



小學行政設施叢刊

小學生活指導

沈子善編著



本叢刊編輯前言

自全國各地解放以來，那一個小學教師，不是在努力地學習？他們學習的第一階段，是在政治思想方面改造自己；現在好像是已經進入第二階段了。在這第二階段中，他們主要是在進行業務學習，着重在搞好教學的業務，當然這業務學習，必須要和政治學習結合在一起，不能夠分開的。可是到了這第二階段，有一個問題發生了：他們要讀些什麼書呢？

解放以前出版的教書書籍，因為吸收了不少資產階級的教書思想，雖然也包含着不少有價值的材料，卻是有用的部分和「毒藥」混雜在一起，對於一般小學教師們，已經是不適宜的了。解放以後出版的教書書籍，也覺得是太少了；而且與小學教師的教學業務直接有關的，尤其感到缺乏。在這種「精神食糧」極端缺乏的情形之下，我們覺得，處這種情形而不去想點辦法，是不對的；我們應該要編一套書籍，來配合一般小學教師的業務學習的需要。現在書已經編出來了。屬於教學技術方面的，我們稱為小學教學技術叢刊；屬於小學行政方面的，我們稱為小學行政設施叢刊。這二套書是性質相同的，都是配合着這種需要而編輯的。

必須指出，我們對於這二套書的編輯，曾感到異常的困難。在開始編輯之前，擔任編輯的許多教育工作者，曾開過一次座談會，交換些意見。大家覺得，這類的書籍是極其需要的。但是在目前，舊的已經是被否定了不少；那些是「毒藥」，那些是有用部分，鑑別起來，並不是一件容易的事情。新的還沒有確立起來；

學習理論固然是一條捷徑，但是社會主義國家和民主主義國家的實際情況，也不會得完全沒有差別。這種編輯工作着實不容易做；然而正好像小學教師們不能因找不到最好的教學方法而停止教學的工作一樣，我們也不能因為編輯工作困難而停止編輯。有若黑的麵包吃，總比不吃麵包好些；只要沒有毒藥就是了。根據於這種見解，我們就本着服務的精神，放著胆子，約請最適當的教育工作者，攪這兩套套編起來了。

我們編輯的基本原則有三個：第一，政治要和業務結合；換句話說，我們要根據新民主主義的教育方針，並盡量把馬列主義的立場、觀點和方法運用到業務研究上面去。第二，理論要和實際結合；換句話說，我們要從實際出發，多舉實際例子，從實例裏面總結出理論來，再回到實際中應用。第三，我們要給與小學教師以實際的幫助，並可供學習會研究討論之用。

各作者的寫作方法，並不完全一致。他們都是從事實際教育工作而經過精心學習的；他們在這些書籍裏報告出來的經驗或研究結果，一定是對於一般小學教師們有相當的參考價值的。因為我們對於教學方法和行政經驗的研究，尚在摸索試驗的階段，希望讀者們採用批判的態度去閱讀，最好能夠把書中的建議，加以實際試驗，以事實來證明其是否適當，是否有再加修正的必要。我們準備在每次再版時加以改善，希望讀者們不吝賜教，把寶貴的意見，寄給我們，無任企盼之至！

商務印書館編輯部教師用書小組 一九五〇年十二月六日

目錄

一	導言	一
二	生活指導綱要及其實施	四
三	生活指導的原則——民主管理及其他	一七
四	怎樣建立生活指導制度	二三
五	學生會和少年兒童隊	二九
六	生活指導與環境	三七
七	中心訓練	四一
八	家庭聯繫	四九
	本書引用參考書目	五六
附錄		
一	論兒童集體主義的教育	五七
	葉西洛夫·陶查洛夫	
二	蘇聯的學校與家庭的合作	七一
	別且爾尼柯瓦	

小學生生活指導

一 導言

新的時代產生了新的中國，新的中國決定了新的教育。

新中國的解釋應爲：

「中華人民共和國爲新民主主義即人民民主主義的國家，實行工人階級領導的，以工農聯盟爲基礎的，團結各民主階級和國內各民族的人民民主專政，反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義，爲中國的獨立、民主、和平、統一和富強而奮鬥。」（見中國人民政治協商會議共同綱領總綱領第一條）

新中國的性質和方向，也就是新教育的性質和方向。換言之，新教育是新民主

主義的教育，也就是以工人階級領導的、人民大眾的、反帝反封建的教育。

根據新教育的性質和方向，來決定新小學教育的方針。新的小學教育，根本不同於半殖民地、半封建的教育，也不同於社會主義國家蘇聯的教育。具體的說，新小學教育的方針應該爲：

「小學教育是中華人民共和國的人民基礎教育，根據中國人民政治協商會議決的共同綱領第五章文教政策的原則，以培養兒童具有初步的革命思想，文化水平，以及健康身心，使成爲保衛祖國建設新民主主義社會的人民。」

