

近 1000 名曾是学习高手的名师倾心打造



刘德 林旭◎主编

THE EXPERTⁱⁿ STUDYING

学习高手

配 新 课 标 人 教 版

历史

〔 九年级下册 〕

光明日报出版社

STUDYING



THE

EXPERT in

STUDYING

学习高手

主 编 刘 德 林 旭

本册主编 春 琳

副 主 编 张旭雯

编 者 春 琳 张 瑞 张旭雯 张 颖
刘 颖 崔家曦 成 莉

配 新 课 标 人 教 版

历史

【九年级下册】



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 历史. 九年级. 下册: 新课标人教版/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2006. 9

ISBN 7-80206-346-9

I. 学... II. ①刘... ②林... III. 历史课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 111858 号

学习高手(九年级下册)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

封面设计: 懿 林

责任校对: 徐为正

版式设计: 邢 丽

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078243(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 山东鸿杰印务有限公司

装 订: 山东鸿杰印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 3096 千字

版 次: 2006 年 10 月第 1 版

书 号: ISBN 7-80206-346-9

印 张: 102

印 次: 2006 年 10 月第 1 次印刷

总定价: 131.50 元(全 11 册)

版权所有 翻印必究

THE

EXPERT

IN STUDYING

学习高手

的三重境界



THE FIRST



确立学习目标，了解所学内容概要，把握科学的学习策略，为后续的学习做到心中有数、有的放矢，找到“一览众山小”的感觉。



THE SECOND



在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，收到“庖丁巧解牛”的奇效。



THE THIRD



要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练、及时反馈、适时升华，进入“更上一层楼”的佳境。



会学习的人，感受到学习是一种收获、一种乐趣、一种享受，而不是一种差事、一种负担、一种压力。

会学习的人，能够在学习时光中变得更加聪明、更加睿智，而不会变成死读书、读死书的“书呆子”。

“会学习的人”也就是我们通常所说的“学习高手”。“学习高手”能够在学习的征途上披荆斩棘、勇往直前，遇到困难时应付自如、无师自通。

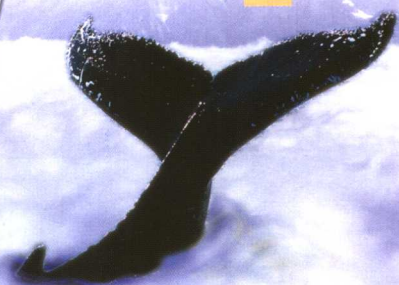
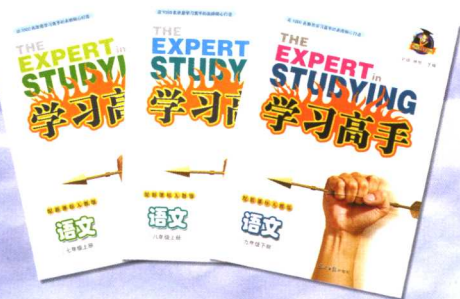
做任何事情，都要注重策略、讲究方法，如果策略正确、方法得当，做事就会事半功倍；反之，如果不讲策略、毫无章法，结果就会事倍功半。

现代社会知识容量剧增，更新速度加速，时代对我们提出了越来越严格、越来越多的学习要求。只凭“铁杵磨绣针，功到自然成”的方式进行学习，肯定是收效甚微。学习的成败决不仅仅取决于刻苦、勤奋、毅力、耐力，更重要的是注重学习的策略、方法和窍门。

要想成为学习高手，自然就要讲策略、重方法、掌握学习中的窍门。

你想成为“学习高手”吗？

那就按照《学习高手》中的学习策略放手一搏吧！你会收到意想不到的效果：站在同一起跑线上的人，你能轻巧领先，跑在你前面的人，你能够很快赶上。相信明天的阳光将会更加灿烂！





学习高手 闪亮登场

在北国数九寒冬的日子里精心策划

近1000名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性、和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。

《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调了解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会

《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手!”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题,它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里,我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里,一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造一种能充分体现新课标精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说,他的眼前似乎看到了一片新天地,宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅,就要从学习方法上有重大突破,打造出一种讲解到位、训练到位的全新图书!”外貌斯文但说话却非常果断的刘德新钉截铁地说,瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材,但训练功能较弱,训练类的教辅功能又过于单一,而讲练类的教辅图书虽然有讲有练,但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造一种“讲、练”有机结合、对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出,他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性,并注重对学习过程的全面引导,使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说,他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血!贯穿着我们的爱心和希望!凝聚着我们的智慧和力量!就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧!”

