

课标教材同步导学丛书

初中

名校

人教版

历史

七年级下

学案



共享名校资源 齐奏中考凯歌

《名校学案》编委会

福建教育出版社

初中

课 标 教 材 同 步 导 学 丛 书

名校学案

人教版·七年级下

历史

《名校学案》编委会
福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中课标教材同步导学丛书·历史·七年级·下 (人教版) / 《名校学案》编委会编. —福州: 福建教育出版社, 2005.10 (2007.1 重印)

(名校学案)

ISBN 978-7-5334-4268-2

I. 初… II. 名… III. 中国史课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 118202 号

责任编辑: 黄荔国

特约编辑: 陈建平

封面设计: 季凯闻

福建名校系列

初中课标教材同步导学丛书

名校学案·历史

七年级下 (人教版)

《名校学案》编委会

出版 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971)

83725592 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn

经销 福建闽教图书有限公司

印刷 闽侯青圃印刷厂

(闽侯青口镇 邮编: 350119)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印张 8

字数 165 千

版次 2005 年 12 月第 1 版

2007 年 1 月第 2 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-4268-2

定价 8.80 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

《福建名校系列》丛书编委名单

主 任：李 迅

执行主任：黄 旭

编 委：(以姓氏笔画为序)

李 迅 (福州第一中学 校长)

吴永源 (南平第一中学 校长)

邱 伟 (三明第二中学 校长)

陈文强 (厦门双十中学 代校长)

周君力 (厦门第一中学 校长)

林 群 (龙岩第一中学 校长)

洪立强 (泉州第五中学 校长)

翁乾明 (福建师大附中 校长)

黄 林 (福州第三中学 校长)

黄 旭 (福建教育出版社 副社长、副总编辑)

赖东升 (泉州第一中学 校长)

出版说明

名校就是品牌，名校就是旗帜，名校中富有成功的教学策略和优秀的训练方法。这些教学策略和训练方法为一批名师所掌握。《名校学案——初中新课标教材同步导学》丛书就是一批名师优秀的教学策略和训练方法的汇集、总结。

福建教育出版社在成功推出由一批名校名师合力编写的《名校学案——高中新教材同步导学》丛书和由福州一中等十大名校的名师编写的《名校学案——高中毕业班总复习指要》丛书后，再推出《名校学案——初中新课标教材同步导学》丛书。

该丛书是一批名校名师多年的教学、质检、命题的经验总结，权威度高。丛书的各科根据各年级使用的课标新教材进行同步编写，既注重课内基础知识的掌握、基本能力的培养，也强调知识和能力向课外的迁移、拓展、运用。遵从优质、高效、简洁、实用的编写原则。只要根据丛书认真学习、训练，对中考一定大有裨益。

每个单元或章前，有“学法导航”栏目，对单元或章的知识要点和单元学习中要特别注意的事项进行归纳总结。之后是每课或节的典型题例剖析，再是课或节的“同步训练”。每单元或章后有精粹的“知识链接”。每单元或章都有一份检验单元知识掌握程度的综合检测卷。各册还有一份期中试卷和期末试卷。最后附有“参考答案”。

本书由黄志清、黄凯洲执笔编写，黄志清负责统稿。

我们将根据中考及教材的变化，不断对丛书加以修改完善，并欢迎读者及时指出丛书存在的问题，便于我们改进，从而为广大师生提供更为优质的服务。

福建教育出版社

2005年11月

目录

第一单元 繁荣与开放的社会	1
第1课 繁盛一时的隋朝	1
第2课 “贞观之治”	4
第3课 “开元盛世”	7
第4课 科举制的创立	11
第5课 “和同为一家”	14
第6课 对外友好往来	18
第7课 辉煌的隋唐文化(一)	23
第8课 辉煌的隋唐文化(二)	27
知识链接	31
第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展	33
第9课 民族政权并立的时代	33
第10课 经济重心的南移	37
第11课 万千气象的宋代社会风貌	41
第12课 蒙古的兴起和元朝的建立	45
第13课 灿烂的宋元文化(一)	49
第14课 灿烂的宋元文化(二)	52
知识链接	55
第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机	57
第15课 明朝君权的加强	57
第16课 中外的交往与冲突	60
第17课 君主集权的强化	64
第18课 收复台湾和抗击沙俄	67
第19课 统一多民族国家的巩固	71

