



荣德基 总主编

特高级教师

点拔®

高二历史

下

试验修订版



不要看着远方 就忽略了脚下的路 再猛烈的冲刺你也要踏好最后一步

内蒙古少年儿童出版社

中国书画函授大学
肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册



特高级教师

点拨

高二历史(下)

(试验修订版)

总主编:荣德基

本册主编:盖海峰

内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨. 高二历史. 下/荣德基主编. —通辽:内蒙古少年儿童出版社, 2006. 9
ISBN 7-5312-2138-1

I. 特... II. 荣... III. 历史课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 107799 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/包连喜

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京世纪雨田印刷有限公司

总 字 数/3182 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/110

版 次/2006 年 9 月第 1 版

印 次/2006 年 9 月第 1 次印刷

总 定 价/153.00 元(全 9 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

两只蚂蚁



非常不幸，两只蚂蚁误入玻璃杯中。

他们慌张地在玻璃杯底四处触探，想寻找一个缝隙爬出去。不一会儿，他们便发现，这根本不可能。于是，他们开始沿着杯壁向上攀登。看来，这是通向自由的惟一路径。

然而，玻璃的表面实在太光滑了，他们刚爬了两步，便重重地跌了下去。

三次、四次、五次……有一次，眼看就快爬到杯口了，可惜，最后一步却失败了，而且，这一次比哪次都摔得重，比哪次都摔得疼。

好半天，他们才喘过气来。一只蚂蚁一边揉着屁股，一边说：“咱们不能再冒险了，否则，会摔得粉身碎骨的。”

另一只蚂蚁说：“刚才，咱们离胜利不是只差一步了吗？”说罢，他又重新开始攀登。

一次又一次跌倒，一次又一次攀登，他到底摸到了杯口的边缘，用最后一点力气，翻过了这道透明的围墙。

隔着玻璃，杯子里的蚂蚁既羡慕又忌妒地问：“快告诉我，你获得成功的秘诀是什么？”

杯子外边的蚂蚁回答：“接近成功的时候可能最困难。谁在最困难的时候也不丧失信心，谁就可能赢得胜利。”

荣德教辅和你一起坚持到胜利那一刻！



单元盘点

自助餐

典点

No.1
第一卷

点拨

析

在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……

《点拨》特色

◆ 遵循课前预习——课堂学习——课后复习的教学步骤设计板块。宏观至微观地对每章、每课、每节进行讲解，观点与例证结合，真正做到让学生明白大纲要求学什么，自己应该学什么，重点怎么学，非重点怎么学，基础怎么打，能力怎么抓，知识怎么用，试题怎么答……总之，讲就讲到点上，学就学个通透。

◆ 信息含量高。透过一个知识点的讲解，可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。多角度、全方位地诠释每一个知识点，所有需要辅助了解的信息，所有可能忽略的信息，所有可能被误导的信息，总之，所有可能均在讲解范围内。

◆ “点拨”到位。对每一个问题的讲解均做到有理论，有例证，有思路引导，有解题过程，有解题思路、技巧、方法的分析，此精神在答案中尤其得到贯彻。答案加“点拨”是荣老师的首创。

◆ 题型丰富，命题结构科学。分教材跟踪练习题及综合应用创新练习题。其中除常见题型之外，还有许多创新题型。

《点拨》新版丛书特写

点拨，取点准、点精、点透，拨开迷雾，开发智力潜能之义。“**点拨**”二字，由中国书法家协会主席沈鹏先生题写，他自然畅达、墨趣横生、气韵生动、意象联翩的创作笔法，淋漓尽致地诠释出了点拨一书的精神主旨。而《点拨》丛书编委会的老师也将荣德基老师独创的这一“点拨”理念贯彻至今，不曾有丝毫的松懈，可谓精益求精。也正因为如此，《点拨》才可以一直被读者朋友们奉为心目中的精品图书，这不只是对《点拨》的肯定，更是一种鼓励和鞭策。所以，读者朋友们每年如期看到《点拨》丛书在坚持它优良传统的同时，也在不断地看到它的改变……

《点拨》系列

1. 点拨新课标各版本教材配套用书：

七年级至九年级，高中必修、选修用。

2. 点拨高考用书

3. 点拨中考用书：

新课标各版本，人教试验修订版。

4. 点拨试验修订版教材配套用书：

高一、高二、高三用。

《点拨》丛书贯彻的荣德教辅策划理念

点拨理念——用易学、易掌握、易变通的方式，用妥帖、精辟的语言，深入浅出，使同学们在思维里顿悟，在理解中通透，在运用中熟练。

创新理念——深入挖掘贯彻同步辅助教学的两个概念：教材新知识学习同步和教材知识复习同步。

精品理念——精益求精，策划读者需要的、做最适合读者的精品图书。

差距理念——荣老师的独创，贯彻荣德教辅始终的CETC循环学习法的精髓。

高考在平时理念——在练习中融入对应本课（节）知识点的高考真题，培养高考应试能力。

感谢一直以来关心支持《点拨》丛书的老师、家长和同学们，是你们给了我们动力和灵感。因此，你们来信中的鼓励和建议都将在荣德教辅新书中找到影子，希望你们能仔细观察、认真使用，也在本书中找到您的汗水！

最后，祝老师和家长朋友们工作顺利、身体健康！

2006年2月

编委会祝福

震撼学生心灵的学习方法

◆ 撬动灵感的杠杆——荣德基老师创造CETC学习法灵感的由来

创造从学习开始。1997年两本书叫醒了荣老师沉睡的灵感神经，点亮了CETC循环学习法的灵魂之光。她们是《在北大等你》（光明日报出版社出版）和《等你在清华》（中国检察出版社出版）。

书中考入清华和北大的文、理科高考状元及优秀学生，用自己的切身经历，介绍了他们高效率的复习方式和独特的高考心态平衡法。摘录如下：

1. “我习惯于把每次测验中出现的错误记录下来，到下一次考试前翻过来看看，这样就不会重犯过去的错误。”
2. “题不二错。我们班同学大都有一个错题本。通过分析错题，可以明白自己的弱点，更好地查漏补缺。同学们不妨一试。”

（熊远萌，1996年广西文科高考第一名 北京大学经济学院）

（段楠，1995年北京文科高考第一名 北京大学经济学院）

3. “对高考来说，重视一道错题比你做一百道习题也许更为重要。”

