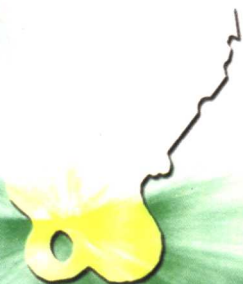


CHU ZHONG XUE SHENG JIA TING JIAO YU AN LI

送你一把 开启孩子心灵之锁的金钥匙

初中学生家庭教育案例

主 编 陈家邦



军事谊文出版社

送你一把

开启孩子心灵之锁的金钥匙

——初中生家庭教育案例

陈家邦 主编

军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

送你一把开启孩子心灵之锁的金钥匙:初中学生家庭教育案例/
陈家邦主编. —北京:军事谊文出版社,2005.12

ISBN 7-80150-530-1

I. 送… II. 陈… III. 中学生—家庭教育—案例 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 137300 号

书名:送你一把开启孩子心灵之锁的金钥匙

——初中学生家庭教育案例

主 编:陈家邦

出 版

发 行 者:军事谊文出版社(北京黄寺大街乙一号)

(邮编 100011)

印刷者:北京密云红光印刷厂

开 本:850×1168 1/32

版 次:2005 年 12 月第 1 版

印 次:2005 年 12 月第 1 次印刷

印 张:11.5

字 数:288 千字

印 数:1—8000

书 号:ISBN7-80150-530-1/G·84

定 价:22.00 元

【主编简介】

陈家邦，山东寿光人，1974年参加工作，现任山东省潍坊第二中学校



长、党委副书记，中学高级教师。先后获得全国优秀教师、山东省三等功、潍坊市优秀校长等荣誉称号。

他工作中注意研究与总结，《以体验为核心构筑学校德育新格局》、《创新铺就辉煌路——学校管理经验谈》、《坚持以人为本，大力推进素质教育》等多篇论文在国家报刊上发表；主持的《三“结合”德育创新发展研究》课题被确定为全国教育发展“十五”计划重点课题。担任校长以来，用全新的教育理念开展工作，全心全意致力于学校发展，确立了“以人为本，以学生发展为本”的办学理念，努力构建科学、民主、规范的学校管理模式，坚持走科研兴校的个性化发展道路，带领全校一班人扎扎实实工作，兢兢业业育人，使百年老校——潍坊二中又焕发出勃勃生机。



【副主编简介】

李静，山东荣成人，1961年5月出生，1982年8月起任教，现任山东省潍坊第二中学初中部主任，中学高级教师。先后被评为潍坊市英语学科教学能手、潍坊市十佳班主任、山东省优秀共产党员。

她倡导赏识教育和爱心管理，编著了《让学生成为评价的主人》、《起跑线》、《格言录》；发表了《探索科学的评价方式，促进学生积极主动发展》、《素质教育班级管理模式探讨》、《如何培养班干部》、《英语快速记忆法》、《开卷考试也有益》等多篇论文和案例；创办并主编了校刊《教改之窗》、《朝阳》，为教师和学生搭建了学习交流、展示自我的平台；完善了新课程下各项教学管理制度，设计了教研组、备课组、作业组等活动手册；倡导师生开展心灵对话，设立了“心语信箱”；主持承担了“学生发展性评价”、“作文三步法”等国家级课题子课题；设计制作了《学生成长记录册》及成长档案袋。

编者名单

主 编：陈家邦

副主编：李 静

编 委：孙凯利 黄树军 张炳起 赵同祥
曾繁武 马进义 贾俊峰 宿凤霞
陈其兰 张建英 丁培兰 宿 峰

卷首语

送你一把开启孩子心灵之锁的 金钥匙

由于长期工作在教学第一线,有幸结识各行各业的家长朋友:有知识型的、有民主型的、有理智性的、有粗暴型的、有溺爱型的……可以说:“世界上没有完全相同的两片树叶,也没有完全相同的家庭教育,更没有完全相同的两个孩子”。优秀的孩子背后肯定有优秀的家庭教育,反之,就是家庭教育的失误。

我经常听到有的家长抱怨:看看某某家的孩子多么省心,家长从来不管,孩子那么优秀,而我为这孩子操碎了心,可孩子就是不争气。事实上,“望子成龙,望女成凤是天下所有家长的共同愿望”,没有不操心的家长,只有不会操心的家长。家庭教育是一门艺术,如果掌握了这门艺术,就如同找到了开启孩子心灵之锁的金钥匙。有的家长无论是有意识的还是无意识的,已经掌握了这门艺术,而有的家长还苦于求艺无门。

