

足球理论与实践

——全国体育院校足球论文汇编

邓达之 主编

人民体育出版社

编 委 会

名誉主编

何志林 上海体育学院

主 编

邓达之 武汉体育学院

副 主 编

陈易章 北京体育大学

郑鹭宾 上海体育学院

编 委(以姓氏笔画为序)

于泉海 沈阳体育学院

刘先进 广州体育学院

余吉成 成都体育学院

张贻琪 天津体育学院

袁 野 南京体育学院

潘泰陶 西安体育学院

前言

探索是永恒的,无数的人为揭示足球的奥秘付出了不懈的努力;探索是一种精神,召唤着人们勇敢地走向足球天地的未知领域。

全国体育院校的足球教师,长期工作在教学、训练、科研第一线,为培养足球人才呕心沥血,为发展足球事业无私奉献。他们在我国足球运动前进的征程中形成了一支强大的队伍,成为足球科研工作和理论建设的主力军。

为了增强这支队伍的實力,进一步提高人员素质,在全国体育院校足球教材编审委员会的倡导下,于2004年举行了全国体育院校首届足球学术交流大会。会议期间,各院校的足球教师一方面交流科研成果,从理论上探讨我国足球运动发展中的各类问题,一方面组织小型比赛,对理论探讨中涉及的一些问题通过比赛实践进行更深入的交流,取得了良好的效果。

会议交流的内容非常丰富,从足球运动的宏观研究到微观研究,从足球的历史到当前的改革,从教学训练到重大比赛,从足球产业到足球文化,选题的层面多、角度新;采用的研究方法、手段也多种多样,特别是多学科的参与和高新技术的介入,使足球研究摆脱了单一学科的局面,踏上了一个新的台阶。

会议交流的成果是一笔宝贵的财富,受益者不应仅仅是到会的人,而应惠及广大的足球工作者,使大家都能从中得到一些启示,汲取一些有益的东西。要做到这一点,最好的办法当然是汇集成书,用文字的方式进行交流,使其成为“永不闭幕”的学术会议。这就是编写和出版这本书的初衷与目的。而对于体育院校和系科的专业师生来说,这又是一本很好的辅助教材,是教学与科研的参考读物。

学术交流不会中断,书也会继续出版发行。我们衷心希望通过广大读者的共同努力,把足球的理论研究成果逐步转化为现实的生产力,促进我们的本职工作,以便在更高的起点上,选出更有价值的题目进行研究,不断提高足球的科研水平。

由于时间仓促和缺少经验,书中难免有粗糙与错漏之处,敬请读者批评指正。

全国体育院校教材编写组

2006年6月



目 录

◆足球发展战略研究◆

初论我国女子足球发展的基本方向及措施	谢朝忠	1
中、日、德足球后备人才培养体制对比研究	于泉海, 杨雷, 高明琪, 等	6
浅析我国女子足球在新的奥运周期面临的重大挑战	谢朝忠	11
中国足球院校化研究	张贻琪, 张志东, 李文柱, 等	16

◆青少年足球◆

对上海市 U-17 少年足球运动员的训练理论与方法 的研究	胡国强, 李双喜, 李震	22
对江苏省青少年足球运动员速度素质现状的观察与分析	刘红兵, 孟宁	29
新疆维吾尔自治区培养青少年足球运动员的现状和发展对策研究	杨浩	35
U-9~U-19 速度训练的原理与方法	郑鹭宾, 李永华, 陈赢, 宋恒茂	42
大力开展街头足球	王勇川	47

◆足球教学改革◆

足球专选课适应发展需要的教学改革设计与 实验研究	刘夫力, 吴岩, 高大山	52
扩招形势下足球实践课教学改革探索	余吉成, 肖进勇, 兰亚, 等	58
“健康第一”思想指导足球课程改革的几点建议	胡京生	68
我院女子足球今后发展的设想	高大山, 郭惠先	74
沈阳体育学院运动训练系足球专修课程改革 研究	斯力格, 于泉海, 高明琪, 等	77
天津体育学院足球运动专业课程 A-B-C 体系设计与 实施	张贻琪, 张志东, 李文柱, 等	83
体育院系运动训练专业增设“体能训练方向”的可行性 研究	李文柱, 曲鲁平, 王健, 等	90

◆足球教学与训练◆

中国国家女子足球队备战第 28 届奥运会训练过程 分析	刘浩, 刘春胜, 陆煜	97
体育院校高水平足球队准备期训练与监控的 研究	王君, 洪毅, 温永忠, 等	106