（洪森，1996年河北省文科高考第三名 北京大学法律系）

4. “我高中三年的单元考和期末考的卷子以及高三的各种试卷基本上都保存着，在最后关头把它们拿出来看

看，主要是看其中的错题，分析一下错误原因，讨论一下正确做法，使我加深了印象，不让自己再犯相同的错误。”

（徐海燕，1995年四川省理科高考第三名 北京大学生命科学学院）

7. “要重视自己的学习方法。在学习中，学习方法非常重要，两个智力和勤奋程度差不多的人，

方法好的可能会优秀很多。这里我只提供一个比较适用的方法：自己准备一个笔记本，把平时做题中出现的错误都整理上去，写上造成错误的原因和启示。如果你平时做题出错较多，比如一张练习卷要错五、六处或更多，抄错题恐怕得不偿失，这时你可以在试卷上把错题做上标记，在题目的旁边写上评析，然后把试卷保存好，每过一段时间，就把‘错题笔记’或标记错题的试卷翻着看一看，好处会很大。在看参考书时，也注意把精彩之处或做错题目做上标记，这样以后你再看这本书时就有所侧重了，不必再整个看一遍。”

（魏少岩，1996年平时成绩优秀保送清华）

◆ 荣老师规律总结：

如何对待错误？考上清华、北大的同学们，都有一个错题记录本，关注做错的题，花精力复习做错的题！

◆ CETC的灵魂——差距

C—comprehension：听老师讲课，读教材，看教辅，不懂的地方——差距。（为什么不懂，有差距）

E—exercise：做练习题的错题——差距。（练习时为什么做错题，有差距）

T—test：各种考试中做错的题——差距。（考试时为什么做错题，有差距）

C—countermeasure：应对措施——消灭差距的方式方法。（再次做题时，保证题不二错）

锁定差距：C、E、T

缩小差距与消灭差距：C

CETC：锁定差距——缩小差距——消灭差距（这是CETC的目标和核心）

荣德基CETC循环学习法：CETC不停地循环——循环——再循环，差距在循环中锁定，在循环中缩小，在循环中消灭。

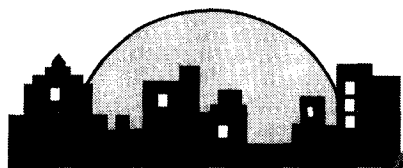
5. “我建议同学们能建立一个‘错题记录’，仔细分析原因，找出相应的知识点加以巩固强化，这样能避免重复犯同样的错误。”

（尹芊，1997年山东省理工科高考第一名 清华大学化学系）

6. “一个很有效的方法就是做完题后写总结、感想，尤其是对那些想了半天没做出来的或者会做做错的题尤为重要。要把自己为什么不会做

或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

（陈卓恩，1997年保送清华大学经济管理学院 1997年北京市理工科高考第七名）



CONTENTS

第一章 俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨

大纲要求	1
本章学法导引	1
高考导航	1
第一节 俄国十月革命的胜利	2
I. 学法点拨	2
II. 基础知识必备	2
III. 综合应用创新思维点拨	4
IV. 强化练习题	6
第二节 亚洲非洲的民族解放运动(略)	8
第三节 苏联的社会主义建设	8
I. 学法点拨	8
II. 基础知识必备	8
III. 综合应用创新思维点拨	10
IV. 强化练习题	12
全章总结	14
第一章达标检测题	16
第二章 第一次世界大战后的 资本主义世界	
大纲要求	20
本章学法导引	20
高考导航	20
第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	21
I. 学法点拨	21
II. 基础知识必备	21
III. 综合应用创新思维点拨	24
IV. 强化练习题	25
第二节 20 世纪 20 年代的主要资本主义 国家(略)	27
第三节 1929~1933 年资本主义世界的 经济危机	27
I. 学法点拨	27
II. 基础知识必备	27
III. 综合应用创新思维点拨	29

IV. 强化练习题	31
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争 的开始	34
I. 学法点拨	34
II. 基础知识必备	34
III. 综合应用创新思维点拨	35
IV. 强化练习题	37
全章总结	40
第二章达标检测题	45
第三章 第二次世界大战	
大纲要求	49
本章学法导引	49
高考导航	49
第一节 第二次世界大战的爆发和扩大	49
I. 学法点拨	49
II. 基础知识必备	49
III. 综合应用创新思维点拨	51
IV. 强化练习题	53
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利 ...	56
I. 学法点拨	56
II. 基础知识必备	56
III. 综合应用创新思维点拨	58
IV. 强化练习题	61
全章总结	64
第三章达标检测题	68
第二学期期中测验题	73
第四章 两极格局下的世界	
大纲要求	76
本章学法导引	76
高考导航	76
第一节 战后初期的国际关系和两极格局 的形成	77
I. 学法点拨	77
II. 基础知识必备	77
III. 综合应用创新思维点拨	80

IV. 强化练习题	83
第二节 战后的主要资本主义国家	86
I. 学法点拨	86
II. 基础知识必备	86
III. 综合应用创新思维点拨	88
IV. 强化练习题	90
第三节 战后的社会主义国家	94
I. 学法点拨	94
II. 基础知识必备	94
III. 综合应用创新思维点拨	96
IV. 强化练习题	98
第四节 美苏争霸	101
I. 学法点拨	101
II. 基础知识必备	101
III. 综合应用创新思维点拨	103
IV. 强化练习题	105
第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起(略)	108
第六节 亚洲经济的发展	108
I. 学法点拨	108
II. 基础知识必备	108
III. 综合应用创新思维点拨	110
IV. 强化练习题	112
全章总结	115
第四章达标检测题	120
第五章 世界格局的变化	
大纲要求	124
本章学法导引	124
高考导航	124
第一节 东欧剧变和苏联解体	124

I. 学法点拨	124
II. 基础知识必备	124
III. 综合应用创新思维点拨	127
IV. 强化练习题	130
第二节 世界政治的发展	132
I. 学法点拨	132
II. 基础知识必备	132
III. 综合应用创新思维点拨	133
IV. 强化练习题	136
第三节 世界经济的发展	139
I. 学法点拨	139
II. 基础知识必备	139
III. 综合应用创新思维点拨	142
IV. 强化练习题	144
全章总结	148
第五章达标检测题	152
第六章 现代科学技术和文化	
大纲要求	156
本章学法导引(略)	156
高考导航	156
第一节 科学技术	156
I. 学法点拨	156
II. 基础知识必备	156
III. 综合应用创新思维点拨	157
第二节 学术思潮和教育(略)	160
第三节 文学艺术(略)	160
第六章达标检测题	160
第二学期期末测验题	165
参考答案及点拨拓展	169



