

高考一点通 · 总复习学法秘笈

新教材
新考纲
新题型

高中语文

章雪来 主编



41.1
2XL

东42B-5

高考一点通·总复习学法秘笈

高中语文

章雪来 主编

章雪来 陈中复 编著
裴松年 蔡 刚



机械工业出版社

本书依据《中学语文教学大纲》和 1999 年新修订的《考试说明》编写。注重知识，突出能力；以单项能力训练为过程，以形成较高的综合能力为目标。全书突出了 1999 年新修订的《考试说明》中倾向性的指导意见。具体指导具体、详尽、准确；自测题答案的解说，注重提示思路，训练方法，养成习惯。

图书在版编目(CIP)数据

高中语文/章雪来主编. - 北京: 机械工业出版社, 1999.1
(高考一点通·总复习学法秘笈/孙尚礼主编)
ISBN 7-111-06836-X

I. 高… II. 章… III. 语文课-高中-升学参考资料
IV. G633.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 00345 号

出版人: 马九荣(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 何文军 责任校对: 肖新民

封面设计: 姚毅

北京京丰印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

1999 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

850mm × 1168mm¹/₃₂ · 17.375 印张 · 442 千字

0 001—8 000 册

定价: 18.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

《高考一点通·总复习学法秘笈》丛书

编委会名单

主 编 孙尚礼

编 委

刘千捷	冬镜寰	傅以伟	高志林
李松文	章雪来	张连涛	景 华
黄美东	陈立华	范兴国	

出版说明

为全面推进素质教育，提高教学质量，迎接1999年高考，我们依据《中学教学大纲》、依据新修订的1999年《考试说明》编写了这套“丛书”。

本丛书充分考虑到“教”与“学”之间以及“两纲”之间的关系，本着教学内容和范围与考试内容和范围保持一致的精神，同时注意了考试的内容要体现“源于《教学大纲》，又不拘泥于《教学大纲》，有利于促进素质教育的原则”，全面覆盖了教学与考试的知识、技能以及能力要求，根据近几年的高考，在继续注意考查知识的同时，逐步加强了对能力考查的趋势，突出了能力训练过程，指导考生把重点放在系统把握课程内容的内在联系上，放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上，使考生能够理论联系实际，摒弃死记硬背，有效地提高考生能力水平和高考成绩。

本丛书特别约请了北京四中、北京八中、北师大附中、北师大附属实验中学、铁二中等重点学校的特级教师和高级教师共同编写。这些编写者都是长期从事高考研究或是高三毕业班教学的把关老师，对教学与考试研究有着丰富的理论与实践经验。他们把自己的积累奉献给广大师生、家长，肯定会使这些师生、家长有所受益。

本丛书在系统安排与体例编排上，努力贴近考生复习与应考的实际需要。本书依据1999年《考试说明》中

知识范围和能力的要求，对每一考点都做了简要的说明、详尽的学法指导，并配备了丰富的自测题，自测题的安排，难、中、易三者兼顾，先分项后综合，力求体现出一定的梯度，使考生在循序渐进中提高自己，自然地走向高考。

本丛书的特点是：一“新”，二“全面”，三“能力训练重点突出”，四有“较强的可操作性”。既是考生的必备用书，也是教师、家长的重要的参考用书。

前 言

1999年高考在即，复习备考的工作千头万绪，最重要的就是要梳理好经过长期积累的各种知识的序列，并且认真回顾一下自己是如何在这些知识的推动下逐渐提高能力的，这些能力又是在怎样的一个一个具体的训练的过程中形成的。这样，我们就可以很自然的得出一个结论：语言运用和语言表达能力是在有序、科学的训练过程中逐步形成并得到提高的。

这本书力图按照这一过程引导考生作一次再学习；其间老师们对这一学习过程作了比较详尽的指导，使考生能在较高的层次上俯瞰中学学习的全部内容，“登高而招，臂非加长也，而见者远”，借助于这些理性思考，使我们跳出“题海”，又有一个长足的提高。

本书依据《中学语文教学大纲》和1999年新修订的《考试说明》编写。注重知识，突出能力；以单项能力训练为过程，以形成较高的综合能力为目标。全书突出了1999年新修订的《考试说明》中倾向性的指导意见。具体指导具体、详尽、准确；自测题答案的解说，注重提示思路，训练方法，养成习惯。对于复习迎考、提高成绩肯定会大有裨益。

