

新编大学英语语法

大学英语语法研究组 编审

袁锡兴教授 主编

北京外国语大学薄冰教授 主审



W 世界图书出版公司

新编大学英语语法

大学英语语法研究组 编审
袁锡兴教授 主编
北京外国语学院薛冰教授 主审

 世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语语法/袁锡兴主编.

—西安:世界图书出版西安公司,2001.3

ISBN 7-5062-4861-1

I. 新… II. 袁… III. 英语—语法—高等学校
—教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 10859 号

新编大学英语语法

主 编 袁锡兴

主 审 薄 冰

责任编辑 焦毓本

总 策 划 谭隆全

封面设计 东 方

世界图书出版西安公司 出版

(西安市南大街 17 号 邮编 710001)

北京联华印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本:850×1168(毫米) 1/32 印张:18.25 字数:456 千字

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月北京第 1 次印刷

印数:5000 册

ISBN 7-5062-4861-1

H·291 定价:28.00 元

前 言

目前，在英语教学中我们提倡听说领先，但这并不意味着我们可以不学语法。对于中国学生来说，由于英语不是母语，我们经常需要借助于语法知识来学习英语，以提高我们的英语运用能力。当对方用英语说话时，英语语法可以帮助我们填补一些我们没有听清楚的内容，当我们用英语表达时，语法规则可以帮助我们表达出较为复杂的思想。因此，学好语法对提高英语的听说能力是大有裨益的。切不可忽视对语法知识的学习。

我们的大学生虽然在中学系统地学过英语语法，掌握了一定的语法知识，但缺乏深度。大学阶段，由于英语课本不再有系统的语法知识，教师授课时也只能零碎地讲一些语言难点，久而久之，这就导致了一些同学对语法概念和使用规则越来越模糊，甚至遗忘，实践能力上不去，有的甚至有所下降。针对上述情况，编者结合 36 年高校英语教学经验，以《大学英语教学大纲》为依据，特编了这本《新编大学英语语法》。

本书是一部内容丰富、叙述详尽、材料和观点比较新颖的语法书，本书的编写基本采用传统英语语法体系，系统而完整地介绍了英语语法知识，全书共分十七章，内容都是根据中国学生学习英语的特点选定的。词法部分突出了动词，其中又特别着重了非谓语动词，因为这一部分是大家公认的重点、难点。句法部分突

出了句子结构，其中特别着重了复合句，对名词性从句、定语从句和状语从句都作了详细分析。

本书注重实用，重点突出，例句丰富，讲解简明、扼要。在每一章节的后面，附有大量的针对性很强的练习题，为检验读者系统学习本书的效果，又专门编写了两套综合练习题。在本书的最后给出了全书所有练习题的参考答案，有助于读者在相对短的时间内掌握英语语法知识，对提高英语总体水平和应付各种考试都大有帮助。

本书适合于大学专科生、本科生、考研生、在职研究生、准备考 WSK（原 EPT）出国考试的人员和参加全国职称英语考试的人员使用，也可供大、中学英语教师或英语自学者学习参考。

虽然编者本着对广大读者高度负责的态度，章章细审、题题推敲，但也难免有疏漏和不妥之处。敬请专家和广大读者多提宝贵意见，使之渐趋完善。

编 者

2001 年 3 月

目 录

第一章 英语语法概述	(1)
1.1 引言	(1)
1.2 词类	(1)
1.3 短语	(2)
1.4 句子成分	(4)
1.5 句子	(7)
1.6 从句.....	(11)
第二章 名词	(13)
2.1 名词的种类.....	(13)
2.2 名词的数.....	(14)
2.3 名词的格.....	(23)
2.4 名词的性.....	(26)
2.5 名词的功能.....	(29)
Exercise 1	(32)
Exercise 2	(33)
Exercise 3	(33)
Exercise 4	(35)
Exercise 5	(36)
第三章 冠词	(38)
3.1 概述.....	(38)

3.2	冠词的发音	(38)
3.3	冠词的基本用法	(38)
3.4	冠词的位置	(40)
3.5	不定冠词	(41)
3.6	定冠词	(44)
3.7	零冠词	(48)
Exercise 1		(51)
Exercise 2		(52)
Exercise 3		(53)
第四章	代词	(55)
4.1	概述	(55)
4.2	代词在句子中的功能	(55)
4.3	代词的种类	(56)
4.4	人称代词	(56)
4.5	物主代词	(59)
4.6	反身代词	(62)
4.7	相互代词	(63)
4.8	指示代词	(65)
4.9	疑问代词	(69)
4.10	不定代词	(71)
4.11	关系代词	(88)
4.12	than	(97)
Exercise 1		(97)
Exercise 2		(100)
Exercise 3		(101)
Exercise 4		(102)
第五章	形容词	(104)
5.1	概述	(104)

