

本书编写组 编

# 高中 《历史》

Gaozhong lishi

Bixiu Mokuai Fuxi Zhidao

## 必修模块复习指导



广东高等教育出版社

# 高中《历史》必修模块 复习指导

本书编写组 编著

广东高等教育出版社

· 广州 ·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

高中《历史》必修模块复习指导/本书编写组编著. —广州: 广东高等教育出版社, 2005. 9

ISBN 7 - 5361 - 3195 - X

I. 高… II. 高… III. 历史课 - 高中 - 教学参考资料 IV. G634. 513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 084106 号

广东高等教育出版社出版发行

广东教育书店经销

(店址: 广州市珠江新城花城大道 6 号名门大厦豪  
名阁 24 楼, 购书联系电话: 38299623, 38299585)

湛江南华印务公司印刷

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 12.25 印张 290 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

定价: 15.00 元

(版权所有 翻印必究)

## 编写说明

为贯彻落实 2003 年 3 月教育部颁布的《普通高中历史课程标准（实验）》，我们编写了《高中历史必修课模块复习指导》，供高中学生随教学进度同步使用，也供教师在教学工作中参考。

本书按照课标顺序分专题编写，突出了同步性、新颖性和实用性。每个专题都设有“课标内容”、“教材介绍”、“基础知识”、“专题练习”等四个栏目。每个模块都设计一个模块检测。

【课标内容】清楚指出本专题学习知识目标和能力目标，引导学生有的放矢地预习教材，阅读教材。

【教材介绍】根据新课标，各地专家共编写了四套教材供各高中学校选用。其中，广东省选用最多的是人民教育出版社和岳麓书社出版的教材。本栏目重点介绍这两种教材，并指明重点和难点，便于学生学习。

【基础知识】对本专题内容按要点进行梳理，以便于学生掌握基础史实，把握其内在的联系，突出对学生自学能力的培养。

【专题练习】通过选取典型习题，开拓学生思路，领悟解题要领，以达到举一反三的效果。

【模块检测】力图按照新课标精神，以模块为单位，设计笔试检测题。

我们相信，使用本书，能够对学生学好历史新课程起到积极的作用。由于我们水平有限，书中难免存在不当之处，敬请广大师生予以指正。

本书编写组

2005 年 3 月

# 目 录

## 必修一部分

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| 第一单元 古代中国的政治制度 .....           | (2)  |
| 第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗斗争 .....    | (8)  |
| 第三单元 近代中国的民主革命 .....           | (13) |
| 第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一 .....      | (22) |
| 第五单元 现代中国的对外关系 .....           | (28) |
| 第六单元 古代希腊罗马的政治制度 .....         | (34) |
| 第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展 .....     | (39) |
| 第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的确立 ..... | (44) |
| 第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势 .....      | (49) |
| 必修一模块测试题 .....                 | (55) |

## 必修二部分

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 第一单元 古代中国经济的基本结构与特点 .....             | (62)  |
| 第二单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 .....      | (68)  |
| 第三单元 中国特色社会主义建设的道路 .....              | (74)  |
| 第四单元 中国近现代社会生活的变迁 .....               | (81)  |
| 第五单元 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展 ..... | (86)  |
| 第六单元 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节 .....          | (93)  |
| 第七单元 苏联社会主义建设的经验与教训 .....             | (98)  |
| 第八单元 当今世界经济的全球化趋势 .....               | (104) |
| 必修二模块测试题 .....                        | (111) |

## 必修三部分

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 第一单元 中国传统文化主流思想的演变 ..... | (116) |
|--------------------------|-------|

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 第二单元 古代中国的科学技术与文化 .....         | (122) |
| 第三单元 近代中国的思想解放潮流 .....          | (129) |
| 第四单元 20 世纪以来中国重大思想理论成果<br>..... | (134) |
| 第五单元 现代中国的科学技术与文化 .....         | (141) |
| 第六单元 西方人文精神的起源及其发展 .....        | (147) |
| 第七单元 近代以来世界的科技发展历程 .....        | (154) |
| 第八单元 19 世纪以来的世界文学艺术 .....       | (160) |
| 必修三模块测试题 .....                  | (167) |
| 专题练习与模块测试题答案 .....              | (171) |

# 必修一部分

## 第一单元 古代中国的政治制度

### 课标内容

1. 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。
2. 知道始皇帝的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
3. 列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。
4. 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

