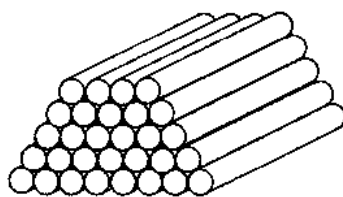
5. 张家村挖的一条水渠,它的横截面是梯形(如图),问横截面的面积是多少平方米?



6. 完成下表。

图形	底(cm)	高(cm)	面积(cm^2)
长方形	7	2	
	12		105
		4	64
平行四边形	6	3	
	10		520
		5	75
三角形	6	3	
	8		40
		8	160
梯形	上底 5, 下底 7。	4	
	上底 8, 下底 12,		60

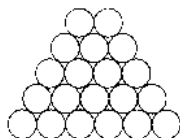
7. 右面这堆圆木有多少根? 你能列式计算吗?



数学探究

8. 梯形面积公式可以用作数列求和。

$$2+3+4+5+6=?$$



$$2+3+4+5+6$$

$$=(2+6) \times 5 \div 2$$

$$=20$$

首数	末数	个数
(2	+ 6)	$\times 5 \div 2$
上底	下底	高

试一试:

① $3+4+5+6+7+8=(\quad)$

② $8+10+12+14+16+18=(\quad)$

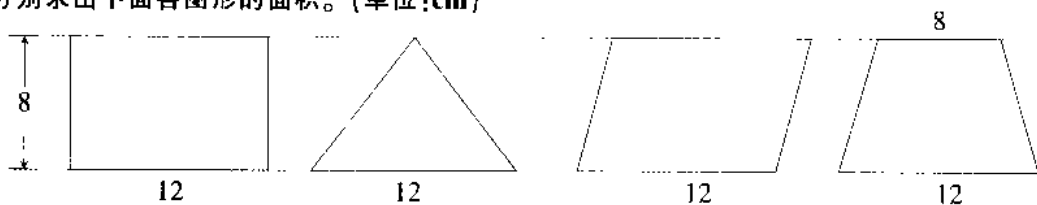


整理与复习

1. 我们周围有许多物体的表面是平行四边形、三角形或梯形。请你列举几个,先估计它们的面积,再测出有关数据,计算它们的面积。

物体名称	表面形状	面积估值	测量数据	面积计算值

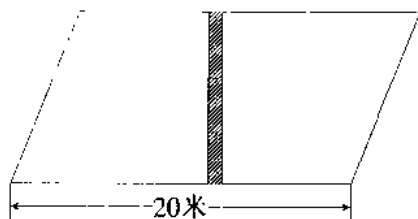
2. 分别求出下面各图形的面积。(单位:cm)



3. 填一填。

- (1) 一个平行四边形面积是 45 平方厘米,其中底长 9 厘米,它的高是()厘米。
- (2) 已知一个三角形的底长 9 厘米,面积是 45 平方厘米,那么它的高是()厘米。
- (3) 一块三角形菜地,底长 40 米,高比底多 2 米,它的面积是()平方米。

4. 在一块平行四边形的花园中,有一条长 10 米,宽 1 米的小路,求花园的面积。



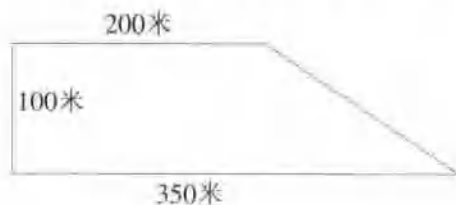
5. 把一个长方形支架拉斜,有什么变化?



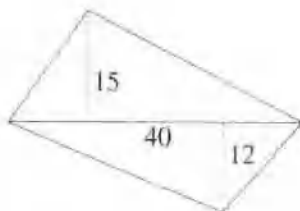
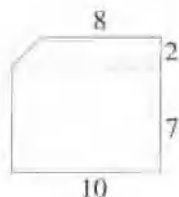
(1) 长方形的宽就是平行四边形的高吗?

(2) 长方形的面积变了吗? 周长呢?

6. 一台收割机,作业宽度是2米,每小时行5千米,大约多少小时可以收割完左边这块地?



7. 下面图形的面积是多少? (单位:米)



8. 下面图中包含了哪些图形? 每种图形分别有多少个?

