

21世纪经济、管理类课程教材

宏观经济学

Macroeconomy

主 编 胡振华



 中南大学出版社

F015
17

宏观经济学

Macroeconomy

主 编 胡振华
副主编 袁乐平



中南大学出版社

21 世纪经济、管理类课程教材编委会

编委会主任: 王耀中

编委会副主任: 陈治亚 田银华 黄 河 柳思维

李松龄 刘冬荣 刘茂松

编委(按姓氏笔画排序):

王耀中	王兆峰	马伯钧	田银华	田官平	叶泽芳
许 鹏	李松龄	刘茂松	刘长庚	刘巨钦	刘冬荣
刘辉煌	刘友金	朱开悉	张亚斌	陈治亚	陈 收
陈德恒	邹乐群	杨胜刚	杨新荣	罗建华	周仁仪
赵 敏	胡振华	柳思维	聂正安	袁 凌	黄 河
游达明	曾富生	董明辉	楚尔鸣	谭跃进	颜爱民

宏 观 经 济 学

主 编 胡振华

副主编 袁乐平

☐责任编辑 陈雪萍

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8710482

电子邮件:csucbs @ public. cs. hn. cn

☐经 销 湖南省新华书店经销

☐印 装 长沙市华中印刷厂

☐开 本 730×960 1/16 ☐印张 18.25 ☐字数 314 千字

☐版 次 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81061-746-X/F·080

☐定 价 25.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

总 序

21 世纪的中国高等教育蕴含着一系列的突破与创新,其中教材的创新即是重点之一。湖南省经济、管理类课程教材,是在湖南省“九五”、“十五”规划立项教材建设的基础上,面向 21 世纪而推出的一套容量大、体例新、质量精、系统性强、适应面广的全新系列教材。它既汇聚了我省过去十多年来在经济管理类教材建设中所取得的主要成果,又代表了我省在新时期积极探索教材改革与创新的最新发展趋势。

该系列教材拟推出共 26 本,包括:政治经济学、微观经济学、宏观经济学、会计学、统计学、国际贸易、国际金融、货币银行学、财政学、管理学、管理信息系统、财务管理、市场营销学、经济法、技术经济学、发展经济学、产业经济学、国际经济学、计量经济学、投资学、保险学、企业战略管理、生产管理、人力资源管理、项目管理、组织行为学等。这套系列教材基本上涵盖了经济管理类各专业的核心课程,成为一个具有可塑性的核心教材库,可供经济管理类各专业各层次根据学生的专业培养目标而进行挑选和组合。在我的印象中,如此浩大而具有系统的教材建设工程,在我省尚无先例。

参加该系列教材建设的单位包括湖南大学、中南大学、湘潭大学、湖南师范大学、湖南农业大学、长沙理工大学、湖南科技大学、湖南商学院、南华大学、吉首大学等十多所省内著名高校。编写委员会的主要成员都是来自于这些高校且在省内外有重要影响的经济学、管理学专家,他们不仅在所属学科研究领域具有权威性,而且对教学和教材编写的组织管理颇具经验。所有参编人员均有长期从事经济学和管理学教学的丰富实践基础,他们既深知我国高等教育的发展现状,又了解本学科教与学的具体要求。毫无疑问,该系列教材的面世,既是我省多所著名高校携手合作的结果,也是来自于经济学、管理学教学与科研前沿和一线的众多教授和专家集体智慧的结晶。

该系列教材编写的指导思想是:以培养学生的综合素质为主,贯彻

经济学、管理学学科研究与教学的最新思想，遵循学科自身发展规律和教育规律，以教育部颁布的教学大纲为指导并结合学术发展的最新成果，编写出切合社会发展实际和高等教育需要的，具有科学性、前瞻性、启发性，低起点、高出点的真正好学、好教，有利于学生创造性地掌握学科知识并在此基础上形成自己创新思维的高等教育教材，以推动我省高等财经教育事业的蓬勃发展。

