

**AN ENGLISH
GRAMMAR
FOR MIDDLE
SCHOOLS**

中学英语语法

(语法知识解说、练习题及
北京市海淀区教师进)

中学英语语法

(语法知识解说、练习题及答案)

北京市海淀区教师进修学校编

外语教学与研究出版社

中学英语语法

北京市海淀区教师进修学校编

外语教学与研究出版社出版

(北京外国语学院23号信箱)

北京第二外国语学院印刷厂排版

外文印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

全国各地新华书店经售

开本787×1092 1/32 18印张 399.6千字

1981年3月第1版 1983年7月第三次印刷

印数：640,001—940,000册

书号：9215·65 定价：1.50元

几点说明

一、为了适应中学英语教学的需要，帮助中学生系统掌握基础英语语法知识，我们根据教育部颁布的《十年制全日制中学英语教学大纲》的要求，编写了这本《中学英语语法》，供中学生高考复习、教师复习课教学，及英语自学者使用。

二、本书共分十九章，每章内容包括：(1)语法知识解说，(2)练习题。在语法知识解说方面，适当进行了汉英语言的对比，行文力求通俗易懂。在练习题方面，则根据由易到难，由浅入深，先单项后综合的原则起编排次序，并注意突出学习上的重点和难点，及培养学生实际运用的能力。书末附有练习答案。

三、北京市石油学院附中王绍芳、关宗湘，八一中学陈琦，海淀区教师进修学校马淑英、张丽芳、龚亚夫、单先健等同志参加了本书的编写工作。

在编写过程中，承中国人民大学许孟雄教授热情指导，并负责审阅，特此表示感谢。

四、自于编者水平有限，时间仓促，不足之处在所难免，恳请广大读者提出批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

一九八〇年九月

目 录

第一章 词类、词法、句子成分和句法	(1)
一、词类	(1)
二、词法	(1)
三、句子成分	(2)
四、句法	(2)
五、词类和句子成分的关系	(2)
六、用分析的方法确定一个单词在句中的词类 和成分	(10)
第二章 名词	(16)
一、名词的意义和种类	(16)
二、名词的数	(17)
三、名词的格	(25)
第三章 冠词	(39)
一、不定冠词的用法	(39)
二、定冠词的用法	(40)
第四章 代词	(51)
一、代词的分类	(51)
二、代词的用法	(51)
(一) 人称代词	(51)
(二) 物主代词	(54)
(三) 反身代词	(55)
(四) 指示代词	(56)

(五) 不定代词	(60)
第五章 数词	(87)
一、基数词	(87)
二、序数词	(88)
三、数词的用法	(89)
第六章 形容词和副词	(94)
一、形容词	(94)
二、副词	(98)
三、形容词、副词的比较等级	(105)
第七章 动词(I)时态	(125)
一、一般现在时	(127)
二、现在进行时	(137)
三、一般将来时	(147)
四、将来进行时	(156)
五、一般过去时	(161)
六、过去进行时	(167)
七、现在完成时	(172)
八、现在完成进行时	(181)
九、过去完成时	(186)
十、过去完成进行时	(190)
十一、过去将来时	(192)
十二、将来完成时	(194)
第八章 动词(II)被动语态	(207)
一、构成	(207)
二、用法	(208)
第九章 动词(III)虚拟语气	(216)
一、虚拟语气在简单句中的用法	(216)

二、虚拟语气在主从复合句中的用法	(217)
(一) 在状语从句中的用法	(217)
(二) 在主语从句中的用法	(226)
(三) 在宾语从句中的用法	(226)
第十章 动词(IV)情态动词	(237)
一、may, can, must 的用法	(237)
二、would, should 的用法	(247)
三、need, ought to, dare 的用法	(251)
第十一章 动词(V)动词的非谓语形式	(254)
一、动词不定式	(255)
二、动名词	(271)
三、分词	(285)
第十二章 介词	(298)
一、介词的原始概念及其运用	(298)
二、带有介词的成语及在句尾的介词	(321)
三、有关介词的几个问题	(341)
第十三章 简单句的结构	(356)
一、什么是简单句	(356)
二、简单句的分类	(356)
第十四章 反意疑问句和选择疑问句的结构	(385)
一、反意疑问句	(385)
二、选择疑问句的构成	(387)
第十五章 含有引导词 there 的句子结构	(391)
一、肯定式	(391)
二、否定式	(392)
三、疑问式	(392)
四、含有引导词 there 的句子用 seem to be,	

happen to be或用live, come 等词

作谓语动词 (393)

