



# 军事理论教程



## 普通高等学校

全军统编教材

中国人民解放军学生军训工作办公室

国防大学出版社



# 普通高等学校 军事理论教程

中国人民解放军学生军训工作办公室

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普通高等学校军事理论教程/中国人民解放军学生军训工作办公室.  
—北京: 国防大学出版社, 2007.5  
ISBN978-7-5626-1564-4

I. 普… II. 中… III. 军事理论-高等学校-教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 062845 号

国防大学出版社出版发行

(北京市海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66772856

北京登峰印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787×960 毫米 1/16 印张: 17

字数: 300 千字 印数: 30000 册

定价: 17.00 元

如有印装质量问题, 本社负责调换

# 通 知

现将国防大学训练部编写的《普通高等学校军事理论教程》印发省军区（警备区、卫戍区）、有关军队院校和普通高等学校，供派遣军官和专职军事理论教师组织实施军事理论课教学使用。

望各单位结合实际，注意在教学中总结经验和研究新问题。对本教材有什么意见和建议，请告全军学生军训工作办公室，以便再版时调整和充实完善。

中国人民解放军学生军训工作办公室

二〇〇七年五月

# 《普通高等学校军事理论教程》

## 编 委 会

- 主 审 赵建中  
副主审 白自兴 王文清
- 主 编 纪明葵  
副主编 蔡绍彬 冯耀忠 郭之珂 张培松
- 统 稿 孟庆全 黄祖海 陈士强 杨龙传
- 撰稿人 (按章节排名)
- 第一章 霍凤鸣 程重阳 徐 奎  
姚振玉 王建平 吴 霞  
杨胜利
- 第二章 陈士强 杨设平 孟庆全  
孙 旭 黄祖海 赵 峰  
于新华 陈洲辉
- 第三章 李成安 杨树旗 王文清  
石 武 印全云
- 第四章 陈军生 彭强中 张 磊  
刘玉清 孔济华 林建忠  
谭 力 王 卓
- 第五章 陈依工 李明海

## 前 言

军事理论课是普通高等学校教学的重要组成部分。在普通高等学校开展学生军事训练工作，是适应国家人才培养战略和加强国防后备力量建设的需要，对于造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，培养具有军事知识和技能的高素质后备兵员具有重要意义。教育部、总参谋部、总政治部于2007年重新颁发《普通高等学校军事课教学大纲》，我们根据《大纲》规定，结合学生军事理论课教学实际，组织编写了本教材。

军事科学是反映战争规律和战争指导规律，用以指导国防和军队建设、战争准备和实施的知识体系，是社会科学中综合性、实践性很强的一门学科。随着以信息技术为核心的高新技术广泛应用于军事领域，世界新军事变革方兴未艾，军事科学发展日新月异。我们在编写过程中，注意吸纳世界军事科学技术发展和中外军事理论研究的最新成果，并结合青年学生的知识结构和年龄特点，从博大精深的军事科学理论体系中，精选出中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等方面的内容，力争做到教材结构体系合理，内容简明易懂。

本教材紧紧围绕国家人才培养和国防后备力量建设的需要，重点向青年学生传授军事思想、军事科技、信息化战争、国际战略环境和国防建设等方面的基本理论和知识，使学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位、作用的认识，增强国防观念和国家安全意识；了解国际风云变幻及

对我国安全构成的威胁与挑战，熟悉国家对外关系的方针和政策，明确自己所担负的历史责任；加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情；树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的理想情操，热爱祖国，关心国防，自觉为中华民族的振兴而奋斗。

本教材的编写得到了相关领域专家教授的悉心指导和帮助。国防大学战略教研部主任范震江少将、薛国安教授，战役教研部副主任严大鹏教授，军事后勤与军事科技装备教研部副主任张召忠少将，信息作战与军队指挥训练教研部唐立民教授，战役教研部池亚军、肖允华教授等专家指导教材编写；北京军区学生军训办公室主任雷平、空军指挥学院学生军训教研室主任李国强、石家庄陆军指挥学院学生军训办公室秦同喜，北京市教委体美处刘兆武、清华大学军事教师吕骥蜀、北京邮电大学军事教师王永宏等军内外专家参加教材审阅。对他们提出的宝贵意见和建议，在此一并表示衷心的感谢！

