



全国高等师范专科学校教材

主编 蒋绍椿 冯正钦

中国共产党历史教程

(修订本)

华东师范大学出版社



全国高等师范专科学校教材

中国共产党历史教程

(修订本)

主 编 蒋绍椿 冯正钦

华东师范大学出版社

全国高等师范专科学校教材
中国共产党历史教程
(修订本)

蒋绍椿 冯正钦 主编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号 邮政编码 200062)

新华书店上海发行所经销

江苏宜兴第二印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.25 字数 270 千字

1995 年 5 月第 1 版 1999 年 3 月第 4 次印刷

印数 13001—18000 本

ISBN7-5617-1299-5/D·058

定价 9.10 元

出版说明

党的十一届三中全会以来,师范专科教育有了很大的发展,但是,作为师专教学三大基本建设之一的师专教材建设,却始终没有得到很好的解决。近几年来,有的地区和学校为了改变这种状况,也零星地编写了一些师专教材,可是,不成套,有的学科甚至编写了几种,质量参差不齐。虽对师专无教材的局面有了部分改变,但终因没有一套全国统一的、高质量的教材而影响了师专的教学质量。

为了进一步发挥师专的办学效益,彻底改变师专没有适合自己特色的教材局面,国家教委师范司在1987年制订了《二年制师范专科学校八个专业教学计划》;继之又约请了全国有教学经验的专家、教授编写了这八个专业的《教学大纲》;1988年7月在长春又召开了全国二年制师专教材编写出版规划会议,会上研究制订了《1988~1990年二年制师专八个专业教材编写出版规划》。八个专业是:中文、历史、政治教育、数学、物理、化学、生物和地理。

在国家教委师范司的统一部署、各省市自治区教委、高教局的大力帮助和出版社的积极组织下,这套教材聘请了一些长期从事师专教学工作,具有丰富的教学实践经验和较高学术水平的教授或副教授担任各种主编。各科教材由学术造诣比较深、熟悉师专教学情况的专家负责主审。各位主编根据国家教委师范司拟定的《关于编写二年制师专教材的指导思想和基本原则》及各科《教学大纲》的精神,组织编者收集资料,综合研究,争取编出一套具有师专自身特色的教材,以适应师专教育的迫切需要。

现在,在各方面的大力支持下,经过主编、主审和各位编写人员的努力和辛勤劳动,这套教材将陆续面世。我们热忱地欢迎师

专的广大师生使用它，并在使用过程中，多提宝贵意见，使之不断完善，不断提高，以保持与当代科学和师专教育实践的同步发展。

1989年6月

序

华东师范大学出版社送来一份师专政教专业使用的教材《中国共产党历史教程》，嘱为审阅。盛情难却，只好由我和何沁同志分看了民主革命和社会主义时期两个部分。看过后总的印象是：全稿前后脉络清楚，重点突出，叙述简明，可以作为师专教材使用。我们也就一些具体问题提出了修改意见，由作者作了一定的斟酌和修改。

目前，编写一本比较完善的党史教材，是有一定难度的。因为，没有什么范本可作为依据。一切学科都在改革和不断发展中，党史也不例外。这就要求教师们要随时了解学术界的动态，把最新的科研成果吸收充实到自己的教材和教学中来。

编写教材也应该提倡百家争鸣、百花齐放。然后由主管部门比较、鉴别，推荐其中的一种或数种。所有参加编写教材的同志都应该欢迎后来居上，欢迎别人超过自己。像鲁迅所说的那样：有一分热，发一分光，就象萤火一般也可以发一点光，不必等候炬火。倘若有了炬火，萤火也就自然心悦诚服地消失，不但毫无不平，而且还要随喜^①赞美这炬火。