第十六章 It 的用法 (397)

一、It 作主语的句子 (397)

二、It 作形式主语 (398)

三、It 作形式宾语 (399)

四、It 用在强调结构中 (399)

第十七章 并列句 (403)

第十八章 主从复合句 (407)

一、状语从句 (407)

(一) 时间状语从句 (407)

(二) 原因状语从句 (411)

(三) 地点状语从句 (411)

(四) 条件状语从句 (411)

(五) 比较或方式状语从句 (412)

(六) 目的状语从句 (413)

(七) 结果状语从句 (413)

(八) 让步状语从句 (414)

二、定语从句 (424)

(一) 由who, whom, whose 引导的

定语从句 (425)

(二) 由which 引导的定语从句 (425)

(三) 由that 引导的定语从句 (426)

(四) 由when, where, why 引导的

定语从句 (428)

(五) 限制性定语从句和非限制性

定语从句 (429)

三、名词性从句 (441)

(一) 主语从句	(441)
(二) 宾语从句	(442)
(三) 表语从句	(442)
(四) 同位语从句	(442)
第十九章 直接引语和间接引语	(453)
一、概说	(453)
二、直接引语变为间接引语	(453)

附：练习答案

第一章 词类、词法、句子 成分和句法

一、词类

英语中的单词可以根据词义，句法作用和形式特征，分为十类：

词类 Parts of Speech	缩写形式	例词
(一) 名词 noun	n.	worker, radio
(二) 代词 pronoun	pron.	we, his
(三) 数词 numeral	num.	seven, third
(四) 形容词 adjective	adj.	clean, happy
(五) 动词 verb	v.	teach, sing
(六) 副词 adverb	adv.	hard, clearly
(七) 冠词 article	art.	a (an), the
(八) 介词 preposition	prep.	about, from
(九) 连词 conjunction	conj.	and, if
(十) 感叹词 interjection	int.	oh, aha

二、词法

语法中研究各种词类在句中的形式变化和用法的部分，称为词法。如：名词的数和格的形式变化和用法；动词的时态、语态等形式变化和用法；形容词、副词的比较级、最高级的形式变化和用法等。

三、句子成分

一个句子是由作用不同的各个部分所组成的，这些部分就叫做句子成分。句子成分可以是单词，也可以是词组或从句。在句中起主要作用的句子成分有主语、谓语，称为主要成分；起次要作用的有宾语、宾语补语（复合宾语的第二部分）、定语、状语、表语等，称为次要成分。

四、句法

语法中研究句子中各个成分之间的关系和句子的种类，并分析句子结构的部分，称为句法。

五、词类和句子成分的关系

词法和句法是我们研究语法的两个基本内容，要掌握这两个基本内容，首先必须了解词类相互间的关系和词类与句子成分的关系。

(一) 词类相互间的关系

1. 形容词、数词常修饰名词（有时名词也可修饰另一个名词），形容词还可修饰代词。例如：

1) The **three tall and strong men** are all **basketball**

players. 这三个身强力壮的高个子都是篮球运动员。

(数词 **three**, 形容词 **tall, strong** 修饰名词 **men**, 名词 **basketball** 修饰名词 **players**。)

2) The writer often writes **something interesting** about children. 这位作家经常写一些有关儿童生活的趣事。

(形容词 **interesting** 修饰不定代词 **something**。)

2. 副词常修饰动词、形容词和副词。例如:

1) His sister plays the piano quite well. 他姐姐
钢琴弹得相当好。

(副词 well 修饰动词 plays, 副词 quite 修饰另一副词 well.)

