



昆山县响起了文化革命的号角

——快速拍盲巩固提高的经验——

中共昆山县委员会编

上海教育出版社

昆山县响起了文化革命的号角

——快速扫盲巩固提高的经验——

中共昆山县委员会編

上海教育出版社

一九五八年·上海

昆山县响起了文化革命的号角

——快速扫盲巩固提高的经验——

中共昆山县委员会编

上海教育出版社出版

(上海永嘉路123号)

上海市书刊出版业营业登记证出 690 号

大众文化印刷厂印刷 新华书店上海发行所总经售

开本：787×1092 1/32 印张：5 1/8 字数：62,000

1958年6月第1版 1958年11月第2次印刷

印数：11,001—11,800本

统一书号：7150·82

定 价：(5)0.22元

前 言

在上級黨委的正確領導下，我們抓住了整風之綱，發揮了全黨全民的智慧和力量；在生產一馬當先的前提下，形成了工農業生產、除四害、文化教育工作等各方面大躍進的新形勢；掃除文盲運動也就是在這個新形勢下開展起來的。

由於我們加強了掃盲工作的綱導，啟發了幹部和羣眾學習文化的自覺要求，採取了有利生產，便利羣眾的教學方法，因此加快了掃盲；自今年3月25日開始，到4月15日為止，前後經過20天的突擊活動，全縣85,000名青壯年文盲、半文盲，已有67,118人擺脫了文盲狀態，實現了文化縣。從整個掃盲運動的情況看來，儘管時間短促，任務繁重；但是只要加強領導，政治掛帥；依靠羣眾，羣策羣力；結合生產，革新創造，就能形成全黨動手、全民動員進行突擊掃盲的高潮，就能加快掃盲速度，達到預期的目的。

