名师一号
Famous Teachers No.1

名师一号

famous teachers NO.1

名师的视野
总比常人看得高远
一号的脚步
总比他人迈远领先

2006 高中新课标十省区教材

配人民教育版

丛书策划 梁大鹏
丛书主编 王俊杰

高中历史（必修1）

本地版专用

名师一号
拨打电话
010-51657315查询
发手机短信至
958873315查询
刮涂层 输密码 辨真伪
河北考源书业有限公司

光明日报出版社

名师一号
Famous Teachers No.1

NO.1

名师的视野
总比常人看得高远
一号的脚步
总比他人逐逐领先

名师一号

famous teachers NO.1

2006 高中新课标十省区教材

丛书策划：梁大鹏
丛书主编：王俊杰
本册主编：罗光新　梁东亮　史素文
编　　委：杨洪波　崔亦长　沈秀娜
　　刘玉民

高中历史（必修1）

光明日报出版社

famous teachers NO.1

海纳百川　有容乃大
山携群岭　无私则宽

图书在版编目(CIP)数据

名师一号.高中新课标.历史/王俊杰主编.—北京:光明日报出版社,2006
(名师一号)
ISBN 7-80206-173-3
Ⅰ.高… Ⅱ.王… Ⅲ.历史课-高中-教学参考资料Ⅳ.G633
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 141707 号

尊重知识产权　享受正版品质

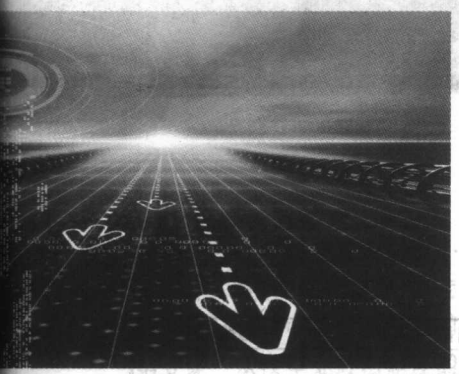
国家防伪中心提示您

《考源书业》教辅图书,采用了电话查询与电码防伪。消费者购买本图书后,刮开下面的密码,可通过防伪标志上的电话,短信、上网查询及语音提示为正版或盗版,如发现盗版,请与当地执法单位举报。

书　　名:名师一号　高中新课标　历史
著　　者:梁大鹏　王俊杰
责任编辑:曹　杨
封面设计:考源文化　　版式设计:梁大鹏
责任校对:田建林　　责任印刷:李新宅
出版发行:光明日报出版社
地　　址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062
电　　话:010-67078945　67078235
网　　址:http://book.gmw.cn
Email:gmcb@gmw.cn
法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师
总 经 销:新华书店总店
经　　销:各地新华书店
印　　刷:保定虹光印刷有限公司
版　　次:2006 年 8 月第 1 版
印　　次:2006 年 8 月第 1 次印刷
开　　本:880×1230　1/16
印　　张:254
印　　数:1-10000
书　　号:ISBN 7-80206-173-3
全套定价:458.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究如出现印装问题,请与印刷厂调换

高中新课标



理念新—洗刷教辅新时代

思路新—开创课标新纪元

结构新—确立编写新框架

取材新—启动原创新界面

课案新—揭开教改新篇章

教法新—实现课堂新目标

名师的视野 总比常人看的高远
一号的脚步 总比他人遥遥领先

Famous teachers NO.1

新课标 实验省区标准范本

新课改 师生互动诱思探究

新课程 情景导入合作讨论

新课案 教室内外知能贯通

2006年秋季用书(课标版)

《名师一号》高中新课标　必修1

科目	教材版本	必　修	规　格	出版时间	出版社
语文	人民教育版	1	大16开精装	2006.8	光明日报出版社
	山东人民版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
	广东教育版	1		2006.8	
数学	人民教育A版	1		2006.8	
	人民教育B版	1		2006.8	
	北师大版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
英语	人民教育版	1		2006.8	
	外语教研版	1		2006.8	
	译林牛津版	1		2006.8	
物理	人民教育版	1		2006.8	
	山东科技版	1		2006.8	
	上海科技版	1		2006.8	
	广东教育版	1		2006.8	
化学	人民教育版	1		2006.8	
	山东科技版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
生物	人民教育版	1		2006.8	
	中国地图版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
历史	人民教育版	1		2006.8	
	岳麓书社版	1		2006.8	
	人民出版社版	1		2006.8	
地理	人民教育版	1		2006.8	
	山东教育版	1		2006.8	
	中国地图版	1		2006.8	
	湘　教　版	1		2006.8	
政治	人民教育版	1		2006.8	

《名师一号》高中新课标　必修2

科目	教材版本	必　修	规　格	出版时间	出版社
语文	人民教育版	2	大16开精装	2006.10	光明日报出版社
	山东人民版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
	广东教育版	2		2006.10	
数学	人民教育A版	2		2006.10	
	人民教育B版	2		2006.10	
	北师大版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
英语	人民教育版	2		2006.10	
	外语教研版	2		2006.10	
	译林牛津版	2		2006.10	
物理	人民教育版	2		2006.10	
	山东科技版	2		2006.10	
	上海科技版	2		2006.10	
	广东教育版	2		2006.10	
化学	人民教育版	2		2006.10	
	山东科技版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
生物	人民教育版	2		2006.10	
	中国地图版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
历史	人民教育版	2		2006.10	
	岳麓书社版	2		2006.10	
	人民出版社版	2		2006.10	
地理	人民教育版	2		2006.10	
	山东教育版	2		2006.10	
	中国地图版	2		2006.10	
	湘　教　版	2		2006.10	
政治	人民教育版	2		2006.10	

适用区域：山东、广东、海南、宁夏、江苏、安徽、浙江、福建、辽宁、天津。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目录

