

经人民教育出版社授权，配合人教版教材使用



顶尖系列

快乐学习先锋

新课标新理念

名校名师主笔

活泼卡通形象

生动情境创设

多元激励评价

成功快乐感受

HAPPY THE BEST EXERCISES PIE

顶尖 语文



课外训练

四年级上册

开心派



福建人民出版社

顶尖系列

快乐学习先锋

课程标准
人教版

四年级上册

顶尖

语文

课外训练

开心派



福建人民

策 划: 闻 教 佟 仁

主 编: 舒 镇 (福建省普教室小幼室主任、中学高级教师、全国小语会常务理事、福建省小语会理事长)

编 委: (按姓氏笔画排列)

张学平 (福州市普教室副主任、特级教师、中学高级教师、福建省小语会副理事长)

杜振标 (福建省小语会副理事长、中学高级教师)

林 雄 (福安市教师进修学校校长、中学高级教师)

林 瑜 (福州市鼓楼区教师进修学校副校长、特级教师)

林至元 (厦门教育学院初教室副主任、中学高级教师)

洪文龙 (龙岩市新罗区教师进修学校教研室主任)

胡和春 (福建省小语会常务理事、中学高级教师)

彭晓玫 (福建省普教室教研员、全国小学教学教学研究会理事、福建省小学教学教学委员会副理事长)

本书执行主编: 杜振标 邵巧治

本书编写人员: 李珈臻 王 玥 高玉梅 陈金璇 邵巧治

顶尖语文课外训练开心派 (课程标准·人教版)

DINGJIAN YUWEN KEWAI XUNLIAN KAIXINPAI

四年级上册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号 邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部) 87521386 (编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 福建省金盾彩色印刷有限公司

地 址: 福州市福飞路江厝路 5 号 邮政编码: 350013

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 5.25

字 数: 90 千字

版 次: 2005 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-211-05057-8/G·3232

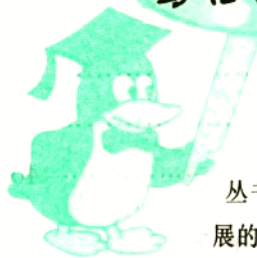
定 价: 5.60 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

版权所有, 翻印必究



写在前面的话



“快乐学习先锋”丛书《顶尖语文（数学）课外训练开心派》是由深谙当前基础教育课程改革的教研员和

具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师，依据教育部制定的全日制义务教育语文、数学课程标准（实验稿），配合新编教材进行编写的。

丛书关注每一个学生，注意学生的个体差异，体现层次性差别；关怀学生发展的每个方面，全面提高学生的综合素质和学习能力。丛书注意对学生的创造兴趣、创造思维、创造机能、创造人格的培养，使学生的创新能力得到发展。丛

书注意结合学生的生活实际，培养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践活动中进行运用，使学生学活知识、用活知识，为创新做好准备。丛书注意知识的综合性，注意学生的综合能力的培养，采用学生喜闻乐见的形式，让学生喜欢学、愿意做，激发学生的学习兴趣，活跃学生的思维，拓宽学生的视野。

全书按单元来划分，按课（或节）来设置训练题，每个单元设置一个“收获园”（即单元评估），有的版本还根据需要按阶段设置“丰收季节”（即阶段评估），全书结尾设置“大丰收”（即期末评估）。丛书采用双色套印，每一个印张一种颜色；版式上采用活泼可爱的卡通形象，增添了更多的童趣。内容上，在基础训练方面，语文设置“快乐学习”板块，采用人性化、富有亲和力的语言；数学采用创设情境的形式，将数学知识与具体的生活实际相结合，体现了数学源于生活、寓于生活、用于生活的思想。该部分内容生动活泼，使学生在做的过程中富有愉悦感、成就感，充分体现“快乐学习”的宗旨。在此基础上，还设计了紧密结合本课学习内容，富有探索性、开放性、创造性的拓展延伸题，如“小鬼当家”、“蝙蝠探路”、“狮子开口”、“猎豹出击”、“快乐智多星”等等，可拓展学生的知识面，提高学生口语交际、书面表达、课外阅读、动手操作的能力，以及搜集、处理信息的能力，帮助学生更轻松快捷地达到学习目的。“收获园”、“丰收季节”与“大丰收”，以活泼、有趣和多样化的形式，帮助学生巩固本单元及本学期所学的知识，进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力。在学习评价上，语文采用自评、同桌评、小组评、老师评、家长评等多种评价方式，有给五角星涂色、选择笑脸或哭脸、收获水果或水果篮、评价窗等多种形式。数学则在一定的情境中通过三个卡通人物——奇奇博士、欢欢（女）、乐乐（男）的激励性语言，如“你真棒”、“你能行”、“继续加油吧”等，激发学生训练的兴趣；在“收获园”、“丰收季节”、“大丰收”中，则采用二次评价，用给笑脸涂色的方法对学习成果进行评估。由于本丛书要面向城乡不同层次的广大学生，因此题目难易有所兼顾，老师可以根据本校学生的具体情况有选择地让学生进行训练。