编 者

1999年1月

目 录

第一篇 语言知识和语言表达	1
第一章 语言知识的识记 A	1
一、语音：正确识记现代汉语普通话的字音	1
二、汉字：正确识记现代汉语的字形	16
第二章 语言的表达 D	26
一、标点：正确使用标点符号	26
二、词语：正确使用词语（包括成语）	37
三、句子：辨析并修改病句；变换和选用 句式	55
四、修辞：辨析并运用常见的修辞方法；语 言的运用简明、连贯、得体	72
第二篇 文学常识和文学鉴赏	86
第三章 文学常识的识记 A	86
能够识记重要的中外作家作品及文学体裁 ...	86
第四章 文学鉴赏 E	107
初步鉴赏文学作品的内容、语言、表达技 巧	107
第三篇 文言文阅读	134
第五章 理解词语和句式 B	134
一、理解常见实词在文中的含义	134
二、了解常见文言虚词在文中的用法	161
三、了解与现代汉语不同的特殊句式和用 法	179

第六章 理解文句 B	200
一、正确把握句子在文中的意思	200
二、翻译成现代汉语	212
第七章 分析文言短文 C	231
一、分析文章的内容	231
二、分析概括作者在文中的态度	249
第四篇 现代文阅读	303
第八章 理解文章 B	303
一、能够理解词语在文中的含义	303
二、能够理解文中重要的句子	312
三、辨别并筛选文中的重要信息	316
第九章 分析文章 C	321
一、分析归纳文章的内容要点和中心思想	321
二、分析文章的结构层次和表现形式	327
三、分析概括作者在文中的观点和态度	329
第十章 鉴赏评价 E	332
初步的评价赏析文章的思想内容 和表达技巧	332
第五篇 写作	362
第十一章 整篇作文 D	362
一、准确全面的理解题意	362
二、思想健康、中心明确、材料充实	366
三、语言规范、准确、连贯、得体	369
四、结构完整、条理清楚	381
五、符合文体要求	391

第十二章 单项能力 D	412
一、记叙能清楚完整, 详略得当	412
二、描写能具体生动	420
三、说明能把握特征、语言简明	426
四、议论能论点明确, 论据比较充分, 论证 合理	432
五、观察准确, 联想恰当, 想象合理	442
第十三章 应用文写作 D	459
一、书信	459
二、启事	462
三、通知	464
四、新闻	467
五、电报稿	472
六、广播稿	476
七、申请书	477
八、说明书	478
第六篇 自测试题	483
自测试题 (一)	483
自测试题 (二)	497
答案或提示	511
[注] “章”后的“A”“B”“C”“D”“E”是指该 项要求所在的“能力层级”	

第一篇 语言知识和语言表达

第一章 语言知识的识记 A

一、语音：正确识记现代汉语普通话的字音

(一) 考点说明

(1) 此考点要求“正确识记现代汉语普通话的字音”，不要求给汉字注音，也不要求拼写。

(2) 正确而熟练地运用汉语拼音规则，根据汉语拼音方案识记字音。

(3) 识记现代汉语普通话的字音，务必以新编《现代汉语词典》和《新华字典》(1997年版)所注字音为依据。

(二) 学法、能力培养及解题技巧

《考试说明》对“语音”的能力要求为A级，即对“语音”这个考点要侧重于“识别和记忆”，这是语文能力最基本的层级。汉字是音形义的统一体，字音读不准，不仅词容易写错，词意也会搞不清楚，因此必须下功夫把字音读准。

考前复习要把“语音”这个考点放在基础位置上，着重训练。归纳“语音”题型种类，研究“语音”题型的解题思路，我们总结出以下解题技巧：

1. 解题时要读准形声字

形声字约占汉字的90%，形声字都有一个表示它的读音的声旁。但由于古今语音的变化和汉字写法的变化，现有70%的形声

字已不能按照声旁确定读音。对于这些声旁不能指示读音的字，我们在复习中要注意归纳总结，以免读错，如“干涸”的“涸”应读“hé”，“皈依”的“皈”应读“guī”、“规矩”的“矩”应读“jǔ”等。

2. 要特别辨清多音字的读音

考题中还有一种情况是对多音字的考查。如“问难”中的“难(nàn)”、“创伤”的“创 chuāng”、“殷红”的“殷 yān”等，这就提示我们，复习时对于多音字的正确读音尤应注意。

掌握多音字的正确读音，应注意两点：

① 注意书面语和口语的区别。比如“逮”：书面语读 dài(力有未逮)；口语读 dǎi(逮兔子)。

② 注意“音随义转”的现象，即注意字音与字义的联系，如“艾”；作“尽、止”讲时，读 ài(方兴未艾)；作“治理、改正”讲时读 yì(自怨自艾)。

根据不同意义来掌握相应的读音，这是多音字正音的基本方法，平时应多作总结，充实这方面知识。

3. 尤其要认准统读字

普通话中有些字，长期存在异读，如“从容”的“从”，“呆板”的“呆”等。“国家语委”先后三次对这些字的读音做了审定，规定了一批统读的字，即规定该字用于任何词语中都只读一音，如上述两字，分别统读为“cóng”、“dāi”，其余异读均属不规范。语文出版社编辑的《语言文字规范手册》中的“普通话异读词审音表”，是我们纠正异读、掌握统读的根据。新版《现代汉语词典》和《新华字典》中的注音也很规范。

