

格言是俗语的一种，通常指可为法式的言简意赅的句子，格言往往具有一定的哲理意味，对人生进取具有启迪、鞭策作用，故很多人将其作为座右铭。

格言联璧

學子精華 讀本

目錄
前言
第一章 修身
第二章 治學
第三章 處世
第四章 交友
第五章 為官
第六章 為商
第七章 為文
第八章 為師
第九章 為父
第十章 為子
第十一章 為婦
第十二章 為夫
第十三章 為友
第十四章 為鄰
第十五章 為國
第十六章 為民
第十七章 為世
第十八章 為家
第十九章 為己
第二十章 為人

·國學精華讀本·

格言聯璧

刘悦霄◎主编



内蒙古人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国学精华读本/刘悦霄编著. —呼和浩特: 内蒙古人民出版社, 2006. 7

ISBN 7 - 204 - 08507 - 8

I. 国… II. 刘… III. 国学—通俗读物

IV. Z125 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 061537 号

国学精华读本

刘悦霄主编

-
- 责任编辑 娜 拉
封面设计 骧 平
出版发行 内蒙古人民出版社
地 址 呼和浩特市新城区新华东街祥泰大厦
印 刷 大厂聚鑫印刷有限责任公司
经 销 全国新华书店
开 本 32 开
印 张 298 印张
版 次 2006 年 8 月第一版
印 次 2006 年 8 月第一次印刷
印 数 1—5000
书 号 ISBN 7 - 204 - 08507 - 8/I · 1776
定 价 1152 元 (全 40 册) 本册定价: 28.80 元

前 言

我们伟大的祖国有五千年的文明史。五千年积累的文化中的精华,是千千万万劳动人民智慧的结晶,古典文学有着现代文学不可企及的优势,那就是它极高的文化含量。学习者不仅从中得到全面的知识素养,而且还在潜移默化中养成醇厚的道德人格。毫无疑问,文化经典往往是古代圣贤人的懿行嘉言。面对中国如此博大精深的文化,中国人必定要花更多的时间和精力去学习和研究。

为弘扬中华民族传统文化,将中华古典文学珍品介绍给广大读者,我们精选版本,重新整理,博采众家之长,最终编纂成《国学精华读本》系列书籍。

中华古典文学涉及领域广泛,种类繁多,远非我们所能面面俱到地兼收并蓄,所以我们主要收集流传久远并有着广泛群众基础的作品,意在使优秀作品能为当代读者所接受理解。为此我们对作品重新选编、选译、选注。对其中疑难句段做重点注释,突出主题,把最为精华的部分展现给读者。相信《国学精华读本》系列会帮助读者加深对古典作品原著的理解,做到开卷有益。

本系列书的编排定位,以帮助我们达到精读为目地,同时充分考虑到读书兴趣及经济承受能力,对有些典籍的内容,进行了部分删减,从而既注重了古典文学作品的通俗性和普及性,又充分体现了轻松读书、娱乐读书的宗旨。

因我们水平有限,未能使案头工作更上一层楼,不免心存遗憾。但可以欣慰的是我们努力了,见到了成果。相信广大读者能和我们一样,畅游于古典文学珍品的海洋,博览群书,充分享受阅读的乐趣。

目 录

学问类	(1)
存养类	(14)
持躬类	(27)
摄生(附)	(61)
敦品类	(67)
处事类	(74)
接物类	(85)
齐家类	(113)
从政类	(125)
惠吉类	(146)
悖凶类	(166)

学 问 类

古今来许多世家，无非积德；
天地间第一人品，还是读书。

【原注】

传家久远，总不外“读书积德”四字。若纷纷势利，真如烟花过眼，须臾变灭。古联云：树德承鸿业，传经裕燕贻。又云：树德箕裘惟孝友，传家彝鼎在诗书。又云：天庥静迓惟为善，祖泽长延在读书。又云：欲高门第须为善，要好儿孙必读书。又云：立品定须成白璧，读书何止到青云。皆格言也。

