



全国英语等级考试

PETS

笔试题型

全解与高分突破

■ 主编 清华大学英语系 李华山

第3级

科学技术文献出版社

Public English Test System

全国英语等级考试(PETS)
笔试题型全解与高分突破
(第3级)

主 编	清华大学英语系	李华山
副主编	欧阳瑾	刘莹欣
编 者	王希勇	阳碧云
	李 勉	李 煜
	杨 琛	郑重辉
	朱志平	阳玉孚
	杜 华	刘 迪
		喻 杰
		赵 育
		罗 阳

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
北 京

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试(PETS)笔试题型全解与高分突破. 第3级/李华山主编.
-北京:科学技术文献出版社,2006. 11

ISBN 7-5023-5486-7

I. 全… II. 李… III. 英语-水平考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 131045 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市海淀区西郊板井农林科学院农科大厦 A 座 8 层/100089
图书编务部电话 (010)51501739
图书发行部电话 (010)51501720,(010)68514035(传真)
邮 购 部 电 话 (010)51501729
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 马永红
责 任 编 辑 马永红
责 任 校 对 唐 炜
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京高迪印刷有限公司
版 (印) 次 2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
开 本 787×1092 16 开
字 数 501 千
印 张 15.25
印 数 1~8000 册
定 价 20.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

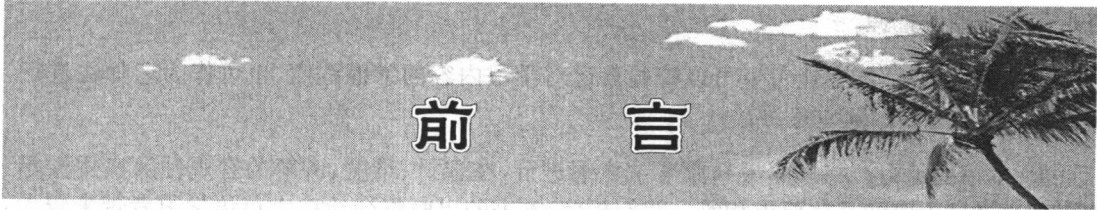
(京)新登字 130 号

内 容 简 介

题型是 PETS 考试内容的载体,是对考生英语水平的量化测试。而对考试题型的特点和相应的解题方法、技巧的掌握则是通过这一考试的重要保障之一。这些特点、方法和技巧一方面靠考生在平时的学习和练习中逐渐加以总结和积累,另一方面则需要系统而有针对性的指导。

本书从 PETS 考试的出题点、出题方式、问题类别等方面对不同题型的答题思路、方法、应该注意的地方等进行了详细而准确的分析和指导,并佐以大量典型例题(大部分为实考试题)和强化练习、模拟试题,使考生能在掌握理论的基础上对 PETS 考试题型有更直观和更透彻的把握,因此是顺利通过 PETS 考试并获得高分的必备考前辅导用书。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构。我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。



前 言

全国英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)是教育部考试中心设计开发并成功推出的一种开放型英语考试,它面向社会,以我国全体公民为对象,构筑了一个全国性的英语能力考查和测试平台。它是我国深化英语教育改革、社会经济文化的快速发展对我国公民英语水平的要求越来越高的背景下推出的,因此与我国已有的其他英语考试不同。PETS 在全面考查考生听、说、读、写能力的基础上,更加强调对实际英语交际能力的测评,并与国外的英语考试具有一定的可比性。正因为如此,PETS 一经推出,便受到了社会各界的关注,参加考试的人越来越多,采用 PETS 考试成绩作为英语能力参照或取代其他一些英语考试成绩的现象也越来越普遍。

为了帮助广大考生提高英语水平并轻松通过全国英语等级考试,我们组织了清华大学等高校中部分经验丰富的英语教师,根据教育部颁发的《全国英语等级考试大纲》精心编写了这套 PETS 考试辅导丛书。本书即是严格按照考试大纲编写的《PETS-3 笔试题型全解与高分突破》。

题型是 PETS 考试内容的载体,是对考生英语水平的量化测试。而对考试题型的特点和相应的解题方法、技巧的掌握则是通过这一考试的重要保障之一。这些特点、方法和技巧一方面靠考生在平时的学习和练习中逐渐加以总结和积累,另一方面则需要系统而有针对性的指导。特别是后者,能让考生在生活节奏日渐加快的今天做到事半功倍,节省许多宝贵的时间。在这一原则指导下,我们经过仔细研究确定了本书的编写体例,力争给考生的指导全面、系统而又细致、有针对性,使考生学习完本书后即可顺利通过 PETS 考试。

一、大纲规定,PETS 第 3 级笔试共四个部分 7 种题型,即听力理解(有短对话、长对话或独白 2 类题型)、英语知识运用(只有完形填空 1 类题型)、阅读理解(有短文阅读、搭配题 2 类题型)和写作(包括应用文写作、短文写作 2 类题型)。在本书中每一部分单独成章,并对相应的考试题型进行指导。