第一单元　古代中国的政治制度 …… 1
第1课　夏、商、周的政治制度 …… 1
第2课　秦朝中央集权制度的形成 …… 4
第3课　从汉至元政治制度的演变 …… 7
第4课　明清君主专制的加强 …… 9
第一单元　综合检测 …… 13
第二单元　列强武装侵略与中国人民的反抗 …… 15
第1课　从鸦片战争到八国联军侵华 …… 15
第2课　抗日战争 …… 18
第二单元　综合检测 …… 21
第三单元　近代中国的民主革命 …… 25
第1课　太平天国运动 …… 25
第2课　辛亥革命 …… 28
第3课　新民主主义革命的崛起 …… 30
第4课　新民主主义革命的伟大胜利 …… 33
第三单元　综合检测 …… 35
期中测试 …… 39
第四单元　现代中国的政治建设与祖国统一 …… 41
第1课　新中国的民主政治建设 …… 41
第2课　社会主义政治建设的曲折发展 …… 44
第3课　祖国统一大业 …… 47
第五单元　现代中国的对外关系 …… 51
第1课　新中国初期的外交建树 …… 51
第2课　打开外交新局面 …… 54
第3课　改革开放以来的中国外交 …… 57
第四、五单元　综合检测 …… 60
第六单元　古代希腊罗马的政治制度 …… 63
第1课　古代希腊民主政治 …… 63
第2课　罗马法的起源与发展 …… 66
第七单元　欧美资产阶级代议制的确立与发展 …… 69
第1课　英国君主立宪制的建立 …… 69
第2课　美国联邦政府的建立 …… 72
第3课　资产阶级代议制在欧洲大陆的发展 …… 74
第六、七单元　综合检测 …… 77
第八单元　从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 …… 81
第1课　马克思主义的诞生 …… 81
第2课　俄国十月革命的胜利 …… 85
第3课　社会主义制度在中国确立 …… 88
第九单元　当今世界政治格局的多极化趋势 …… 91
第1课　两极世界的形成 …… 91
第2课　世界多极化趋势的出现 …… 94
第3课　世界多极化趋势的加强 …… 98
第八、九单元　综合检测 …… 101
期末测试 …… 105
全解全析　详解答案 …… 109

本课难点

认识中国早期政治制度的特点

学习笔记

夏商的政治制度

约公元前_____年_____建立了我国历史第一个王朝——夏。我国开始了早期的国家政治制度。禹死后，其子_____即位。_____后期的禅让制被_____所取代。

夏商已有一套从中央到地方的_____制度。

夏商的早期政治制度，对西周宗法制和_____制有直接影响。

西周的分封制

目的.为了进行有效的_____

含义 武王把一定的_____和_____，分别授予王族，功臣和_____。

让他们建立_____，拱卫王室。

被封的诸侯必须服从_____的命令，诸侯有为天子镇守疆土，随从作战，交纳_____和朝觐述职的义务。同时，受封的诸侯在自己的封疆内可实行_____。

作用.周朝开发了_____地区，扩大了统治区域，形成了对周王室众星捧月般的政治格局。

西周的宗法制

西周的宗法制是与分封制_____的具有政治性质的制度

形成：由原始社会的_____演变而来，是用规定宗族内_____系统的力法，来确立和巩固父系家长在本宗族中的地位。最终以保证___的稳定

特点：_____

作用：保证了_____在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的_____和团结。

深化探究

宗法制

1. 目的：为巩固分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾，西周实行了分封制与宗法制相结合的制度。

2 含义：宗法制是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种措施。

3 特点 宗法制度的核心(或特点)是嫡长子继承制。

4 内容·在宗法制度下，确立了严格的大宗、小宗体系，无论周王、诸侯，还是卿、大夫和士都实行嫡长子继承制度，嫡长子是土地、财产和权力的继承者，有主祭祖先的特权，地位最尊贵，故嫡长子也被称为宗子。凡是嫡长子承位可奉祀始祖的都被称为大宗。嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗，被分封给诸侯和公卿。诸侯对天子虽为小宗，但在国内则为大宗，诸侯以下大夫等各级贵族也都依次分别以长子为大宗、余子为小宗。宗法制也适用于异姓诸侯，姬姓王族与异姓诸侯之间通过婚姻结成甥舅关系，成为宗法制的重要组成部分。大宗和小宗的关系不仅是家族等级关系，也是政治隶属关系。宗法制度通过血缘的亲疏确立了一整套土地、财产和政治地位的分配与继承制度，保障各级贵族能够享受"世卿世禄"的特权。

(5)作用.宗法关系有利于凝聚宗族，防止内部纷争、强化王权，把"国"和"家"密切地结合在一起，成为巩固分封制和加强奴隶主贵族专政的工具。

典例剖析

例：周初实行分封制的根本目的是 ( )

A. 建立军事屏障，防止外族入侵

B 排斥异性诸侯、团结同姓诸侯

C. 削弱功臣、贵族的权利

D 巩固奴隶制国家政权

解析：此题旨在考查对周初实行分封制目的的理解。A项是目的、也是作用，但不是根本目的。B项不符合周初实行分封的情况，C项与史实相反。D项才是根本目的，因为在周初的分封制中，同时受封的不仅有同姓王族，还有异姓的功臣和先代贵族，这些分封的诸侯控制着当地的政治、经济、文化、掌握着军队，在巩固奴隶制政权方面，在当时和以后相当长的时间内起了重要作用。

答案：D

变式训练

关于西周宗法制的表述，最准确的是 ( )

A 体现了奴隶主与奴隶的阶级关系

B 体现了统治阶级内部的等级关系

C 体现了中央政府与地方的行政关系

D 体现了官僚机构与人民的压迫与被压迫关系

当今世界的毒品金三角

"金三角"的大部分地区是海拔千米以上的崇山峻岭，密林遍布，气候炎热，雨量充沛，土壤肥沃，为罂粟生长提供了得天独厚的条件。这里"山高皇帝远"，三国政府鞭长莫及，成为罂粟种植、提炼、贩运和走私的"黄金地带"。长期以来，这里一直活动着多股反政府武装和其他毒品武装，故又称为"冒险家的乐园"。