现代足球战术训练特征的研究	于泉海, 斯力格	110
论人文与科学融合的足球新理念	门延华	118

◆足球技术、战术◆

对足球比赛战术特征的相关分析	姜俭, 凌世银	127
第 13 届亚洲杯进攻、防守技术运用研究	杨浩	133
谈铲球技术在比赛中的重要作用	高欢, 张志成	142
2004 年中国足球甲级联赛武汉队技战术特点分析研究	王松岩, 郭磊	147
2004 年亚洲杯中国国家男子足球队防守失误原因的 调查研究	张延安, 李冬生, 刘宏, 等	154
世界杯足球赛进球时空特征探析	肖进勇, 余吉成	164
现代足球运动员瞬间战术决策信息观察模式的研究	余吉成, 李江幸	170
泉州女子足球四国邀请赛边路传中基本特征的分析研究	高欢, 陈冲	179

◆足球规则、裁判法◆

关于中国足球协会会员协会裁委会评估方案的研究	何志林	184
运用有利条款促进足球比赛更公正更精彩	倪玉明, 朱六一	191
对我国 U-17 足球运动员比赛中红、黄牌判罚情况的 研究与分析	柳志刚	195
提高裁判员的综合素质是做好裁判工作的关键	于泉海, 郑军	201

◆足球的多学科研究◆

运动性疲劳的机制与消除手段研究 ——足球比赛中疲劳过早产生的原因及应对措施	刘晓宇, 郑亮	205
对我国青年女子足球运动员嫉妒心理的初步研究	郑原	212
对 2005 年我国 U-18 女子足球运动员技能测试及成绩评定 办法的研究	刘红兵, 孟宁	218
足球教学与训练网络站点的开发研究	邓达之, 王松岩	224
足球多媒体素材数据库整合与中间件设计	兰亚	229
影响足球比赛电视转播质量的因素及其对策 研究	赵厚华, 王景波, 孙永生, 等	235
1994-2003 年以来我国足球科研论文分析	王卫宁, 范启国	241

◆足球产业◆

浅析我国足球产业的现状与发展对策	高博	246
青少年足球运动员培养的成本与收益研究	郑鹭宾, 王立新	252
2004 年民营资本投资广东足球的现状分析研究	周毅, 曾播思	261





◆足球发展史◆

从蹴鞠和现代足球的差异透视中国足球	刘先进,王军	270
析“蹴鞠”与“英国民间足球”差异及影响	赵治治	274

◆其他◆

“飞利浦”大学生足球联赛带来的校园体育文化思考	张磊,李莉	281
广东省地下“赌球”问题调查及对策	王君,邹居禄,周毅	286



◆足球发展战略研究

初论我国女子足球发展的基本方向及措施

谢朝忠

(武汉体育学院,武汉 430079)

摘 要:在对我国女子足球与男子足球存在差异进行分析的基础上,论述了当前中国女子足球的发展道路与任务,为我国女子足球训练提供参考。

关键词:女子足球;体制;人力资源;技战术风格

尽管人们普遍认为女子足球(以下简称女足)与男子足球(以下简称男足)的共同点远远多于不同点,但对于中国足球而言,女足与男足现阶段却存在巨大差异。深入研究这些差异,可以为我们规划男女足今后各自不同的发展道路提供依据。因为我国男足的情况见诸于世较多,其今后的发展方向也众人皆知,而女足的情况却鲜为人知。笔者近期一直深入女足工作,本文借助对我国女足情况的分析,也吁请更多的人关心支持中国女足。

1 我国女足与男足存在的主要差异

1.1 在世界范围的影响力的差异

我国女足目前排名世界第5,居亚洲第1,是世界公认的强队之一。而男足现在排名世界第76位,处亚洲中游。我国女足参加了迄今为止已经举办的所有世界重大赛事,男足则经过44年的努力才于2002年进入世界杯的决赛圈。我国女足曾获得1996年奥运会和1999年世界杯两次世界亚军,为中国足球赢得了巨大荣誉。中国女足运动员孙雯荣获国际足联“20世纪最佳女球员”称号,更是中国足球的无上光荣。这些都是众所周知的事实。

世界现代女子足球运动自20世纪70年代初产生以来,中国女足一直就以一支重要的力量活跃在世界舞台上,并发挥着积极的作用。1988年在我国举办的国际女足邀请赛,被誉为是创史性的尝试,人们由此确认了创办女足世界杯的时机与条件已然成熟。3年之后,我国成功地举办了第1届女足世界杯,为世界女足作出了贡献。2003年国际足联拉开百年庆典的序幕。国际足联又把第4届女足世界杯的举办权交给了中国,并声称,庆典活动从中国开始。后因SARS疫情的突然爆发,第4届女足世界杯易地美国。国际足联旋即宣布,2007年第5届女足世界杯仍在中国举行,显示出国际足坛对我国女足的充分尊重。



