

人教版 新课标 TIANFU JINJUAN

互动测训 自主测训 探究测训

天府金卷

ABC

A卷	基础知识系统训练与测试
B卷	综合能力过关训练与测试
C卷	培优训练平台·创新能力测试

语文

四年级 [上]

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师



学校 _____
班级 _____
姓名 _____

成都时代出版社
四川教育出版社

《天府金卷ABC》编写说明

《天府金卷ABC》特邀并组织四川省各地知名教研人员和部分小学名校一线教学学科带头人参与，以教育部新课程标准和教学大纲为指针，紧扣最新教材分单元同步编写，专供四川省小学各年级师生训练、测试之用。

《天府金卷ABC》分A卷、B卷和C卷三个梯度提升的单元测试层次，并包括期中、期末的模拟测试，链接培优与竞赛。因其编写和设计的规范，以及在选择题型、测试用时、题量组合、深浅难易等诸多方面特别针对四川省内小学的教考特点，故取名《天府金卷ABC》。我们力争奉献一套为省内小学师生所喜爱的、实用且好用的“金牌”测试卷，并请有关各方惠赐宝贵意见，以利改进、提高。

本册由袁荣忠、宋晓丹、华超执笔编写。

天府教与学研究室

年 级	学 科	期 别	配 套 版 本	年 级	学 科	期 别	配 套 版 本
一年级	语文	(上、下)	[语文S版]	一年级	数学	(上、下)	[西师大版]
二年级	语文	(上、下)	[语文S版]	二年级	数学	(上、下)	[西师大版]
三年级	语文	(上、下)	[语文S版]	三年级	数学	(上、下)	[西师大版]
四年级	语文	(上、下)	[语文S版]	四年级	数学	(上、下)	[西师大版]
一年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	一年级	数学	(上、下)	[北师大版]
二年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	二年级	数学	(上、下)	[北师大版]
三年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	三年级	数学	(上、下)	[北师大版]
四年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	一年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
一年级	语文	(上、下)	[北师大版]	二年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
二年级	语文	(上、下)	[北师大版]	三年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
三年级	语文	(上、下)	[北师大版]	四年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
四年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	四年级	数学	(上、下)	[人教实验版]
五年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	五年级	数学	(上、下)	[人教实验版]
六年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	六年级	数学	(上、下)	[人教实验版]

图书在版编目(CIP)数据

天府金卷ABC·语文四年级(人教版新课标)/宋晓丹等编.

成都:成都时代出版社, 2005

ISBN 7-80705-117-5

I.天... II.宋... III.语文课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第090885号

2040520500

责任编辑:张宏兴

巨东升

版面设计:华彩

Fengmiansheji

封面设计
文绍安

ISBN 7-80705-117-5



9 787807 051176 >

天府金卷ABC

语文四年级[上](人教版新课标)

成都时代出版社出版 发行
四川教育出版社

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街19号
(四川教育出版社地址:成都市槐树街2号)

新华书店经销

16开

2005年8月第1版

ISBN 7-80705-117-5/G·73

电话:(028) 83223609(编辑室)

10印张

四川南方印务有限公司印刷

256千字

2005年8月第1次印刷

定价 10.00元(上下册)

86615182(发行部)

第一单元测试验收卷（一）

A卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分 时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给带点字选择正确读音，画上“—”。（9分）

潮水（cháo chǎo） 沸腾（fèi fú） 蒙蒙（móng méng）
缝隙（fèng feng） 树梢（sāo shāo） 静寂（jì shǐ）
船桨（jiǎn jiǎng） 纪律（lǜ lù） 白茫茫（máng mán）

二、看拼音写词语。（11分）

cǎn làn zhào yào yán guān zhèn
() () () ()
lǒng zhào báo wù shuǐ tiān xiāng jiē
() () () ()
héng guǎn mào shèng ruò yǐn ruò xiàn
() () () ()

三、比一比，组词语。（12分）

恢 () 旧 () 雾 () 竿 ()
灰 () 旦 () 霜 () 杆 ()
株 () 支 () 称 () 钱 ()
珠 () 枝 () 秤 () 线 ()
涨 () 塔 () 泊 () 缓 ()
胀 () 搭 () 伯 () 援 ()

四、按要求写词语。（12分）

1. 写出下列词语的近义词。

奇观——() 宽阔——()
沸腾——() 仿佛——()
平静——() 仍旧——()

2. 写出下列词语的反义词。

年级 班级 姓名

九、根据课文内容填空，并回答问题。(17分)

(一)

那条白线很快地向我们移来，逐渐()，()，横贯(guàn) 江面。再近些，只见白浪()，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩(hào) 浩荡荡地()而来；那声音如同山崩(bēng) 地裂，好像大地都被震得()起来。

1. 按原文填空。(2.5分)
2. 在这段话中找出三个近义的词，并用其中一个写一句话。(3分)

()——()——()

3. 这段话选自我们学过的《 》一文。(1分)
4. 请在文中找出描写浪潮声音的句子，用“~”画出来。(1分)
5. 写出三个同“浩浩荡荡”类型的词。(3分)

(二)

这一次是在早晨。阳光照耀在水面，在树梢，一切都()更加光明了我们又把船在树下泊了片刻。

起初()是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只，第三只。我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是鸟声，到处都是鸟影。大的 小的 花的 黑的 有的站在树枝上叫 有的飞起来有的在扑()