我縣掃盲工作雖然取得了一定的成績，但還存在着不少缺點，特別是在全面鞏固提高方面，更要我們切實地加強領導，繼續進行艱苦的工作。

本書所收的幾篇文章，雖然反映了我們工作中的一部分情況；但是由於水平的限制，其中難免有很多缺點，希望讀者多多提出批評與指教。

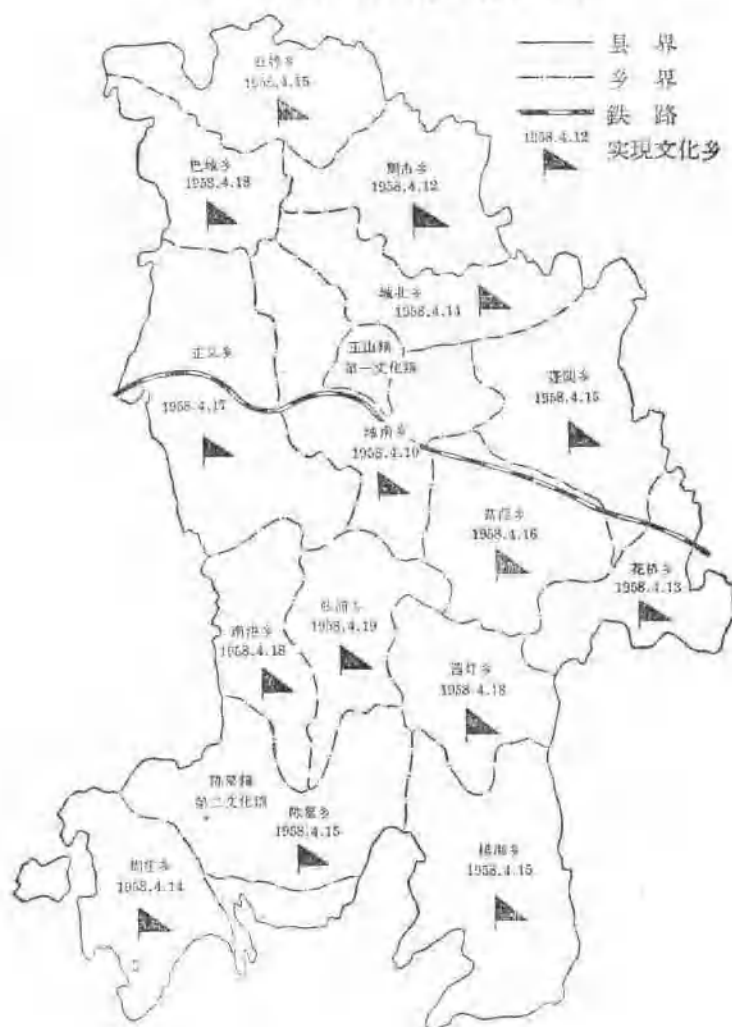
中共江蘇省崑山縣委員會

1958年6月15日



江苏省扫除文盲协会奖给昆山縣的英旗

扫盲形势发展图



目 錄

只要加强党的领导，劳动人民

就一定能做文化的主人·····中共昆山县委员会(1)	
昆山县是怎样成为无盲县的·····姜振中(13)	
千方百计，巩固快速扫盲的成果·····張樹成(28)	

羣益社苦战三晝夜，成为文化社·····昆山县扫盲协会(35)	
城南乡突击七晝夜，基本上成了文化乡·····朱玉法(41)	
国营第二米厂的突击識字經驗·····朱丽英(49)	
陈墓鎮高举扫盲紅旗前进·····徐爱芬(53)	
活跃在扫盲战线上的师生們·····張国祥 張樹城(59)	

我是怎样领导力量社扫盲工作的·····朱錦荣(65)	
我是怎样苦学三天，从文盲变成羣众教师的·····石炳元(75)	
我是怎样摘掉文盲帽子的·····秦阿二(79)	

介紹几种快速扫盲的教法、教具和图表·····王逢光(82)	
-------------------------------	--

只要加強黨的領導，勞動人民 就一定能做文化的主人

中共昆崙山縣委員會

在全民整風運動勝利的基础上，我縣人民在黨的正確領導下，正鼓足干劲，力爭上游，多快好省地進行各項社會主義建設。廣大城鎮、農村生產一馬當先，推動各項工作全面躍進的新形勢，在日新月異地迅速發展。農業生產在“干劲鼓又鼓，三麥超稻穀，立志破天地，水稻兩千五”的口號下，產量指標，技術措施，都在一浪跟一浪，一翻又一翻地破格前進。小麥單產五百斤以上，綠肥畝產萬担，已不是什麼奇跡；水稻三千斤或更多的高產奇跡，必將在幹部和羣眾忘我的勞動和沖天的干劲面前變為現實。

隨着農業生產大躍進，我縣文化教育事業也緊緊跟上，出現了躍進的新局面。一個以掃盲為主的、創辦與鞏固提高農業中學、普及小學教育、普及文化網“一炮四响”的文化革命運動，正在逐步形成，並日趨完滿；在掃除文盲工作上，效果更為顯著。

在掃盲問題上，我們緊緊掌握以生產為中心這一前提，基本上破除了迷信，解放了思想，以敢想、敢說、敢做的精神，打破常規，大胆創造，以火箭的速度、原子爆炸的威力、大干特干

的姿态揭开了文化革命的序幕。从3月25日开始到4月25日，经过两个突击周和十八天的复习巩固，基本上达到了预定的要求，完成了扫除文盲的工作。这一光荣的历史任务，使85,000名文盲、半文盲劳动群众打开了被长期束缚的文化枷锁，从此变成了文化的主人。

如何使85,000名青壮年文盲、半文盲成为文化的主人，党在这个运动中如何加强领导，以及劳动群众如何大胆设想积极创造等，我们从实践中探求了通过扫盲揭开文化革命序幕的途径。