2) The story is very instructive. 这故事很有教育意义。

(副词 very 修饰形容词 instructive.)

以上的名词、代词、数词、形容词、动词、副词称为实词, 可以在句中单独作一定的成分。

3. 冠词、介词、连词和感叹词, 称为虚词。它们在句中不能单独构成句子成分, 只起辅助和联接的作用。如冠词只有在名词之前, 辅助指明名词的含义; 介词与它后面的名词或代词构成介词短语时, 才能在句中作一定的成分(定语、状语和表语)。例如:

The League members of Class Two are having
the League meeting in the school yard. 二班的团员们正在校园里开团会。

(句中的三个“the”分别指明 League members, League meeting 和 school yard。介词短语 of Class Two 作定语, 修饰 the League members. 介词短语 in the school yard 作状语, 修饰谓语 are having.)

连词只起连接词、词组和句子的作用。感叹词只是作

句子里的独立成分，一般放在句首。例如：

Oh, it is raining so hard that we have to stay indoors. 啊，雨下得这样大，我们只好呆在屋里了。

(oh 是感叹词，that 是连词，起连接状语从句“we have to stay indoors”的作用。)

(二) 词类和句子成分的关系：词类和句子成分本来是两个完全不同的语法概念，但却有密切的关系，因为词类在句中所起的不同作用，就形成了句子的各个不同的成分。

1. 主语：是句子要说明的人或物，是句子的主体，一般放在句首。名词、代词、数词常在句中作主语。另外，动名词、动词不定式、以及主语从句也可以作主语。例如：

1) **Comrade Chen is a well-known scientist.** (名词)
陈同志是位著名的科学家。

2) **He reads newspapers every day.** (代词) 他每天读报。

3) **Two and six is eight.** (数词) 二加六得八。

4) **Smoking is harmful to the health.** (动名词) 吸烟对健康有害。

5) **To swim in Kunming Lake is a great pleasure.**
(不定式) 在昆明湖里游泳是非常令人愉快的事。

6) **What we shall do next is not yet decided.** (主语从句) 下一步我们做什么还没定下来。

2. 谓语：说明主语的动作或状态。动词在句中作谓语，一般放在主语之后。例如：

1) **The new term begins on the 1st of September.**
(行为动词) 新学期从9月1日开始。

2) **Her father is an engineer.** (系动词) 她父亲是个工

程师。

- 3) She **seemed** tired. (系动词) 她似乎累了。
4) Li Hua **showed** me his album. (行为动词) 李华给我看他的相册。

3. 宾语：及物动词涉及到的人或物，称为动词宾语。宾语一般放在及物动词之后。介词后面的名词或代词称为介词宾语。名词、代词、数词常在句中作动词宾语或介词宾语。另外，动词不定式可作动词宾语，动名词和宾语从句也可作动词宾语或介词宾语。例如：

- 1) Wang Ling **lent** me a novel to read in the bus.
(代词作间接宾语，名词作直接宾语) 王玲借给我一本小说在公共汽车上看。
- 2) The medicine is good for a cough. (名词作介词宾语) 这种药治咳嗽很有效。
- 3) How many **notebooks** do you want? —I want **four**. (名词作动词宾语，数词作动词宾语) 你需要几个笔记本？我需要四个。
- 4) She **tore** the cloth in two. (名词作动词宾语，数词作介词宾语) 她把布撕成两块。
- 5) Please **give** the letter to her. (名词作动词宾语，代词作介词宾语) 请把信交给她。
- 6) My little sister always likes **to ask questions**.
(动词不定式短语作动词宾语) 我小妹妹总爱问问题。
- 7) Would you mind **coming** earlier tomorrow? (动名词词组作动词宾语) 明天早点来行吗？
- 8) His brother is good at **playing chess**. (动名词