我们潍坊二中长期以来一直高度重视学校—家庭—社会三位

一体的育人网络,帮助家长探索家庭教育的最佳方法,尤其是本学期我们向全校近三千名学生家长征集了初中学生成长中存在的问题,并开展了成功型“亲子教育风采展示”活动,归纳整理了五百多个优秀的家庭教育案例,我们将这些成功的家教经验取之于家长,然后结合一些通俗易懂的教育学和心理学基本原理,整合提炼,使之成为有针对性的、实用性的、可模仿性的、可操作性的方法,再用之于家长。避免了家庭教育走入理论多、实例少;道理深,经验少的误区,使家长不需要有多么高深的文化,就能“对症下药”解决在教育子女过程中存在的问题和困惑。我们真诚地希望这本书能成为您开启孩子心灵之锁的金钥匙,让我们共同站在关注教育事业、关心下一代的高度上,培养孩子会生活、会学习、会工作、会做人、会创新,身心健康,成为新世纪高素质的英才。

陈家邦

2005 年 4 月

目 录

小学升初中衔接教育三部曲

- 第一部 帮助学生及早度过小学到初中的转折…………… (2)
- 第二部 建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络…………… (4)
- 第三部 家教的艺术——帮助孩子健康成长…………… (7)

品德篇

- 欲与天公试比高…………… (14)
- 怎样引导孩子参加有意义的活动,树立正确的人生观…………… (19)
- 如何对孩子进行“爱”的教育…………… (33)
- 怎样让孩子孝敬父母…………… (39)
- “德育”问题势在必行吗…………… (41)
- 怎样从小培养孩子的良好品德…………… (43)

心理篇

- 孩子缺少责任感怎么办…………… (48)
- 如何让孩子克服自卑感…………… (55)
- 如何培养孩子的自信心…………… (61)
- 怎样教育孩子做事不半途而废…………… (74)

孩子在学习过程中有消极情绪怎么办	(77)
如何早点科学开发孩子大脑	(81)

学习篇

如何培养孩子良好的学习习惯	(84)
陪子读书是否可行	(95)
孩子不爱学习怎么办	(97)
怎样克服孩子学习上的浮躁习惯	(101)
如何培养孩子独立思考的能力	(104)
如何做好学生的帮手	(106)
孩子的学习方法不得当怎么办	(109)
孩子学习效率不高怎么办	(114)
孩子偏科怎么办	(124)
怎样培养孩子的学习兴趣	(133)
如何为孩子营造良好的学习氛围	(148)
如何培养孩子的自学能力	(150)
如何帮助孩子克服惧怕考试心理	(152)
如何提高孩子独立学习的意识	(161)
如何培养孩子的阅读兴趣	(171)
怎样让孩子在玩中长智慧	(178)
作文时孩子找不到写作素材怎么办	(180)
怎样激励子女才有好效果	(183)
如何纠正孩子两耳不闻窗外事的习惯	(188)
孩子在学习中遇到困难怎么办	(190)
如何提高家庭教育的质量引导孩子健康成长	(193)
如何培养孩子学习数学的兴趣	(203)
孩子学习主动性差怎么办	(207)

孩子的注意力不集中怎么办·····	(210)
孩子心里想学习而坚持不住怎么解决·····	(213)
怎样树立孩子的学习信心·····	(216)

性格篇

如何使孩子正确地应对挫折·····	(220)
孩子内向、胆小怎么办·····	(227)
孩子性格内向怎么办·····	(229)
教会孩子自尊自信·····	(234)
孩子具有强烈的逆反心理怎么办·····	(238)
如何面对孩子的逆反行为·····	(243)
怎样进行赏识教育·····	(250)
孩子粗心大意怎么办·····	(252)
孩子爱磨蹭怎么办·····	(254)

交际篇

如何帮内向的孩子交际·····	(258)
怎样引导孩子正确地交朋友·····	(261)

生活篇

怎样培养孩子的独立生活能力·····	(266)
怎样培养孩子的自理能力·····	(276)
如何帮助孩子克服丢三落四的坏习惯·····	(281)

当孩子对某一事物产生兴趣,而大人却不屑一顾时

- 该怎么办..... (285)
- 孩子开始讲究穿着打扮父母应怎样引导..... (287)
- 孩子挑食、偏食怎么办 (289)

