

SPOKEN ENGLISH IN EVERYDAY USE



零起点

实用英语 (第3版)

主编 陈莉颖 李春梅
主审 陈国亭

- 汉英语音对比讲解
- 生活场景全真模拟
- 补充词句特别丰富
- 珍贵的文化注释 96 条

哈尔滨工业大学出版社



Spoken English in Everyday Use

零起点实用英语

(第3版)

主 编 陈莉颖 李春梅

主 审 陈国亭

哈尔滨工业大学出版社

主 编 陈莉颖 李春梅

副主编 王 双 翟晓慧

参编人员 (按姓氏笔划排序)

王 双 任 莉 佟海燕 李 傲 李春梅

陈国亭 陈莉颖 修 芸 翟晓慧

主 审 陈国亭

图书在版编目(CIP)数据

零起点实用英语(第3版)/陈莉颖,李春梅主编.—3版.—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2007.2

ISBN 978-7-5603-1365-8

I.零… II.①陈…②李… III.英语-教材 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 004598 号

责任编辑 孙雅洁

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂

开 本 850mm×1168mm 1/32 印张 10 字数 330 千字

版 次 2007 年 2 月第 3 版 2007 年 2 月第 6 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-1365-8

印 数 23 001~27 000

定 价 19.80 元(赠光盘)

配有磁带 3 盒,请另购

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

第三版前言

本书自问世以来,一直受到广大读者的真心喜爱和热情支持,一封封读者来信对本书给以真诚肯定并提出良好建议,令我们非常感动,为此我们第三次修订本书,把这几年的新材料、新经验和新方法都充实进去,以回报读者。

● 内容特点——必读内容精炼

补充内容颇丰

1. 必读内容是日常生活场景的全真模拟,简洁经典,好学好记。全书 123 个对话、25 篇课文,几乎涵盖了日常生活的方方面面。为人们在英语国家的生存(饿不着、丢不了、住得下、行得通)提供了最基本的语料和交际手段。
2. 补充内容丰富多样,可谓“自助银行”。各个话题后面提供的备用词汇、句型、对话、短文共 551 条,您尽可以根据实际需要活学活用。“我最想说的话,书上都有。一书在手,百事不愁。”
3. 每课设有多个词汇表,对近 3 000 个单词和词组做了解释,并注明了英美拼写、读法等差异。使学习变得更简单,更轻松。
4. 提供珍贵的文化注释 96 条。学外语最难的是学文化。中西方在文化信仰、风俗习惯等方面存在着较大差异,只掌握语言本身是不足以顺利交流的。本书对在跨文化交际场景中,由于文化差异可能会造成的困难或误解,均做了必要的、珍贵的注释。
5. 汉英语音对比讲解,使学习者排除汉语干扰,提高自学能力和自纠能力,发音更趋准确。

● 读者类型———三 种 人

第一类：已学习英语多年，虽有了一定的基础，但面对外国人听和说都很吃力、对自己缺乏信心的人。

第二类：学过一点英语都还给了老师，面临出国机会，不想在国外“打哑语”的人。

第三类：已经学习过一门外语（如俄语、日语、韩语等），但从未学过英语想把英语当“二外”的人。

为使读者能够学习到地道、实用的英语，特请曾在哈尔滨工业大学工作的美国专家 Justine Fitzgerald Juarez 先生精心审读修改了对话和课文，美籍教师 Bethany LoPiccolo 和 Preston Baehr 审阅并朗读录制了光盘和磁带，对他们的热诚帮助我们表示衷心的感谢。

一部好书要流传下去，全赖读者支持。诚望读者朋友继续与我们交流，欢迎与我们联系。

主编联系地址：陈莉颖 哈尔滨工业大学外语学院
大学英语第一教研室
E-mail: avacly@hit.edu.cn
邮编：150001

作 者

2007 年 1 月于 哈尔滨工业大学

编者与读者的 对 话

读者:1)已经学了这么多年英语了,还用得着从音标开始学吗?

