

← 新思维 → 英语应用能力考试历年真题讲解系列丛书

LEVEL A

英语应用能力

A级

考点分析

ANALYSIS ON KEY  
POINTS OF PRACTICAL ENGLISH TEST

主编 侯孟青 李红平



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

新思维英语应用能力考试历年真题讲解丛书

# 英语应用能力 A 级考点分析

主 编：侯孟青 李红平

副主编：高宝华 陈 勇 藏轶男 叶 敏

编 者：强兆红 张秀军 唐延建 黄 旭

袁晓蓉 赵梦花 韩 蔚 刘 慧

任绮男 史玮琳

外文出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

英语应用能力 A 级考点分析/侯孟青、李红平主编: —北京: 外文出版社, 2006  
ISBN 7-119-03713-7

I. 英…II. 侯…III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086358 号

## 书 名 英语应用能力 A 级考点分析

主 编: 侯孟青 李红平

责任编辑: 王 志

封面设计: 陈乃金

©2006 外文出版社

出版发行: 外文出版社

社 址: 中国北京市百万庄大街 24 号

邮政编码: 100037

网 址: <http://www.flp.com.cn>

电 话: 010-68996140

010-68995852

电子信箱: [info@flp.com.cn](mailto:info@flp.com.cn)/[sales@flp.com.cn](mailto:sales@flp.com.cn)

印 刷: 北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092 毫米 1/16

印 张: 16.31

字 数: 350 千字

装 别: 平

版 次: 2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-119-03713-7

定 价: 18.60 元

# 序

“高等学校应用能力考试”是按照教育部颁布的《高职高专英语课程教学基本要求》(《基本要求》)而设置的考试。这种考试对高职高专的学生来说其重要意义是不言而喻的。为了让学生更好地了解这种考试的试题结构、试题的题型,也为了巩固学生所学过的基本知识,提高学生的英语能力与水平,由天津工业大学和天津城市建设学院牵头,组织了部分院校的教学和科研带头人编写了这本《英语应用能力 A 级考点分析》。

该书概括地体现了《基本要求》的重点与难点,对历年的考点做了深入分析,总结了“教”和“学”两个互动过程所应涉猎的知识范围和题型训练应有的广度,同时对预测评估学生阅读和写作的能力都有帮助。

与同类书籍相比,该书有如下特点:

1. 重点突出。每一套题前有重要语言点提示,学生可以在做题前预先学习考点分析简表,还可以将历年简表进行对比,帮助学生扩大词汇量,以提高学习效果;
2. 讲解具体详尽。考题的讲解立足于基本功的提高,有助于培养学生整体理解能力和摄取特定信息的能力;
3. 信息全。对各题型的语言及文化背景进行了逐步介绍,体例设计既适合模拟考试又适合学生课外自学的要求,同时强化了本书和市面上几种主流教材之间的横向联系。除此之外,本书还配有模拟试题,其取材广泛,信息量大,趣味性强,常用词语的复现率高。总之,该书是一个上乘之作。无疑会使 A 级英语应试者受益匪浅,收到事半功倍的效果。

英语应用能力考试丛书  
编委会

# 目 录

英语应用能力考试 A 级测试要点分析·····	( 1 )
2006 年 6 月 A 级考点简析·····	( 6 )
2006 年 6 月 A 级实考试卷·····	( 7 )
2005 年 12 月 A 级考点简析·····	(18)
2005 年 12 月 A 级实考试卷·····	(19)
2005 年 6 月 A 级考点简析·····	(31)
2005 年 6 月 A 级实考试卷·····	(32)
2005 年 1 月 A 级考点简析·····	(43)
2005 年 1 月 A 级实考试卷·····	(44)
2004 年 6 月 A 级考点简析·····	(55)
2004 年 6 月 A 级实考试卷·····	(56)
2003 年 12 月 A 级考点简析·····	(67)
2003 年 12 月 A 级实考试卷·····	(68)
2003 年 6 月 A 级考点简析·····	(80)
2003 年 6 月 A 级实考试卷·····	(81)
2002 年 12 月 A 级考点简析·····	(92)
2002 年 12 月 A 级实考试卷·····	(93)
2002 年 6 月 A 级考点简析·····	(104)
2002 年 6 月 A 级实考试卷·····	(105)
2001 年 12 月 A 级考点简析·····	(115)
2001 年 12 月 A 级实考试卷·····	(116)
2001 年 6 月 A 级考点简析·····	(126)
2001 年 6 月 A 级实考试卷·····	(127)
2000 年 12 月 A 级考点简析·····	(138)
2000 年 12 月 A 级实考试卷·····	(139)
2000 年 6 月 A 级考点简析·····	(150)
2000 年 6 月 A 级实考试卷·····	(151)

