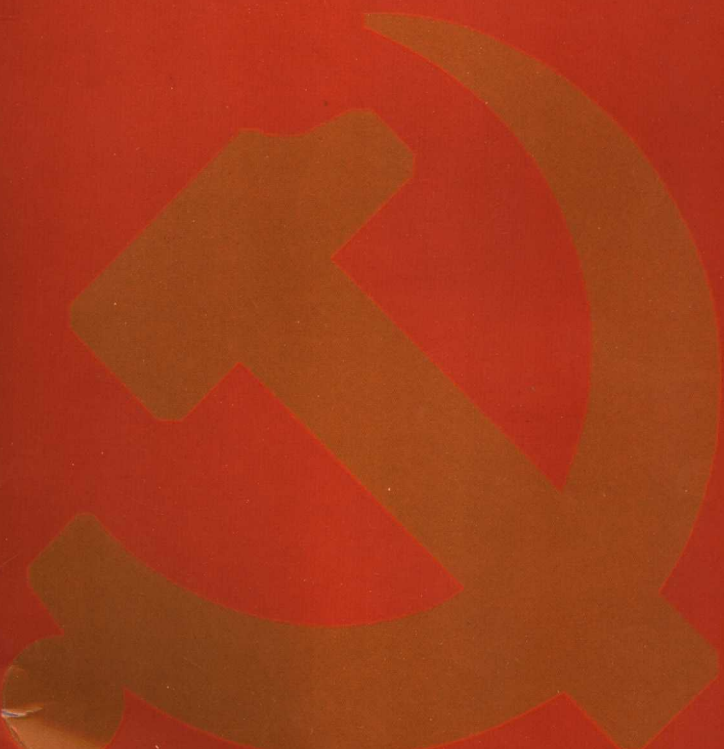


# 实践之思

SHI JIAN ZHI SI

## 新时期高校党建工作的 探索与创新

杨文轩 王国健 主编



广东高等教育出版社

# 实践之思

## 新时期高校党建工作的探索与创新

主 编 杨文轩 王国健  
副主编 胡钦太



广东高等教育出版社  
· 广州 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

实践之思：新时期高校党建工作的探索与创新/杨文轩、王国健主编. —广州：广东高等教育出版社，2006.9

ISBN 7-5361-3410-X

I. 实… II. ① 杨… ② 王… III. 中国共产党—基层组织，高等学校—党的建设—研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 102522 号

广东高等教育出版社出版发行

地址：广州市天河区林和西横路

邮编：510500 电话：87557232

网址：<http://www.gdgjs.com.cn>

广州市诚誉彩印有限公司印刷

890 mm×1240 mm 32 开本 11 印张 280 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

定价：18 元

如发现印装质量问题影响阅读，请与承印厂联系调换。

版权所有·翻印必究

# 序 言

杨文轩

列宁同志曾经说过：“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”马克思主义认为，人的认识来源于实践也应当高于实践，只有通过对不断发展的实践进行深刻的总结和提炼，才能上升为能够指导实践的知识、经验和理论。伴随着改革开放的深入推进和高等教育的改革发展，高等学校党的建设面临着新的形势与挑战。在这种情况下，认真回顾二十多年来高校党建工作的发展历程，深入总结近年来高校党建工作的实践经验，努力把握高校党建工作的基本规律，是在新形势下推进高等学校党的建设，提高党在高校的执政能力，引领和推动高等教育事业实现全面、协调、可持续发展的重要举措。

为庆祝建党 85 周年，华南师范大学党委组织部组织编写了《实践之思——新时期高校党建工作的探索与创新》，现正式出版，这是一件十分有意义的事情。这部论文集，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入总结了我校多年来特别是近年来在实施固本强基工程、全面加强党的基层组织建设，深入开展保持共产党员先进性教育活动以及参与广东省“十百千万”干部驻村工作等重大活动的过程中的实践

做法和工作经验。文集中既有围绕高校党建工作进行的宏观的理论探讨，又有对高校基层党组织建设、实施固本强基工程、党员教育管理、党校教学改革等工作中具体问题的实践总结。在汇编过程中，既收录了学校层面的工作总结，又选录了部分二级单位的典型经验，还精选了部分在第一线工作的同志的研究和思考。我们相信，它的出版将有助于进一步推进高等学校党的建设。

