

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会 推荐用书

社会心理学

SHE HUI XIN LI XUE

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚
本书主编 王有权

中国医药科技出版社

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会

全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

社会心理学

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 王有权

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书共分10章,基本包括了社会心理学框架中的全部内容。为引导读者透视社会,辟出专章论述中国文化与中国社会、大分裂时代中的社会心理调适,还对人际关系与社交行为、群体心理与社会互动的内容进行了扩充和整合。本书可供心理学专业师生使用,也可供心理学爱好者自学与参考。

图书在版编目(CIP)数据

社会心理学/王有权主编. —北京:中国医药科技出版社,2006.9

全国高等医学院校应用心理学教材

ISBN 7-5067-3517-2

I. 社... II. 王... III. 社会心理学—高等学校—教材 IV. C912.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第104412号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 010-62244206

网址 www.cspyp.cn www.mpsky.com.cn

规格 787×1092mm¹/₁₆

印张 18½

字数 440千字

印数 1—4000

版次 2006年11月第1版

印次 2006年11月第1次印刷

印刷 北京市顺义兴华印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 7-5067-3517-2/G·0536

定价 34.00元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

《社会心理学》 编委会名单

- 主 编 王有权 (大连海事大学)
- 副 主 编 王效道 (北京大学医学部)
- 田 芯 (大连海事大学)
- 王顺娟 (大连海事大学)
- 余秀冰 (海南省委党校)
- 吴旭东 (陕西中医学院)
- 马立骥 (皖南医学院)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)
- 王庆华 (青岛育仁医院)
- 巴莺乔 (浙江中医学院)
- 叶 波 (华中科技大学同济医学院)
- 陈 新 (中南大学湘雅医学院附属海口医院)
- 李广平 (江西师范大学)
- 李永志 (现代保健杂志学术编辑部)
- 张 奇 (北京大学医学部)
- 张 佼 (长江日报报业集团现代健康报)
- 张重安 (武汉市文史研究馆)
- 岳桂林 (青海省西宁市第一人民医院)
- 郑 静 (陕西中医学院)
- 柏鲁宁 (陕西中医学院)
- 赵中天 (中共中央党校)
- 洪 青 (湖北省商务厅)
- 胡丽萍 (湖北省医学会)
- 胡维京 (长江日报总编室)
- 郝 志 (山东中医药大学)
- 郭 红 (解放军325医院)
- 徐晋南 (武汉科技大学附属医院)
- 殷智元 (广西海瀚心理咨询中心)
- 黄 晨 (武汉市第六医院)
- 董汉生 (武汉市皮肤病防治研究所)
- 谢晓丽 (武汉大学医院)
- 李秀英 (大连职业技术学院)

编写委员会

秘 书 长
编 委

马绍斌 马建辉

全国高等医学院校应用心理学教材 顾问委员会

特邀顾问 李建华 (解放军总后卫生部)
陈学诗 (北京安定医院)
刘貽德 (皖南医学院)
张厚粲 (北京师范大学)
李心天 (中国科学院心理研究所)
龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

顾问 (按姓氏笔画排序)

王 栋	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱嫻	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	臧德馨						

全国高等医学院校应用心理学教材 审定委员会

主任委员 胡佩诚 (北京大学医学部)

岳文浩 (山东大学医学院)

副主任委员 徐 斌 (苏州大学医学院)

姜乾金 (浙江大学医学院)

樊富珉 (清华大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

马维祥	马渝根	马绍斌	马建青	马海燕	于 雷	巴 莺	乔 王	王效道
王启全	王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	邓明昱	邓明昱
白学军	冯正直	古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣	江光荣
刘晓虹	刘德贵	刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全	齐宝全
任景慧	孙公凯	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林	陈树林
陈 洋	陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰	李巧兰
李凌江	李倬珍	李政江	李永安	邱鸿钟	余双好	宋 霖	吴均林	吴均林
吴汉荣	吴爱勤	吴任钢	吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇	汪 勇
沈瑞莲	肖会军	余毅震	杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定	邹典定
郑晓边	张 颖	张树峰	张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德	张印德
张 佼	张国民	张国辉	张黎明	张丽云	林金洪	罗 健	孟 莉	孟 莉
孟宪璋	苗丹民	岳桂林	周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽	郭 丽
郝 志	施琪嘉	俞承谋	姚树桥	赵旭东	赵惠源	柴 多	顾瑜琦	顾瑜琦
高定国	钱 明	桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 形	唐 形
夏东民	徐震雷	徐晋南	徐建平	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英	黄光英
黄 展	黄怀钧	黄尚珍	梁淑坤	戚玉才	章军健	崔俊南	董湘玉	董湘玉
葛慧坤	韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾奇峰	曾 颖	曾 颖
甄中科	蔡荣泰	静 进	熊承良	熊 盛	樊富珉	潘 芳	霍 莉	霍 莉
戴秀英	瞿 玮							

振興中國心理學
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常委会副委员长韩启德院士为“全国高等医学院校应用心理学教材”
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”题词（2004年）

