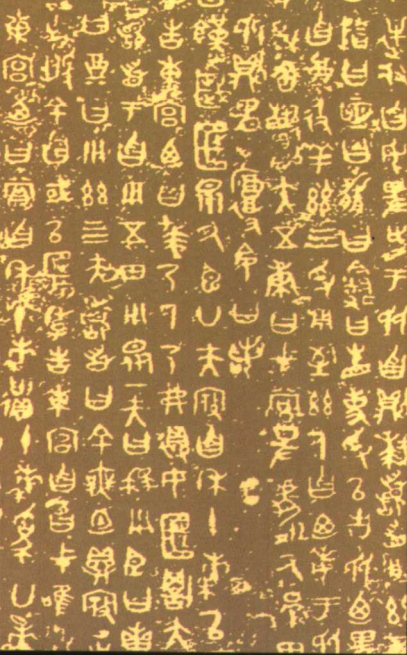


# 典藏中国

讲给青少年的中国历史



【主编】亦然



## 天朝日暮

【清朝，民国】

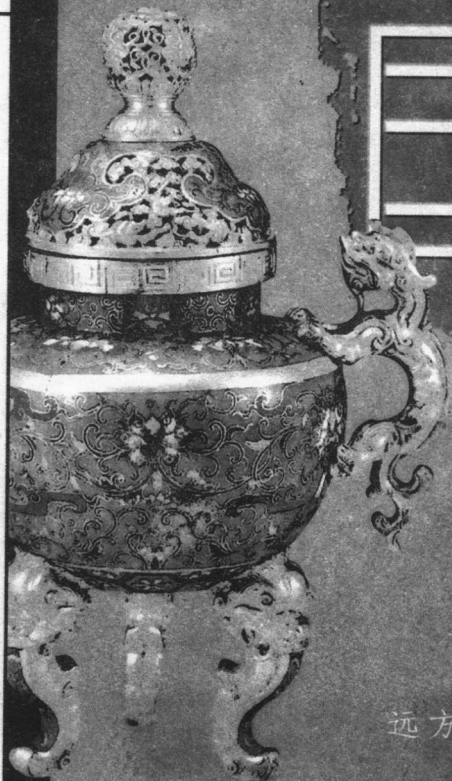
「以史為鏡，可以知興替」，生動而豐富的歷史實際從來是人類汲取力量和智慧的源泉。編者以細膩生動的筆觸，細致簡潔的敘述，形象感人的刻畫，深入地將浩繁的史籍改編成個個引人入勝的歷史故事，活脫營造出一個適應現代青少年和廣大讀者的閱讀氛圍，讓讀者在無限愉悅中將豐富的歷史知識鑄刻于腦海，獲取教益。

远方出版社

# 典藏中国

讲给青少年的中国历史

【主编】亦然



「以史为镜，可以知兴替」，生动而丰富的历史實際從來是人類汲取力量和智慧的源泉。編者以細膩生動的筆觸、细致簡潔的敘述、形象感人的刻畫，深入淺出地將浩繁的史籍改編成個個引人入勝的歷史故事，活脫脫道出個個遠現代青少年和廣大讀者的閱讀氛圍。讓讀者在無限愉悅中將豐富的歷史知識鑄刻于腦海，獲取教益。

## 天朝日暮

【清朝，民国】

远方出版社

讲给青少年的中国历史

清朝, 民国

天朝日暮

主编：亦然

远方出版社

责任编辑：王顺义

封面设计：永铭记

## 讲给青少年的中国历史

主编 亦然

---

出 版：远方出版社出版

地 址：内蒙古呼和浩特市乌兰察布路666号

印 刷：北京一鑫印务有限责任公司

开 本：850×1168毫米 1/32 印 张：148

字 数：1800千字

版 次：2006年1月第1版第2次印刷

书 号：ISBN 7-80595-704-5/G·183

印 数：1—4000册

---

定 价：624.00元(全24册)

