

普通高中课程标准实验教科书

历史

基础训练

历史上重大改革回眸

山东省教学研究室 编

LISHI
JICHU XUNLIAN



山东教育出版社

出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省2004年全面进入普通高中新课程改革的实际需要,组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部2003年颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的,旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高,并进行探究性、创新性的自主学习,从而达到提高同学们的科学精神和学科素养,为同学们终身发展奠定基础的目的。在编写过程中,充分体现了课程改革的理念,遵循教育和学习的规律,与高中教学同步;注重科学性、创新性、实用性的统一,正确处理获取知识和培养能力的关系,在学科知识得以巩固的前提下,加大能力培养的力度,兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养;同时,注意为同学们继续学习和终身发展奠定坚实的基础。

普通高中课程标准实验教科书《历史基础训练·历史上重大改革回眸》可配合普通高中课程标准实验教科书《历史·历史上重大改革回眸》使用。本书由王怀兴、阎丰坡、潘为昌、王彦席、秦玉田、马燕、张莲英编写,由王怀兴、阎丰坡统稿。

目 录

第一单元 古代历史上的改革(上)	(1)
第1课 有文字记载的首次改革	(1)
第2课 走向民主政治	(4)
第3课 日本仿效唐制的变革	(7)
单元整合	(10)
第二单元 古代历史上的改革(下)	(14)
第4课 春秋战国时期的变法运动	(15)
第5课 商鞅变法与秦的强盛	(18)
第6课 北魏孝文帝改革与民族融合	(20)
第7课 北宋王安石变法	(24)
第8课 忽必烈改制	(27)
第9课 张居正改革	(29)
单元整合	(31)
第三单元 西方近代早期的改革	(37)
第10课 欧洲宗教改革	(38)
第11课 俄国彼得一世的改革	(41)
单元整合	(43)
第四单元 工业文明冲击下的改革	(47)
第13课 俄国农奴制改革	(48)
第14课 穆罕默德·阿里改革	(51)
第15课 日本近代化的起航——明治维新	(54)
第16课 戊戌变法	(58)
第五单元 改革开放与中华民族的伟大复兴	(62)
第18课 改革开放的新时代	(63)
单元整合	(66)
综合检测(一)	(75)
综合检测(二)	(79)
参考答案	(84)

第一单元 古代历史上的改革(上)

单元导引

人类历史是一个复杂的社会演进过程,自人类社会产生以来,改革就与社会进步相伴而生,并成为历史前进的动力之一。因此,人类的文明史也可以说是一部改革史。

改革是指对旧有的生产关系、上层建筑进行局部或根本性的调整变动。古代历史上的改革有很多,世界上有文字记载的改革最早发生在两河流域的苏美尔地区,世界上第一个由普通公民做主的民主制国家雅典就是通过不断的改革来确立的,落后的日本通过仿效唐制进行改革跳跃式地实现了历史上的一次重大飞跃。明智的统治者往往能把握时机,通过改革缓和社会矛盾,促进社会进步。

学习本单元时,应注意以下几点:(1)明确这三次改革是古代历史上外国的著名改革,两次发生于亚洲,一次是在欧洲。(2)把握这三次改革的各自特点。(3)探究这三次改革的成功之处,这是我们今天改革应当加以吸取的经验。(4)通过学习这三次改革进一步认识经济对政治发展的深层影响和决定性作用,能从更为宏观、更为广阔的层面上认识历史人物、历史事件。

第1课 有文字记载的首次改革

学习笔记

有文字记载的首次改革

- 4300 年前的铭文 {
- ① 19 世纪晚期在 河和 河流域南部发现了一些珍贵的楔形文泥版文书。
 - ② 反映了历史上有文字记载的最早的改革事件。
- 统治者的贪婪(改革的原因) {
- ① 苏美尔各国实行君主制。各国都有 与奴隶两大社会群体,承担国家的各种义务。
 - ② 卢伽尔安达减少奴隶的口粮,降低平民的报酬,增加 ,导致 的生活急剧恶化。
 - ③ 和 联合推举乌鲁卡基那为恩西。
- 乌鲁卡基那改革 {
- 目的:革除 ,缓和 。
 - 措施:减轻僧侣和平民的负担。
 - 作用:恢复了 ,经济也日益繁荣。
 - 失败的因素:反对改革势力的阻挠;外邦的侵扰。
 - 成功之处:制止强者贪婪,保护弱者利益。



难点突破

如何正确评价乌鲁卡基那改革?

