

Danyuan Ceshi



小学

《单元测试》编写组 编

单元测试

语文

六年级下



四川出版集团
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学单元测试. 语文. 六年级. 下 / 张玉仁主编.
成都: 四川教育出版社, 2006.12
配人教版
ISBN 7-5408-4398-5

I. 小… II. 张… III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 131285 号

责任编辑 樊佳林
技术设计 王 凌
封面设计 何东琳
责任校对 刘 江
责任印制 吴晓光
出 版 四川出版集团 四川教育出版社
(成都市槐树街2号 邮政编码 610031)
发 行 四川新华文轩连锁股份有限公司
出 版 人 安庆国
印 刷 四川滨江印刷厂
版 次 2006 年 12 月第 1 版
印 次 2006 年 12 月第 1 次印刷
成品规格 260mm×380mm
印 张 2.75
字 数 55千
定 价 3.00元

本书若出现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359
编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

单元练习一

积累·运用

一、选择带点字的正确读音 (8分)

夹衣 (jiā jiá) 暂时 (zàn zhàn) 披散 (sān sàn) 追悼 (diào dào)
歼灭 (jiān qiān) 勉强 (qiáng qiǎng) 含糊 (hu hú) 大厦 (xià shà)

二、看拼音写词语 (12分)

jūn fá	yú lè	pì jìng	kǒng bù	xiàn bīng	kǔ xíng
()	()	()	()	()	()
chè dǐ	jiù jiù	zàng lǐ	yě chuī	mù biāo	yā sòng
()	()	()	()	()	()

三、选词填空 (6分)

果断 武断 夸奖 夸耀 严肃 严厉

1. 我们班的张明同学每次考试都得优,受到老师的 ()。
2. 张明同学虽然各方面都很不错,但从不 () 自己。
3. 工作 () 的人,别人很难与他合作,工作很难做好。
4. 叔叔工作能力很强,办事很 (),受到领导的表扬。
5. 今天方军又没完成作业,张老师 () 地批评了他。
6. 我校每周的升旗仪式都很隆重,升国旗时全校师生都很 ()。

四、解释加点的字词 (4分)

1. 人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。() ()
2. 待到山花烂漫时,她在丛中笑。() ()

五、照样子缩写句子 (6分)

例:鲜红的太阳从东方慢慢地升起来了。

太阳升起来了。

1. 我在匆匆挖成的交通沟里找到了著名的战斗英雄郝副营长。

-
2. 法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。
-

3. 广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。

六、默写毛主席的《卜算子·咏梅》(10分)

阅读·理解

因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见，就是党外人士李鼎铭先生提出来的；他提得好，对人民有好处，我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。

1. 选择恰当的词语搭配。(6分)

(改正 纠正) 缺点 (立场 观点) 坚定 (发表 提出) 意见
(神态 态度) 坚决 (发扬 发挥) 优点 (意志 精神) 坚强

2. 这段话的意思是_____。(1分)

3. 写出下列带点的关联词语所表示的关系。(2分)

(1) 因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。
() 关系)

(2) 不管是什么人，谁向我们指出都行。
() 关系)

4. “只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。”对这句话的理解，正确的在括号里打“√”。(3分)

(1) 为人民的利益坚持好的，改正错的，人民就会拥护我们，我们这个队伍就一定会兴旺起来。()

(2) 我们要坚持好的，改正错的。()

(3) 我们要使队伍兴旺起来。()

5. 为了说明“只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。”文章举了什么例子？请用横线画出来。(3分)

二

我的家乡——武进市有一种“专利特产”——蒿笋，它有一个奇怪的特性，就是它只

产于江阴到丹阳之间沿长江的地段。过了这个地段，穿乡过村，也难于寻觅它的踪迹了。家乡流传着一个美丽的传说：当年王母娘娘下凡云游人间，来到我们这鱼米之乡时，看到这儿物产丰富，风景秀丽，人民善良，心里留恋不舍，离去时便把头上的银簪留在了江边。从此以后，这里就有了洁白美味的蒿笋。

每年初春，江边的芦苇刚刚透芽，蒿笋便随之探出了小脑袋，到了春夏之交，芦苇在河滩上织成青纱帐，蒿笋经过一个春天的生长，变得白白胖胖了。它们把身子隐藏在芦苇丛中，等待人们去采集。人们把新鲜的蒿笋剥去了一层外皮，里面便露出了洁白无瑕的笋芯，鲜嫩得仿佛吹弹得破——这便可以用来制作鲜美的菜肴了。