人微言轻，不敢为序，只是一点读后感而已。

彭 明

1989年元旦于中国人民大学

^① “随喜”是佛家语。“随他修善，喜他得成。”意思是随着别人做善事，为别人获得善果而高兴。

目 录

序	彭明
导言	(1)
第一章 中国共产党的创立时期	(6)
(1919年5月—1923年5月)	
第一节 半殖民地半封建的近代中国社会和旧民主主义革命	(7)
一、半殖民地半封建社会的形成及其特点	(7)
二、中国的旧民主主义革命	(9)
第二节 中国共产党产生的历史条件	(11)
一、中国无产阶级的成长和工人运动的开展	(11)
二、十月革命后马克思主义在中国的传播	(13)
三、“五四”运动促进了马克思主义和中国工人运动的结合	(15)
第三节 中国共产党的创建	(20)
一、共产主义小组的建立	(20)
二、中国共产党第一次全国代表大会	(25)
三、中国共产党第二次全国代表大会	(26)
四、中国工人运动的第一次高潮	(28)
第二章 第一次大革命时期	(30)
(1923年6月—1927年7月)	
第一节 第一次国共合作的形成	(31)
一、北洋军阀的黑暗统治	(31)
二、第一次国共合作的形成	(35)
三、国共合作建立后革命新局面的形成	(38)
第二节 北伐战争的胜利发展和新民主主义革命基本思想的提出	(40)

一、大革命高潮的兴起	(40)
二、新民主主义革命基本思想的提出	(42)
三、北伐战争的胜利发展	(45)
第三节 国共合作的破裂和大革命的失败	(49)
一、帝国主义加紧干涉中国革命和“四·一二”反革命政变	(49)
二、陈独秀右倾投降主义的严重危害	(51)
三、“七·一五”反革命政变，第一次大革命的失败	(54)
第三章 土地革命战争时期	(58)
(1927 年 8 月—1937 年 7 月)	
第一节 具有中国特色的武装夺取政权新道路的开辟	(59)
一、国民党新军阀的反动统治	(59)
二、举行武装起义，创建工农红军	(61)
三、开创武装夺取政权的新道路	(65)
四、毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权的理论	(70)
第二节 抗日民主运动的兴起和红军长征的胜利	(75)
一、“九·一八”事变和抗日民主运动的兴起	(75)
二、王明“左”倾冒险主义的错误与红军第五次反“围剿”的失利	(77)
三、遵义会议和红军长征的胜利	(80)
第三节 党为建立抗日民族统一战线而斗争	(85)
一、华北事变后抗日民主运动的新高潮	(85)
二、瓦窑堡会议和抗日民族统一战线工作的展开	(87)
三、西安事变的和平解决和抗日民族统一战线的初步形成	(92)
第四章 抗日战争时期	(97)
(1937 年 7 月—1945 年 8 月)	
第一节 全民族抗战的实现	(98)
一、日本帝国主义全面侵华的战略部署及其残暴统治	(98)
二、第二次国共合作的实现和全民族抗日高潮的兴起	(104)
三、全面抗战路线、持久战的战略方针和统一战线中的独立自主原则	(107)
四、敌后游击战争的开展和抗日根据地的创建	(110)
第二节 坚持抗战、团结、进步	(113)

一、相持阶段到来后国内阶级关系的重大变化	(113)
二、敌后游击战争和抗日根据地的发展	(114)
三、打退国民党的反共高潮	(117)
四、新民主主义革命理论体系的形成	(119)
第三节 克服抗日战争的严重困难	(122)
一、解放区的严重困难局面	(122)
二、敌后军民艰苦的反“扫荡”斗争	(123)
三、整风运动	(124)
四、大生产运动	(128)
第四节 抗日战争的最后胜利	(130)
一、解放区军民的局部反攻	(130)
二、国民党统治区的民主运动	(132)
三、中国共产党第七次全国代表大会	(134)
四、抗日战争的伟大胜利和历史地位	(137)
第五章 全国解放战争时期	(141)
(1945年8月—1949年9月)	
第一节 党为争取和平民主而斗争	(142)
一、国民党反动派独裁、内战、卖国的基本政策和反革命的两手策略	(142)
二、党争取和平民主的方针和重庆谈判	(144)
三、解放区军民积极准备自卫战争	(150)
第二节 人民解放战争的胜利发展	(152)
一、人民解放军粉碎国民党的军事进攻,转入战略进攻	(152)
二、解放区的土地改革运动	(157)
三、人民大革命第二条战线的形成	(160)
四、人民民主统一战线的巩固和扩大	(163)
第三节 中国新民主主义革命的伟大胜利	(166)
一、伟大的战略决战	(166)
二、粉碎国民党的和平阴谋,人民解放军向全国胜利进军	(171)
三、中华人民共和国成立,中国民主革命的伟大胜利	(175)
第六章 基本完成社会主义改造时期	(180)