第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

一、大纲要求

(一) 本章内容概要

本章和第二章都是讲第一次世界大战的影响。本章具体讲在“一战”和十月革命的影响下,世界无产阶级革命运动和民族解放运动出现了高潮。即:“一战”使欧洲帝国主义的力量大大削弱,各资本主义交战国的革命运动风起云涌,特别是在帝国主义链条上最薄弱的一环——俄国,无产阶级及其政党抓住有利时机,在1917年二月革命后,又取得了十月革命的伟大胜利,建立起人类历史上第一个社会主义国家,开辟了无产阶级革命的新时代。随后,苏俄(联)开始了建设人民当家作主、共同富裕的社会主义道路的探索。苏联开展的社会主义改造和建设,取得了巨大成就,实现了国家工业化和农业集体化,工业总产值曾跃居欧洲第一位、世界第二位。并建立起高度集中的经济政治体制,这个体制适应了当时的国际环境和国内生产水平,但也存在严重缺陷和弊端。二三十年代出现了对斯大林的个人崇拜,对苏联社会产生了消极影响,导致苏联大清洗运动。它的后果非常严重,影响也非常深远。

在十月革命的影响下,“一战”后亚洲和非洲的民族解放运动蓬勃发展,爆发了中国五四运动、土耳其资产阶级革命、印度非暴力不合作运动、朝鲜“三一”运动以及埃及独立运动。在革命运动高涨的形势下成立了共产国际,它是统一的世界性共产党,指导各国无产阶级革命运动。

(二) 重点难点提示

1. 本章重点

(1) 俄国社会主义革命的历史条件;十月革命胜利的历史意义。

(2) 战时共产主义政策;新经济政策。

(3) 苏联的工业化和农业集体化;社会主义制度的建成。

2. 本章难点

(1) 对高度集中的经济政治体制的评价。

(2) 对苏俄(联)实行的一系列经济政策的评价。

二、本章学法导引

1. 本章是世界现代史的第一课,学习之前要对世界现代史的整体轮廓有一个基本的了解。教材“引言”第一段已经从社会主义制度的建立和曲折发展,民族解放运动,科技的发展几方面来概述本册主要内容。同时还要结合“目录”部分了解本册书的编排结构,以便更好地掌握本册书的规律和重点内容。现将上、下册结构做一对比,以便把握上、下册不同的重点。

世界近现代史内容(上册)

时间	生产力	生产关系	社会主义运动	殖民扩张	民族解放运动	国际关系
14、15世纪—18世纪	资本主义兴起、发展;工场手工业时期	早期资产阶级革命		资本原始积累,18世纪中期英国成为最大殖民国家	美国独立战争,拉美独立运动	殖民争霸,维也纳体系
18世纪中期—19世纪70年代	第一次工业革命	资产阶级革命、改革	马克思主义诞生,第一国际,巴黎公社	商品输出,资本主义世界市场初步形成	亚洲革命风暴	东方从属西方,资本主义国家局部战争——克里米亚战争

续表

时间	生产力	生产关系	社会主义运动	殖民扩张	民族解放运动	国际关系
19世纪70年代—20世纪初	第二次工业革命	垄断产生,资本主义发展到帝国主义阶段	列宁主义诞生,第二国际,修正主义	资本输出,资本主义世界体系形成	亚、非、拉、美民族运动的发展	两大军事侵略集团形成,“一战”爆发

世界近现代史内容(下册)

阶段	国际格局	社会主义国家	资本主义国家	国际关系变化	民族解放运动
“一战”后	凡尔赛—华盛顿体系	俄国十月革命和社会主义建设	20年代主要资本主义国家及30年代经济危机	20年代欧洲关系,30年代法西斯与反法西斯斗争	亚非的民族解放运动
“二战”后	两极格局	战后的社会主义国家	战后的主要资本主义国家	美苏争霸	殖民体系的崩溃和第三世界的兴起,亚洲经济的发展
苏联解体后	多极化的发展趋势	东欧剧变和苏联解体	世界经济的发展,世界政治的发展		

2. 第一章所讲内容(或者说发生的重大事件)都是第一次世界大战和十月革命的影响。因此,我们应紧紧抓住这一重要线索来学习本章内容。这既是因果联系理解法,又是专题复习法。可按上面的提示,以提纲的形式编写本章的知识结构。

3. 抓住主干和主线知识,认识新的时代特征。本章主干知识是无产阶级社会主义革命的胜利及其对世界历史的影响;主要线索是苏维埃政权政策的演变和社会的发展。列宁领导的俄国十月社会主义革命建立了世界上第一个社会主义国家,标志着世界现代史的开端。从此世界历史的发展呈现出资本主义和社会主义两种制度长期并存,相互竞争对抗的局面。因此,本章反映了显著的时代特点即十月革命开辟了人类历史的新纪元。将本章的内容与前后内容比较,联系,形成对本阶段特征的总体认识。

三、高考导航

(一) 考纲要求

1. 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设。

(1) 十月革命的胜利和历史意义。

(2) 向社会主义的过渡。

(3) 苏联的社会主义建设:

① 苏联的建立。

② 苏联的工业化和农业集体化。

③ 高度集中的经济政治体制的形成。

(二) 高考回顾

高考考点	年份	地区	考查情况	题型	分值
俄国十月革命的胜利和历史意义	2006	全国	十月革命的意义	选择	4分
	2006	全国	十月革命对中国的影响	选择	4分
	2006	全国	十月革命的意义和影响	选择	4分
	2006	全国	巩固苏维埃政权的措施	选择	4分
向社会主义的过渡	2005	上海	实施新经济政策的原因	选择	2分
苏联的社会主义建设	2006	全国	实行农业集体化的原因	选择	4分
	2005	江苏	社会主义工业化的相关内容	选择	3分
	2004	广东	新中国与苏联的关系	选择	4分