作者:音标是最小的语音单位,只要有一个音标读不准,就会使所有与这个音标有关的单词发音不正确。

要学好一门外语,发音准确是十分重要的。要听懂别人的话,同时又能使别人听得懂自己的话,必须打好扎实的语音基础。发音不对,不仅影响交流,有时还会产生误解,甚至闹出笑话。

过语音关,最好是跟原声磁带或发音纯正的教师模仿。这对初学者打基础阶段十分关键。因为一旦形成了一个错误的发音习惯,要纠正它,比从一点儿不会学起还要难。

读者:书中内容很难吗?适合初学者吗?

作者:对于初学者而言,只要能理解汉语就没问题,都是一样的,无所谓难易。

读者:朗读磁带的语速快,我的基础不好,能行吗?

读者:听和说是学语言最基础的部分。只要按上述方法持之以恒,是完全可以的。如果您觉得朗读带的语速快,可以用“变速复读”调慢一些,但这只是过渡,最终还是要练习到能跟上朗读示范的语速才算是达标了。

在录制磁带时,没有请两位美籍教师放慢速度,因为如果放慢速度去读,很多在正常语流中出现的连音、省音等就不会自然地表现出来。也就是说,跟着慢速的练习,永远也不可能有本质上的提高,到实际运用时,仍然会听不懂,说不好。

在实际交流中,重要信息会说慢一些,而其他词都是一带而过。因此练习时也不要平均使力,想把每个词都读得很清楚,而要仔细分辨一带而过的部分是怎样连音或省音的。能模仿出来,听说的语感就练成了。

读者：怎样才能用英语思维？

作者：首先，对学习的内容要彻底理解，这个过程可以借助汉语译文。

接下来在背诵这一内容的过程中，要渐渐摆脱对汉语的依赖。方法是：逐渐加快听和说的语速，而且不管语速多快都时刻清楚自己听到的或说的是什么意思，即做到“意会”，而不是同声翻译。例如，当你听到“door”一词时头脑里浮现的应该是实物：一扇门，而不是汉语对应的词。

当你可以用朗读磁带的语速把学过的内容讲给别人听时，就基本可以用英语思维了。

学 习 方 法 建 议

- 1) 确定了要学习的内容之后，首先要看懂并彻底理解(课文或对话可借助汉语译文)。
- 2) 用复读机反复播放这一部分的录音，反复听，使自己听到的每句话都能立即明白是什么意思。音标部分听准发音方式即可。
- 3) 跟着复读机读，并且用“跟读”“对比”键，反复对比自己的发音与磁带发音的不同，不断校正、模仿，尤其是语句中的重音、失爆和连读，是模仿的重点。最后使自己可以按磁带的发音，语调整节，轻重缓急，流畅自如地跟读下来。
- 4) 不看书大声跟说，力争背诵下来，以做到脱口而出。背诵速度越快越好。但不论速度多快，一定要知道自己背的是什么。
- 5) 背诵下来之后，如能默写并对照原文改错，效果会更好。

目 录

PHONETICS 语音

Lesson 1 (3)

一、英语语音概述

二、元音[i:] [i] [e] [æ]和辅音[p] [b] [t] [d] [k] [g]

三、字母 Ee Pp Bb Tt Dd

Lesson 2 (7)

一、元音[æ] [ə]和辅音[f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [h] [r]

二、字母 Cc Vv Ff Ss Xx Zz

三、音节和单词重音

Lesson 3 (11)

一、元音[a:] [ʌ] [u:] [u] [ɔ:] [ɒ]和辅音[m] [n] [ŋ] [l]

二、字母 Ll Mm Nn Rr

三、r 音节

Lesson 4 (15)

一、半元音[j] [w]、双元音[ei] [ai] [oi] [əu] [au]和辅音[tr] [dr]