1. 按原文填空。(1.5分)
 2. 找出这段话中的一组反义词。(1分)
- ()——()
3. 给这段话最后一句加上标点。(2分)
 4. 用文中带点的词写一句话。(2分)

十、阅读短文，回答问题。(11分)

今年春天，一个星期六的早晨，我从熟睡中醒来，一睁眼看见窗外有两个黑影。我仔细一看，是两只小燕子。只见它们两翼乌黑，肚子雪白，尖尖的嘴巴下红得似火，飞起来轻柔灵巧，两只翅膀一高一低，优美极了。我从课外书中得知，燕子能报春，能吃害虫，是农作物的好朋友。它们来到我家的屋檐下干什么呢？出于好奇，我急忙起床，跑到屋外，认真看起来。

原来燕子是在垒窝。它飞到水坑边，嘴里叼一些泥，又飞回屋檐下。只见燕子站在刚刚打底的窝前，小心翼翼地把泥放在垒过的缺口上，仔细地看一下，吱吱地叫几声，又飞走了。就这样，两只燕子穿梭似的一会儿飞来，一会儿飞走。看着看着，我的眼睛疲倦了，但是燕子毫无倦意，仍然干个不停。

从这一天开始，有时间我就到屋外看一会儿。十多天以后，燕窝大小、外表重重叠叠的燕窝垒好了，这是它积少成多、踏踏实实劳动的结果。

1. 给短文加上标题，写在文前横线上。(1分)
 2. 请用“ ”画出描写小燕子样子的句子。(1分)
 3. 第二自然段是围绕哪一句写的，用“~”画出来。(1分)
 4. 在第二自然段中找出一组近义词，写下来。(2分)
- ()——()
5. 请你在文中找出 AABB 式的词语，写下来。(2分)

6. 读了短文，你明白了什么道理？(4分)

第一单元测试验收卷(二)

B卷 综合能力过关训练与测试

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

满分:100分

时间:90分钟

一、给下面的字选择正确的读音(在下面画“ ”)。(9分)

屹(yì qì) 崩(bēn bēng) 穆(mǔ mù)
脉(mài mò) 卉(huì kāi) 罕(hǎn gān)
涓(juàn juān) 沸(fèi fú) 罩(zhào zào)

二、查字典填空。(10分)

查带点的字	音序	音节	部首	除去部首几画	字典里的意思	应选第几项
横贯					①连贯;②穿;③姓。	
一支					①撑;②竖起;③支持;④量词。	
依旧					①过去的;②老朋友;③曾经有过的,以前的。	
规律					①约束;②旧诗的一种体裁;③法律,规则。	

三、多音字组词。(6分)

缝 fèng () 笼 lóng ()
féng () lǒng ()
蒙 méng () 称 chēng ()
měng () chèn ()
薄 báo () 号 hào ()
bó () háo ()

四、把下面的字加上偏旁组成新字,再组词。(12分)

朝 朝 () 灰 灰 () 务 务 ()
贯 贯 () 龙 龙 () 兰 兰 ()
干 干 () 朱 朱 () 肖 肖 ()
胡 胡 () 见 见 () 禾 禾 ()

五、找出下列词语中的近义词和反义词。(6分)

仍然 清楚 宽阔 静寂 欢腾 依旧
模糊 沸腾 仿佛 狭小 喧闹 犹如

1. 近义词。

()——() ()——() ()——()

2. 反义词。

()——() ()——() ()——()

六、读下面的句子,用带点的词语造句。(8分)

1. 我们的船渐渐逼近榕树了。

2. “鸟的天堂”里没有一只鸟,我不禁这样想。

3. 经过一天一夜的急行军,部队终于到达了目的地。

4. 午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。

七、对对联。(2分)

1. 雾锁山头山锁雾

2. 绿水本无忧 因风皱面

八、给下面的句子加上标点。(7分)

1. 从学校出发 我们又经过那 鸟的天堂
2. 在一个地方 河面变窄了
3. 顿时人声鼎沸 有人告诉我们 潮来了
4. 旁边走来个乘凉的人对他说 您老人家必要高寿 您老是金胡子了
5. 葡萄灰 梨黄 茄子紫 这些颜色天空都有
6. 有一次 一个牧童说 来 咱们把这口老泉清理一下 再挖一口小井 好不好

九、阅读。(20分)

(一) 读课文片断,回答问题。(10分)

钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。

农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上，我们来到了海宁市的盐官镇，据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤（dī）。（ ）钱塘江（ ）在眼前。江面很（ ），越往东越宽，在雨后的阳光下，笼罩（zhào）着一层蒙蒙的（ ）。镇海古塔、中山亭和观潮台屹（yì）立在江边。远处，几座小山在云雾中若隐若现。江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。大家（ ），等着，盼着。