第一节 俄国十月革命的胜利



学法点拨

本节学习首先可从本节标题入手抓住重点,突破难点,从俄国十月革命的胜利自然会想到:十月革命胜利的条件——十月革命胜利的过程——胜利的意义。这样就可以把握本节重点。其次,可顺藤摸瓜,再往下推一步。新生的苏维埃政权建立后,采取哪些革命措施来巩固政权,然后从政治、经济、外交、军事几方面分别来学习,特别注意战时共产主义政策在反抗外国武装干涉方面所起的作用。至于“向社会主义的过渡”部分,把新经济政策和战时共产主义政策对比来了解即可。共产国际的成立可归到十月革命的意义方面。



基础知识必备

一、必记知识精选

序号	记忆项目	必记知识
1	重要概念	二月革命;十月革命;战时共产主义政策;“苏联”;共产国际
2	重要知识点	十月革命发生的条件、胜利过程和意义;苏维埃政府的革命措施;战时共产主义政策实施的背景、内容、作用和评价
3	重要人物	列宁
4	重要结论	十月革命是世界现代史的开端

二、重点难点突破

(一)十月革命发生的历史条件

1. 提示:十月革命是世界现代史的开端。但无产阶级社会主义革命不是发生在高度发达的资本主义国家,而是发生在相对落后的俄国。俄国十月革命的发生是偶然性的,还是必然性的?俄国首先爆发了无产阶级社会主义革命,具备了哪些条件?客观条件是什么?主观条件是什么?这一系列问题是学习十月革命首先必须弄清的问题。这既是本节的重点也是难点。通过对这一知识点的学习,可以掌握社会主义革命发生的一般规律,对以后的国际无产阶级运动有指导意义。这一知识点一直是高考的重点,2005年和2006年围绕这些问题设有选择题,出题频率较高。

2. 突破:十月革命发生的历史条件:(1)客观条件:20世纪初,俄国已经具有帝国主义的基本特征,但它是帝国主义链条上最薄弱的环节。

①俄国具有帝国主义的基本特征,主要指“一战”前资本主义垄断组织已经在国民经济中起着重要的作用。这是社会主义革命最完备的物质条件,是社会主义的入口,也是社会主义革命在俄国发生的可能条件。垄断资本主义的发展,使它的工业高度集中,资本主义有了较充分发展,无产阶级的力量壮大并相对集中;俄国社会各种矛盾也较充分地暴露出来,特别是垄断资产阶级和无产阶级的矛盾是最主要矛盾,这为无产阶级夺权,推翻资产阶级统治奠定了基础。

②俄国又是帝国主义链条上最薄弱的一环,它的含义是指俄国资本主义发展的落后性,却又是各种矛盾的集合点。俄国在“一战”前工业总产值虽已位居世界第五位,欧洲第四位。但与其他主要资本主义国家相比,现代化的发展程度不高。俄国的工业产值只及美国的1/7,几种主要工业品的人均产量与当时

落后的国家西班牙不相上下。俄国基本上仍是一个农业国,其工业化任务还没有完成。加上俄帝国主义具有明显的军事封建色彩。农村中保留着大量的封建农奴制残余,沙皇专制制度在经济上依赖垄断资本。从某种意义上说,俄国资本主义是不独立的。落后使俄国成为帝国主义链条上最薄弱的环节。帝国主义各种矛盾在俄国表现得特别突出。俄国资本主义发展的落后性,造成了俄国资产阶级天生的软弱性;各种矛盾的尖锐,使沙皇专制制度已经处在火山口上。

(2)主观条件:俄国无产阶级及其政党的成熟。

①随着资本主义的发展,俄国无产阶级队伍不断壮大。

②俄国无产阶级深受资本主义和封建农奴制残余的双重压迫,革命性较强。

③工人集中程度高,大多数工人集中在几个大城市的大企业中,便于发挥战斗力,又有利于组织性和团结性的提高。

④有了自己比较成熟的政党——布尔什维克党。

⑤有一个革命领袖列宁,且能够根据具体情况制定正确的革命策略。

⑥俄国无产阶级还有革命的同盟军——占全国人口大多数的贫苦农民。

(3)“一战”对俄国的影响,为革命的发生提供了千载难逢的好机会。这也是革命发生的客观条件。

沙皇俄国参加了第一次世界大战,战争接连失利,国内经济濒于崩溃,激起全国各地不断爆发革命运动,革命潮流冲击沙皇专制统治,革命时机成熟。从国际范围来说,第一次世界大战削弱了帝国主义,使无产阶级有可能在帝国主义链条上的薄弱环节突破而取得革命的成功。列宁称世界帝国主义战争为“万能的导演”,这场战争使沙皇政府的黑暗腐朽和野蛮压榨暴露得淋漓尽致,加深了资本主义危机,“要求人民立即作出选择:是死亡,还是马上采取走向社会主义的坚决步骤。”

另一方面,两大帝国主义集团正在进行你死我活的搏斗,以致无论哪个帝国主义集团都无法集中较大的力量来反对俄国革命,更不可能联合起来对付俄国革命。

所以列宁说,“假如没有战争,俄国也许几年甚至几十年内不会发生反对资本家的革命。”

总之,从物质基础看,俄国已具备了社会主义革命的物质前提,即俄国是帝国主义国家;从力量对比看,俄国的垄断资产阶级势力相对软弱而无产阶级力量相对强大;从主观条件看,有列宁及其领导的布尔什维克党;从客观条件看,帝国主义因战争无暇东顾,为俄国革命提供了极好的国际环境。可见,俄国十月革命的胜利是必然性和偶然性巧妙结合的产物;无论从客观条件还是从主观条件看,十月社会主义革命是俄国历史发展进程中的必然产物。

(二)苏俄为什么签订《布列斯特和约》?如何评价这一做法?