揭开矛盾，探求解决矛盾的真理

我县解放八年来，在上级党委领导下，扫盲工作取得了很大的成绩，这是不能抹煞的事实。但随着新形势的发展，从满足生产革新、促进生产跃进来看，我们越来越感到已有的成绩和新形势的要求是极不相称的。如八年来共扫除文盲24,112人，还留下青壮年文盲、半文盲85,000人，占全县青壮年将近80%。这说明在完成经济战线上的社会主义革命之后，在政治战线上和思想战线上社会主义革命取得胜利的今天，全县还有许许多多文盲，要使思想、生产一跃再跃，技术革命、文化革命一跳再跳是有困难的。这样的现实，迫使我们县、乡党委在抓住生产中心的同时，还必须加强文教工作的领导，迎头赶上，以适应新形势的要求。我们今天看到这些问题也决不是偶然的。整风运动中来自各个方面的要求党委加强文教工作领导的几万张大字报的批评和建议教育了我们，扫盲典型事例和促进生产的作用提醒了我们，客观事实要求我们考虑：过去

为啥年年扫盲，文盲年年减少不了多少？要加速社会主义建设，有大量文盲存在能行吗？是不是在扫盲工作上方向不对头？经过一番思索，我们找到了答案：

首先是我們没有充分認識到文化是为經濟基础服务的，我們把生产、扫盲分了家，思想方法不对头，因此在安排和指导扫盲等許多工作方面，都感到矛盾很多，决心不大，胆量小，怕出乱子，过分強調了扫盲不要影响生产。具体反映在措施不力，行动迟緩；基层干部看风轉舵，县委不佈置，自己就不搞。业务部門喊冤叫苦，信心不足。結果“规划仍旧规划，爬行还是爬行，冬結合，春垮台，轉过年来再另来”，像已成为扫盲的規律似的，这是思想上把生产、扫盲对立起来的結果。

其次是业务干部沒有發揮独創精神，工作处于被动，沒有很好地結合生产，推动扫盲工作。例如县扫盲办公室的干部，理論上似乎懂得扫盲为生产服务，具体做法上却有为扫盲而扫盲的倾向。指导思想不明確，过分強調集中学习、正規教学，对促进生产、便利羣众注意更不够，不积极設法帮助克服生产、学习、家务等各方面的实际問題，扫盲也就产生了一些人为的矛盾。生产、学习、家务、教学方法、内容、形式等許多矛盾既是人为的，就必须从思想上，从实际問題上去具体分析、解决。解决的途徑，我們掌握了如下几个方面：

一 深入調查研究，从新形势要求出发，分析当前羣众对学习文化的看法与态度。根据业务部門摸底調查結果，全县青壯年文盲、半文盲共有85,000人。这些青壯年是工农业生产战线上的骨干，技術革新的尖兵，不摆脱文盲状态，力量是不能充分发挥的。絕大部分羣众都这样反映：“现在能种田，再过一

兩年不行了；機械化，電氣化，科學化，我一化也不化。”也有對過去掃盲工作提出嚴肅批評的：“過去學文化沒有堅持下來，如果堅持到現在，至少有高小程度的文化水平了。”城北鄉社員都這樣說：眼看電力灌漑站建立起來，機械化，電氣化；但我們不識字，只好對它看看，不會使用。這一切都反映出，生產大躍進，文化必須緊緊跟上。羣眾是迫切要求學習文化的。我們從這個真理中打開了思路，解決了生產、掃盲的矛盾，統一了認識。這一思想基礎是支配我們縣鄉黨委生產、掃盲兩安排、生產帶動掃盲躍進的動力。

二 對許多具體問題進行分析。我們自上而下，由內到外，從幹部到羣眾，廣泛辯論了生產、掃盲究竟有無矛盾，要不要掃，能不能掃，如何掃等問題。同時從促進生產、便利羣眾出發，根據羣眾要求，依靠羣眾智慧，從學習形式、內容、學習方法、教學方法等許多方面打破了八年多來的掃盲常規，發揚了共產主義的獨創風格，實現了羣眾性的大破大立，因而許多具體問題個個找到了解決的途徑。這是我們掃盲工作能夠日新月異地發展的重要原因，所以我們說掃盲是羣眾性的工作，必須加強黨的領導，依靠羣眾的智慧，採用大搞羣眾運動的辦法，來揭露矛盾，解決矛盾，以敢想、敢說、敢作、敢為的精神破除迷信，解放思想，以共產主義的獨創風格發展我們在文化革命上的理想，從矛盾中揭開文化革命的序幕奮勇前進。