“我们要夜以继日地工作,精心制作我们的产品,争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花,对他们将精心制作的产品充满了信心。

一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK 学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK 学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

……

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的“高手”吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目 录

CONTENTS

第一单元 苏联社会主义道路的探索 1

第1课 俄国十月革命 2

一 览 众 山 小 2

庖 丁 巧 解 牛 3

更 上 一 层 楼 10

第2课 对社会主义道路的探索 12

一 览 众 山 小 12

庖 丁 巧 解 牛 13

更 上 一 层 楼 22

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界 29

第3课 凡尔赛—华盛顿体系 30

一 览 众 山 小 30

庖 丁 巧 解 牛 31

更 上 一 层 楼 40

第4课 经济大危机 43

一 览 众 山 小 43

庖 丁 巧 解 牛 44

更 上 一 层 楼 53

第5课 法西斯势力的猖獗 55

一 览 众 山 小 55

庖 丁 巧 解 牛 56

更 上 一 层 楼 65

第三单元 第二次世界大战 73

第6课 第二次世界大战的爆发 74

一 览 众 山 小 74

庖 丁 巧 解 牛 75

更 上 一 层 楼 84

第7课 世界反法西斯战争的胜利 88

一 览 众 山 小 88

庖 丁 巧 解 牛 89

更 上 一 层 楼 97

第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化 103

第8课 美国经济的发展 104

一 览 众 山 小 104

庖 丁 巧 解 牛 105

更 上 一 层 楼 114

第9课 西欧和日本经济的发展 116

一 览 众 山 小 116

庖 丁 巧 解 牛 117

更 上 一 层 楼 125

第五单元 社会主义国家的

改革与演变 132

第10课 苏联的改革与解体 133

一览众山小 133

庖丁巧解牛 134

更上一层楼 142

第11课 东欧社会主义国家的 改革与演变 144

一览众山小 144

庖丁巧解牛 146

更上一层楼 152

第六单元 亚非拉国家的独 立和振兴 159

第12课 亚非拉的奋起 160

一览众山小 160

庖丁巧解牛 161

更上一层楼 169

第13课 动荡的中东地区 171

一览众山小 171

庖丁巧解牛 172

更上一层楼 180

第七单元 战后世界格局的 演变 186

第14课 冷战中的对峙 187

一览众山小 187

庖丁巧解牛 188

更上一层楼 196

第15课 世界政治格局的多极 化趋势 199

一览众山小 199

庖丁巧解牛 201

更上一层楼 206

第16课 世界经济的“全球化” 210

一览众山小 210

庖丁巧解牛 211

更上一层楼 217

第八单元 现代科学技术和 文化 226

第17课 第三次科技革命 227

一览众山小 227

庖丁巧解牛 228

更上一层楼 235

第18课 现代文学和艺术 238

一览众山小 238

庖丁巧解牛 239

更上一层楼 247

第19课 现代音乐和电影 249

一览众山小 249

庖丁巧解牛 250

更上一层楼 259

综合测试 266

解析与答案 273

— CONTENTS



第一单元 苏联社会主义道路的探索

单元概要

本单元主要叙述俄国十月革命和苏联为巩固社会主义制度进行的社会主义建设的探索。学习本单元时应重点理解和掌握十月革命的内容及重大历史意义,理解新经济政策实施的重大意义,正确分析苏联在社会主义建设的探索时期推行的工业化和农业集体化的积极作用和消极影响。本单元难点主要是如何理解二月革命后出现的两个政权并存局面以及如何正确评价斯大林模式。

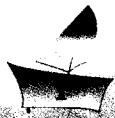
本单元主要讲述了列宁领导的布尔什维克党如何取得了十月革命的胜利;在革命胜利后,社会主义制度开始了同资本主义制度曲折、长期的斗争,为了在斗争中处于优势,列宁对社会主义道路进行了探索,斯大林也领导了大规模的社会主义建设;苏联的社会主义建设取得了巨大成就,充分说明了社会主义制度的优越性。但同时形成了高度集中的政治经济体制,此后严重制约苏联的发展,并对包括中国在内的社会主义国家产生严重的负面影响,这是值得我们吸取的教训。