我国女足从 1986 ~ 2001 年 15 年蝉联亚洲女足冠军。亚足联因此而把捍卫亚洲足球荣誉的重任别无选择地交给了中国女足。尽管我国女足目前的成绩有所下滑,但国际舆论普遍认为,中国和美国现在仍然是全球女足运动开展得最好的国家。我们举办的女超联赛被认为是全球最有影响的女足联赛之一,对国外女足运动员产生着巨大的吸引力。正在逐步形成的“团结、向上、健康、欢乐”的女超文化日益深入人心。正是因为我国女足的强大实力和优异成绩,我们才得以保持与世界顶尖球队之间的经常接触和交流。这是我国男足所无法比拟的。

1.2 在所属体制方面的差异

我国男足自 1992 年洪山口会议之后开始了“作为体育改革突破口”的职业化进程。经过 10 多年的努力,男足已基本完成所属体制的转型,解决了在市场经济中的生存问题。尽管还存在困难,但由于男足的社会化程度较高,国际上又有成功的范例,因此我国男足依然可以在市场经济中存活。这是毫无疑义的。

女足的情况就大不一样了。据笔者对参加 2004 年全国女足冬训的 19 支队伍的最新调查,除大连实德(依附于男足俱乐部)外,几乎所有女足队伍目前仍然主要依赖于地方体育局或足协。即使是在已经成立了俱乐部的上海、北京、江苏、四川等地,地方体育局或足协在俱乐部中依然占据主导地位。我们必须清醒地认识到我国女足与男足这一不同的本质特点。显然,我国女足现阶段所面临的发展方向与男足是有所区别的。

1.3 在人力资源方面的差异

由于文化背景等因素的影响,在我国参与足球运动的女性与男性的比例存在巨大差异。目前我国拥有成年女足队伍近 20 支,U-18 青年队伍 24 支,U-16 少年队伍 26 支。这些队伍加起来不过 2000 人,与我国男足日益庞大的足球人口相比相去甚远。而在美国,注册的足球人口为 1900 万,其中 48% 为女性。每年约有 750 万美国女性以踢球作为主要健身方式。800 多支大学生女足队伍活跃在美国各校际之间。在挪威,有 7 万多注册的女足运动员。与全球逐步形成的女足正成为最受追捧的女性体育运动项目的现象相比,我们仍面临艰巨的挑战。

高水平的教练员不愿到低收入的女足工作,这是全世界共同面临的问题。现阶段我国大部分女足教练员是从男足转过来的。因为我们有奥运、全运战略,而教练员大多由体育局或足协指定工作,因此从男足转入女足也属正常的工作分配。这又是我国女足与男足存在的重要差异。

1.4 在技战术风格方面的差异

由于在世界范围的影响力有限,我国男足的打法特点不会引起他人注意是理所当然的。相反,我国女足的技战术风格却格外引人关注。中国女足在 1999 年世界杯上的完美表现,赢得了国际舆论“在地毯上下棋”的美誉。国际足坛还把中国女足的打法归纳为“位置足球”,称其与美国的力量足球或瑞典的速度足球相比更接近女足的理想境界。我国女足业已形成并备受推崇的技战术风格,被证明是对付欧美强队的有效方法,是我们勇于创新





的结果。它与男足不断向别国学习,目前仍处于摸索阶段的情况是有本质区别的。

2 我国女足的发展之路

2.1 发展女足的核心价值观

2002年9月在加拿大进行的首届U-19女足世青赛备受关注。它标志着世界女足发展的一个新纪元的来临——全球青少年女足运动员有了一个尽显才华的靓丽舞台。这项赛事的主题是“SAY YES FOR GIRL”!全世界都为国际足联的智慧所感动。“踢足球,对女孩说可以!”足球是一项有益于人们身心健康的价值在那时得到了最全面的诠释。作为世界第一运动,长期以来,足球的功能与价值一直为男性所独享。今天,全球已有130多个国家或地区正在大力开展女足运动,反映出人们对这一价值的普遍认同。

我国女足所有的工作都不能背弃这一核心的价值观。把动员和吸引更多女性参与到足球运动中来放在比竞赛成绩更优先位置,是一种既困难又明智的选择。它不会也不能因为领导人的改变而改变。我们高兴地看到,我国学校四级(大学、高中、初中、小学)女足赛事已经启动。它将日益显示出强大的生命力。如何依靠妇联、共青团、学联等社会力量进一步推广女足运动,是我们面临的更大挑战。