二、每章中的“大纲解读”为考生全面分析考试大纲对考生通过 PETS 第 3 级考试所必须具备的能力要求、每部分试题设计的考查目标、命题规律等等,以期让考生从整体和全局的角度对该部分考试的特点进行把握。

三、“样题分析”旨在让考生最直观地对每个部分的考试形式及考试要求进行了解和掌握。对于每一种题型,我们一般只选取一个典型样题进行介绍和分析。

四、“高分策略”是从宏观角度对每一部分的考试方法和技巧进行指点,如需要掌握的背景知识、综合技能等等。

五、“应试技巧”是本书的重点。这一部分从 PETS 考试的出题点、出题方式、问题类别等方面对不同题型的答题思路、方法、应该注意的地方等进行了详细而准确的分析和指导,并佐以大量典型例题(大部分为实考试题),使考生能在掌握理论的基础上对 PETS 考试题型有更

直观和更透彻的把握。

六、“强化训练”旨在让考生可以检验自己对学习内容的掌握程度,也可作为老师在进行PETS考试辅导时的随堂练习。

七、本书的编写严格按照最新版考试大纲进行,在选材、难度、讲解的客观性及实用性等方面都与考试大纲的具体要求相符。我们相信,本书的出版将会给广大英语学习者带来较大帮助。

在本书的编写过程中,我们参考了大量相关文献和资料,限于篇幅,在此不一一列举,谨致谢意。当然,由于编者水平有限,错误在所难免,希望广大读者对本书提出宝贵意见。



目 录

第一章 听力理解(Listening Comprehension)

1 大纲解读	(1)
◎ 能力要求	(1)
◎ 考试形式	(2)
◎ 命题规律	(2)
2 样题分析	(3)
3 高分策略	(6)
◎ 语言策略	(6)
◎ 知识策略	(16)
◎ 技巧策略	(18)
◎ 临场策略	(20)
4 应试技巧	(21)
◎ A 节题型应试技巧	(21)
◎ A 节句子结构剖析	(30)
◎ B 节整体应试技巧	(36)
◎ B 节题型应试技巧	(41)

第二章 英语知识运用(Use of English)

1 大纲解读	(51)
◎ 能力要求	(51)
◎ 考试形式	(51)
◎ 命题规律	(52)
2 样题分析	(52)
3 高分策略	(54)
◎ 备考策略	(54)
◎ 考点指要	(55)
4 应试技巧	(81)
5 强化训练	(86)
◎ 答案与解析	(89)

第三章 阅读理解(Reading Comprehension)

1 大纲解读	(95)
◎ 能力要求	(95)
◎ 考试形式	(96)
◎ 命题规律	(96)
2 样题分析	(96)

3 高分策略	(100)
◎ 备考策略	(100)
◎ 考点指要	(103)
4 应试技巧	(106)
◎ 综合应试技巧	(106)
◎ A 节题型应试技巧	(110)
◎ B 节题型应试技巧	(124)
5 强化训练	(129)
◎ 答案与解析	(137)

第四章 写作(Writing)

1 大纲解读	(141)
◎ 能力要求	(141)
◎ 考试形式与评分标准	(142)
◎ 命题规律	(144)
2 样题分析	(144)
3 高分策略	(149)
◎ 备考策略	(149)
◎ 考点要览	(157)
4 应试技巧	(165)
◎ 综合应试技巧	(165)
◎ A 节题型应试技巧	(167)
◎ B 节题型应试技巧	(172)
5 强化训练	(180)
◎ 参考范文	(183)

全国英语等级考试笔试全真模拟试题(PETS-3) MODEL TEST 1	(187)
---	-------

全国英语等级考试笔试全真模拟试题(PETS-3) MODEL TEST 2	(196)
---	-------

全国英语等级考试笔试全真模拟试题(PETS-3) MODEL TEST 3	(205)
---	-------

全国英语等级考试笔试全真模拟试题答案(PETS-3) MODEL TEST 1	(214)
---	-------

全国英语等级考试笔试全真模拟试题答案(PETS-3) MODEL TEST 2	(222)
---	-------

全国英语等级考试笔试全真模拟试题答案(PETS-3) MODEL TEST 3	(230)
---	-------

第一章

听力理解

Listening Comprehension

大纲解读

听力一直是我国学生在学习和运用外语时的弱项。我们都知道,好的听力是成功进行口头交流的基础,因此对于广大考生来说,只有不断提高自己的听力水平,达到交流自如这一最终目标(当然除了听,还要会说),才能算是真正掌握了英语这门外语。

能力要求

《全国大学英语等级考试大纲》对 PETS 第 3 级听的能力的具体要求是:“能听懂日常生活中的独白或谈话以及社会生活中的一般性谈话或讨论。”独白、谈话或讨论的题材大都是考生比较熟悉的有关日常生活或社会现象的内容,句子结构一般比较简单,基本上无生词,语速接近正常交际情况下的平均语速。具体分析起来,这一能力要求包含下述几个方面:

1. 理解主旨要义的能力。要求考生能根据上下文分析和领会所听材料的主旨大意或中心思想。
2. 获取事实性的具体信息的能力。要求考生能准确抓住独白、谈话或讨论中的具体内容和有关细节。
3. 进行有关判断、推理和引申的能力。要求考生在整体理解所听材料的基础上,能对说话者的身份、职业、材料背景、谈话者之间的关系、对话发生的地点、说话者的观点态度及事件的前因后果等等进行判断或者推理。
4. 理解明确表达的概念性含义的能力。要求考生在整体理解所听材料的基础上,能根据独白、谈话或讨论给出的明确信息把握某些词汇在材料背景下的具体含义。此外,提炼或推断出某些词汇或术语的概念、定义或说明也是考生必须具备的能力。
5. 理解说话者意图、观点或态度的能力。要求考生能根据谈话者的用词、语气语调等进行分析 and 判断,理解和推断谈话者的观点、态度及对交谈或讨论内容的整体或部分意图。

这些能力要求在考试中都具体化、细化为各类不同的题型。本章“题型分类”就是根据它们对考生能力要求的不同而归纳出来并分类加以辅导的。

由上述各个方面可以看出,PETS 第 3 级对听力的要求相对较高,它不但要求考生能听懂独白、谈话或讨论,还要求考生具有用英语进行逻辑思维的能力,能根据听力材料中明示的内容进行归纳、判断、推理或引申,得出谈话者的“言外之意”。所以,考生在复习和备考过程中应有意识地进行针对性较强的训练,以加强这些方面的能力培养。

考试形式

PETS第3级听力部分的测试由Part A和Part B两节构成。

Part A. 简短对话部分,共10题

本节主要考查考生理解和把握事实性细节信息的能力。要求考生根据所听到的10段简短对话,从每题所给的4个书面选择项中选出最佳项。这一部分材料总长约400词,总持续时间约3分30秒。每题有15秒的答题时间,其中5秒用于听前读题,10秒用于听后答题。因此,Part A实际的总时长约为6分钟。每段录音材料(即每段简短对话)只播放一遍。与大学英语四六级考试(CET)不同的是,每道题的问题并不是在录音中播放,而是印在试卷上。

Part B. 长对话或独白,共15题

本节主要考查考生理解总体和特定信息的能力。它要求考生根据所听到的4段较长的对话或独白,从每题所给的4个书面选择项中选出最佳项。这一部分材料平均每段约200词,持续时间为1分40秒至2分10秒左右;4段材料总长约800词,总持续时间约为8分30秒。每题考生有20秒的答题时间,其中5秒用于听前读题,15秒用于听后答题。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间均按题数累计给出。每段录音材料(即每段长对话或独白)只播放一遍。该部分总时长约为16分钟。每题的问题也不在录音中播放,仅在试卷上印出。

另外要注意的是,在听力考试进行时,考生只是将自己选出的答案标在试卷上,听力部分结束前,还有3分钟的时间让考生将试卷上的答案转涂到答题卡上。所以,考生不用担心来不及将答案转涂。包括转涂时间,听力考试总共约为25分钟。

因此,听力部分总共有25题,原始赋分是每题1分,共25分。它在整个笔试试卷中所占的权重为30%。考生得分是所得原始分经加权处理后的分数。如某考生听力的原始得分为20分,那么经加权处理后的分数则为: $20 \div 25 \times 30 = 24$ 分。

命题规律

Part A. 简短对话命题规律

PETS第3级听力考试的A节为形式固定的简短对话。对话一般在一男一女之间进行,长度大都在三个话轮之内(即男女说话各一次或两次)。它们一般都是日常生活中的普通对话,即围绕衣、食、住、行、工作、学习情况等方面进行,对话内容限定在大纲规定的19个交际话题之内。根据对话所涉及的场所,可分为校园、公共场所、家庭、工作场所等若干个类别。

由于本节考查的主要是考生理解事实性信息的能力,所以它一般是针对对话中的细节如时间、地点、职业或身份、人物或事件关系、人物态度或观点,或是针对考生对整个对话的理解和推断等设题,提问方式一般为特殊疑问句,即以 what, when, who(m), where, whose, how, why 等开头的问句。例如:

Why can't Professor Hill answer the woman's questions now?

[A] He doesn't have time.

[B] It's not his office hour.

[C] He is too tired after class.

[D] He will only be available in the afternoon.

▼ 听力原文

W: Excuse me, Professor Hill, may I ask you a few questions?

M: Yes, of course. But I'm sorry I have a class to attend. Why don't you come in my office hours, that's 4 to 5 pm, Monday, Thursday and Friday?

W: Thank you.