高等教育在经济社会发展中具有基础性和先导性的地位和作用。高等学校党的建设关系着坚持社会主义办学方向，关系着我们培养什么样的人，关系着我们党的执政地位和执政基础，关系到我们党和国家的长治久安，关系到我们党和国家的未来。党的十六大确立了全面建设小康社会的奋斗目标，这为高等教育的发展提供了难得的发展机遇。我们一定要抓住这个发展机遇，深入研究和认真解决新形势下高校党建工作面临的新形势和新问题，努力把握高校党建工作的基本规律，不断推进高等学校党的建设，引领和推动高等教育事业实现全面、协调、可持续发展。

2006年8月于  
华南师范大学

# 目 录

## ● 党建理论探讨 ●

### 在推动学校事业发展的实践中加强执政能力建设

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| ——华南师范大学加强领导班子思想政治建设的探索与实践 ..... | 3  |
| 扎实开展先进性教育活动 推进学校事业跨越式发展 .....    | 13 |
| 当前我国利益矛盾和党的执政能力建设 .....          | 26 |
| 坚持“五带一优化” 实现高校党建带团建工作的新发展 .....  | 39 |
| 浅谈教育、制度和监督三环节建设的实践与思考 .....      | 45 |
| 加强高校党的先进性建设 促进社会主义和谐社会的构建 .....  | 53 |

## ● 基层组织建设 ●

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 党务公开试点工作总结 .....                | 65  |
| 党组织和党员信息数据库建设工作的经验总结 .....      | 73  |
| 运用现代手段 加强党费管理                   |     |
| ——华南师范大学党费管理经验总结 .....          | 78  |
| 新时期高校科研型党支部建设的探讨 .....          | 82  |
| 接受美学视角下提高高校学生党支部组织生活质量的思考 ..... | 89  |
| 要重视机关党组织的建设 .....               | 98  |
| 新形势下高校学生党建工作载体创新的探究 .....       | 104 |
| 构建高校基层党建工作长效机制的思考 .....         | 110 |
| 加强大学生党支部建设的思考 .....             | 116 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 开拓党建工作 推进高校后勤的改革 ..... | 125 |
| 试论高校学生党支部建设的机制创新 ..... | 132 |

## ● 固本强基工程 ●

### 围绕中心抓党建 固本强基促发展

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ——华南师范大学党委实施固本强基工程工作总结 .....   | 143 |
| 加强思想政治建设 全面提高领导班子的素质和能力 .....  | 154 |
| “三位一体”固本强基工程模式的设计与实践 .....     | 162 |
| 高校固本强基工程示范点建设初探 .....          | 171 |
| 固本强基工程建设的实践与探索 .....           | 183 |
| 地理科学学院学生党建固本强基工程理论与实践研究 .....  | 196 |
| 扎实推进固本强基示范点建设 促进事业整体发展         |     |
| ——生命科学学院党委实施固本强基工程的实践与探索 ..... | 203 |
| 实践“三个代表”重要思想 扎实稳妥地推进固本强基       |     |
| 示范点建设 .....                    | 210 |
| 二级党委保持党的先进性长效机制建设的实践探索 .....   | 221 |
| 先进性教育是党员终生的必修课程 .....          | 231 |

## ● 党员教育管理 ●

### 应对形势 探索新路 追求实效

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| ——华南师范大学党员干部教育培训工作经验总结 .....    | 239 |
| 教育、制度、监督并重,是预防职务犯罪的最有效的途径 ..... | 247 |
| 加强大学生党员教育管理的理论思考与实践探索 .....     | 255 |
| 浅议理工科院系学生党建育人机制的构建 .....        | 266 |
| 高校毕业班学生党建的“三化、三教、三导” .....      | 273 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 对高校毕业生流动党员管理的思考 .....   | 278 |
| 应对挑战 化解压力               |     |
| ——论新时期高校学生党员的培养教育 ..... | 283 |

## ● 党校教学改革 ●

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 与时俱进，开拓创新，按照“三个代表”重要思想的   |     |
| 要求努力开创我校党校工作新局面 .....     | 297 |
| 重心下移 分层教育 创新高校党校教育 .....  | 306 |
| 加强高校二级分党校管理的几点思考 .....    | 311 |
| 关于创新高校党员教育培训工作的几点思考 ..... | 318 |

## ● 干部驻村工作 ●

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 驻村工作一年 谱写“八字”一生 ..... | 327 |
| 关于我省“三农”问题的几点思考 ..... | 331 |
| 农村基层党建工作的思考 .....     | 336 |
| 后 记 .....             | 341 |