乌鲁卡基那改革在贵族的反对下失败了,它的失败有深层的经济、政治原因。改革的目的是为了缓和城邦内部的矛盾,以加强城邦政权对奴隶实行专政的职能。他采取了一些有利于平民的措施,但大多是以不触动奴隶主贵族的政治和经济地位为前提的。例如,他禁止贵族用贱价强买平民的房屋、牲畜等,实际上还是容许兼并,平民最根本的土地问题并没得到解决。另一方面,乌鲁卡基那废除向祭司征收的重税,制定给予祭司的口粮和开支的新定额,特别是把神庙地产归还神庙,从而增强了祭司贵族的力量,削弱了王权。这就说明,改革具有向以祭司为首的贵族妥协并维护其利益的一面。当然,乌鲁卡基那采取的某些措施(如减轻平民负担、兴修水利等等)对促进社会生产的发展起了一定的积极作用,这是应该肯定的。



随堂练习

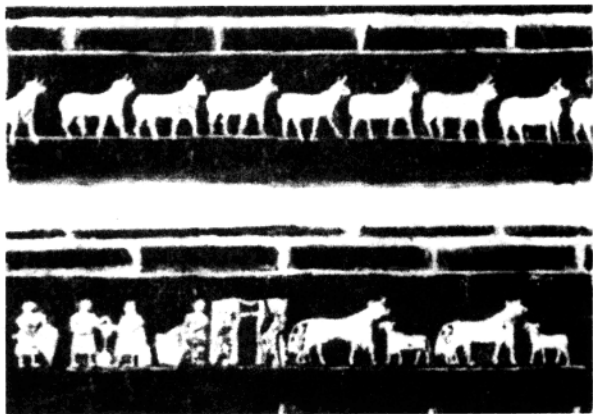
一、选择题

- 历史上有文字记载的最早的改革事件见于
 - 甲骨文
 - 安那吐姆“鹭碑”
 - 楔形文泥版文书
 - 《乌尔纳姆法典》
- 乌鲁卡基那改革的目的是
 - 增加政府的财政收入
 - 实现称霸苏美尔野心
 - 实现各阶层的平等
 - 缓和社会矛盾,恢复国家的稳定
- 历史上有文字记载的首次改革发生于
 - 黄河流域
 - 尼罗河流域
 - 印度河流域
 - 两河流域
- 导致乌鲁卡基那改革失败的因素主要有 ① 自身的腐败 ② 反对势力的阻挠 ③ 对外扩张打断了改革进程 ④ 外邦的入侵
 - ①②③
 - ①②④
 - ②③④
 - ②④
- 下列对苏美尔各国阶级关系状况的表述不正确的是
 - 恩西掌握国家大权,支配经济收入
 - 平民负担生产、打仗、公共劳动
 - 平民把小部分收成上缴恩西,大部分留给自己
 - 各国都有自由民与奴隶两大社会群体

二、非选择题

- 阅读下列材料:

材料一



苏美尔神庙经济(镶嵌画,公元前三千年代初)

材料二 乌鲁卡基那先称“恩西”,后改称“卢伽尔”。他为缓和阶级矛盾而实行了一系列改革。他将卢伽尔安达及其妻子霸占的神庙土地和建筑归还给神庙,取消改革前向部分僧侣征收的捐税;免除平民所欠王室之赋税,撤销派往各地的监督和税吏;禁止以人身作为债务抵押,释放因债务而被奴役或遭拘禁的平民;降低丧葬费用……

材料三 改革限制了贵族的利益,减轻了平民的负担,扩大了公民的人数,废除了先前的种种弊政,实际上是对平民反对贵族斗争胜利成果的承认。

回答:

- (1) 从材料一中能获取哪些历史信息?
- (2) 依据材料二、三,你认为这次改革中最值得称赞的地方是什么?
- (3) 这次改革的结果如何?结合材料和所学知识分析造成这种结果的因素是什么?