5.2	形容词的位置	(105)
5.3	形容词的种类	(106)
5.4	形容词的比较级及其形式	(108)
5.5	形容词比较级的用法	(110)
5.6	形容词最高级的用法	(110)
5.7	不可比较的形容词	(112)
5.8	形容词的功能	(113)
5.9	名词化的形容词	(114)
Exercise 1		(115)
Exercise 2		(116)
Exercise 3		(118)
Exercise 4		(119)
第六章	副词	(122)
6.1	概述	(122)
6.2	副词的形式	(123)
6.3	副词的种类	(125)
6.4	副词的比较	(131)
6.5	副词的功能	(134)
Exercise 1		(137)
Exercise 2		(138)
Exercise 3		(139)
Exercise 4		(141)
Exercise 5		(141)
第七章	数词与量词	(143)
7.1	概述	(143)
7.2	基数词	(143)
7.3	序数词	(154)
7.4	特殊数词	(158)

7.5 量词	(159)
Exercise 1	(161)
Exercise 2	(163)
Exercise 3	(163)
Exercise 4	(164)
Exercise 5	(164)
第八章 动词	(166)
8.1 概述	(166)
8.2 动词的分类	(166)
8.3 动词的基本形式	(168)
8.4 动词的时态	(170)
8.5 动词的语态概述	(197)
8.6 被动语态的形式与用法	(197)
8.7 被动语态与系表结构的区别	(203)
8.8 助动词概述	(204)
8.9 情态动词概述	(209)
动词练习(一)	(227)
Exercise 1	(227)
Exercise 2	(229)
Exercise 3	(230)
8.10 虚拟语气概述	(231)
8.11 虚拟语气的用法	(233)
动词练习(二)	(244)
Exercise 1	(244)
Exercise 2	(247)
Exercise 3	(248)
Exercise 4	(249)
Exercise 5	(250)

8.12	非谓语动词概述·····	(253)
8.13	不定式概述·····	(253)
8.14	不定式的用法·····	(254)
8.15	不定式的否定式·····	(268)
8.16	“疑问词 + 不定式”结构·····	(268)
8.17	不定式的进行式·····	(269)
8.18	不定式的完成式·····	(270)
8.19	不定式的完成进行式·····	(270)
8.20	不定式的被动式·····	(271)
8.21	不定式复合结构·····	(272)
8.22	不定式独立结构·····	(275)
8.23	分裂不定式·····	(275)
8.24	省略 to 的不定式 ·····	(276)
8.25	省略动词原形的不定式·····	(278)
8.26	动名词概述·····	(279)
8.27	动名词的用法·····	(279)
8.28	动名词的否定式·····	(282)
8.29	动名词的完成式·····	(283)
8.30	动名词的被动式·····	(283)
8.31	动名词复合结构·····	(284)
8.32	名词化的动名词·····	(286)
8.33	动名词与不定式的比较·····	(287)
8.34	分词概述·····	(291)
8.35	现在分词的形式·····	(292)
8.36	现在分词的用法·····	(292)
8.37	与 come 和 go 连用的现在分词 ·····	(295)
8.38	现在分词的完成式·····	(296)
8.39	现在分词的被动式·····	(296)

8.40	现在分词的否定式·····	(297)
8.41	现在分词的独立结构·····	(298)
8.42	现在分词独立结构的用法·····	(298)
8.43	现在分词与动名词的区别·····	(300)
8.44	现在分词与不定式的区别·····	(301)
8.45	过去分词概述·····	(302)
8.46	过去分词的用法·····	(303)
8.47	连词+过去分词·····	(306)
8.48	过去分词的独立结构·····	(306)
8.49	过去分词独立结构的用法·····	(307)
8.50	过去分词起名词作用·····	(308)
8.51	过去分词与现在分词的区别·····	(308)
动词练习(三)·····		(310)
Exercise 1	·····	(310)
Exercise 2	·····	(313)
Exercise 3	·····	(318)
Exercise 4	·····	(319)
Exercise 5	·····	(320)
Exercise 6	·····	(321)
Exercise 7	·····	(321)
Exercise 8	·····	(322)
Exercise 9	·····	(322)
Exercise 10	·····	(323)
第九章 介词·····		(331)
9.1	概述·····	(331)
9.2	介词的种类·····	(333)
9.3	介词短语及其用法·····	(337)
9.4	介词与名词的搭配·····	(338)

9.5 介词与形容词的搭配	(342)
9.6 介词与动词的搭配	(344)
Exercise 1	(347)
Exercise 2	(347)
Exercise 3	(349)
Exercise 4	(350)
第十章 连词	(353)
10.1 连词的种类	(353)
10.2 连词的用法	(354)
Exercise 1	(365)
Exercise 2	(365)
Exercise 3	(367)
Exercise 4	(368)
Exercise 5	(369)
第十一章 感叹词	(371)
11.1 概述	(371)
11.2 感叹词的用法	(371)
第十二章 句子的种类	(374)
12.1 陈述句	(374)
12.2 疑问句	(374)
12.3 祈使句	(379)
12.4 感叹句	(380)
Exercise 1	(381)
Exercise 2	(382)
Exercise 3	(383)
第十三章 句子的类型	(386)
13.1 概述	(386)
13.2 简单句	(386)