由于我们的学术水平和研究能力有限，教材编写过程中难免存在错误和不尽人意之处，恳请派遣军官、专职军事教师和广大读者提出意见和建议，以便我们再版时不断修改完善。

**编 者**

二〇〇七年五月

# 目 录

<b>第一章 中国国防</b> .....	1
<b>第一节 国防概述</b> .....	1
一、国防的含义和基本类型 .....	1
二、国家与国防 .....	2
三、国防的地位和作用 .....	3
四、现代国防的基本特征 .....	4
五、中国国防历史 .....	5
<b>第二节 国防法规</b> .....	10
一、国防法规的特性 .....	10
二、国防法规体系 .....	11
三、公民的国防义务和权利 .....	12
<b>第三节 国防建设</b> .....	17
一、国防领导体制 .....	18
二、新中国国防建设的主要成就 .....	21
三、国防政策 .....	23
<b>第四节 武装力量</b> .....	28
一、中国武装力量的构成 .....	28
二、中国人民解放军的编成、使命和装备 .....	31
<b>第五节 国防动员</b> .....	39
一、国防动员概述 .....	39
二、国防动员的内容 .....	41
三、国防动员的组织实施 .....	46
<b>第二章 军事思想</b> .....	48
<b>第一节 军事思想概述</b> .....	48



一、发展概况 .....	48
二、指导作用 .....	53
第二节 中国古代军事思想 .....	54
一、概述 .....	54
二、《孙子兵法》简介 .....	59
第三节 毛泽东军事思想 .....	65
一、毛泽东军事思想的科学含义 .....	65
二、毛泽东军事思想的形成和发展 .....	67
三、毛泽东军事思想的主要内容 .....	69
四、毛泽东军事思想的历史地位 .....	76
第四节 邓小平军队建设思想 .....	77
一、邓小平军队建设思想的科学含义 .....	77
二、邓小平军队建设思想的主要内容 .....	78
三、邓小平军队建设思想的地位和作用 .....	86
第五节 江泽民国防与军队建设思想 .....	88
一、江泽民国防和军队建设思想产生的时代背景 .....	88
二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容 .....	89
三、江泽民国防和军队建设思想的指导意义 .....	96
第六节 胡锦涛国防和军队建设的重要论述 .....	98
一、胡锦涛国防和军队建设重要论述的科学含义和历史背景 .....	98
二、胡锦涛国防和军队建设重要论述的主要内容 .....	99
<b>第三章 战略环境</b> .....	122
第一节 国际战略环境 .....	122
一、历史演变和发展趋势 .....	122
二、国际战略格局 .....	126
三、世界军事形势 .....	130
第二节 我国周边安全环境 .....	142
一、我国周边安全环境概述 .....	142
二、我国周边安全环境现状 .....	148
三、构建周边安全机制, 营造睦邻友好环境 .....	153
第三节 世界核化生环境 .....	157
一、核化生武器威胁客观存在 .....	157
二、应对核化生威胁的主要对策 .....	161

---

第四章 军事高技术	165
第一节 军事高技术概述	165
一、军事高技术的概念与分类	165
二、军事高技术的主要特点	166
三、军事高技术的发展与应用	167
四、军事高技术对现代战争的影响	170
第二节 精确制导武器	173
一、精确制导武器概述	174
二、精确制导武器的制导方式	175
三、精确制导武器的种类	177
四、精确制导武器在现代战争中的作用	178
第三节 伪装与隐身技术	180
一、伪装技术	180
二、隐身技术	183
第四节 侦察监视技术	189
一、概述	189
二、侦察监视技术现状	189
三、侦察监视技术的发展趋势	196
第五节 电子对抗技术	197
一、电子对抗技术概述	197
二、电子对抗技术现状及发展趋势	199
三、电子对抗技术的作战运用	205
第六节 航天技术	206
一、航天技术概述	207
二、航天技术现状与发展	209
三、军事航天技术及应用	213
第七节 指挥控制技术	218
一、指挥控制技术概述	218
二、指挥控制技术现状及发展趋势	220
三、指挥控制技术的运用	224
第八节 新概念武器	227
一、激光武器	227
二、粒子束武器	228
三、微波武器	228

四、动能拦截弹·····	229
五、电炮·····	230
六、环境武器·····	231
七、次声武器·····	232
八、非致命武器·····	233
第九节 高技术与新军事变革·····	235
一、新军事变革概述·····	235
二、新军事变革的主要动因·····	236
三、新军事变革的基本内容·····	238
四、新军事变革的重要影响·····	239
五、新军事变革的发展趋势·····	241
第五章 信息化战争·····	245
第一节 信息化战争概述·····	245
一、信息化战争的基本概念·····	245
二、信息化战争的产生与形成·····	245
第二节 信息化战争的基本特征·····	248
一、信息资源主导化·····	248
二、武器装备信息化·····	248
三、作战空间多维化·····	249
四、作战节奏快速化·····	251
五、作战要素一体化·····	251
六、作战指挥扁平化·····	251
七、作战行动精确化·····	252
第三节 信息化战争的发展趋势·····	252
一、战争的表现形式不断拓展·····	252
二、战争的威力极大提升·····	254
三、军队将向小型化、一体化和智能化方向发展·····	255
第四节 信息化战争与国防建设·····	257
一、树立信息时代国防建设的新理念·····	257
二、大力加强国家信息基础设施建设·····	257
三、努力培养国防信息化人才队伍·····	258
四、加速推进国防和军队信息化建设的进程·····	258