7. 为什么说乌鲁卡基那是一位值得尊敬的改革家?谈谈你的看法。

第2课 走向民主政治



学习笔记

古代雅典的贵族政治

确立时间:约公元前_____世纪。

表现 { ① 最高行政长官是_____,全部从贵族中选出。
② _____是雅典贵族的议会,通过_____决策、_____
的原则治理国家。

意义:废除了个人独裁、_____制、_____制,建立了集体统治的法治原则,树立了一种新观念:_____,_____,从而为国家权力的进一步下移提供了可能性。

实质:少数贵族集体的统治。

背景:贵族政治面临严重危机。

时间:公元前_____年。

目的:缓解社会矛盾。

梭伦改革

内容 { ① 颁布“_____”,废除平民所欠的公私债务。还宣布
废除_____制。
② 鼓励发展工商业,提倡节俭。
③ 以_____资格来决定享有政治权利的多少。
④ 使_____成为国家最高权力机关,并创立了_____
和_____两个新机构。

意义:为政治民主化开辟了道路。

走向民主政治

克里斯提尼改革

背景:各派集团的斗争。

时间:公元前_____年。

内容 { ① 以_____组织代替氏族组织。
② 进一步改造国家政权机构,创立_____,
议员的当选没有财产资格限制。
③ 创立“_____”,确保民主政权长期存在。

意义:确立了民主体制。

伯里克利改革:取消财产资格,政府发放津贴,保障中下层平民参政的权利。选举方式进一步发展。_____及五百人议事会和_____成为国家的最高权力机关和执行机构。

雅典民主政治的局限性:只在非常狭小的公民集体范围之内运作。



如何正确评价梭伦改革?

对古希腊民主的正确认识



随堂练习

1. 荷马时代希腊各邦普遍实行的政体是

- A. 贵族制 B. 民主制 C. 君主制 D. 执政官当政
2. 雅典公民如果认为某人危害城邦利益,就把他的名字写在陶片上。当写有某人的陶片达到一定数量时,他就要被放逐国外。这就是所谓的“陶片放逐法”。这一方法的创立是在
- A. 雅典贵族政治时期 B. 梭伦改革时期
C. 克里斯提尼改革时期 D. 伯里克利改革时期
3. 最早的比例代表制选举法的创立是在
- A. 雅典贵族政治时期 B. 梭伦改革时期
C. 克里斯提尼改革时期 D. 伯里克利改革时期
4. 以下对古代希腊民主政治的评价,不正确的一项是
- A. 希腊的民主制度在雅典得到了完美的体现
B. 梭伦按照财产多少划分社会等级是历史的进步
C. 国家为低等级公民发放津贴有利于他们参加政治活动
D. 经过斗争,长期在雅典居住的外邦人最终获得了公民权
5. 山地派代表下列哪个阶层的利益?
- A. 中下层农民 B. 大地主集团 C. 富裕中农 D. 工商业者
6. 担任高级职官的财产资格被取消是在

- A. 贵族集体当政时期
C. 克里斯提尼改革时期

- B. 梭伦改革时期
D. 伯里克利当政时期

二、非选择题

7. 阅读下列材料:

材料一 我给了一般人民以恰好足够的权力,也不使他们失掉尊严,也不给他们太多;而那些有钱有势的豪富的人们,我也设法不使他们受到损害。

——梭伦

材料二 梭伦制定的四大财产等级及其权利分配:

500 斗级	拥有年产 500 斗(一斗相当于 38 千克)农产品的地产(这个产量能够提供 15 个家庭一年所需的基本口粮)的公民,享有选举、充任包括执政官在内的各级国家职官的资格。
骑士级	有能力提供马匹和武器装备,并担任骑兵的公民。跻身该等级年收入必须达 300~500 斗。享有除执政官以外的各级职官的选举和任职资格。
双牛级	拥有两头耕牛,其财力可达到自备盔甲、担任重武器装备步兵的公民,大约需要年收入 200~300 斗农产品。享有除执政官以外的各级职官的选举和任职资格。
雇工级	泛指受雇于他人的公民。他们年收入不到 200 斗。不能担任任何公职,但可参加公民大会和作为陪审员参与司法活动。

回答:

(1) 材料一反映出梭伦改革的原则是什么? 你如何看待这一原则?

