

巩固提高农业中学的经验



江苏人民出版社

巩固提高农业中学的经验

本社編

●

江苏省书刊出版业营业许可証出〇〇一号

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

新华书店江苏分店发行 南京日报印刷厂印刷

●

开本 787×1092 1/32 印张 2 14/16 字数 79,000

一九五八年七月第一版

一九五八年七月南京第一次印刷

印数 1—15,000

统一书号: 3100·166

定 价: (4) 二 角

目 录

(一)

- 陆定一同志在民办农业中学座谈会上的讲话……………(1)
- 陆定一同志在民办农业中学座谈会结束时的讲话……………(3)
- 大力创办农业中学,促进教育事业的全面大跃进(教师报代论)
……………中共江苏省委书记陈 光(5)
- 民办农业中学为我国教育事业的大发展开辟了道路
……………惠 林(8)

(二)

- 关于当前巩固提高农业中学和职业中学问题
——1958年5月8日在地、市、县委负责同志座谈会上的讲话
……………中共江苏省委书记陈 光(13)
- 一定要把农业中学办好……………欧阳惠林(24)
- 巩固和提高农业中学……………中共江苏省扬州地委第二书记周 泽(29)
- 大力巩固民办农业中学……………虞 诚(32)

(三)

- 邗江县巩固农业中学的初步经验……………邗江县文教科(37)
- 学习劳动双开花
——记施桥乡第一农业中学的一天……………许宛英(45)
- 农业中学的组织、教学和生产劳动
——介绍双楼乡发展和巩固民办农业中学的几点做法
……………徐微之等(48)

如皋县勇敢乡农业中学巩固与提高的情况介绍

.....中共江苏省南通地委宣传部(52)

大桥乡党委是怎样领导和巩固农业中学的.....黄一冰(66)

板桥乡整顿巩固农业中学的情况和经验.....(71)

閘西乡农业中学的巩固工作.....中共南通市閘西乡委员会(77)

青龙乡民办华严农业中学是怎样巩固的.....华严农业中学(82)

白馬乡农业中学获得巩固.....中共江浦县委文教办公室(86)

仪王乡民办农业中学的巩固工作.....銅山县教育局(88)

泗阳县是这样巩固与提高民办农业中学的.....刘良耕整理(91)

記卑孔廉同志农业知識課的教学經驗

.....沈振猛、黃一冰整理(95)

陆定一同志在民办农业中学 座談会上的講話

中共中央政治局候补委員、宣传部长陆定一同志，三月十七日，在中共江苏省委召开的民办农业中学座談会上讲了話。

陆定一同志說：听说江苏省海安县双楼乡四天就办起一所农业中学，邗江县也办起了两所农业中学，江苏附近的各省都注意这个问题，北京、上海和中央人民政府教育部也注意这个问题，都派了同志来参加这次会议。为什么大家都很注意这个问题呢？建国以来，我国教育事业有很大的发展，中小学毕业生逐年增加，特别是小学毕业生增加得很多很快。他们要求升学，是有理由的。我们一定要想出方法来，使他们能够升学。我们如果不想出办法来，满足于依照老规矩办事，那就会阻碍教育事业的前进，不但不能满足小学毕业生升学的要求，也会没有胆量去迅速实现小学教育的普及。动员群众的力量，办各种职业中学，特别是农业中学，使不能进普通初中的小学毕业生都能升学，这是一个好办法。我们的国家正处在有史以来最好的时光，工农业生产大跃进，技术要迅速跟上。工业、手工业需要技术，农业也需要技术。这些技术力量从哪儿来呢？农业中学就可以把几十万几百万小学毕业生，训练成为有社会主义觉悟的有文化知识的农民，去大大提高农业技术和合作社的管理，推动农业生产的大跃进。由此可见，农业中学的创办，不但有利于教育事业的大跃进，而且也有利于农业生产的大跃进。所以它引起大家的注意。陆定一同志說，为了迅速供给农业和地方工业以各种