学法指导

如何学习“典章制度”一类的历史知识

“典章制度”，主要是指各类制度、纲领、计划以及条约等。从小的方面说，“典章制度”就是在一定历史条件下形成的社会行为规范和准则；从大的方面说，则是指在一定历史条件下所形成的政治、经济、文化等方面的体系，如分封制、王位世袭制等。

由于各类制度、纲领、计划以及条约等都是在一定历史条件下产生的，都在一定历史时期起过重大作用和产生过重大影响，因此，学习“典章制度”一类的历史知识，就应从历史背景、主要内容、沿革变化及其在历史上的作用和影响等角度加以把握。例如对“分封制”的掌握，应知道它是周王朝为巩固国家统治而实行的重要政治制度，其主要内容是根据嫡长子继承制层层“分封”各级贵族，它的沿革变化是西周承继夏商分封做法而有所损益并发展到臻盛、春秋战国时期开始破坏解体，它的历史作用是加强了中央对地方的统治，使西周成为一个延续数百年的强盛王朝等。

思维拓展

周王室地位的变迁

西周强盛时，周王对诸侯拥有很大的权威。各封国的诸侯要定期朝见周王，报告封国内的情况，听取周王及其辅佐的指令；如临时发生重大事故，还要及时向周王报告。他们都必须向周王贡献本封国的产物和周王需要的东西。他们有保卫王室的义务，包括为周王提供作战的军队。对周王的死丧、嫁娶、巡游，他们也要尽特定的义务。如果他们不履行自己的义务或超越周王赋予他们的特权，周王可以收回或削减他们的爵禄，可以废除和另立国君，甚至灭掉他们。如康王时，晋侯建造的宫殿过分宏美了，就受到周王的遣责。周王曾灭掉封在密须故地的密国。夷王曾朝会诸侯，烹死齐哀公。在这种情况下，当然不可能出现大国争霸的斗争。

诸侯定期的朝聘贡献（古代国与国之间遣使访问叫聘，诸侯在非朝觐述职之年，就派卿大夫聘周）是王室的重要收入，王室东迁以后失去了这个重要收入。按照鲁史《春秋》所记，242年里鲁君朝王仅三次，鲁大夫聘周仅四次。鲁是周公的后代，与王室非常亲近，朝贡几乎全废，其他诸侯的朝贡自然不会比鲁多。与此相反，天子却经常向诸侯进行聘问，周桓王在位二十多年，五聘于鲁。东周天子地小贡少，在经济上不得不依附于强大的诸侯。过去“礼乐征伐自天子出”，天子在政治上有最高地位。平王东迁后，诸侯根本不听天子的命令，“礼乐征伐自诸侯出”，霸主实际上取得政治上的最高的地位，天子在政治上则成了傀儡，不得不依附于强大的诸侯。

自我评价

基础知识（一组）

1　中国历史上第一个王朝——夏朝的建立者是　（　）
A. 黄帝　　B. 禹
C. 启　　D. 汤

2　下列商朝官员中，从其分工看，能够参与商王决策和指挥军队的分别是　（　）
A. 相、师　　B. 卜、祝
C. 师、史　　D. 祝、卿士

3　下列与西周王朝建立有关的历史典故是　（　）
A　盘庚迁殷　　B. 武王伐纣
C. 周公东征　　D　平王东迁

4　西周分封的主体是　（　）
A　贵族　　B　功臣
C　同姓亲族　　D　异姓贵族

能力提高（二组）

一、单项选择题

1. 山东省简称齐鲁，起源于　（　）
A　大汶口文化　　B　西周分封
C　甲骨文记载　　D　古代地名

2. 分封制使西周贵族集团形成了　（　）
A “周王- 卿－诸侯—士”的等级序列
B “周王　诸侯—士 -卿”的等级序列
C.“周王—诸侯　卿、大夫- 士”的等级序列
D “周王、诸侯 -卿 －士”的等级序列

3　宗法制的核心是　（　）
A　嫡长子继承制　　B. 大宗、小宗制
C　礼乐制度　　D. 世卿世禄制

4　在汉语中“鼎”可作为权力和地位的象征，其形成至少应追溯到　（　）
A. 商周时期　　B. 春秋时期
C　战国时期　　D　秦汉时期

二、非选择题

5. 材料解析题
阅读下列材料

材料一　王者之制，禄爵，公、侯、伯、子、男，凡五等……天子之田方千里，公、侯田百里。伯七十里，子、男五十里……　——《礼记·王制》

材料二　天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者，巡其所守也。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也。一不朝则贬爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。　——《孟子·告子》

请回答.

当今世界的地下三角

近年来，这一地区的罂粟种植面积已经超过6.6万公顷，年产鸦片高达2800吨左右。当地提炼高纯度毒品的加工厂多达60余个，年产海洛因100多吨。目前，尽管大毒枭昆沙已向政府投降，但这一地区的毒品生产并未停止，仍是仅次于“金新月”的世界第二大鸦片产区。

(1)材料一说明了我国奴隶社会的什么制度？王根据什么决定分赐土地的多少？

(2)材实二中的“巡狩”和“述职”各指什么？材实二中天子对诸侯的要求的目的是什么？起到了什么作用？

第2课　秦朝中央集权制度的形成

公元前221年，秦王嬴政结束了群雄割据的历史，缔造了一个空前统一的大帝国。秦帝国建立的中央集权的各项制度和巩固统一的措施，不仅适合当时历史的发展需要，而且对此后2000年的中国社会发展也有着深远的影响。

学习目标

本节课主要学习秦帝国建立的中央集权的各项制度和巩固统一的措施，不仅适合当时历史发展的需要，而且对此后近两千年的中国社会发展也有着深远的影响。理解秦朝政治体制的权利格局。认识中国古代中央集权的基本特征。