破除迷信，解放思想，層層都搞試點工作，

為全面快速掃盲鋪平道路。

方向對頭了，緊跟着，如何把掃盲紅旗交給羣眾插上掃盲

高峯，是一個重要的關鍵。在掃盲運動中，由於過去思想方法、工作方向不對頭，有影響，所以運動初期，羣衆也存在著一些顧慮，認為在極短的時間內，不可能掃盲。有的說：“三天五天掃盲，戳穿了耳朵也不相信。一個小學生讀六年書，也不過識幾千個字，寫信做文章還是很難的。怎麼能在幾天內掃盲呢？”有的說：“有啥掃盲不掃盲，我看是困難的。”根據以上思想情況，我們就在幹部和羣衆中一面通過辯論，破除迷信，解放他們的思想，把掃盲紅旗交給羣衆；一面又從縣到鄉，到農業社，打破常規的層層大搞試點工作，樹立信心，鼓足干劲。如運動前縣有基點鄉，鄉有基點社，社有基點隊，隊有先進人，層層都搞試點工作。我們的試點工作是在生產任務繁重、除四害和血吸蟲防治工作緊張的情況下進行的。為了破保守，立創造，我們組織了150多個掃盲突擊工作隊，以生產為中心配合這個運動，重點加強縣鄉社隊的試點工作。經過試驗，證明掃盲能躍進，而且效果快，縣鄉社隊領導及羣衆都很滿意。從此掃盲就由被動逐步轉為主動，為全面開展掃盲運動創造了良好的開端。層層搞試點，在開展掃盲運動中起着積極可靠的作用。如羣衆要不要文化，能不能學文化，能不能掃盲，特別是短時間能不能掃盲，以及學習方法、學習形式、學習內容究竟怎樣才能服務生產，便利羣衆，究竟怎樣做才能使領導與羣衆都能滿意等重要問題，做到了心中有數。從羣衆要求學習文化的情緒來看，有的人在辯論中傾吐了多少年來沒有文化的苦處。石碑鄉馮橋社有一個女社員，敘述她沒有文化，拿着婚帖到供銷社買油，跑了腿，丟了人，又耽誤了生產。周莊鄉合作社的一個社員，在溫水浸種時由於自己沒有文化，不識溫度計，從溫水里

拔出溫度計跑遠路去問老師。那時溫度表里的水銀柱已經下降了，他把水的溫度再加高，結果種子都爛掉了。羣眾紛紛反映沒有文化，今後不能種田。城北鄉搞電力灌溉，城南鄉買了七部抽水機，在農業社抽調初中畢業生去訓練，但一時難于物色這種人才，結果抽了高小畢業生和剛摘掉文盲帽子的去學習。羣眾反映：“實現機械化，定要學文化。”巴城有一個合作社女社員，回憶沒有文化連細小事也感到苦處：“我到巴城去，要小便，明明廁所上寫的是男廁所，我不認識字跑了進去，這多么難為情。”廣大羣眾從生產和生活實際需要，体会到沒有文化的苦處。以上幾個例子，羣眾的印象是非常深的，我們有文化的人是永遠不能体会到的。

