

M E I K E Y I L I A N

义务教育课程标准实验教材

YIWUJIAOYUKECHENG
BIAOZHUNSHIYANJIAOCAI

浙江少年儿童出版社

每课一练

历史与社会

八年级

上



新课标

NEW

R

图书在版编目 (CIP) 数据

每课一练·历史与社会·R 版·八年级·上册/丛书编写组.
—杭州：浙江少年儿童出版社，2004.6（2006.7 重印）
义务教育课程标准实验教材
ISBN 7—5342—3278—3

I . 每... II . 从... III . ①社会科学课—初中—习题
②历史课—初中—习题 IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2004）第 050810 号

责任编辑 周 虹

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 历史与社会 八年级上册 (R 版)
编 写 丛书编写组
出 版 浙江少年儿童出版社（杭州市天目山路 40 号）
印 刷 富阳美术印刷有限公司
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 4.75 字数 140 千
版 次 2004 年 6 月第 1 版 2006 年 7 月第 3 次印刷
书 号 ISBN 7—5342—3278—3/G · 1686
定 价 6.50 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

BIANZHE DE HUA

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一综合练习或测验，期末配两份学期综合试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求。同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养同学们分析和解决问题的能力。

相信同学们会喜欢这套书的。在使用过程中，有什么改进意见，欢迎来函，以便我们修订提高。

祝同学们学习不断进步！

二〇〇四年五月

目 录

METKEYILIAN MUJU

第一单元 史前时代

第一课 人猿相揖别	1
第二课 原始农业和先民的家园	4
第三课 传说时代的文明曙光	7
第一单元测试	10

第二单元 文明的起源

第一课 得天独厚的大河文明	14
第二课 早期国家的形成	17
第三课 告别野蛮	20
第二单元测试	22

第三单元 农耕文明时代(上) ——相继兴衰的欧亚国家

第一课 希腊、罗马与欧洲古典文明	25
第二课 欧洲中世纪与基督教文明	28
第三课 阿拉伯帝国与伊斯兰文明	30
第三单元测试	33

第四单元 农耕文明时代(下) ——绵延不绝的中华文明

第一课 从封邦建国到一统天下	37
第二课 汉唐盛世	39
第三课 多元文化的交融与世俗的时代	44
第四单元测试	48
期终测试卷(A)	52
期终测试卷(B)	57
参考答案	62

第一单元 史前时代

活动问答

第一课 人猿相揖别

一、单项选择题

1. 人和动物的根本区别是 ()
A. 使用工具 B. 使用火 C. 制造工具 D. 直立行走
2. 能够利用“骨针”把兽皮连缀起来, 遮蔽身体, 抵御寒冷的原始人类是 ()
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
3. 以下各点都是在从猿到人进化的漫长过程中完成的。按先后顺序排列正确的一组是 ()
①语言的产生 ②手的形成 ③工具的制造 ④人脑的形成 ⑤直立行走
A. ①②④③⑤ B. ⑤②①③④ C. ②①③④⑤ D. ⑤②①④③
4. 下列原始人类, 处在猿人向现代人演变最后阶段的是 ()
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 元谋人 D. 河姆渡人
5. 下列原始人类, 已经懂得使用天然火的是 ()
A. 北京人 B. 元谋人 C. 山顶洞人 D. 巫山人

二、填空题

6. 史学界关于文明的标准有很多种说法, 人们一般把有文字记载以前的人类历史称为 史前文明, 以后的人类历史称为 文明史。
7. 直立行走在从猿到人的转变中起了极其重要的作用。直立行走、手的形成、语言的产生、人脑的形成, 都离不开 劳动。
8. 据现有的考古成果, 人类已有 二三百万年的历史了。我国境内已知最早的人类是生活在距今约 一百七十万年的元谋人。
9. 先后在北京西南周口店龙骨山生活过的原始人类有距今约 70 至 20 万年的 北京人和距今约一万八千年前的 山顶洞人。
10. 山顶洞人的生活群体是由 血缘关系结合起来的, 他们都有共同的祖先。这样的生活群体, 我们称之为 氏族。

三、阅读理解

11. 阅读下列材料。

根据北京人遗址考古发掘判断: 化石分属于 40 个不同的男女老少个体, 他们的体质特征, 有些部位明显与猿相似, 有些则更接近于现代人, 其余则多介于二者之间。北京人的平均脑量为 1059 毫升, 而五个成年头骨脑量的平均值为

1088 毫升(现代人脑量为 1400 毫升)。据人类学家推算,北京人的平均身高为 156 厘米(男性)和 144 厘米(女性),并推断北京人的死亡率很高,平均年龄为 20 多岁。

请回答：

- (1) 北京人与现代人相比有哪些差别？你能说明原因吗？

—
—

- (2) 北京人的发现有何历史意义?