1. 按课文原文填空。（3分）
2. 这段话选自我们所学的课文《 》。（1分）
3. 最好的观潮地点在哪里？（1分）

4. “人山人海”在文中是什么意思？说明了什么？（2分）

5. 几座小山为什么会若隐若现？（1分）

6. 读了这段话，你知道作者这时的心情怎样？（2分）

（二）读短文，回答问题。（10分）

石榴

昨天，妈妈给我买回一个大石榴，比我的拳（quán）头还大呢！

石榴的外表并不好看。它没有苹果那样红润光滑的外表，也没有菠萝那样诱人的香气。它只有一层粗糙的黄皮，上面还有一个裂口，像咧着嘴在傻笑，土里土气的。

妈妈把石榴从裂口的地方切开。我一看，啊！里面全是水晶珠子似的非常美丽的大红籽儿，它们长得很饱满，挤得紧紧的，真是好极了！那一粒粒的石榴籽儿放在嘴里，甜甜的，酸酸的，真有味儿！不过，每一粒指头般大小的“水晶珠子”里，都有一颗绿豆大小的种子，硬硬的，不能吃，你吮吸了酸甜的汁水后，

得把这白色的种子吐出来。

我吃完了石榴，正准备把它的外皮扔掉，妈妈说：“你别小看这土里土气的外表，留着它，可以治拉肚子呢！”听了妈妈的话，我想：石榴的样子虽然不好看，但是它又好吃，又有用。

1. 石榴从外到内是怎样的？（3分）
石榴的外表是 ，石榴籽儿是 ，种子是 。
2. 作者是怎样具体介绍石榴籽的形状、颜色、味道、吃法？（5分）
石榴籽儿有 大小，每一粒都像一颗 ，从透明的石榴籽儿外面可以隐约看见里面有 。石榴籽的味道 。吃石榴不是吃里面的种子，而是 。
3. 石榴除了味道好，还有什么用？（2分）

十、作文。（20分）

请你把印象最深的一处景物写下来。注意把最吸引你的地方写具体。语句要通顺，字迹要工整。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

（20分钟完成，共20分）

对联。

1. 八刀分米粉
2. 宝剑锋从磨砺出

第二单元测试验收卷（一）

A卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分

时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音，写词语。（5分）

jūn yún cháng dié hén jì zhú jiàn zhù zhái
() () () () ()
xuǎn zé zhù zhǐ sōu suǒ wā jué dòng xué
() () () () ()

二、比一比，填一填。（7分）

莫慕 腊蜡 浑辉 身煌
{ () 名其妙 { () 月 { () 身
{ () 名而来 { () 烛 { () 煌
蔽蔽 弃异 毫豪 搜收
{ 隐() { () 去 { 自() { () 集
{ 宽() { () 样 { 丝() { () 索

三、组词。（11分）

腊 { 腊() { 触() { 痕() { 择()
惜 { 惜() { 解() { 很() { 泽()
遇 { 遇() { 扒() { 茎() { 占()
寓 { 寓() { 穴() { 经() { 站()
铺 { pū() { 重 { chóng() { 着 { zháo()
 { pù() { { zhòng() { { zhāo()

四、补充词语。（9分）

引人()() 不()思() ()不()惜
坐卧()() 精()大() 浩如()()
()费()机 消磨()() 随遇()()

五、写近义词。（12分）

宽敞——() 柔弱——() 平坦——() 隐藏——()

①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不答题、不讲题、不解答问题。
③用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

班级

姓名

乡

县（区）

学校

十一、阅读。(37分)

(一)用“____”选出正确读音，再按课文填空。(10分)

爬山虎刚长(zhǎng cháng)出来的叶子是()，不几天叶子长大，就变成()。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么()，看着非常()。叶尖一顺儿朝(cháo zhāo)下，在墙上铺得那么均匀，没有重(chóng zhòng)叠起来的，也不留一点空隙(kòng kōng)隙。一阵风()，一墙的叶子就漾起()，好看得很。

(二)按课文填空，并完成后面的题。(13分)

1. 横看成岭侧成峰，____。只缘身在此山中。
“缘”的意思是：____。
说说最后两句诗的意思：____。

2. _____，丰年留客足鸡豚。
山重水复疑无路，____。
(1)“腊酒”的意思是：____。“疑”的意思是：____。
(2)这首古诗的题目是：____。
(3)这首古诗描写的是什么时候的景色？____。
(4)我们在什么情况下会产生最后两句诗所写的感觉，你能举个例子吗？____。

(三)阅读短文，并做题。(4分)

珍妮走进屋里，想把七色花插进美丽的花瓶，可是一不小心，花瓶摔在地上，打碎了。珍妮赶快撕下一片花瓣，扔出去说：“飞吧，飞吧，给我一只同样美丽的花瓶……”她的话还没说完，地上的碎片又合成了一只花瓶。

珍妮看见一个双腿有病的小男孩，她很想让小男孩能站起来走路，赶快撕下一片花瓣，扔出去说：“____”
“____”她的话还没说完，小男孩就站起来了，高兴地跑呀、跳呀。

1. 在第二段前面加一个连接句。(1分)
2. 把第二段中珍妮说的话补充完整。(1分)
3. 想像一下，珍妮手中的七色花还能做些什么？接下去再写一段话。(2分)

游

行

线

(四)阅读短文，并做题。(10分)

野杜鹃

野杜鹃又叫“映山红”。花的花苞像一粒粒小而饱满的花生米。花苞外面包着一层黄色的皮。

当春风拂面、桃花绽(zhàn)开的时候，野杜鹃也仿佛醒了似的，露出花芽迎接春天了。瞧，深红色的花芽咧开了小嘴，外面的那一层皮慢慢地被顶上去了，真像是在红身子上戴了一顶黄色的桂冠。