二、字母 Aa Kk Ii Yy Oo Uu Qq Ww

三、不完全爆破和浊化

四、元音字母的读音

Lesson 5 (22)

一、元音[iə] [eə] [uə]和辅音[ts] [dz] [ʒ] [tʃ] [dʒ]

二、字母 Hh Jj Gg

三、字母表

四、读音小结

DIALOGS AND TEXTS 对话与课文

学习导航

Lesson 6 Introduction (介绍) (31)

Dialog 1 (自我介绍)

Dialog 2 (请人介绍)

Dialog 3 (通过别人介绍)

Dialog 4 (向新同事自我介绍)

Text Self Introduction (介绍自己)

Lesson 7 Greetings (日常问候) (42)

Dialog 1 (近来怎么样?)

Dialog 2 (身体好吗?)

Dialog 3 (近况如何?)

Dialog 4 (一起去吃饭吧!)

Dialog 5 (没想到在这儿见到你)

Dialog 6 (什么风把你吹到这儿来啦?)

Text My life on Campus (我的校园生活)

Lesson 8 School (学校) (55)

Dialog 1 (喜欢英语吗?)

Dialog 2 (新学校怎么样?)

Dialog 3 (你是一年级新生吗?)

Dialog 4 (学业进展如何?)

Dialog 5 (祝贺你!)

Text Education in China (学校教育)

Lesson 9 Hometown (家乡) (68)

Dialog 1 (车上闲谈)

Dialog 2 (我出生在一个小村庄)

Dialog 3 (对城市的印象)

Dialog 4 (你是本地人吧?)

Text The Climate of my Hometown (家乡的气候)

Lesson 10 Description (描述) (78)

- Dialog 1 (怎样才能认出他?)
 Dialog 2 (您是琼斯先生吧?)
 Dialog 3 (我是不是在哪儿见过你?)
 Dialog 4 (描述名胜古迹)
 Text My Brother (我的哥哥)

Lesson 11 Work and Hobby (工作和爱好) (90)

- Dialog 1 (谈工作)
 Dialog 2 (工作进展)
 Dialog 3 (你喜欢看什么类型的电影?)
 Dialog 4 (你上网聊天吗?)
 Text Relaxation (消遣)

Lesson 12 Sports (运动) (100)

- Dialog 1 (你最喜欢什么体育运动?)
 Dialog 2 (常锻炼身体吗?)
 Dialog 3 (去看足球赛吗?)
 Dialog 4 (一起去远足吧!)
 Text Americans Love Sports (美国人爱运动)

Lesson 13 Making a Call (打电话) (107)

- Dialog 1 (留口信)
 Dialog 2 (稍等,我去叫他)
 Dialog 3 (你打错了)
 Dialog 4 (我想打一个“定人呼叫”电话)
 Text Making a Call in America (在美国打电话)

Lesson 14 Making an Appointment (约请) (116)

- Dialog 1 (约定时间)
 Dialog 2 (请参加我的婚礼)
 Dialog 3 (去看电影怎么样?)
 Dialog 4 (一起喝杯咖啡吧?)
 Dialog 5 (拒绝邀请)
 Dialog 6 (接受邀请)

Text Appointments (约定)

Lesson 15 Visiting (拜访) (126)

Dialog 1 (过来吃晚饭好吗?)

Dialog 2 (我不能去了)

Dialog 3 (送你一件小礼物)

Dialog 4 (你家里布置的真漂亮!)

Dialog 5 (喝点什么?)

Dialog 6 (这汤很好喝!)

Text Table Manners (用餐举止)

Lesson 16 Saying Goodbye (告辞, 告别) (136)

Dialog 1 (离开晚会)

Dialog 2 (请代我向候你的父母)

Dialog 3 (祝你旅途愉快!)