第20课	明清经济的发展与“闭关锁国”	75
第21课	时代特点鲜明的明清文化(一)	78
第22课	时代特点鲜明的明清文化(二)	82
知识链接		85
第一单元检测		87
第二单元检测		91
第三单元检测		95
期中测试		99
期末测试		105
参考答案		111



第一单元 繁荣与开放的社会



第 1 课 繁盛一时的隋朝



学法导航

【知识网络】

繁 盛 一 时 的 隋 朝	隋朝的建立	时间	公元 581 年		
		建立者	北周外戚杨坚		
		都城	长安		
	南北重归统一	时间	公元 589 年		
		统一	隋灭南朝最后一个朝代陈, 统一南北		
	隋初经济的繁荣	原因	隋文帝的统治措施	政治上	改革制度
					注重吏治
			经济上	发展生产	
		表现	社会经济繁荣	人口剧增	
	粮仓丰实				
	大运河的开通	目的	为了加强南北交通, 巩固隋朝的统治		
		条件	隋朝已有的经济实力		
时间		公元 605 年			
规模		以洛阳为中心, 北达涿郡, 南至余杭, 全长两千多公里			
地位		是古代世界最长的运河			
作用		大大促进我国南北经济的交流			

【例题分析】

例题 隋朝开通大运河, 其主要社会作用是 ()。

- A. 巩固了隋朝统一 B. 方便了隋炀帝南巡
C. 促进了南北经济交流 D. 加强了北部的边防

解析 隋朝开通大运河, 是中国古代可以与万里长城相提并论的伟大工程。可以从多个角度进行分析。本题的关键在如何理解社会作用。具体地说, 社会作用属于客观效果, 是已经显示出来的不以人的主观意志为转移的社会经济、文化、政治现象或历史功能, 与主观性的根本目的有明显区别。本题 A 项与史实不符, 大运河没能起到巩固隋朝统治的作用; B 项是直接的目的和作用, 与题干的社会作用不符; D 项既不是开通大运河的主观

目的,也没有显示出巩固边防的客观作用。C项符合上述分析,是正确答案。

答案 C



同步训练

一、精挑细选(下列各题备选项中,只有一项是符合题目要求的,请把正确的答案序号填入题后的括号中)

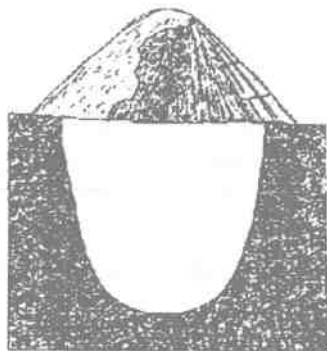
- 隋朝的都城是()。
 - 洛阳
 - 开封
 - 咸阳
 - 长安
- 隋文帝是个励精图治的皇帝,他的统治措施不包括()。
 - 改革制度
 - 完成统一
 - 开凿大运河
 - 注重吏治
- 大运河开通,它的意义最主要的是()。
 - 大大加强了南北经济的交流
 - 成为沟通亚洲大陆“丝绸之路”和海上“丝绸之路”枢纽
 - 促进沿岸地区城镇和工商业发展
 - 成为南北政治、经济及文化的联系纽带
- 下列关于隋朝时期的洛阳的表述,不正确的是()。
 - 大运河的中心
 - 隋朝定为都城
 - 商业盛极一时
 - 隋朝在洛阳修建仓库
- 隋朝大运河连接海河和黄河的那一段称为()。
 - 邗沟
 - 江南河
 - 永济渠
 - 通济渠

二、历史诊断

历史老师布置了结合下面两幅图片来评价隋文帝的历史作业。如果你是历史老师,你来帮助小李同学找出他作业中的错误,并加以改正。



隋文帝(581~604年在位)