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

二〇四年元月

原衛生部部長錢信忠為“全國高等醫學院校應用心理學教材”
和“全國高等醫學院校應用心理學教學參考叢書”題詞

序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力，也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在 10 种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了 4 种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们被称为“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义，不仅身体上没病，而且必须保持身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等经济发达国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国，每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，不能满足社会的需要。

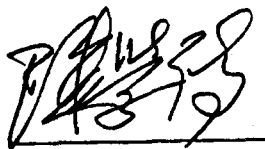
基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大的推动作用。

加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有可作为教材使用的系列专著，还附有相关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教材和教学参考书，又可作为各种心理学资格认证

(如心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师等)考试的辅导用书,为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料,帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说,也是在同类书籍中前所未有的。

此外,全套教材和参考丛书语言流畅、引证有据,具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重要作用,同时,对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程,对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2014年1月28日

丛书主编的话

随着社会的发展,健康理念的进一步深入人心,心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬蓬勃勃开展起来。为加强心理卫生工作的职业化,提高人民身心健康水平和生活质量,国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”、“心理保健师”、“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措,各地纷纷举办各种形式的培训班,许多医学院校(包括综合大学的医学院)更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中,如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点,南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学(医学心理学)专业(或方向),系统培养心理学应用型高级人才,还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养,离不开好的专业书籍。受相关部门的委托,我们从2002年开始筹备,并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南,就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证,最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材,又可作为与诸多教材相配套的辅助用书,同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”,组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者,共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》(以下简称“丛书”)的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向,保证质量,还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”,动员并邀请德高望重和著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名的学者及有关方面的专家参与其中,他们既担当某本教材的主编,又应邀为其他教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲,该系列丛书依据全国高等医学院校(含综合大学医学院、药学院)心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要,以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册,包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发展心

理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《女性心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术——理论与临床》、《国家心理治疗师考试学习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家执业医师资格考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理执业医师资格考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书籍。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面有造诣的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有可作为教材使用的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际，重实践、重应用。各书稿在内容的安排上，选题切合实际，应用性强，重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例，层层进行分析，有理有据，有方法，有步骤，具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法，探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

全国人大常委会副委员长韩启德院士和原卫生部部长钱信忠在得知全国著名专家在编撰本套丛书时，欣然命笔题词：“振兴中国心理学事业任重而道远”、“加强应用心理学学术研究，为人类健康造福”。他们的题词是对我们编写工作的殷切期待，更是对我们极大的鼓励与鞭策！

本套丛书的出版，也非常有幸地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长，对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作，曾对军队的心理卫生工作做过许多重要的指示和决策。早在几年前，我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时，李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问，对我们的工作提出了许多有益的指导性的意见，我们深为感谢。

该系列丛书的出版，得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血，他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情，对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注，提出许多中肯的意见和建议。在此，我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿，在2年多的撰写过程中，众多作者克服困难，放弃假日，夜以继日，辛勤投入；编委会与作者间相互信任，精诚合作，表现出了团结、协作的精神风貌；华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也做了许多工作，终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说，由于涉及的问题多，内容庞大，加之其他原因，我们虽然尽了最大的努力，还是难免挂一漏万，存有诸多瑕疵。因此，在丛书面世之际，我们不仅满怀喜悦之情，同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教，以使其臻于完善，我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

前 言

社会心理学对认识社会的作用，犹如人体生理学对于认识人体的作用。人是生理、心理、社会三维存在物。所以，不了解社会心理学的知识，便无法从社会心理学角度深入理解有关人的心理活动受社会因素影响的诸多复杂规律。

我从事心理学教学与临床心理咨询与心理治疗工作 20 多年，从探讨个体对社会的适应过程，逐渐感性地认识到个体大量心理问题，都牵涉到更为深广的社会心理学背景。因此说，任何一个想对人的个体与群体心理活动规律进一步加深了解的人；任何一个想自觉驾驭人生和成功进入社会的人，都应该是社会心理学的热心学习者和社会心理学基本理论的忠实实践者。

这套医学院校应用心理学系列教材，有些直接与医疗卫生工作有关，如《临床心理学》、《心理咨询与心理治疗》、《心理卫生学》等。《社会心理学》却没有那样更直接贴近医疗专业，但是惟其不“专”才更具有对专业性知识的广泛影响。它具有横贯性穿通作用。因为人首先是社会人，人的心理活动，无不受社会心理规律的支配和影响。甚至可以说，影响健康的根源性心理因素是来自社会的。即便是来自个体性格与行为方式的因素，其根源也在广义的社会环境。从这种意义上说，一个医学工作者要想对人这一客体达到从肉体到精神的深透理解，就必须首先学习社会心理学，而且要结合今天中国的社会现实学习。

医学生学习社会心理学，可能更会开扩自己的眼界。仅就从为医疗服务角度而言，医学社会学、社会医学、医学心理学都是建立在对人的社会心理研究基础之上的。如果一个医务人员缺乏对这些方面知识的融会贯通的理解，他可能成为技术精良的医师，但是无法成为具有立体知识结构的医学家。在这里，对医学生或医务人员一定要掌握社会心理学的必要性的强调，完全出之于对医疗保健所涉及的对象——人的深刻理解。