至于扫盲能不能加快速度，能不能用突击的办法，突击后能不能巩固，很多人都有怀疑。有的說：“讀了六年書，也只識了几千字，十年寒窗才能提筆寫文章；三天、五天、七天、八天扫盲，簡直是胡搞，看你們能搞出些什么名堂來。”有的說：“扫盲有它的特殊性，與其他工作不同。別的工作都能多、快、好、省，扫盲不能急于求成。”但是經過試點，事實証明扫盲是可以加快速度取得成效的，而且能得到巩固。在城南鄉的試點進行測驗，羣眾不僅能識1,500個字，而且會寫會用，羣眾學習的情緒很高。鐵的事實說服了扫盲的悲觀論者，扫盲的實效鼓舞我們。早下決心，多、快、好、省地完成扫盲任務。我們的膽量和決心，我們的行動，就是通過層層試點，發動和教育羣眾，并相信與依靠羣眾的智慧和力量而產生的。所以我們敢于在試點的基礎上把扫盲的紅旗交給昆山人38萬羣眾，和羣眾一起大搞扫盲運動，把扫盲的紅旗插遍昆山的每個角落。

从生产一馬当先带动各項工作跃进，在繁忙的

任务中探討改善领导方法的道路

揭开矛盾、解决矛盾之后，随之而来的是解决领导方法的这一环。这一环必须解决，否则新的矛盾将会产生与发展。去冬今春以来，农业生产任务压得很紧，各部門工作都要大跃进，都要找到县、乡党委的門上要求安排。我們感到很伤腦筋，工作很被动。扭轉这一局面，我們采用了抓住生产和各項結合工作，按农时季节、劳动力情况、农村特点、基层干部的領導水平，寻找生产一馬当先，带动各項工作全面跃进的道路。我們实行了以生产为中心，重点結合一个工作，其他工作只作一般号召与部署。重点結合的一个工作，采用全党动手，全民动员。在突击完成后，就建立制度轉入正常工作；再选上一个重点結合工作，再集中力量突击，突击后再轉入巩固；再选上一个結合工作，以分別穿插、个个突击、个个巩固的办法，全面加以安排。如2月中旬至2月下旬，以除四害作为重点結合工作，血吸虫防治、扫盲作为一般結合工作，組織全民除四害运动。同时搞好第二阶段重点結合工作的试点样子。到四害孳生場所基本清除后，就制訂制度，轉入正常除四害的工作，巩固与发展除四害的成果。又于2月下旬及3月上旬，在消灭釘螺取得试点經驗后，再全面推开，做重点的結合工作，結合修圩积肥，开展大張旗鼓的灭螺运动。与此同时，我們与县、乡、社层层搞扫盲試点工作。灭螺告一段落后，我們县、乡党委在3月下旬到4月下旬，又将面广量大、人人有串連的复杂艰巨的扫盲工作送上了战場，作为主要結合工作，在全县範圍内展开了

一个書記掛帥、全党动手、全民动员的以扫盲为主，普及小学教育、普及农村文化網、创办农业中学，文教工作全面大跃进的文化革命运动。在文盲基本扫除以后，再轉入业余小学进行正常的巩固提高工作。我們称它为中心突击，各个結合，結合中有重点，重点中有小結合，一环套一环，一扣紧一扣的工作方法。

这样做，不但不影响生产大跃进，反而促进了生产的高漲。結合工作不仅个个有安排，在突击后还有充分時間巩固成果，发展成果。我們县、乡党委在实际工作中开始探索到在繁忙的任务之前，以改进领导方法的要求，鍛鍊自己。我們开始觉得，所謂政治掛帥，决不是要我們鑽进瑣屑的事务圈子里，分散中心；而是要我們学会有破除迷信、解放思想、敢想敢做，大搞羣众运动的魄力，改善领导作风，善于在繁重的任务面前爭取主动，不陷于被动。这样，生产工作可以更突出地結合各項工作，有利于促进生产的发展。

相信羣众，依靠羣众，把文化革命的旗幟交給羣众

我們运用了揭开矛盾、解决矛盾、下最大力量层层試点、中心突击、統一安排、务虛又务实的方法，因而在3月25日县委下达开展扫盲运动的指标后，从城鎮到农村、从工厂到学校、从商店到里弄，書記掛帥，全党动手，全民动员，規模壯闊，洶湧澎湃的一个羣众性的扫盲突击运动很快地全面形成了。运动开始后，我們县、乡領導上就着重抓运动的速度，抓竞赛評比，抓快、好的經驗与实效。我們抓住了重要环节，把扫盲工作一浪赶一浪，一翻又一翻的推向高潮，出現了一个人人动脑