1. 提示:这是本课的难点。因为《布列斯特和约》对俄国是苛刻的,为什么苏俄要同德国签约呢,分析原因是个难点,评价的角度也不易把握。

2. 突破:原因:(1)苏维埃政府成立后,没有一支可以作战的军队进行自卫战争,这是决定苏俄必须签订割地赔款和约的最主要的原因。

(2)经过三年多大战的破坏,国民经济已濒临崩溃边缘,粮食、武器等战略物资极为缺乏。

(3)苏维埃政权正在建立之中,国内反革命破坏活动十分猖獗,迫切需要早日退出帝国主义战争,争取一个和平喘息时机,以便巩固政权,壮大红军,恢复经济,聚集力量做好反侵略的准备。

(4)广大人民被战争弄得精疲力竭,困苦不堪,他们厌恶战争,渴望结束战争,要求和平。在这种情况下,苏俄同德奥等国家签订了屈辱的《布列斯特和约》。

从内容上看,这项和约对俄国是苛刻的:

①俄国丧失了大片土地:德国占领波兰、立陶宛和白俄罗斯和拉脱维亚领土的一部分,红军撤离爱沙尼亚、芬兰和乌克兰。

②支付了巨额赔款:30亿卢布。从结果上看,苏俄摆脱了帝国主义战争,得到喘息的机会,从而巩固了新生的苏维埃政权。

评价:这是革命的策略问题,是牺牲局部保全整体的做法。

(三)对战时共产主义政策的评价及与新经济政策的比较

1. 提示:前者是本节课的重点,战时共产主义政策从作用上看是苏俄巩固新生政权,渡过难关的重要措施。从影响上看是列宁试图向社会主义直接过渡的途径,由于它引起严重的经济政治危机,导致列宁在政策上作出重大调整,实行新经济政策,二者是向社会主义过渡道路上的重要探索;对中国及其他社会主义国家产生过深远影响。高考在2003年和2005年都有试题出现。但新教材把新经济政策作为阅读内容,已不再是重点。

2. 突破:战时共产主义政策的主要内容:第一、实行余粮收集制;第二、实行工业国有化;第三、取消商品贸易;第四、国家集中分配生活必需品;第五、实行普遍义务劳动制。

战时共产主义政策是在险恶的战争环境和物资极度缺乏的特殊条件下被迫采取的带有军事性的非常措施。在“当时所处的战争条件下,这种政策基本是正确的”。它使苏维埃国家能够最大限度地动员全国人力物力,按战争的需要进行分配和有效使用,为取得战争的胜利创造了必要的物质条件,其历史功绩不可磨灭。

战时共产主义政策也存在许多弊端和过失,对国家的经济造成不利影响。实践表明,战时共产主义政策作为向社会主义“直接过渡”的一种尝试无疑是失败的,它不是向共产主义过渡的正确途径。

结果:经过三年多的战斗,红军把白军全部击溃,并把外国军队赶出俄国,苏维埃政权得到巩固。

对两种不同的经济政策全面系统地比较,应从政策实行的背景、目的、内容、作用、影响等方面分门别类地进行,但同时要注意透过历史现象看到本质。苏俄战时共产主义政策和新经济政策的实质不同:前者是在残酷的战争条件下排斥社会生活中的市场和商品货币关系,用军事和行政手段控制社会经济运作,使之直接过渡到社会主义;后者是在无产阶级控制国家经济命脉的情况下,在一定范围和限度内发展资本主义,发展商品经济,恢复国民经济,增加社会主义战胜资本主义的经济因素,从而奠定建立社会主义的经济基础。通过比较应认识到:战时共产主义政策违背了经济规律,不是向社会主义过渡的正确途径;而新经济政策是列宁对小农占优势的俄国如何建立社会主义问题进一步探索的结果,是落后的俄国向社会主义过渡的正确的经济发展战略。

(四)俄国十月革命和中国新民主主义革命道路异同的比较

1. 提示:这是本节课难点之一。因为中俄两国都是社会主义国家,为什么当初选择的道路不同,这一点教材没有明确表述,但需要归纳整理,以便对两国革命道路有比较深刻、全面的认识。

2. 突破:特点:俄国是工人武装起义夺取中心城市,革命由城市向农村扩展,最后夺取全国胜利;中国是建立农村革命根据地,农村包围城市,最后夺取全国政权。原因:俄国革命的主要力量是工人、士兵,多集中在大城市;以列宁为首的布尔什维克党正确决策,周密准备;二月革命后,临时政府继续进行帝国主义战争,并企图消灭工兵代表苏维埃;“一战”促使俄国国内各种矛盾激化,成为帝国主义链条上最薄弱的环节;临时政府前线失利,后方空虚。中国是一个半殖民地半封建社会,全国政治经济发展不平衡,山区的反动势力最薄弱,帝国主义和国民党反动派力量主要集中在城市;中国是农业国,无产阶级力量相对较弱,广大农民与无产阶级有着天然的联系,是革命最可靠的同盟军;中共以中心城市为目标的武装起义都受到挫折;毛泽东总结了井冈山革命根据地的经验,提出了“工农武装割据”夺取全国胜利的理论。认识:无产阶级革命是以暴力为基础的,走什么样的道路则是由各国具体国情决定的。要从实际出发,实事求是,反对经验主义和教条主义。

三、易错点和易忽略点导析

(一)俄国十月革命发生的条件和成功的原因的区分

导析:俄国十月革命发生的最主要的条件是:俄国已具备帝国主义特征,但它是帝国主义链条上最薄弱的环节,强调的是客观条件;而十月革命成功的保证则主要是因为布尔什维克党及列宁的正确领导,强调的是主观条件。

【例1】社会主义革命首先在俄国发生并取得成功,最重要的条件是()

- A. 俄国资本主义经济迅速发展,已具有了帝国主义特征
- B. 俄国是帝国主义国家各种矛盾的集合点
- C. 俄国有广大农民作为无产阶级革命的同盟军
- D. 俄国无产阶级的革命性、组织性及觉悟程度优于其他国家

错解:A 正确答案:D

错解分析:本题为最佳选择题,四项都是俄国进行社会主义革命的条件,如果按习惯很容易错选A项。应考虑社会主义革命是无产阶级及其政党领导下推翻资产阶级统治的革命,所以无产阶级队伍的壮大和成熟是最重要最关键的条件。A是客观条件,D是主观条件,决定一个事件成功与否的关键是人为的因素,客观条件仅是外部因素。

(二)十月革命后采取的革命措施

导析:十月革命后苏维埃政府采取的革命措施,集中体现了十月革命社会主义的性质,同时也反映了当时人民最迫切的愿望,但具体区分是个易错点也是易混点。

【例2】十月革命后成立的苏维埃政府,采取了一系列措施,其中最能反映当时俄国人民迫切愿望的是()

- A. 将银行、铁路、大工业等收归国有
- B. 由工人对一切企业生产实行监督
- C. 签订《布列斯特和约》退出战争
- D. 没收地主土地,无偿分配给农民

错解:D 正确答案:C

错解分析:本题最易错选D,因为农民最大的愿望就是获得土地,在本题中一定要考虑当时的背景条件,了解当时俄国的困境是由于战争给俄国人民造成了巨大损失,人民迫切要求和平,所以应是C,本题也是最佳选择题。