含嘉仓

小李在评价时写道:“公元581年杨坚建立隋朝,实现了南北统一。杨坚就是隋文帝。他统治十多年间,隋朝社会经济发展,人口大幅度增长。隋朝在长安、江都一带修建了许多大仓库,储积的粮食、布匹可以供应政府一百年开销,为隋炀帝开通大运河提供了物质基础。”



三、看图说史

读下图，参看书中的隋朝大运河图，讨论填写与回答下列问题。



1. 填出① _____ ② _____ ③ _____ 三个地点。
2. 填出A. _____ B. _____ C. _____ D. _____ 四段河流名称。
3. 假设你是隋朝时期的一位杭州书生，要到洛阳去求学，如果想尽快抵达目的地，你可以选择水路吗？请你向我们介绍你的行程路线和沿途的风土人情吧。

四、据史说理

隋炀帝杨广历来被作为反面教员，成为各朝帝王的一面镜子。唐太宗时时刻用隋炀帝失败的教训警戒自己，《贞观政要》记载魏征和唐太宗的对话说：“隋炀帝志在无厌，惟好奢侈，所司每有供奉营造，小不称意，则有峻罚严刑，上之所好，下必有甚，竞为无限，遂至灭亡。”明末进步思想家王夫之，提到炀帝时独以“逆广”称之，连历史上著名暴君殷纣王都不能与之匹敌。如果你是一位秉笔直书隋朝历史的史学家，对隋炀帝的功过，请你设计出对隋炀帝的评价方案。



五、历史探幽

大运河的知识可用歌诀记忆：

隋朝开通大运河，古代世界数最长。
 全长两千多公里，运河中心是洛阳。
 连接五河经六省，北至涿郡南余杭。

阅读材料回答：

1. 此“河”是谁在位时开通的？



2. 此“河”开通后有什么作用?
3. 材料中的“涿郡”、“余杭”分别是今天的什么地方?
4. 联系地理知识,通过地图你来说说大运河经过今天的哪些省份?

第 2 课 “贞观之治”



学法导航

【知识网络】

贞 观 之 治	唐朝的 建立	时间	公元 618 年	
		建立者	唐高祖李渊	
		都城	长安	
		李世民继位	唐高祖传位给唐太宗李世民,年号“贞观”	
	“贞观之 治”	唐太宗的治国 政策和措施	注意吸取隋朝灭亡教训,认识到人民群众力量的伟大 重视发展生产,减轻农民的赋税劳役	
			节制自己的享受欲望,注意“戒奢从简”	
			下令合并州县,革除“民少吏多”的弊政	
		重用人才	注意任用贤才和虚心纳谏 著名贤臣有:房玄龄、杜如晦、魏征	
	“贞观之治”局 面的形成	贞观年间,政治比较清明,经济发展较快,国力逐步加强,人民生活安定。历史上称当时的统治为“贞观之治”		
	女皇武 则天	武则天称帝	武则天在唐高宗时就已掌权,晚年称帝,改国号为周,是我国历史上唯一的女皇帝	
武则天的统治 措施		重视发展农业生产		
		选拔贤才		
武则天统治的 作用	社会经济不断发展,武则天统治时期上承“贞观”,下启“开元”,在唐朝历史上占有重要地位			

【例题分析】

例题 中国历史上有一位杰出的帝王,他统治的时期被誉为“贞观之治”,这位帝王是()。

- A. 隋炀帝 B. 唐太宗 C. 元世祖 D. 光绪帝

(2005 年福州市初中毕业会考、高级中等学校招生考试题)



的封建盛世“贞观之治”有全面的了解,知道“贞观之治”是唐朝时期的封建盛世,就能做出正确的判断。

答案 B

同步训练

一、精挑细选(下列各题备选项中,只有一项是符合题目要求的,请把正确的答案序号填入题后的括号中)