筋、个个想办法的生动活泼的运动。由于干部干劲足，扫盲方法有利生产，便利羣众，经过一周的突击，就开始出现了无盲乡、无盲镇、无盲社、无盲厂、无盲里弄。为了力求运动平衡发展，我们又采用了人人脱盲全队贺喜、一队脱盲全社贺喜、一社脱盲全乡贺喜、一乡脱盲向县报喜的办法，推动扫盲平衡发展。从4月上旬到中旬，从城镇到农村，从乡党委到县的领导机关，报喜队连续不断，出现在全昆山的每一个角落，造成一种遍地开花，人人欢腾，生产、扫盲齐跃进，粮食、文化两丰收的生产比干劲、扫盲比决心的强烈气氛。经过两周的突击，到4月15日就有14个乡镇基本上成为无盲单位。至19日，17个乡镇全部成为无盲单位。至此，85,000名文盲、半文盲基本上达到扫盲要求，实现了无盲县。所以说运动来势猛，效果好。很多人在脱盲后反映：

“往年扫文盲，帽子脱不掉；今年辰光短，三天脱掉了。”

“生产大跃进，扫盲靠干劲，敢想又敢做，变成文化人。”

“往年的苦头今朝扣（去），写信记工不求人，幸亏有了共产党，带来了文化大翻身。”

提高嗅觉，细心观察，防止运动出轨

由于运动来势猛，任务紧，羣众一旦发动起来，头脑热辣辣的，那就难于掌握运动的发展规律。在运动进入最高峰时，确是有许多人对一个問題有两个看法。如羣众在学习高潮时，一连几夜通宵学习，从好的方面来看，无疑是积极性高，干劲足，学习进取性强烈。从另一方面来看，一连几夜不睡觉，因精神疲乏，也会妨碍生产。在运动进入最高峰时，有个别乡

的个别社、个别队，在4月14—15日兩天中通宵突击。羣众过度疲劳，因而或多或少的在白天生产时打瞌睡。也曾經一度有兩個社，在雨后原来可以劳动的，却有兩整天没人去劳动。由于我們注意了檢查，发现問題也較快，因而及时召开广播大会，在报纸上发表評論，及时扭轉这种过于緊張的状态，使运动始終正常发展。面对着这种个别的问题，我县、乡党委冷靜分析了这种情况，統一了对运动的主流与非主流的認識。我們認為一个大規模的羣众运动，在独创的、缺乏經驗的情况下，发生这种情况有时是很难避免的，也是可以理解的。我們意識到这仅仅是运动中的美中不足，还談不到十个指头中一个指头的問題，因此我們在扭轉这个偏向时，是从鼓勵着手，說明生产与扫盲跃进的关系以及扫盲的目的。扫盲工作是生产跃进帶起来的，扫盲工作必須为生产服务。不能捨本逐末，丢了西瓜，拾取芝麻，这种做法是得不償失的。扫盲工作必須在不影响生产的前提下进行。更重要的是我們向基层反复交代了工作方法，这样羣众学习积极性未受到挫折，学习热情始終高漲，运动又沒有出軌，保證了运动健康的发展。因此我們深深感到提高嗅覺，細心观察运动中的状态，防止运动出軌，特別在运动高峯时更为重要。这是我們县、乡领导机关的責任。問題发现后，分清主流与非主流，統一認識，考慮解決問題的办法，是极为重要的。另外，还应该乘狂热的斗志，放手讓羣众展智施謀，大胆設想創造。反之，就可能产生兩個极端，一是小脚女人搖擺不定，畏首畏尾，停滯不前；另一个是头腦狂热，心不冷靜。这两个极端，都是对羣众运动不利的。由于我們从扫盲的組織形式上、学习方法上和学习內容上探討結合生产、促进