(1949年10月—1956年9月)

第一节 巩固人民政权和恢复国民经济(181)

- 一、新中国成立初期的形势和党的任务(181)
- 二、各级人民民主政权和社会主义国营经济的建立(182)
- 三、稳定物价和全国财经工作的统一(183)
- 四、建国初期的奋斗目标和策略方针(184)
- 五、抗美援朝战争、土地制度改革和其它社会改革(185)
- 六、国民经济恢复任务的完成(190)

第二节 党在过渡时期的总路线(193)

- 一、党在过渡时期的总路线和发展国民经济的第一个五年计划(193)
- 二、第一届全国人民代表大会,《中华人民共和国宪法》的制定(197)
- 三、党为增强团结的斗争(198)
- 四、我国外交战线上的伟大胜利(200)

第三节 农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改

造(201)

- 一、农业的社会主义改造(201)
- 二、手工业的社会主义改造(204)
- 三、资本主义工商业的社会主义改造(205)
- 四、基本完成社会主义改造的伟大意义(207)

第七章 开始全面建设社会主义时期(209)

(1956年9月—1966年4月)

第一节 社会主义全面建设的开始(210)

- 一、党的“八大”和对适合中国国情的建设社会主义道路的探索(210)
- 二、毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的理论(213)
- 三、整风运动和反右派斗争(215)
- 四、1957年的经济工作是建国以来最好的年份之一(217)

第二节 党在经济建设指导方针上的失误和纠正“左”倾

错误中的曲折(218)

- 一、“左”倾错误的泛滥(218)
- 二、党中央和毛泽东纠正已觉察到的“左”倾错误(222)
- 三、纠正“左”倾错误进程的中断(223)

第三节 国民经济的调整和发展	(225)
一、在调整政策、战胜困难中进一步探索	(225)
二、政治思想文化方面“左”倾错误的发展	(231)
三、国民经济建设的重大成就	(234)
第八章 “文化大革命”时期	(238)
(1966 年 5 月——1976 年 10 月)	
第一节 “文化大革命”的全面发动	(239)
一、“文化大革命”的发动	(239)
二、全面内乱和二月抗争	(244)
三、“文化大革命”的错误理论和实践的合法化	(246)
第二节 林彪集团的覆灭和纠正“左”倾错误努力的受挫	(248)
一、贯彻“左”倾方针的“斗、批、改”	(248)
二、林彪反革命集团的覆灭	(250)
三、纠正“左”倾错误的努力及其受挫	(253)
第三节 江青集团的覆灭和“文化大革命”的结束	(256)
一、“四人帮”组阁阴谋的破产	(256)
二、1975 年的全面整顿及其反复	(258)
三、粉碎江青反革命集团的胜利	(260)
四、正确认识“文化大革命”的历史	(263)
第九章 社会主义现代化建设新时期	(267)
(1976 年 10 月——)	
第一节 揭批“四人帮”，党的工作在徘徊中前进	(268)
一、揭批江青反革命集团的斗争	(268)
二、纠正“左”倾错误遇到严重阻碍	(269)
三、国民经济的初步恢复与经济建设的失误	(270)
四、关于真理标准问题的大讨论	(271)
第二节 十一届三中全会的伟大转折	(273)
一、党的十一届三中全会，正确路线的重新确立和工作重心的转移	(273)
二、拨乱反正和改革开放的起步	(276)
三、党在指导思想上的拨乱反正的完成	(279)

第三节 社会主义初级阶段的理论和党的基本路线	(282)
一、全国大好形势的继续发展	(282)
二、中国共产党第十二次全国代表大会，全面开创社会主义现代化建设新局面纲领的制定	(284)
三、全面改革开放的新局面和历史性的新成就	(286)
四、中国共产党第十三次全国代表大会，社会主义初级阶段理论和基本路线的制定	(290)
第四节 沿着有中国特色的社会主义道路继续前进	(293)
一、治理经济环境，整顿经济秩序	(293)
二、加强党的领导，保持社会安定	(295)
三、发展国民经济方针政策的制定	(298)
四、中国共产党第十四次全国代表大会，对建设有中国特色社会主义理论的新概括	(300)
结束语	(305)