野杜鹃的每一朵花上有几片小小的花瓣(bàn)，每片花瓣上有七八个红色的斑点，很好看。每朵花里有六七根白色的丝状花蕊(ruǐ)。一个花苞里开出两朵花，对生着，它们是那么娇艳，真像一对美丽的红蝶双双停在树枝上。||

望着这火红的野杜鹃 我想 野杜鹃不像人工栽培的花那样娇艳 不怕风吹雨打 不要肥沃的土壤 却满山遍野地盛开着 它是多么可爱啊 我出神地看着杜鹃花 看着 看着 仿佛自己也变成了一朵美丽的杜鹃花 迎着春风盛开

1. 文章分为两段，已在文中用“||”表示，请写出每段的段意。(2分)

2. 用“~~~~”在文中画出打比方的句子。(3分)
3. 给短文最后一个自然段加上正确的标点。(3分)
4. 作者是按什么顺序观察杜鹃花的？(1分)

5. 作者写《野杜鹃》，表达了什么样的感情？(1分)

第二单元测试验收卷（二）

B卷 综合能力过关训练与测试

满分：100分

时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音，写词语。（4分）

shèn zhòng () jiǎ shuō () zhào kāi () qǐ yuán ()
qīng xié () xiū xiǎng () kǎo zhèng () zī liào ()

二、把下列各字的音节写完整。（4分）

t____ h____ j____ i____ b____ q____ z____ s____ j____
豚 浑 蛟 柄 弃 择 搜 茎

三、查字典，填表。（3分）

查带点的字	音节	部首	字典里的解释	应选
追逐			①追赶； ②驱逐； ③挨着。	
抛球			①扔，投掷；②丢下；③抛售。	

四、加偏旁组字，再组词。（6分）

系 { () () () () () () } 占 { () () () () () () } 昔 { () () () () () () }
肖 { () () () () () () } 正 { () () () () () () } 争 { () () () () () () }

五、选词填空。（4分）

宽阔 宽敞
1. 我们坐在()明亮的教室里学习。
2. ()的马路上，一辆辆汽车在飞奔。
不但……而且…… 如果……就……
3. ()明天不下雨，我们()按原计划进行。
4. 赵州桥()坚固，()美观。

六、用线条把左右两边的词语恰当地搭配起来。（6分）

轻风	光滑	隐蔽	墙上	设计	外宾
墙壁	简单	捕捉	身子	雕刻	大桥
工具	伟大	漾起	蟋蟀	思考	图案
工程	拂过	紧贴	波纹	会见	问题

七、把成语补充完整。（9分）

() () 好龙 () () 道日 () () 过海
杀() 敝() 九() 二() () () 假() 威
() () 填海 () () 移山 () () 龙点()

八、句子。（10分）

1. 下列句子中，是比喻句的打“√”，不是比喻句的打“×”。（4分）
(1) 我出神地看着荷花，仿佛自己也变成一朵荷花了。()
(2) 雨水开始像断了线的珠子，渐渐地连成了一条线。()
(3) 翠鸟腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。()
(4) 他好像是生气了。()

2. 在括号里填上适当的词，使句子意思表达得更具体。（4分）

(1) () 小花猫() 守在洞口。
(2) () 阳光() 照在人们身上。

3. 造句。（2分）

引人注目……

因为……所以……

九、把下列句子排列成一段通顺的话。（8分）

() 地洞又深又滑，小猴子没办法爬上来，急得大哭。
() 小猴子很淘气，一会儿爬，一会儿跳，玩得十分高兴。
() 猴子妈妈更加着急，在附近跑来跑去，也找不到小动物来帮忙。
() 它一不小心，掉进了地洞。
() 后来猴子妈妈看到一根根结实的青藤绕着大树生长，它想出了好办法。
() 这样，小猴子拉着青藤爬上了地面。
() 猴子妈妈带着小猴子到树林里玩。
() 它围着大树绕了几圈，把青藤拉直了当绳子，又在藤的一头绑一块大石头，放

进地洞。

十、阅读。(16分)

(一) 给下面这段话加上标点。(4分)

保罗饶有兴趣地看着这个男孩 从衣着来看 他的家庭显然不宽裕 看见保罗在望着自己 男孩问道 先生 这是你的车吗 是啊 保罗点点头说 这是我哥哥给我的圣诞礼物

(二) 读短文，并做题。(12分)

从我家住的小巷出来往北走，不远就是秦山路和长春大道交叉的十字路口。在十字路口中央，有个很大的圆形岗警台。台下四周放着十来个不大的白色花盆，盆里的一串红花开得正艳，衬着绿叶，显得格外引人注目。

清晨，我跟爷爷出来跑步，常看见许多农村小伙子、年轻的姑娘，他们蹬着三轮车，载着满满筐水淋淋的白菜、绿油油的青瓜、刚摘下的西红柿、新鲜的鸡蛋……经过十字路口，奔向菜市场。

我上学路过十字路口，着装整洁的民警叔叔已经站在岗警台上了。你看，他身穿警服，腰系皮带，还带着白手套，显得多么威武！只见他一会儿右转、立正，左手伸向前方，右手前后摆动，东西方向的车辆就听话地向前行；一会儿左转、立正，挥动右臂，南北方向的车辆又乖乖地往前走。当他保持某个姿势不动的一刹那间，简直像一座挺立的塑像。