12. 阅读下列材料。

北京人的下落

1937年卢沟桥事变后，日本人占领北京，那时日本人因为顾忌到协和医学院是美国的财产，悬挂美国国旗，没有进去搜寻保存在其中的北京猿人化石。1941年，日本与美国的关系越来越紧张，眼看战争很难避免。为了确保这些珍贵的标本不会落入侵略者手中，必须将它们转移到安全的地方。工作人员考虑了三个方案：一是在附近找个地方把标本隐藏起来；二是运到重庆大后方；三是运到美国暂时存放。前两个方案都不妥，第三方案比较可行。为采取第三方案，协和医学院的负责人与远在重庆的中国政府多次协商，最后取得同意。于是在1941年2月初，将包装在两个大木箱里的北京猿人和山顶洞人的化石，移交给即将离开北京撤回美国的美国海军陆战队。12月5日，该部队所乘火车离开北京驶往秦皇岛，打算在那儿改乘预计8日到港的美国轮船“哈里逊总统”号回国。但是，由于12月8日爆发了珍珠港事件，日本军此时俘虏了北京、天津等处的美国兵。北京猿人化石从此下落不明了，成为世界奇案。

现在有人推测：(1)北京人已经被毁，永远消失了。(2)北京人已经葬身海底。(3)在中国大陆或日本大陆的某地……

看了这段材料后，你有何感想？

四、活动问答

13. 人类究竟是从哪里来的？

19世纪，达尔文在《物种起源》中最早提出人类起源于古猿的理论。在以后的岁月里，古生物学家通过对古生物化石的研究，在达尔文学说的基础上，形成了现代人类起源说。他们认为，人类是古猿经过数百万年的漫长岁月，在万物更迭交替变化中逐渐进化而来的。

近些年来，人们根据新的考古发现，从不同角度对人类的起源提出了新的假说。

(1) 加拿大博物馆洛索博士认为：“在地球上，首先发展智慧的生物应是爬虫类动物，恐龙就是其中最重要者。”

(2) 西方科学家马蒂斯提出人类祖先是外星人的假说。他认为，大约在5万年前，一批外星人来到地球，他们具有高度的智慧。当他们发现地球引力环境不适合他们居住时，他们选择地球上精力旺盛和智力较高的雌猿进行杂交，这种杂交后代就是人类的祖先。

(3) 有人根据人类体表特征与海洋生物十分接近的事实，提出了人类起源于海洋生物的假说。

(4) 有人提出了“大四季”说，他们根据太阳系不停地围绕银河系运动的事实，假设太阳系围绕银河系中心旋转与地球绕太阳旋转一样会出现四季变化，称为“大四季”。人类在大四季交换中，根据自然环境的变化，不断改变生存的方式。随着夏秋交替，人类为适应环境变化，慢慢由陆生变为水生；又由水生变为陆生。因此人类体表具有海洋生物特征。

(5) 有人更大胆地提出：人是太空人的实验品。认为太空人用先进的遗传基因科学，从猿猴、狼及海洋生物身上提取出遗传基因，将这些基因进行分离、剪切、组合、拼接后创造出一个既具有海洋生物特点，又具有陆地生物特点的新物种，那便是人类。

我们究竟是从哪里来的？你想知道吗？

14. 火的使用,给原始人类的生产和生活带来革命性的变化。请同学们模拟一段山顶洞人相互间的对话,要求大胆想象,能充分体现出火在他们生活中的作用,以及他们对火的支配能力。

第二课 原始农业和先民的家园

一、单项选择题

1. 最早种植棉花的人是 ()
A. 古代两河流域人 B. 古代中国人
C. 古代印度人 D. 古代美洲印第安人
2. 下列原始人类遗址在浙江境内的是 ()
A. 半坡遗址 B. 元谋人遗址 C. 河姆渡遗址 D. 山顶洞人遗址
3. 据现有的考古成果,世界上最早的农业村落出现于 ()
A. 西亚地区 B. 南亚地区 C. 尼罗河流域 D. 黄河流域
4. 下列考古成就与河姆渡氏族无关的是 ()
A. 我国是世界上最早栽培水稻的国家
B. 我国是世界上最早掌握纺织技术的国家
C. 我国是世界上最早培植粟的国家
D. 能够建造干栏式的木结构房屋
5. 半坡居民已经能烧制彩陶,下列对彩陶生产的解释最合理的一项是 ()
A. 可以储存食物 B. 增加牢固性
C. 可以饮煮 D. 半坡居民已经有了一定的审美观念