## 历年试题详解

2006 年 6 月 A 级考试答案与解答·····	(165)
2005 年 12 月 A 级考试答案与解答·····	(171)

2005 年 6 月 A 级考试答案与解答.....	(179)
2005 年 1 月 A 级考试答案与解答.....	(186)
2004 年 6 月 A 级考试答案与解答.....	(193)
2003 年 12 月 A 级考试答案与解答.....	(200)
2003 年 6 月 A 级考试答案与解答.....	(207)
2002 年 12 月 A 级考试答案与解答.....	(214)
2002 年 6 月 A 级考试答案与解答.....	(221)
2001 年 12 月 A 级考试答案与解答.....	(228)
2001 年 6 月 A 级考试答案与解答.....	(234)
2000 年 12 月 A 级考试答案与解答.....	(240)
2000 年 6 月 A 级考试答案与解答.....	(247)



# 高等学校英语应用能力考试 A 级考试测试要点分析

程晓东

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才,其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针:既要培养学生掌握必要的英语语言基础知识,也应强调培养学生运用英语语言进行涉外业务工作的能力。《高等学校英语应用能力考试(试行)》就是为检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。该考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》)为依据,既测试语言知识也测试语言技能,既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的应用性内容。高等职业学校、普通高等专科学校、成人高等学校非英语专业的学生在修完《基本要求》所规定的内容后,可参加应用能力 A 级考试。

考虑到目前我国高职高专学生英语入学水平的现状,《基本要求》将教学要求分为 A 级要求和 B 级要求,本考试也相对应地分为 A 级考试和 B 级考试。A 级是标准级别, B 级是过渡级别。入学水平较低的学生至少应达到 B 级,随着英语水平不断提高,均应达到 A 级水平。

应用能力考试方式为笔试。在测试考生英语语言基础知识和基本技能的同时,还测试考生实际使用英语进行交际的能力。在语言基础方面,测试语言基础知识和读、听、译、写的技能;在语言能力方面,着重要求考生能理解和使用《基本要求》所规定的与日常交际和涉外业务有关的内容。与笔试配套的应用能力口语考试也在部分省区试行。因此本文将对《基本要求》中所规定的 A 级考生应达到的要求及应掌握的日常交际及业务交际的范围进行详细说明,以指导学生的有针对性地安排好日常学习和考前准备。

## 一、《基本要求》中规定 A 级考生应该达到的要求

### 1. 词汇

认知 3 400 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1 600 个词)以及由这些词构成的常用词组,对其中 2 000 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。学生还应结合专业英语学习,认知 400 个专业英语词汇。

### 2. 语法

掌握基本的英语语法规则在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

### 3. 听力

能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分钟 120 词左右)的英语对话和不太复杂的陈述,理解基本正确。

### 4. 口语

能用英语进行一般的课堂交际,并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。

## 5. 阅读

能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,理解正确。在阅读生词不超过总词数3%的英文资料时,阅读速度不低于每分钟70词。能读懂通用的简短实用文字材料,如信函、技术说明书、合同等,且理解正确。

## 6. 翻译

能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。理解正确,译文达意,格式恰当。在翻译生词不超过总词数5%的实用文字材料时,笔译速度每小时250个英语词。

## 7. 写作

能就一般性题材,在30分钟内写出80—100词的命题作文;能填写和模拟套写简短的英语应用文,如填写表格与单证,套写简历、通知、信函等,词句基本正确,无重大语法错误,格式恰当,表达清楚。

# 二、高等学校英语应用能力考试A级考试方式及内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、词汇用法与语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作。考试范围限于《基本要求》A级所规定的全部内容。本考试考试时间为120分钟,考试结果按百分制计分,满分为100分。85分及85分以上为优秀,60分及60分以上为合格。考试合格者颁发“高等学校英语应用能力考试”合格证书。

## 第一部分:听力理解(Listening Comprehension)

本部分的得分占总分的15%。测试时间为15分钟。

测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。听力材料的语速为每分钟120词。对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中3400个词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围。本部分分三个小节(Section A, Section B, Section C)进行测试。