我们诚恳地希望各界同仁及省内外广大教师关注并支持这套教材的建设，及时将教材使用过程中遇到的问题和改进意见反馈给我们，以供修订时参考。

王耀中

2003. 7 于长沙

目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 宏观经济学的研究对象和研究方法	(1)
第二节 宏观经济学的形成和发展	(5)
第三节 宏观经济学的理论体系和基本内容	(11)
第二章 国民收入的核算与循环	(16)
第一节 国民收入核算的总量指标体系	(16)
第二节 国民收入核算的基本方法	(20)
第三节 国民收入核算的缺陷及其纠正	(24)
第四节 宏观经济结构与国民收入循环	(28)
第三章 简单的国民收入决定模型	(42)
第一节 消费函数、储蓄函数和投资函数	(42)
第二节 均衡产出	(53)
第三节 投资乘数	(59)
第四节 三部门经济的简单国民收入决定模型	(65)
第五节 四部门经济的简单国民收入决定模型	(75)
第四章 货币市场的均衡	(80)
第一节 货币的定义与计量	(80)
第二节 货币需求	(81)
第三节 货币供给	(88)
第四节 货币市场的均衡与失衡	(96)
第五章 双重均衡的宏观经济模型： $IS-LM$ 模型	(103)
第一节 $IS-LM$ 模型的重要性和结构	(103)
第二节 $IS-LM$ 模型的推导	(104)
第三节 $IS-LM$ 模型的操纵	(113)
第六章 开放经济中的宏观经济模型： $IS-LM-BP$ 模型	(122)
第一节 开放经济的基本特征	(122)
第二节 $IS-LM-BP$ 模型的推导	(133)
第三节 $IS-LM-BP$ 模型的应用	(139)

第七章 宏观经济政策理论和实践	(146)
第一节 宏观经济政策目标	(146)
第二节 财政政策	(148)
第三节 货币政策	(154)
第四节 宏观经济政策的效果	(163)
第八章 总需求 - 总供给模型	(172)
第一节 总需求曲线	(172)
第二节 总供给曲线	(176)
第三节 $AD-AS$ 模型	(181)
第九章 经济增长和经济周期	(190)
第一节 经济增长理论	(190)
第二节 经济周期理论	(205)
第十章 通货膨胀与通货紧缩	(216)
第一节 通货膨胀理论	(216)
第二节 通货紧缩理论	(226)
第十一章 失业理论	(235)
第一节 失业概述	(235)
第二节 失业的生成机制	(244)
第三节 治理失业的基本思路	(252)
第十二章 宏观经济学的若干新发展	(263)
第一节 20 世纪 50 ~ 60 年代宏观经济学的演变	(263)
第二节 新古典宏观经济学对凯恩斯主义的挑战	(267)
第三节 新凯恩斯主义宏观经济学对凯恩斯主义的坚持和发展 ...	(273)
第四节 博弈论在宏观经济政策分析中的应用	(278)
参考文献	(283)
后记	(284)

第一章 导 论

经济学是研究社会如何利用稀缺的资源来生产有价值的商品,并将它们分配给不同的个人的。按照考察的对象和研究的方法来划分,经济学大体上可以分为宏观经济学和微观经济学两个领域。微观经济学研究个体经济单位行为及其后果,宏观经济学是从整体上研究国民经济的运行及其规律的。本章主要介绍宏观经济学研究的主要问题、主要研究方法,宏观经济学的发展历程和基本内容。

第一节 宏观经济学的研究对象和研究方法

一、宏观经济学研究的对象和主要问题

(一) 宏观经济学的研究对象

宏观经济学是以整个国民经济活动作为研究对象的,它分析一国国民收入或国内生产总值的决定与变动,以及它与社会就业、通货膨胀、经济增长和经济周期、财政和金融等之间的关系。宏观经济学中所涉及的变量都是总量指标。这里所说的总量有两种意义,一种是个量相加得到的总和,另一种是个量的平均数。平均量也是一种总量概念。宏观经济学中主要涉及的总量有:国内生产总值(GDP),总消费量(C),总投资量(I),货币供给量(MS),失业率(u),通货膨胀率(π),等等。