(2) 梭伦制定的四大财产等级及其权利分配有何积极意义?

(3) 结合材料分析梭伦改革的局限性。

8. 为什么说梭伦改革为雅典政治民主化开辟了道路?

第3课 日本仿效唐制的变革



学习笔记

日本仿效唐制的变革

遣隋使和
遣唐使

原因:高度发达的中华文明向周边地区传播;日本吸收先进文化促进自身发展的需要;隋朝和唐朝体制完备,经济发达,文化昌盛。

性质:既是_____使团,也是_____代表团。

作用:促进了中日_____和日本_____的发展。

背景

- ① 政局动荡不安,严重影响社会的发展。
- ② 出现了以_____等为代表的改革派。
- ③ _____年,改革派发动政变,建立新政权。

经济

- ① 推行_____制度,把全国的土地和人口收归国有。
- ② 实行_____法,定期向农民授田。

政治

- ① 确立完备的国家政治体制,中央设立_____和_____,地方设置各级机构。
- ② 制定_____,用法律的形式巩固改革的成果。
- ③ 编纂历史,神化皇权。

大化改新

意义:_____的世袭特权被打破,建立起_____的国家体制,确立了_____国家最高统治者的地位,实现了历史上的一次重大飞跃。



难点突破

大化改新的作用及其启示

大化改新是个渐进的过程。6世纪末,圣德太子开始担任日本的摄政,他派留学生到中国学习,推行改革,加强中央集权。这次改革虽然由于大贵族的反对而失败,但它却为以后的大化改新奠定了基础。645年,改革派逐步全面推进改革,此后,经历了半个多世纪,改革的纲领在实施中不断完善和修改。701年发布了《大宝律令》,使改革以法律的形式固定了下来。大化改新部分地解放了生产力,完善了日本的统治制度,奠定了日本的国家发展方向。从此,日本开始进入封建社会。

由于自然环境的限制,日本国民常对国家和民族前途有忧患意识和危机感。善于学习是日本民族的特点,在古代向中国学习,在近代向西方学习,不断改革与创新,因而才有了今天世界第二经济大国的地位。学习他人之长,克服自己之短,也是中华民族的美德,应该发扬光大。但是改革就要除旧布新,也就必然会触动旧制度和一些特权者的既得利益。在改革的征途上,必然荆棘丛生,障碍重重,甚至会发生新旧势力激烈的斗争。因此改革家不仅需要远见卓识,而且需要无私无畏的勇气和坚忍不拔的毅力。



随堂练习

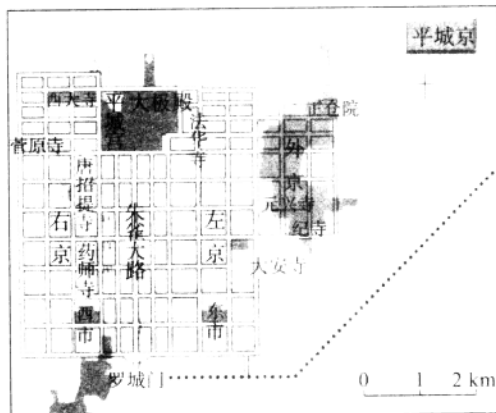
一、选择题

- 下列对日本遣唐使的表述正确的是 ① 原因是高度发达的唐文化的吸引 ② 607年,日本第一次向唐朝派遣使者 ③ 促进了日本大化改新的进行 ④ 促进了中日文化交流
A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④
- 日本向中国派遣使者的目的是
A. 传播大和文明 B. 吸收先进文化 C. 开展对外贸易 D. 传播佛教教义
- 大化改新发生于
A. 公元前6世纪 B. 公元前7世纪 C. 公元6世纪 D. 公元7世纪
- 下列不属于对中日文化交流作出重大贡献的人物是
A. 鉴真 B. 玄奘 C. 小野妹子 D. 阿倍仲麻吕
- 大化改新后日本社会的变化有 ① 建立起中央集权的国家体制 ② 天皇是国家最高统治者 ③ 氏族豪族的世袭特权被打破 ④ 各阶层实现了平等
A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②③④