### 教材介绍

在“人教版”中，教材第一单元用相当于四课的篇幅介绍了古代中国的政治制度。第1课“夏商周的政治制度”，主要阐述了夏商两朝的政治制度，西周的分封制度和西周的宗法制度。第2课“秦朝中央集权制度的形成”，主要讲述了至高无上的皇权，较为完备的中央官制，郡县制的全面推行，中央集权制的作用和影响。第3课“从汉至元政治制度的演变”，主要讲述了中央政治制度的演变，地方政治制度的演变两个问题。第4课“明清君主专制的加强”，主要讲述了宰相制度的废除，内阁的创立和君主专制制度的顶峰三个问题。

在“岳麓版”中，第一单元用了四课时的篇幅介绍中国古代的中央集权制度。第1课“从方国联盟到天下共主”，主要阐述了夏商两代社会的政治制度，封邦建国和以嫡长子继承制为核心的宗法制度三个问题。第2课“中央集权制度的确立”，主要讲述了从群雄割据到大一统，“始皇帝”和三公九卿，废分封，置郡县三个问题。第3课“中央集权与地方分权的斗争”，主要讲述了七国之乱与汉武帝的集权措施，藩镇割据与五代十国的分裂局面，宋朝中央集权的强化三个问题。第4课“专制皇权的不断加强”，主要讲述了三省六部制的确立及其演变，丞相制度的废除，明朝内阁与清朝的军机处三个内容。

重点知识：①西周的分封制和宗法制。②秦朝的专制主义中央集权制（郡县制）。③隋唐的三省六部制。④元朝的行省制。⑤清朝军机处的设立。

能力培养：①正确分析和认识夏商两代政治制度的特征。②比较宋元和明清两个历史时期政治制度的不同特征。③准确概括整个中国古代政治制度的发展趋势和阶段性特征。

难点知识：①如何理解西周分封制和宗法制的关系、内服与外服制度。②专制主义中央集权制对中国古代社会的影响。③中国古代地方行政制度的演变。



## 一、夏商周的政治制度

1. 夏商的政治制度：①公元前 2070 年，禹建立我国历史上第一个王朝——夏朝，开始有了早期国家政治制度，即王位世袭制。②商朝继承了夏朝的制度而稍有变化，有一套从中央到地方的行政管理制度。中央设有相、卿士，地方封侯、伯。“岳麓版”教材讲商朝是一个以商部族为中心的农牧兼营为主的方国联盟，主要政治制度是内服与外服制度，是一个弥漫着神权色彩的王朝，商王通过垄断神权而强化王权。

2. 西周的分封制：①公元前 1046 年，周武王伐纣灭商，建立周朝，史称西周。西周实行分封制，又叫封邦建国。武王把一定的土地和人民，分别授予王族、功臣和先代的贵族，让他们建立诸侯国，拱卫王室。目的是“封建亲戚，以藩屏周”。②西周后期，王权衰落，分封制受破坏。③春秋时期的楚王问鼎即是对这一制度的挑战；战国时期，诸侯彼此征战，周王室土地被吞并，分封制崩溃。

3. 西周的宗法制：①宗法制是与分封制互为表里的具有政治性质的制度，由原始社会的父系家长制演变而来。②是用规定宗族内嫡庶系统的办法，来确立和巩固父系家长在本宗族中的地位。③西周宗法制的最大特点和核心是嫡长子继承制。有大小宗之分，嫡长子系统为大宗，其余为小宗，小宗必须服从大宗。大宗与小宗的关系不仅是家族等级关系，也是政治隶属关系。④宗法制在政治方面的体现就是分封制。由天子到诸侯再到卿大夫，层层分封。宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。⑤周朝还制定了各种礼乐制度，成为宗法分封制度必不可少的工具。

## 二、秦朝中央集权制度的形成

1. 至高无上的皇权：①战国时期，经过商鞅变法，秦王嬴政先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，建立了我国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝。②嬴政认为自己“德兼三皇，功过五帝”，故从“三皇”中取一个“皇”字，从“五帝”中取一个“帝”字，作为自己的名号，规定封建最高统治者为“皇帝”，自称“始皇帝”。③秦始皇规定：皇帝自称“朕”；皇帝的命令称“制”或“诏”；皇帝用的玉印称“玺”。全国的行政、经济、军事等一切大权由皇帝总揽，中央和地方的主要官员，都由皇帝任免。④秦始皇首创的皇帝制度，体现了中国封建专制制度的重要特征。