(二) 宏观经济学研究的主要问题

宏观经济学研究国民经济总体情况,探讨经济运行规律,解决经济中的主要问题。宏观经济学研究的主要问题有下列五个:

1. 国内生产总值的决定

宏观经济学研究总产量的决定。总产量也就是国内生产总值,这一指标可以衡量一国国民经济活动的总成果,反映整个经济的状况,并决定总体经济中的其他问题,因此,宏观经济学把国内生产总值的决定作为它研究的基本问题之一。实际上,国内生产总值的高低在一定程度上决定了经济中的就业(或失业)状态,国内生产总值的波动与增长,也就是一般所说的经济周期

与经济增长问题。因此,可以说宏观经济学的研究是以国内生产总值的决定为中心的。只有在说明了国内生产总值决定的基础之上,才能分析其他宏观经济问题。

2. 失业

凯恩斯提出宏观经济学的目的就是为了对付经济中存在的严重的失业问题。是什么因素导致了失业的存在和增加?在市场经济体制下,根据微观经济学原理,每一种生产要素的使用程度由这种生产要素的价格所决定。因此,价格的完全弹性可以保证每一种生产要素得到充分就业。但是,失业现象却在几乎所有的市场经济国家中存在,而且在某些年份达到非常高的程度。失业使得经济增长缓慢,并带来了许多社会与政治问题。因此,研究失业的性质、类型、原因以及解决方法就成为宏观经济学的重要课题之一。

3. 通货膨胀

通货膨胀是指一般物价水平的持续和显著上涨。二战以后,通货膨胀成为全球性问题。为什么会引起通货膨胀呢?在传统的计划经济体制下,中国的物价被人为地固定在某一水平上,即使在供不应求的情况下亦是如此。物资短缺所造成的物价上涨压力被表现为抑制性通货膨胀,人们排队购物就是抑制性通胀的一种现象。改革开放以后,我们经历了若干次物价迅速上涨的通货膨胀较为严重的年份。从世界范围来看,20世纪70年代以来美国等西方国家经历了较高的通货膨胀,80年代初曾达到10%的物价上涨率。80年代拉丁美洲国家也有过高速通货膨胀时期。同样地,处于转轨时期的前苏联和东欧国家的通货膨胀率也曾达到三位数,甚至更高的水平。无怪乎一些经济学家认为,一部经济发展史也就是一部通货膨胀史。通货膨胀的存在严重影响了整个经济的运行,不利于社会的安定。因此,探讨通货膨胀的性质、原因,并提出相应的对策也就成为宏观经济学的重要任务。

4. 经济周期与经济增长

经济周期与经济增长问题一直是“宏观经济学两个不变的基本命题”。任何一个国家的经济增长都不可能以一种不变的速度进行,国民经济中投资的变化及其乘数作用和加速作用,都会形成一定的经济周期。经济周期是指经济活动沿着经济发展的总体趋势所经历的有规律的扩张和收缩,是国民经济运行在一段时期内的表现状态,它属于国民经济总体问题。经济增长可以定义为给居民提供种类繁多的经济产品的能力长期上升,可用一定时期内实际国内生产总值的年平均增长率(即经济增长率)来衡量。决定经济增长的因素包括经济中的制度、资源和技术。制度是经济增长的前提,资源和技术是

经济增长的源泉。因此,解释经济怎样以及为什么会有增长与波动,也是宏观经济学的重要任务。

5. 国际收支

世界各国的经济都是开放经济,各国之间存在着日益增长的物品、资本、人力的流动。各国经济往来的结果反映在国际收支上,一国国际收支状况对国内经济也有十分重要的影响。宏观经济学是开放的经济学,因此,国际收支也是其研究的问题之一。