七点半左右，是十字路口最热闹的时候。自行车、摩托车、小汽车、大公共汽车从四面八方涌向十字路口。“叮铃铃——”“突突突——”“嘀嘀嘀——”“嘟嘟嘟——”……十字路口响起了动听的交响乐。民警叔叔和他的助手“红绿灯”一起，有条不紊(wěn)地发出信号，南来北往的车流有秩序地经过十字路口，把上班的人们送到各自的工作岗位上。

1. 作者观察十字路口的时间是()。(2分)

2. 作者在十字路口重点观察了什么？读读再填空。(2分)

第一自然段主要写观察了()；第二自然段主要写观察了经过十字路口的()；第三自然段主要写观察了()；第四自然段主要写观察了()。

3. 找出描写民警叔叔衣着的样子，画上“——”；找出描写他动作的句子，画上

“——”。(2分)

4. 在第三自然段中找出一个比喻句，用“——”标出来，它是把警察叔叔比喻

成()。(2分)

5. 解释词语。(2分)

有条不紊：

6. 给短文加个题目，写在短文前的横线上。(2分)

十一、作文。(30分)

同学们，在学完本单元以后，你们一定懂得了平时要多注意留心观察身边的事物，相信你一定观察到了许多事和物吧！请你选观察到的一件事或一个物，把它写出来。题目自己定。

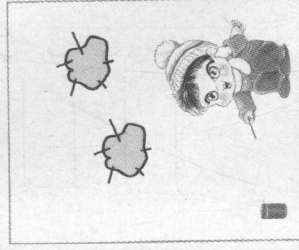
C卷 培优训练平台·创新能力测试

(20分钟完成，共20分)

一、像“无声无息”这样的成语很多，你会运用“无——无——”这样格式的成语，使下面的句子意思完整通顺吗？(每个词语只用一次)(12分)

1. 还没等我反应过来，她已消失得——。
2. 天——，你坐在井里怎么能看得见呢？
3. 弟弟每天都是——的，我好羡慕他。
4. 邻居李奶奶——，真可怜！

二、看图画，写成语。(8分)



——触

——唯

第三单元测试验收卷(一)

A卷 基础知识系统训练与测试

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

满分:100分 时间:90分钟

一、读拼音写词语,注意把字写得规范、端正、整洁。(12分)

yáng yì () yǔn xǔ () zēng tiān () níng shì ()
lèng kù () yú kuài () chāi chú () huǒ lā lā ()
róng huà () shèng xià () fá mù () méi yóu dēng ()

二、多音字组词。(9分)

看 { kàn() 传 { chuán() 漂 { piào()
{ kān() { zhuàn() { piāo()
骨 { gǔ() 钻 { zuān() 没 { méi()
{ gū() { zuàn() { mò()
散 { sǎn() 乐 { lè() 好 { hǎo()
{ sǎn() { yuè() { hào()

三、比一比,再组词。(12分)

{ 荒() { 漂() { 刺() { 闹()
{ 慌() { 飘() { 割() { 闲()
{ 醒() { 站() { 颗() { 凝()
{ 酷() { 钻() { 棵() { 疑()
{ 感() { 愉() { 拆() { 晴()
{ 盛() { 偷() { 诉() { 睛()

四、照样子,把词语补充完整。(8分)

例:鲜花(盛开)
狂风() 绿树() 冰雪() 洋溢()
增添() 雪花() 鲜果() 枯枝()

五、按要求写词语。(9分)

1. 写近义词。

拽住——() 美丽——() 立刻——()
幸福——() 愉快——() 凝视——()
同意——() 孤独——() 突然——()

2. 写反义词。

欢乐——() 喧闹——() 增添——()
容易——() 凝结——() 批评——()
彼——() 粗——() 矮——()

六、照样子,把句子换个说法。(6分)

例:我紧紧地抱住了妈妈。
我把妈妈紧紧地抱住了。
妈妈被我紧紧地抱住了。

1. 列宁打碎了姑妈家的花瓶。

2. 风吹弯了小树。

3. 王小红做完了家庭作业。

七、选词填空。(8分)

所以 可是 假如……就 要是……就
1. 他们坐在井边等了很久,() 那位姑娘还没有来。
2. 我的劳动没有白费,() 我是幸福的。
3. () 到那时候你们还不知道幸福是什么,我() 告诉你们。
4. 谁() 不会笑,谁() 没有办法过快乐的日子!

八、给下面的句子加上标点。(6分)

1. 我为你们三个人的健康喝了三口 她微笑着说。

- 九、按课文内容填空，并按要求做题。(16分)
2. 一个老婆婆走过来 小木头人 你病了吗
3. 我真的是狗 狼连忙说道 不信你看 我还会摇尾巴呢

(一) (8分)

“噢！是这么回事呀！”巨人终于_____。没有孩子的地方就没有春天。他_____抱住了那个孩子：“唉来_____的，是我那颗任性、冷酷的心啊！要不是你_____，春天将永远被我赶走了。谢谢你！”

1. 按原文填空。(2分)
2. 用带点的词语造句。(2分)
- 终于……
3. 联系课文《巨人的花园》，说说巨人的任性、冷酷表现在哪些地方。(2分)
- _____
- _____
4. 假如你就是那个巨人，你以后会怎么做？(2分)
- _____
- _____