的和各級的技术人員和管理人員，要办各种的和各級的职业学校或技术学校，吸收不能升学的高小毕业生、初中毕业生、高中毕业生加以訓練。我們今后要繼續想出办法，解决这些問題。我們的教育工作，要把普通学校和职业或技术学校，两者都安排好，不能偏废。教育一定要为政治服务，为生产服务，不能为教育而教育。这應該是从八年来的教育工作中得出的重要經驗。陆定一同志說，我們反对资产阶级的职业教育，并不是因为它把职业技能教給了学生，而是因为它把资产阶级思想教给学生。我們的口号，是培养有社会主义觉悟的有文化知識的劳动者。劳动者当然要懂得自己的职业，自己的技术。劳动者的职业和技术，至少现在說来，是千差万別的，这种千差万別的情况，今后还会繼續一个很长的时期。因此，不同的职业訓練或技术訓練，对于不同行业的劳动者是很需要的。这种訓練对于促进生产的大跃进，是有好处的。不这样做，是脱离实际的，是妨碍生产力的迅速发展的。陆定一同志說，有的同志說什么“单軌制是无产阶级的，双軌制是资产阶级的”。这种說法是錯誤的。凡是培养有社会主义觉悟的，有文化知識的劳动者的教育，就是社会主义的教育。凡是用资产阶级思想去培养学生的，不論是单軌制或双軌制，都是资产阶级的教育。陆定一同志說，有人說职业学校或技术学校是“絕路学校”，这是不对的。任何高等学校何尝不是职业学校或技术学校？高等学校毕业的学生，毕业后，也要担任一定的职业，不能一世待在学校里。高等学校和其他职业学校或技术学校的区别，不过是知識程度的高低而已。我們的原则，是学以致用，学到老，做到老，做到老，学到老。知識程度高的可以为国家服务，低的也可为国家服务，他們的劳动同样是神圣的。为国家服务，这才是教育的目的，而教育本身不是目的。这些同志的錯誤，就在于把教育本身作为目的，忘記了教育目的是培养担任各种工作的和在知識方面有各种不同程度

的劳动者。

陆定一同志鼓励到会的同志们，要使教育事业为“又多又快又好又省地建设社会主义”，为“在十五年或者更多一点时间内，在钢铁及其他主要工业产品方面赶上或者超过英国”而奋斗。他着重解释了争取速度的重大政治意义。他鼓励各省市在扫盲工作、普及小学教育工作、以除四害为中心的卫生工作和其他有利于发展生产力的文教工作的项目上，在质量和数量上展开竞赛。

陆定一同志在民办农业中学 座谈会结束时的讲话

中共中央政治局候补委员、宣传部长陆定一同志，三月十九日在中共江苏省委召开的民办农业中学座谈会结束时讲了话。他说，这次座谈会证明以农业中学为主要形式的职业中学，是很需要的。这种职业中学不但合乎生产发展的需要，同时又使教育工作大跃进。说我们找到了钥匙，是很对的。你们大规模地办农业中学，解决几十万高小毕业生的就学问题，这样做了，从前认为很难办到的小学教育的普及，就可以很快实现，教育工作就出现了全面跃进的形势。

他要求大家苦干三年，发展和巩固农业中学。农业中学可以又多又快又省地办起来，同时又必须办好。江苏要办的农业中学数量很大。办起来，第一年可能问题少，第二年、第三年问题就会多起来，主要是教师和办学干部不够。要预先看到这种困难，全面规划，走群众路线，苦干三年，把农业中学发展和巩

固下来。

陆定一同志解释了我国社会主义教育事业的方针。他说：我们的口号，是培养有社会主义觉悟的、有文化知识的劳动者。这个口号，要求学生有社会主义的觉悟，要求学生有文化知识，要求学生能够生产的劳动者。劳动者有各种各样不同职业。工人、农民、教师、工程师等等就是不同的职业。不同职业的劳动者要熟练不同的技能。抽象的劳动者，世界上是不会有。所以，全面发展要和因材施教相结合。全面发展，就是脑力劳动与体力劳动的结合，就是要有社会主义觉悟，有文化知识，又能劳动；因材施教，就是对各种职业不同的人给以不同的职业技能的训练。不但如此，每个学生个性不同，也必须因材施教。