本单元的内容在世界现代史中占有重要地位。1917年俄国十月社会主义革命胜利,世界历史开始进入现代史阶段,同时也进入两种社会制度竞争、共处的新时期;时至今日这两种社会制度、两种意识形态的斗争都未停止。十月革命很快传到了中国,在中国人民中产生了极大的影响。

学习策略

理解本单元两课之间的关系,即俄国十月革命的胜利和苏维埃政权的诞生为苏联社会主义建设创造了政治前提,并在此基础上开始了社会主义道路的探索。

进行综合比较,学习时要善于发现和总结,从而达到掌握和灵活运用目的。例如将俄国十月革命和英法资产阶级进行比较分析,区分资产阶级革命和社会主义革命的异同;将苏联的社会主义建设同改革开放后我国的社会主义建设进行比较,从而更深刻地理解“斯大林模式”的弊端。





轻轻告诉你 追求科学需要特殊的勇敢。——伽利略

通过学习历史人物列宁和斯大林的基本知识掌握正确评价历史人物的方法。

注意“沙俄”、“苏俄”、“苏联”这三个具有时间性、阶段性意义的词语,从而理解本单元主线索、构建本单元知识框架和叙事的逻辑顺序。

第1课 俄国十月革命



三维目标

1. 了解俄国十月革命的历史发展进程,比较分析俄国二月革命后所建立的政权和英法资产阶级革命所建立政权的不同,训练比较理解能力;认识俄国发生社会主义革命的必然性,从而掌握历史发展的客观规律,形成科学的社会主义观。

2. 通过对列宁在十月革命的相关活动的梳理,培养综合分析、归纳历史知识的能力;认识领袖人物在推动历史前进中的重要作用,学习列宁的首创精神。

3. 理解十月革命的重大历史意义及对世界现代历史的影响,培养“论从史出”的科学分析历史的能力;认识到十月社会主义革命不只是开创了俄国历史的新纪元,而且开创了世界历史的新纪元;懂得无产阶级革命是俄国历史发展的必然选择。

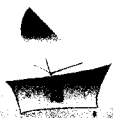


学法指导

运用对比的方法,可以动手设计表格,将俄国二月革命和十月革命进行纵向对比,增强知识的系统性。

收集列宁在十月革命中的相关活动以及现代人对列宁的评价,进行合作探究性学习。

可以利用历史地图和历史图片,并运用其中的有效信息理解和认识有关历史内容。





诱学导入

材料一:毛泽东说:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”

材料二:右面的漫画是《列宁同志清扫地球》。

问题:材料一中的“十月革命”领导人是谁?是在什么时间取得胜利的?革命胜利后建立的政权名称是什么?“十月革命”是一场什么性质的革命?材料一毛泽东的这句话说明它产生了怎样的影响?材料二这幅漫画反映列宁为俄国革命作出了哪些具体贡献?起到了什么作用?



导入:这些材料向我们展示了列宁领导俄国无产阶级发动了十月革命,推翻了资产阶级临时政府的统治,建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——人民委员会。领导苏俄进行了三年国内战争,打败了国内外反革命势力,巩固了世界上第一个无产阶级政权等。列宁对革命的进程起到极大的推动作用。俄国十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命,推动了国际社会主义运动的发展,鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。



知识·巧学

一、新时代的曙光

1. 二月革命

(1) 原因

在第一次世界大战中,俄国经济陷于全面崩溃,通货膨胀,饥荒四起。深重的灾难激起了俄国各族人民反战争、反饥饿、反沙皇专制制度的革命浪潮。沙皇俄国本身就非常落后腐朽,参加第一次世界大战更加激化了阶级矛盾,加深了俄国的经济、政治危机,从而引发了“二月革命”。

(2) 过程

根据列宁的指示,1917年3月10日(俄历2月25日),布尔什维克党彼得格勒委员会发出传单,号召起义,提出“打倒沙皇!”“打倒战争!”等口号。11日,工人们立即动员起来,解除警察、宪兵的武装,用来武装自己,起义开始。3月12日(俄历2月27



