

九年义务教育五年制小学



状元陪练

全国名校同步训练名题精编



语文

四年级(下)

张勇 主编

打
基
础

强
素
质

速
提
高



与最新版人教社教材同步

黑龙江少年儿童出版社

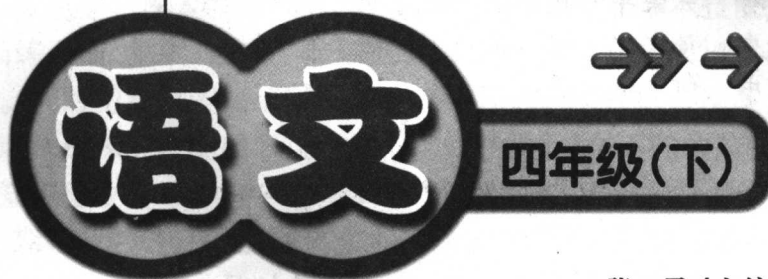
九年义务教育五年制小学

ZHUANGYUANPEILIAN



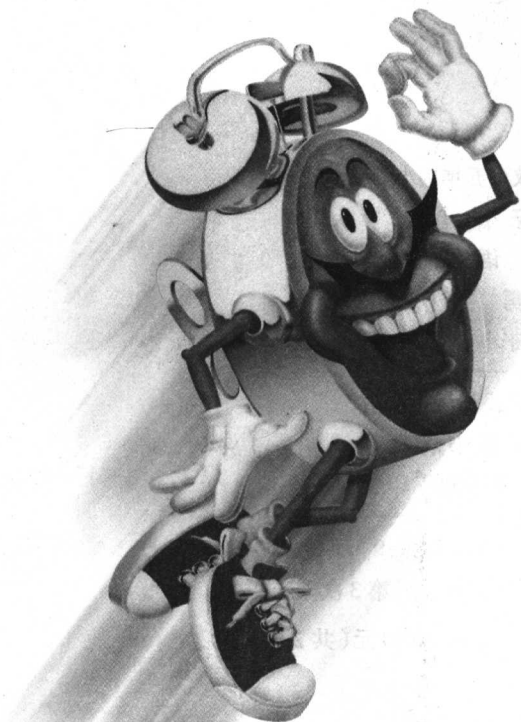
状元陪练

全国名校同步训练名题精编



张 勇 / 主编

杨中山 于小青 / 编写



打基础

强素质

速提高

与最新版人教社教材同步

黑龙江少年儿童出版社

丛书策划:于晓北 王朝晖 赵 力
刁小菊 张立新
责任编辑:张立新

《状元陪练》丛书编委会

主编:张 勇
编委:张 勇 尹荣年 杨中山 钱宗谚
孙秀先 孙文化 赵 诚 刘 敏
李宝中 何书峰

九年义务教育五年制小学

状 元 陪 练

四年级 语文(下)

张 勇 主编

杨中山 于小青 编写

黑龙江少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨市龙福印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:9 字数:180 000

2004年1月第2版 2006年1月第3次印刷

ISBN7-5319-2058-1

定价:10.00元(共2册)

G·1424

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海,获得名列前茅的好成绩,我们根据大多数状元学生的成功经验之——精选名题练习,特邀请富有经验的一线著名教师,编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。

该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求,与2006年新版教材同步,展示了全国多所名校著名教师的教学新成果,对新教材的知识点、重点、难点进行深入浅出的讲解;注重对基础知识和基本技能的训练;对学生的能力训练全面、集中、系统。在体例设计上符合学生的认知规律,知识全面,实用性强。同时把教材中的章(单元)、节(课)的基础训练、拔高测试,与期中测验、期末冲刺构成梯级检测体系,使不同层次的学生,在不同的阶段都能进行科学、有效的知识验收。

我们衷心期望《状元陪练》能使更多的学生成为“状元”,也恳请广大教师在指导学生使用本丛书过程中,及时向我们提出宝贵的意见和建议,以便再版时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年1月