以上这些现实经济问题是现代宏观经济学所要研究的,宏观经济学正是围绕这些问题而展开。

二、宏观经济学研究方法

(一)宏观经济学的一般方法及其两个假定前提

宏观经济学的研究方法是与它的名称相一致的,即宏观分析方法。因为宏观经济学着眼于国民经济整体,研究总产量的决定,因此,采用的是总量分析方法。微观经济学采用的则是个量分析方法。总量分析方法和个量分析方法都是数量分析方法。

宏观经济学的总量分析,是在以下两个假定前提条件下进行的:

1. 制度(包括政治制度、经济制度和社会道德标准)是既定的、已知的

宏观经济学对国民经济进行总量分析,总是把一定的制度作为分析的前提,不涉及和讨论制度因素,即制度的变化及其变化的原因和后果。但这并不是说宏观经济否认制度因素在经济中的作用,或者认为制度的变动对于国民经济运行没有影响或影响不大,而是认为,不管制度因素是否重要,也不管制度变动可能对国民经济发生何种程度的影响,在进行总量分析时都把这些当作既定的前提条件而不予讨论。对于这一点,宏观经济学与微观经济学是一致的。

2. 国民经济的个量是既定的、已知的

宏观经济学在研究消费时,着眼于考察社会总消费与总收入、总储蓄、总投资的相互关系,分析社会消费支出变动的总趋势。至于单个家庭、单个消费者的消费行为是如何决定的,单个消费品价格的变化对家庭和个人的消费支出有何影响,则不予讨论和分析。宏观经济学在研究物价问题时,只分析社会总供给价格与社会总需求价格的相互关系,考察全社会物价水平的变动对国民收入和就业的影响。至于单个厂商、单个市场商品的价格是如何确定的,单个商品价格的变动对该种商品的供求和对其他商品的价格有什么影

响,则不予讨论和分析。

宏观经济学假定的这个前提,正好是微观经济学所要研究的内容,在这一点上,“宏”、“微”二者正好相反。

(二) 宏观经济分析的具体方法及其分析方法的变动趋势

以上所述宏观经济学对国民经济所采用的总量分析方法,是从总体上和一般意义上来说的。实际上,宏观经济学对总量分析方法的运用,总是具体表现在各个方面:

1. 宏观经济学在对国民经济进行总量分析时,采用静态的、比较静态的和动态的分析方法

静态(static)宏观经济分析是指分析宏观经济现象的均衡状态以及有关的经济总量如总供给、总需求、总就业、货币总量等达到均衡状态时所需具备的条件,只注意均衡的位置,而不考虑基本条件变化。比较静态(comparative static)宏观经济分析是指分析在已知条件发生变化以后,宏观经济现象均衡状态的相应变化,以及有关经济总量在达到新的均衡状态时的相应变化,它主要是对宏观经济现象和有关经济总量的一次变动(而不是连续变动)的前后情况进行比较。无论是静态宏观经济分析,还是比较静态宏观经济分析,都不涉及从原有宏观经济现象均衡状态过渡到新的均衡状态的实际变化过程。动态(dynamic)宏观经济分析则对这一实际变化过程进行分析,考察有关经济总量在一定时间过程中的变动及其变动过程中的相互影响,以及在每一时点上的变动速率。由于动态宏观经济分析把“时间”作为有关连续变量,所以这种方法也被称为“时间序列分析”。宏观经济学在其发展过程中,对以上方法的运用是不相同的。凯恩斯的宏观经济分析主要是采用比较静态分析,而凯恩斯以后的宏观经济分析主要采用动态分析。

2. 宏观经济学对国民经济的总量分析,既进行短期分析,也进行长期分析

宏观经济学在发展过程中,对短期分析和长期分析的侧重点是不同的。凯恩斯主要采取短期分析方法,考察短期内的经济现象,所以他可以假定社会结构、生产要素的供给、技术状况、市场竞争程度等因素不变。而凯恩斯以后的宏观经济分析,既进行短期分析,也进行长期分析,而且越来越重视长期分析。正因为如此,当代西方经济学中的经济周期理论越来越重视长周期分析。