Dialog 4 (告别)

Dialog 5 (送行)

Text Writing a thank you card (写感谢卡)

Lesson 17 Asking the Way (问路) (143)

Dialog 1 (到和平广场怎么走? 对不起, 我对这儿不熟。)

Dialog 2 (到三道街怎么走? 左拐再走两个街区。)

Dialog 3 (这附近有洗衣店吗?)

Dialog 4 (找邮局)

Dialog 5 (城里有没有家乐福超市)

Text Look at the Map, Please. (请看地图)

Lesson 18 Taking a Taxi(a Bus, a Train...) (打出租(坐公共汽车, 坐火车...)) (154)

Dialog 1 (打出租)

Dialog 2 (租车)

Dialog 3 (乘公交车)

Dialog 4 (乘地铁)

Dialog 5 (售票处在哪儿?)

- Dialog 6 (买两张去华盛顿的火车票)
- Text Transportation(交通运输)
- lesson 19 Travelling by Air(乘飞机旅行) (169)**
- Dialog 1 (预订机票)
- Dialog 2 (能改乘下一班吗?)
- Dialog 3 (在机场(领取机票,机场广播))
- Dialog 4 (飞机上供应午餐吗?)
- Dialog 5 (取行李)
- Text Happy to Have you on Board(欢迎您乘机)
- lesson 20 Sightseeing(观光) (183)**
- Dialog 1 (观光计划(在旅行社))
- Dialog 2 (观光路线(在旅游车上))
- Dialog 3 (野营)
- Dialog 4 (景色真美!)
- Dialog 5 (旅游归来)
- Dialog 6 (谈观光经历)
- Text Plans for a Vacation Trip(An Invitation)(假期旅行计划(一封邀请信))
- lesson 21 Shopping(购物) (195)**
- Dialog 1 (有没有售货员能帮帮忙?)
- Dialog 2 (我想买件毛衣)
- Dialog 3 (我想给母亲买套衣服)
- Dialog 4 (退货)
- Dialog 5 (在超市)
- Dialog 6 (庭院甩卖)
- Text Shopping in the U.S. (在美国购物)
- lesson 22 Getting a Room(住宿) (208)**
- Dialog 1 (预订房间(没有空房间了))
- Dialog 2 (预订房间(周五晚上到))
- Dialog 3 (请在登记册上签字)

Dialog 4 (我能先看一看房间吗?)

Dialog 5 (旅馆服务)

Dialog 6 (退房/结账)

Text Dormitory Life(寝室生活)

lesson 23 Food(食物) (222)

Dialog 1 (吃过饭了吗?)

Dialog 2 (在快餐店)

Dialog 3 (预订座位)

Dialog 4 (在饭店〈点菜〉)

Dialog 5 (在饭店〈请尽快上菜〉)

Dialog 6 (在自助餐厅)

Text Fast Food(快餐)

lesson 24 (生活琐事〈一〉) (234)

Dialog 1 (在洗衣店)

Dialog 2 (修理随身听)

Dialog 3 (我没戴表)

Dialog 4 (冲洗胶卷)

Dialog 5 (取包裹)

Dialog 6 (寄包裹)

Text Photography(照相)

lesson 25 (生活琐事〈二〉) (243)

Dialog 1 (能用一下你的电话吗?)

Dialog 2 (我把你的电吹风弄坏了)

Dialog 3 (能把录音机关小声点儿吗?)

Dialog 4 (卫生间在哪儿?)

Dialog 5 (东西不见了)

Dialog 6 (我要烫发)

Dialog 7 (紧急电话)

Text SOS(紧急求救)

lesson 26 At the Bank(在银行) (255)

Dialog 1 (开账户)

Dialog 2 (旅行支票)

Dialog 3 (换钱)

Dialog 4 (兑换货币)

Dialog 5 (请问利率是多少?)

Text Take Advantage of Banks(使用银行)

lesson 27 Seeing a Doctor (看病) (265)

Dialog 1 (海伦的母亲病了)

Dialog 2 (在药店)

Dialog 3 (预约看病)

Dialog 4 (在医生的诊室)

Dialog 5 (按方抓药)

Text Take Care(请多保重)

lesson 28 Weather(谈天气) (280)

Dialog 1 (今天天气怎么样?)