二、填空题

6. 根据生产工具的变化,考古学家把史前社会分为_____时代和_____时代。
7. _____和_____的产生和发展,标志着人类从食物的采集者转变为食物的生产者,是食物生产的革命。

8. 浙江余姚的河姆渡氏族和陕西西安的半坡氏族分别是我国_____流域和_____流域母系氏族公社繁荣阶段的代表。

9. 河姆渡先民们能建造_____房屋；半坡先民们能建造_____房屋。

10. 新石器时代的原始人类已经有了宗教意识，出现了_____崇拜和_____崇拜，还有巫师负责宗教活动。

三、阅读理解

11. 阅读课本“世界主要农作物和驯化动物的起源地”图，完成下列表格。

农作物或驯化动物起源地	农作物或驯化动物名称
中 国	
中 美 洲	
西 亚	
印 度	
越 南	
欧 洲	

12. 阅读课本第 12 页有关半坡氏族村落的一段描述，画一幅“半坡氏族村落平面示意图”（要求注明方向）。

四、活动问答

13. 距今 6000 年前的河姆渡居民能够建造干栏式的木结构跃层房屋，距今五六千年的半坡居民能够建造地穴或半地穴式的圆形尖顶小屋。请你仔细观察课本两幅房屋示意图，并根据已学知识，谈谈先民们为什么会建造建筑风格完全不同的房屋？你从中得到什么启发？

14. 浙江人杰地灵,素有“文化之邦”的美称,是中华文明发祥地之一。距今六七千年的河姆渡文化和距今四五千年的良渚文化是浙江悠久灿烂的史前文化的杰出代表。位于杭州的浙江博物馆和良渚文化博物馆,位于余姚的河姆渡遗址博物馆,都向世人展示了中华文明的曙光。希望同学们利用课外时间走进博物馆,查阅有关资料,谈谈河姆渡文化和良渚文化的重大意义。

第三课 传说时代的文明曙光

一、单项选择题

1. 中国古代传说中,号称“神农氏”的华夏族人文初祖是 ()
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧 D. 禹
 2. 迄今所知世界上最早的史诗是 ()
A. 《诗经》 B. 《吉尔伽美什》 C. 《荷马史诗》 D. 《一千零一夜》
 3. 大禹治水的传说反映了 ()
A. 人在顺应自然规律的条件下能够成功地改造自然
B. 人是万能的,一定能战胜自然
C. 人与自然是对立的,不能和谐相处
D. 人在自然界面前束手无策
 4. 有关半坡氏族出土的陶埙和河南舞阳出土的骨笛,下列解释最合理的一项是 ()
A. 已经进入新石器时代 B. 已经发明了陶器
C. 已经使用骨器 D. 已经出现了原始音乐
 5. “禅让制”反映了传说时代社会的 ()
A. 民主政治状况 B. 专制政治状况
C. 母权制度状况 D. 父权制度状况

二、填空题

6. 在文字发明以前，人类的历史依靠_____的方式流传下来，成为古史传说，古史传说中所描述的远古时代被称为_____。

7. 《吉尔伽美什》和《荷马史诗》分别是在古代_____和_____（填写地名）流传的一部英雄史诗。

8. 传说中的_____和_____被尊称为华夏族的人文初祖。

9. 历史上把_____时期，民主推选部落联盟首领的制度称为_____。
10. 采用_____方法治服黄河洪水，“三过家门而不入”的我国史前时代传说英雄是_____。

三、阅读理解

11. 阅读下列材料。

坐落在陕西黄陵县的黄帝陵是中华民族的人文始祖轩辕黄帝的陵墓，被称为“中华第一陵”。从古到今，帝王将相无不把祭黄帝陵看成头等大事，千百年来在当地流传有一首民谣：汉朝立庙唐扩建，到了宋朝把庙迁，不论谁来做皇帝，登基都不忘祖先。

孙中山曾为黄帝陵作诗：中华开国五千年，神州轩辕自古传。创造指南车，平定蚩尤乱。世界文明，唯有我先！

毛泽东、蒋介石、邓小平、江泽民、李鹏等都为黄帝陵手书祭文或题词。

1937年，正值抗日战争高潮，国共两党抛弃前嫌，为了共同抗日，4月5日两党互派代表来到黄帝陵前，各自读了祭文。这对推行抗日民族统一战线政策，唤起四万万民众坚决抗击日本帝国主义，起到了巨大的历史作用，因而载入了史册。