为了学生学习的需要，本丛书在设计题目时引用了书报杂志上的一些资料，在此向被选用作品的作者表示感谢，同时也对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。

读者是我们的上帝，为读者打造完美、实用的图书是我们追求的最大目标。因此，我们衷心地希望您在使用过程中给我们提出宝贵的意见与建议，以便我们进一步修订完善。

编者

目 录

第一单元

1 观潮	1
2* 雅鲁藏布大峡谷	2
3 鸟的天堂	4
4* 火烧云	5
收获园①	6

第二单元

5 古诗两首	9
6 爬山虎的脚	10
7 蟋蟀的住宅	12
8* 世界地图引出的发现	13
收获园②	15

第三单元

9 巨人的花园	18
10* 幸福是什么	20
11 去年的树	21
12* 小木偶的故事	22
收获园③	24

第四单元

13 白鹅	27
14* 白公鹅	29
15 猫	30
16* 母鸡	31
收获园④	33

第五单元

17 长城	36
-------------	----

18 颐和园	37
19* 秦兵马俑	38
收获园⑤	40

第六单元

20 古诗两首	43
21 搭石	44
22 跨越海峡的生命桥	46
23* 卡罗纳	47
24* 给予是快乐的	48
收获园⑥	50

第七单元

25 为中华之崛起而读书	54
26 那片绿绿的爬山虎	55
27* 乌塔	56
28* 尺有所短 寸有所长	57
收获园⑦	58

第八单元

29 呼风唤雨的世纪	62
30* 电脑住宅	64
31 飞向蓝天的恐龙	65
32* 飞船上的特殊乘客	67
收获园⑧	69

大丰收	72
-----------	----

附录 部分参考答案	77
-----------------	----



第一单元

1 观潮

快乐学习

一 小小书法家。

lǒng zhào

yī jiù

fèi téng

kuān kuò

huī fù

guān cháo

báo wù

yóu rú

我可以得：☆☆☆☆☆

二 词语聚会。

风()浪吼 天下()观 风平浪() 人声鼎()
闷()滚动 ()首东望 水天相() 齐头并()

三 小小调音师 (用“——”线画出正确的读音)。

涨(zhǎng zhàng) 潮 薄(bó báo) 雾 堤(tí dī) 岸
若(luò ruò) 隐(yīn yǐng) 若现 人声鼎(dǐng dīn) 沸

四 精彩回放。

- 这篇课文是按照“_____”“_____”“_____”的顺序写的，详细描写了_____的情景。
- 那条白线很快地向我们_____来，逐渐_____，_____，_____江面。再近些，只见白浪_____，形成一堵_____的水墙。浪潮_____，犹如千万匹白色战马_____，浩浩荡荡地_____而来；那声音如同山崩地裂，好像_____都被震得颤动起来。
这段话写_____的景象，给人_____的感觉。



拓展延伸

信息平台

我从书上、网上搜集了钱塘江大潮的有关文章和图片，想和大家交流。（可画图、摘抄、贴图等。）

2* 雅鲁藏布大峡谷

快乐学习

一 小小调音师（给加点字注音）。

千姿百态 不容置疑 神秘莫测

() () ()

涓涓细流 人迹罕至 郁郁苍苍

() () ()

滔滔江水 帘帘飞瀑 神来之笔

() () ()

选择正确的读音填入括号内，并读读词语。

zhī pù tāo

cāng jì juǎn

cè zī zhì



二 精彩回放。

1. 峡谷平均深度_____米，最深处达_____米，是不容置疑的世界第一大峡谷。“不容置疑”的意思是_____。
2. 大峡谷的水，从固态的万年冰雪到沸腾的温泉，从涓涓细流、帘帘飞瀑到滔滔江水，真是千姿百态。
这句话中概括大峡谷水的特点的词是_____。
3. 大峡谷景色奇异，有雪山冰川和原始林海，有_____的水，有让人觉得如神来之笔的_____，还生长着许多珍贵的动物、植物，真不愧“_____”和“_____”的美誉。