导 言

一、中国共产党历史的研究对象

中国共产党历史作为一门学科,它和其它学科一样,也有其特定的研究对象。了解本门学科的研究对象是学习和研究中共党史的前提和基础。本学科的特殊矛盾和特殊的本质决定,中共党史是一门研究中国共产党运用马克思列宁主义领导中国革命和建设的历史进程及其规律的科学。

这个“历史进程及其规律”的内容相当之丰富。大体说来,至少应包括下列三个相互联系密不可分的内容:

(一) 研究中国共产党领导中国人民为民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇奋斗的历史进程。

中国共产党是一个以工人阶级为基础、马克思列宁主义为行动指南、以共产主义为奋斗目标的新型的无产阶级政党。中国共产党自1921年创立以来,为了谋求中国的民族解放和人民幸福,为了推进人类的进步事业,走过了一条光荣的斗争道路。

七十多年里,中国共产党领导各族人民为中国社会的进步,做了许多事情。总起来说,就是三件大事:第一,完成了反帝反封建的新民主主义革命任务,结束了中国半殖民地半封建社会的历史;第二,消灭剥削制度和剥削阶级,确立了社会主义制度;第三,开创建设有中国特色的社会主义的道路,逐步实现社会主义现代化,这项事业正在进行。这三件大事,使中国发生了翻天覆地的变化,实现了中国人民梦寐以求的国家独立,中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林;中国人民当家做了主人,真正掌握了自己的命运;结束了近代中国长年战乱和一盘散沙的局面,国家统一和民族的大团结日益巩固和发展;改变了旧中国贫穷落后的面貌,初步

实现了国家的繁荣昌盛；教育、科技、文化、卫生、体育等项事业取得巨大发展，人民群众的民族自尊心、自信心、自强精神和爱国主义热情不断增强。这个中国共产党领导人民为民族解放和人民幸福而进行革命和建设的艰苦卓绝、光辉灿烂的历史进程，正是中共党史研究的主要内容。

研究中国共产党领导人民进行革命和建设的实践活动，既要全面，又要突出重点。在新民主主义革命时期，党的中心任务是夺取政权，政治、军事斗争则是研究的主要内容。在社会主义革命和建设时期，尤其是生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，经济建设则是党的中心任务，这理所当然的应成为中共党史研究的中心内容。只有这样，才能抓住中共党史实践活动的基本环节。

（二）研究中国共产党把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而愈益结合的历史进程以及中国革命和建设的规律。

中国共产党在领导中国人民为民族解放、人民幸福而斗争的过程中，坚持以马克思列宁主义作为自己的指导思想，同时坚持同中国革命的具体实际相结合。在马克思主义与中国实际相结合的长期过程中，有两次历史性飞跃。第一次飞跃，即在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过艰难曲折的探索，科学地总结了正反两方面经验教训，找到了新民主主义革命的正确道路，逐步形成了中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想，这是第一次飞跃的最高理论成果，这是中共党史研究的重要内容。第二次飞跃，即在社会主义建设时期，以邓小平为代表的中国共产党人继承和发展了毛泽东思想，科学地总结了中国社会主义建设的历史经验，找到了建设有中国特色的社会主义的正确道路，形成了建设有中国特色社会主义理论，这是毛泽东思想发展史上的新的飞跃，这同样是中共党史研究的重要内容。

学习和研究中共党史，要学习马克思主义的基本原理、科学社会主义学说，要研究中国革命和建设的具体实际，要研究中国的国

情,要研究党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,要研究毛泽东思想、建设有中国特色社会主义理论形成的历史过程及历史地位。毛泽东思想发展史,融合于中共党史的全过程,重视对毛泽东思想发展史的研究,即抓住了中共党史研究的核心和灵魂。

(三) 研究中国共产党总结经验、纠正错误,不断加强自身建设的历史进程及其规律。

中国共产党在领导中国革命和建设的历史进程中,由于阶级斗争和各种非无产阶级思想的影响,也由于每个党员在理论修养、实践经验、思想方法、工作能力等诸方面的差异,并由此而导致党内存在着矛盾和斗争。又由于中国革命和建设的艰巨性、复杂性,所从事的是前所未有的崭新的事业,这些特殊的条件决定着党难免会犯错误,甚至会出现阴暗面。因此,研究中共党史要研究党自身建设的历史,要研究中国共产党在纠正错误、战胜阴暗面的反复中发展壮大历史及其经验教训。歪曲和夸大党内斗争,把党内矛盾和斗争笼统地说成路线斗争,甚至把中共党史简单地归结为“两条路线斗争史”,显然是错误的。但是,人为地回避党内的矛盾和斗争,也是不恰当的。