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

## 前 言

“以史为镜，可以知兴替”，生动而丰富的历史从来都是人类汲取力量和智慧的源泉。编者以细腻生动的笔触、细致简洁的叙述、形象感人的刻画、深入浅出地将浩繁的史籍改编成一个个引人入胜的历史故事，活脱营造一个适应现代青少年和广大读者的阅读氛围，让读者在无限愉悦中将丰富的历史知识镌刻于脑海，获取教益。

本书纵向囊括了各个朝代，横面记述了各类历史人物的显赫或琐细、崇高或卑劣、善良或邪恶、福泽深远或遗祸无穷等种种事例。每个故事都蕴涵着史镜的鉴照、是非的褒贬、文化的教益。细细品读，可开阔眼界、启发智慧、陶冶情操、提高文化素质、培养民族自尊心和自信心、激发爱国热情与民族自豪感。

# 目 录

## 清 朝

- 清政府的假维新 ..... (3)
- 袁世凯的崛起 ..... (9)
- 《苏报》案 ..... (16)
- 陈天化与《猛回头》、《警世钟》 ..... (23)
- 黄兴与华兴会 ..... (29)
- 科学补习所的成立 ..... (33)
- 光复会成立 ..... (37)
- 鲁迅弃医从文 ..... (41)
- 萍济醴起义 ..... (46)
- 革命党人徐锡麟 ..... (51)
- 风雨潇潇一女侠——秋瑾 ..... (57)
- 詹天佑与京张铁路 ..... (61)



## 讲给青少年的中国历史

---

汪精卫谋炸摄政王 .....	(67)
日俄战争 .....	(72)
中英《拉萨条约》 .....	(76)
中国同盟会成立 .....	(79)
黄花岗起义 .....	(83)
保路运动 .....	(87)
成都血案 .....	(91)
武昌起义 .....	(94)
袁世凯出山 .....	(105)
武汉保卫战 .....	(109)
沙俄策动外蒙独立 .....	(113)
南北议和 .....	(116)

## 民 国

南京临时政府 .....	(123)
彭家珍刺杀良弼 .....	(135)
清帝退位 .....	(139)
北京兵变 .....	(142)
唐绍仪组阁 .....	(147)