【例3】下列苏维埃政府采取的措施中,最能反映俄国十月革命是社会主义革命性质的是()

- A. 摧毁旧的国家机器,废除旧的等级制度



- B. 政府接管银行、铁路,将大企业收归国有
C. 没收地主、皇室和寺院的土地分配给农民耕种
D. 同德国签订了《布列斯特和约》,退出大战

错解:A 正确答案:B

错解分析:本题要抓住经济基础决定上层建筑的原理,B项苏维埃政府经济政策最能体现社会主义革命性质,而A项是每一个新政权必定采取的措施。社会主义革命就是摧毁资本主义的经济基础。

(三)关于战时共产主义政策的认识和评价

导析:战时共产主义政策是在苏俄内外交困、形势险恶的情况下,实行的“非常”措施。所谓“战时”就表明不是常规情况下,因此也不可能按常规办事。“共产主义”从措施的内容可以看出是一种高度集中的公有化。评价要注意:它使苏维埃政府最大限度地集中了全国的财力、物力,保障了军事上的胜利,保卫和巩固了新生苏维埃政权,其历史功绩不可磨灭。弊端则要注意:它不符合苏俄的生产力水平,严重违背客观经济规律,对国家经济造成了不利的影响,严重损害了农民阶级的切身利益。要把握好评价的标准,否则易混也易错。

【例4】评价战时共产主义政策的历史作用时,首先应看它是否有利于()

- A. 集中人力物力投入战争
B. 把革命理论变为现实
C. 促进生产的恢复与发展
D. 维护新生政权的权力

错解:C或D 正确答案:A

错解分析:评价历史现象的标准只有一个,那就是是否有利于社会生产力的进步。但在这一道题中,战时共产主义政策是在特殊的历史条件下的产物,故必须具体问题具体分析,这一政策能够集中人力物力反对协约国武装干涉的斗争,并且取得了重大胜利。所以在评价历史事件或历史人物时必须放到当时特定历史背景下。

【例5】新生的苏维埃政权实施战时共产主义政策的根本目的在于()

- A. 打击国际帝国主义
B. 摆脱帝国主义战争
C. 巩固新生的苏维埃政权
D. 战胜国内外的敌人

错解:D 正确答案:C

错解分析:新生苏维埃政权采取战时共产主义政策是在新生政权内外交困的情况下,根本目的是维护、巩固新生的苏维埃政权。D项是直接目的,C项才是根本目的。



综合应用创新思维点拨

一、学科内综合思维点拨

【例1】使中国人民第一次直接感受到社会主义本质上不同于帝国主义的事件是()

- A. 十月革命建立了列宁领导的苏维埃政府
B. 苏俄宣布放弃旧俄国在国外的一切特权
C. 20年代初的第一次中国工人运动高潮
D. 国民党第一次全国代表大会胜利召开

答案:B 点拨:本题是一道典型的中外历史综合题。该题首先通过社会主义在本质上与帝国主义不同这一点排除C、D两项。再通过“直接感受”这一限制词排除A项,因为列宁领导的苏维埃政府代表无产阶级和广大劳动人民的利益,与资产阶级

政府存在着本质的区别,但中国人民却不会直接感受到,而帝国主义侵犯中国主权、压迫掠夺中国人民的殖民政策与俄国平等对待世界各国的外交政策有着本质的区别,而俄国放弃沙俄掠夺的在华特权能为中国人民直接感受到,故B项正确。

二、学科间综合思维点拨

【例2】阅读下列材料:

1918年3月3日,苏俄同德奥签订了《布列斯特和约》。和约规定原来俄国控制下的波兰、立陶宛、白俄罗斯和拉脱维亚的部分地区都划归德国,红军撤离芬兰、乌克兰和爱沙尼亚。同时,还把原来俄国控制下的卡尔斯、巴统和阿尔达甘等地割让给土耳其。《布列斯特和约》的签订使苏俄失去了大片土地,但苏俄也由此摆脱了帝国主义战争,赢得了巩固政权的机会。

——摘自《苏联兴亡史》

请回答:

(1)苏维埃政权签订该条约,主要是为了()

- A. 反击协约国的武装干涉
B. 分化帝国主义战线
C. 巩固苏维埃政权
D. 推行战时共产主义政策

(2)该和约签订前,列宁等多数人从稳定国内局势出发,主张签约,托洛茨基等人鉴于条约的苛刻性,坚决反对。两人就签约问题的不同立场表明()

- A. 不同的人站在不同的角度对同一客观事物有不同的看法
B. 实践是检验真理的唯一标准
C. 感性认识要上升到理性认识
D. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

(3)根据该和约,苏俄丧失了乌克兰境内的大片领土和重要的工农业基地,其中丧失最主要的煤矿、钢铁基地有今天的_____和_____基地。

(4)“一战”结束后,苏维埃政权宣布废除《布列斯特和约》,苏俄的对德政策体现了()

- A. 国际关系是以国家利益作为对外关系的准则
B. 无产阶级政党是最进步、最先进的政党
C. 国际间的较量是以军事实力为基础的综合国力的较量
D. 军事实力决定国家的对外政策

思维入门指导:本题围绕《布列斯特和约》,从历史、地理、政治三科设题,属学科间综合题。主要考查对签订这一屈辱和约的全面认识。思考时要从各学科的能力要求来考虑。

答案:(1)C (2)A (3)顿巴斯煤矿;克里沃罗格钢铁

(4)A

三、应用思维点拨

【例3】阅读下列材料:

与各先进国家相比,俄国人开始伟大的无产阶级革命是比較容易的,……第一,沙皇君主专制在政治上非常落后,(就20世纪的欧洲来说)使得群众的革命攻击力量异常强大。第二,俄国的落后使得无产阶级反对资产阶级的革命与农民反对地主的革命独特地结合了起来。我们就是在这种基础上进行十月革命的,不然,我们就不会这样容易取得胜利。第三,……1905年革命使工农群众受到了非常多的政治教育,没有1905年的“总演习”,1917年的二月资产阶级革命和十月无产阶级革命是不可能的。

——列宁

请回答:

(1)材料中提到的“各先进国家”指的是哪些国家?

(2)据材料并结合所学知识分析为什么社会主义革命首先发生在相对落后的俄国?