這是新小學教育的方針，也可以說就是宗旨。根據這個宗旨，我們可以決定小學生生活指導的具體目標如左：

一、培養兒童清潔、衛生、愛好運動等健康生活習慣。

二、培養兒童愛學習、愛勞動、守紀律、懂禮節的自覺自治能力。

三、培養兒童爲人民服務的新民主主義革命思想，國民公德及國際主義精神。小學校實施兒童生活指導，應該堅定的依據上述三大目標有計劃、有步驟的進行教育。生活指導不是孤立的一個學科，而是包括教育的全部。因此在實施時，應

本教導合一的最高原則，由教師對兒童全面負責，把各科學習和生活指導統一地計劃實施，並且把生活和學習、知識和實踐，課內課外活動以及學校、社會、家庭生活等予以適當的聯繫與配合。凡此種種，在中央人民政府教育部公佈的「小學生活指導暫行標準初稿」裏面已有了明白的指示，我們是應該切實遵守實行的。

二 生活指導綱要及其實施

一、綱要

根據小學生活指導的三項具體目標，教育部又訂立具體的綱要，綱要是生活指導的主要材料，各小學便可依據這個材料編製成適合各年級的指導大綱、校規、公約，或模範兒童手冊等具體實施。綱要的內容計分四類：（一）衛生習慣方面，包括條文三十二條；（二）組織紀律方面，包括條文二十一條；（三）禮節品質方面，包括條文二十二條；（四）政治思想方面，包括條文三十條；茲將四類條文臚舉如左：