3. 宏观经济学在对国民经济进行总量分析时,既进行实证分析,也进行规范分析

实证方法说明“是什么”的问题,分析经济总量变动将会引起怎样的反应,造成怎样的后果,以及社会面临的经济问题“实际上是如何解决的”;规范方法说明“应该是什么”的问题,分析经济总量变动所引起的反应和造成的后果是否符合某种伦理标准和道德原则,研究社会面临的经济问题按照一定的伦理标准和道德原则“应该怎样解决”。宏观经济学在发展过程中,对这两种方法的运用程度是不相同的。凯恩斯本人及其以后一个时期他的追随者们,主要侧重实证分析,而把经济行为、经济政策的评价标准和选择原则视为非宏观经济学所要探讨的问题。然而,20世纪70年代以来,宏观经济学却越来越重视规范分析。

4. 宏观经济学在对国民经济进行总量分析时,采用边际分析方法

边际分析是分析各种经济变量增量之间的关系。一般来说,边际分析是微观经济学主要采用的方法,19世纪末产生的“边际效用价值论”和“边际生产力论”是微观经济学的价值理论和分配理论的支柱。宏观经济学与微观经济学采用边际分析的区别在于,前者分析的是经济总量变动的增量之间的关系,而后者分析的是经济个量变动的增量之间的关系。

5. 宏观经济学在分析总需求与总供给的均衡关系时,可以着重从总需求方面进行分析,也可以从总需求和总供给两个方面进行分析

宏观经济学在其发展过程中,对总需求分析和总供给分析的侧重是不同的。凯恩斯采取的是总需求分析,他从总需求分析出发,考察国民收入的变动与投资总量、消费总量变动之间的关系,得出了调节总需求以稳定经济,即“需求管理”的主张。凯恩斯的追随者则对这种总需求分析作了补充和发展,不仅进行总需求分析,也重视总供给分析,特别强调资源的供给、生产要素的供给等。总供给分析的重要性日益被当代西方经济学家所承认。

从以上可以看到,宏观经济学在研究方法上的变动趋势是:越来越“动态化”和“长期化”,越来越重视规范分析,越来越重视总供给分析。

第二节 宏观经济学的形成和发展

与其他任何一门学科一样,宏观经济学的产生和发展是一个相当长的历史过程。从远古起,人们就关心并研究与人类社会生存发展密切相关的经济问题。许多思想家提出了一些至今仍令我们惊叹的经济思想。他们有时从家

庭这样的经济单位来研究经济问题,有时从整个国家来研究经济问题。用今天的话来说,有时进行“微观分析”,有时进行“宏观分析”。从这个意义上来说,宏观经济学的历史可以追溯到很久以前。

但是,经济学作为一门独立的科学是在资本主义生产方式确立之后出现的,正如马克思所说:“政治经济学作为一门独立的科学,是在工场手工业时期才产生的。”作为经济学的一个组成部分,宏观经济学的形成最早也应该是在经济学产生之后,在此之前有关宏观经济问题的分析与其他经济思想一样,只能说是一些不成体系的观点。因此,我们对宏观经济学历史的考察将从古典经济学开始。从那时到现在,宏观经济学的发展大致可以分为三个阶段。

一、宏观经济学发展的第一阶段:萌芽时期

从17世纪中叶到20世纪30年代凯恩斯的《就业、利息和货币通论》(1936年,以下简称《通论》)发表之前,是宏观经济学的萌芽时期。严格来讲,这一时期并没有宏观经济学这个概念,也没有形成宏观经济学体系,但这一时期中许多经济学家对整个经济的运行及其规律进行探讨,提出的一些影响现代宏观经济学的概念、理论与政策,是现代宏观经济学的直接来源。