4. 其它易误读的字，也要注意辨识

这主要是指有些姓名、地名、外来语的特殊读音和方言、习惯语造成的误读。前者如“阚氏”读 yānzhī、“尉迟”读 yùchí、“可汗”读 kè hán、“水门汀”的“汀”读 tīng 等；后者如“束”shù

(sù)属方言致误,“解剖”的“剖”(pōu)误读成 pāo,“玫瑰”的“瑰”(guī)误读成 guì 等属于习惯语致误。

中国汉字浩如烟海,但常用字词却仅几千而已,所以我们应该抓主要的、典型的几种类型去总结、掌握,果能如此,难度是不大的。

(三) 自测题

【基础测试题】

1. 注音全正确的一组是()。

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| A. 隼秀(jùn) | 崔嵬(wéi) | 蹒跚(pán) |
| B. 确凿(záo) | 摩挲(suō) | 不屑(xiè) |
| C. 游说(shuì) | 鞑靼(dàn) | 桀骜(ào) |
| D. 游弋(yè) | 逡巡(qūn) | 攫取(jué) |

2. 加点的字形、音无误的一组是()。

- A. 精神矍(juá)铄 垂(tuò)手可是 垂涎(xián)三尺
- B. 瞠(chēng)目结舌 意味隼(juàn)永 便(biàn)宜行事
- C. 浮光掠(lüè)影 一暴(pù)十寒 水涨(zhàng)船高
- D. 酗(xiōng)酒滋事 棘(jī)手难办 量(liàng)体裁衣

3. 下边各组注音有误的一项是()。

- | | |
|-------------------|---------------|
| A. 眼馋肚子饱 | 隔岸观火 |
| yǎnchándùzǐbǎo | gé'ànguānhuǒ |
| B. 玩蛇的被蛇咬 | 心安理得 |
| wánshédebèishéyǎo | xīn'ān-lǐdé |
| C. 人强三分理 | 量体裁衣 |
| rénqiáng sānfēnlǐ | liàngtǐcáiyī |
| D. 疾风知劲草 | 强词夺理 |
| jífēngzhìjìngcǎo | qiǎngcí-duólǐ |

4. 选出下列各组加点字注音和解释完全正确的一组()。

A. { 嗜(yìn 哑)恶叱咤
垂拱(gǒng 拱手)而治
令人发(fà 头发)指
闲情逸致(zhì 达到)

C. { 东渐(jiān 流入)于海
伶俜(pīng 孤独)苦辛
遗臭(chòu 坏名声)万年
相形见绌(chù 不足)

B. { 一蹴(cù 踏)而就
厉兵秣(mó 饲料)马
度(duó 衡量)德量力
振聋发聩(kuì 聩)

D. { 越俎代庖(báo 厨师)
徇(xùn 曲从)情枉法
连篇累(lěi 重迭)牍
殒身不恤(xù 怜惜)

5. 选出注音依次完全正确的一项()。

A. 沿着荷塘，是一条曲折的小煤屑路……路上只我一个人，背着手踱着……我爱热闹，也爱冷静，爱群居，也爱独处。

qū xiāo bèi duó chǔ

B. 秋季薄阴的天气……岩面与草丛都从润湿中透出几分油油的绿意。……那瀑布从上面冲下，仿佛已被扯成大小的几绺，不复是那幅整齐而平滑的布。

bó lǜ chōng chě liǔ

C. 我怀念……到溪畔洗衣和汲水的少女，在水面嘎嘎地追逐欢笑的鸭子……桥头兀立的刻字的石碑……那汨汨的溪水流走了我童年的岁月，那古老的石桥镌刻着我深深的记忆。

jī zhù wù gǔ jùn

D. 邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓妻曰：“我孰与城北徐公美？”

yǒu yì cháo yí kuì

6. 诗句中加点的字注音全正确的一组是()。

A. 年长(zhǎng)色衰 直挂云帆济(jǐ)沧海

B. 委身为贾(jiǎ)人妇 高者挂罥(juàn)长林梢

C. 尽茅(qí)麦青青 水澹(zhān)澹兮生烟

D. 一尊还酹(lèi)江月 往往取酒还独倾(qīng)

7. 给称谓中加点的字选择正确的读音()。

① 单于: A. dān B. shàn C. shán D. chán

② 可汗: A. kè hàn B. kè hán C. kě hán D. kè hàn

③ 阏氏: A. yān zhī B. yān shì C. è zhī D. yū shì

④ 斜谷: A. xié B. xiá C. yé D. xià

8. 明代文学家徐渭有一副巧对联:“好读书不好读书,好读书不好读书”上联是针对青年人说的,下联是老年人的感慨。其中的四个“好”字,读音正确的一项是()。

A. hào hǎo hǎo hào B. hǎo hào hào hǎo

C. hǎo hào hǎo hǎo D. hǎo hǎo hào hǎo

9. 各组中形、音、义都没错的一组是()。

A. 倘恍(tàng huǎng 迷迷糊糊)

峻嶒(léng céng 高大的样子)