# 党建理论探讨



# 在推动学校事业发展的 实践中加强执政能力建设

## ——华南师范大学加强领导班子 思想政治建设的探索与实践

华南师范大学党委 杨文轩

执政能力建设是当前我党建设的核心课题。加强各级领导班子思想政治建设是提高党在各条战线执政能力的基础。近年来，华南师范大学党委坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕提高领导班子能力与水平建设这个主题，树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，按照“社会主义政治家、教育家”的要求，大力加强领导班子思想政治建设。特别是党的十六届四中全会以来，学校党委从进一步坚定执政方向；强化执政意识，把握执政本质，完善执政机制，优化执政环境等方面出发，不断提高驾驭高校改革发展的能力和水平，努力加强领导班子能力与水平建设，办人民满意的教育，培养社会主义合格建设者和可靠接班人，推动学校实现了跨越式发展。2001年，学校党委被评为“广东省普通高等学校先进党委”。2004年，学校党委又荣获“广东省高等学校实施固本强基工程先进党委”光荣称号。

### 一、坚定正确的办学方向，不断提高用马克思主义统领学校教育教学工作的能力和水平

坚定社会主义办学方向，用马克思主义占领高校思想理论阵

地，统领高校教育教学工作，提高社会主义先进文化的发展水平，是高校加强执政能力建设的前提。

多年来，华南师范大学领导班子始终坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导，围绕提高领导班子能力与水平建设的主题，树立和落实科学发展观，按照“社会主义政治家、教育家”的要求，加强理论学习，坚定社会主义办学方向。学校历来把理论学习作为领导班子思想政治建设的首要任务，丰富学习内容，完善学习机制，提高学习成效。在理论学习上，重点抓好学校党委理论中心组的学习，着力抓好各级各类干部的学习培训，并且形成制度，坚持不懈。在学习内容上，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习为重点，树立和落实科学发展观，在此基础上，既注重马克思列宁主义经典理论的解读，又与时俱进，善于吸取党内外理论创新的新成果；在学习机制上，按照“专题学习重辅导、深化认识重研讨、落实工作重调研”的思路，扎扎实实地抓好中心组学习制度、中层干部学习制度和全校政治理论学习制度等。

在学习的过程中，学校领导班子始终坚持理论联系实际的原则，把坚持社会主义办学方向与学校的办学宗旨和办学使命结合起来；把坚持马克思主义的指导地位与学校培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务结合起来。通过学习，班子成员较好掌握思想理论武器，树立正确的世界观和方法论，坚定社会主义办学方向，牢记培养社会主义事业的建设者和接班人的使命，牢记办好教育为人民的使命，主动担当为广东率先基本实现社会主义现代化培养高素质人才的历史使命；不断提高政治的敏锐性，在错综复杂的形势和重大政治事件面前都能保持清醒的政治头脑，与党中央始终保持高度一致。

## 二、强化机遇意识，不断提高科学判断形势的能力和水平

这几年，高等学校尤其是高等师范院校的发展面临着高等教育

的国际化、大众化、高师教育的转型以及国家大力发展高等教育和广东建设文化大省和教育强省等一系列战略机遇。能否抓住这些机遇，创造条件，实现学校的快速发展，是对每一所大学领导班子和领导干部执政能力的挑战和检验，是执政意识强弱的体现，也是我们党执政的关键。

在近几年的发展中，华南师范大学的领导班子和领导干部深切认识到机遇对于一所学校发展的关键作用，科学而正确地判断形势，敏锐而主动地抢抓机遇，推动学校实现了跨越式的发展。学校领导班子首先在思想上统一了认识，就是一定要抓住这些机遇，创造条件，励精图治，实现学校的跨越式发展，为广东乃至全国的社会经济建设作出应有的贡献。一是学校于1999年起，根据形势发展的需要和学校的办学条件逐年扩招，在校生规模从1999年的2万多人迅速发展为现在的5万多人，学校的办学条件也不断改善；二是成功地实现了转型，学校领导班子明确提出了要在保持传统师范特色的基础上，向开放的、综合性的高水平教学科研型大学转变的战略定位，五年时间学校的本科专业几乎成倍增长，特别是非师范本科专业数量迅速增加，目前，学校非师范生人数占在校生总数的一半以上，学校已经形成从单一的师范院校发展成为包含文、理、工、艺术、历史、经济、法学、管理、体育、教育、旅游等学科齐全的综合型大学；三是抓住了国家“211工程”建设机遇，顺利通过了第一期的检查验收，开启了第二期的建设，极大地促进了学校的建设与发展，学校在国内各大学之间的综合排名前进近20位；四是创办了增城学院、南海学院两个新校区，又进驻了大学城，极大地拓宽了学校的办学空间，主动适应了广东省加快高等教育大众化发展的要求；五是主动顺应高等教育国际化的浪潮，主动地参与世界高等教育体系的良性互动，建立国际文化交流学院，加强对外交流合作办学，开辟我校国际化发展之路。几年来，学校的每一次机遇的把握都带来学校的巨大发展，学校每一阶段的发展也都印证了学校领导班子对发展机遇积极主动的抢抓。