2.2 我国女足的目标定位

普及与提高相互作用的关系在足球项目中表现得最为鲜明。当前我国女足更需要这种良性互动。笔者曾参加了我国女足新的10年发展规划的审议和编制工作。“巩固和发展我国女足业已确立的领先优势,打造一个充满生机且具有可持续发展潜力的女足事业,冲击世界顶峰”既是祖国人民对我国女足的希望和要求,也是全国女足工作者的必然追求。尽管我们目前面临巨大的压力和挑战,但我们有冲击世界女足顶峰的条件和能力。把普及与夺冠协调起来,将近期目标与长远利益结合起来,不断平衡二者之间的比重关系,符合“科学发展观”的要求。这是与男足截然不同的目标定位。

2.3 我国女足发展的基础

根据我国女足现阶段仍然主要依赖政府扶持的客观实际,我们必须坚持和完善举国体制。依托于奥运、亚运、全运战略,我们必须依靠政府和政策的力量发展壮大女足队伍,在我国经济转制的过程中赢得时间,积极创造条件向职业化迈进。这是历史提供的良好机遇,我们既不能裹步不前,又不能操之过急。有迹象显示,世界各国已经开始尝试将女足推向市场,走职业化的道路。但是,从2001年开始的美国女足职业大联盟赛事仅过两年,就因高成本运作而濒临破产。我们应该从中获得启示。另一方面,我们还必须依托世界杯、亚洲杯以及国际青少年女足赛事,建立健全女足运动员的发展提高机制,切实提高竞技水平。中国足协于2001年3月专门成立了负责统筹协调全国女足发展的职能部门——女子部。2002年经上级有关机构批准,全国女足重点发展地区由过去的9个增至12个。由于女足是我国三大球类项目中的优势项目,国家体育总局已将女足列为奥运重点扶持项目。即将召开的





历史性的“全国女足工作会议”,将最大限度地调动各方面发展女足的积极性。这些都为我国女足更快更好地发展提供强有力的组织保障。

2.4 坚持和完善自己的技战术特点

最近,由于女足比赛的成绩有所下滑,人们对我国女足的技战术风格持有疑义。近期女子部在全国组织开展了“中国女足技战术风格”的大讨论。广大教练员一致认为,我们不能因为暂时的成绩下滑就否定自己的特点,正如我们不能因此而忘记曾经取得的胜利一样。我们注意到世界女足的迅速发展,现阶段在高速度和强对抗方面世界高水平的女足比赛表现尤其明显。但女足运动也有其自身的内在规律。通过 20 多年的努力,提高最快的还是女足运动员的技战术能力。这是全世界的共识。在体格强壮、打法凶悍的欧美强队面前,我国女足的“技术、整体、快速(节奏)、灵巧”的特点非常突出,显示出以小胜大,以巧制强的优势。笔者曾随中国足协考察团赴美考察第 4 届女足世界杯,发现确有一些国家效法中国女足的踢法,如巴西队、法国队。面对世界女足高速度和强对抗的发展趋势,我们必须进一步完善自己的技战术风格。我国女足绝不可走男足过分强调体能与作风致使技战术质量下降的老路。相反在世界各国女足学习和借鉴本国男足成功经验之时,我国女足却可以为男足提供借鉴。

3 我国女足当前的紧迫任务

3.1 迅速扼制成绩下滑的势头

当前我国女足比赛成绩下滑的原因是复杂的,但影响是深刻的。我们必须采取强有力的措施扭转这一局面。近期中国足协内部职能重新划分,将女足各级国家队的管理权划归女子部。这对于整合全国女足的力量,协调国家队与地方队之间的关系显然是有益的。女子部近期也已出台了一系列政策加强女足各级国家队建设。只要工作到位,我们是有能力实现这一近期目标的。

3.2 强化全国女足的组织保障体系

经过几年的努力,我国女足的组织保障体系已基本形成。由于众所周知的原因,一些地方重视男足而忽视女足。我们必须切实加大力度,应用政策杠杆加以引导。即将开始实施的“全国女足发展重点地区检查与考核办法”就是一项有力的举措。应用奥运、全运战略加大政策引导的力度,适当增加全国大型综合性运动会女足比赛的含“金”量,也是必要的。

3.3 进一步提高国内女足联赛的质量

没有高水平的联赛就不可能有高水平的国家队。这是足球运动与其他项目有所不同的基本规律。目前我国女足联赛的质量有一定提高,但与世界最高水平相比仍有差距。主要表现在:技术质量不高;战术组织变化不多;攻防转换偏缓;有才华的运动员不足。这些既是我国女足成绩下滑的主要原因,又是国际舆论对我们的中肯评价。我们的目标是世界





冠军,因此必须以最高的标准来要求和衡量自己的联赛。这是我国女足与男足的又一区别所在。

举国体制的一个重要特征就是国家队长期集中以确保比赛成绩,但国家队队员不能回队参加联赛会对联赛造成负面影响。这是我们面临的挑战。一方面我们必须顾及国家队的需要,另一方面又必须兼顾联赛的影响力。据悉,这一状况近期有望获得改善。女子部已明确规定,国家队队员必须归队参加女超联赛和锦标赛。此外,从2005年开始,我国女足将实行女超联赛和女足联赛两级赛事的升降级制度。这些都是有力的促进措施。