2. 较为完备的中央官制：①秦始皇在战国时期官制的基础上，建立了一套比较完备的中央政权组织。②在中央，设置丞相、御史大夫和太尉，作为秦朝中央的三个最高官职。丞相帮助皇帝处理全国的政事，御史大夫执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，兼理国家监察。太尉负责全国军事。③丞相之下还有诸卿，分别掌管各项具体政务，是中央的职能部门。④中央主要的三个官职在地位、职责和权力方面互相牵制，丞相地位最高，但受御史大夫牵制，且无兵权。御史大夫地位次于丞相，但权重。太尉掌兵，但不常设。

故军国大事完全操纵在皇帝一人手中。

3. 郡县制的全面推行：①春秋时期，一些诸侯国在新兼并地区设县，在边地设郡。②战国商鞅变法时，废分封，行郡县。③秦统一后，在全国范围废除分封制，实行郡县制。④郡是中央政府以下最高一级地方行政机构，最高长官是郡守。县是郡的下级行政机构，长官称县令或县长。县以下还有乡、里等基层行政机构。⑤秦朝这套从中央到地方的金字塔般的统治机构，其官员职责分工明确，即互相配合又互相牵制，标志着封建专制主义中央集权制度的建立。

4. 中央集权制的作用及影响：①安定边境，维护国家统一，扩大了疆域，形成中国历史上第一个统一的多民族的封建国家。②颁布法律，统一度量衡、货币和文字，修驰道，开灵渠，有利于封建经济文化的发展，有利于形成以华夏族为主体的中华民族。③奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局，为历代封建王朝所沿用。④秦始皇的专制，使人民处境恶劣，造成阶级矛盾激化，引发了中国历史上首次大规模的农民起义。

### 三、从汉至元政治制度的演变

1. 中央政治制度的演变：①两汉时期中央政治制度基本上沿袭秦朝制度，史称“汉承秦制”。但又废除秦朝苛法，有所损益。②汉朝实行皇帝统揽朝纲的制度，在中央设置丞相、御史大夫和太尉，习惯称三公。③西汉武帝时用布衣为相，用身边侍从、秘书为尚书令等形成“中朝”，用三公九卿的机构称“外朝”。④东汉光武帝时扩大尚书台的权力，成为决策的中枢机构。⑤魏晋南北朝时期，形成尚书省、中书省、门下省三省体制。⑥隋朝以尚书省、内史省、门下省为中央最高统治机构。唐朝三省分工明确，相权一分为三。⑦隋唐时期，还在尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，确立了三省六部制。⑧宋初，中书门下是最高行政机构，枢密院是最高军政机构，合称“二府”。后增设参知政事为副相，设三司使管理财政，削弱相权。⑨元朝综合汉蒙政治制度，在中央设中书省和枢密院，以中书省为最高行政机关；以枢密院为最高军事机关，同时设宣政院，统领宗教事务和管理西藏地区。

2. 地方政治制度的演变：①战国和秦朝实行郡县制，汉初继承郡县制，同时分封诸侯王国，郡国二制并行。郡守和丞相分别是郡和王国的最高行政长官。汉武帝时，解除王国军政大权，分全国为州作为监察区，设刺史。②东汉时期，刺史逐步增添了地方行政权和军权，到东汉末年，州逐渐演变成地方行政区。地方行政区划由郡县两级制转变成州、郡、县三级。③隋初，地方行政机构重叠，官多民少，隋文帝废郡，形成州县两级制。④唐朝地方行政机构与隋朝相同，唐太宗分全国为10道，作为监察区，唐肃宗将道的监察长官改为观察使，道逐渐成为州县之上的行政实体。唐朝中后期，设置藩镇，形成藩镇割据局面。⑤北宋初年，宋太祖削减地方节度使权力，派文臣做地方官。宋朝地方政权分为州县两级，又将唐朝的“道”改为“路”，在州县之上。⑥元朝在地方实行行省制度。行省之下，设路、府、州、县，边远民族地区设宣慰司。行省制度的创立，是中国古代地方行政制度的重大变革，是中国行省制的开端。⑦从汉至元，中央严格限制地方行政，不允许有独立的行政体系存在。地方官吏必须服从上级，地方服从中央，