## 目 录



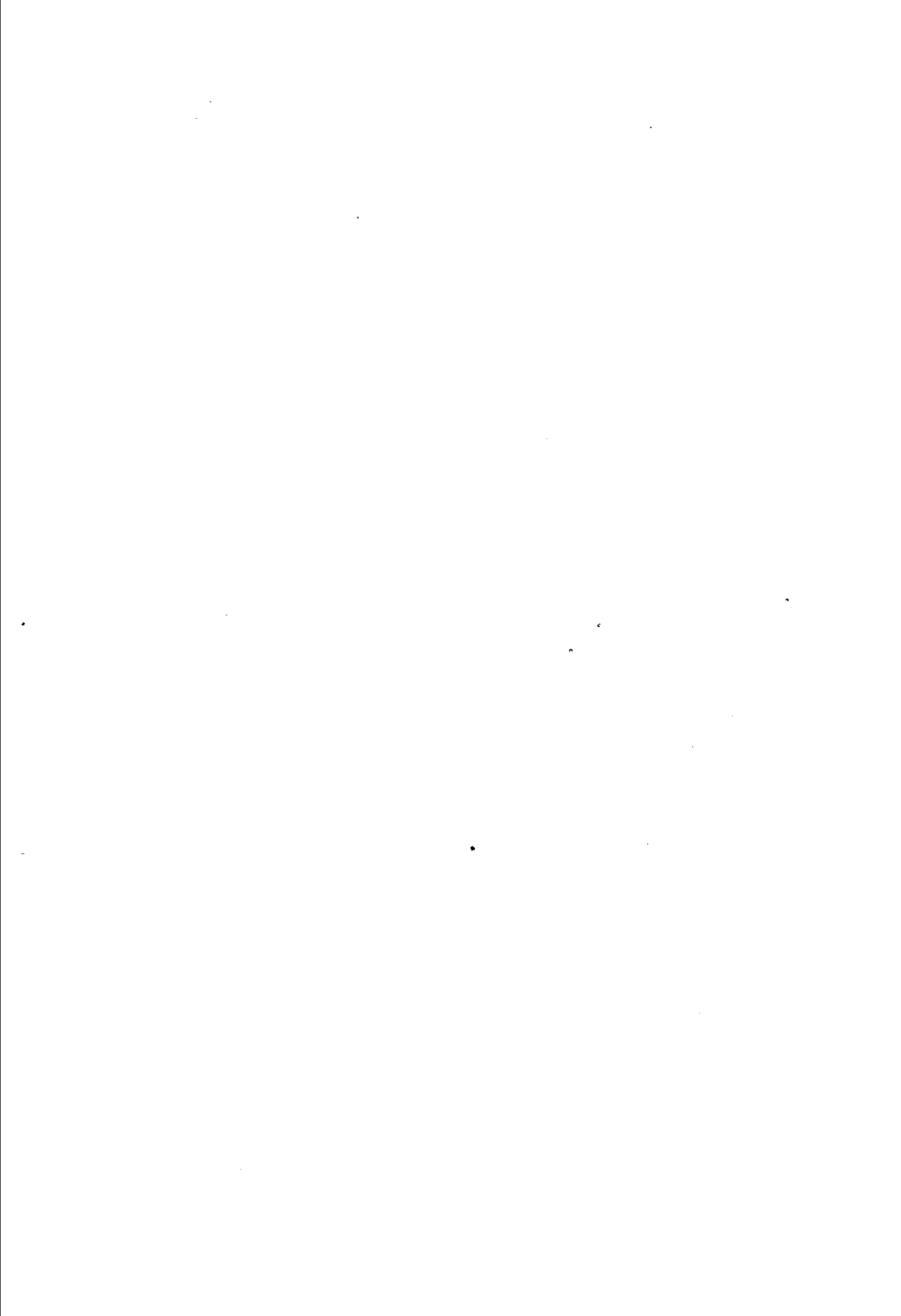
---

宋教仁遇刺殉难 .....	(151)
二次革命 .....	(156)
袁世凯复辟帝制 .....	(170)
袁世凯皇帝梦的破灭 .....	(174)



清 朝





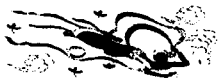


## 清政府的假维新

在戊戌政变中，慈禧太后剥夺了光绪皇帝的一切权力，打掉了他举起来的变法维新的旗帜。但是，经过义和团运动和八国联军侵占北京这一系列事变以后，慈禧太后也想把自己打扮成主张“变法”、实行“新政”的旗手了。

慈禧太后本来已经准备用端王载漪的儿子溥儀代替光绪做皇帝。由于订立《辛丑条约》的列强的要求，端王载漪定了斩监候，充军到边地永远监禁，他的儿子也就失去了候补皇帝的资格。光绪的皇位算是保住了，但他在朝廷中没有发言权，一切实权仍操在慈禧太后手上。

当朝廷还在西安的时候，慈禧太后已经开始唱起变法的调子。1901年1月29日光绪帝发布的“变法上谕”表示，皇太后和皇帝同心一致地要实行变法，并要求各地方督抚大员参酌中西政要，就中国社会的各项改革提出建议，条陈朝廷，以备采纳。上谕中说：“法积则敝，法敝则更，要归于强国利民而已”。“取外国之长，乃可补中国之短；惩前事之失，乃可作后事之师”，



“事穷则变，安危强弱全系于斯”。谕中特别指出：“世有万古不易之常经，无一成不变之治法，穷变通久，见于大易，损益可知，著于论语。盖不易者，三纲五常，卓然如日星之照也，而可变者，令甲令乙，不妨如琴瑟之改弦。”这就是说，封建专制万古不变，而不触及这种制度的旧法可以变通一下，以欺骗人民，作为拉拢民族资产阶级上层的一种手段。因此，这一次清政府实行的假维新和 1898 年康梁维新变法有着根本区别，这也是清廷变法的基本原则。此后，清廷就是根据这种基本原则推行新政的。