3.4 切实改进训练

我国女足曾经取得的骄人战绩是刻苦训练、勇于创新的结果。当然也存在体制方面的优势,过去我们是专业体制而国外大多是业余形式。随着女足越来越受到重视,可供训练的时间越来越多,水平的提高也越来越快。尽管如此,我们仍然有优势。目前只有中国、美国、加拿大等少数几个国家的女足运动员是全职的,我们有足够的时间保证训练。我们的优势还在于:过去成功的经验;与顶尖球队的经常交流;日益改善的训练条件。但我们确实也存在挑战:对手的日益强大;对成绩的要求过于迫切;年轻的教练员对女足缺乏足够的了解。

严格地讲,女足运动由于才开展20余年,尽管我们曾经取得过良好的成绩,但就这项运动本身而言水平并不很高,仍有巨大的提升空间。这是每一位女足工作者必须清楚的客观事实。根据世界女足的发展潮流,结合我国女足的具体实际,我们必须平衡发展身体与发展技战术能力之间的关系。显然,对于我国女足而言,进一步提高在高速对抗条件下的技战术应用能力是比较正确的选择。

发现与培养有才华的运动员和提高教练员的能力是训练工作不可或缺的两个重要因素。通过几年的努力,我国女足青少年运动员的发现、培养和提高以及激励与竞争的机制已经基本形成。教练员的培训也越来越受到重视。2003年11月在广东举办了“国际足联中国足协 Adidas 中国女足优秀教练员培训营”活动。这是国际足联在我国举办的最高级别的教练员培训。亚足联也为中国女足的教练员培训积极提供帮助。据悉,从2006年开始,女足也要实行严格的持证上岗制度。中国足协女子部正逐步加大科研和资讯服务的力度,希望推动训练水平的提高。

总体上看,我国女足现在已经摸索并正在走上一条正确的发展道路。虽然压力和挑战是显而易见的,我们必须居安思危,但全世界目前又有多少国家像我们这样重视女足?我们现在的许多做法仍然是世界领先的。人们有理由对中国女足充满期待。

参考文献

- [1]法笛.中国女子足球运动状况[J].足球世界,1995,(6).
- [2]张洪顺,邵恒忠.世界女子足球运动的历史起源与技战术发展趋势[J].足球世界,1995,(11).
- [3]王方.我国女子足球运动的现状与设想[J].西安体育学院学报,1999,(1).





中、日、德足球后备人才培养体制对比研究

于泉海,杨雷,高明琪,王建明
(沈阳体育学院,沈阳 110032)

摘 要:运用文献资料法、专家访谈法、对比分析法,对比分析了中国、日本、德国足球后备人才培养体制。将比较的内容确定为以下三个方面:足球天才的选拔和培养、青少年足球教练员的聘用与培训、训练效果的检验和评价,试图通过分析探讨其共性和差异性,以取长补短,促进我国足球后备人才培养体制的不断完善。

关键词:足球;青少年后备人才;培养体制

1 前言

任何事物的发展必须要有动力,有了动力才会为发展提供最大的可能性。足球运动的发展、竞技水平的提高也是如此。足球后备人才的培养,应该说是足球运动发展的主要动力。众所周知,足球后备人才的培养是衡量一个国家足球运动发展水平的重要标准之一,它决定了一个国家足球运动的兴衰成败。德国、法国、巴西等足球强国能在竞争激烈的世界足坛保持领先的地位,日本和韩国的足球水平之所以能够迅速地提高并在世界足坛占有一席之地,都得益于他们拥有雄厚的足球后备人才储备和比较完善的足球人才培养体制。我国也已经注意到足球后备人才培养的重要性了,并于2003年制订了2003~2012年十年发展计划。该计划以提高我国足球整体水平,增强在国际足坛竞争力为中心,把青少年培养和教练员培训列为重点。笔者通过查阅、研究传统国家和后起之秀等足球强国的青少年培养体制,与我国的培养体制进行了比较研究,目的是找出差距,改进落后的足球后备人才培养体制和运行机制,为提高我国足球整体水平提供有益的帮助。

2 研究方法

文献资料法,调查法,访谈法。

3 分析与讨论

足球后备人才的培养主要涉及到优秀人才的选拔与培养,教练员的聘用与培训,训练效果的检验及评价三个部分。下面就这三个方面的问题分别展开讨论。





3.1 足球后备人才的选拔和培养

3.1.1 德国足球后备人才的选拔和培养

德国为了能够给全国范围内有足球天资的小选手提供接受训练的机会,在全国范围内特设 440 个训练基地,供青少年后备人才进行训练。德国足球协会为了发掘具有天分的小选手,在全国范围内都有搜寻足球人才的工作人员,收集那些有足球天分的小选手的基本资料,然后将他们直接招收到足协直属的训练基地接受正规训练。