(二) (8分)

第二天，他们带着锄头和铁锹到树林里去_____那口老泉。他们_____泉眼，把堵在泉口的小树杈和拦在水里的树叶_____。清泉从一层_____下面流出来，流到一个一个有沙底的小潭里。三个小孩看见泉水流出来，又快乐又兴奋。又过了一天，他们从_____搬来一些宽大的石板，砌成一口小井，在井台前面留了一个宽阔的出口，上面用最大的一块石板盖上，不让尘土落进去。

1. 按原文填空。(2分)
2. 找出最能概括这段话意思的句子，在下面画“_____”。(2分)
3. 在这段话中有两个词是近义词，找出来，写在下面。(2分)
- () —— ()
4. 结合生活实际，说说你对文中画“_____”句子的体会。(2分)
- _____
- _____

十、阅读短文，回答问题。(14分)

鸡请教鸭子，怎样才能学会游泳。

鸭子说：“用不着学，我是无师自通。”

“无师自通？这不对吧？我们的母鸡带小鸡，要说清楚什么是草，什么是虫，哪种能吃，哪种吃不得，相当费心费力。”

鸭子答道：“要这样说，我可以给你一个满意的答复：我是跟我妈妈学的，_____依此类推。”他抱歉地一笑，“话是这样说，不过直到今天我也不知道我妈妈是谁，我统(tǒng)统管他们叫老鸭子。老鸭子带我们下水，也并不教，只喊一声，‘跳！’我们就扑(pū)扑通通往下跳！”

“啊，太好了！这么简单，这么容易！”鸡认为自己领悟了此中奥(ào)秘，“只要勇敢，干什么都行！能不能麻烦(fán)你教一教我？”

“我可从来没听说过鸡能游泳。”鸭子说，“可也是，你的理由很充足，有了勇敢就有了一切。好吧，我破例(lì)收你这个学生。不过我得声明，我的教学方法跟老鸭子一样，只喊一声‘跳！’”

……

1. 给短文加上标题，写在文前横线上。(2分)
2. 把短文第四自然段补充完整。(3分)
3. 从哪些地方可以看出“鸭子游泳是无师自通”？(3分)
- _____
4. 鸡认为游泳的奥秘是什么？(3分)
- _____
5. 请你大胆想像，给短文写一个有趣的结尾。(3分)
- _____
- _____
- _____

第三单元测试验收卷（二）

B卷 综合能力过关训练与测试

满分：100分 时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、在带点字正确读音下画“—”。（4分）

允(yǒng yǔn) 许 拆(chāi zhē) 掉 告示牌(pái bēi)
凝(níng yí) 视 可伶(lián lín) 拐杖(zàng zhàng)

围墙(qián qiáng) 不分彼(bǐ pí) 此

二、形近字组词。（16分）

溢()	充()	愉()	折()
益()	允()	输()	拆()
融()	代()	乘()	煤()
隔()	伐()	剩()	某()
柴()	拦()	渴()	谢()
紫()	栏()	喝()	射()
幸()	股()	底()	堆()
辛()	般()	低()	推()

三、把下列词语用线连起来。（8分）

一座	火柴	一缕	筷子
一口	工厂	一张	煤油灯
一把	小井	一盞	蝌蚪
一盒	尺子	一件	阳光
一顶	钢笔	一双	桌子
一个	歌曲	一群	画
一枝	帽子	一片	衬衫
一首	牧童	一幅	原野

学校
乡 (区)

班级

姓名

四、照样子，在括号里填上合适的词语。（6分）

1. 例：(宽大的) 脸颊
- () 阳光 () 泉水 () 花园
- () 大街 () 生活 () 表演
2. 例：(欢快地) 游戏
- () 思考 () 诉说 () 流过
- () 奔跑 () 叫嚷 () 站着

五、给下面词或句中的带点字选择合适的解释。（4分）

1. 凝：①凝结；②注意力集中。
- (1) 这是一个十分寒冷的冬季，水放到屋外会很快凝成冰。()
- (2) 小男孩用会说话的眼睛凝视着巨人。()
2. 拆：①把合在一起的东西打开；②拆毁。
- (1) 她轻轻地把信拆开。()
- (2) 学校把四周的围墙拆了。()
3. 融：①流通；②融合，调和；③融化。
- 冰雪消融() 金融() 融洽()
4. 覆：①盖住；②底朝上翻过来，歪倒。
- (1) 森林被厚厚的白雪覆盖着。()
- (2) 敌人妄图颠覆新生的红色政权。()

六、选词填空。（6分）

精心 精美 精致 精确 精彩 精良

1. 生日这天，妈妈送给我一份包装十分()的礼物。
2. 东东的数学计算很()，经常得满分。
3. 那只名叫“小卫星”的风筝，制作得十分()。
4. 六一儿童节这天，学校举办了()的文艺演出。
5. 中国人民解放军是一支装备()的部队。
6. 为了参加明天的演出，我们进行了一个月的()准备。

七、把句子补充完整。（9分）

1. 假如我_____该有多好啊！

2. 你想_____吗?
3. _____像_____。
4. 今天_____可好吃啦!
5. 草地上的野花在_____，美丽极了。
6. 我用自己的零花钱_____。

八、按课文内容填空，并按要求做题。(17分)

(一)