最后听命于君主，形成高度的中央集权。

#### 四、明清君主专制的加强

1. 宰相制度的废除：①明朝初，沿袭元朝制度，由左右丞相统辖六部，管理全国行政事务。②明太祖朱元璋废除行中书省，设立布政司、都指挥司和按察司，分管地方的行政、军政和监察，合称“三司”。后下令废除中书省和丞相，以六部分理全国政务，宰相制度从此被废除。君主专制达到了新的高度。

2. 内阁的创立：①明太祖废丞相后，设置殿阁大学士，作为侍从顾问。②明成祖时，选拔翰林院官员入值文渊阁，参与机密事务决策，史称“内阁”。内阁制度正式确立。③明宣宗时，又授予内阁大学士票拟权。④明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政或决策机构，而是为皇帝提供顾问的内侍机构。⑤内阁是君主专制强化的产物，不能对皇权起制约作用。

3. 君主专制制度的顶峰：①努尔哈赤建立后金政权后，实行部落贵族共同议政的传统。②皇太极设议政王大臣会议，还设内阁，置六部。议政王大臣会议的权力在六部之上，皇权受到很大限制。③康熙帝亲政后，设南书房，中枢机构一分为三，内阁、议政王大臣会议和南书房三足鼎立，互相制约，最后集权于皇帝。④雍正帝时，又设军机处，由皇帝挑选亲信的满汉大臣充任军机大臣。议政王大臣会议和南书房形同虚设，后相继撤消。⑤清朝统治者继承明制，把君主专制制度推向顶峰，皇帝既是最高立法者，又是最高行政长官和最高司法者，不受约束和监督。这种绝对君主制极大地妨碍了社会的进步和资本主义萌芽的成长。



#### 一、单项选择题

- (岳麓版)在中国古代奴隶制王朝中，弥漫着神权色彩的是( )。
  - 夏朝
  - 商朝
  - 西周
  - 东周
- “王夺郑伯政，郑伯不朝。秋，王以诸侯伐郑，郑伯御之。”上述材料反映了( )。
  - 王室的衰微
  - 诸侯争霸的激烈
  - 分封制的崩溃
  - 阶级矛盾的尖锐
- 西周宗法制的最大特点是( )。
  - 嫡长子继承制
  - 父死子袭制
  - 宗法制与分封制互为表里
  - 王位世袭制
- 春秋时期“楚王问鼎”现象出现的根本原因是( )。
  - 王权的衰落
  - 楚王有称霸的政治野心
  - 分封制度不够森严
  - 社会生产力的发展
- (岳麓版)三家分晋和田氏代齐实质上反映了( )。

- A. 国家统一的趋势进一步加强      B. 诸侯争霸战争愈演愈烈  
C. 新兴地主阶级夺取政权      D. 分封制度渐趋衰落
6. 推行郡县制有利于巩固秦的统一，主要是因为这一制度( )。  
A. 促进了封建经济的发展      B. 提高了行政效率  
C. 便于加强中央对地方的直接管辖      D. 消除了地方割据势力的基础
7. 秦朝建立的专制主义中央集权制度的最主要特征是( )。  
A. 建立皇帝制度      B. 建立三公九卿的中央官职  
C. 实行郡县制度      D. 统一度量衡及文字
8. 隋唐时期我国政治制度的重大创造是( )。  
A. 专制主义中央集权制      B. 三公九卿制  
C. 三省六部制      D. 三司二府制
9. 中国历史上延续一千多年的宰相制度被废除是在( )。  
A. 宋朝      B. 元朝      C. 明朝      D. 清朝
10. 标志着我国古代君主专制制度发展到了顶峰的是( )。  
A. 皇帝独揽朝纲制度的建立      B. 行省制度的建立  
C. 南书房的设立      D. 军机处的设置

## 二、材料解析题

### 1. 阅读下列材料：

材料一：素有天下，裂都会而为之邑郡，废侯卫而为宰守（宰守：地方官），据天下之雄图，都六合之上游，振制四海，适于掌握之内，此其所以为得也。不数载而天下大坏，其有由矣：亟役万人，暴其威刑，竭其货贿。时则有叛人而无叛吏，咎在人怨，非郡邑之制失也。

材料二：汉有天下，矫秦之枉，徇周之制，剖海内而立宗子、封功臣。数年之间，奔命扶伤之不暇。后乃谋臣献策，而高削自守矣。然而封建之治，郡邑居半，时则有叛国而无叛郡，秦制之得亦以明矣。