# 第一章 中国国防

教学目标：了解我国的国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，了解我国武装力量的构成、发展和作用，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防、积极为国防建设奉献力量的观念。

## 第一节 国防概述

“民无兵不安，国无防不立。”一个国家、一个民族，最重要的无非两件大事：一件是生存与安全问题，一件是发展与富强问题。国防是人类社会发展与安全需要的产物，是国家生存和发展的安全保障，关系到国家和民族的生死存亡和兴衰荣辱。建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面构建社会主义和谐社会的重要保障。关注国防、了解国防、建设国防，是我们义不容辞的责任。

### 一、国防的含义和基本类型

#### （一）国防的含义

国防，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技和教育等方面的活动。

国防的基本职能是捍卫国家主权与领土完整，防止外来侵略与颠覆。古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防则无以立国，国防薄弱就不能抵御外来侵略。在人类社会发展的不同阶段，不同的国家，其国防职能的侧重点也不同。奴隶和封建社会国家，国防的主要职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内；资本主义国家，国防的主要职能是扩张，用军队保护和扩大商品生产与贸易，对外进行疯狂掠夺，防范非传统军事威

胁；社会主义国家，国防的主要职能是维护国内安全与稳定，确保各民族的平等生存和发展，抵抗外来侵略，维护世界和平。

国防的行为主体是国家，基本内容包括国防建设和国防斗争两个方面。国防建设是国家为提高防卫能力而进行的各方面的建设，国防斗争是国家为维护自身安全而进行的各方面的斗争，如：用军事手段进行的实战方式的斗争，运用政治、经济、外交等手段进行的斗争，以及与盟友的联合、协调行动等。

## （二）国防的基本类型

按照不同的标准，国防可分为若干类型。按社会形态，可分为奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国防。按军事战略和国防建设的目标，可分为防御型国防和扩张型国防。防御型国防在国防建设上以防止外敌入侵为主要目的。扩张型国防则以国家安全和防务需要为幌子，将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆或渗透为主要目的。按国防力量的构成方式，可分为联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。联盟型国防最大的特征就是通过结盟的形式，以弥补自身防卫力量的不足，实现国家的安全稳定。根据联盟体内各成员的关系，联盟型国防又可分为一元体和多元体联盟。前者以某一大国为盟主，其余国家处于仆从地位；后者各联盟国则是伙伴关系，通过共同协商确定防卫政策。独立自主型国防，强调主要依靠本国自身的防卫力量，坚持不结盟政策，但并不排斥防务合作。中立型国防的最大特征是在国际冲突或战争面前，严格恪守和平中立的政策。奉行中立型国防的国家，有的采取全民防卫式的武装中立，有的则采取完全不设防的方式。中国的社会主义制度和国防政策，以及防御性的军事战略，决定了其国防是防御型国防，与奉行霸权主义、强权政治国家的国防有着本质区别。

## 二、国家与国防

国防是国家的重要组成部分。国家与国防密不可分、相辅相成。主要表现在以下三个方面：

### （一）国防是随着国家的产生而出现的

国防就是国家的防务，有国才有防。原始社会末期，随着社会解体并分裂为奴隶和奴隶主两大阶级，为了巩固统治地位，采用暴力手段镇压奴隶的反抗，奴隶主贵族便组建军队、设立法令、建立监狱，从而人类社会形成初始的国家。国家建立以后，抵御外部侵扰和防止内部叛乱等巩固国家政权的问题就非常突出地摆在统治者面前，真正意义上的国防因此而诞生。伴随着人类社会的发展和演进，国防的内容不断得到丰富和完善。在这一发展历程中，战争成了国防发展的原始推动力。为了赢得或遏制战争，人们要发展武

器装备,进而又不断地改变着军队和国防的整体面貌(编制体制、作战理论)。为了解决作为国防实体的军队兵员问题,于是就形成了兵役制度和动员政策。为了解决军队行军作战的给养,便逐渐产生了后勤机构,后来又产生了国防教育、国防科研、国防工程、国防立法等专门机构,直至国防部等国防领导机构的成立。这样,国防便逐渐超出了军事范畴,由较为单一的军事领域扩展并融入与军事相关的各种庞大而复杂的社会体系。国防由国家的产生而出现,同时又服务于国家,以维护国家的安全利益为根本职能。