### Section A Dialogue

题型为选择题。本节包括5组简短的对话,每组为1题,题号是1-5,每题1分,共5分。录音只放一遍。

这节主要测试考生听懂英语对话的能力。其范围可以参考“交际范围表”。对话中的句子都不很长,而且口语性强。多数情况下对第二个人的讲话内容提问。这就要求考生能够结合语气、语调习语等各种因素去理解对话的内容,在有限的时间(约13秒)内听懂题目并从四个选项中做出正确选择来回答所提出的问题。本部分考试的重点内容包括:判断类、逻辑推理类、建议及请求类、否定类、数字及计算类和词汇习语类等。

### Section B Conversations

题型为选择题。本节包括两段对话,每段对话由5-6个来回的对话组成。每段会话附有2-3个各带四个选择项的题目,题号是6-10,每题1分,共5分。录音播放两遍。

这一节主要测试考生听懂较长的连贯的英语会话的能力。会话中的单个句子不长,结构也



比较简单,而且与上下文有关。每段对话后的问题主要是问会话的要点,一般不过多追问细节。其范围可以参考“交际范围表”。最好听录音前看一下选择项,以便有目的地听取关键信息。听第一遍时不必急于选答案,要听懂整个会话。了解两个人主要谈什么,结合选择项,抓住有关信息。听第二遍时再选答案。

### Section C Passage

本节为一篇 100-150 词左右的短文或独白,附有 5 道问题,题号是 11-15,每题 1 分,共 5 分。录音播放两遍。

这一节主要测试考生听懂短篇口头表述的内容的能力。短文涉及的范围可能是一般性描述性的内容。信息量比较大,题材较广泛,句子长度和复杂性比对话部分也大一些。问题是印在试卷上的,答案中的非重点词语也可能印在试卷上,考生只需填入少量词语(不得超过 3 个词)。特别注意,不可超过规定的字数,不可写到横线以外,否则要扣分。

### 第二部分:语法结构(Structure)

本部分的分值占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

测试考生运用词汇和语法知识的能力。测试范围包括《基本要求》中的“词汇表”和“语法结构表”所规定的全部内容。本部分分二个小节(Section A, Section B)进行测试。

#### Section A

本节题型为选择题,包括 10 个题,题号是 16-25,每题 0.5 分,共 5 分。

本节在于测试考生运用语法结构能力和所掌握的词法、词性(词形变化)和短语。语法测试的范围很广,主要涉及动词的时态和语态、非谓语动词、情态动词、形容词和副词的比较级和最高级、介词、连词、限定词、虚拟语气、倒装句、复合句以及主谓倒装、主谓一致、独立主格、强调结构等基本语法知识。考生应先读懂句子,分析该句子的结构,大致推断出该句子的测试点。

#### Section B

本节题型是填空题,包括 10 个题,题号是 26-35,每题 1 分,共 10 分

测试考生对词性变化和语法结构的掌握。词性变化主要指动词、名词、形容词和副词四大类之间的词性转化,题中给出词的原形或词根,考生应根据句子的含义及构词方法填入正确的词形。语法测试的范围主要是:动词的时态和语态、非谓语动词、形容词和副词的比较级和最高级、虚拟语气、主谓一致等。

### 第三部分:阅读理解(Reading Comprehension)

本部分的分值占总分的 35%,测试时间为 40 分钟。总阅读量约 800-1000 词。本部分的

测试包括五个“任务”。之所以称为“任务”而不称为“篇章”表明是要考生通过获取文字材料中的信息来完成指定的任务。这一部分的题型多样,每个“任务”有 5 道题目,共 25 题。

本部分测试考生从英文书面材料中获取信息的能力,它包括阅读的准确度和速度两个方面。阅读材料包括一般性阅读材料(如:科普、文化、社会、常识、经贸、人物等)和常用的应用性阅读材料(如函电、便条、通知、广告、说明书、业务单证、合同书、摘要、序言、目录、简历等)。不包括诗歌、小说、散文等文学性材料,其内容是各专业学生所能理解的,并

不需要特殊的专业知识。阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”所列的全部技能范围和“词汇表”中 3 400 个单词的范围。

考生应掌握以下方面的技能:

1. 了解语篇和段落的主旨和大意;
2. 掌握语篇中的事实和主要情节;
3. 理解语篇上下文的逻辑关系;
4. 对句子和段落进行推理;
5. 了解作者的目的、态度和观点;
6. 根据上下文正确理解生词的意思;
7. 了解语篇的结论;
8. 进行信息转换。

“任务 1”和“任务 2”

“任务 1”和“任务 2”的题型是选择题,每题四个选项,其中只有一个是正确的答案。每个任务中包括 5 个小题,共 10 题,题号是 36-45,每题 2 分,共 20 分

“任务 1”所选用的文章为 200-250 词篇幅的一般性内容的说明文或描述性短文;“任务 2”所选用的文章是 200-250 词的实用性短文,文章有比较强的实用性,可以是函电、广告、说明书、业务单证、合同书、摘要、序言等。

“任务 3”

题型为摘要填空题。包括 5 个题,题号是 46-50,每题 1 分,共 5 分。

本节要求考生阅读一篇篇幅为 150~200 词的应用性文体的文章,如:广告、产品说明书、商务信函等,然后归纳信息,填写一张类似提纲的表格。测试考生抓关键信息和记要点的能力,因此考查的是考生读与写的综合能力。注意一般所填写的内容每题不超过 3 个词。

“任务 4”

本节的题型为匹配题。包括 5 个题,题号是 51-55,每题包括 2 个空,即从英文列表中找到与汉字对应的项目,将表示其顺序的字母填入表格。每个空 0.5 分,共 5 分。

本节测试考生阅读列表、目录的能力,要求考生利用查阅技能迅速准确地完成汉英信息配对。测试内容为应用性的目录、各种列表、故障说明、公共场所的标志用语等。

“任务 5”

本节的题型为简答题。包括 5 个题,题号是 56-60,每题 1 分,共 5 分。

本节试题是考查学生阅读应用文的能力。所选的文章为应用性内容(如:广告、说明书、信函、合同等),文章的篇幅为 150-200 词。

第四部分 翻译——英译汉(Translation)

本部分的分值占总分的 20%,测试时间为 25 分钟。

本部分前 4 个题为句子翻译,其题型为选择题。题中给出一句英语句子及四个译文的作为选项,其中一项是标准译文,分值为 2 分,其余三项译文的分值分别为 1 分、0.5 分和 0 分。要求考生选出最佳的译文。共 4 题,题号是 61-64,满分 8 分。

第 65 题为一段 70 词左右的英译汉段落翻译,共 12 分。要求考生将其译成较通顺的汉语。考生在翻译(英译汉)时应注意的事项:

1. 翻译时既要忠实于原文，又要符合汉语的习惯
2. 翻译不可太拘泥，好的译文应该是形式和内容的统一
3. 能够直译的内容尽量不要意译
4. 搞清句子之间的相互结构关系
5. 要根据上下文领会原文的实质，理解句子的确切含义
6. 应该是先理解后表达
7. 译完之后一定要进行校正

考生应掌握以下翻译（英译汉）技能

1. 正确翻译一般语句，基本符合汉语习惯
2. 正确掌握被动句式的译法
3. 正确掌握倍数的译法
4. 正确掌握定语从句的译法
5. 正确掌握长句的译法
6. 正确掌握翻译中的词类转译

#### 第五部分 写作(Writing)

本部分的分值占总分的 15%，测试时间为 25 分钟。

本部分测试考生套写应用性短文、信函（包括简短业务信函、传真和电子邮件、广告、产品与厂家介绍、产品使用说明、合同等），填写英文表格（主要是业务表格）或翻译简短的实用性文字的能力。所考应用文的范围参考《基本要求》中的“交际范围表”。考生必须在平时注意积累并熟悉各种应用性短文、表格等的格式，基本用语等。写作时，先认真阅读题目要求，利用要求中所给出的中文提示内容完成写作。注意格式正确，内容要切题完整，条理清楚，表达准确，尽量减少语言错误。

考生应掌握以下写的技能

1. 正确使用所学的词、词组和句型
2. 语法及标点使用正确，句子结构完整
3. 句子意思清楚，符合逻辑顺序
4. 注意连贯性，正确使用连接手段
5. 正确套用或使用常见的应用文格式