【译文】

自古以来许多名门世家，无非积德兴家；
天地之间第一等人，还是读书做官。

读书即未成名，究竟人高品雅；
修德不期获报，自然梦稳心安。

【原注】

不因果报方修德，岂为功名始读书！

【译文】

读书即使未能成名，毕竟使人地位高贵、品德清雅；修养德行不期望回报，自然心安理得。

为善最乐，读书更佳。

【原注】

茅鹿门云：人生在世，多行救济事，则彼之感我，中怀倾倒，浸入肝脾。何幸而得人心如此哉！此事之最乐而莫可加者也。若徒求诸几席之丰，堂构之美，润屋润身，相去殆有天壤之别矣。

张杨园云：人第见近世游庠序者，至于饥寒；衣冠之子，多有败行，遂以归咎读书。不知末世之习，攻浮文以资进取，未尝知读圣贤之书。是以失意斯滥，得意斯淫，为里俗所羞称尔，安可因噎而废食乎？试思子孙既不读书，则不知义理；一传再传，蚩蚩蠢蠢，有亲不知

事，有身不知修，有子不知教。愚者安于固陋，黠者习为巧诈，循是以往，虽违禽兽不远，勿耻也。然则诗书之业，可不竭力世守哉！

【译文】

做善事最为快乐，读好书更觉美好。

诸君到此何为？岂徒学问文章，擅一艺微长，便算读书种子？在我所求亦恕，不过子臣弟友，尽五伦本分，共成名教中人。

【原注】

广州香山书院楹联。刘直斋云：士先器识而后文艺。若夫少时无所持养，不为事亲从兄之事，不闻礼义廉耻之说，但为无根浮伪之文，骤登青云之路，其不蔑弃君亲、草菅人命者，鲜矣。

【译文】

各位到这里来做什么？难道只是为了做学问、写文章，专攻一技之长，便算是读书的种子？在我看来，所要求的是“恕”，不过是竭尽父子、君臣、夫妇、长幼、朋友五种人伦的本份，共同成为名流社会中的人。

聪明用于正路，愈聪明愈好，而文学名益成其美：

聪明用于邪路，愈聪明愈谬，而文学功名适济其奸。

【译文】

人的聪明如果用于正途，那么越聪明越好，因而学问功名更能成就他的理想；人的聪明如果用于邪路，那么越聪明越荒谬，因而学问功名正好实现他的野心。

战虽有阵，而勇为本。

丧虽有礼，而哀为本。

士虽有学，而行为本。

【译文】

作战虽然有阵法，但以勇敢为根本。丧事虽然有礼法，但以哀戚为根本。文人虽然有学问，但以品行为根本。

飘风不可以调宫商，

巧妇不可以主中馈，

文章之士不可以治国家。

【译文】

旋风不能用来调节音调，巧媳妇不能用来主持家务，只会做文章的人不能用来治理国家。

经济出自学问，经济方有本源。

心性见之事功，心性方为圆满。

舍事功更无学问，求性道不外文章。

【译文】

来自学问的经世济民，经济才有根源。见于心性的事功，心性才算圆满。舍弃事功便没有学问，追求心性之道不外在文章。

何谓“至行”，曰“庸行”。

何谓“大人”，曰“小心”。

何以“上达”，曰“下学”。

何以“远到”，曰“近思”。

【译文】

什么是最高尚的品行？就是见于平常的言行。什么是德行高尚的人？就是小心谨慎的人。怎样才能上进？就是要不耻下问。怎样才能达到长远的目标？就是要从近处着想。

竭忠尽孝，谓之人。

治国经邦，谓之学。

安危定变，谓之才。

经天纬地，谓之文。

霁月光风，谓之度。

万物一体，谓之仁。

【译文】

能竭尽忠孝的人才能称为人。学治国安邦的本领才叫做学。具有化险为夷、处惊不变的才能才叫做才。能编织万物的文字叫做文。心胸光明坦荡的风度叫做度。万物与我一体的仁心叫做仁。