### 三、突出发展主题，不断提高推进学校改革发展的能力和水平

坚持以发展为主题，推进学校的改革与发展，是我们加强思想政治建设，加强执政能力建设的核心所在。在思想政治建设过程中，华南师范大学领导班子和领导干部紧紧把握发展这个本质，把握执政兴校这个第一要务，不断提高自身的工作能力与水平，推动学校实现跨越发展。

推进学校的改革与发展，首先就体现在对学校奋斗目标的科学制定上。在第十一次党代会上，学校提出要“建设一流师范大学”目标；在第十二次党代会上，学校提出要“建设新型一流师范大学”目标；在十五规划中，提出“建设在国际上有影响，具有鲜明特色、开放式、综合性的教学科研型大学”的目标，在十三次党代会上，学校又根据新的形势和学校的发展实际，明确提出了：“建设成为整体办学水平和综合实力居全国高校前列，在国际上有影响，具有鲜明特色的、开放式、综合性的教学科研型大学”的奋斗目标。这一系列奋斗目标的制定，充分反映了学校领导班子和领导干部对于高等教育形势发展的敏锐把握和对学校发展的科学的战略规划。

在制定科学宏伟的战略目标的基础上，学校领导班子进一步提出并推动实施“实现四个转变”和“完善四个体系”的战略部署：在办学模式上，由相对封闭的传统型高师教育向开放式的现代综合型高等教育转变，逐步完善符合知识经济时代潮流和我国、我省发展战略要求的办学体系；在学科建设上，由多学科独立发展向综合性发展转变，逐步完善以国家重点学科为龙头，基础学科、应用学科、新兴学科协调发展的学科体系；在办学类型上，由教学型向教学科研型转变，逐步完善培养高层次、高素质、创造性的专门人才，多出科研成果，促进高新技术产业发展的社会服务体系。在管理机制上，由传统管理型向现代管理型转变，逐步完善依法治校、以德治校的校内管理体系。

几年来，领导班子将这一战略部署具体落实到人才队伍建设、学科建设、人才培养、体制创新等各个方面，整体推进学校的改革和发展，强化了班子的战斗力、推进力，增强了凝聚力、影响力。

在人才队伍建设方面，学校领导坚持“党管人才”的原则，以教师队伍高素质人才的补充和提高教师素质为中心，以加强新一代学术带头人和骨干队伍建设为重点，引进和培养并举，建立开放灵活的师资引进和管理模式，建立促进教师资源合理配置与开发利用的有效机制；通过“金顶人才工程”、“智力引进工程”、“新世纪人才规划”，大力培养、引进人才，吸引更多专家学者来我校交流合作。

在学科建设方面，我校调整和优化资源配置，突出加强重点学科，巩固发展优势学科，调整优化传统学科，拓展扶持应用学科，大力培植以应用学科、交叉学科、工科为主的新兴学科；立足于凝炼学科方向，汇聚学科队伍，构筑创新平台，扩大科研规模，逐渐进军国家重点学科，组建国家级科研机构，瞄准学科领域发展前沿，大力鼓励产出原创性成果，大力加强应用研究，增强科技开发能力。

在人才培养方面，我校坚持“以生为本”的教育理念，以培养创新人才为目标，进行人才培养模式等系列改革，拓宽培养途径；分步实行“大文大理”的培养制度，正确处理专业教育与普通教育、科学教育与人文教育的关系，坚持知识、能力、素质协调发展；确立“人才培养”的中心地位，实行了完全学分制和综合人才培养改革，在专业、课程学制和任指导教师等方面给予学生更多的自主或互动选择；在思想和素质教育中突出人文素质教育特色。