### (二) 国防是为国家利益服务的

国防通过为国家 and 民族提供安全保障,达到为国家和民族利益服务的目的。在国际战略格局中,主权国家求得安全、和平、生存、发展,是基本利益。这一利益的获得,有赖于国防的有力保障。如果没有强大的国防,国家陷入战争与动乱之中,经济建设无法正常进行,维护国家利益也就无从谈起。所以,国防是为国家利益服务的。国防除主要担负防御外敌入侵与颠覆,保卫国家主权和领土完整等职能外,还担负维护国家内部的安定团结、保障经济建设顺利进行等职能。

### (三) 国防受国家性质、制度和政策的制约

国防是国家建设的重要组成部分,它服从、服务于国家利益。不同的国家有着不同的利益需求,这一利益需求又是由国家的性质、社会制度和政策决定的。因此,国防必须服从、服务于国家的根本政治制度和政策,国家的社会制度和政策决定国防的性质和利益需求。比如,奉行霸权主义的国家,追求全球利益,其国防政策具有扩张性和侵略性。我国是社会主义国家,在国际关系中强调和平共处,平等互利,因而,我国的国防在积极防御战略方针指导下,以反侵略和维护和平为目的。

## 三、国防的地位和作用

任何一个国家,从诞生之日起,首要的任务就是对内巩固政权,对外抵御侵略,保证国家的生存、安全与发展。国防在国家的职能中,地位和作用十分重要,其强弱与国家安危、荣辱和兴衰休戚相关。

### (一) 国防是国家安全的重要保障

为了保障国家安全,促进国家发展,各国都从本国实际出发,努力加强国防建设,同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育,使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的概念,为国家的发展营造有利的条件和环境,保障国家安全。

### (二) 国防是国家独立自主的前提

强大的国防,是确保国家安全、人民安居乐业的前提。有国无防,或国

防不强，国家民族就要遭殃。旧中国沦为半殖民地半封建社会 and 新中国自立于世界民族之林的历史，从正反两个方面证明：国家和民族的独立，必须有巩固的国防和强大的军队。国家独立、民族兴旺，离不开整个民族的尚武精神，离不开具有强大战斗力的军队和后备力量建设。在新的历史条件下，巩固的国防不仅是我们在异常激烈、错综复杂的国际环境中，赢得 21 世纪战略主动权的重要条件；也是完成祖国统一大业，全面构建社会主义和谐社会的重要保障。

### （三）国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家只有有了巩固的国防，国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防，这个国家的政权是无法稳定的，经济发展的目标也难以实现。因此，国家的生存、政权的稳固和经济发展利益的维护，以及国际地位、形象的巩固，都必须有一个能够捍卫国家根本利益的国防。

## 四、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防理念和实践活动。其基本特征主要表现在以下几个方面。

### （一）国家利益及其安全防务的整体性

伴随着经济的发展，特别是科技的进步，国家安全利益的内涵不断扩展。现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”，扩展到争取有利于己的“软环境”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围争取政治、经济和安全秩序的影响力与主导权；由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。此外，现代国防强调，国家安全必须依靠整体性防务。一个国家只有经济不断强大、科技不断发展、国防实力不断增强、国防安全意识不断巩固，以及与周边国家睦邻友好，才能真正实现长治久安。

### （二）国防力量的综合性

现代国防是综合国力的体现，现代国防力量是以综合国力为基础的综合国防力。有了雄厚的综合国力才有可能建设强大的国防力量。国家的整体实力，是指国家的政治、经济、科技、军事、文化、外交和自然等综合力量的集合。同样，强大的国防实力，也是多种因素相互交织力量的综合。尽管军事力量依然是国防力量的主体，但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量，而更加突出复合力量建设。

### （三）国防手段的多元性

由于对国家利益的威胁来自诸多方面，除了兵戎相见的“硬对抗”外，还有各种“软伤害”式的威胁，如意识形态、文明冲突和信息攻击等。因

此,单纯的军事行为,已不能满足安全防卫的需要。现代国防斗争,不仅可以使使用军事手段在战场上进行武力对抗,而且也通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压和军备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的较量;既依靠国家的国防实力,也依靠国家的国防潜力。在某一时期、某一方面,可以根据情况的不同突出选择使用某一种手段,并以其他手段相配合,但决不能固守一种方式。