陆定一同志特别强调文化、教育、科学、卫生等项工作，一定要在党的密切领导下，认真为社会主义革命和社会主义建设服务，千万不能“为文化而文化”、“为教育而教育”。文教工作哪些项目应该大跃进，哪些项目不应该大跃进，要有所选择，要分别轻重缓急。标准就是是否直接或间接有利于社会主义革命和社会主义建设，需要的迫切程度如何。他说：做文教工作的人，包括党员在内，常常容易产生“为文化而文化”、“为教育而教育”的偏向。这个问题特别值得注意。我们文教工作者一定要为当前的政治服务，为促进生产力的发展服务。要做到这样，就需要有党委的密切领导。做文教工作的人，每个人应该又红又专。

陆定一同志指出，在教育方面最大的浪费，是培养出来的人在思想上没有社会主义觉悟，没有文化知识或知识很差，不会劳动或轻视劳动。学校里的反浪费反保守运动，要着重注意这个问题，并在工作中努力改进。

陆定一同志最后强调我国社会主义建设必须争取尽可能的最高速度，必须又多又快又好又省，必须鼓足干劲，力争上游。

大力創辦农业中学，促进教育 事业的全面大跃进

中共江苏省委書記 陈 光

农业中学的創辦，揭开了中国教育史上新的一頁。它是促使我国中等教育事业发展的一个創举，同时它又带动了扫除文盲和普及小学教育，使之走向高潮，以促进工农业生产，为工农业生产大跃进服务。这是一件大事，决不是什么小事。民办农业中学将成为我国社会主义教育中一个重要的組成部分，这是完全符合于当前广大劳动人民文化生活的需要和适应社会主义建設的重要措施，也是我国教育事业的一个大跃进。

农业中学的出现，对我们犹如童话故事里的故事一样，找到一把开发宝山的金钥匙，思想上豁然开朗，在我们的面前展开了广阔的道路。农业中学不仅解决了多年来未能解决的高小毕业生不能全部升学的矛盾，而且还进一步发展了在教育事业方面走羣众路綫的經驗。旧中国的文化教育，本来十分落后，解放以来随着人民生活水平的提高，我国文化教育事业虽然有了惊人的发展，但是由于历届高小毕业生的增长速度，远远超过初中的招收数量，还不可能满足全部毕业生的升学要求，因此引起一些人的不满。这一难题，过去一直没有找到适当的办法，妥善加以解决。现在我们总算找到了一个农业中学的形式，把不能升学的高小毕业生都能吸收入学，半耕半讀，勤工俭学这个问题今后就可迎刃而解了。同时，創辦农业中学，还緩和了我国社会主义建設迫切需要文化科学技术干部的情况。现在要求县县办工厂，乡乡搞工

业，几年之后，农村还将实现电气化和机械化，这是一个技术革命，需要大量中级的和初级的技术人员。没有文化科学知识，要建设现代化的农业和现代化的工业，是不可能的。而我們在这方面的人材，却非常缺乏，举办农业中学以及其他各种职业中学，就又为解决这个矛盾創造了十分有利的条件。

根据我們江苏文化教育卫生事业的规划，年内将发展农业中学4,298所，計8,703个班，招生46万余人，达到每一个乡有一所至数所农业中学。这个指标有没有可能实现呢？从我們的初步經驗来看，回答是肯定的。我省許多农业中学，都是在当地乡社干部的推动下，充分运用羣众的力量，特别是发挥了学生家长的积极性，采取因陋就簡、因地制宜的办法，利用祠堂庙宇、旧有民房，学生自带課桌椅，所以許多农业中学、职业中学就很快办起来了。海安县双楼乡民办农业中学，从筹建到开学上課，只花四天時間；邗江县施桥乡的农民，用七天工夫办了两所农业中学；南京市白下区羣众，也只一个星期，办了十所职业中学。目前各地正如雨后春筍，爭相举办。有的已經上課，有的正在开学。羣众反映办农业中学有八大好处：一是高小毕业生能繼續升学，提高文化；二是半耕半讀，既可挣到工分，又能学到知識，人人可以上学；三是学习珠算、簿記，为农业社培养干部；四是扩大扫盲队伍，可以提前完成扫盲任务；五是羣众自办，减少国家投資，支援工业建設；六能学习农业技术知識，有利于生产发展；七使农村青年安心生产，不再盲目流入城市；八是学习时事政治，加强农村宣传工作。由此可见，这种学校深入人心，乡社干部积极支持，广大羣众热烈拥护。