- 唐朝的开国皇帝是()。
 - 唐太宗
 - 唐玄宗
 - 唐高宗
 - 唐高祖
- “君,舟也;人,水也。水能载舟,亦能覆舟。”这是哪位皇帝引用古人的话而说出的()。
 - 汉高祖
 - 武则天
 - 唐高祖
 - 唐太宗
- 唐太宗患有气喘病,臣下因其居所潮湿而奏请在宫中为他建立一个暖阁。唐太宗说“破土兴工,花费很多……不可浪费民力”,这说明()。
 - 唐太宗勤于政事,善于听取正确意见
 - 唐太宗廉洁奉公
 - 唐太宗“戒奢从简”,节制自己的享受欲望
 - 唐太宗任用贤才和虚心纳谏
- 唐太宗曾说:“……用人当镜子,可以知道自己的长处和短处。如今他去世了,我失去了一面镜子啦!”唐太宗所说的他指的是曾先后进谏 200 多次的名臣()。
 - 房玄龄
 - 魏征
 - 张玄素
 - 杜如晦
- 下列说法正确的是()。
 - 618 年,李世民建立唐朝,隋朝灭亡
 - 唐太宗下令增加州县,加强管理
 - “房谋杜断”从侧面反映了唐太宗虚心纳谏
 - 武则天统治时期社会进一步发展,国力不断增强
- 我们今天肯定武则天,主要是因为()。
 - 她是我国历史上唯一的女皇帝
 - 她重用人才,奖励农业生产,使唐朝社会经济进一步发展
 - 她在“贞观之治”与“开元盛世”间起了承前启后的作用
 - 她替多病的高宗处理朝政



武则天

二、牵线搭桥

请你把有关人物的评述与人物的关系用直线连接起来

唐太宗	富有谋略
魏征	敢于直言，勇于进谏
房玄龄	贞观之治
杜如晦	“政启开元，治宏贞观”
武则天	善断大事

三、看图说史

唐太宗认为：“致安之本，唯在得人。”用人“唯才是与。苟或不才，虽亲不用。”“如其有才，虽仇不弃。”请你依据下面同唐太宗的用人与纳谏有关的图片回答：



唐朝功臣像

(1) 用简单的话概括唐太宗的用人原则。

(2) 请列举唐太宗时期著名的人才。

(3) 重用人才对唐太宗的统治有何影响？

四、历史探幽

毛泽东对武则天有这样的评价：武则天确实是个治国之才，她既有容人之量，又有识人之智，还有用人之术。但也有的学者对其持基本否定的态度，认为她一生大搞阴谋诡计，其政治、经济措施都是倒退而非进步的，从而导致当时政治、经济、军事及社会风气全面倒退。而武则天为自己立下了“无字碑”。这说明，她生前已经意识到，对她的评价，后世定会众说纷纭。千秋功过，后人评说。

请你搜集有关武则天的资料，通过学习，谈谈你的看法。



第3课 “开元盛世”

学习目标



【知识网络】

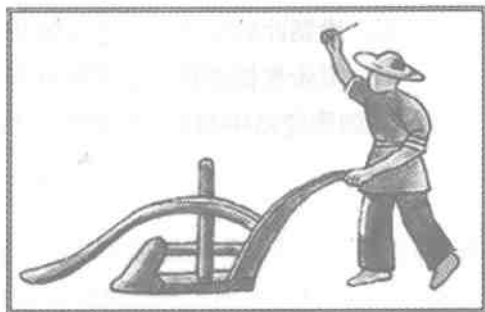
开 元 盛 世	“开元之治”	唐玄宗的改革措施	任用姚崇等人为相,“励精为治”	
			重视地方吏治,亲自考核县令的政绩	
			提倡节俭	
	“开元之治”局面的形成	开元年间的政局稳定,社会经济繁荣,史称“开元之治”		
		农业发展的具体表现	兴修四十多处大型水利工程	
	农耕技术的发展,南方水稻广泛采取育秧移植的栽培技术。江南地区成为重要的粮食产地			
	蔬菜有许多新品种			
	茶叶生产在江南农业中占有重要地位,饮茶在全国盛行			
	农业工具的改进		改进犁的构造,制成曲辕犁	
	盛世经济的繁荣	手工业	丝织业	丝织技术高超,丝织品花色品种很多
			陶瓷业	越窑青瓷、邢窑白瓷
		唐三彩是世界工艺的珍品		
商业		有许多大都市	长安、洛阳、扬州、成都	
	唐朝首都长安城	城内分为坊和市,坊是居民住宅区,市是商业区		
		既有上百万的人口	既是当时各民族交往的中心,又是一座国际性的大都市	
开元盛世	唐玄宗统治前期,唐朝进入全盛时期,历史上称为“开元盛世”			