本课重点

“始皇帝”与三公九卿，废分封，置郡县。

本课难点

中央集权制度的影响

本课考点

皇帝制度和三公九卿制、郡县制度

学习笔记

秦朝中央集权制度

- 至高无上的皇权：公元前230至前221年秦王_____统一中国，建立秦朝，以“_____”作为自己的名号，从此称号成为我国最高封建统治者的称谓为历代沿用。秦始皇统治时期，全国的_____、_____、军事等一切大权，由_____总揽。中央和地方的主要官员也由皇帝任免。秦始皇首创的皇帝制度，一方面以_____显示了权力的不可转移，另一方面以_____显示了地位的不可僭越。这是中国封建社会专制制度的重要特征。
- 较为完备的中央官制：秦始皇建立了以皇权为中心的比较完备的中央政权组织。设置_____、_____和大尉，是秦中央的最高官职。丞相之下还有_____，分别掌管各项具体政务。
- 郡县制的全面推行：秦统一后，在全国范围内废除_____实行郡县制。郡是中央政府以下最高一级_____行政机构。_____是郡的下级行政机构，郡守和县令都由_____直接任命。

当今世界的著名毒品金三角

我国西南边境与“金三角”相毗邻，仅云南省边境线就长达4060千米。在这漫长的边境线上，没有长江大河的天然屏障，有的地段仅仅是一道田埂或一条小溪，少数国际贩毒分子趁我国实行对外开放之机，把云南、广西、广东等省作为过境贩毒通道，从而给我国带来了新的毒品问题。

形成

中央集权制的作用与影响

秦朝从中央到地方的统治机构，官职有明确的职责分工，既相互配合，又彼此牵制，最终统治权掌握在_____一人手中。最终确保了地主阶级扩大带动人民的专制统治。标志_____的确立

随着中央集权的建立，秦朝国力增强，疆域不断扩大，形成中国历史上第一个统一的_____的封建国家。

秦统一颁布全国的_____统一_____、_____和车轨；统一文字等，修建_____，开通联系_____和_____的灵渠；修筑_____；进行大规模移民；等等。这些措施巩固了国家统一，形成了以_____为主体的中华民族。

秦建立的中央集权专制制度。奠定了中国二千多年政治制度的基本格局，为历代王朝沿用。秦朝依靠皇帝的专制独裁，加强对_____的压迫，造成阶级矛盾不断激化。

深化探究

秦的中央集权制度

韩非总结战国诸子的学说，提出了一套完整的中央集权的政治理论。秦始皇根据其政治理论建立起一套完整的专制主义的中央集权制度，集一切权力于皇帝，中央政府设“三公九卿”，地方政府设郡、县。各级官吏都由皇帝直接任免。

皇帝——中央政府{御史大夫 / 丞相 / 太尉}——郡(郡守)——县(县令)

秦建立中央集权制度，既是巩固国家统一的需要，也是维护封建经济基础的需要。中央集权制度建立的经济基础是封建地主阶级土地所有制和农民阶级的个体土地所有制。封建地主经济需要建立中央集权来保护他们的土地所有制和镇压农民的反抗，封建个体小农经济也需要一个强有力的中央政权，维护国家的统一和社会的安定，保证小农经济的生产和再生产。

秦中央集权制的特点，是皇帝通过直接任免中央和地方的官吏而掌握了人事大权，这对战国以前的分封制来说，无疑是一个巨大进步。尽管秦的中央集权制度还有不完善的地方，但是它巩固了国家的统一，维护了封建社会的经济基础，并为历代王朝所继承和延续，成为中国封建社会的一项重要政治制度。

典例剖析

例：秦朝建立的专制主义中央集权制度的本质特征是(　　)

A. 改国王为皇帝

B　中央实行三公九卿制

C. 地方实行郡县制，防止割据

D. 皇权至高无上

解析：A项不过是国家首脑名称的改变，是表面现象，不是本质特征。B项在中央建立官制、是帮助皇帝处理全国的政事；C项在地方设立郡县制是帮助皇帝处理全国的政事，实现皇帝对全国的有效控制。从专制主义方面来看，皇帝是全国最大的专制独裁者，皇权具有不可让度性、独断性和随意性。从中央集权来看，地方要绝对服从中央的领导，而中央最大的首脑就是皇帝，两者都体现出皇权的权力至高无上。故D项正确。

答案：D

变式训练

秦始皇在全国范围内推行郡县制度，郡守和县令产生的方式是(　　)

A　世代相袭　　B. 考试选拔

C　地方推荐　　D　皇帝任命

学法指导

如何评价历史人物

众所周知，历史是由时间、地点、人物、事件等几大要素构成的。其中，人的活动无疑占有最重要的地位，因此，掌握评价历史人物的能力在历史研究和历史教学中具有特别重要的作用。具体说，应从哪方面评价人物呢？

第一，要确定历史人物的时代背景。在评价任何一个历史人物时，都要把其放到一定的历史范围内进行考察，即寻找该历史人物个人活动与当时社会历史条件之间的关系。

第二，要确定历史人物的阶级属性。

第三，要确定历史人物在历史上的作用。主要看其活动是否顺应了历史发展潮流推动还是阻碍了生产力发展及人类社会进步。这是确定历史人物历史作用的最根本标准。

思维拓展

云梦睡虎地秦简

湖北省云梦县睡虎地11号墓出土的秦代竹简。1975年由湖北省博物馆等单位发掘。竹简共1100多枚。每枚简长23.1～27.8厘米，宽0.5～0.8厘米。简文墨书秦篆，一般写在篾黄上，少数两面墨书，字迹大部分清晰可辨。内容以秦代法律、文书为主，另有《编年记》等，共9种。云梦秦简对研究中国古代法律制度有重要的价值。简文反映了战国晚期到秦始皇时期的政治、经济、文化、法律、军事等方面的情况。这时正是中国从诸侯割据向中央专制集权制的转变时期，秦简为研究这一历史时期提供了可信史料，也是

林则徐(一一)革职后的林

1840年10月3日，道光帝以“误国病民，办理不善”的“罪名”将林则徐撤职，并派琦善为钦差大臣，赴广东同英军谈判。被撤职后，林则徐以“罪臣”的身份等候发落时，仍怀着抗英救国的热忱。他注意了解海上的敌情和广东的防务，还捐资招募壮勇、备办火船。