举办农业中学，必須貫徹羣众自办、半耕半讀、勤儉办校和为生产服务的原則。从已經开办和正在开办的农业中学来看，有这样几个特点：办学的目的都是比較明确的，是为了培养有社会主义觉悟的有文化知識的劳动者。办学的方法，是在党的領

導下，依靠羣衆，相信羣衆，許多重大問題，羣衆自己解決。學制有的是三年，有的是兩年，為了便利於學生從事日常的生計勞動，打破了原來教學的規章制度，採取半日制和隔日制兩種，學校將不放寒暑假，只放忙假。課程一般是語文、數學、政治和農業技術知識四門。已經辦起來的學校，學生是一面讀書，一面勞動，教師是一面教書，一面勞動，在勞動中學習，在學習中勞動。這是一個新的事業，問題是很多的，業務部門如何跟上去，師資和教材等問題，都待研究解決。

關於農業中學的教材，必須密切結合生產，聯繫實際，達到學用一致。因此，業務部門就不能關門編教材，必須到羣衆中去調查研究，到學校去編教材，邊編邊教邊修訂，逐步使之完善。關於農業中學的師資問題，我省目前主要是從下放幹部、參加農業勞動的高中畢業生（經過短期訓練）中物色解決的。有的還聘請農村文化館（站）、衛生所、農業技術推廣站的技术人員，以及有經驗的老農，擔任一定的教學工作。各地不僅在辦學上走羣衆路線，在教學上也走羣衆路線，這些經驗，我們要總結。但是，第一年困難不大，第二年在教學上就會遇到困難，我們的根本措施是大力培養師資。因此，今年暑假要擴大現在的两个師專和两个師範學院的招生名額。但是僅靠現有高等師範學校的招生名額，還是有限的，我們還要解決今後農業中學及各種職業學校發展所需要的師資。目前準備採取輪訓、函授等辦法，提高現有師資。有些專區就必須建立新的師專，我們爭取在兩年內再新建五所師範專科學校，為培養訓練和提高師資質量，做好充分準備工作，使農業中學不僅辦得多，而且辦得好。

（1958年3月25日“教師報”代論）

民办农业中学为我国教育事业 的大发展开辟了道路

惠 林

民办农业中学，在江苏省广大农村中成批地办起来了。从今年3月16日到4月10日的二十多天中，全省已经创办了农业中学五千六百六十八所，六千四百四十四个班，录取学生二十八万余人。预计全省全年可以创办农业中学六千多所，为现有公立初中总数的十倍，招收学生五十六万人，超过现有公立初中学生总数的四成。这种学校创办得很快，有的地方只用四天时间就创办了一所，有的地方花了七天时间就办好了两所，有的甚至在十二个小时内就创办了一所。从各地反映的情况看来，办这种学校是人人欢迎，个个赞成，深得人心。

为什么农业中学能够这样多这样快地创办起来呢？主要是因为农业中学反映了群众的迫切要求，依靠了群众自己来办学。根据全省各地反映：随着整风运动的发展，工农业生产的大跃进，农民迫切要求学习科学知识，提高文化，以便很快地掌握农业的新技术。同时，几年来有大批未能升学的高小毕业生，他们年龄小，所学的东西还不能解决记账、写信、打算盘、算土方等问题，要求继续读书。而农业中学收费少，靠近家门，上学方便，半耕半读，所学的课程实用，更为群众所欢迎。加上有些地方，特别是老解放区，原来就有群众办学的习惯，因此，只要党的组织加强领导，就会全面铺开，很快地办起农业中学。对群众办学的这些迫切要求，我们在创办农业中学开始的时候是认识不足的，曾