【例题分析】

例题 下图所示的农具创制在()。

- A. 秦朝 B. 汉朝
C. 隋朝 D. 唐朝

解析 此题是图片材料式的选择题。学生解答此题要具备获取信息、分析处理信息的能力。解答此题应分两步走。第一是要依据图片材料分析它是一种什么工具,第二是当弄清工具之后,才能判断出它出现的朝代。根据我们



学过的知识可知曲辕犁最早出现在唐朝。

答案 D



同步训练

一、精挑细选（下列各题备选项中，只有一项是符合题目要求的，请把正确的答案序号填入题后的括号中）

1. 如果你是唐朝人你不可能看到的生活情景是（ ）。

- A. 人民吃的蔬菜品种很少
- B. 贵族们穿的主要是丝绸
- C. 日常用的是陶瓷器具
- D. 饮茶之风在全国范围内盛行

2. 下列唐朝统治者出现的先后顺序是（ ）。

- ①唐太宗 ②唐高祖 ③唐玄宗 ④唐高宗
- A. ①②③④
 - B. ②①③④
 - C. ②③④①
 - D. ②①④③

3. 右图中的工具名称叫什么（ ）。

- A. 耒车
- B. 翻车
- C. 筒车
- D. 曲辕犁



4. 右图中的工具创制在（ ）。

- A. 西汉
- B. 东汉
- C. 隋朝
- D. 唐朝

5. 右图是一位唐朝皇帝走马任用姚崇当宰相的

历史图片，这位唐朝皇帝是（ ）。

- A. 唐太宗
- B. 唐高宗
- C. 武则天
- D. 唐玄宗

6. 唐玄宗命人烧毁宫内一批珠玉锦绣，表明（ ）。

- A. 这些锦绣已经不可再用
- B. 自皇帝始崇尚节俭，致力发展的态度
- C. 唐朝此后对丝织业进行限制
- D. 皇帝要提高珠玉锦绣的价格



7. 唐朝陶瓷器中闻名于世的艺术珍品是（ ）。





秘色瓷

A



越窑青瓷

B



唐三彩

C



刻花金碗

D

8. 图中的情景最可能出现在 ()。



西域各族人

A. 长安

B. 洛阳

C. 扬州

D. 成都

二、历史诊断

1. 唐玄宗统治时期，历史上称为“开元盛世”。
2. 唐朝时期茶叶生产从西域传入，饮茶之风在全国范围盛行。
3. 陶瓷业在唐朝有重要发展，越窑的白瓷和邢窑的青瓷负有盛名。
4. 长安城里的居民生活十分方便，在自己家门口就能买到丰富多样的商品。
5. 洛阳既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市。

三、看图说史

假设你是唐朝时期的长安城的居民，你的一位来自朝鲜的朋友对长安的一切都感到陌生和好奇。请你依据一幅长安的平面图，带你朋友去游览长安城，向他介绍长安城的城市



布局以及唐朝的各种特产和长安城的地位。



唐朝长安城平面图

四、历史探幽

阅读下列材料：

材料一（贞观年间）天下大稔，流散者咸归乡里，斗米不过三四钱，终岁断死刑才二十九人。……东至东海，南极五岭，皆外户不闭……

——《资治通鉴》

材料二 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室……九州道路无豺狼，远行不劳吉日出。

——《资治通鉴》

请回答：

1. 材料一和二描述的分别是谁统治时期的景象？
2. 历史上把他们统治的时期分别称为什么？
3. 他们统治时期的局面有什么共同点？

五、历史体验

穿越时空，发挥想象力。假设你是一位通过科举考试到江南做官的唐朝人，请你给在北方的家人写一封信，把你在南方看到的人们的生活情景告诉他们。