日)起义席卷全城,许多士兵,站在革命人民一边。工人和革命士兵占领了弹药库、兵工厂,打开监狱释放政治犯,并逮捕了沙皇的大臣和将军。正在白俄罗斯大本营(最高统帅部)的沙皇尼古拉二世,企图回到首都,挽回败局,但由于沿途许多地区的士兵纷纷起义,沙皇未能得逞。结果,尼古拉二世被迫退位,把政权交给了资产阶级的临时政府。彼得格勒起义的消息传出,全俄各地都发生了革命,统治俄国达300多年的罗曼诺夫王朝垮台了。

(3)历史影响

①二月革命推翻了沙皇专制统治,取得了资产阶级民主革命的胜利,标志着沙皇专制统治的结束,证明了列宁“变帝国主义战争为国内战争”思想的正确性。

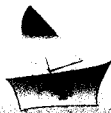
②二月革命后,出现了资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃两个政权并存的局面。在两个政权中,临时政府是主要的、实际掌握政权的机关,它代表了俄国资产阶级和英、美、法帝国主义的利益,对外继续进行帝国主义战争,对内竭力保存旧的国家机器,企图解散工人武装,消灭苏维埃,建立单一的资产阶级专政的国家政权。苏维埃是俄国1905年革命中出现过的新型革命组织,最初是领导罢工的代表机关,后来成为准备起义的领导机关,又逐渐发展成为新政权的萌芽。在二月革命中,工人代表苏维埃、士兵代表苏维埃相继出现,它虽然没有掌握政权机关,但依靠着绝大多数人民,依靠着武装的工人和士兵。

重点难点 二月革命,因发生于1917年俄历2月(公历3月)而得名。革命后,在俄国出现两个政权并存的局面。到底由谁来掌权?是让资产阶级掌权,还是建立无产阶级专政?这是革命与反革命斗争的焦点,是关系到把革命进行到底,还是半途而废的严肃问题。资产阶级临时政府的反动政策,充分说明了临时政府是资产阶级和地主阶级的政权。要完成俄国革命的任务,需要继续进行革命,以列宁为首的布尔什维克党又领导了十月革命。

2. 十月革命

(1)俄国彼得格勒十月武装起义

1917年11月6日(俄历10月24日)临时政府封闭了《工人之路》报和《士兵报》,并企图占领布尔什维克党中央所在地——斯莫尔尼宫,形势万分危急。列宁于当天深夜越过敌人封锁线,秘密地来到斯莫尔尼宫,亲自领导武装起义。7日凌晨1时起义部队占领了邮政总局。2时攻占了波罗的海火车站和尼古拉耶夫斯基火车站。接着关闭了政府大楼的照明电路,电话局切断了临时政府和司令部的大部分电话。6时左右,赤卫队员、士兵和水兵已经占领了皇宫大桥。除了宫廷广场和伊萨基耶夫斯卡广场地区,其他地区几乎都掌握在起义者手里,临时政府总理克伦斯基坐上美国大使馆的汽车仓皇逃跑。10时,革命军事委员会散发了列宁起草的《告俄国公民



书》，宣布临时政府已被推翻，政权已转归苏维埃。但临时政府仍负隅顽抗，2 000 多名军官和士官继续盘踞着冬宫。下午 5~6 时，20 000 多名革命士兵和赤卫队员、9 辆军车包围了冬宫，经过不长时间的战斗，起义士兵占领了冬宫，彼得格勒武装起义取得胜利。

(2) 原因和条件

俄国彼得格勒十月武装起义的胜利不是偶然的，这个必然就是因为它首先具备了革命的原因和条件。

①资本主义由自由竞争阶段进入帝国主义阶段，从物质上和政治上为社会主义革命准备了客观条件。同时，世界大战加速了社会主义革命前提的成熟，引起了革命的爆发。

②20 世纪初，帝国主义的各种矛盾在俄国表现得特别突出，历史的落后性使俄国成为帝国主义链条中的薄弱环节。

③20 世纪初，社会主义革命的主观条件在俄国已成熟。俄国无产阶级力量随着资本主义的发展不断壮大，革命性较强，又有以列宁为首的布尔什维克党的正确领导。俄国无产阶级有坚强的成熟的布尔什维克党的领导，有马克思列宁主义的正确指导，并将马克思主义与俄国革命实践相结合，制定了符合俄国革命的路线、方针和政策。