在校内管理体制方面，不断深化人事制度改革，分步分类实施人员聘用制度；实行分配制度的改革，如A、B岗的设置等；建立起有效的激励机制；完善校—院—系三级管理，把管理的重心逐步下移到二级学院（系）；深化校部机关管理改革，深入探索和

推进后勤社会化。

通过综合性改革和实施一系列重大的创新性举措，学校实现了学科建设、科学研究、办学层次和办学规模的跨越式发展。目前，我校已经发展成为一所学科较为齐全、学科体系较为完备的国家“211工程”重点建设大学，已经突破传统高师办学格局，形成了向综合性大学发展的良好态势。学校学科建设取得重大突破。2005年和1999年相比较：我校一级学科授权点由0个增至2个，博士学位授权点由5个增至29个，硕士学位授权点由34个增至76个，博士后流动站由1个增至5个。国家重点学科实现零的突破，现有国家重点学科3个，“211工程”重点建设学科6个。人才引进和培养工作取得明显成效。我校现拥有中科院院士3名，教授253人，博士导师99名，“珠江学者”1人，具有正高级职称的教师约是1996年的1.5倍，具有博士学位的教师的人数约是1996年的4倍，进入人事部人才工程2人，“广东省千百十人才工程”84人，获得省级以上荣誉称号的200多人。教育教学研究成绩显著，人才培养质量稳步提高。我校本科专业数目已经由原来的26个发展到59个，非师范类专业超过了60%。11个专业被评为省名牌专业。获得国家级优秀教学成果一等奖1项，二等奖4项；省部级优秀教学成果22项，国家精品课程1门，省精品课程5门。通过教育教学改革，促进了人才培养质量的提高。近几年，学校在全国和世界数模竞赛中获得三十多个奖项，2003年的成绩在居广东省高校首位，位列全国第六名；学校外语专业八级通过率连续几年都比全国平均通过率高出30多个百分点。学校也成为继中山大学后第二个获得“全国百篇优秀博士论文奖”的广东高校。

#### 四、完善管理机制，不断提高管理学校的能力和水平

加强高校党的执政能力建设，必须用科学完善的机制加以巩固和提高。华南师范大学领导班子十分注意结合学校的发展，不断加强制度建设，推进机制创新，进一步理顺领导体制，加强基

层党组织的建设，完善依法治校，强化宗旨意识，形成了科学完善的制度体系和协调运作的长效机制，提高了管理学校的能力和水平，确保了党的执政能力的巩固和提高。

理顺领导体制，构建科学的决策机制。学校党委按照“总揽全局、协调各方”的原则，认真贯彻落实民主集中制原则，建立并完善了包括党委领导下的校长负责制、班子成员分工负责和团结协作制、重大问题党委集体讨论票决制、民主生活会制度以及不定期的碰头会制等五项制度。党委领导下的校长负责制，有效地确保了学校党委和行政的分工负责，密切配合；班子成员分工负责和团结协作制度，保证了班子成员的有效配合；重大问题党委集体讨论票决制度，集中了班子成员的集体意见；民主生活会制度，保证了班子成员思想的统一、力量的凝聚；不定期的碰头会，集中了班子成员的智慧。同时，校、院两级领导体制的理顺，也有效地保障了工作的良好运行。“教授委员会”制度的试行，构建了科学决策的咨询机制，促进了决策的科学化。这些制度的建立和完善，进一步理顺了学校的领导体制，实现了领导决策的民主化和科学化，有效地促进了党的执政能力建设的巩固和提高。

加强基层党组织的建设，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。学校领导坚持“党要管党”的原则，以实施固本强基为有效载体，从思想建设、干部制度建设和组织建设等三个方面加强基层党组织建设。学校坚持完善党员思想建设，通过多种形式加强对党的基本理论、路线、纲领和经验的教育和学习，坚持用“三个代表”重要思想等先进的科学理论武装党员干部的头脑，保持党的先进性。坚持按照中央《党政领导干部选拔任用工作条例》精神，深化干部选拔任用制度改革，完善工作机制，建立了公开选拔、竞争上岗等十余项制度，形成了“党务干部选任制、行政干部聘任制、提拔干部公示制、任免干部表决制”的工作机制，加强了党的干部队伍建设。坚持通过严格组织生活制度，建立健全评估考核制度体系，建立和完善示范点