校核古籍的重要依据。中国古代律文能够完整保存下来的，以唐律为最早，隋代以前的律文不过是断章零篇。这批秦简保留了秦律的许多内容，它的发现是中国法制史上的一件大事，在世界法制史上也占有重要地位。

自我评价

基础知识(一组)

1. 专制主义中央集权制度确立于 ( )
   A. 夏朝　　B. 商朝
   C. 西周　　D. 秦朝
2. “皇帝”成为我国最高封建统治者的称谓，首创于 ( )
   A. 秦始皇　　B. 汉武帝
   C. 唐太宗　　D. 宋太祖
3. 秦朝直接掌握县令任免权的是 ( )
   A. 皇帝　　B. 丞相
   C. 郡守　　D. 御使大夫
4. 秦始皇建立了一套较完备的中央政权组织，其中“掌丞天子，助理万机”高官是 ( )
   A. 太尉　　B. 丞相
   C. 御使大夫　　D. 廷尉

能力提高(二组)

一、单项选择题

1. 下列有关秦始皇“皇帝”称号的说法，不正确的是 ( )
   A. 具有神化皇权的意图
   B. 立志效法古代明君
   C. 是君主集权的产物
   D. 体现了专制主义倾向
2. 下列有关中国古代郡县制的评价，正确的是 ( )
   ①郡县制是分封制的继承和发展 ②废分封，立郡县是秦朝二世而亡的重要原因 ③郡县制代替分封制是历史的进步 ④废分封，立郡县有利于中央对地方的控制
   A. ①②　　B. ②③
   C. ①③　　D. ③④
3. 秦始皇说：“天下共苦，战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉。”秦始皇为解决上述问题，“求其宁息”的错施是 ( )
   A. 焚书坑儒　　B. 推行郡县制
   C. 修筑长城　　D. 统一度量衡
4. 古人对秦朝短命而亡的主要原因的分析，下列哪项最接近史实 ( )
   A. “废先王之道，焚百家之言，以愚黔首”
   B. “四维(礼义廉耻)不张，故万民离叛”
   C. “所以殄灭而降辱者，(亡于)六王之后也”
   D. “乃举措暴众而用刑太极故也”

二、非选择题

5. 阅读下列材料：

   丞相绾等言：“诸侯初破，燕、齐、荆地远，不为置王，毋以填之。请立诸子，唯上幸许。”始皇下其议于群臣，群臣皆以为便。廷尉李斯议曰：“周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇雠，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！廷尉议是。”

   ——《史记·秦始皇本纪》

   请回答：

   (1)王绾与李斯争论的焦点是什么？

   (2)秦始皇采纳了谁的建议？他采取“求其宁息”的措施是什么？对后世有何影响。

革职后的林则徐(二)　1841年5月3日，林则徐接到“迅即驰驿前赴浙江省，听候谕旨”的命令后离开广州，6月10日，到达浙江镇海，随后便致力于镇海的防务工作。此间，投降派为了进一步打击林则徐，在广州散布英军“所恨者惟林一人”的谣言。6月28日，道光帝下旨将林则徐遣戍新疆伊犁。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第3课　从汉至元政治制度的演变

专制主义中央集权制度，其核心是权力集中。地方权力集中到中央，最后集中到皇帝。专制主义中央集权制度的内在矛盾主要是皇权与相权、中央与地方之争。从汉至元政治制度的演变，主要围绕解决这些矛盾而展开。

学习目标

本节课主要学习汉至元政治制度演变的史实及特点，学会运用科学的理论和方法认识历史问题，培养历史思维和解决问题的能力。

本课重点

内朝与外朝，三省六部，行省制度。

本课难点

如何认识从汉至元政治制度演变、说明中国古代政治制度的特点。

学习笔记

从汉至元政治制度的演变

中央政治制度的演变

1. 汉初在中央设_____、_____、_____，习称_____。汉武帝时设“_____”为决策机构，由三公九卿组成的中央机构演化为执行机构，称为“_____”。东汉光武帝进一步扩大_____的权力，使它成为决策和发号施令的中枢机构。
2. 魏晋南北朝时期，_____、_____、_____先后握有实权，逐步形成三省体制。隋朝以_____、_____、_____为中央政府最高统治机构。唐朝三省分工明确，_____掌决策；_____掌审议；_____负责执行政令。
3. 隋唐时期，在尚书省下设_____、_____、_____、_____、_____、_____六部，确立并完善了三省六部的管理体制。
4. 宋初_____是最高行政机构，最高长官行使宰相职权。_____是最高军政机构，长官为_____。为制约宰相，后来又增设_____分割宰相的行政权；设____分割宰相的财权。
5. 元朝在中央以_____为最高行政机关，领六部，行使宰相职权；以_____为最高军事机关。同时设_____，统领宗教事务和管辖西藏地区。

地方政治制度演变

1. 汉初在地方上实行_____的管理体制。郡设__，后称太守；王国设____，分别作为郡和王国的最高行政长官。_____至_____时，逐步削弱王国势力，解除诸侯王军政大权。
2. 汉武帝后期，分全国为13州作为监察区，设_____代表中央监察诸侯和地方高官。东汉时期，刺史逐步增添了地方_____和_____。到东汉末年，州逐渐演变成地方行政区，地方行政区划由郡县两级制转变成为_____、_____、三级制。
3. _____废除郡级，形成州县两级制。_____时，分全国为10道，作为监察区。_____时，道逐渐成为州县之上的行政实体。唐朝中后期，地方军镇长官_____权力越来越大，发展成藩镇割据局面。
4. 宋太祖为加强中央集权，削减地方节度使的权力，派出_____做地方官。宋朝地方政权分_____、_____两级，又将唐朝的“道”改为“_____”，在州县之上。
5. 元朝在地方实行_____制度。除_____、_____、_____由中书省直接管理外，地方设_____，省的最高长官为_____，由朝廷任命。行省之下，分别为_____、_____、_____、_____，边远民族地区设置_____进行管理。行省制度的创立，是中国古代地方行政制度的重大变革，是中国省制的开端。