拓展延伸

小鬼当家

我还知道一些世界第一，把它记下来。

世界第一大峡谷：中国雅鲁藏布大峡谷
世界第一高峰：中国的珠穆朗玛峰
世界第一大沙漠：撒哈拉大沙漠



3 鸟的天堂



快乐学习

一 添枝加叶。

() 的红霞 () 的榕树 () 的河面
 () 的枝条 () 的绿叶 () 的小鸟
 一 () 榕树 一 () 小鸟 一 () 绿叶
 一 () 小船 一 () 阳光 一 () 船桨

二 各就各位。

继续 陆续 连续

1. 我们 () 跳上一只小船。
2. 大雨 () 下了一夜没有停。
3. 中场休息二十分钟后, 球赛 () 进行。

三 精彩回放。

1. 作者两次去看大榕树, 分别在_____和_____。第一次看到_____, 第二次看到_____。
2. 大的 小的 花的 黑的 有的站在树枝上叫 有的飞起来 有的在扑翅膀
 (1) 给上面的句子加上标点。
 (2) 这句话从鸟的_____, _____和_____三个方面写出鸟的天堂里_____。
3. 榕树正在_____的时期, 好像把它的全部生命力_____给我们看。那么多的绿叶, 一簇_____另一簇上面, 不留一点儿_____。那_____的颜色, 明亮地_____着我们的眼睛, 似乎每一片绿叶上都有_____在颤动。这美丽的南国的树!

这段话是围绕哪句话写的? 用“~~~~~”线画出来。这段话写出榕树_____的特点。



拓展延伸

妙笔生花

我能仿照课文，用“应接不暇”写几句话。

4*

火烧云

快乐学习

一 谜语竞猜。

我也会编个
谜语给同桌猜。

看似烟来没有火，
说是雾来不下落，
有时能遮半边天，
有时只是一朵朵。

谜底：_____

谜底：_____

二 精彩回放。

1. 天上的云从西边一直_____到东边，_____的，好像是_____。
这句话让我觉得_____。
2. 这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。这句话写出了火烧云的特点是：_____。



拓展延伸

妙笔生花

观察云儿，展开想象往下写。

风轻云淡

傍晚时分，在天空中站了一天岗的云兄弟们大声吆喝着：“到太阳家喝酒去喽！”“不醉不归哟——”他们成群结队地赶往太阳家。不一会儿，他们一个个红着脸颊，摇摇晃晃地走在回家的路上，漫步在太空中，趁着酒性，变形大赛开始了。瞧：

收获园 1

一 小小书法家。（共9个苹果，我得_____个）

màn tiān juǎn dì

guī lǚ

fèng xì

qiān zī bǎi tài

jīng jì

zhào yào

二 小小调音师（用“——”线画出正确的读音）。（共4个苹果，我得_____个）

风号（hào háo）浪吼

不可计数（shù shǔ）

一模一样（mó mú）

山崩（bēn bēng）地裂



三 添枝加叶。(共6个🍎，我得_____个)

() 天 () 地 () 天 () 地 () 天 () 地
人 () 人 () 若 () 若 () () 崩 () 裂

四 火眼金睛 (给形近字组词)。(共12个🍎，我得_____个)

惯() 昂() 沸() 支()
贯() 迎() 佛() 枝()

从所组的词中选择两个造句。

五 日积月累。(共12个🍎，我得_____个)

- 雾锁山头 _____ 水连天
- _____ 本无忧 _____ 皱面 _____ 原不老 _____ 白头
- 重重叠叠山 _____ 路 _____ 泉 _____ 树

六 各就各位。(共12个🍎，我得_____个)

即使……也…… 因为……所以…… 不但……而且……

如果……就…… 虽然……但是…… 只有……才……

- 我们 () 好好学习，长大 () 能建设祖国。
- () 妖怪再狡猾，() 逃不出孙悟空的火眼金睛。
- 我的书包 () 实用，() 美观。
- () 这只是个小店，() 给顾客们带来了温暖的春意。

七 精彩回放。(共12个🍎，我得_____个)

宽阔的钱塘江 _____ 在眼前。江面很 _____，越往东越 _____，在雨后的阳光下， _____ 着一层 _____ 的薄雾。镇海古塔、中山亭和 _____ 屹立在江边。远处，几座小山在云雾中 _____。江潮还没有来，海塘大堤上早已 _____。大家 _____，等着，盼着。

这段话写 _____ 的景象，人们心情 _____。

八 对号入座。(共5个🍎，我得_____个)