#### (四) 国防建设的系统协调性

现代国防建设是一个以科技为龙头,以经济为骨干,通过总体性的战略运筹,谋求综合国防效益的有机系统。现代国防斗争更重视质量优势,而不仅是数量优势,更重视整个系统的威力而不只是某些单元的作用。因此,世界各国普遍着眼于从宏观规划上合理调整军队、准军事组织和后备役部队的比重,军队内部各军种、兵种的比重,以及如何在发展武器装备、改进编制体制、强化军事训练、完善战场建设等方面更有利于协调行动,发挥系统的整体效能。与此同时,整个国家要做到平战结合,寓军于民,在确保国家经济实力不断增长的基础上,加强军事力量,做到综合国力协调发展,结构合理。

#### (五) 国防事业的社会性

随着国防内涵的扩展,全面增强防卫能力必然涉及各个领域和各条战线,因而与整个社会构成了密不可分的联系。依靠国家和社会的综合力量来建设国防,越来越受到各国重视。国防不只是“军防”,而是关系各个领域、各条战线和每个公民的事情,与整个社会密不可分。中国有句古训:“天下兴亡,匹夫有责。”古代尚有布衣曹刿论战败齐师,商人弦高假命退秦师,今天我们更应牢记:“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责”。我们一定要为国家的兴盛和国防的强大尽一己之力。

### 五、中国国防历史

中国国防的历史极其悠久,源远流长。随着人类社会的不断演进和发展,中国社会先后经历了不同的发展阶段,国防也经历了屈辱与荣耀、衰败与昌盛的历史。它记录了中华民族悲壮过去,有着沉痛的教训;也积累了成功的经验,充满着中华民族的勇敢和智慧,不但是中国人民的精神财富,也是我们进行国防教育的生动教材。

#### (一) 中国古代国防

中国古代国防始于公元前 21 世纪夏王朝的建立,止于 1840 年的鸦片战争。历经约 4000 年、20 多个朝代的兴衰更迭,呈现出兴衰交替和曲折发展的历程。从整个历史来看,古代前期,即从春秋战国到秦汉和盛唐,国防日



趋发展,不断强盛,以至于发展到鼎盛。夏王朝的建立,标志着中国最初的国防的产生。秦始皇统一全国后,国防才真正担负起政权和抗击外敌入侵的双重任务。为巩固国防,秦王朝采取了一系列综合治理措施:设郡而治,筑路通邮,实施军屯等。盛唐时期,非常重视国防建设,注重讲武,苦练精兵,改良兵器,执行“怀柔四方、华夷一体”的防务政策,使唐朝北部边疆出现了数十年无兵灾战祸的太平盛世。古代后期,即从中唐到两宋、晚清,国防的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。具体到各个朝代,国防也大都由兴而盛,由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时复兴,但终其一朝,由盛及衰的基本趋势和规律是没有改变的。

中国古代国防的内容十分丰富。一是建立了不同的军制。军制就是军事制度,包括武装力量体制,军事领导体制和兵役制度等。在武装力量体制上,一般区分为中央军、地方军和边防军。中央军通常由御林军和其他较为精锐的部队组成,担任警卫京师和宫廷的任务;地方军担负该地区的卫戍任务,由地方军政长官统率;边防军是戍守边疆,并一般兼有屯田任务的军队。秦统一后,设立了专门管理军事的机构,最高军事长官是太尉。隋朝对国家机构进行了改革,专门设立了主管军事的部门——兵部。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致,但皇权至上,军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。各个朝代的兵役制度,随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化,曾经实行过民军制、征兵制、世兵制、府兵制和募兵制等各种兵役制度。二是进行了以传统防御工程体系为标志的边海防建设。城池是中国古代国防建设中时间最早和数量最多的工程。长城是城池建设的延续和发展,始建于春秋战国时期,后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关、东至山海关的万里长城。古代海防建设始于明朝,主要是防御倭寇的入侵。三是发展了军事技术。中国古代的军事技术,走在世界的前列,并对世界军事乃至世界经济的发展产生过深远的影响。公元8世纪,唐朝发明了火药并用于军事,引起了军事上划时代的变革。四是加强了军事理论研究,并产生了许多不朽的军事著作,如《孙子兵法》、《孙臆兵法》、《吴子兵法》、《司马法》、《尉缭子》、《六韬》、《三略》、《唐太宗·李卫公问对》和其他军事理论著作,对于指导战争和加强国防起到了重要作用。

## (二) 中国近代国防

中国近代国防是一部充满着孱弱、衰败和屈辱的历史。1840年,英国凭借船坚炮利的优势,打破了清王朝紧锁的国门,开始对中国进行入侵。在西方列强的侵略面前,腐朽的统治者奉行消极防御的国防建设指导思想,居