一 衛生習慣方面：

- （一）每天洗臉、刷牙。飯前洗手，飯後漱口。
- （二）每天多喝開水，不喝生水。

(三)吃乾淨的容易消化的食物。不吃腐爛的瓜果。應當煮熟了吃的，必須煮熟了吃。

(四)不吃煙酒等有刺激性的東西。

(五)不吃病人吃過的東西。自己病時，吃過的東西也不給別人吃。

(六)吃東西細嚼緩嚥，有定時定量。不貪吃零食。

(七)不把任何東西塞在鼻孔和耳朵裏，不把不能吃的東西放在嘴裏。

(八)常剪手指甲、腳趾甲。

(九)保護眼睛。不用髒的或別人用的手巾擦眼睛。不在不適當的光線下看書、寫字。

(十)頭髮常梳、常洗、常剪。

(十一)經常洗澡、洗腳，保持皮膚清潔。

(十二)睡覺時，頭露在被窩外面。熱天睡覺肚子要蓋好。

(十三)手巾、衣服、被褥、鞋襪常洗常晒，保持乾淨。

(十四)每天有充足的睡眠，適當的休息。

吃藥。

(十五)每天起牀、就寢、大便，都有定時。

(十六)不怕種牛痘，打預防針。

(十七)身體不舒服，就告訴父母老師。生了病，就服從醫生護士的治療。不怕

(十八)留心開關門窗，使屋子裏空氣流通。

(十九)打雷、轟炸，發大聲時，把嘴張開。

(二十)定時檢查身體健康狀況，注意矯治缺點。

(二十一)咳嗽噴嚏時，用手帕或紙頭遮掩。

(二十二)痰吐在痰盂裏。

(二十三)隨時掃除，保持室內外的清潔。

(二十四)在指定的地點傾倒垃圾，保持公共地方的清潔。

(二十五)不隨地大小便，保持廁所便具的清潔。

(二十六)盡力撲滅蚊、蠅、蚤、蝨、老鼠等傳播病菌的動物。

(二十七)不塗抹牆壁，不弄髒公用的東西。

(二十八) 常常在房屋外邊玩耍、遊戲，呼吸新鮮空氣。

(二十九) 常常參加歌詠、舞蹈、戲劇等文娛活動，和別人一起快樂。

(三十) 每天早操，常常運動身體。

(三十一) 不做過重的東西。不做激烈的運動。飯前飯後不跑跳。

(三十二) 經常注意保持端正的姿勢，不彎腰駝背。

二、組織紀律方面：

(一) 努力學好各種功課，按時做好教師指定的作業。

(二) 按時到校，按時回家，不缺課、不遲到、不早退。

(三) 有事有病要請假，缺了課就補習。

(四) 上課時帶齊課本文具，上課前準備好應用的東西。

(五) 聽到上課信號，立刻依次進課室，各就座位。

(六) 上課時用心聽講，注意問答。

(七) 上課時姿勢端正，不亂說、亂動，不隨便出入課室。

(八) 上課和開會，要發言，先舉手。得教師或主席許可後再說話。

(九) 尊敬教師，服從他的教導，上下課時對他起立致敬。

(十) 遵守考試的規則，考得好不驕傲；考得壞更努力。

(十一) 常看課餘書籍、刊物，用心學習時事和各種常識。

(十二) 不會的，虛心問人；會的，熱心幫助人。

(十三) 對人和氣。不罵人，不打架。

(十四) 按次序玩公共遊戲的器具。不搶先，不獨佔。

(十五) 乘坐公共車船，遵守規則，注意衛生、安全和秩序，並向老弱病人讓

坐。

(十六) 在路上服從交通警察的指揮，留心車馬，不在街上逗留。

(十七) 在團體生活中，個人服從團體，少數服從多數，下級服從上級，局部服

從整體。

(十八) 積極參加學生會、少年兒童隊的活動。服從學生幹部的領導，遵守團體

的規則。

(十九) 負責選舉能為大家服務的人。自己被選出後，也能積極負責。

(二十)愛護個人、團體和學校的名譽。

(二十一)證章、證件、保證不遺失或轉借他人。

三 禮節品質方面：

(一)遇見教師長輩，行敬禮。遇見同學，親切地打招呼。

(二)好飯好菜先讓給長輩和客人，自己不搶挑着吃。

(三)不私自開看別人的信札、包裹或抽屜。

(四)進別人的屋子，先敲門或打招呼。得到許可，才進去。

(五)注意聽別人的話。不妨礙別人的工作。

(六)得罪了別人，一定向他道歉。

(七)不拿別人一針一線。借用別人東西，先求得別人的許可。用完後，按時歸

還；用壞了，負責賠償。

(八)對病着的父母尊長，盡力照顧。

(九)耐心地照顧弟妹和年幼的同學。

(十)樂意幫助別人，不希望酬謝，不誇說自己的功勞。

(十一)做事不怕艱難困苦，用各種辦法克服困難。

(十二)做事熱心、細心、耐心、有始有終，不急燥，不發脾氣。

(十三)已經答應做的事，一定負責做好。

(十四)不到危險的地方去。不玩危險的東西。看見別人危險，盡力救助。

(十五)誠實公正，不撒謊，不作偽，不取巧，不偏私。

(十六)和別人合作共事，立意吃苦在先，享樂在後。

(十七)不妒忌別人的才幹和努力，並且肯向他學習。

(十八)吃了虧，受了屈，一定申冤說明，不私自報復。

(十九)實行節約。不浪費財物；但也不吝嗇。

(二十)不賭博，不偷竊，盡力勸止別人不正當的行為。

(二十一)敢於批評和自我批評，認真改正錯誤。

(二十二)男女同學之間，互相尊重，互相幫助。

四 政治思想方面：

(一)熱愛鄉土立志發展生產，改造我們的生活環境。

(二) 尊敬國旗，愛護祖國的尊嚴和榮譽。

(三) 肅立唱國歌，發揚愛祖國的熱情。

(四) 敬愛毛主席，學習他爲人民服務和實事求是的精神。

(五) 敬愛中國共產黨，擁護他的正確領導。

(六) 擁護我們的人民政府，堅決執行政府的政策法令。

(七) 敬愛人民解放軍和榮譽軍人，學習他們英勇的戰鬥精神和鐵的紀律。

(八) 保守國家的祕密，注意協助防奸、防特。

(九) 擁護民族統一戰線，貫徹人民政協共同綱領。

(十) 學習享受人民民主權利，懂得服兵役、義務勞動、交糧納稅的國民義務。

(十一) 時刻準備着用自己的生命去保衛祖國領土主權和人民大眾的利益。

(十二) 悼念捍衛祖國的民族英雄、革命烈士，學習他們英勇奮鬥自我犧牲的精神。

神。

(十三) 擁護中蘇友好同盟互助條約和其他協定。

(十四) 擁護以蘇聯爲首的世界和平民主陣營，加強中蘇人民的友誼；反對以美

帝國主義爲首的侵略陣營。

(十五) 同情和幫助世界人民革命運動，尤其是東方被壓迫民族解放運動。

(十六) 團結友愛國內的少數民族，尊重各民族的生活習慣，宗教信仰。

(十七) 團結國際友人，不歧視任何民族。

(十八) 團結愛護國外的廣大僑胞羣衆。

(十九) 敬愛勤勞的父母，工農大衆，勞動英雄和模範工作者。

(二十) 養成一人爲大家，大家爲一人的集體生活習慣。

(二十一) 自己能做的事不依靠別人。

(二十二) 積極參加家庭、學校、社會生產勞動，學習生產本領。

(二十三) 擁護家庭，熱心參加互助變工和合作運動。

(二十四) 積極當小先生，幫助推進識字運動。

(二十五) 遇事問清是非，尊重真理，反對迷信武斷。

(二十六) 隨時隨地仔細觀察研究事物的發生、發展和結果，愛好科學，學習人

民科學家，發揚創造精神。

(二十七)生活、學習、工作都有計劃、有檢查、有總結。

(二十八)看重時間，不浪費一分鐘。

(二十九)愛護學校、社會和國家的公共財物，損害了就坦白承認，儘力賠償。

(三十)制止一切破壞、盜竊、浪費公共財物的可恥行爲。

二、實施要點

上面所舉四類綱要共計一〇五條，是生活指導的主要材料，教師應如何運用這主要材料來發揮較大的教育作用，確爲最重要的任務。茲爲容易瞭解起見，提出實施時應注意的要點若干則，以供參考：

(一)各校在每學期開始時，首應商定生活指導實施方案。

(二)各校在每學期開始時，應將上舉綱要，根據各校具體情況和兒童身心發育程度，編成適合各年級的指導大綱（可在各條文上加上「我」字）。

(三)各地區學校可依照實際需要，將上舉綱要條文斟酌補充或省略。

(四)條文的實施，應避免單純的文字講解，應着重聯繫兒童的實際行動，而教師的以身作則尤爲要緊。