新中国成立后，每年的清明节都有党和国家领导人参加公祭黄帝陵活动。2004年清明节，祭祀仪式由中共陕西省委常委、常务副省长陈德铭主持。全国人大常委会副委员长成思危、全国政协副主席李蒙、国务院有关部委和部分省市自治区的代表、中共陕西省委书记、陕西省人大常委会主任李建国、台港澳同胞和民间公祭人，先后向轩辕黄帝敬献了花篮。陕西省省长贾治邦恭读了祭文：

“维公元2004年4月4日，岁在甲申，节届清明。丽日中天，惠风融融。中华儿女，炎黄子孙，会聚桥山之麓，沮水之滨，谨以鲜花雅乐，聊表至诚之心。恭祭我人文初祖轩辕黄帝曰：赫赫吾祖，功德何隆！建造宫室，福我百姓。树艺五谷，济我苍生。服牛乘马，披山道通。法乾坤以正衣裳，造书契而立五行。宾服诸侯，九州一统。广施教化，四海同宗。创千秋之伟业，启万世之文明。……”

“世纪更新，中华振兴。坚持改革，五千年辉煌史册，谱写新声。对外开放，九万里锦绣江山，再振雄风。发展经济，东南鹏举。再造秀美，西部凤鸣。焕发生机，东北龙腾。以德治国，民安国宁。以人为本，人和政通。科教兴国，‘神舟’遨游太空。且喜港澳珠还，紫荆莲花并荣；方期宝岛璧合，一统福祚永宁。”

“煌煌中华，自立自强，民族复兴，神人共襄。仰吾祖之英灵，致兆民于阜康。”

“大礼告成，伏惟尚飨。”

今年的公祭活动以“九鼎八簋”的传统礼制及浩大乐舞等祭拜轩辕黄帝。与以往相比有两大变化：一是首次采用国家祭祀规格，遵循古代以青铜器作为黄帝祭器的传统；另一则是首次采用“民间主祭人”的形式，增加了祭祖的全民性。

请回答：

- (1) 你知道黄帝的主要功绩吗？

(2) 历朝历代如此重视公祭活动,它体现了中华民族的什么精神?

12. 谈谈你对我国古代“禅让制”的理解。

四、活动问答

13. 世界上最著名的五大史诗是:古代巴比伦史诗《吉尔伽美什》,古代希腊史诗《伊利亚特》、《奥德塞》,古代印度史诗《罗摩衍那》、《摩诃婆罗多》。

近年来,经过搜集整理,我国藏族人民的英雄史诗《格萨尔王传》陆续出版发行。它用活生生的事实说明:不但西方有史诗,东方也有史诗;不但古代印度有史诗,中国也有史诗,从而推翻了长期以来学术界某些人认为“中国无史诗”的错误论断。中国不但有史诗,而且有伟大的史诗。同希腊史诗和印度史诗一样,《格萨尔王传》是世界文化宝库中一颗璀璨的明珠,是中华民族对人类文明的一个重要贡献。

《格萨尔王传》有两个显著特点:第一,它世代相传,至今在藏族群众,尤其是农牧民当中广泛流传,是一部活形态的英雄史诗。第二,它是世界上最长的一部英雄史诗,有 120 多部、100 多万诗行、2000 多万字。仅就诗行、文字的数量来讲,《格萨尔王传》比世界五大史诗的总和还要多,堪称世界史诗之最,被誉为

为“东方的荷马史诗”。

有可能的话,请同学们利用课外时间阅读《格萨尔王传》,并谈谈它的历史价值与文学价值。

14. 坐落在浙江绍兴的大禹陵,是我国古代治水英雄、开国圣君——大禹的葬地,为国家级重点文物保护单位,全国百家爱国主义教育基地之一,也是我国东南的一大名胜古迹。

希望同学们参观或查阅有关资料,谈谈大禹治水留给我们的启示。

第一单元测试

一、单项选择题

1. 人类诞生的标志是 ()
A. 直立行走 B. 制造和使用打制石器
C. 使用天然火 D. 语言产生
2. 北京人获得火种最不可能的方式是 ()
A. 雷击后的火种 B. 森林自燃后的火种
C. 在磨制石器、钻孔时所爆发出的火星 D. 火山爆发后的火种
3. 能证明山顶洞人可以开始支配一种自然力的是 ()
A. 磨制石器 B. 原始宗教信仰的萌芽
C. 人工取火 D. 繁衍后代
4. 下列原始人类中,外貌特征与现代人基本一致的是 ()
A. 北京人 B. 元谋人 C. 山顶洞人 D. 蓝田人
5. 课本图 1—27“半坡遗址出土的小口尖底瓶”主要反映了原始人类已有一定的 ()
A. 宗教意识 B. 审美意识 C. 科学知识 D. 造型意识