蒿笋的吃法很多，（ ）每种做法各有各的妙处，（ ）总少不了鲜、嫩、香、脆这四大特点。

这个季节，正值长江边上又一特产——籽虾上市的时候。于是，蒿笋烧籽虾也就成为家乡的一道名菜，人们形象地称之为“银条托金虾”。瞧，白嫩嫩的蒿笋上托着鲜红金亮的籽虾，红白相间，看一眼就会使人心醉；扑鼻的浓香沁人心脾，仿佛渗入了每一个细胞，使人胃口大开，垂涎欲滴；夹一段放入口中，只那么轻轻一咬，随着“咔”的一声脆响，一股奇特的鲜味从舌尖渐渐扩散开来，一直鲜到心里。

蒿笋（ ）香浓味鲜，（ ）美味可口，有着很高的营养价值。它含有丰富的维生素A和多种微量元素，还有降低胆固醇，防止血管硬化的功效呢！

来吧，请到我的家乡来做客，勤劳淳朴的家乡人民一定会让您尝尝家乡的珍品——蒿笋！

1. 在文中的括号里填上合适的关联词语。（每空0.5分，共2分）

2. 联系上下文理解词语。（每个词1分，共2分）

洁白无瑕：_____

寻觅：_____

3. 蒿笋生长在哪里？蒿笋做的菜有哪些特点？（每个问1分，共2分）

4. 你认为文中写那个美丽传说的目的是什么？（2分）

5. 请给短文加一个恰当的题目：_____（1分）

创新·写作

选择你所敬佩的人物写一篇文章。写之前先选择好能反映这个人物性格特点或优秀品质的事例，然后动笔写作，不仅要抓住人物的外貌、语言、神态，还要写出自己的内心活

动。同时注意写清楚你敬佩他（她）的原因，要有真情实感。（30分）

趣味空间（附加题，共20分）

一、填空（第1题每空0.5分，其他题每空1分，共12分）

1. 我国申办的_____年奥运会是第_____届奥运会。
2. 我国文学史上的“三苏”是_____、_____、苏辙。
3. 我国文学史上称为“诗仙”的是_____，“诗圣”是_____。
4. 世界上土地面积最大的洲是_____，最小的洲是_____。
5. 我国的春城是_____，泉城是_____，羊城是_____，山城是_____，石头城是_____。

二、按一定顺序排列（8分）

1. 绳子 纸 甲壳 计算机_____
2. 楷书 金文 隶书 甲骨文 篆书 行书_____
3. 成吉思汗 秦始皇 郑成功 唐太宗 汉武帝_____
4. 观灯 扫墓 赛龙舟 拜年 赏月_____

单元练习二

积累·运用

一、给带点的字选择正确的读音（每个音节 0.5 分，共 5 分）

要挟(yāo yào) 给予(gěi jǐ) 塞外(sái sài) 蒙古(méng měng)
狂风怒号(háo hào) 承担(dān dàn) 即将(jí jì) 结束(sù shù)
蓦然(mò mù) 等量齐观(liáng liàng)

二、看拼音写词语（10 分）

zǔ náo	kòng zhì	cháo xiào	jùn gōng	miǎo shì
()	()	()	()	()
liáo liàng	mèi lì	chāi chú	chéng bàn	líng mǐn
()	()	()	()	()

三、把词语补充完整（6 分）

赞()不()	()山()岭	书声()	议论()
成()在()	()崖()壁	人才()	大名()
不()思()	()光()彩	风尘()	衣冠()

四、把下面各组词中不属于同一类的画掉（6 分）

1. 苹果 梨 香蕉 西红柿 柿子
2. 藏族 苗族 少数民族 土家族 维吾尔族
3. 勇猛 坚强 智慧 阴险 镇定
4. 英语本 语文本 作文本 练习本 数学本
5. 麦子 庄稼 稻子 玉米 高粱
6. 梅花 菊花 水仙花 荷花 野花