以心术为本根，以伦理为桢干，
以学问为菑畲(zī shē)；
以文章为花萼，以事业为结实，
以书史为园林；
以歌咏为鼓吹，以义理为膏粱，
以著述为文绣；
以诵读为耕耘，以记问为居积，
以前言往行为师友；
以忠信笃敬为修持，以作善降祥为受用，
以乐天知命为依归。

【译文】

把心术作为根本，把伦理作为桢干，把学问作为耕地，把文章作为花萼，把事业作为果实，把书籍作为园林，把歌咏作为音乐，把义理作为美味，把著述作为彩绣，把诵读作为耕耘，把讨论学问作为累积资财，把先贤的言论当作师友，把忠信恭敬作为修持，把行善降祥作为享用，把乐天知命作为依归。

凜闲居以体独，卜动念以知几，
谨威仪以定命，
敦大伦以凝道，备百行以考德，
迁善改过以作圣。

【原注】

刘忠介公《人谱》六条。

【译文】

严肃对待闲静居坐来体验慎独的精神，预测行动意念来了解事物的先兆，严肃威仪来安于天命，精审躬亲人伦来形成道理，具备各种品行来成就仁德，改过向善来成为圣人。

收吾本心在腔子里，是圣贤第一等学问；
尽吾本分在素位中，是圣贤第一等工夫。

【译文】

把自己的良心藏在胸中，是圣贤的第一等学问。尽力于自己的职守，是圣贤的第一等工夫。

万理澄澈，则一心愈精而愈谨。

一心凝聚，则万理愈通而愈流。

【译文】

万理清明，那么一心更加精细而且更加严谨。一心凝聚，那么万理更加通达而且更加流畅。

宇宙内事，乃己分内事。

己分内事，乃宇宙内事。

【译文】

天下的事情，就是自己的事情。自己的事情，也就是天下的事情。

身在天地后，心在天地前。

身在万物中，心在万物上。

【原注】

康节诗、白沙诗，皆超然物表，阅之作天际真人想。

【译文】

身处天地万物之后，心在天地万物之前。身处天地万物之中，心在天地万物之上。

观天地生物气象，学圣贤克己工夫。

下手处是自强不息，成就处是至诚无息。

【原注】

陈榕门云：自强不息，即诚之之功。可见诚字乃澈上澈下道理、希贤希圣工夫。

【译文】

观察天地间生物的气象，学习圣贤克己养性的工夫。行动上要自强不息，成就上要真诚自然。

以圣贤之道教人易，以圣贤之道治己难。

以圣贤之道出口易，以圣贤之道躬行难。

以圣贤之道奋始易，以圣贤之道克终难。

圣贤学问是一套，行王道必本天德。

后世学问是两截，不修己只管治人。

【原注】

陈榕门云：以圣贤教人，似易实难。莫若先以圣贤治己，人将慕而化之。即不然，而已不失为圣贤路上人，所得多矣。下二段，尤关吃紧。言行不符，是为假圣贤。始终不一，又成了两截人。必要一直认真到底，方得。

陈榕门云：一言学问，治人便当修己。不修己而治人，真谓之未尝学问。

【译文】

用圣贤的道理教导别人容易，用圣贤的道理要求自己就难。把圣贤的道理从口里说出来容易，按圣贤的道理亲自实行就难。按圣贤的道理开始奋斗容易，把圣贤的道理坚持到底就难。圣贤的学问是一套，推行仁政必定根据天良的德性。后代的学问是两截，不要求自己只管治理别人。

口里伊周，心中盗跖(zhí)，责人而不责己，名为挂榜圣贤；

独凛明旦，幽畏鬼神，知人而复知天，方是有根学问。

【译文】

口里说的是伊尹、周公的言论，心中想的是盗跖的邪念。只约束别人却不严格要求自己，这种人枉称为榜上的“圣贤”。

行为光明磊落，心中敬畏鬼神，知道人事又知道天理，这才是有根底的学问。

无根本底气节，如酒汉殴人，醉时勇，醒来退消，无分毫气力；

无学问底识见，如庖人炆灶，面前明，背后左右，无一些照顾。

【原注】

不知者赏其一时，惑其一偏，每击节叹服，信以终身。吁！难言也。气节信不过人，有出于一时之感慨，则小人能为君子之事；有出于一念之剽窃，则小人能盗君子之名。亦有初念甚力，久而屈其雅操；当危能奋，安而丧其生平者。此皆不自涵养中来。若圣贤之学问，至死更无破绽。