材料三：唐兴，制州邑，立宰守，此其所以为宜也。然犹桀滑（凶恶狡猾之人）时起，虐害方域，失不在州而在兵，时则有叛将而无叛州。州县之设，故不可革也。

——以上三则材料引自柳宗元《封建论》

材料四：知封建（指分封制）之以变而为郡县，则知郡县之弊而将复变。然则将复变而为封建乎？曰：不能。封建之失，其专在下；郡县之失，其专在上。

——引自顾炎武《天下郡国利病书》

请回答：

(1) 柳宗元认为秦、汉、唐的过失各是什么？他要论证的主要观点是什么？

(2) 顾炎武的观点与柳宗元的观点有何相同之处?

(3) 顾炎武的观点与柳宗元的观点有何差异?

## 2. 阅读下列材料:

材料一:康熙中,御史或命南书房翰林院撰拟。是时南书房……如唐翰林院学士掌内阁。

——《曝杂记》

材料二:乾隆五十六年十月二十日谕:“建国以来,设立议政王大臣。彼时因有议政处,是以特派王大臣承充办理。自雍正年间设立军机处之后,皆系军机大臣每日召对,承旨遵办,而满州大学士、尚书向例浩如烟海虚衔,并无应办之事,殊属有名无实。朕相来办事祇(恭敬)崇实政,所有议政空衔,着不必兼充,嗣后改部也毋庸奏请。”

——《枢垣纪略》

材料三:嘉庆四年正月初八日谕:“各部院文武大臣亦不得将所奏知是预先告知军机大臣。即如各部院衙门奏章呈递后,朕可即行召见,面为商酌,各交衙门办理,不关军机大臣指示也。”

——《枢垣纪略》

请回答:

依据上述材料,结合课本知识,概括清朝前期的四个皇帝为加强封建皇权各自采取的措施。

## 三、问答题

扼要说明中国古代专制主义中央集权制度的积极方面的历史影响。若要你深入分析明清时期君主专制的强化所造成的严重影响,你将如何开展学习和研究?

## 第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗斗争



### 课标内容

1. 列举 1840 年至 1900 年间西方列强的侵华史实，概述中国军民反抗外来侵略斗争的事迹，体会中华民族英勇不屈的斗争精神。
2. 列举侵华日军的罪行，简述中国军民抗日斗争的主要史实，理解全民族团结抗战的重要性，探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。



### 教材介绍

在“人教版”中，第二单元用两课书的篇幅介绍了这一专题内容。第 1 课“从鸦片战争到八国联军侵华”，主要讲述了鸦片走私和虎门销烟、鸦片战争和《南京条约》的签订、鸦片战火再燃即第二次鸦片战争、甲午中日战争与《马关条约》的签订、八国联军侵华与《辛丑条约》等五个问题。第 2 课“抗日战争”，主要讲述了全民族的抗战、日军的滔天罪行、抗战的胜利及其历史意义等三个问题。

在“岳麓版”中，第四单元“内忧外患与中华民族的奋起”用五课中的三课篇幅介绍了这一专题内容。第 14 课“鸦片战争”，主要讲述虎门销烟、《南京条约》以及战后的中国、第二次鸦片战争等三个问题。第 15 课“太平天国运动”，主要讲述金田起义、天国兴衰两大内容。第 16 课“从中日甲午战争到八国联军侵华”，讲述甲午战争与民族危机的加深、八国联军侵华与中国人民的反抗斗争两大内容。

重点知识：①鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争。②《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》。③中华民族的抗日战争。

能力培养：①概括能力：从列强发动的几次侵华战争和几个重要不平等条约的签订中了解和把握近代中国沦为半殖民地半封建社会的历史进程。②分析和理解：从近代列强侵华进程中认识列强侵华和世界近代历史发展的本质特征，从近代中国人民的反抗斗争中认识和体会中国人民不甘屈服、奴役和勇于探索的民族精神。

难点知识：①学会从整体上把握近代列强侵华和中国近代历史发展的基本脉络和线索。②从宏观上把握中国和世界近代的历史发展特征和趋势。③正确认识近代列强侵华与中国近代社会发展特征之间的内在联系。