## 2006 年 6 月 A 级考点简析

涉及语法		1) 虚拟语气 (17, 35) 2) 介词 (16, 21) 3) 同位语从句 (23) 4) 不定式 (31) 5) 非谓语动词 (19) 6) 特殊句型 (20, 25, 28)
涉及词汇	词汇题	neither...nor 两者都不/ ever since 自从/ absent from 缺席/ unless 除非, 如果不/ performance 表演/ fasten 使……系紧
	阅读	ingredient 调料/ trial 试验/irritate 激怒/vibrate 震动/ ski-fields 滑 雪场/souvenir 纪念品/expire 实效
涉及句式	结构题	The more...the more... 越...越... ...suggest that...(should) +v. 从句用虚拟语气
	阅读	真实条件句 祈使句
阅读与 写作文 章类型	通知信函	

# 2006 年 6 月 A 级实考试卷

## Part I

## Listening Comprehension

(15minutes)

**Directions:** *This part is to test your listening ability. It consists of 3 sections.*

### Section A:

**Directions:** *This section is to test your ability to understand short dialogues. There are 5 recorded dialogues in it. After each dialogue, there is a recorded question. Both the dialogues and questions will be spoken only once. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C) and D) given in your test paper. Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*

**Example:** *You will hear:*

*You will read:*

- A) New York City.
- B) An evening party.
- C) An air trip
- D) The man's job

*From the dialogue we learn that the man is to take a flight to New York. Therefore, C) An air trip is the correct answer. You should mark C) on the Answer Sheet with a single line through the center.*

[A] [B] ~~[C]~~ [D]

*Now the test will begin.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. A) Reading a novel.                               | C) Writing a book.                      |
| B) Mailing a parcel                                  | D) Typing a letter.                     |
| 2. A) She doesn't like Kunming.                      | C) She doesn't want to go with the man. |
| B) She doesn't have the money.                       | D) She doesn't travel much.             |
| 3. A) The woman has bought a few things for the man. |   |
| B) The woman has bought a lot of things for Mary.    |   |
| C) The woman has bought nothing for Mary.            |   |
| D) The woman has bought a few things for herself.    |   |
| 4. A) She'll send a reply by mail.                   |   |
| B) She doesn't want a reply.                         |   |
| C) She prefers the man to reply by phone.            |   |
| D) She doesn't know the man's phone number.          |   |
| 5. A) Repair the woman's computer.                   |   |

- B) Fix his own computer.
- C) Have a three-day holiday.
- D) Visit the woman the next day.

## Section B

**Directions:** *This section is to test your ability to understand short conversations. There are 2 recorded conversations in it. After each conversation, there are some recorded questions. Both the conversations and questions will be spoken two times. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C) and D) given in your test paper. Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*

### Conversation 1

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 6. A) Upstairs.          | C) Right behind the woman. |
| B) Downstairs.           | D) Across the bus stop.    |
| 7. A) Every ten minutes. | C) Every hour              |
| B) Every other hour.     | D) Every half hour.        |

### Conversation 2

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 8. A) Production                  | C) Marketing.                         |
| B) Finance.                       | D) Human Resources.                   |
| 9. A) Taking long business trips. | C) Having work experience.            |
| B) Working on weekends.           | D) Living in the company's dormitory. |
| 10. A) Half an hour.              | C) One hour and a half.               |
| B) One hour.                      | D) Two hours.                         |

## Section C

**Directions:** *This section is to test your ability to comprehend short passages. You will hear a recorded passage. After that you will hear five questions. Both the passage and the questions will be read two times. When you hear a question, you should complete the answer to it with a word or a short phrase (in not more than 3 words). The questions and incomplete answers are printed in your test paper. You should write your answer on the Answer Sheet correspondingly. Now listen to the passage.*

11. About how many adult Americans have the "weight problem"?  
 \_\_\_\_\_ percent.

12. In many people's opinion, what is the cause of getting fat?  
Eating \_\_\_\_\_.
13. Why were the Americans in 1910 thinner than today?  
Because they worked \_\_\_\_\_ physically.
14. What was the result of a recent study?  
Thinner people are more \_\_\_\_\_ than fatter people.
15. According to the passage, what happens to those who exercise regularly?  
They can eat more, and still lose a large amount of \_\_\_\_\_.