Dialog 2 (真热啊!)

Dialog 3 (谈论气候)

Dialog 4 (你喜欢哪个季节?)

Text Weather Report(天气预报)

lesson 29 Take Advantage of the Internet(使用网络) (286)

Dialog 1 (你经常上网吗?)

Dialog 2 (用电邮最快捷)

Dialog 3 (我想上网聊天)

Dialog 4 (清除电脑病毒)

Text An e-mail Letter(一封电子邮件)

lesson 30 Apartment and Job Hunting(找住处和找工作) ... (292)

Dialog 1 (电话咨询)

Dialog 2 (看房)

Dialog 3 (签约)

Dialog 4 (申请面试)

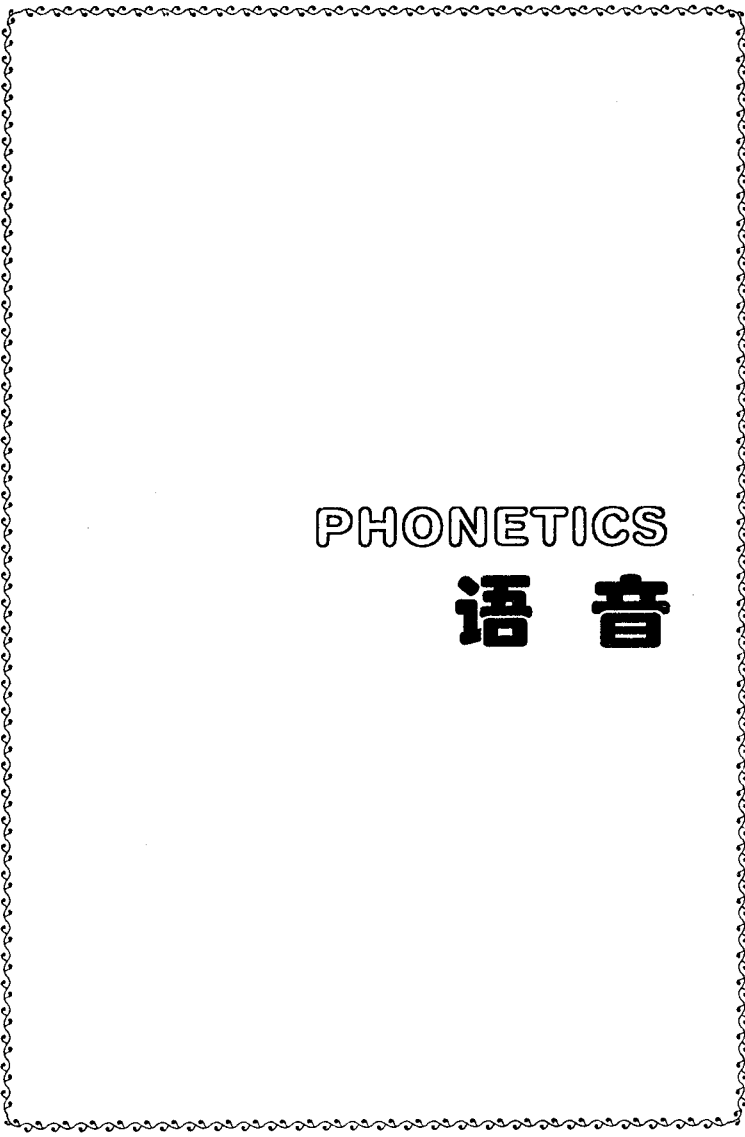
Dialog 5 (参加面试)

Dialog 6 (帮我再练习一遍吧!)

Text Enthusiastic American (热情的美国人)

词性等标注略语释义 (304)

主要参考书目 (305)



PHONETICS

语 音