德国还从多种途径对足球后备人才进行培养。第一,由德国足球协会通过创建足球训练基地对有天分的小选手进行培养。截至 2003 年,德国全国范围内已经拥有这样的训练基地 500 多个,德国足协每年向这些训练基地直接提供资金支持,各地方足协将用这些资金聘请 1~2 名教练员对基地的小选手进行系统训练。第二,由德国甲级俱乐部对青少年后备力量进行培养。在德国除了足协以外,德国甲级俱乐部对提高青少年后备人才数量和质量有着不可忽视的作用。德国甲级俱乐部已经注意到荷兰、法国、英国、意大利等顶级足球俱乐部都投入大量的资金,系统地培养青少年后备人才,并且已经取得了良好的效果。德国各甲级足球俱乐部也已经开始建立各自的后备人才培养指导中心,负责俱乐部二、三线队的训练和指导工作。第三,与学校合作。德国在青少年后备力量培养上除了上述的两种途径,德国足协同时借鉴了其他国家的先进经验,加强俱乐部、地方足协同学校的合作,以提高足球天才的体育和文化两方面的成绩,培养出具有高素质和较强足球竞技能力的运动员。例如,德国拜仁慕尼黑足球俱乐部和巴伐利亚州足球协会已经和慕尼黑理工大学体育科学系合作,共同培养青少年足球选手。

3.1.2 日本足球后备人才的选拔和培养

日本在选拔和培养青少年足球后备力量方面可以说取得了喜人的成绩,具有独特的风格。日本为了在全国范围内选拔优秀的足球选手,将学校作为培养足球后备人才的重要基地,日本各地的大、中、小学基本建有自己的足球俱乐部和球队。日本足球协会每年都举办中小学和高中比赛,这些比赛有的具有全国性,也有县和地区性的比赛,通过比赛发现和选拔优秀的青少年选手进入日本足协直接管辖的“训练中心”接受训练。

依靠留学培养青少年选手也是日本培养青少年足球后备人才的重要途径之一。日本是一个经济强国,富裕家庭中喜爱足球运动的孩子不在少数,自费到巴西、德国、荷兰等足球强国的足球俱乐部进行学习的也比比皆是。这种形式为喜欢踢足球的孩子尽早接触先进的足球理念创造了良好的机会,使他们开阔眼界、增长知识。这些青少年运动员与当地足球运动员共同生活、学习、训练、比赛,使他们真正融入到所在国家的足球环境之中,其发展效果令日本足球界满意。

日本足球实行职业化以来,职业足球俱乐部也成为培养足球后备人才的又一个有效的途径。在儿童、少年时期,经历了学校足球俱乐部的锻炼和培养,有发展潜力的运动员就会被职业足球俱乐部选中,从而走上职业足球运动之路。每支参加联赛的球队都有非常完善的二、三线队伍,在其完善的竞赛体制下,每年这些后备队伍之间都有许多比赛,使这些后备队伍在比赛中得到锻炼,积累实战经验,将他们培养成为优秀的职业足球运动员。



3.1.3 中国足球后备人才的选拔和培养现状

中国在选拔和培养足球后备人才方面远远落后于德国和日本。第一,我国青少年后备力量选拔的范围过窄,选拔集中在足球学校、各级业余足球俱乐部和职业足球俱乐部的二、三线队伍,这种选拔体制一方面大大地缩小了可供选择的范围,使很多有足球天分的青少年被忽视或漏掉造成我国青少年后备人才的巨大浪费。第二,由于可供选择的范围太窄,即使进入足球学校、足球俱乐部接受训练的青少年不一定适合足球运动,有一部分人可能也被选中,这就严重地影响了我国足球发展水平。第三,在足球发达的部分国家里,大多数职业运动员来自于工薪家庭,以参加足球运动来摆脱贫困。然而在我国青少年人才的培养中存在着比较严重的贵族化的倾向,普通足球学校与业余俱乐部每年的收费在万元以上,在高额的学费面前众多具有足球天赋的孩子被拒之门外,这对青少年后备人才的培养是极其不利的。