五、给下面的句子换一种说法（4 分）

1. 一个国家、一座城市能够举办一次奥运会，是一件多么了不起的事情。（把这句话改为反问句）

2. 宋庆龄把李燕娥安葬在宋氏陵园。（把这句话改写为被动句）

六、加标点（每个标点 0.5 分，共 4 分）

人们常说竞技体育是一种艺术。竞技体育确实含有艺术的成分。比如它的力与美、速度和造型。体育和艺术表演的最大区别之一，在于体育比赛的紧张、激烈。

七、修改病句（6 分）

1. 我估计他一定知道这件事。

2. 弟弟把桌子拿起锤子修好了。

3. 我随手把作业本郑重地交给老师。

八、排列句序（6 分）

（ ）决定遗传的物质就是 DNA（又称脱氧核糖核酸）。

（ ）遗传就是说下一代表现出上一代的特征或者称为性状，就好比我们人类，儿女总是和父母相像。

（ ）为什么说“种瓜得瓜，种豆得豆”呢？这是因为遗传作用。

（ ）同学们，现在你们明白为什么种瓜不能得豆的原因了吧。

（ ）我们经常所说的基因其实是 DNA 的片段，它是遗传的基本单位，不同的基因能决定生物的不同性状。例如：瓜的基因决定了瓜的性状，豆的性状取决于豆的基因。

（ ）它的分子结构是一种特殊的双螺旋结构。1953 年，华克和克里克两位科学家第一次揭示了 DNA 的结构，从而获得了诺贝尔奖。

阅读·理解

—

铁路要经过很多高山，不得不开凿隧道，其中数居庸关和八达岭两条隧道的工程最艰巨。居庸关山势高，岩层厚，詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的办法。山顶的泉水往下渗，隧道里满是泥浆。工地上没有抽水机，詹天佑就带头挑着水桶去排水。他常常跟工人们同吃同住，不离开工地。八达岭隧道长一千一百多米，有居庸关隧道的三倍长。他跟老工人一起商量，决定采用中部凿井法，从山顶往下打一口竖井，再分别向两头开凿，外面两端也同时施工，把工期缩短了一半。

1. 给这段话加个小标题。_____（1 分）

2. 用双竖线把这段话分为三层，并写出每层的意思。（每一层 1 分，层意 1 分，共 6 分）

3. 八达岭隧道采用“中部凿井法”的原因是_____好处是_____

(每空 1 分, 共 2 分)

4. 詹天佑根据不同的地势采用不同的开凿方法, 这表现了他_____ (2 分)

5. 根据文字, 用简图画出詹天佑对居庸关、八达岭两个隧道不同的开凿方法。(每图 1 分, 共 2 分)

二

这是一匹身架匀称、结结实实的小公马。

它长高了, 原来柔和的线条不见了, 它的身躯变成了一个三角形: 前胸宽宽的, 臀部很窄; 它的头瘦削, 头前部突出, 两眼间距很大, 嘴唇紧缩而富有弹性。

不过所有这一切, 它还无心顾及。

只有一种强烈的欲望支配着它, 那就是酷爱奔跑。

它常常领着一帮同龄的小公马, 纵情驰骋。它一马当先, 像颗金色的流星似的, 疾驰而去。有一股无尽无穷的力量驱赶着它, 使它不知疲倦 () 峻岭, () 山坡, () 怪石嶙峋的河岸和陡峭的隧道, () 丛林和谷地。

哪怕到了深夜, 当它在星空下酣睡的时候, 它仿佛还梦见, 大地在它脚下飞驰而过, 风卷着鬃毛在耳边呼啸, 马蹄又急又快, 像铃那样, 清脆悦耳。

1. 从下面词语中选出适当的词语填在文中括号内。(每空 0.5 分, 共 2 分)

奔上 冲下 穿过 越过

2. 用“——”画出描写小公马外形的语句。(2 分)

3. 用“~~~~”画出由具体事物产生的联想。(2 分)

4. 文章围绕小公马写了哪几个方面的内容。(2 分)

5. 你觉得作者写由具体事物产生联想的目的是什么?(2 分)

创新·写作

大千世界，无奇不有，时空隧道，任你遨游。打开你的思路，插上想象的翅膀，你可以回到历史，可以展望未来，可以上天入地，也可以洞穿内心。请你以《假如……》为题，写一篇想象作文。(30分)

趣味空间 (附加题，共20分)

一、照样子，写出含数字的成语 (10分)

一帆风顺	两	三	四
五	六	七	八
九	十	百	千

二、将作者、作品用线连接起来 (10分)