不久，_____呼啸，隆冬来临，刺骨的寒风吹起雪花。巨人孤独地度过了_____的严冬。春天终于来了，村子里又开出了美丽的_____，不时传来小鸟的欢叫。但不知为什么，巨人的花园里仍然是冬天，天天狂风大作，雪花飞舞。巨人裹着毯子，还瑟瑟发抖。他想 今年的春天为什么这么冷 这么荒凉呀

1. 按原文填空。(1.5分)
2. 给这段话最后一句加上标点。(2分)
3. 请用另一个词替换文中带点的词。(2分)
- 孤独——() 仍然——()
4. 巨人为什么会孤独? 他应该怎么做才不会孤独?(3分)

(二)

这时候，又是突然之间，那位姑娘又出现了。她没有变样，还是_____的头，头上还是戴着那个_____的花环。她显得那么谦虚、美丽、善良。

“我很高兴，你们都_____我的话又来和我见面了。”她说，“你们说的话我全听到了。你们三个人都明白了：幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们_____的事情。”

1. 原文填空。(2分)
2. 写出短文中三个带点词语的反义词。(1.5分)
- 谦虚——() 美丽——() 善良——()
3. 那个姑娘原来是什么样子?(2分)
4. 说说你对画“~~~~~”句子的理解。(3分)

九、阅读短文，回答问题。(10分)

下雨了，奶奶望着窗外的雨点，心里很着急。她想：“小宝带了雨伞，不要紧。小玲没有带雨伞，衣服一定要淋湿了。”

“嘟嘟嘟嘟!”有人敲门。奶奶拉开门，小玲蹦蹦跳跳着进来了。奶奶摸着小玲的衣服，奇怪地问：“小玲，你的衣服怎么没淋湿?”

小玲高兴地回答奶奶说：“是我们班里一位同学送我回来的。”

奶奶称赞着说：“她真是个好孩子!”

“嘟嘟嘟嘟!”小宝奔进屋来了。他的衣服全湿了，头发上有水滴下来。奶奶生气地说：“你一定是把伞弄丢了。”

“没有。”小宝对奶奶说，“……”

奶奶望着小宝，高兴地给他擦干头发，说：“你也是个好孩子，快去换衣服吧!”

1. 给短文加上标题，写在短文前面的横线上。(2分)
2. 给文中带点的词语写出近义词。(2分)
- 高兴——() 称赞——()
3. 小宝可能会对奶奶说什么? 请写在下面的横线上。(3分)

4. 读了短文，你想对奶奶或小宝说些什么?(3分)

十、作文。(20分)

请以涂改液、改正纸、修改符号、钢笔为主人公，也可以选择几种动物，或者几件物品，以它们为主人公，想像一下，它们之间会发生什么事，编成一个故事写下来。注意要语句通顺，内容充实，用词恰当，书写工整。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(20分钟完成，共20分)

照样子，写词语。

笑嘻嘻

勤勤恳恳

第四单元测试验收卷（一）

A卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分 时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音，写词语。（10分）

pí qì () tǎng ruò () zhèng zhòng () jìn zhí ()
tān wán () diē dǎo () zhuā yǎng () shì hòu ()
gōng yǎng ()

二、形近字组词。（12分）

厉 () 侍 () 倘 () 傲 () 餐 ()
历 () 待 () 躺 () 熬 () 食 ()
邻 () 蹲 () 姓 () 海 () 剧 ()
领 () 尊 () 性 () 梅 () 居 ()
贪 () 搞 () 洋 () 菜 () 吹 ()
念 () 稿 () 痒 () 睬 () 饮 ()

三、多音字组词。（6分）

折 { shé () 闷 { mēn () 当 { dāng ()
zhé () mèn () dàng ()
扇 { shān () 将 { jiāng () 了 { le ()
shàn () jiàng () liǎo ()

四、把下列词语补充完整并用带点的词语造句。（7分）

一丝不() 从() 不迫 局促不() () 条斯理
() 人注目 趁其不() 变化多() 无忧无()

五、用“\”划掉每组里不是同类的词。（5分）

1. 农民 工人 猎人 老头 教师 2. 高 矮 懒 胖 瘦

学校

县（区）

乡

班级

姓名

25

第1页

(A卷共4页)

天府金卷ABC

第2页

26

(2) 大约这些泥和草也有各种可口的滋味。

(3) 我看见一只孵出一群小雏鸡的母鸡。

(4) 它径直把我罐头筒里的鱼饵咽进了肚里。

2. 扩句。(4分)

(1) 公园里种着花。

(2) 微风吹拂着柳条。

(3) 鹅吃饭。

(4) 蜜蜂采集花粉。

3. 把下列句子改成“把”字句和“被”字句。(6分)

(1) 狗偷吃了大白鹅的饭。

“把”字句：

“被”字句：

(2) 我家的猫捉住了一只老鼠。

“把”字句：

“被”字句：

(3) 我做完了今天的家庭作业。

“把”字句：

“被”字句：

九、阅读短文，完成练习。(20分)

(一)

可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，（ ）谁怎么呼唤，它（ ）不肯回来。说它贪玩吧，的确是呀，要不怎么会一天一夜不回家呢（ ），它听到老鼠的一点响动，（ ）多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，（ ）把老鼠等出来（ ）！