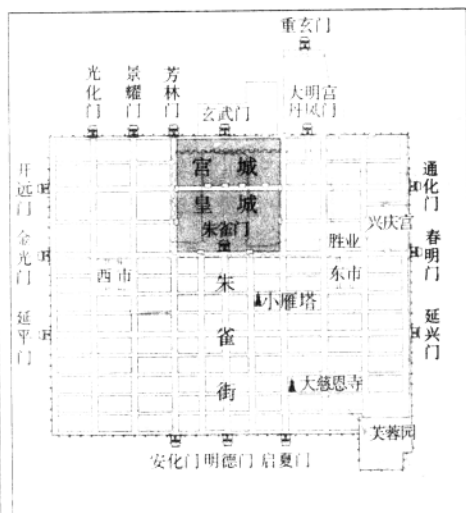
二、非选择题

- 阅读下列材料:

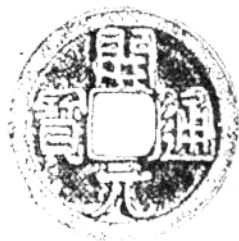
材料一



模仿长安建造的京城平城京(今奈良)平面图



唐朝长安城图



开元通宝
(始铸于621年)



和同开珎
(始铸于708年)



大化改新后日本人的服装



唐服

材料二 事实证明,大化改新没有让日本变成中国,明治维新也没有让日本变成欧洲,该学的一样也没少学,该保留的传统一样也没少保留,日本还是日本,日本还因此跳了龙门。

——《涅槃与文化进步》

回答:

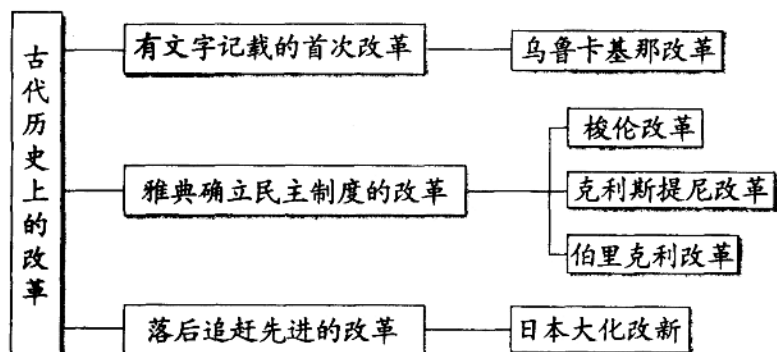
(1) 材料一反映了什么问题? 原因是什么?

(2) 大化改新中仿照唐朝制度的内容有哪些?

(3) 结合材料一、二, 说明日本对待外来文化的态度是什么? 你认为可取吗?

单元整合

知识结构





高考链接

本单元的内容属于世界古代史部分,近年来高考基本上没有涉及,所以考查的可能性很大。特别要注意掌握梭伦改革的基本特点及其对雅典民主政治的影响。



单元检测

一、选择题

1. 苏美尔各国的两大社会群体是
A. 平民与奴隶
B. 世俗贵族与自由民
C. 僧侣与平民
D. 自由民与奴隶
2. 下列对雅典贵族政治的表述不正确的是
A. 确立于公元前7世纪
B. 最高行政长官是可以终身任职的执政官
C. 实质是少数贵族的集体统治
D. 治理国家的原则主要有法治、少数服从多数
3. 王权废除后,雅典的最高行政长官主管的事务不包括
A. 宗教
B. 战争
C. 行政
D. 监督
4. 梭伦改革创立的新机构是 ① 四百人议事会 ② 公民大会 ③ 公民法庭 ④ 战神山议事会
A. ①③
B. ①②
C. ②④
D. ②③
5. 为雅典民主政治的形成过程写下最后一个休止符的是
A. 梭伦
B. 克里斯提尼
C. 伯里克利
D. 亚历山大
6. 雅典民主政治中可以有效地防止政治野心家颠覆民主政权的举措是
A. 政府发放津贴,鼓励公民参政
B. 战神山议事会的召开
C. 以地域组织代替氏族组织
D. “陶片放逐法”
7. 下列关于克里斯提尼改革的叙述不正确的是
A. 创立了新的五百人议事会
B. 创立了最早的比例代表制选举法
C. 按财产多寡选举议员
D. 选举采取抽签的方式
8. 梭伦时期将全体雅典公民划分为四个等级,其划分的依据是
A. 财产多寡
B. 演讲优劣
C. 教育水平
D. 地域分布
9. 雅典贵族政治确立于
A. 约公元前5世纪
B. 约公元前6世纪
C. 约公元前7世纪
D. 约公元前10世纪
10. 梭伦改革中为解决人多地少、就业不足的难题而采取的措施是