13.3	简单句的五种最常用句型·····	(387)
13.4	并列句·····	(389)
13.5	复合句·····	(390)
13.6	并列复合句·····	(391)
13.7	主语从句·····	(391)
13.8	it 作形式主语的句子·····	(393)
13.9	表语从句·····	(394)
13.10	宾语从句·····	(395)
13.11	直接引语和间接引语·····	(397)
13.12	同位语从句·····	(403)
13.13	形容词后面的名词从句·····	(405)
13.14	定语从句·····	(406)
13.15	状语从句·····	(415)
Exercise 1	·····	(422)
Exercise 2	·····	(424)
Exercise 3	·····	(427)
第十四章	句子的成分 ·····	(432)
14.1	主语·····	(432)
14.2	谓语·····	(433)
14.3	表语·····	(436)
14.4	宾语·····	(438)
14.5	补语·····	(441)
14.6	定语·····	(447)
14.7	状语·····	(458)
14.8	同位语·····	(464)
14.9	独立成分·····	(466)
Exercise 1	·····	(469)
Exercise 2	·····	(470)

Exercise 3	(472)
Exercise 4	(473)
第十五章 数的一致	(475)
15.1 主语与谓语动词的一致	(475)
15.2 代词与动词的一致	(485)
15.3 代词与名词的一致	(487)
Exercise 1	(489)
Exercise 2	(493)
第十六章 倒装	(495)
16.1 概述	(495)
16.2 语法倒装	(495)
16.3 修辞倒装	(497)
Exercise 1	(500)
Exercise 2	(501)
Exercise 3	(501)
第十七章 省略	(504)
17.1 概述	(504)
17.2 简单句中的省略	(504)
17.3 并列句中的省略	(506)
17.4 复合句中的省略	(507)
综合练习	(511)
Exercise 1	(511)
Exercise 2	(522)
参考答案	(534)

第一章 英语语法概述

1.1 引言

英语语法是论述英语语言结构的科学。语言是由词构成的,把词组合起来表达思想感情,英语有其特殊方式,英语语法正是研究和解释这种方式的。

众所周知,学英语需要通过听、念、背,积累大量的感性材料,才能达到交际的目的。但是,只是积累感性知识是不够的,由于中国学生所处的环境与所采用的学习手段,要积累丰富的感性知识是旷日持久的,是事倍功半的,还必须把感性知识提高到理性知识。学习语法就是学习理性知识的过程,通过学习语法,学习者可以了解英语的规律性,从而指导语言实践,使英语学习达到事半功倍的效果。

1.2 词类

英语的词有实词、虚词之分。

(1) 实词

实词有实际意义的词,在句子中可独立担任句子成分。共有六种:

- ① 名词:表示人、物或地方等的名称。如:book, library, man, Tom
- ② 代词:代替名词、数词等。如:he, she, I, it, they, you
- ③ 形容词:表示人或事物的性质、特征等。如:big, bright,

dark, great

④数词:表示数量或顺序。如:one, two, three, first, second

⑤动词:表示动作或状态。如:dance, go, like, live, sing, swim

⑥副词:修辞或限制动词、形容词或其他副词等。如:carefully, diligently, probably, quickly, rather, very

(2) 虚词

虚词没有实际意义,不能在句子中独立担任成分。共有四种:

①冠词:用在名词前,帮助说明其意义。如:a, an, the

②介词:用在名词、代词等前面,表示它与别的词之间的关系。如:about, along, among, around, at, between, in, on, through

③连词:连接词与词或句子与句子。如:and, but, or, so, that

④感叹词:表示说话时的感情或口气。如:aha, alas, oh

1.3 短语

短语或称词组,是围绕一个中心词,按一定的语法规则组合在一起的一组词。短语在句子中可以做各种成分。短语有以下几种:

(1) 名词短语

We missed *the first part* of the play.

我们没有看到戏的第一部分。

John is *a medical student*.

约翰是位医科大学生。

(2) 形容词短语

She lives in *a very big* house.

她住在一所很大的房子里。

The lake *rich in fish* is becoming smaller and smaller.

这个盛产鱼类的湖正变得越来越小。

(3) 动词短语

When he was young, he often *took part in* physical labour.

他年轻时常参加体力劳动。

Their teacher *is fond of* sports.

他们的老师喜欢运动。

(4) 副词短语

She drove *very carefully* through the busy streets.

她非常小心地开车驶过交通繁忙的街道。

His father didn't start off *early enough* to catch the early train.

他父亲动身不够早,没有赶上早班火车。

(5) 介词短语

A supersonic plane was flying *over the* high building.

一架超音速飞机正飞过那座高楼。

The car *near the* gate belongs to the young surgeon.

靠近大门的汽车是那位年轻的外科医生的。

(6) 分词短语

The cars *produced in* China are low in quality but high in price.

中国生产的汽车质量低但价格高。

The woman *sitting beside the* driver is the professor's wife.

坐在司机旁边的女人是教授的妻子。

(7) 动名词短语

The manager regretted *having wasted a lot of* time while studying at college.

经理后悔在大学里浪费了许多时间。

I remember *seeing the* girl before.

我记得以前见过这位姑娘。