第3页

(A 卷共4页)
天府金卷 ABC

27

1. 在文中的括号里填上适当的关联词语。(3分)

2. 给没有打标点符号的句子加标点。(3分)

3. 用带点的关联词写一句话。(3分)

(二)

它一身的白毛像雪似的，中间夹着数（shǔ shù）块墨色的细毛，黑白相间（jiān jiàn），白的显得越白，而黑的越发显得黑了。脸一半儿白，一半儿黑，两颗小电灯泡似的眼睛在脸中间闪闪呀闪，见我低下头看它，它也一个劲儿地盯（dīng tīng）着我。一条全黑的尾巴躺在地上，悠然自得地摇摆着。嘴张得很大，露（lù lòu）出几颗嫩白的小齿，咪咪地叫着，那几根细鱼骨头似的白胡须，傲傲地动着。

1. 用“\”划去文中带点字不正确的读音。(4分)

2. 用“ ”画出文中的比喻句。(4分)

3. 照样子写词语。(3分)

咪咪地叫

十、阅读短文，按要求做题。(13分)

我在沼泽地里见到了它——美丽的天鹅。

刚看见它时，我惊呆了，甚至怕我的呼吸会惊动它。我凝视着它，惊叹它的美丽——洁白，轻盈。白瓷一般的光滑的羽毛，没有一丝杂质，就好像一团浓墨泼上去，也会整个儿滚落下来，沾不上一星半点。

它悠悠然浮在水面上，身子一动不动，好像在倾听，又好像在思索……也许任何一种飞禽都无法具有这种个性，它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。发黑的沼泽地并不能破坏这种美，枯败的芦苇也无法使它的风采略有逊色。不知是它那白云一样的翅膀照亮了这片水；还是黑色的水更衬托出那圣洁的白色。世界上还有如此纯白的东西，我总算亲眼看见了。可是我忽然又不相信，不相信天鹅会同沼泽地连在一起。我猜想它也许是农场畜牧队一只走散的鹅。

但它自己告诉我，它的确是一只天鹅，地地道道的天鹅——它抬起了那细长的脖子，眺望着深远的秋天的田野。它似乎完全没有留意脚下的黑色。

1. 给短文加个标题，写在文前横线上。(3分)

2. 用“ ”画出描写天鹅外貌的句子。(3分)

3. 你能用几个词语形容天鹅的美吗？ (3分)

4. 写出近义词。纯洁——（ ） 高傲——（ ） (4分)

第4页

28

第四单元测试验收卷（二）

B卷 综合能力过关训练与测试

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

满分：100分 时间：90分钟

一、把下列带点字的音节补充完整。（6分）

zh	i	t	d	y	g
撞在	头颈	倘若	蹲在	饮水	供养
q	z	p	x	c	m
腔调	主宰	开辟	辛苦	踩在	梅花

二、填空。（6分）

1. “凄”字的部首是（ ），除部首外还有（ ）画。
2. “凭”字用音序查字法，应先查大写字母（ ），用部首查字法应先查（ ）部，再查（ ）画。“凭”有以下几种解释：①靠着；②依靠；③证据。“凭着”的“凭”应选第（ ）种解释。

三、补充词语并用带点词语造句。（7.5分）

（ ）不相让	大吃一（ ）	不胜其（ ）	耀武扬（ ）
空空如（ ）	扬（ ）而去	架子十（ ）	屏息凝（ ）
一日三（ ）	枝折花（ ）	生（ ）勃勃	一（ ）动（ ）动

四、在括号里填上适当的词语。（15分）

（ ）的性格	（ ）的音调	（ ）的滋味
（ ）的姿势	（ ）的脖子	（ ）的小猫
（ ）的小溪	（ ）的大海	（ ）的江水
（ ）地吃饭	（ ）地唱歌	（ ）地跑
（ ）地叫	（ ）地看	（ ）地飞

五、根据意思写词语。（8分）

1. 在别人身边供使唤，照料别人的饮食起居。（ ）
2. 非常镇静，不慌不忙的样子。（ ）
3. 形容拘谨、不自然、不安定的样子。（ ）
4. 什么也没有了。（ ）
5. 形容办事认真，连最细微的地方也不马虎。（ ）
6. 努力做好本职工作。（ ）
7. 趁人不防备的时候。（ ）
8. 比喻言行有分寸，有条理。（ ）

六、给下列句中加点的字选择正确的读音。（5.5分）

jiǎo jué

1. 这部电影的女主角（ ）是一位很有名的演员。
2. 我有五角（ ）钱。

è wù

3. 凶恶（ ）的大灰狼来了。
4. 那个人随地吐痰，真是太可恶（ ）了。

chà chāi chā

5. 到了下蛋的时候，母鸡差（ ）不多是发了狂。
6. 我爸爸到北京出差（ ）去了。
7. 这两块石头没有什么差（ ）别，就像是一模一样的。

kōng kòng

8. 今天下午你有空（ ）吗？
9. 一群大雁从空（ ）中飞过。

zhǎng cháng

10. 小树苗长（ ）高了许多。
11. 漫长（ ）的冬天过去了，春天来临了。

七、在括号里填上适当的量词。（6分）

- 一（ ）宝石 一（ ）鹅 几（ ）牛 一（ ）古诗
- 一（ ）眼镜 一（ ）阳光 一（ ）饭 一（ ）鲜花