經担心农村生产这样紧张，办农业中学的工作能否插得进去。现在看来，这是一种不必要的忧虑。农业中学能否办得起来，問題不在于生产忙不忙，而在于羣众需要不需要。任何一件事，如果是羣众迫切需要的，无论生产如何忙，羣众都会想办法，結合生产来做好。相反的，如果不是羣众需要的事情，羣众即使很空闲，也是不愿去做的。比如海安县双楼乡农业中学举行开学典礼时，乡人民委员会怕影响生产，原来只动员五百人参加，結果实到人数一千多，而且一反过去的习惯，到会很准时，沒有妨碍生产。邗江县扬子乡有些农民头天超额完成了兴修水利的土方任务，第二天一清早就送儿子到农业中学去报攷。高小毕业生刘国兰在攷取农业中学后，浑身都是劲，一天就挑了五方半土方，并且对乡干部說：“我保証生产学习两不误”。这样动人的例子，是不胜枚举的。但是在我們做教育工作的同志中，有人对创办农业中学却抱着怀疑的态度，甚至說创办这种学校沒有必要。他們认为这种学校不正规，不会得到羣众欢迎；认为許多高小毕业生参加了生产，大批干部已經下放劳动了，学生家长是不会送自己子女来讀书的，并且举出若干公立初中学生退学的事情来証明自己論点的正确。也有一些人认为现在既然要办农业中学，过去何必要动员高小毕业生参加生产呢，这岂不前后矛盾，多此一举？这些同志是用形而上学的方法来观察問題的。他們好象是身处深山，隔斷紅尘，不諳时势的人，看不见形势的变化和事物的发展，不懂得教育工作必須迅速跟上形势的发展，配合生产的需要，多快好省地建設社会主义。他們更不理解我們的党从来就是希望六亿人民都有讀书的机会，只是因为客观条件的限制，一时不能解决全部高小毕业生升学的問題，加上过去的教育又有脱离生产的缺点，有些高小学生在毕业以后，輕視劳动和不会劳动，我們不得不花很大的精力动员他們参加生产劳动。現在我們既然找到了民办农业中学，实行半耕半讀的方法，就应该动员他們去讀

书。这种根据客观形势的发展，提出适应客观需要的方法，有什么前后矛盾呢？应该懂得，正是因为过去两高小毕业生参加生产和干部下放劳动，在社会上形成荣的风气，群众就更容易接受半耕半读，边耕边教的办法。公立初中学生的退学并不能说明人们不愿意去读书，反映了公立中学的某些缺点。因为公立中学集中在城镇村远，学生读书费用多，不利于贫寒子弟入学。盐城县业社社长季锦生说：“到城里进中学，要行李、要路费、要伙食费，每年要花一百二、三十元钱，穷人读不起；现在，在业中学，靠近家门，就地入学，负担很轻，同时又能从产，真正解决了穷人子弟的入学问题。”这一段话道破业学所以迅速发展的秘密。

我们从这次办农业中学的过程中受到了良好的教育，他们认识到创办农业中学的许多好处：

第一，民办农业中学，不仅可以节省国家的资金，出钱或出很少的钱，就可以办起很多的学校，容纳很多而且为教育与生产相结合，教育为生产服务开辟了一们的国家正处在伟大的社会主义建设时期，农业生产千里地突飞猛进，要彻底解放农村生产力，光靠农民够的，还必须进行农业技术的革命，这就需要大量的，可是现在我们的农村，技术人员很少，离开满足农业还是很远的。如盐城专区共有生产大队二万五千个，技术人员计算，就有二万五千人，而现在只有四百四额甚大，必须加强训练，大量培养。不然，没有足够农业科学技术的农民，农村生产力就难以得到彻底的农业中学就要担负这种重大任务。过去我们只办了中学。这种普通中学办得是有成绩的，例如它给大量的毕业生，对国家高等教育的发展就起了很大

要的去兩形成的辦書，城鎮城縣路費起；現（能人舌道破）子的委資金，納很多作了一業生產農民的生量的指農業生千个，指百四「足夠」彻底的只辦一給高

中國來辦普通中學究竟容納學生少，不能滿足發展方面的需要和廣大羣眾特別是農民子弟的升學要求。普通中學還有脫離生產、脫離實際的缺點，有一些學生只語不能寫便條，學了數學不能算土方，學了植物學不學用脫節。這樣就不能達到教育為生產服務的目的。農業中學，就可以彌補光有普通中學之不足，就可以為和農業社的經營管理工作提供大量的人才，並且也將中學走上教育與生產相結合的道路。