词组作介词宾语) 他哥哥擅长下棋。

9) He asked me **what I was going to do in summer.**

(宾语从句作动词宾语) 他问我夏天打算做什么。

4. 宾语补语 (复合宾语的第二部分): 在宾语后面补充说明宾语的动作、状态、特征的成分称为宾语补语。名词、形容词、副词、介词短语, 以及动词不定式、分词等, 可作宾语补语。例如:

1) The government appointed her **chief delegate to the conference.** (名词) 政府任命她为出席那个会议的代表团团长。

2) I don't believe the story **true.** (形容词) 我不相信这故事是真的。

3) He found the meeting **over** when he arrived there. (副词) 他到那里时, 发现会议已结束了。

4) You should put your things **in order.** (介词短语) 你应该把你的东西摆整齐。

5) The doctor advised her **to stay in bed for a week.** (动词不定式短语) 医生建议她休息一星期。

6) We saw the pupils **playing basketball.** (分词短语) 我们看见学生们正在打篮球。

5. 表语: 在系动词后, 用来说明主语的身份、状态或特征的成分是表语。可作表语的有名词、代词、形容词、副词、介词短语, 以及动词不定式、动名词、分词和表语从句等。例如:

1) Wang's father is a **doctor.** (名词) 王的父亲是个医生。

2) Who is there?—It is **I (me).** (代词) 是谁? 是

我。

- 3) He is always **careless**. (形容词) 他总是粗心。
- 4) The basketball match is **on**. (副词) 篮球赛正在进行。
- 5) All the pupils are **on the playground** now. (介词短语) 学生们现在都在操场上。
- 6) Our aim is **to realize the four modernizations**. (动词不定式短语) 我们的目标是实现四个现代化。

化。

- 7) His work is **teaching French**. (动名词词组) 他的工作是教法语。
- 8) The glass is **broken**. (过去分词) 玻璃杯破了。
- 9) The news is quite **cheering**. (现在分词) 这消息十分令人振奋。
- 10) The question is **who can really repair the machines**. (表语从句) 问题是谁能真正修理这台机器。

6. 定语：用来修饰名词或代词的成分是定语。单词作定语时，通常放在它所修饰的名词之前；但在修饰复合不定代词（如 **nothing, anything, everything, something**）时，则放在这些不定代词之后。短语和从句作定语时，也放在它所修饰的名词之后。可作定语的有形容词、名词、代词、数词、副词、介词短语，以及动词不定式、分词和定语从句等。例如：

- 1) We will build our motherland into a **great modern socialist country**. (形容词) 我们一定要把我们的祖国建设成一个伟大的、现代化的社会主义国家。

- 2) I have something **important** to tell you. (形容词) 我有些重要的事情要告诉你。
- 3) There are **few women workers** in the factory. (代词、名词) 这个工厂女工很少。
- 4) The **oil workers here** come from Daqing. (名词、副词) 这里的石油工人来自大庆。
- 5) We have got **ten desks** in the room. (数词) 我们房间里有十张书桌。
- 6) Yesterday the scientist made a report **on modern science**. (介词短语) 这位科学家昨天给我们作了有关现代科学的报告。
- 7) As he has a lot of work to do, he is often the last one **to leave the office after work**. (动词不定式短语) 由于他有许多要做的工作, 他经常是最后一个下班离开办公室。
- 8) The girl **playing the violin** is Li's younger sister. (分词短语) 正在拉提琴的女孩是李(同志)的妹妹。
- 9) This is the new dictionary **which I bought yesterday**. (定语从句) 这就是我昨天买的新字典。
- 10) The dormitory **built last year** is for post-graduates. (分词短语) 去年建造的宿舍是为研究生准备的。

7. 状语: 修饰动词、形容词、副词, 或全句的成分是状语。修饰形容词的状语通常放在所修饰的词之前, 修饰动词的状语, 通常放在动词之后。但有些副词作状语时(如 often, always, usually 等), 则放在行为动词之前。

副词、介词短语、名词词组、动词不定式短语、分词短语,