【译文】

没有根本的气节，就好像醉汉打人，酒醉时很勇敢，酒醒后勇气消退，没有丝毫力气。没有学问的见识，有如厨师在炉灶前面烤火，面前光亮而背后左右没有一点火光照射。

理以心得为精，故当沉潜，
不然，耳边口头也。
事以典故为据，故当博洽，
不然，臆说杜撰也。

【译文】

道理要以心得为精确，所以应当深沉潜伏，否则如同耳边风口头语一样。处事要以典故为所本，所以应当博物洽闻，否则就是主观臆测缺乏根据。

只有一毫粗疏处，便认理不真，所以说惟精。不然，众论淆之而必疑。

只有一毫二三心，便守理不定，所以说惟一。不然，利害临之而必变。

【译文】

只要有一点粗疏的地方，就不能真切认识真理，所以说认理要求精确。否则，众说纷纭使其混乱就必然产生疑惑。

只要有一点三心二意，就不能坚定操持真理，所以说守理要求专一。否则，面临利害关系就必然变心。

接人要和中中有介，
处事要精中有果，
认理要正中有通。

【原注】

陈榕门云：此三种是何等学识！何等作用！非浅学所可貌似。

【译文】

待人要平和而有原则，处事要精细而又果断，认理要中正而又通达。

在古人之后，议古人之失则易；
处古人之位，为古人之事则难。

【原注】

一恕字尽之。恕则公，恕则厚，其理如此。

【译文】

生在古人之后，议论古人的得失就容易，处在古人的位置，做古人的事情就不容易。

古之学者，得一善言，附于其身；
今之学者，得一善言，务以悦人。

【译文】

古代的学者，得一善言便身体力行。现在的学者，得一善言就务必用来取悦别人。

古之君子，病其无能也，学之。
今之君子，耻其无能也，讳之。

【原注】

吕新吾云：学者不长进，其病根只在护短，恐人笑己之不知也。一笑之耻，而终身之笑，顾不耻乎！

【译文】

古代的君子，担心自己的无能而不断学习。现在的君子，以自己的无能为羞耻而加以掩饰。

眼界要阔，遍历名山大川。
度量要宏，熟读五经诸史。

【译文】

要使眼界开阔，就要游遍名山大河。要使度量宽宏，就要熟读五经史书。

先读经，后读史，则论事不谬于圣贤；
既读史，复读经，则观书不徒为章句。

【译文】

先读经书，后读史籍，那么讨论事理就不会与圣贤相悖谬。既读

史籍，又读经书，那么读书就不只是为了分析章节句读。

读经传则根底厚，看史鉴则议论伟。

观云物则眼界宽，去嗜欲则胸怀净。

【译文】

读经传可使学问根底深厚。看史籍可使议论宏伟。观赏景物可使眼界宽广，去除嗜欲可使胸怀清静。

一庭之内，自有至乐；

六经以外，别无奇书。

【译文】

一个庭院之中，自有极乐；六部经典以外，别无奇书。

读未见书，如得良友；

见已读书，如逢故人。

【译文】

读了未曾见过的书，好像得到好友；见到已经读过的书，好像遇到旧友。

何思何虑，居心当如止水；

勿住勿忘，为学当如流水。

【译文】

想什么忧什么，存在心里应当静如止水；不要停止不要忘记，研究学问应当像不息川流。

心不欲杂，杂则神荡而不收；

心不欲劳，劳则神疲而不入。

【原注】

用功过勤者，心力既疲，未见得手。须于诵读之余，闭目静坐，养其神气。令此心如鱼之在水，如鹤之在林，悠悠洋洋，活活泼泼，是读书之至乐也。

【译文】

心境不能杂乱，一杂乱就精神放荡而不集中；心神不能劳累，一