林则徐（三）革职后的林则徐

1842年12月，林则徐来到伊犁，为了对新疆的边防有所了解，他借助带来的几车书籍，研读新疆的地理历史，还研究屯田备边的历史经验。1845年，为了缓和与抵抗派的矛盾，加强封建统治力量，道光帝重新起用林则徐担任陕甘总督。此后林则徐先后担任过陕西巡抚、云贵总督等职，1850年4月，因病卸任回到家乡福州。

深化探究

中国古代地方机构中如何加强中央集权

中国古代政治制度的演变是围绕削弱分散地方权力、加强中央集权而进行。汉初，实行郡国并行制，由于诸侯国势力的发展威胁了中央集权，从汉景帝到汉武帝逐步削弱诸侯国的势力，解除诸侯王军政大权。西汉后期，以州作为监察区，监察诸侯和地方高官。隋初裁汰冗员，提高办事效率。唐朝以"道"为监察区。北宋由文臣做地方官，地方军政、财政、司法、市场等权力被分散。元朝通过行省制度加强对地方尤其是边疆的有效管辖，巩固了多民族国家的统一。

典例剖析

例：下列对我国古代地方制度的变化说法不正确的有（　　）

A. 汉初实行分封制，汉武帝逐渐加强了对地方的监督

B. 唐朝时期出现了藩镇割据的局面

C. 在分权的基础上，建立起中央严格控制地方行政、听命于君主的管理体制

D. 这种高度的中央集权有利也有弊

解析：本题可用排法做，B项显然正确；我国古代自秦以来历朝都是建立的专制主义中央集权制度，其趋势是加强中央对地方的严格管制，这种制度既有其有利的一面，同时也存在不利的一面。到明清时期，则明显地表现出弊的一面，因此C、D两项是正确的。因此，答案只能选A。汉初实行的郡县制和分封制并行的制度，并不仅是分封制。

答案：A

变式训练

公元前106年，汉武帝分天下为13州，每一州设刺史一名。刺史的主要职责是（　　）

A　推荐和选拔地方人才

B. 征收赋税，征发徭役和兵役

C　监察诸侯王和地方高官

D　加强对地方官的控制和管理

学法指导

如何整理知识要点：

首先阅读教材标题和子目。以本课为例，古代政治制度包括中央政治制度和地方政治制度，教材知识的时间范围是汉代至元朝。其次，按段落找到每个朝代的措施，再比较各个朝代相似的措施和要解决的共同问题。一般有联系的知识是重点知识。再次，把同一问题的解决办法列成图示或表格。如本课中地方政治制度的演变，可列表如下：

朝代	地方行政机构	监　察　区
西汉	郡国并行制	州（后成为行政区）
东汉	州、郡、县三级制	
唐朝	州县两级制；后设藩镇	道（后成为行政区）
北宋	路、州、县三级制	
元朝	行省制度	

思维拓展

枢密院

中国古代国家军政机关。唐中叶以宦官为枢密使，掌内廷枢机之任。五代后唐始称枢密院，掌军事。宋沿置，与中书门下对掌文、武二柄，合称"二府"，职任在于管理军籍、武官之升迁调转、军事机密、边防布置及作战计划。以枢密使为首长，另设枢密副使、知枢密院事等官。金元因宋制，惟元例外由皇太子兼领枢密使；且枢密院已不再与中书省并列，地位低于中书省；为征战需要，金元两代均有行枢密院之设。此外，辽代亦有枢密院之设，但其制较为特殊。辽在北面官系统的北、南宰相府下设有北枢密院，相当于兵部，南枢密院相当于吏部；在南面官系统中，初以枢密院兼行尚书省事，行政机关吏房、兵刑房、户房、厅房等，皆归其统辖；后尚书省独立，枢密院始作为纯军政机关存在，但其职任较轻，以掌管汉人兵马之政为主。明代改枢密院为大都督府。

自我评价

基础知识（一组）

1. 西汉的刺史代表中央行使（　　）

A. 行政权　　B. 监察权

C　财权　　D. 军权

2. 汉武帝时，中央决策机构是（　　）

A. 中朝　　B　外朝

C. 内服　　D　尚书省

3. 元朝设宣政院，管辖的地区是（　　）

A　澎湖和琉球　　B. 河北、山东

C. 西藏　　D　岭北

4. 为加强对地方的管理，北宋规定（　　）

A. 中央向各州派驻刺吏　　B　实行一省制

C　在州郡长官之上设通判　　D. 派文臣出任州郡长官

能力提高（二组）

一、单项选择题

林则徐（一四）革职后的林则徐　在总督、巡抚任内和居家期间，他对东南沿海和西部边境的前途命运时刻挂念，曾提醒人们"终为中国患者，其俄罗斯乎！吾老矣，君等当见之。"1850年，清政府得到广西等处出现农民起义的消息后，起用林则徐为钦差大臣、广西巡抚，在途经广东普宁县时，林则徐因病逝世。

1. 西汉初的中央集权体制与秦朝相比，最大的差别在于（　　）
A. 中央机构　　B. 皇帝权力
C. 地方行政制度　　D. 独尊儒术

2. 隋唐时期，三省长官都是宰相，常常同时有七八个宰相议政。统治者这样做的目的是（　　）
A. 防止宰相权重难控　　B. 完善中央集权
C. 加强对地方的控制　　D. 扩大民主权利

3. “上（宋太祖）因谓（赵）普曰：‘五代方镇残虐，民受其祸，朕今选儒臣干事者百余，分治大藩，纵皆贪浊，亦未及武臣一人也。’”宋太祖据此思想所采取的措施是（　　）
A. 削减节度使的实权　　B. 设参知政事为副相
C. 设三司使管理财政　　D. 派遣文官担任知州