消费篇

- 如何养成孩子节俭的习惯..... (292)
- 孩子乱花钱怎么办..... (295)
- 孩子穿着衣服追求名牌、讲求价位怎么办 (303)

娱乐篇

- 孩子沉迷于电脑怎么办..... (308)
- 孩子爱玩电脑游戏怎么办..... (311)
- 孩子迷上了电脑游戏怎么办..... (314)

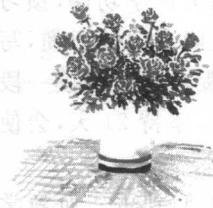
沟通篇

- 如何让孩子喜欢这个家..... (324)
- 孩子不信任父母怎么办..... (330)
- 怎样与孩子进行沟通..... (334)
- 孩子不理解父母怎么办..... (349)
- 怎样与孩子和谐相处..... (353)
- 家长的教育方法过激怎么办..... (356)

教育三部曲

（一）
（二）
（三）

（四）
（五）
（六）
（七）
（八）
（九）
（十）
（十一）
（十二）
（十三）
（十四）
（十五）
（十六）
（十七）
（十八）
（十九）
（二十）
（二十一）
（二十二）
（二十三）
（二十四）
（二十五）
（二十六）
（二十七）
（二十八）
（二十九）
（三十）
（三十一）
（三十二）
（三十三）
（三十四）
（三十五）
（三十六）
（三十七）
（三十八）
（三十九）
（四十）
（四十一）
（四十二）
（四十三）
（四十四）
（四十五）
（四十六）
（四十七）
（四十八）
（四十九）
（五十）
（五十一）
（五十二）
（五十三）
（五十四）
（五十五）
（五十六）
（五十七）
（五十八）
（五十九）
（六十）
（六十一）
（六十二）
（六十三）
（六十四）
（六十五）
（六十六）
（六十七）
（六十八）
（六十九）
（七十）
（七十一）
（七十二）
（七十三）
（七十四）
（七十五）
（七十六）
（七十七）
（七十八）
（七十九）
（八十）
（八十一）
（八十二）
（八十三）
（八十四）
（八十五）
（八十六）
（八十七）
（八十八）
（八十九）
（九十）
（九十一）
（九十二）
（九十三）
（九十四）
（九十五）
（九十六）
（九十七）
（九十八）
（九十九）
（一百）



第一部 帮助学生及早度过小学到初中的转折

现在的大部分学生面临四大转折,即:小学到初中——初中到高中——高中到大学——大学到社会,而最基础、最重要的转折,我认为是小学生到初中的转折。因为小学升初中,学生要面临环境的变化、科目的增多、竞争的压力,而学生们正处于由儿童到少年的过渡时期,心理承受能力还不成熟。因此我们家长要帮助孩子在极短的时间内度过小学到初中的转折。针对学生出现的焦虑不安、紧张失眠、手忙脚乱、没有信心等一系列问题,仔细观察,及时发现并帮助孩子进行心理疏导:

首先,适时陪读,养成良好的学习习惯。原来在小学只有两门主课,聪明的孩子白天在学校都能学会,晚上不用写作业,其他同学白天没学会,晚上下点功夫勤奋一些也能学好,而在初中不一样,十几门功课,初一主科就七科,白天没有足够的自习时间复习消化,所以晚上必须有两小时的晚自习,复习白天所学功课,预习第二天的新课。大部分学生在小学可能没有上晚自习的习惯,写完作业就看电视或睡觉,所以这就需要家长督促并适时陪读一段时间,据专家介绍持续的牵引,引导孩子做下去,坚持21天,会使孩子养成良好的自学习惯,然后放手,这叫带飞。

其次,帮助孩子制定目标,树立信心。孩子们到了一所新学校,带着家人和亲人的千嘱咐万叮咛,个个热血沸腾、信心百倍,可是随着对环境的熟悉和对老师、同学们的了解,这种热情和信心很