目 录

第一单元	(1)	19 桃花心木	(34)
1 长城	(1)	20* “诺曼底”号遇难记	(35)
2 燕子	(3)	21 跳水	(38)
3 词两首	(4)	22* 乌塔	(39)
4* 迷人的张家界	(6)	第六单元	(41)
第二单元	(8)	23 寓言两则	(41)
5 再见了,亲人	(8)	24* 西门豹	(42)
6* 小英雄雨来	(9)	25 鲸	(45)
7 少年闰土	(11)	26* 蟋蟀的住宅	(46)
8 丰碑	(13)	第七单元	(48)
9* 金色的鱼钩	(14)	27 飞夺泸定桥	(48)
第三单元	(17)	28* 军神	(50)
10 草原	(17)	29 赤壁之战	(51)
11* 可爱的草塘	(19)	30 田忌赛马	(53)
12 蛇与庄稼	(21)	31* 晏子使楚	(55)
13* 大瀑布的葬礼	(22)	第八单元	(56)
第四单元	(25)	32 鱼游到了纸上	(56)
14 古诗三首	(25)	33* 全神贯注	(58)
15 月光曲	(27)	34 两个铁球同时着地	(60)
16* 小音乐家扬科	(29)	35* 遨游太空的五星红旗	(62)
17* 渔夫和金鱼的故事	(30)	期中测试	(64)
第五单元	(32)	期末测试	(67)
18 白杨	(32)		



>> >> >> >> >> >> >> >>

多么像_____!

四、造句。

1. 偶尔……
2. 活泼……

五、阅读短文,完成练习。

春 燕

我们江南水乡,春季里雨丝儿如烟如粉,无声无息地下着。新拔节的翠竹,清水田里的秧苗,池塘边的柔柳和刚刚绽放的桃花,在水雾碎雨中,绿莹莹,红润润的。这时,一只,两只,一对,两对……小燕子妙舞轻颺,穿来穿去。

1. “颍”用部首查字法,应查____部。
2. 第二句话中写四个景物,它们是____、____、____和____。这句话中的“绿莹莹”是形容____的,“红润润”是形容____的。
3. 文中的省略号是表示_____。

3

词 两 首

通一点难一点

重点

1. 这是两首著名的词。词是一种押韵的、可以配乐歌唱的诗体。词有各种不同的词牌,每一种词牌对于句子的多少、句子的长短等都有严格的规定。通过朗读,看注释,了解句子的意思,想像词中描写的景象。
2. 背诵两首词。

难点

诗人用清丽的语言描绘了一幅宁静、悠然的江南水乡美景,通过反复诵读,体会这种景象。



第二单元

5

再见了,亲人

重点难点一点通

重点

课文通过志愿军战士和朝鲜人民告别时的动人情景,表达中朝两国人民血肉凝成的伟大友谊。学习的时候,不仅要掌握这个中心,而且要学会通过对具体事例的理解,概括中心的方法。

难点

1. 火车快要开了,志愿军跟三位亲人说了一阵,他们说了些什么,课文没有提,要通过反复朗读想像。
2. 学习最后一段,要在了解前三段内容的基础上进行。为什么称朝鲜人民为“亲人”?因为朝鲜人民非常关心爱护志愿军,甚至不惜流血牺牲,所以被称为“亲人”。

课课达标◎状元陪练

一、选择正确的读音，用“——”线画出。

情谊(yì yí)

看(kān kàn)守

侦(zhēng zhēn)察

血泊(bō pō)

蹉(duó duò)脚

崎(qī qí)岖

二、写出下列词语的近义词。

刚强() 焦急() 崎岖()

情谊() 封锁() 故意()

三、照样子,改写句子。

例：您说，这比山还高比海还深的情谊，我们怎么能忘怀？

改写成陈述句：您说，这比山还高比海还深的情谊，我们不能忘怀。

1. 可是今天,跟志愿军叔叔分别的今天,你怎么落泪了呢?

2. 您为我们付出了这样高的代价,难道还不足以表达您对中国人民的友谊?



>> >> >> >> >> >> >> >>

()

稍() 歟() 拒() 沈()

嗖嗖：_____

3. 黄河像一位伟大的母亲,()着两岸的儿女。〔培育 哺育〕

周总理说得很慢,很轻,但很坚决。

1. 文中的“这个问题”指_____。