到目前为止在青少年后备力量的培养上,我国的培养体制仍然不是很完善,基本上是单一的培养方式。在这种相对单一的体制下,由于我国足球运动普及又不是很好,进而导致业余足球俱乐部、足球学校等上层环节也不可能很好地运转。在足球职业化后,我国大部分职业足球俱乐部并未承担起青少年后备力量培养的重担,大部分球队都没有自己的二、三线队伍,所以说我国职业足球俱乐部在青少年后备力量培养上发挥的作用并不是很大。我国也曾经尝试过留学培养的形式,健力宝曾经派往巴西学习的那批青少年回国后作用十分明显,但是在全国范围内像健力宝这样的俱乐部有多少?自费出国留学深造更是寥寥无几,所以说我国青少年后备人才培养的体制必须进行改革。

3.2 教练员的聘用与培训

3.2.1 德国教练员的聘用与培训

德国将教练员的聘用与培训放在足球后备人才培养的首要位置。德国全国范围内共有440个后备人才训练基地,每个基地至少聘用两名专业教练员。被聘用的教练员不仅必须持有国家A级教练员证书,而且还要有成年队的执教经验和基本知识,同时还必须掌握符合青少年特点的训练方法,以达到最佳的训练效果。这些受聘的教练员在执教后必须参加由德国足球协会定期举办的青少年教练员培训班,教练员在培训班中不仅可以学习到青少年足球训练的基础知识,而且可以帮助他们解决在训练和比赛中遇到的实际问题。培训期间,德国足协还特别派有经验的足球专家定期地向青少年教练员提供咨询服务。德国足协为了更好地完成这项任务,特建立了训练在线网站,沃勒尔、斯贝基等其他著名的教练员可以通过这一网站为基层教练员提供有力的帮助,解决在日常训练中青少年教练员自己解决不了的问题。德国足协还定期派遣有执教经验的教练员到青少年后备人才培养基地进行实地指导和帮助,为在基层训练的教练员提供先进的足球理念。

3.2.2 日本教练员的聘用与培养

日本足球能在韩日世界杯上取得喜人的成绩,这和他们后备人才的培养不无关系。在日本后备人才的培养体制中,教练员的作用得到了日本足球协会的高度重视,他们坚信只有高水平的教练员才能将具有足球天赋的小选手培养成足球明星。就在这一理念的指导下,日本足球协会不惜重金聘请外籍高水平的教练员,为自己的国家培养具有足球天分的





小选手,为日本足球天才的成长提供最大的可能性。但是,日本足球后备人才的培养并没有完全依赖于引进高水平的外籍教练员,日本足球协会也十分重视本国教练员的培养。据统计到2004年初,日本公认S级教练员166名,公认A级教练员100名,公认B级和C级教练员分别为478名和1183名,加上其他级别的教练员人数共计39320名。为了提高本国教练员的执教水平,日本足球协会定期举办青少年及各个级别教练员培训班,聘请具有高水平执教能力和执教经验的教练员讲学,向受训的教练员传递先进思想和理念。在2002年日韩世界杯上取得惊人的成绩后,日本更加重视青少年教练员的培训工作,并将青少年教练员的培训作为“三位一体”政策中的一个重要环节,将选手的强化训练和青少年选手的培养放在同等重要的位置上。

3.2.3 中国教练员聘用与培养现状

中国足球近几年来几乎没有取得过令国人满意的成绩,表面上看是足球场上的运动员表现不佳,但深究一下便知,我国足球水平落后的根本原因在于我国后备人才培养方面存在着潜在的问题。在青少年的培养过程中,教练员的水平起着决定性的作用,这一点得到了巴西、法国、德国等世界足球强国的共识,并在亚洲的日本和韩国得以证明。由于我国过去只重视成年队的成绩,忽视青少年后备人才的培养,在教练员培训工作中将精力全都投在了成年队教练员的身上,从而导致我国青少年教练员人员匮乏,现有的青少年足球教练员由于缺乏执教经验,也很难培养出高水平的运动员。另外,我国青少年教练员的人数也远远不如德国、法国、日本等国家,这就使得足球运动不能很好地在大众中普及,进而影响了我国足球的发展水平。

3.3 训练效果的检验及评价

检验训练效果的方法有很多,但是最有实际意义的应该是足球比赛,在足球强国实战比赛成为检验青少年后备力量最常用的方法。

3.3.1

德国和日本都具有相当健全的青少年联赛制度和中学生联赛制度,每年参加训练的青少年都参加地区或全国范围的青少年联赛,通过比赛来检验训练效果。在日本除了有青少年后备力量的联赛,还拥有各个级别的学生联赛,通过学生联赛来检验学校足球训练成绩并制定相应的训练计划。

3.3.2

中国检验训练效果的方法和途径恰恰不是比赛,也可以说比赛还没有成为我国检验训练效果的主要手段。在我国至今还没有比较完善的青少年后备力量联赛,至于学校之间的联赛更是少得可怜。这就使参加训练的足球小选手不能在比赛中检验自己的进步,也不能发现自己的不足,教练员也就不能客观地评价受训小选手的训练情况,从而导致我国足球后备人才培养落后于德国和日本等足球强国。