以慈禧太后为首的朝廷，所以要在这样的时刻高喊变法，首先是为了讨好帝国主义列强，博取列强的信任。在看到了清政府的变法上谕后，买办官僚盛宣怀这样说：“今两宫一心，已饬议行新政，将来中外必能益加修睦，悉泯前嫌。”盛宣怀为朝廷草拟致列强政府的信稿中写道：“敝国现议实行新法，正期图报各大国之惠于后日”。在正式发出的国书中“实行新法”四个字改成了“力行实政”。这些话明白地点出了所谓“变法自强”的新政的实质。

其次，清政府推行新政的又一个目的，就是应付国内的危机，欺骗人民。《辛丑条约》签订以后，国内的危机更加严重。不但在被压迫被剥削的下层广大群众中到处埋伏着待燃的火种，而且属于上层社会的一些阶段、阶层，包括各地的士绅、中小



地主、商人、新兴的资产阶级,对于清朝政权的不信任感也空前地提高了。整个王朝覆灭的危机,催促西太后赶忙支起“变法”的幌子。

4月21日设督办政务处,作为推行“新政”的机关。派奕劻、李鸿章、荣禄、昆冈、王文韶、鹿传霖为督办政务大臣(5月增派瞿鸿机),刘坤一、张之洞遥为参预(后增派袁世凯),综理“新政”各项事宜。内外贵族大臣接到变法谕旨,各就所见,纷纷条陈上奏。

响应朝廷的号召,刘坤一和张之洞这两个在长江流域首创“中外互保”的总督,联名发出三个奏折,当时被称为“江楚会奏变法三折”。他们认为,变法的第一步要从“育才兴学”做起,其办法就是开设“文武学堂”,废除八股考试制度和旧式的武科考试制度,奖励外国留学。他们又提出了“整顿中法”和“采用西法”的各项措施。他们所说的“采用西法”,无非是用洋法练兵,用开展览会等方法来鼓励工艺,以至铸用银元,行印花税票等。他们也声明,他们提出的办法和康有为的主张“判然不同”,而且“大率皆三十年来已经奉旨陆续举办者”。慈禧太后对他们的奏折表示欣赏,说要“按照所陈,随时设法,择要举办。”

9月,清政府下诏批准了刘、张的奏议,命各省督抚“亦应一律通筹,切实举行”。同时重申实行新政的决心:“以朝廷立意



坚定,志在必行”,“为宗庙计,为臣民计,舍此更无他策”。因此,刘、张的《江楚会奏三折》,俨然成了风靡一时的“新政”范本。

在李鸿章死后,袁世凯继任直隶总督兼北洋大臣。刘坤一也在1902年死去。于是袁世凯与张之洞成为各省督抚中的主要人物。他们两人在1905年联名上奏,主张停止科举,推广学校。他们说:“近数年来,各国盼我维新,劝我变法,每疑我拘牵旧习,讥我首鼠两端,群怀不信之心,未改轻侮之意。”“科举夙为外人诟病,学堂最为新政大端。一旦毅然决然,舍其旧而新是谋,则风声所树,观听一倾,群且刮目相看,推诚相与”。可见他们之所以主张废除科举考试,着眼点还是在于使封建主义的统治政权披上“维新”的外衣而求得帝国主义的信任。

慈禧太后的朝廷在回到北京后最初三年间所实行的“新政”,比较突出的有四件事:

第一是提倡和奖励私人资本办工业。1903年9月朝廷成立了商部,由前一年曾被派往英国、法国、比利时、美国和日本考察的皇亲贵族载振任尚书,工矿业和铁路都归这个部管理(3年后这个部改称农工商部)。商部成立后就着手制定商律,并提出了“奖励公司章程”。章程中说:“向来官场出资经商者颇不乏人,惟徇于积习,往往耻言贸易,或改换姓名,或寄托他人经