民辦農業中學為教育事業創造了一個羣眾路線的辦現在，在江蘇省不僅辦有民辦農業中學，而且辦有民辦業的各種職業中學；不僅辦有民辦農業初中，而且辦中；將來要辦大學。普及教育，使廣大人民都能得到讀小學，這是我們國家的根本要求。但在普及教育上我們去，一種是由國家包下來，慢吞吞地按老規矩辦事；一種是羣眾路線，上下一齊動手，發動羣眾辦各種各類學校。前者的做法，後者是多快好省的做法。要使教育事業多普及發展，就一定要貫徹羣眾路線的辦學方法。羣眾是生產源泉，只有發動了羣眾，依靠了羣眾，才能使教育得農民發展。過去，我們對這一點是認識不足的。我們只想到量的提，沒有想到羣眾辦學校；即使想到羣眾辦學校，也是不敢放手發動羣眾來辦，只是託少數教師“招兵買辦學校過於集中在城鎮，羣眾基礎狹窄，因此發展緩慢，學則是完全依靠羣眾來辦的，許多具體問題（如校制、課程、上課時間等等）都是經過羣眾自己解決的。解決得快，解決得透，解決得好。真正做到了教育事業省。

只辦一給高農業中學的創辦，突破了教育事業的舊的平衡，創造了一條，帶動了教育事業的全面大躍進。在沒有創辦農業中

学的时候，我們对于小学教育总是不敢放手发展，至少是存在着无穷的忧虑。怕小学发展多了，突破普通初中的招生限额；普通初中发展多了，又怕破坏普通高中的招生计划。而国家又不可能拿出更多的钱来办学校。怎么办呢？为了计划平衡，往往采取限制小学和民办学校发展的办法，如规定要满七周岁的儿童才准入小学，在农村里还有规定满八岁才准入小学的。这种平衡实际上是一种保守的平衡，妨碍教育事业发展的平衡。现在，由于大办农业中学，就突破了过去保守的平衡，就可以放手地普及小学教育，增强农村中的扫盲师资的力量，加快扫盲的速度；同时，由于农业中学的兴办和小学教育的普及，要求有大量的师资，这就又促进高中和高等学校的发展，从而也就会推动文化、卫生事业的全面跃进。这不是幻想，江苏省已经开始出现了这种新的平衡的情况。据全省统计：到4月10日止，各地小学入学的人数，已由原来占学龄儿童总数的百分之六十一增长到百分之九十四；青壮年文盲、半文盲入学人数已达到文盲、半文盲总数的百分之九十五；今年高等学校招生人数将比原计划增加百分之七十，其中高等师范学校招生人数将比原计划增加一倍；全省今年打算新建各类高等专科学校十七所，每个专区决定今年新办高等师范专科学校各一所。这是一种跃进的平衡。我們就是要敢于突破旧的保守的平衡，建立新的跃进的平衡，把教育事业不断地向前推进。民办农业中学好比教育事业中的一匹马，一马当先，冲破旧的平衡的障碍物，带动我省教育事业的全面大跃进。

这就是我在办农业中学中的一些体会。

（原载“学习”1958年第9期）

关于当前巩固提高农业中学 和职业中学問題

1958年5月8日在地、市、县负责同志座談会上的講話

中共江苏省委书记 陈 光

自从3月15日省委召开的农业中学座談会結束以来，到4月27日为止，全省已經办起来的农业中学和各种职业中学有六千五百六十八所，七千七百六十七班，学生达到三十四万二千六百零五人（其中有高中一百四十二所，二百一十四班，学生九千五百一十九人）。全省平均每个乡鎮已有三所农业中学和各种职业中学，入学的学生已达前三年未升学的五十万高小毕业生的66.6%。在短短的四十天時間内，办起了这么許多学校，这是一件了不起的大事。

农业中学和职业中学的方向对不对？这是对的，道路也是正确的。一个多月来农业中学的发展情况已作了肯定的回答。正因为农业中学和职业中学的方向是正确的，所以得到羣众的拥护和贊成，一个多月来全省就象雨后春筍般的办起了六千五百多所；如果說方向是錯的，发展就不会这样快。在我們国家里，目前发展农业中学和各种职业中学，是一条羣众办学的正确道路。除羣众办的小学、中学之外，将来还会有羣众和企业事业办的大学、加上国家办的小学、中学和高等学校，这两种学校，构成了我国的教育体制。我們的学校，一种是国家办的；另一种是羣众集体办的。这次全省羣众办学是大发展，不是小发展，在一个多