难保持长久,经常会出现反复,尤其是在小学多年来不排名次,大型考试试题比较容易,90%的学生都能考八九十分,个人自我感觉不错,家长也感到自己的孩子考80多分、90多分和100分没有多大差别,只是粗心,都很优秀。可是到了初中,科目增多、知识加深、优秀生较多,一些学生考试成绩很不理想,同学之间的距离也拉开了,家长也着急了,对孩子批评多表扬少,经过几次考试的挫折,可能孩子信心大减。这时,希望家长给孩子减压而不是施压,要以鼓励和表扬为主,跟孩子说你能行,帮助孩子树立信心,制定近期目标、中期目标、远期目标,给孩子循序渐进的提高过程,千万不要一棒子把孩子打趴下来,因为现在学习是一种终身制,只要让孩子喜欢学习,保持一种积极向上的心态,勤能补拙,迟早会赶上来的。反之,在高压下,孩子厌烦了学习,他们一生都不会再在学业上有所追求。因此,看到孩子的优点,放大孩子的优点,鼓励和表扬是很有必要的,是每个家庭每天都要做的,也是帮助孩子树立信心和提高兴趣的最有利的武器。

第二部 建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络

大家知道,学校、家庭、社会是教育不可分割的、相互联系的、多元化的教育资源,这三种教育途径应相互协调、主动适应、互相合作,“聚焦”成一股强大的“教育合力”,来共同培养孩子,才能达到理想效果,这就要求家庭教育同学校教育的统一性。

首先,帮助孩子树立尊师爱校的思想。学生到了一所新学校,对新的老师总是用一种新鲜、好奇、甚至挑剔的眼光看待,心中不可避免的同原学校的班主任、任课老师进行对比,一旦授课方式或班级管理方式不合自己的口味,很容易形成逆反心理,不喜欢某某老师,或讨厌某某老师,这时家长不要人云亦云,要坚定不移地站在老师的立场上,做孩子的工作,不能袒护孩子。只有让孩子喜欢老师,才能喜欢老师的课。我常对自己的孩子说:只要有一个孩子考得比你,你就不能说老师不好。要孩子用欣赏眼光看老师,只要老师教给知识就要尊重老师。同时,家长可以同老师及时沟通,让老师了解孩子的心理活动。

其次,要支持和鼓励孩子参加班校活动。现代教育的人才观应该是培养综合素质高的复合型人才。班级、学校组织的各项活动都是围绕培养学生的综合素质而进行的。有的家长怕耽误学习,不让孩子参加班级、学校组织的活动。实际上,孩子参加集体活动是人生的实践体验,在活动中可以品尝成功的喜悦、失败的辛酸、竞争的无情,在成功与失败交替过程中,孩子们也成熟起来,成



长起来。尤其是在参与活动的过程中,能培养孩子的团队精神、合作意识、集体主义荣誉感,锻炼孩子的组织能力、创新能力、想象能力等,这些都是走向社会不可缺少的品质。所以希望家长当孩子满腔热忱要参加某些活动,尤其需要你支持和帮助时,请不要说“不”,要保持学校和家庭教育的一致性。(比如:我们学校有一支声势浩大的民乐队,先后两次进京演出,应该说能进入二中的民乐队是一件值得自豪的事,我的女儿正因为羡慕二中的民乐队在六年级才开始学习琵琶,初中三年从没耽误训练,最好的一次考试成绩级部第三,是到北京演出一周回来取得的。可有的家长怕耽误学习,找领导托朋友说情,不让孩子参加民乐队训练。)有的班主任老师为了了解学生在家情况,建立了学生家庭联系册,有的任课老师考完试叫学生带回试卷让家长签字,请家长一定要重视这些繁琐小事,要实事求是地反映孩子在家情况,不能敷衍了事、不能帮助孩子说谎,以便老师进行有的放矢的教育。

第三,营造和谐、民主的家教环境。当我听到和看到少年杀人犯、诈骗犯等犯罪现象,第一反应是:这是家庭教育的悲哀还是学校教育的悲哀?我做过一个调查:现在的在校生 18% 是单亲家庭,少年犯罪 85% 以上是家庭原因造成。因此家庭的和睦尤其重要。“有人把人生比做长河,家庭则是在长河中航行的一只小船,长河时而平静,时而波浪起伏,孩子则是凭借父母之船遮风挡雨,逐渐成长。小船之外的情况,家庭无法把握,但小船自身的情况,则完全依靠自己。在小船上,父母两人如能齐心协力,即使在滔天的波浪中同样能维系小船的平衡,让孩子感到安全。要是父母离心离德,心不能往一处想,劲不能往一处使,那么在风平浪静中也可能船翻人亡,孩子同样遭受灭顶之灾,小船既可能成为孩子健康成长的摇篮,也可能成为孩子的“毁灭之舟”。因此,父母的教育必须要有一致性,父母不能一个溺爱,一个粗暴,孩子撒谎在某种程度上是被家长的粗暴逼出来的,也是孩子自我保护的一种手段。