## 一、从鸦片战争到八国联军侵华

1. 鸦片走私和虎门销烟：①清朝乾隆后期开始衰落，鸦片战争前社会问题严重。西方资本主义处于上升势头，英国完成工业革命，成为头号资本主义强国。②为夺取更多的商品销售市场和原料产地，列强开始对中国侵略扩张。③清朝实行闭关锁国政策，只许广州一口通商，中国在对外贸易中处于出超地位。④为扭转对华贸易逆差，英国向中国走私鸦片。面对鸦片危害，道光皇帝派林则徐赴广东查禁鸦片。⑤林则徐在广东缉拿烟贩，收缴鸦片，在虎门海滩当众销毁，即虎门销烟。英国以此为借口，发动对中国的侵略战争。

2. 鸦片战争和《南京条约》的签订：①1840年，英国舰队驶入广东海面，进行挑衅，鸦片战争爆发。②林则徐严加防范，英军沿海北犯，清政府派琦善与英方谈判“议和”。③1841年，英军进一步扩大战争，攻占虎门，威胁广州，强占香港。中国爱国军民英勇抵抗。其中三元里人民抗英斗争和清军进行的定海战役较为突出。④由于中国总体实力处于劣势，加上政府领导不力，清军节节败退。1842年，清政府被迫和英国签订中国近代史上第一个不平等条约《南京条约》，鸦片战争结束。⑤鸦片战争使中国社会主要矛盾发生变化，中国开始沦为半殖民地半封建社会。中国历史进入了旧民主主义革命时期。⑥鸦片战争后，英国又强迫清政府签订《五口通商章程》和《虎门条约》，美国 and 法国也胁迫清政府分别签订《望厦条约》和《黄埔条约》，攫取了更多的侵略权益。

3. 鸦片战火再燃（第二次鸦片战争）：①1856年，英法以“修约”讹诈遭拒绝为借口，联合发动了第二次鸦片战争。英国先发难进攻广州，法国随即加入。1857年攻陷广州。②1858年，英法联军北上攻陷大沽，进逼天津。清政府先后与俄、美、英、法四国分别签订《天津条约》。③1859年，英法联军再次攻占大沽和天津。1860年，侵入北京并洗劫了圆明园。④1860年，清政府与英法俄三国分别签订《北京条约》。⑤第二次鸦片战争和《天津条约》、《北京条约》的签订，使中国丧失大量领土和主权，出现中外反动势力公开勾结的局面，中国半殖民地半封建化程度加深了。

4. 甲午中日战争与《马关条约》：①19世纪末，各资本主义强国向帝国主义过渡。日本经过明治维新走上了资本主义道路，制定了以朝鲜为跳板侵略中国的“大陆政策”。②1894年，朝鲜爆发东学党起义，日本趁清军出兵之机侵入朝鲜，并蓄意挑起侵华战争。③1894年，日本在朝鲜丰岛海面袭击清军船只，甲午中日战争爆发。④由于清政府和李鸿章奉行避战求和的投降政策，清军在平壤战役、黄海大战、辽东战役和威海卫战役中均告失败。⑤1895年，日军攻占威海卫，北洋海军全军覆没，清政府被迫与日本签订《马关条约》，战争以清军惨败而结束。⑥《马关条约》割地、赔款、开放通商口岸和投资设厂的规定，进一步破坏了中国领土和主权，也刺激了列强在中国划分“势力范围”，掀起瓜分狂潮，中国社会半殖民地程度大大加深了。⑦在战争中，中国爱国军民再次显示出不畏强暴、坚决御侮的斗争精神，如平壤战役中的左宝贵、黄海大战中的邓世

昌，还有台湾人民的“反割台”斗争。

5. 八国联军侵华与《辛丑条约》：①甲午中日战争后，民族危机加深，山东、河北等地区人民自发组织了义和团反帝爱国运动，打出“扶清灭洋”旗号，到1900年形成高潮。②1900年，英、美、俄、日、法、德、意、奥八国联军借口镇压义和团运动，发动侵华战争。义和团和清军英勇抗击。联军先后占领天津、北京。慈禧太后与光绪帝外逃途中，一面命令严厉镇压义和团，一面与侵略者议和。③1901年，清政府与八国签订《辛丑条约》，中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