考生只要听懂了男士的第二句话即可选出正确答案[A]。男士的最后一句只是提出建议,是干扰信息。这是一个明显的“中 but”句型(参见后文“句子结构分析”),考生在听音时需仔细听清 but 后的内容。

可以看出,本节的难点主要在于这种材料没有上下文和具体可见的对话环境可以让考生参考,而且不像实际生活中的对话那样能通过表情、手势或其他动作等辅助手段来帮助考生进行交际理解,所以考生必须具有在瞬间抓住重要信息、排除无关或干扰信息并进行判断或推理的能力。

在这一部分,考生可以用两个步骤来实现对对话内容的理解和准确答题:一是根据书面问题和选项来有效预测对话内容和对话主题并确定听的重点;二是将 4 个选项与听到的材料内容进行比照甄别。

Part B. 长对话或独白命题规律

PETS 第 3 级听力考试的 B 节为 4 段篇幅较长的对话或独白,要求考生听完一段材料后连续回答几个与材料内容有关的问题,找出每题的正确答案。它的问题一般是一些综合性较强的题目,涵盖的信息量大,着重于考生对材料的整体理解,更能实现对考生“听”和“理解”能力的测评,因而也是我国广大考生普遍感到困难的一个部分。

这一部分的对话或独白大多是情节不太复杂的故事、讲话、叙述、对话等,如英语国家(尤其是英美两国)的社会、文化、事件、风俗、人物传记、自然地理及其他一些一般性知识和情况介绍等,体裁多为记叙或描写,也有说明性、议论性的材料。它主要考查考生对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会,以及根据所获取的相关信息,对文中的某些事实进行推理判断的能力,也有就独白中的某一事实和人物进行提问的题目。

由于 Part B 中的每一篇材料所包含的信息量都较大,因此它对考生把握整体、注意重点、辨别细节的能力也提出了更高的要求。考生在这一部分中应积极主动,充分发挥自己积累的英语知识,结合常识进行答题。要注意如下两个方面:

(1)如果听力材料是长对话,听时要重点把握对话者的语气和语调,分析并抓住对话者表达的重点,辨别对话双方的观点或态度,以及其中一方是否对讨论的问题提出了建议或想法,推断对话者之间的关系或立场。

(2)如果材料是独白,考生应着重弄清说话者表达的中心思想、描述的中心事件或阐述的中心论点,把握说话者描述、说明或论证的思路,归纳和推断说话者的观点和态度。特别是描述性的材料,考生必须抓住描述的细节,如时间、地点、人物、事件的发生、发展及结局等,因为这些往往是设题点,也是正确答题的关键。

需要注意的是,进入 21 世纪以来,社会对我国各行业的英语水平提出了更大的挑战。为适应社会的发展,PETS 考试在测试内容和测试目标等方面也会对学生提出更高的要求。因此,考生在多听多练、提高自己听力水平的同时,还应不断加强语言知识、背景知识和词汇、语法知识的积累,才能有效应对 PETS 听力考试。

2 样题分析

听力部分是 PETS 第 3 级考试笔试试卷上的第一项,它的成败对于考生能否顺利进行后续各个部分的笔试具有很重要的心理作用。分析样卷、了解听力考试各节要求和熟悉听力考试流程无疑能帮助考生做好准备,打好第一仗。

在这一部分中,所有的考试要求和提示都是语音形式的,并不在试卷上印出来,试卷上只有问题和选项。因此,考生在拿到试卷后,不要急于去看试卷上的文字内容,而应把注意力集中在听清考试要求和提示上,特别是听清考试正式开始的提示。尽管每次考试时要求和提示都差不多,但还是有考生由于去看试卷后面的文字内容而错过考试开始的提示,造成了不必要的失分,所以我们应当汲取教训。其实每一道题的问题和选项都给考生留出了足够的时间,考生只需按部就班、仔细听好录音材料就完全可以跟上考试进程。

大纲规定,这一部分首先有一个总的考试要求(汉语译文为编者所加,下同):

Directions: This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are two parts in

this section, Part A and Part B. 这一部分是为考查考生理解英语口语的能力而设计的。考生会听到一些录音材料的节选,并回答与之相伴的问题。这一部分有两个小节,即A节和B节。

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet, NOT on the ANSWER SHEET. At the end of the listening comprehension section, you will have 3 minutes to transfer your answers from your test booklet onto your ANSWER SHEET 1. 记住,考试时首先把答案写在试卷上,不要涂在答题卡上。听力理解部分结束时,有3分钟时间可以把答案由试卷转涂到答题卡1上。

If you have any question, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test is started. 考试开始后不允许考生说话,所以如果有什么问题,请现在举手示意。

Now look at Part A in your test booklet. 现在请看试卷上的A节。

(Pause 00'20") (暂停 20 秒)

这一要求中需要考生特别注意的是,在听录音答题时,应该先把答案就近写在试卷上,到整个听力部分结束时再转涂到答题卡上去。有些考生觉得自己听力不错,能够在听题答题的同时把答案涂好,有的考生则认为边听边涂能为后续笔试各部分节省时间。这样做很不可取,一是因为转涂时间已经预留,二则如果在听答过程中出现意外情况(如个别地方没听懂,题目答不上来)就会让考生手忙脚乱,造成“一题跟不上,题题跟不上”的局面,后果会是很严重的。

接下来是A节考试要求与考例:

(Tone) (放音)

Part A: You will hear 10 short dialogues. For each dialogue, there is one question and four possible answers. Choose the correct answer — A, B, C or D, and mark it in your test booklet. You will have 15 seconds to answer the question and you will hear each dialogue ONLY ONCE. 你会听到10段简短对话,每段对话后有一个问题和4个可能的答案选项。选出正确的一项——A, B, C或者D,填在试卷上。答题时间为15秒钟,每段对话只听一次。

Example: You will hear: 比如,你会听到:

W: Could you please tell me if the Beijing flight will be arriving on time?