(3)从材料中可看出列宁强调革命必须重视什么?

答案:(1)指英法美等发达资本主义国家。

(2)a.从物质基础看,俄国已基本具备了社会主义革命的物质前提。

b.从力量对比来看,俄国的垄断资本势力相对软弱而无产阶级力量相对强大;彼得格勒的军事力量对比有利于布尔什维克党。

c.从主观条件来看,列宁领导的布尔什维克党把马克思主义同俄国革命的具体实践相结合,1905年革命使工人阶级受到了政治教育。

d.从客观条件来看,帝国主义忙于战争,为俄国革命提供了极好的国际环境。

(3)重视研究革命的客观条件。

点拨:本题既考查材料运用能力,又考查知识的运用能力,从而使学生掌握俄十月革命首先胜利的客观、主观条件,第(1)、(2)问都可以根据材料内容得到答案;第(3)问要通过分析材料,加以概括。

四、创新思维点拨

【例4】1920年,苏俄农民中流传这样的说法:“土地属于我们,面包却属于你们;水属于我们,鱼却属于你们;森林属于我们,木材却属于你们。”

(1)本材料反映的是战时共产主义政策()

- A. 保障了农民的利益
- B. 挫伤了农民的积极性
- C. 实行了军事化措施
- D. 取消了自由贸易制度

(2)本材料说明()

- ①小生产者的自私性暴露无遗
 - ②苏维埃政权得不到农民拥护
 - ③农民在心理上产生了与苏维埃政府严重的对立情绪
 - ④战时共产主义政策使农民付出了巨大的牺牲和代价
- A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①③④

(3)由于农民对“余粮收集制”的不满而产生的矛盾冲突,你认为最突出的地区可能是()

- A. 东欧平原地区
- B. 西西伯利亚地区
- C. 中西伯利亚地区
- D. 东西伯利亚地区

(4)针对农民对“余粮收集制”的不满,苏维埃政府是怎样解决的()

- A. 依靠政权力量强制征收
- B. 放宽出租土地和雇佣劳动的条件
- C. 引导农民走农业集体化道路
- D. 以固定的粮食税代替余粮收集制

答案:(1)B 点拨:材料实际反映了农民对战时共产主义政策的不满,说明政策没有“保障”农民利益。至于“实行了”和“取消了”,在所给材料中并无直接反映。

(2)B 点拨:本题选择项中②的迷惑性最大,材料反映出的是农民对战时共产主义政策的不满,但不能说明苏维埃政权得不到农民拥护。③、④两个选择项很显然是正确的。

(3)A 点拨:根据“余粮收集制”的内容推理,可知反对这一政策的,应是苏俄最主要的产粮区,因为那里的农民损失最大。因此应选A。

(4)D 点拨:新经济政策中最主要的就是解决粮食问题,巩固工农联盟。

五、高考思维点拨

【例5】(2004,全国文综,4分)下列关于俄国十月革命对中国影响的表述,正确的是()

- A. 新文化运动兴起
- B. 先进知识分子提出向俄国学习
- C. 孙中山发起护法运动
- D. 《中俄声明》签订

答案:B 点拨:关于十月革命的影响,要抓住时间是1917年,而A、C、D都发生在十月革命之前。从本题可以看出高考对基础知识的考查是主要的,但形式比较灵活。

六、探究性学习思维点拨

关于十月革命爆发是否具有历史必然性的探究

【例6】苏联解体后,不仅在西方,甚至在俄罗斯内部出现了一批否定、攻击十月革命的作者,这些作者认为十月革命是不应当进行的,十月革命是没有积极意义的。另一种观点认为十月革命不具备进行的条件,早在1918年,考茨基就在《无产阶级专政》一书中攻击十月革命,把布尔什维克夺取政权比做“一个怀孕的妇女为了缩短她所不堪忍受的妊娠期,竟然极其愚蠢地剧烈运动,以致早产。”前俄罗斯联邦总统办公厅主任菲拉托夫说:“尽管社会矛盾和民族矛盾极为尖锐,但俄罗斯帝国并不是完全不可救药。”

试根据俄国十月革命爆发的主观客观条件,评价上述两种观点,说明俄国革命爆发的偶然性和必然性。

答案:十月革命在俄国爆发不是偶然的,首先俄国已具备了帝国主义的主要特征,垄断在国家经济生活中占主导地位,这是社会主义革命的物质基础(列宁语)。其次,俄国没有经历彻底的资产阶级革命,保留了浓厚的封建残余,存在着资产阶级同沙皇政府的矛盾,俄罗斯人同少数民族的矛盾,农民和地主的矛盾等等。这些矛盾汇集起来,使得革命的攻击力量十分强大。其三,俄国无产阶级相对集中,组织性、斗争性强,同农民有着天然联系,更重要的是它有坚强的布尔什维克党的领导,有列宁这样的优秀政治家指导。其四,俄国是帝国主义链条中最薄弱的环节,“一战”使俄国经济崩溃,各种矛盾空前激化,最终导致二月革命的爆发。布尔什维克党抓住资产阶级临时政府不能给予人民和平与面包,从而造成国家形势继续恶化的时机,提出社会主义革命的纲领,最终取得十月社会主义革命的胜利。其五,各主要帝国主义国家大多卷入世界大战的相互厮杀,为俄国革命创造了良好的国际环境。其六,正如列宁所说:“没有1905年的‘总演习’,1917年二月资产阶级革命和十月无产阶级革命是不可能的。”

综合主观客观两方面的条件,俄国无产阶级在1917年夺取政权,是正确的。十月革命是一场轰轰烈烈的大革命,绝非一次政变,更不是少数人的阴谋。列宁在总结十月革命的经验时写道:“我们知道社会主义革命和资产阶级民主革命之间并没有隔着一道万里长城。”“前一革命可以转变为后一革命。后一革命可以顺便解决前一革命的问题。”他还说:“世界历史发展的一般规律,不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性,反而是以此为前提的。……既然建立社会主义需

要有一定的文化水平,我们为什么不能首先用革命手段取得达到这个一定水平的前提,然后在工农政权和苏维埃制度的基础上赶上别国人民呢?”“我们为什么不能首先在我国为这种文明创造前提,如驱逐地主,驱逐俄国资本家,然后开始走向社会主义呢?”历史证明:列宁的这些看法是完全正确的。俄国十月革命的发生是必然的,它对人类历史所产生的影响也是有目共睹的。