这一阶段的主要经济学家及其代表著作和成果可简述如下:

英国古典政治经济学家威廉·配第(W. Petty),在《赋税论》(1662)、《政治算术》(1676)、《货币略论》(1682)中,曾研究过国家经济政策、捐税的征收和滥造货币的经济后果。配第的这些研究,说明早期的经济学说已经关注宏观经济问题。

法国重农主义经济学家弗朗索瓦·魁奈(F. Quesnay)在《经济表》(1758)、《经济表分析》(1766)中,研究了生产阶级(农业资本家和农业工人)、土地所有者阶级(君主、土地所有者、什一税征收者),不生产阶级(工商业资本家、工人)之间的农业总产品的流通,富有创见地考察了社会总资本的再生产,第一次涉及了宏观经济的运行。

英国古典经济学的杰出代表亚当·斯密(A. Smith)在《国民财富的性质和原因的研究》(1776)中,分析了社会总资本的再生产,研究了国家的财政收入和支出,并主张国际分工和自由贸易。其中,国际分工理论是当代国际贸易理论的学术渊源之一。

英国古典政治经济学的完成者大卫·李嘉图(D. Ricardo)在《政治经济学及赋税原理》(1817)中,研究了资本主义社会中社会产品在地主、资本家

和工人之间的分配规律,论及了资本积累和再生产,特别是李嘉图提出了按比较成本进行国际贸易的学说,为宏观经济学研究资源(人力和自然资源)的合理利用和发展国际分工,提供了思想材料。

19世纪70年代,经济学说史出现了“边际主义革命”。英、法、奥等国几乎同时出现了边际效用论的著作。边际主义学派从个体经济行为的分析开始,运用数学工具,研究了稀缺资源的配置效率。此后,英国剑桥大学教授马歇尔(A. Marshall)将古典学派和边际学派进行综合,形成了新古典学派的微观经济理论体系。这个体系在西方经济学界统治了半个世纪,对宏观经济理论的形成产生了重要的影响,并提供了分析工具和方法。

二、宏观经济学发展的第二阶段:现代宏观经济学的建立与形成时期

从1936年凯恩斯的《通论》发表到20世纪70年代之前,是宏观经济学发展的第二阶段。这是以凯恩斯主义为中心的现代宏观经济学的建立与形成时期。这时的宏观经济学才是真正意义上的现代宏观经济学,也是本书所要介绍的基本内容。

这一阶段的主要经济学家及其代表著作和成果可简述如下:

1. 凯恩斯《通论》的发表奠定了宏观经济学的基础

20世纪30年代,特别是1929~1933年,西方资本主义世界出现了严重的经济危机,动摇了新古典学派理论的统治地位。1936年,凯恩斯的《通论》发表以后,使宏观经济问题的研究进入了新阶段。凯恩斯在《通论》中,自称是“对英国正统派传统的背离”,西方经济学界也普遍认为《通论》是对传统经济学的“革命”,并把凯恩斯誉为“经济学界的哥白尼”。凯恩斯对传统经济学的“革命”主要集中在以下方面:

(1) 否定萨伊定律。萨伊定律(Say's Law)认为,“供给创造其自身的需求”,需求总是等于供给,因而经济体系通过价格机制的作用能自动地实现均衡。凯恩斯则认为,供给与需求并不必然相等。如果收入不全用于支出,供给就不会与需求相一致。

(2) 否定投资永远等于储蓄。传统经济理论认为,储蓄总能够通过银行的作用,使其自身转化为投资。货币市场通过利率机制会使投资与储蓄达到均衡。而凯恩斯认为,储蓄与投资来源于不同的经济主体,储蓄的动机与投资的动机并不相同,影响储蓄的主要因素是收入而不是利率,影响投资的因素主要是预期利润率与利率的差额。因此,单靠货币市场利率的调整很难实现投资与储蓄的均衡。