- A. 鼓励发展工商业 B. 鼓励开垦荒地 C. 实行移民政策 D. 颁布“解负令”
11. 日本大化改新时,我国正处于
A. 汉朝 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 宋朝
12. 大化改新后掌管国家行政的机构是
A. 大藏省 B. 中务省 C. 神祇官 D. 太政官
13. 下列不是日本仿唐制的做法的是
A. 实行班田收授法 B. 实行租庸调 C. 建大化年号 D. 派遣使节
14. “恩西”是哪一地区对国王的称呼?
A. 埃及 B. 阿拉伯 C. 苏美尔 D. 印度
15. 下列改革因邻邦入侵而失败的是
A. 乌鲁卡基那改革 B. 梭伦改革
C. 伯里克利改革 D. 大化改新

二、非选择题

16. 雅典民主政治有一个产生、发展的过程。列表归纳雅典民主政治的发展历程:

时间	重要人物	重大举措	影响
公元前 7 世纪	/	/	开始萌芽
公元前 6 世纪初			
公元前 6 世纪末			
公元前 5 世纪			

17. 阅读下列材料:

(希腊)神话中认为女人是罪恶的根源的观念,无疑是希腊人占主导地位的心理写照,而且因为男性掌握了言论和明辨是非的权力,他们可以站在高傲的优势地位,从符合其地位和维护其利益的角度出发,进行其价值取向的评判。……在当时社会中,女性的地位明显低于男性,且这种差距已经成为了一种命定的原则……

——刘扬《古希腊女神与女人的两种角色》

回答:

结合材料和所学知识分析雅典民主政治的历史局限。

18. 日本的农业诞生在公元1世纪,其社会经济文化比中国落后了几个世纪,历史上的日本曾呈现出“文化滞后”状态。“滞后型文化”可以朝着截然相反的两个方向发展:一是封闭守旧,停步不前,抵制先进文化,从而使文化更加落后;一是发扬文化革新精神,兼收并蓄地输入外来文化改造自身。请问:古代日本是怎样选择的?结果怎样?从中你能得出什么结论?



学习记录

对本单元检测的结果,我	A. 满意	B. 比较满意	C. 不满意
在本单元中我最感兴趣的问题是			
学完本单元后,我还没有弄懂的问题是			
新思考			

第二单元 古代历史上的改革(下)

单元导引

中国是一个历史悠久的文明古国,也是一个有着改革传统的国家。可以这么说,改革贯穿于中国历史发展的始终。尽管各个时期,不同朝代的政治、经济和社会情况不同,改革的具体内容、目的、手段各异,但有一个共同点是显而易见的,就是改革都不是固守已不适应新的政治、经济形势的旧的法制、体制或政策,而是如战国时商鞅所说的“当时而立法,因事而制礼”,或如北宋王禹偁所说的“改辙更张,因时立法”,通过不断的改革求生存、求发展、求繁荣。今天,改革开放是时代的主旋律,学习古代改革史,认真总结历次改革成功的经验和失败的教训,对于我们具有积极的借鉴意义。

本单元介绍的是中国古代史上的重大改革,主要有春秋时期管仲改革、战国时期魏文侯变法和商鞅变法、北魏孝文帝改革、北宋王安石变法、元朝忽必烈改革、明朝张居正改革等等。

学习本单元时,应注意以下几点:(1)分析导致这些改革的社会矛盾,阐述改革是否解决了这些社会矛盾。(2)比较和归纳改革的不同类型。(3)能够正确地评价这些改革。评价改革的标准主要是看它是否顺应历史发展的趋势,是否促进生产力的发展,是否促进社会形态的进步。在评价方法上,应以改革的内容为中心,前及原因,后连影响,综合起来进行评价,同时还要注意主观动机与客观效果之间的关系。改革的成败不能以改革者个人的结局来作判断,而应以改革的积极作用是否得以维持为标准来判断。