劳累就精神疲倦而无收获。

心慎杂欲，则有余灵；

目慎杂观，则有余明。

【原注】

心欲其时时结聚，结聚则聪明生。

【译文】

内心不存杂念，就有充沛的精神；眼睛不要乱看。就有敏锐的目光。

案上不可多书，心中不可少书。

鱼离水则鳞枯，心离书则神索。

【原注】

张梦复云：读书可以增长道心，为颐养第一事。

【译文】

书桌上不能有太多的书，心中却不能缺少书。鱼儿离开水鱼鳞就会干枯，心中没有书精神就会空虚。

志之所趋，无远勿届，

穷山距海，不能限也。

志之所向，无坚不入，

锐兵精甲，不能御也。

【原注】

朱文公云：书不记，熟读可记；义不精，细思可精。惟有志不立，直是无著力处。只如而今贪利禄而不贪道义、要做贵人而不要做好人，皆是志不立之病。

【译文】

只要下了决心，不论多远也没有不能到达的地方，即使深山大海也阻挡不了。只要下了决心，不论多坚固也没有不能攻克敌人，即使精锐兵器也防御不了。

把意念沉潜得下，何理不可得？

把志气奋发得起，何事不可做？

【原注】

今之学者，将个浮躁心观理，将个委靡心临事，只模糊过了一生。

【译文】

只要使意念深沉潜伏下来，有什么道理不能弄通？只要使志气奋发起来，有什么事情不能做好？

不虚心，便如以水沃石，
一毫进入不得；
不开悟，便如胶柱鼓瑟，
一毫转动不得。

【原注】

许鲁斋云：读书最怕是自满。惟虚故能受，满则无所容。学者当佩斯言。陈子兼云：读书须知出入法，始当求所以入，终当求所以出。见得亲切，此是入书法；用得透脱，此是出书法。

【译文】

如果不虚心，就好像用水浇灌石头，一点也不能进入；如果不开窍，就好像鼓瑟者想转动弦柱来调节音之高低，但弦柱却被胶粘住了，一点也不能转动。

不体认，便如电光照物，一毫把捉不得；
不躬行，便如水行得车，陆行得舟，
一毫受用不得。

【原注】

薛文清公云：为学不是虚谈道理，须于应事接物时，随处详审体察。若泛观天下之理，而不知善处事物，究于实际何补？

高忠宪公云：学者读书，须要句句反到自己身上来看，一面思索体认，一面反躬实践，这才是读书。

【译文】

读书如果不亲自体验，就好像闪电照物，丝毫也把握不到；读书如果不亲自实践，就好像在水中行走得到车、在陆地行走得到船，丝毫也没有作用。

读书贵能疑，疑乃可以启信；
读书在有渐，渐乃克底有成。

【原注】

陈白沙云：疑者，觉悟之机；知其可疑而思问焉，其悟自不远矣。若徒以为晓得，便竟住了，大无益。

吕新吾云：天地所以循环无端，积成万古者，只有四个字，曰：无息有渐。为学亦然。

【译文】

读书贵在能有疑问，有疑问才能引起思考；读书在于循序渐进，渐进才能学有所成。

看书求理，须令自家胸中点头；
与人谈理，须令人家胸中点头。

【原注】

老姬能解之诗，便是幼妇绝妙好词。行文而如鬼咒神讖，尔虽得意，谁为点头？

【译文】

读书探求事理，必须使自己心里满意；与别人谈论道理，必须使别人心里满意。

爱惜精神，留他日担当宇宙；
蹉跎岁月，问何时报答君亲？
戒浩饮，浩饮伤神。
戒贪色，贪色灭神。
戒厚味，厚味昏神。
戒饱食，饱食闷神。
戒多动，多动乱神。
戒多言，多言损神。
戒多忧，多忧郁神。
戒多思，多思挠神。
戒久睡，久睡倦神。
戒久读，久读苦神。