(3) 承认经济社会有失业, 否定传统就业理论。传统就业理论认为, 由于资本主义制度是一架可自行调节的机器, 因此, 通过市场价格机制的调节, 资源能得到充分利用, 社会不存在失业。如果有失业, 也只是“摩擦”失业和“自愿”失业。凯恩斯认为, 由于有效需求不足, 经济社会会存在非自愿失业, 充分就业并不是经常能达到的。

(4) 否定传统就业理论中的自由放任, 积极主张政府干预经济生活, 将国家的财政政策看做是挽救资本主义经济失衡的有效措施。

此外, 凯恩斯的这些“革命”, 旨在适应私人垄断资本向国家垄断资本转变的需要, 使经济学从主张自由放任的新古典学派的价格分析中解脱出来, 成为与微观经济学相对应的宏观经济学。在西方经济学说史的发展中, 凯恩斯理论的产生, 标志着宏观经济学的建立。

2. 宏观经济学体系的完成

凯恩斯奠定了宏观经济学的基础, 但并没有完成以总需求分析为中心的宏观经济学体系, 他的许多理论也有需要完善与发展之处。《通论》发表之后, 凯恩斯的追随者们为完成宏观经济学体系做出了努力, 其中特别是英国经济学家哈罗德 (R. Harrod)、希克斯 (J. Hicks), 美国经济学家汉森 (A. Hansen)、萨缪尔森 (P. Samuelson)、莫迪里安尼 (F. Modigliani)、托宾 (J. Tobin)、索洛 (R. Solow)、奥肯 (A. Okun) 等人。他们对宏观经济学的重要发展主要有这样一些方面:

(1) $IS-LM$ 模型

这一模型最早由希克斯在 1937 年提出, 以后又经汉森等人的发展。这一模型把凯恩斯分析国民收入决定的四个因素: 投资 (I)、消费 (或储蓄 S)、货币需求 (L)、货币供给 (M) 结合在一起, 分析了商品市场与货币市场同时均衡时, 国民收入与利率的决定。在理论上, 这一模型用一般均衡方法概括了凯恩斯的需求决定理论; 在政策上, 这一模型可以分析财政政策与货币政策的作用。因此, 这一模型被称为凯恩斯主义宏观经济学的核心。

(2) 消费函数理论的发展

凯恩斯首次确定了消费支出与收入之间的关系, 提出了绝对收入假说。然而, 美国经济学家库兹涅茨 (S. Kuznets) 等人对长期消费统计资料的研究表明了长期中消费倾向的稳定性, 与凯恩斯得出的边际消费倾向递减的结论相矛盾, 这使经济学家们力图用新的消费函数理论来解释消费倾向的稳定性。消费函数理论的发展主要有莫迪里安尼的生命周期假说, 弗里德曼 (M. Friedman) 的持久收入假说, 杜森伯里 (J. Duesenberry) 的相对收入假说,

以及其他消费理论。

(3) 投资函数理论的发展

凯恩斯的投资函数理论把投资作为利率与预期利润率(资本边际效率)的函数,但这种理论还不足以解释影响投资的因素,因此,经济学家们从更广泛的方面研究了投资问题,其主要发展是:①加速原理的提出分析了产量(或收入)对投资的影响;②收入与投资之间的相互关系,即乘数-加速原理的相结合;③分析了风险与不确定性对投资的影响;④不仅研究了企业固定投资,而且分析了住房与存货投资;⑤研究了资本更新对投资的作用。尽管投资理论的进展很快,但仍不能令人满意。

(4) 货币理论的发展

在凯恩斯之后货币理论的发展有两个重要方面。一方面是非凯恩斯主义货币理论(货币主义、理性预期以及新凯恩斯主义)的发展,另一方面是凯恩斯主义货币理论的发展。后者以美国经济学家托宾为代表。托宾的现金偏好理论和资产选择理论是凯恩斯主义货币理论的重要发展。现在,货币理论在宏观经济学中越来越重要,以至于有人提出,宏观经济理论本质上是货币理论。