《沁园春·雪》	施耐庵
《游子吟》	安徒生
《史记》	毛泽东
《卖火柴的小女孩》	孟郊
《水浒》	司马迁

4. 我们要珍惜今天的幸福生活，决不辜负党对我们的（ ）。

六、找出下列成语中的错字，画上横线，将正确的写在括号里（9分）

三年五戴（ ） 前俯后抑（ ） 拾金不味（ ）

阴谋鬼计（ ） 誓死如归（ ） 垂头伤气（ ）

南辕北撤（ ） 张寂李戴（ ） 虚寒问暖（ ）

七、修改下面的病句（4分）

1. 上学的路上，我吮吸着清晨的新鲜空气和灿烂的阳光。

2. 《猴王出世》这个故事选于《三国演义》中的一个片段。

3. 奔腾的溪水向大海缓缓地流去。

4. 我带了课本和笔、纸、书包等文具，按时回到学校。

八、读上句，写下句（5分）

1. 本是同根生，_____。

2. 少壮不努力，_____。

3. 秦时明月汉时关，_____。

4. 野径云俱黑，_____。

5. 禽有禽言，_____。

九、理解课文内容填空（6分）

1. 本单元我们学习了《_____》、《_____》和《_____》三首古诗。

2. 《草船借箭》的主要人物是_____、_____、_____。

3. 《将相和》讲述了三个既相对独立，又相互联系的三个小故事，其中_____是描写将相和好的。

4. 《草船借箭》写的是_____时候的事，而《将相和》讲的是_____时候的事，《景阳冈》中的那个故事发生在_____。

5. 《猴王出世》写的石猴从_____到_____的一段经历。

阅读·理解

蔺相如想了一会儿，说：“我愿意带着和氏璧到秦国去。如果秦王真的拿十五座城来换，我就把璧交给他。如果他不肯交出十五座城，我一定把璧送回来。那时候秦国理屈，就没有动兵的理由。”

1. 给这一段话加上标点符号。（每个标点0.5分，共5分）

2. 蔺相如的这几句话,分析了带和氏璧到秦国去的两种可能性和两种对策。第一种可能性是_____,对策是_____;第二种可能性是_____,对策是_____。蔺相如这样做的目的是_____。(每空1分,共5分)

3. 从蔺相如的这几句话中可以看出蔺相如是个_____的人。(1分)

二

鲁迅是我国伟大的文学家、思想家、革命家。他在从事写作的三十年里,写作翻译了六百多万字。有人说鲁迅是天才,可是他自己说:“哪里有天才,我是把别人喝咖啡的工夫都用在写作上。”

鲁迅充分利用时间,总想在较少的时间内为革命做更多的事情。他曾经说:“节省时间,就等于延长一个人的生命。”他工作起来不知疲倦。常常白天做别的工作,晚上写文章,一写就到天亮。他在书房里,总是坐在桌前不停地工作。有时,也靠在躺椅上看看书,他认为这就是休息。

鲁迅到了晚年,对于时间抓得更紧。不管斗争多么紧张,环境多么恶劣,身体多么不好,他仍是如饥似渴地学习,夜以继日地忘我工作。病重的时候,他就想着病好了要做什么事;病稍好一些,他就动手做起来。他在逝世前不久,生着病,体温很高,体重减轻到不足八十斤,可是他仍然紧张地写作和翻译文章。他在逝世前三天,还给别人翻译的一本苏联小说集写了一篇序言;在逝世的前一天还记了日记。鲁迅一直战斗到他离开我们的那天,从来没有浪费过时间。

鲁迅不仅珍惜自己的时间,也珍惜别人的时间。他参加会议从来不迟到,绝不叫人等他。就是下着大雨,他总冒雨准时赶到。他曾说过:“时间就是生命,无缘无故地耗费别人的时间,和图财害命没有什么两样。”

鲁迅珍惜时间,为的是认真学习和掌握马克思主义,为的是更好地利用文艺这个锐利的武器,揭露旧社会的黑暗,鼓舞人民与敌人作斗争。他几十年如一日,把毕生的精力都献给了革命事业。

1. 写出下面词语的反义词。(4分)

节省() 减轻() 敌人() 紧张()
延长() 伟大() 认真() 恶劣()

2. 联系上下文解释词语。(2分)

毕生: _____

夜以继日: _____

3. 给本文取个恰当的题目。_____ (1分)



4. 填空。(每空 1 分, 共 5 分)

(1) 本文采用“总——分——总”的结构行文。开头的“总”，用“_____”统领全文，中间的“分”，先写他_____，再写他_____，结尾的“总”点明了他_____。这样写，层次_____，结构严密。

(2) 把下面的词语补充完整。(每空 0.5 分, 共 3 分)

如()似() 如()似() 如()似()

创新·写作

许多同学崇拜那些著名的影视明星、体育明星。其实在自己的生活周围也活跃着这样一些“星”级人物。有的同学特别喜欢踢足球，球艺高超；有的同学特别喜欢唱歌，歌声美妙……请你以“我们班的×星”为题，向大家介绍一个你身边的“星”级人物。(30 分)

趣味空间 (附加题, 共 20 分)

你知道下面成语中的人物吗?(每空 2.5 分, 共 20 分)

初出茅庐() 纸上谈兵() 卧薪尝胆()

闻鸡起舞() 草船借箭() 负荆请罪()