4. 元朝的行省制度（　　）
①继承和推广了秦汉的郡县制
②加强了中央对边疆地区的管辖
③巩固和发展了多民族国家的统一
④奠定了今天中国行政区划的基础
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①④　　D. ②③④

二、非选择题

5 **材料一**　乾德元年（963年），春正月，初以文臣知州事。……夏四月，诏设通判于诸州，凡军民之政皆统治之，事得专达，与长吏均礼。大川或置二员。又令节镇所领支郡皆直隶京师，得自奏事，不属诸藩，于是节度使之权始轻。

材料二　三年（965年），三月，初置诸路转运使。……赵普令命诸州度支经费外，凡金帛悉送汴都，无得占留。

材料三　（965年）八月，选诸道兵入补禁卫。复立更戍法，分遣禁旅戍守边城，使往来道路，以习勤苦，均劳役。自是将不得专用兵，而士卒不至于骄惰，皆赵普之谋也。

——《宋史纪事本末·收兵权》

请回答：

(1)材料一规定的措施是针对谁的？目的是什么？

(2)材料二和材料三的措施解决了什么问题？有何作用？

第4课　明清君主专制的加强

在中国历史上，随着中央集权政治体制的发展，皇权呈现出不断加强的趋势。到了明代，延续1000多年的宰相制度被废除，军政大权进一步集中到皇帝手中。后来，明朝虽设内阁，但阁臣的职责只备顾问。清朝设置军机处，军机大臣只是传达皇帝的谕旨。这样，君主专制度进一步强化，达到顶峰。

学习目标

明清君主专制的加强是地主阶级政治发展的必然产物，也是封建社会步入晚期最后辉煌的折射，它有助于统一多民族国家的发展，也极大地阻碍了中国社会进步。

本课重点

宰相制度的废除，内阁的创立。

本课难点

内阁制度与宰相制度的区别，明清加强君主专制的原因和影响。

妙趣横生的「药方」　鸦片战争时期有一文人写下一篇《精制狐媚药方》的短文来讽刺奕山、余保纯屈膝卖国的权才嘴脸。“药方”全文如下：“余英堂号（即知府）《精制狐媚药方》，服用者可延年益寿，润身肥肠，固宠求荣，加官进爵，实在是偷生得福之妙药。

学习笔记

明清君主专制的强化

宰相制度的废除

1. 中央官制的调整

(1)概况:1380年,明太祖在诛杀_____的同时,下令废除_____和丞相,以六部分理全国政务,直接对皇帝负责,并规定以后不许设立丞相。

(2)影响:使君主专制达到了新的高度。

2. 地方制度的调整

(1)措施:1376年,明太祖废除行中书省,设立_____、都指挥司和_____,分管地方的行政、____和监察。

(2)影响:一方面使地方权力集中到了_____,另一方面也导致了统领各部的宰相的职权的扩大,使皇权和相权的矛盾进一步激化。

3. 内阁的创立

(1)创立与发展的基本过程

①明太祖废除丞相后,由于政务繁多,他设置了_____,作为侍从顾问,但他们很少能参决政事。

②明成祖时,选拔翰林院大学士入值_____,参与机密事务的决策,成员多至五或七人,内阁制度正式确立。

③明宣宗时,授予内阁大学士替皇帝批答大臣奏章的_____权。

④后来,内阁地位日益提高。万历初年,首辅_____当权时,六部几乎成了内阁的下属机构。

(2)评价

①明朝内阁始终不是法定的_____一级的行政机构或决策机构,而是为皇帝提拱顾问的_____机构。

②内阁是_____强化的产物,不可能对皇权起到制约作用。

清朝专制制度发展

1. 发展概况

(1)康熙帝加强皇权

①原因:清初,_____会议的权力凌驾于内阁、六部之上,皇权受到很大限制。

②措施:康熙亲政后,在宫内设_____,挑选翰林院学士入值,参予机务,他亲自起草谕旨。

③影响:使中枢机构一分为三,互相制约,最后集权于皇帝。

(2)军机处的设置

①概况:_____在宫内设置军机处,由皇帝挑选亲信的_____官员充任军机大臣,皇帝每日召见他们,商议军国大事。军机大臣拟写成文,经皇帝审批后,再传达给中央各部和地方官员去执行。

②影响:军机处的设置,使全国的_____大权完全集中到皇帝手中,君主专制发展到顶峰。

2. 消极影响

(1)清朝统治者把君主专制制度推向顶峰,皇帝既是最高立法者,又是最高_____和最高司法者,不受任何约束和监督,这种绝对君主专制,使皇帝的决策具有个人独断和_____的特点,难免出现失误。

(2)绝对君主专制,助长了官场的_____之风

(3)绝对君主专制必然造成_____的膨胀,从而导致官僚主义、_____之风盛行。

(4)君主专制的空前强化,极大地妨碍了社会的进步_____的成长,使中国社会发展的步伐落后于西方国家。

典例剖析

例:清朝设立军机处的目的是 ( )

A 加强皇帝的权力　　B. 强化满洲贵族的权力

C. 实现军事民主化　　D. 扩大汉族官僚的权力

解析:清初掌握实权的是由满州贵族组成的议政王大臣会议,皇权受到限制。雍正帝增设军机处,集权于自己,议政王大臣会议名存实亡。故该题答案为A

答案:A

变式训练

清朝前,中枢机构发生过多次重大变化,最主要的变化是 ( )

A. "国初定制,设议政王大臣数员……如坐朝仪"

B "率循祖制,咸复旧章",废内阁,恢复内三院

C. 选调翰林等官入南书房当值,"非崇班贵值,上所亲信者不得入"

D. "军国大计,罔不总揽,自雍、乾后百八十年,威命所寄,不予内阁于军机处"

妙趣横生「一二一」药方

诊断药方如下:柔肠一条,黑心一个,厚脸皮一张,两头舌一根,媚骨一副,屈膝一对,叩头虫不拘多少,笑脸三分。以上入味药,用笑里藏刀切碎,口蜜为丸,藏于乌龟壳内,临用时以狼心一个、狗肺一副煎成糊冷,和药送服。"