(5) 总供给理论的出现

凯恩斯忽略了总供给分析。20世纪70年代初期由于世界市场石油价格对总供给的冲击以及石油危机引起的滞胀使凯恩斯主义经济学家开始重视总供给问题,建立了总供给-总需求模型,并用劳动力市场的供给来解释失业,用成本推进来解释通货膨胀。现在总供给分析已成为凯恩斯主义宏观经济学的一个重要部分。

(6) 经济增长理论的发展

这是对凯恩斯经济学理论长期化、动态化的结果。这方面主要有哈罗德和多马(E. Domar)提出的哈罗德-多马模型;索洛等人提出的新古典模型;罗宾逊等人提出的新剑桥模型。其中特别是新古典模型影响甚大。此外,还有关于经济增长因素等问题的分析。增长理论已发展为一个独立的分支——增长经济学。

(7) 通货膨胀理论的发展

凯恩斯从总需求的角度来分析通货膨胀,提出了需求拉动的通货膨胀理论。但这种理论与现实并不完全一致。通货膨胀理论的发展包括:①从总供给方面分析通货膨胀,提出了“成本推动的通货膨胀”;②结合总需求与总供给分析通货膨胀,提出了“供求混合型通货膨胀”;③解释通货膨胀与失业关

系的非利浦斯曲线；④各种“滞胀”理论。此外，还有各种非凯恩斯主义的通货膨胀理论。

(8) 开放经济理论的发展

凯恩斯所分析的基本上是封闭经济。以后凯恩斯的追随者把这种分析扩大到了开放经济中。主要的发展包括：①开放经济条件下的国民收入均衡分析，即各国之间存在物品、资本等的交流的下一国国民收入的决定及各国经济间的相互影响；②国际收支平衡及经济调整问题；③各国间通货膨胀的传递与世界性通货膨胀的原因。这些发展已形成开放经济的宏观经济学。

(9) 宏观经济计量模型的建立

二战后，美国经济学家克莱因等人致力于构建并推动各国构建宏观经济计量模型。这些模型以宏观经济学理论为基础，涉及的经济变量很多。这些模型的建立有利于发展与验证宏观经济理论，预测经济形势，制定政策，从而促进了宏观经济学的精确化与实用化。

(10) 宏观经济政策的发展

凯恩斯的宏观经济政策以需求管理为中心。政策问题在战后受到了高度重视，并在以下方面得到发展：①形成一套完整的宏观经济政策理论，包括政策的理论基础、政策目标的确定与协调、政策工具、政策效应等问题；②用供给管理政策来补充需求管理政策；③需求管理政策本身的发展，包括由补偿性财政政策与货币政策发展为充分就业的政策，以及对货币政策的重视等；④开放经济中的经济政策。宏观经济政策在理论和实践上日益受到重视，甚至发展为独立的宏观经济政策学。

三、宏观经济学发展的第三阶段：非凯恩斯宏观经济学的形成与发展

从 20 世纪 70 年代以后至今是宏观经济学发展的第三阶段。这一时期是非凯恩斯主义宏观经济学形成并与凯恩斯主义宏观经济学争论，以致分庭抗礼的时期。20 世纪 70 年代初期以后，面对西方国家出现的“滞胀”，凯恩斯经济学理论无能为力，正统的凯恩斯主义宏观经济学（新古典综合派）的地位动摇了。在这种情况下，一方面是新古典综合派力图修改自己的理论以及其他的凯恩斯主义派别（如新剑桥学派）对新古典综合学派的抨击，另一方面则是非凯恩斯主义宏观经济学派的兴起与发展，其中最重要的是货币主义、理性预期学派。理性预期学派又称新古典宏观经济学。多恩布施和费希尔在总结宏观经济学中各派的争论时曾指出：“长期以来在宏观经济学中存在两种学术传统。一个学派相信，如果任其自由，市场会最好地运行；另一个学派