图穷匕见() 煮豆燃萁()

单元练习四

积累·运用

一、给带点的字选择正确的读音，用“√”标出（4分）

旋转 (zhuǎn zhuàn) 觉察 (jué jué) 薄雾 (báo bó) 随即 (jì jí)
老翁 (wōng wēng) 痕迹 (jī jì) 挪移 (luó nuó) 凝然 (yí níng)

二、看拼音写词语（10分）

fàn wǎn líng lì pái huái chì luǒ cán rěn
() () () () ()
diǎn yǎ jì bài luò yáng tì lèi qǐ méng
() () () () ()

三、先把下面的成语补充完整，再给所填的字选择恰当的解释（2分）

1. 独 () 匠心 a. 用具 b. 才干；才能 c. 具有
2. 一筹莫 () a. 张开；放开 b. 施展 c. 展缓 d. 展览

四、组词（每空0.5分，共10分）

{ 俏 () } { 竣 () } { 勘 () } { 愧 () } { 挪 () }
{ 哨 () } { 峻 () } { 堪 () } { 魅 () } { 娜 () }
{ 洛 () } { 隔 () } { 壁 () } { 婉 () } { 徘 () }
{ 络 () } { 融 () } { 璧 () } { 碗 () } { 排 () }

五、默写古诗《示儿》并回答问题

示儿

(1) _____, _____, _____, _____
_____。(每空1分，共4分)

(2) 陆游去世以前最牵挂的是什么？从中你体会到了作者怎样的感情？（每问1分，共2分）

六、选择恰当的词语填在括号里（6分）

既……又…… 不是……就是…… 因为……所以……
不但……而且…… 如果……就…… 虽然……但是……

1. () 刘军对班集体的事情总是十分热心, () 同学们选他当班长。
2. 张老师 () 是我们的班主任, () 是我们的辅导员。
3. 每天上学 () 李平来找我, () 我去找她。
4. () 你不愿意去看电影, 那咱们 () 到公园去玩吧。
5. () 车长把爱迪生做实验的东西全部扔了, 还打了他一个耳光, () 爱迪生钻研科学的决心并没有动摇。
6. 赵州桥 () 坚固, () 美观。

七、修改病句 (4 分)

1. 星期天, 我怀着愉快的心情和轻快的步子到动物园去玩。
2. 我国的工业和农业连年获得大丰收。
3. 我们要不断改进学习方法, 增加学习效率。
4. 这本书的内容和插图都很精美。

阅读·理解

燕子去了, 有再来的时候; 杨柳枯了, 有再青的时候; 桃花谢了, 有再开的时候。但是, 聪明的, 你告诉我, 我们的日子为什么一去不复返呢? ——是有人偷了他们罢: 那是谁? 又藏在何处呢? 是他们自己逃走了罢: 现在又到了哪里呢?

1. 写出下列词语的反义词。(2 分)

聪明 () 凋谢 () 逃 () 藏 ()

2. 用“——”画出文中的排比句。(1 分)

3. 文中的“他们”是指_____ (1 分)

4. 这段话主要写了_____, 从文中的_____可以悟出。(每空 1 分, 共 2 分)

5. 文中的破折号的作用是 () (2 分)

- | | |
|------------|-----------|
| a. 表示声音的延长 | b. 表示解释说明 |
| c. 表示转折 | d. 表示递进 |

盼望着, 盼望着, 东风来了, 春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子, 欣欣然张开了眼。山朗润起来了, 水长起来了, 太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草软绵绵的。

桃树、杏树□梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿□红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿□闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是□杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你的。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，(A)高兴起来了，(B)唱出宛转的曲子，(C)与轻风流水应和(hé hè)着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮地响着。

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶儿却绿得发亮，小草儿也清得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。再乡下，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人，地里还有工作的农夫，披着蓑戴着笠的。他们的房屋，稀稀疏疏的，在雨里静默着。

天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，也赶趟儿似(shì sì)的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”，刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，领着我们上前去。

1. 文中带点字有两个读音，请在正确读音下面画“_____”。(2分)

2. 请在文中第4自然段的□内加上合适的标点符号。(2分)

3. 文章中第6自然段中有4个错别字，请你把正确的字写在下面。(每空0.5分，共2分)

() () () ()

4. 查字典：“巢”共()画，部首查字法应查()部首，读音是()，在“鸟巢”中的意思是()。(每空1分，共4分)

5. 用下面的字各写一个成语。(不能用“一年之计”)(每空1分，共4分)

一() 年() 之() 计()

6. 在括号中填写恰当的字。(每空1分，共2分)

一年之计在于春

一天之计在于()