学法指导

如何解答材料解格题

由于材料解析题能较好地考查学生对资料的处理能力、分析评价能力及史论结合、表达交流，乃至迁移创新能力，故材料分析题成为高考中一项非常重要的题型。怎样做好材料分析题呢？通常的步骤为：

第一，读懂材料。通读材料，建立与所学知识的联系。

第二，认清问题。体会命题意图，注意限定范围，把握解题方向。

第三，整理材料。抓住中心问题，带着问题再读材料，去伪存真，去粗取精，最大限度地获取有效信息。

第四，组织文字作答，做到语言准确，逻辑严谨。

在解答材料题时要做到三个明确：阅读材料时明确时间概念；分析材料时明确材料的观点和试题的要求；解答材料题时明确所要求的知识内容范围。

分析原始材料时，要注意材料的出处、写作时间（或时代）、作者的身份、立场、语言习惯等，以便能够准确客观地评价历史材料反映的问题。注意材料同教材知识的“貌合”与“神合”，即材料所提供的信息与教材是直接的显性联系（貌合）还是间接的隐性联系（神合）。在挖掘“神合”的联系因素时，既要注意史实性知识的联系，更要注意观点性知识的联系。

思维拓展

军机处

军机处全称“办理军机事务处”，它是清代作为政治中枢影响最广、起作用最大的一个机构。雍正初年，清廷用兵西北，一切军政机密大事需要随时处理，于是“始设军机处于隆宗门内”。

军机处起初仅是暂时性的军事机构，其后逐渐成为处理全国军政大事的常设核心机构。军机处只设军机大臣和军机章京二职。军机大臣人数一般是三四人至七八人，由大学士和各部院尚书、侍郎中选任，属差遣官，称军机处行走或军机大臣上行走，私下俗称“大军机”。军机章京的正式称谓是“军机处司员”或“军机司员上行走”，是大臣的属僚，俗称小军机。

实际上，军机处不算正式衙门，而是始终是临时机构。皇帝有旨，军机处随时奉诏承办，直接秉承君意。又有“廷寄”制度，由军机处司员根据情由的轻重缓急，或采用日行三百里的“马上飞递”，或注明日行四五百里，甚至还有六百里加快的，交兵部发出，减少了中间环节，大大加快了办事速度。

军机处的设置，真正实现了君权的“乾纲独揽”，标志着清代封建专制主义集权政治进入一个新阶段。

深化探究

清朝从议政王大臣会议到军机处设置反映的历史问题

清初，议政王大臣会议权力凌驾于内阁、六部之上，皇权也受到极大限制；康熙帝时，形成内阁、议政王大臣会议和南书房三足鼎立、互相制约的局面，有利于皇权的加强；雍正帝设立军机处以后，军国大事全凭皇帝裁决，军机大臣只能唯命是从，“跪受笔录”，然后负责往下传达。从中央各部到地方军政首脑，实际上都直接听从皇帝的指挥。君主专制制度达到顶峰。

自我评价

基础知识（一组）

1. 我国的内阁决策制度形成于（　　）
   A. 明太祖时　　B. 明成祖时
   C. 元朝　　D. 南京
2. 皇权与相权的矛盾一直是君主专制中央集权制度的基本矛盾，这一矛盾的基本解决是在（　　）
   A. 唐朝　　B. 北宋
   C. 清朝　　D. 明朝
3. 清初，掌握国家机要机构的是（　　）
   A. 内阁　　B. 军机处
   C. 议政王大臣会议　　D. 军机处
4. 清朝君主专制权力的强化，基本完成于（　　）
   A. 雍正帝时　　B. 顺治帝时
   C. 乾隆帝时　　D. 康熙帝时

能力提高（二组）

一、单项选择

1. 从明初废除丞相到清初增设军机处，这一变化表明（　　）
   A. 皇权日益加强
   B. 皇权、相权矛盾日益加剧
   C. 皇权代替相权
   D. 皇权与相权协调
2. 关于“废行省，设三司”的评价，正确的是（　　）
   A. 是我国古代行政区划制度的巨大变革
   B. 有利于加强对边疆地区的管理和开发
   C. 通过分散地方的权力来加强中央集权

林则徐之诗（一一）

以禁烟和抗英而声誉卓著的林则徐，是杰出的民族英雄。林则徐有一联诗句，吟的是：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，百余年来万口传诵。此联写于林则徐被革掉职务，以罪人身份遣戍远在西陲的伊犁之时。登程之际，口占两首七律，与郑氏夫人作别。前述两句，正是第二首的颔联。两首诗写的是：

D. 通过各部门的通力合作，提高了办事效率

3. 明太祖和宋太祖采取的加强中央集权的措施，最相似的是（　　）

A. 设特务机构，由皇帝直接控制

B. 分散地方机构权力

C. 废除原来的全国行政区划

D. 改变选拔官吏的方法，实行八股取士

4. 我国封建社会实行专制主义中央集权制度的决定因素是（　　）

A. 统治阶级的权欲

B. 地主阶级的要求

C. 封建小农经济的分散性

D. 法家思想的启示

二、非选择题

5. 阅读下列材料：

材料一　（顺治年间）“奏章票拟，主之内阁；军国机要，主之议政处。”

——《枢垣记略》

材料二　雍正年间，用兵西北……始设军需房于隆宗门内，选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处，地近宫廷，便于宣召。

——赵翼《簷曝杂记》

请回答：

(1)据材料一，说明顺治年间的政治制度有何特点？存在怎样的弊端？

(2)据材料二和所学知识回答，雍正设军机处的直接原因是什么？军机处有何特点？有何影响？

林则徐之诗（二）

出门一笑莫心哀，浩荡襟怀到处开。时事难从无过立，达官亦自有生来；
风涛回首空三岛，尘壤从头数九垓。休信儿童轻薄语，嗤他赵老送灯台！

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com