4 对策与建议

(1) 青少年后备力量培养在教练员的聘用上,应该聘用外籍具有青少年培养经验的高





水平教练员,同时利用外聘教练员对本国的青少年教练员进行指导,提高本国青少年教练员的执教水平。

(2)青少年后备力量培养途径应该多元化。中国足协、地方各级足协、中超、中甲俱乐部、学校应该成立足球后备人才培训基地,并且要互通信息,相互合作。

(3)建立完备的青少年联赛制度。在全国范围内开展中小学生联赛,以便于最广泛地发现具有足球天分的小选手,及时地对其进行培养,并通过比赛来检验青少年后备力量培养的效果。

(4)中国及地方各级足协应该改变旧的青少年后备力量培养理念,组织青少年教练员学习先进的教育、训练理念,在先进思想的指导下进行科学训练。

参考文献

- [1]侯海波.德国将从四个不同层次加强对后备人才的培养[J].足球理论与实践,2002(1).
- [2]侯海波.德国足协后备力量培养计划[J].足球理论与实践,2002(4).
- [3]徐金山,陈效科,等.对日本青少年足球发展进程的研究[J].中国体育科技,2002(5):15-18.
- [4]朱宁.日本足协“三位一体”强化训练和青少年培养模式[J].体育与科学,2002(4):18-21.
- [5]王彭涛.对日本后备力量培养状况的研究[J].辽宁体育科技,2003(2):17-19.
- [6]韩勇,王浦.我国足球后备人才培养体系的研究[J].天津体育学院学报,2001(1):34-37.
- [7]丘乐威.青少年足球教练员应具备的素质[J].体育成人教育学报,2004(6):77-78.
- [8]周毅,胡洪泉.中外足球教练员岗位培训模式的比较研究[J].体育成人教育学报,2003(3):4-5.





浅析我国女子足球在新的奥运周期面临的重大挑战

谢朝忠

(武汉体育学院, 武汉 430079)

摘要:从2000年悉尼奥运会开始,我国女足逐步步入低谷。未来4年将是我国女足生存和发展的关键时期。文中分析了当前我国女足存在的突出问题,并提出三点建议,为中国女足2008年奥运提供必要的参考。

关键词:女子足球;奥运;周期

以2004年雅典奥运会为标志,我国女足结束了一个为期4年的周期。从2005年开始,面向2008年北京奥运会,中国女足开启了一个新的为期4年的奥运周期。2007年第5届女足世界杯和2008年第29届夏季奥运会将相继在我国举行。这对于我国女足既是难得的机遇也是严峻的考验。目前,全国女足正在认真总结过去4年的成败得失,积极筹划未来4年的发展方略。2005年7月召开的首届“全国女足工作会议”将会对过去4年我国女足的整体情况进行全面总结,并出台“08行动计划”和一系列政策措施,对未来4年我国女足的整体发展进行规划。

我国女足于1996年和1999年两夺世界亚军,奠定了世界领先的优势和地位,同时也唤起了国人对女足的信心和期待。然而,从2000年悉尼奥运会开始,我国女足逐渐步入低谷。2001年我国女足失去蝉联15年的亚洲女足盟主地位。2002年首届FIFA(国际足联)U-19女足世青赛,我国女足在亚洲没有出线。2003年第4届女足世界杯1/4比赛中,我国女足被加拿大淘汰,未能进入4强。2004年雅典奥运会我国女足0:8负于德国,继2000年悉尼奥运会后再次在奥运会上小组未能出线,世界排名跌至第六。2006年3月,我国女足在葡萄牙的阿尔加夫邀请赛上排名第七,创历史新低。在过去的4年里,我国女足世界排名由第二跌至第六,令国际足坛为之震惊。4年来女足国家队更换了3位主教练,这在世界女足中更是十分罕见的。由于我国女足一系列不佳的战绩,人们对女足的信心开始动摇。中国女足是像我国女排一样,经历低谷后可以重返巅峰;还是像我国女篮一样,只能在中游水平徘徊;亦或是像乌拉圭男足一样,在前几届世界杯上风光无限,而后就偃旗息鼓了?这是所有关心中国女足的人们共同关注的问题。

所有迹象显示,未来4年将是我国女足生存和发展的关键时期。希望与困难同在,机遇与挑战并存。我们必须冷静分析当前我国女足存在的突出问题,采取强有力的措施扭转目前成绩下滑的颓势,抓住机遇,周密筹划未来4年的行动方略。只要我们思路正确,行动积极,我国女足在2008年北京奥运会上再创辉煌还是大有希望的。笔者从2001年开始进入全国