## 二、抗日战争

1. 全民族的抗战：①1927年，日本首相主持召开“东方会议”，确立了侵略中国满洲的方针。此后又制造了九一八事变、一·二八事变、华北事变等一系列侵华事变。1937年7月7日，日军进攻宛平城，炮轰卢沟桥，卢沟桥事变爆发，全国抗日战争开始。②抗战开始后，国共两党停止内战，组成抗日民族统一战线，全国人民奋起抗战。③中国共产党制定全面抗战路线，中共领导的八路军、新四军深入敌后，建立抗日根据地，以陕甘宁边区为总后方，坚持长久的敌后战场的抗战。④国民政府以重庆为陪都，在正面战场组织了淞沪会战、太原会战、徐州会战、武汉会战等多次重大战役，中国军民进行了积极抵抗，但无力阻止优势敌人的进攻，失去了华北、华中和华南的大片领土。

2. 日军的滔天罪行：①1937年，日军攻陷南京，对南京和平居民进行大屠杀，被杀的总计三十万人以上。②1941年，日军在河北丰润县潘家峪用机枪、手榴弹进行残酷屠杀。③日本侵略者还在中国东北成立专门研究细菌战的“七三一部队”，用中国活人做试验。

3. 抗战的胜利：①1940年，彭德怀指挥八路军主动出击日军，取得百团大战的重大胜利。②中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分。中国军队还开辟了国外战场，1942年，中国政府派远征军到缅甸，同日军作战。③在中国人民和世界反法西斯力量的打击下，1945年8月，日本宣布无条件投降，中国人民最终取得了八年抗战的伟大胜利。④抗日战争的胜利，是中国人民一百多年来第一次取得反对帝国主义侵略的完全胜利。它大大增强了中国人民的民族自尊心和自信心。⑤中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，对世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献。



### 专题练习

#### 一、单项选择题

1. 鸦片战争前，在正当的中英贸易中，中国所处的地位是( )。

①出超    ②贸易逆差    ③入超    ④贸易顺差

A. ①②    B. ②③    C. ①④    D. ③④

2. 下列属于英国在1842年签订的中英《南京条约》中攫取的侵略权益的一项是( )。

- A. 协定关税 B. 领事裁判权  
C. 片面最惠国待遇 D. 在通商口岸租赁土地权
3. 下列不平等条约中反映了列强资本输出侵略要求的是( )。
- A. 《南京条约》 B. 《天津条约》  
C. 《北京条约》 D. 《马关条约》
4. 《辛丑条约》中最能说明清政府成了“洋人的朝廷”的内容是( )。
- A. 在北京东交民巷设立使馆界 B. 列强驻兵北京至山海关铁路沿线  
C. 改总理衙门为外务部 D. 清政府惩办曾与列强作对的官吏
5. 下列城市在近代被开辟为通商口岸的先后顺序是( )。
- ①南京 ②重庆 ③上海 ④天津
- A. ①②③④ B. ④③②① C. ③①④② D. ①④③②
6. 台湾人民反割台斗争发生在( )。
- A. 鸦片战争结束之后 B. 第二次鸦片战争结束之后  
C. 甲午中日战争结束之后 D. 八国联军侵华战争结束之后
7. 抗日战争爆发后,中国军队和日军进行的首次大会战是( )。
- A. 淞沪会战 B. 太原会战 C. 徐州会战 D. 武汉会战
8. 下列关于抗日战争胜利历史意义的表述不正确的是( )。
- A. 是中国人民一百多年来第一次取得反帝斗争的完全胜利  
B. 增强了全国人民的民族自尊心和自信心  
C. 是世界反法西斯战争的重要组成部分  
D. 结束了中国半殖民地半封建社会的历史

## 二、材料解析题

阅读下列材料:

材料一:甲午孝钦皇太后(慈禧太后)六旬万寿庆典……用银至七百万两。铺张扬厉,极一时之盛。

——《藏园群书题记》

材料二:一八九五年,有人题联于京师城门:“万寿无疆,普天同庆;三军败绩,割地求和。”

——《联尘偶记》

材料三:美国驻华使馆武官欧柏在一份报告中记述说:“我亲眼看见许多尸体,他们的手是缚在背后的。我曾经看到许多伤痕累累,显然是被刺刀杀死的尸体,而且我可以断定,他们是在毫无抵抗的情况下被杀的。”

请回答:

(1) 材料一中的慈禧太后六十大寿是在哪一年?这一年中国历史状况如何?慈禧太后的这一闹剧说明了什么?