IV 强化练习题

(90分 60分钟) (169)

一、学科内综合题(54分)

(一)单项选择题(每小题2分,共30分)

- 社会主义革命首先发生在俄国的历史条件有()
 - ①俄国已具备帝国主义特征
 - ②俄国是帝国主义链条上最薄弱的环节
 - ③俄国无产阶级组织性、战斗性很强
 - ④有成熟的布尔什维克党领导
 A. ①②③④
B. ①③④
C. ①②④
D. ②③④
- 关于俄国十月革命背景的叙述不正确的是()
 - A. 是一个中等发达国家
 - B. 布尔什维克党掌握了国家政权
 - C. 封建农奴制残余严重
 - D. 人民群众掀起了新的革命高潮
- 无产阶级社会主义革命最早发生在俄国的主要原因是()
 - A. 19世纪末20世纪初俄国过渡到帝国主义阶段
 - B. 垄断组织已在国家经济中起了决定性作用
 - C. 俄国是帝国主义阵线中政治经济相对落后的国家
 - D. 俄国保留着浓厚的封建农奴制残余,依赖外国资本
- 俄国布尔什维克党是一个成熟的无产阶级革命政党,主要体现在()
 - A. 有无产阶级领袖列宁的领导
 - B. 以马克思列宁主义为指导
 - C. 能根据具体情况制定正确策略
 - D. 得到了广大农民阶级的拥护
- 二月革命的性质是()
 - A. 资产阶级民族革命
 - B. 资产阶级民主革命
 - C. 无产阶级革命
 - D. 社会主义革命
- 俄国二月革命超出了一般资产阶级民主革命的具体表现是()
 - A. 推翻了沙皇统治
 - B. 工人群众拥有革命武装
 - C. 形成两个政权并存的局面
 - D. 无产阶级掌握政府的权力
- 俄国二月革命的最大成果是()
 - A. 无产阶级政党领导的社会主义革命
 - B. 俄国历史上的第一次资产阶级革命
 - C. 推翻了沙皇专制制度
 - D. 建立了工兵代表苏维埃政权
- 列宁说:“如果没有战争,俄国也许会过上几年甚至几十年不

会发生反对资本家的革命。”对这句话的正确理解是()

- A. 世界大战是俄国十月革命爆发的根本原因
 - B. 没有世界大战就没有俄国社会主义革命
 - C. 战争激化了国内矛盾,导致革命发生
 - D. 俄国爆发社会主义革命必须有对外战争
- 列宁在《四月提纲》中提出的布尔什维克党的任务是()
 - A. 结束两个政权并存的局面
 - B. 举行武装起义夺取政权
 - C. 从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命
 - D. 推翻资产阶级临时政府
 - 俄国社会主义革命取得成功的根本保证是()
 - A. 无产阶级集中程度高
 - B. 无产阶级战斗性强
 - C. 无产阶级身受双重压迫
 - D. 无产阶级有坚强的革命政党领导
 - 十月革命推翻的政府是()
 - A. 罗曼诺夫王朝
 - B. 资产阶级临时政府
 - C. 苏维埃临时中央政府
 - D. 孟什维克和社会革命党人联合政府
 - 俄国十月革命后,布尔什维克党“设想不必先经过一个旧经济适应社会主义经济的时期就直接过渡到社会主义”。在这一设想下采取的经济政策是()
 - A. 战时共产主义政策
 - B. 新经济政策
 - C. 社会主义工业化方针
 - D. 农业集体化方针
 - 实施战时共产主义政策的作用是()
 - A. 调动了工农群众的积极性
 - B. 战胜了德国组织的进攻
 - C. 集中全国力量保障军事上的胜利
 - D. 建立社会主义政权的途径
 - 十月革命是世界现代史的开端,其主要依据是()
 - A. 苏俄是世界上第一个社会主义国家
 - B. 十月革命的胜利是社会主义时代的开始
 - C. 垄断资本主义从此开始走向衰亡
 - D. 人类历史开始出现两种社会制度共存的局面
 - 下列对俄国十月革命评价不正确的是()
 - A. 是俄国历史上最深刻的一次社会革命
 - B. 打破资产阶级一统天下的局面
 - C. 是建立无产阶级专政的第一次尝试
 - D. 是世界现代史的开端

(二)材料解析题(12分)

16. 阅读下列材料:

1917年4月,列宁和布尔什维克党提出了“全部政权归苏维埃”的口号。认为既不能马上、也不能用寻常的方法去推翻资产阶级临时政府,只能用宣传全部政权归工兵代表苏维埃的必要性,启发无产阶级意识,教育广大群众,使拥有武装而没有外力压制的苏维埃摆脱资产阶级影响的办法取得单一政权,而不是用冒险行动取得政权。8月,布尔什维克党召开第六次代表大会,讨论了新的形势和任务,决定收回“全部政权归苏维埃”的口号,用“彻底消灭反革命资产阶级专政”的口号代替。10月,布尔什维克党又重新提出“全部政权归苏维埃”的口号,明确指出拒绝武装起义就等于背弃了这

个口号,这是解决一切实际问题的关键。

请回答:

(1)联系时局特点说明布尔什维克党第一次提出的“全部政权归苏维埃”口号的实质含义。(4分)

(2)布尔什维克党为什么在8月份又收回了这个口号?(4分)

(3)10月份布尔什维克党为何又重新提出这个口号?此时这个口号意味着什么?(4分)

(三)问答题(12分)

17.简述俄国十月社会主义革命首先发生并取得胜利的历史条件,并分析这场革命胜利的伟大历史意义。

二、学科间综合题(14分)

18.《四月提纲》提出的背景、内容和影响分别是什么?这在哲学上体现了什么原理?

三、创新题(14分)

19.阅读下列材料:

材料一 全俄苏维埃第二次代表大会上通过的“和平法令”指出:苏维埃的工农政府向一切交战国的人民及其政府建议,立即就公开的民主和约进行谈判,立即实行不割地(即不侵占别国领土,不强迫合并别的民族),不赔偿的和平。

材料二 10月10日,英、法、日、意等国派驻俄国大本营的军事代表团团长联合发出一份照会,“如果俄国退出战争,它将遭到最严重的后果”。

——摘自《国际关系和苏联对外政策史》

材料三 法国军事当局要求俄国的杜鹤宁将军“阻止谈判的开始,并把俄国军队留在前线。”