M: Yes, Madam. It should be arriving in about ten minutes.

You will read: 你会看到题目是:

Who do you think the woman is talking to?

[A] A bus conductor.

[B] A clerk at the airport.

[C] A taxi driver.

[D] A clerk at the station.

From the dialogue, we know that only a clerk at the airport is most likely to know the arrival time of a flight, so you should choose answer [B] and mark it in your test booklet. 从对话中我们知道,只有机场工作人员最有可能知道航班的到达时间,所以应该选[B],把它填到试卷上。

Sample Answer [A] [■] [C] [D]

Now look at question 1. 现在看问题1. (Pause 00'05") (Tone) (暂停 5 秒)(放音)

1. W: Tony, there is an interesting new movie in town. We really must go and see it.

M: OK, but let's have supper first. I'm quite hungry.

(Pause 00'15") (暂停 15 秒)

What does the man propose to do first?

[A] Go downtown.

[B] See the movie.

[C] Get the tickets.

[D] Have a meal.

(Tone) (放音)

这一节中的10道题全是简短对话,且对话一般是在一男一女之间进行,每题之间有15秒的答题时间。要注意的是,对话可能是两句(男女各一句),也有可能是三句、四句甚至更多,且对话完成时没有特别标记和语音提示,这些都增加了这一节的考试难度。考生应集中注意力,不但要听清对话的主题和对话双方所使用的连接词、语气词等以把握对话过程和双方思路,还要把对话内容听完整,这样才能保证答题的准确性。考

生应知道对话中一般不会有停顿,如果有了两秒的停顿,就说明对话完结了。若是个别语句没听懂,不要纠缠于这一道题,而应果断放弃并利用每题之间的空隙快速浏览下一题的问题和选项,做好听下一段对话的准备。

由于A节其他题目的考试形式与要求都一样,这里不再详述。在A节结束时会有提示语:This is the end of Part A. (A节考试结束。)接下来是B节:

Part B: You are going to hear four conversations. Before listening to each conversation, you will have 5 seconds to read each of the questions which accompany it. After listening, you will have time to answer each question by choosing A, B, C or D. You will hear each conversation ONLY ONCE. Mark your answer in your test booklet. 在B节中你会听到4段对话。听每段对话前有5秒钟的时间来阅读后面的问题。听完一段对话后回答问题,选出A、B、C或D中正确的选项。每段对话只听一遍。把答案标在试卷上。

Questions 11 ~ 13 are based on a job interview at an employment agency. You now have 15 seconds to read the questions. 第11至13题是关于在职业中心进行的一次求职面试的问题。现在你有15秒钟的时间阅读题目。

(Pause 00'15") (Tone) (暂停15秒)(放音)

M: Come in. Please take a seat.

W: Thank you.

M: I'm Paul Adams, Branch Manager.

W: Katie Thomas. Pleased to meet you.

M: I take it you're looking for temporary office work.

W: That's right.

.....

W: I think I'm quite adaptable. I belong to the drama society, as well as working on the school magazine.

And I played a bit of sport. So I'm used to working as part of a team.

M: Sounds promising. Let's see ... There's a request from Johnson's Imports for "a bright youngster ..."

You have 45 seconds to answer questions 11 ~ 13. 你有45秒钟的时间回答第11至13题。

(Pause 00'45") (Tone) (暂停45秒)(放音)

在这一节中,考生应当注意,尽管样卷给的是4段长对话,但实考中独白(monologue)形式的材料也不少。在听每段材料之前与听完材料之后都给考生留出了充足的预读题目或答题的时间。要说明的是,这两种时间都是根据这篇材料问题的多少来定的,题目多,时间长,题目少,时间短。因此每段材料的时间提示也不相同。在一篇材料放音完成时,会有提示语:You have ... seconds to answer questions ...,所以考生不必像A节中那样担心不知道对话或独白何时结束,可以把所有精力都集中在听录音材料上。同样,在本节结束时,会有提示语:This is the end of Part B.