理,以致官商终多隔阂。现在朝廷重视商政,亟宜破除成见,使官商不分畛域,合力讲求,庶可广开风气。”允许私人资本自由发展,原是维新派的主张。直至中日甲午战争时,清朝一直实行的是把新式工业紧紧地控制在官方手里的政策。到了外国资本已经深深地侵入中国工矿各部门,官方已经无力控制时,清朝才来鼓励私人资本,这虽然是对资产阶级的一种让步,但显然已为时太晚,而且它的奖励办法不过是对于投资设公司的商人按照投资数量的多寡给以不同的官衔。实际上保护私人资本的措施是一点也没有的。

第二是废除科举考试制度,设立学堂,提倡出国留学。1902年朝廷又一次通令各省选派学生到西洋各国讲求专门学业。1903年颁布了学生章程。这时,已经实行了对各级学堂毕业的人授与贡生、举人、进士等名衔的办法,而且规定按照科举考试制度通过会试的人还必须入京师大学堂分门肄业。1905年根据袁世凯、张之洞的建议废除了科举考试制度。为形势所迫,封建统治者终于不得不给与资产阶级的西学以合法的地位,如同给与私人资本主义经济以合法地位一样。

第三是改革军制,这就是逐渐裁撤旧式的绿营、防勇,组成新式的军队。清朝末年的各省“新军”就在这开始形成。1903年北京成立练兵处,主管官员名义上是光绪皇帝的叔父奕



助,实际上是袁世凯。在袁世凯统率下的北洋六镇是最先成立的新军。为了培养新军的官兵,清廷令各省设武备学堂,并且从1904年起,每年派百人左右到日本学习军事。

第四是筹集饷需。“非练兵无以自强,而练兵必先筹饷”。练兵和筹饷是清政府“新政”的两大重点项目,筹饷尤为先著。自订《辛丑条约》后,为偿付赔款、举办新政,支出急剧增加,财政异常竭蹶,于是对人民的搜刮空前地刻毒,以致加捐加税,层出不穷。仅就1903年两项税收为例:一是用摊派的办法,勒令各省州县官吏每年上缴中饱浮费320万两;二是根据袁世凯在直隶筹集烟酒税80万两的谎报,命令各省认真稽征烟酒税,摊定各省每年缴烟酒税640万两,两项合计过千万两。此外,用其他名义摊派勒索,无奇不有。

这一些假维新措施,本质上是“自强新政”的再版。它是清政府在义和团运动和资产阶级领导的武装起义被镇压下去以后,所采取的反动措施。它的目的是“量中华之物力,结与国之欢心”,彻底的投降帝国主义,对内镇压人民的反抗。正象资产阶级革命宣传家陈天华所说:清政府“及到庚子年闹出了弥天大祸,才晓得一味守旧万万不可,稍稍行了些皮毛新政。其实何曾行过?不过借此掩饰国民的耳目,讨讨洋人的欢喜罢了;不但没有放了一线光明,那黑暗反倒加了几倍。”





## 袁世凯的崛起

袁世凯，字慰庭（又作慰亭，慰廷），别号容庵，1859年9月16日出生于河南省陈州府项城县，故人又称之为袁项城。

1880年冬天，庆军统领吴长庆督办山东海防，年轻的袁世凯离开家乡，来到山东从军。1882年6月，朝鲜发生兵变，请求清政府派兵镇压，直隶总督张树声乃派吴长庆率军前往，剿平乱事。事后，吴长庆以“治军严肃，调度有方，争先攻剿，尤为奋勇”16字奖语，列袁世凯为首功，咨请李鸿章、张树声会奏请奖。九月初一，袁世凯奉旨以同知用，并赐花翎。

就袁世凯来说，朝鲜是他施展身手的好地方，也是他飞黄腾达的起步点。世人以为袁从小站练兵起家，其实如果袁在朝鲜没有杰出的成就，清朝练新兵的责任就不会交给他，他不在小站练兵，光绪和维新党也不会选中他劝王，他没有谭嗣同要他勤王，就无法向荣禄告密而得到慈禧太后的重视，所以朝鲜的成就就是袁一生的开始。