- () 远处，一艘艘帆船隐隐约约，像是大海妈妈头上的发卡。
- () 太阳升起来了，海面上波光粼粼，闪着金光。
- () 再近些，一层层小波浪时起时伏，手拉着手向岸边跑来。
- () 阵阵欢声笑语回荡在天空中，给大海增添了无限欢乐。

() 三三两两的小伙伴在沙滩上追逐、嬉戏、吵闹。

九 阅读冲浪。(共 12 个🍎, 我得 _____ 个)

海南岛海滩的景色真奇妙! 那里到处是各种各样的贝壳, 有黄的、银白的、红的、蓝的……真是五光十色。它们的形状可真逗人, 有圆形的, 背上光溜溜的; 有圆锥形的, 花纹一圈一圈地向下缠; 还有像各式各样小动物的, 栩栩如生。那些礁石就更奇怪了, 如鸡, 如猿, 如松林秀峰, 姿态万千。那块矗立在沙滩上的大石头上面刻着“天涯海角”四个大字, 像团燃烧的火焰……

1. 短文的中心句是 _____。
2. 短文主要描写了 _____、_____ 和 _____ 三种景物。
主要从 _____ 和 _____ 两方面描写贝壳。

拓展延伸

十 妙笔生花。(共 16 个🍎, 我得 _____ 个)

观察校园的一处景物, 抓住特点, 按照顺序写一写。

哇! 我一共得 _____ 个。

自我评价

我真棒 ()
我还行 ()
我还得努力 ()

小组评价

你真行 ()
还不错 ()
还得加油 ()

第二单元

5 古诗两首

快乐学习

一 同音姐妹。

yuán	bì	fēng	nóng
() 分	() 虎	() 利	() 淡
() 因	躲 ()	险 ()	() 民

二 火眼金睛 (给形近字或近音字组词)。

疑 ()	蜡 ()	重 ()	浑 ()
凝 ()	腊 ()	从 ()	挥 ()

三 默写古诗，并解释其中的字词。

《题西林壁》(代诗人)

解释

题: _____。

此: _____。

识: _____。

缘: _____。

四 巧用诗句。

1. 我以为这次乒乓球比赛已经没有获胜的希望了，没想到对手连连失误，最终我获得胜利，真是“_____”。
2. 可能是“_____”，我常常无法认识到自己存在的缺点，老师却能一下子指出来。



拓展延伸

古诗欣赏

竹石

清 郑燮 (xiè)

咬定青山不放松，
立根原在破岩中。
千磨万击还坚劲，
任尔东西南北风。

和同桌讨论带点字的意思，再写下来！

原：_____
磨：_____
击：_____
任：_____
尔：_____

同桌给我评：



()



()



()

6

爬山虎的脚

快乐学习

一 小小书法家。

chóng dié

jūn yún

chù jiǎo

yè bīng

我可以得：



二 查字典高手。

要查的字	音序	部首	除部首还剩几画	组 词	
虎					
叠					
逐					

三 火眼金睛（给形近字组词）。

占（ ） 茎（ ） 恨（ ） 铺（ ）
 战（ ） 经（ ） 痕（ ） 葡（ ）

四 精彩回放。

1. 那些叶子绿得那么____，看着非常____。叶尖一顺儿____，在墙上铺得那么____，没有____起来的，也不留一点儿____。一阵风____，一墙的叶子就____波纹，好看得很。

这段话动静结合写出了_____。

2. 爬山虎的脚____着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，____住墙。细丝原先是____，现在____了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它____在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些____的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

从“图画上蛟龙的爪子”我体会到爬山虎的脚____，也体会到作者经过____的观察，观察得_____。

拓展延伸

动脑动手

我觉得“爬山虎”名字的由来可能是因为：_____



7 蟋蟀的住宅

快乐学习

一 小小书法家。

zhù zhái

fàng qì

yīn bì

xuǎn zé

sōu suǒ

qīng dǎo

dòng xué

wā jué

我可以得：☆☆☆☆☆

二 词语聚会。

近义词

谨慎 ()	查找 ()
朴素 ()	整修 ()
安静 ()	疲惫 ()

反义词

干燥 ()	平坦 ()
粗糙 ()	肮脏 ()
暴露 ()	笔直 ()

三 小猴学样 (用带点词造句)。

1. 它的出名不光由于它的唱歌，还由于它的住宅。

2. 即使有骤雨，这里也立刻就会干的。

四 精彩回放。

蟋蟀盖房子大多是在十月，秋天初寒的时候。它用前足（扒 扒）土，还用钳子（夹 搬）掉较大的土块。它用强有力的后足（踩 踏）