最后,还会提醒考生把答案转涂到答题卡上,并宣布听力部分的考试结束,考生可以接着进行笔试部分的其他各项答题活动:

Now you have 3 minutes to transfer your answers from your test booklet to the ANSWER SHEET 1. 现在用3分钟的时间,把答案从试卷转涂到答题卡1上。

(Pause 03'00") (Music 00'05") (暂停3分)(放5秒钟音乐)

This is the end of the listening comprehension section. 听力理解部分考试结束。

当然,实考中一般会要求考生将答题卡1交给监考老师之后才会进行下一部分的笔试。

从上述考试要求、考试形式与考试流程可以看出,PETS第3级考试听力部分对考生英语基础知识、听力理解能力及应试技巧、临场心理等各方面都提出了很高的要求。了解考试形式和流程只是第一步,更重要的是切实提高语音语调、词汇语法、英语知识等的综合水平。

3 高分策略

语言策略

听力理解技巧是建立在听力理解水平基础之上的,而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的。这种能力包括短暂记忆(当然也包括回想)的能力、选择要点的能力、推理判断的能力及运用背景知识的能力等。这些能力是从多方面获得的,其中语音、语调、词汇和语法是基础。语音与语调包括考生本人能准确发音,能辨别同化、曝读、连读等语音现象,能通过语调的升降来体会说话者的真实意图等方面。词汇主要涉及如何处理“生词”的问题,即利用上下文、同位语猜测词义的能力及一词多义的辨别能力。语法主要包括那些最基本的语法现象,如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式及说话者的感情色彩等。这四个方面是任何一种语言的基本要素,熟练掌握它们是练好语言基本功的关键。

一、语音知识

听力不同于阅读,要求考生必须具备准确辨音的能力,这是口头交际的基础。在正确掌握每个单词发音的同时,必须注意以下几个方面:

1. 准确区分同、近音(易混淆音素)

英语语音中的每个音素都有区别意义的作用,发音上的相近如不注意,往往会引起意义上的混淆。对我国考生来说,最容易混淆的音素在元音上主要是长音与短音,如:[ɔ:]与[ɒ:],[i:]与[i:],[u:]与[u:],[ə]与[æ:],[ʌ]与[ɑ:]等;其次是[æ]与[e],[ʌ]与[ɒ],[ei]与[e]等发音口型相近的音素。在辅音上,主要有:[p]与[b],[t]与[d],[k]与[g],[d]与[ð],[k]与[g],[h]与[f],[f]与[v],[w]与[v],[θ]与[s],[s]与[ʃ],[l]与[n]与[r],[n]与[ŋ],[t]与[dʒ]等等。

对此,平时考生在朗读、阅读的过程中应切实注意纠正自己的发音习惯,并且除进行发音方面的训练外,还应适当地多进行一些针对性较强的听力练习。例如:

She sells sea cells by the seashore.

If she sells sea cells by the seashore, then she sells seashore cells.

这是一句绕口令,其中 sells 与 cells 为同音词,she 与 sea 是一对近音词,容易混淆。通过这样的训练可有效提高考生的发音和辨音能力。再如:

▼ 听力原文

M: Is that nice-looking straw hat light and strong?

W: Yes, you can wear it rain or shine.

What are they talking about?

[A] A sunny day.

[B] An attractive hut.

[C] A raincoat.

[D] A lovely hat.

其中 straw 与 strong, hat 与 hut 是两对近音词,容易混淆。这种辨音题虽然不常见,但也应引起重视。

2. 注意重读与弱读

汉语是一个汉字一个音节,而英语中的一个单词可能就有好多音节,这就造成了英汉节奏的差别。这种差别主要体现在重读与弱读上。重读是赋予句子节奏感的因素之一。它出现在单独的音节上,从而体现出单词或词组的长度、响度及语调的高度。对于重读,总的原则是:实词、关键词、强调部分一般重读,虚词或功能性词一般弱读。总的来说,重读主要有四种形式:

(1) 一般性重读:若句中没有强调成分,重读放在句末最后一个单词上。例如:

I'm going to 'London.

I'm going to London for a 'holiday.

(2) 强调性重读:需要强调的部分及一些程度副词一般重读。例如:

It was very 'boring. It was 'very boring.

(3)对比性重读:在突出相互对比的两事物之一时,被突出者应重读;正是因此如此,所以我们可通过重读句中不同的单词来突出想要表达的含义。例如:

I like 'these shoes better than 'those shoes. I prefer 'reading to watching TV.

(4)信息性重读:指在回答别人问题时,回答的内容一般要重读。例如:

— When does the school term 'end? — It ends in 'May.