## Part II

## Structure

(15 minutes)

**Directions:** *This part is to test your ability to construct grammatically correct sentences. It consists of 2 sections.*

### Section A

**Directions:** *In this section, there are 10 incomplete sentences. You are required to complete each one by deciding on the most appropriate word or words from the 4 choices marked A), B), C) and D). Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*

16. The accident was my fault, so I had to pay for the damage \_\_\_\_\_ the other car.  
A) at C) on  
B) to D) for
17. The representative of the company demanded that part of the agreement \_\_\_\_\_ revised.  
A) will be C) to be  
B) is D) be
18. We've got two TV sets, but we still can't watch anything because \_\_\_\_\_ works properly.  
A) each C) neither  
B) either D) every
19. \_\_\_\_\_ that Bob had got promoted, his friends came to congratulate him.  
A) Heard C) Hear  
B) Having heard D) To hear
20. Ever since I arrived here, I \_\_\_\_\_ in the dormitory because it is cheaper.  
A) lived C) had been living  
B) was living D) have been living
21. Try on to be absent \_\_\_\_\_ class again for the rest of the term.  
A) from C) in  
B) on D) of



22. You can't get a drive's license \_\_\_\_\_ you are at least sixteen years old.  
 A) if C) when  
 B) unless D) though
23. What do you think of his suggestion \_\_\_\_\_ we all attend the meeting?  
 A) which C) that  
 B) whether D) what
24. The young man lost his job last month, but it wasn't long \_\_\_\_\_ he found a new position in my company.  
 A) before C) as  
 B) while D) after
25. The harder I tried, \_\_\_\_\_ it seemed to solve that math problem.  
 A) the impossible C) the most impossible  
 B) most impossible D) the more impossible

## Section B

**Directions:** *There are 10 incomplete statements here. You should fill in each blank with the proper form of the word given in brackets. Write the word or words in the corresponding space on the Answer Sheet.*

26. I've heard that the musical group will set off for Hong Kong to give a three-day (perform)\_\_\_\_.
27. John not only learnt Chinese but also (know) \_\_\_\_\_the difference between his culture and ours.
28. The more challenging the journey is, the (happy) \_\_\_\_\_ the young people will feel.
29. After the flood, life was (extreme) \_\_\_\_\_ difficult for the farmers in this area.
30. The children (play) \_\_\_\_\_ the violin over there will go on the stage next week.
31. Before the flight takes off, all passengers are asked to (fast) \_\_\_\_\_ their seat belts.
32. The policemen (tell) \_\_\_\_\_ not to take any action until they received further order.
33. I cannot go shopping with you because I have an (appoint) \_\_\_\_\_ with my dentist this afternoon.
34. The father wants to know why his son (question) \_\_\_\_\_ by the police last week.
35. The boy passed the final exams. But if he had spent more time on them, the results (be) \_\_\_\_\_ much better.

**Directions:** This part is to test your reading ability. There are 5 tasks for you to fulfill. You should read the reading materials carefully and do the tasks as you are instructed.

**Task 1**

**Directions:** After reading the following passage, you will find 5 questions or unfinished statements, numbered 36 to 40. For each question or statement there are 4 choices marked A), B), C) and D). You should make the correct choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

When a rare disease ALD threatened to kill the four-year-old boy Lorenzo, his parents refused to give up hope. Doctors explained that there was no cure for ALD, and that he would probably die within three years. But Lorenzo's parents set out to prove the doctors wrong.

The parents devoted themselves to keeping their son alive and searching for a cure. But doctors and the families of other ALD patients often refused to take them seriously. They thought the efforts to find a cure were a waste of time, and drug companies weren't interested in supporting research into such a rare disease.

However, the parents still refused to give up and spent every available hour in medical libraries and talking to anyone who would help. Through trial and error (反复试验), they finally created a cure from ingredients (调料) commonly found in the kitchen. The cure, named "Lorenzo's Oil", saved the boy's life. Despite the good result, scientists and doctors remained unconvinced. They said there was no real evidence that the oil worked and that the treatment was just a theory. As a result, some families with ALD children were reluctant to try it.

Finally, the boy's father organized an international study to test the oil. After ten years of trials, the answer is: the oil keeps ALD children healthy.

36. Doctors said that Lorenzo might die within three years because \_\_\_\_\_.

- A) they had never treated the disease before
- B) Lorenzo was too young to be cured
- C) no cure had been found for ALD
- D) ALD was a rare disease

37. The families of other ALD patients thought that \_\_\_\_\_.

- A) the research for the new cure would cost too much money
- B) the efforts of Lorenzo's parents were a waste of time
- C) Lorenzo's parents would succeed in finding a cure
- D) Lorenzo's oil was a real cure for ALD