研究党自身建设的历史,即以党的建设和发展过程作为研究对象。这不仅包括党的政治、思想、组织、制度、作风等方面的建设,还应该包括党的重大历史事件、会议、人物以及重要的文献等等。如果忽视这方面的研究,党史就不成其为党史了。

中共党史的研究对象决定这门学科是研究中共党史发展过程及其规律的纵向学科,其性质应属历史学科。但是,它较之于一般的历史学科,又具有明显的特征,即它不仅研究历史进程,还要研究规律,要研究、阐发中国革命和建设的基本理论、基本政策与基本经验教训。因此,它是一门历史与理论相结合的学科。

二、学习和研究中共党史的目的

(一) 学习中共党史,就是要了解中国共产党领导中国人民进行革命和建设的历史进程,认识近现代社会发展和革命发展的规律,认识中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性;懂得“没有共产党就没有新中国”;“只有社会主义才能够救中国”;“只有在中国共产党领导下,走社会主义道路,国家才能强盛,民族才能振兴,人民才能富裕”等真理;增强坚持四项基本原则的自觉性。

(二) 学习中共党史,就是要总结中国共产党领导中国革命和建设的经验教训,以历史为借鉴,使党和人民在社会主义现代化建设中少犯错误,少走弯路,避免大的曲折,就是要把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的具体实践相结合,走自己的路;就是要增强贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线的自觉性。

(三) 学习中共党史,就是要了解马克思主义普遍原理同中国实际相结合的历史过程,努力掌握被实践证明了的正确的理论原则和经验;要充分认识毛泽东思想,尤其是建设有中国特色社会主义理论的伟大意义和历史地位;自觉地掌握这个思想武器,提高运用马克思主义的立场、观点、方法观察问题、分析问题和解决问题的能力,提高贯彻执行党的路线和方针政策的自觉性。

(四) 学习中共党史,就是要学习、继承和发扬理论联系实际,密切联系群众和批评与自我批评的优良传统和作风;学习、继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈艰苦卓绝、不屈不挠、英勇奋斗、全心全意为人民服务的革命精神和崇高品质;树立正确的人生观,增强为实现社会主义现代化而勤奋学习、艰苦创业的自觉性。

三、学习和研究中共党史的方法

学习和研究中共党史最根本的方法,就是唯物史观的历史辩证

证法。这个根本方法至少包括它所展示的几个基本的方面。

(一) 必须坚持革命性与科学性的统一。中共党史这门学科的革命性和科学性是辩证统一的关系。坚持革命性与科学性的统一,必须尊重历史,尊重事实;必须正确认识领袖、政党、阶级、群众之间的关系;必须坚持真理、修正错误。

(二) 必须坚持历史和逻辑之方法的统一。历史和逻辑相一致的方法是马克思主义的重要研究方法。坚持历史的方法和逻辑的方法统一,既要掌握科学的史学理论和方法,占有一切历史实际资料,全面地、真实地反映中国共产党的实践活动,又要抓住最基本的历史线索和最主要的矛盾,从宏观上进行系统的逻辑思维和科学抽象,从而揭示中共党史发展过程中的规律性。

(三) 必须坚持纵向和横向比较的统一。历史比较研究法是学习和研究中共党史的科学方法之一,正确掌握这个方法,即在于坚持纵横比较的统一。即既要从时间上作前后对比,探究其异同和演变,揭示其发展规律;又要从空间上作诸方位的比较,探究其各种主张的成败得失及其对历史发展的影响。

(四) 必须坚持理论与实际的统一。这是学习中共党史最基本的原则。坚持理论联系实际,就是要认真学习和研究《毛泽东选集》、《邓小平文选》及其他中央领导人的著作和党的文献,努力掌握党的战略策略的基本理论、基本政策和基本经验;就是要积极投身实践,了解社会主义建设的实际,就是要联系建设有中国特色的社会主义的实际,勇于探索当代改革、开放中的重大社会实际问题;就是要勇于联系个人的党性修养和世界观改造的实际,自觉地接受爱国主义、集体主义和社会主义的教育,增强拒腐防变的能力。