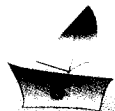
④一战使俄国各种矛盾激化，二月革命推翻了沙皇统治，之后出现两个政权并存的特殊局面，这种过渡现象不可能长期维持，从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命已经提上了议事日程。

(3) 十月革命的胜利

1917 年 11 月 7 日（俄历 10 月 25 日）晚 10 点 40 分，全俄第二次苏维埃代表大会在斯莫尔尼宫开幕。到会的共有 673 名代表，代表全国 400 多个苏维埃组织。代表大会选举成立了世界上第一个工农苏维埃政府——人民委员会，列宁当选为人民委员会主席，人民委员会下设陆海军、外交、财政、司法、内务、民族事务等 13 个人民委员部，执行无产阶级国家的各种职能。它宣告了世界上第一个无产阶级专政国家的成立。

视野开拓 十月革命中的列宁

1917 年俄国二月革命后，列宁立即返回彼得堡（彼得格勒）组织和领导十月社会主义革命，积极准备发动武装起义。就在起义的准备工作紧锣密鼓的进行的时候，临时政府派出大批军警、宪兵和密探，在大街小巷搜捕列宁，企图扼杀武装起义。面对疯狂的敌人，列宁毫不畏惧，他让战友为自己化好装，躲过敌人的搜查和盘问，来到起义指挥所——斯莫尔尼宫，指挥了这场震惊世界的武装起义。起义胜利后，建立了世界上第一个社会主义国家，列宁当选为第一届苏维埃政府主席，他领导人民粉碎了帝国主义的三次武装进攻和国内的叛乱，使苏俄的经济建设逐步走上了正轨。



辨析比较 俄国二月革命是一场资产阶级民主革命，它推翻了沙皇专制制度；而十月革命则推翻了二月革命后建立的资产阶级临时政府在俄国的统治，属于无产阶级社会主义革命。

深化升华 以列宁为首的布尔什维克党根据俄国的具体国情，创造性地运用了马克思主义理论，制定了正确的革命方针、路线，取得了十月革命的伟大胜利，第一个社会主义国家在世界上诞生，资本主义的世界体系被打破了。

3. 十月革命后的《土地法令》

全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会根据列宁的报告，于1917年11月9日凌晨通过。

《土地法令》规定，立刻无偿地没收地主土地，把地主的田庄及一切皇室、修道院、教堂的土地，连同耕畜、农具、庄园建筑和一切附属物，一律交给乡土地委员会和县农民代表苏维埃支配。法令宣布实行土地、森林、矿藏、水流等资源国有化。永远废除土地私有制，禁止买卖、出租和出典土地。所有的土地和地下的宝藏都是全民的财产。土地平均使用，按劳动定额和消费定额把土地分配给劳动者。土地法令的实施使俄国农民无偿地得到1.5亿公顷土地。农民因赎地而欠下的30亿卢布债款也被取消。土地法令消灭了俄国封建土地所有制和地主阶级，使苏维埃得到劳动农民的广泛支持。

4. 苏俄退出第一次世界大战

苏维埃政权建立后，俄国还处在同德、奥匈等国交战的状态。为了巩固新生的苏维埃政权，必须迅速退出帝国主义战争。全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会通过了《和平法令》，建议各交战国立即停止战争，缔结公正的和约。1918年3月3日，苏俄同德国等国在布列斯特签订了和约。和约的签订，使苏维埃政权赢得了和平喘息时间，巩固了无产阶级政权，整顿了国家经济和扩大了红军，为以后夺取国内战争的胜利和粉碎帝国主义武装干涉创造了条件。

辨析比较 二月革命与十月革命的对比：

名称	时间	性质	革命任务	结果
二月革命	1917年3月	资产阶级民主革命	推翻沙皇统治	两个政权并存
十月革命	1917年11月	无产阶级革命	推翻临时政府	建立社会主义制度