这本《社会心理学》的编写共分十章，基本包括了传统社会心理学框架中的全部内容。但是，为了使本书能引领读者透视社会，辟出专章论述社会文化与社会（第三章）、现实社会热点与焦点问题（第九章），故而把第七、八章进行了内容的扩充和整合。本书在第一章中，纳入了较多的关于科学哲学思想的叙述，目的是将现代科学哲学思想引入到社会心理学的研究方法中来，虽然这方面的应用在国内早有先例，但是对大学生尤其是非理科专业学生而言，往往对科学哲学中的主要理论都缺乏了解。而恰恰学会这种思想方法，对于社会心理学的研究是大有裨益的。

大连海事大学心理研究所副所长田蕊副教授竭尽其力，我的研究生王顺娟、卢静、董晓文、苏畅和隋雪梅、杨文豪不仅参与资料的收集和翻译、整理，而且编写了其中部分节段。

本书在章节框架方面有些打破了社会心理学的通行体系。对于社会学的资料，尤其是现实社会问题的资料择其与社会心理学密切相关者，尽量做了收集和整理，因此，本书不是靠向“心理学的社会心理学”，而是靠向“社会学的社会心理学”。其良苦用心在于引导学生走出象牙之塔，针对社会现实问题去学习社会心理学。希望此番用意能得到使用本书的教师、学生和广大读者的理解。

本书的特点还在于，它尽量为医学生构筑一个以社会心理学为主线，牵涉社会学、文化哲学、社会生物学、民俗学、生理学的“人学”框架体系或“线路图”，并把一头插入理论的深层，把另一头联到现实的各领域。对于这样一个框架或线路图而言本书所列出的内容还显得不够详尽，甚至有些仅仅起到指路牌样的提示作用。但相信如果一个读者能按这一总框架去补齐自己的知识，将会大大增加自己社会视线的理论穿透力。

限于编者的学识，书中乖谬之处难免存在，希望各位专家、学者及广大读者批评指正，以便再版时修改，使之完善。

王有权

2006年7月于大连

目 录

第一章 社会心理学的体系与理论	(1)
第一节 社会心理学的内容	(1)
第二节 社会心理学的背景	(4)
一、社会心理学产生背景的宏观扫描	(4)
二、科学哲学引领社会心理学迈入新阶段	(8)
第三节 社会心理学的来源与进程	(14)
第四节 社会心理学的主要理论	(16)
一、符号相互作用理论	(16)
二、认知失调理论	(18)
三、场论	(19)
四、社会学习理论	(21)
第二章 对人性的基本认识	(23)
第一节 对人性认识的六次历史浪潮	(23)
第二节 人性的脑-生物学基础	(24)
第三节 人性的社会演绎	(28)
第四节 人性的经典论述	(29)
第五节 现代科技人性观	(31)
第三章 中国文化与中国社会	(36)
第一节 中国传统文化对中国本土心理学的呼唤	(36)
一、中国传统文化的主要特点	(36)
二、对中国传统文化的反思	(37)
三、中国传统文化将对世界有所贡献	(39)
四、中国本土心理学亟待建设	(42)
第二节 中国传统文化与现代文化的差异	(43)
第三节 中西文化的差异	(47)
第四节 社会文化的变迁因素	(54)
第五节 文化氛围与疾病模式	(57)
第六节 中国传统社会与现实社会	(59)
第四章 个体社会化与社会人性化	(64)
第一节 社会的起源与发展	(65)
一、社会的概念与社会的起源	(65)

二、社会的演化与发展	(67)
第二节 个体社会化的一般规律	(69)
一、社会化是个终生的发展过程	(69)
二、社会化是个历史的发展过程	(70)
三、社会化是一个由被动到主动的相互作用过程	(70)
四、社会化是接受规范和顺应现实的过程	(71)
五、社会化是从心理顺应到精神觉悟的过程	(72)
六、社会化是一个有阶段性的过程	(75)
第三节 社会化的内容	(79)
一、道德社会化	(79)
二、政治社会化和法律社会化	(85)
三、性别角色社会化	(86)
四、生活技能社会化	(88)
五、人生价值观的社会化	(89)
第四节 社会化的影响因素	(89)
一、文化	(89)
二、家庭	(90)
三、学校	(91)
四、同辈群体	(91)
五、职业背景	(91)
六、大众传播媒介	(92)
第五节 个体社会化的变异类型	(92)
一、人格扭曲与社会化障碍	(92)
二、社会适应不良与社会化障碍	(95)
第五章 社会认知与归因	(97)
第一节 社会认知概述	(97)
一、社会知觉的概念与特点	(97)
二、社会认知的过程	(101)
三、社会认知过程的特点	(104)
四、社会认知的类别	(106)
第二节 社会认知的内容	(108)
一、对他人表情的认知	(108)
二、对他人性格认知	(110)
三、对人的行为方式及其原因的认知	(111)
第三节 社会认知的归因理论	(112)
一、海德的归因理论	(112)
二、琼斯和戴维斯的归因理论	(113)