此外,应特别注意英语中有强读和弱读两种形式变化的词(约 50 个),熟悉它们的读音。强读是这些词单独发音时的基本形式,一般用在重读的位置上(但有时也出现在非重读的位置上);弱读则是由于语言环境、语速及说话者习惯而形成的发音变体,只出现在话语中非重读的位置上。这些词一般只有一个强读音,但可以有一个或多个弱读音。这种差别给许多考生的听力提高带来了很大困难。常见的弱读音主要有:

am [m] and [n] should [ʃəd] have [v] her [ə] is [s] has [z] had [d]

等。对此,考生在平时的训练中也应有意识地加以强化,逐渐积累。

3. 熟悉连读与加、省音规律

在连贯的说话或朗读中,同一个意群中相邻的前一个词的词尾音,常常可以与紧接它后面的一个词的词首音连起来念,这种现象叫连读。因连读时语速加快,连续的单词之间没有了间隙,故往往使考生不知所云,造成理解困难甚至错误。所以,熟悉连读的规律是考生克服听力障碍的不可或缺的一步。

连读通常发生于下列几种情况:

(1)前一个词以辅音结尾,后一个词以元音(包括 w, y 和 r 等双元音)开头,这两个音可以连起来念(用符号“^”表示,下同)。例如:

speed^up, put^it^on, School^is^over, half^a dozen^of^eggs

(2)前一个词以字母 r 结尾,后一个词以元音开头,这时 r 要读出来,与这个元音连起来念。例如:

in or^out, year^in and year^out, for^an hour.

(3)前一个词的词尾和后一个词的词首是元音时,往往连读,即中间不停顿,听起来好像一个词。例如:

I^ought to finish it by the^end of this week.

(4)以辅音结尾的单词后跟以 h 开头的单词时, h 不发音,其后的元音与前面的辅音连读。这种连读考生需特别注意。例如:

Must^he do it? (连读成[tɪ]) Has^he been there before? (连读成[jɪ])

How will^he go there? (连读成[li]) I believe^him. (连读成[vɪm])

加音也是英语交流中一种较常见的现象,它指在单词中或单词间加入某个音,从而使语流更顺畅。常有两种加音情况:

(5)在两个元音之间加入一个微弱的[w]或[j]。例如:too easy 中间加[w], he eats 中间加[j]

(6)在某些单词后加卷舌音[r]。例如:neither ['naɪðər], either ['aɪðər]。

音的省略则是指在单词的读音里略去某一个音素。现代英语产生省音的原因,一是由于说话或朗读速度加快,为了方便发音而省略;二是由于历史上的习惯用法(即在某一时期曾有过发音的音素渐渐省去,但在书写上仍保留这个字母)。这两个原因形成了相应的两种省音现象。例如:

laborat(o)ry tom(b) 与 bom(b) blac(k)board nex(t) time tha(t) dog

4. 注意同音与同化现象

有些单词发音相同,但意义却迥然不同。由于一些同音词词性相同,在语法上来说可以用在相同的地方,因此如果误听,就会造成理解困难。例如:

write ↔ right read ↔ red here ↔ hear foot(脚,足) ↔ foot(英尺)

bear(熊) ↔ bear(承受,生育) flower ↔ flour for ↔ four

由于英语中完全同音的单词相对较少,故 PETS 听力考试中针对同音现象出题的不多,考生一般可根据上下文、语法及常识等确定。

同化则是英语中很常见的一种音变现象。它指在单词、短语或句子中两个不同或不相似的音素连读时,

其中一个音往往受到另一个邻音的影响而变成与其邻音相同或相似或变成第三个音的现象。它主要是因唇形、声带或舌位的影响而产生的。在这里我们不作详细说明,仅举两个例子供读者体会。例如:

辅音[t/d]后跟[j]时,常同化为[tʃ]或[dʒ]: soldier ['səʊldʒə] future ['fju:tʃə]

清辅音变成浊辅音: boys [bɔiz] houses ['haʊziz]

5. 按意群理解

意群指将句子按照表达方便的原则分成意思相对独立的小组。句子的不同意群之间,在语音语调上一般会有变化,而在说话或朗读时,为便于听者理解,意群之间的间隙之处正是朗读时的停顿之处。因此,考生在听音时,不能一个单词一个单词地去理解,而应该以意群为单位来听和理解。例如:

(1) John said, "My sister is here." "John," said my sister, "is here."

(2) He sold his house, boat, and trailer. He sold his houseboat and trailer.

(3) Those who sold quickly made a profit. Those who sold quickly made a profit.

从上述例子可以看出,意群的分法不同,停顿的地方不同,使得同一句话产生了两种不同的含义。如果按一个一个单词来理解,则很难分清这两种意思,从而产生错误理解。

二、语调知识

语调是说话者表达情感的一种手段。在英语中,主要有3种语调,即升调、降调和先升后降的混合语调。同一个句子如果语调不同,则意思就有可能截然相反。在PETS听力考试中,考生不仅要注意上面提到过的重读、连读和音变等语音上的问题,还应特别注意句子或短语的语调。

首先,语调(升、降)一般都落在短语或句子的最后一个重音上,故听时应注意句子的最后一个重音,以便听清说话者希望通过语调所表达的真正意图。其次,升调的基本含义是疑问与不肯定,主要用于一般疑问句、祈使句与反意问句,表达想要得到回答或委婉请求之意。但要注意的是,陈述句与特殊疑问句有时也用升调,表达对所陈述内容的怀疑、惊讶、责备、不耐烦等情绪,即用升调表示反问。此外,升调有时也可用来表示安慰、鼓励或重复。例如:

疑问句: Are you ready ↑? Did you go shopping yesterday ↑? (希望得到回答)

祈使句: Try once more ↑? Come with us ↑? (鼓励、委婉请求)

反问句: You are eighteen, aren't you ↑? You'll come, won't you ↑? (希望回答或委婉请求)

陈述句: You are late again ↑. He will finish it on time ↑. (责备或怀疑)

降调是语调中最常见的一种,其基本含义是肯定与完成,通常用于陈述句、特殊疑问句、祈使句与感叹句等。但一般疑问句与反意问句有时也用降调,此时一般表达期待或预计会得到对方肯定回答之意。例如:

普通陈述句: I'll finish it tonight ↓. This is Mr Smith, my boss ↓. (肯定与完成)

特殊疑问句: What are you doing ↓? When will he arrive in Beijing ↓? (希望得到回答)

命令祈使句: Tell me your names ↓. Stand attention ↓! (表示命令)

感叹句: What a wonderful night we have ↓! How tedious the speech was ↓! (表示感叹)

一般疑问句: Are they your friends ↓? (Yes.) Will you come with us ↓? (Yes) (预计得到肯定回答)

反意问句: You'll come tonight, won't you ↓? He's a student, isn't he ↓? (期待得到肯定回答)

此外,还有一种特殊情况:选择疑问句、含有对比成分的陈述句用混合升降调,即先用升调,再以降调结尾。以状语从句或状语短语开始的句子及主句在前、从句在后的句子也往往采用先升后降的混合语调。例如:

选择疑问句: Which film would you like to see, the former ↑ or the latter ↓?

对比陈述句: You can come to my office on Monday ↑ but not Tuesday ↓.

尽管PETS听力考试中单纯针对语调设题的情况很少见,但掌握和熟练运用语调知识可以帮助考生准确理解和答题。比如在考试中,考生如果听到某个一般疑问句用的是降调而不是升调,则说话者表示的意思大多是肯定而非疑问;如果陈述句用的是升调而不是降调,则说话者的意思一般是怀疑、否定而非肯定。例如:

(1)

▼ 听力原文

M: Let's see if the basketball game has started yet. \

W: Started ↑? It must be clear who is winning by now. \

What does the woman mean?

[A] She is sure who is going to win.

[B] Now it is a good time to start the game.

[C] The game has been going on for a long time.

[D] The same team always wins.

男士提议: 让我们来看看篮球赛是否已经开始, 第二个人用升调发问(↑ Started?), 表示惊讶, 意指现在开始是不可能的事。再结合后边的内容, 经过推理便容易做出正确选择。

(2)

▼ 听力原文

W: Mr Long's briefing seemed to go on for ever. I was barely able to stay awake.

M: How could you sleep through that ↑? It was very important to the mission we are going to carry out.

What does the man imply?

男士回答中的特殊问句用了升调, 表达的是一种责备的语气, 意为女士不该瞌睡。

三、词汇和语法知识

词汇是语言交流的最基本的元素, 语法则正确运用语言的规则。PETS 听力考试中与词汇、语法有关的内容包括词的分类、构词规则和一些习惯用法, 句子结构、转换、否定等语法形式, 以及虚拟语气等。

1. 词汇和短语

经研究发现, 词汇量的大小直接关系到在听的过程中的理解程度, 词汇量是影响听力理解水平的主要因素之一。因此, 考生除了应掌握大纲所规定的单词及它们的音、形、义外, 还要特别注意一词多义的现象, 在训练听力技巧的同时应有意识地扩充自己的词汇量, 避免出现“听得清但听不懂”的尴尬。如本书“题型分类指点”中有一种叫“同义重述”题, 它就是把相同的意思用不同的词汇分别在对话与答案中表达出来。这就要求考生对相同意思的两种(甚至多种)表达都应熟悉, 即在词汇量的要求上就扩大了一倍。例如:

▼ 听力原文

W: Are you coming with me to the history museum, George?

M: I already have my hands full with this book report.

What does the man mean?

[A] He must hand in a report about the museum.

[B] He has already visited the museum.

[C] He has to read a history book.

[D] He is too busy to go with her.

对话中的 have my hands full (with sth.) 意为“忙于...”, 相当于答案[D]中的 be busy。如果不熟悉这一点, 考生就会很难作出正确的选择。

为了帮助广大考生有效备考, 我们将近几年 PETS 第 3 级听力考试中的高频和常用词汇、短语及谚语作了归纳和总结。需要注意的是, 有些词汇在大纲中可能并未出现, 但它们是大纲词汇中某些词的衍生词(组), 考试中出现这些词汇并不是超纲出题, 考生应当加以掌握。

日期、月份类词汇

Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四
Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期日	a quarter 一刻钟
January 一月	February 二月	March 三月	April 四月
May 五月	June 六月	July 七月	August 八月
September 九月	October 十月	November 十一月	December 十二月
the day before yesterday 前天		the day after tomorrow 后天	