6. ①蓝田人②山顶洞人③北京人④河姆渡人⑤元谋人⑥半坡人都是我国境内的原始人类。按生活时间由远及近排列,正确的一项是 ()
 A. ①②③④⑤⑥ B. ⑤①③②④⑥ C. ①⑤③②④⑥ D. ④①③⑤②⑥
7. 陶器发明于 ()
 A. 旧石器时代 B. 新石器时代 C. 金石并用时代 D. 青铜时代
8. 河姆渡遗址考古证明,我国在世界上最早栽培 ()
 A. 水稻 B. 粟 C. 小麦 D. 马铃薯
9. 山顶洞人以兽牙、海蚶壳等东西为材料做成别致的项链,这说明 ()
 A. 项链是他们的图腾崇拜 B. 项链可以保佑他们平安
 C. 山顶洞人已经有了灵魂的观念 D. 山顶洞人已经有了一定的审美观念
10. 发明车船、制衣冠、创文字、教蚕桑、种五谷的华夏族人文初祖是 ()
 A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧 D. 禹

二、填空题

11. 最早研究发现高级生物是由低级生物进化而来的英国科学家是 _____, 从古猿到人的演变过程中,起到极其重要作用的是 _____。
12. 如果以 _____ 为人类诞生的标志,据现有的考古成果,人类已有 _____ 年的历史了。
13. _____ 人是我国境内已知的最早的原始人类, _____ 人是猿人向人类演进的最后阶段。
14. 火的使用,促进了人类 _____ 和 _____,大大提高了人类适应自然环境的能力。
15. 长江流域的 _____ 遗址和黄河流域的 _____ 遗址是我国母系氏族公社繁荣阶段的典型代表。
16. _____ 和 _____ 的产生为农业村落的出现及原始人类实现定居创造了必要的条件。
17. 旧石器时代的石器是通过 _____ 而成的,新石器时代的石器是通过 _____ 而成的。
18. 河姆渡遗址和半坡遗址的考古发掘,分别证明我国是世界上最早种植 _____ 和 _____ 的国家。
19. 在古代西亚和古代希腊流传的英雄史诗分别是 _____ 和 _____。
20. _____ 文化和 _____ 文化是浙江悠久灿烂的史前文化的杰出代表。

三、阅读理解

21. 阅读下列材料。

“昔者先王未有宫室,冬则居营窟,夏则居槽巢(槽巢,指木构的巢)。未有火化,草木之食,鸟兽之肉,饮其血,茹(吞吃的意思)其毛。未有麻丝,衣其羽皮。”

——摘自《礼记·礼运》

请回答:

(1) 据现有的考古成果,我国从什么时候开始改变“茹毛饮血”的状况?为什么?

(2) 根据考古成果,我国从什么时候开始改变“冬居营窟,夏居槽巢”的状况?为什么?

(3) 据现有的考古成果,我国从什么时候开始改变“未有麻丝,衣其羽皮”的状况?为什么?

22. 阅读下列材料。

据报道,长城已经被“世界文化遗址基金会”纳入“2002 年度 100 项世界文化遗址观察清单”行列,该组织主席鲍尼·勃恩海姆说:“我们很少将世界知名的古迹列入这一行列,因为这样的古迹很少需要帮助,很少需要我们的警告。”遗憾的是,长城受到了这种警告。

英国人威廉姆·林赛根据徒步考察所见认为:“长城已陷入深深的危机之中。”

据 2002 年公布的《中国长城万里行考察报告》,绵延 12700 华里的长城,目前可辨认的墙体只剩下不到 1/3,还有 1/3 的部分是由石头堆和土堆组成的城墙遗址,另外 1/3 还多的部分已经完全消失。从嘉峪关至山海关的明长城,墙体和遗址总量不足 5000 华里,只有原长度的 1/2。令人焦虑的是,长城日益缩短的尴尬局面不仅未能根本扭转,而且还在继续,甚至更快!

你知道长城的来历吗?你能为保护长城做点什么吗?

四、活动问答

23. 浙江素享“文物之邦”的美誉，文化光辉灿烂。你知道浙江省境内有多少国家级和省级文物保护单位吗？请同学们调查你所在地区有哪些文物保护单位，并了解其保护现状，写一份调查报告。

24. 查阅有关资料，看看世界上有哪些国家在“文物保护与开发”方面做得较好，值得我们借鉴。