酩酊(mǐng dǐng 大醉的样子)

桀傲(jié ào 性情暴烈,不肯服从)

B. 舍本逐末(zhuó 追赶)

嗟来之食(jiē 讨饭)

责无旁贷(dài 借助)

久而弥笃(dū 忠实)

C. 雷霆万钧(jūn 三十斤为一钧)

遒劲有力(jìn 坚强有力)

惴惴不安(zhuì 恐惧发愁的样子)

雅量高致(zhì 意态、情趣)

D. 要言不烦(yào 扼要)

甘之如饴(yí 饴糖)

潜移默化(qián 暗中)

咸与维新(yù 参与)

E. 摇曳多姿(yè拉, 摇荡)

变乱纷乘(chèng 一个接一个地出现)

弱不禁风(jīn 担当, 承受)

觥筹交错(gōng 古代饮酒器皿)

F. 度足而居(dù 量度, 计量)

睚眦必报(yá zī 瞪眼, 怒目而视)

残羹冷炙(zhì 烤肉)

长歌当哭(dāng 当作)

10. 各字的声母全相同的一组是()。

A. 恼 努 耐 老 旅 赖 闹 泥

B. 思 扫 桑 诗 苏 色 商 岁

C. 资 租 邹 灾 咂 则 早 做

D. 陈 成 层 错 翅 刺 吃 瓷

11. 各字的韵母全相同的一组是()。

A. 改 稗 被 韦 灰 淮

B. 针 民 冥 征 名 信

C. 翁 窘 雍 容 耸 兄

D. 破 墨 播 磨 窝 幄

12. 下列成语中拼音全对的一组是()。

① 明察秋毫 míng chá qiū háo

② 万籁无声 wàn lài wú shēng

③ 藕断丝连 ǒu duàn sī liáng

④ 弥天大谎 mí tiān dà huǎng

⑤ 混淆黑白 hūn yáo hēi bái

⑥ 天花乱坠 tiān huā luàn zhuì

⑦ 含英咀华 hán yīng jǔ huá

⑧ 卖儿鬻女 mài ér yǔ nǚ

A. ①②⑤ B. ③④⑧ C. ②⑥⑦ D. ②④⑦

13. 按汉语拼音排列顺序排列的一组是()。

- A. 定义、将来、情况、谦虚、儿童、文艺
B. 金属、商品、友谊、勇敢、行星、封闭
C. 快乐、魁梧、秘密、认真、盈利、悠闲
D. 奇观、创造、援引、效果、可爱、概念

14. 下列汉字声母相同的一组是()。

- A. 史 束 闪 爽 B. 抱 驳 杯 抛
C. 祖 坐 住 竹 D. 渴 槐 凯 课

15. 选出下面带点字读音有错的一组()。

- A. 垂涎(xián)三尺 深恶(wù)痛绝
风驰电掣(chè) 明眸善睐(lài)
B. 荷(hè)枪实弹 觥(gōng)筹交错
一抔(póu)黄土 拈(niān)轻怕重
C. 干涸(hé) 闲暇(xiá)
炽烈(zhì) 龟(guī)裂
D. 真谛(dì) 酗(xù)酒
泊(bó)位 鞭笞(chī)

16. 选出下面注音全对的一组词语()。

- A. 围剿 wéi jiǎo 气恼 qī nǎo 化学 huà xué 西安 xī ān
B. 低矮 dī ǎi 烟雨 yān yǔ 我们 wǒ mén 元音 yuán yīn
C. 弟子 dì zǐ 儿子 ér zi 企鹅 qǐ é 就位 jiù wèi
D. 偶尔 ǒu ěr 看见 kàn jiàn 屡次 lǚ cì 石头 shí tou

17. 下列词语中加点字拼音全正确的是()。

- A. 惆(chóu)怅 轶(yì)事 执拗(niù) 恬(tián)不知耻
B. 玷(diàn)辱 恻(cè)隐 绵亘(gèng) 众口铄(shuò)金
C. 脚踝(huái) 洽谈(qià) 羞赧(niǎn) 恣(cì)意
D. 苑囿(yòu) 谛(tì)听 禁锢(gù) 广袤(mào)无垠

18. 下列汉字作姓氏用时, 读音完全正确的一组是()。