

经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用

福建省幼儿园
中班教师教育用书

领域

活动指导

本书荣获华东地区
第二十四届优秀教育图书一等奖

下册

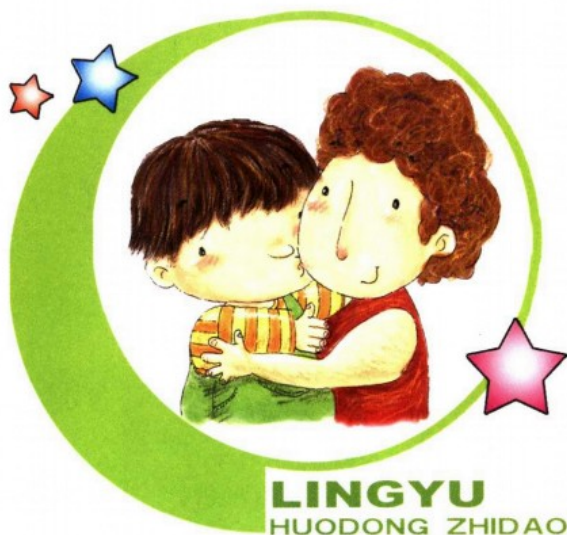


福建人民出版社

LINGYU HUODONG ZHIDAO



闽教基准(春)第04027号



封面设计: 怡兰广告

封面绘图: 彩虹工作室

ISBN 7-211-05220-1



9 787211 052202 >

ISBN 7-211-05220-1

G·3301 定价: 14.40元

经福建省基础教育教材管理
领导小组审查通过试用

福建省幼儿园中班
教师教育用书

领域活动指导

HUODONG ZHIDAO

(下册)



福建人民出版社

说 明

“福建省幼儿园教师教育用书”根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《福建省幼儿园教育指南（试行）》进行编写，供学前教育试用。经过两年试用，我们在广泛征求意见和建议的基础上，进行修订。

“福建省幼儿园教师教育用书”由福建人民出版社主持编写，经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用。在此，对教育用书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品作者表示歉意，并请与我们联系。

本书编写组成员：

主 编 朱家雄

理论主持 林 菁

实践主持 毛新巧

大班主持 郑健成

中班主持 吴荔红

小班主持 鹿海云

编 委 （按姓氏笔画为序）

严碧端 陈世明 林 红 彭琦凡 葛晓英 谢少华 戴敏敏

编写人员 （按姓氏笔画为序）

王惠明 叶 钟 兰一心 阮素莲 严宝女 严碧端 苏 玲 杨君荔 连 平

吴丽芳 陈世明 陈晓霞 林 红 林 珍 官素华 柳超平 洪亚臻 洪素云

黄珠平 彭琦凡 葛晓英 程 英 曾亚英 谢少华 赖 薇 蔡小玲 颜晓燕

戴敏敏

福建省幼儿园中班教师教育用书

领域活动指导（下册）

LINGYU HUODONG ZHIDAO

本书编写组

*

出版：福建人民出版社（福州市东水路76号 邮编：350001）

发行：福建省新华书店

印刷：福州晚报印刷厂（福州市西洋路4号 邮编：350005）

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 12.5 印张 295 千字

2005 年 12 月第 2 版 2005 年 12 月第 3 次印刷

ISBN 7-211-05220-1/G·3301 定价：14.40 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

前言

“福建省幼儿园教师教育用书”（以下简称“用书”）是为贯彻实施《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和《福建省幼儿园教育指南（试行）》（以下简称《指南》）而编写、修订的幼儿园教师教育参考用书。

近些年来，我国的幼儿教育工作者正以极大的热情，贯彻国家和地方政府颁布的指导性文件精神，不断改变自己的教育观念和教育行为。幼儿教育改革是以幼儿园课程的改革为轴心展开的，当幼儿园课程的基本导向已由从强调教师教学的学业知识和技能转化为强调儿童的发展和一般能力的获得，从注重课程的标准化和统一性转化为注重幼儿园课程发展和实施的多元化和自主性，那么，幼儿园原先使用的教育材料和方法必须有所改变，特别是教师思考问题的方式以及教育行为也必须有所改变。

数十年来，幼儿园教师已经习惯于按统一课程标准和统一教材实施课程，组织和安排教育活动。由于常见的幼儿园教材或教师参考用书中的教育、教学活动都是教材编写者预先设计和编写的，要求全体幼儿在规定的时间内完成同一目标，难以与每个幼儿的生活经验相贴近，难以真正满足不同幼儿的不同需要，特别是游戏活动的需要。而且常见的幼儿园教材或教师参考用书对不同层次的幼儿园和幼儿园教师都是同一要求，难以适合不同层次、不同需要的幼儿园和幼儿园教师。

如果说“用书”与以往出版的常见的幼儿园教材或教师参考用书有什么不同的话，那么，“用书”并不是在为幼儿园教师提供一套现成的教材，让教师可以轻易拿来照搬照用；“用书”为幼儿园教师提供的是一个“操作平台”，旨在为教师提供能发挥他们才干和创造性的用武之地。“用书”将处理好儿童生成的学习任务和教师设定的学习任务之间的关系，即处理好儿童自发、自主游戏与教师有目的、有计划的教学之间的关系作为编写的突破口；将适合不同层次的幼儿园和不同水平的幼儿园教师作为编写的一个基本出发点，通过选择和生成的过程，使教师的教育能与儿童的需要和发展水平相适合，能与教育的具体情景相适合。

一般而言，幼儿园课程的教育价值取向往往反映在课程的结构化程度上，结构化程度高的课程，较为明显地反映以教师预设的活动为主，以课程的目标为导向，以结果为评价标准的课程特征；而结构化程度低的课程，则反映以课程的过程原则为取向，以活动过程为评价依据的课程特征，能与儿童的真实生活经验相贴近。

一般而言，由于领域活动较多依据领域本身的特殊性设计教育活动，常常会较多地反映课程设计者的意愿和期望，因此，相对而言，其结构化程度较高；而主题活动较多依据儿童的经验设计教育活动，往往会较多地反映儿童的兴趣和需要，因此，相对而言，其结构化程





度较低。

世界上不存在一种最好的课程能适合所有的幼儿园；相反，适合自己幼儿园的课程就是好的课程。换言之，课程的结构化程度应取决于幼儿园的实际情况。

在幼儿教育事业的发展方面，福建省是一个存在着较大地方性差异的省份，这种差异性既反映在社会文化等方面，也表现在教育资源、教育理念和教育行为等方面。不同结构化程度的课程和教育活动才有可能适合不同地区不同的幼儿园。

在“用书”试用期间，通过对“用书”的使用情况进行近万份的书面问卷调查，通过召开各种座谈会、研讨会，通过现场观摩等途径，对搜集到的意见和建议进行了整理、归纳、分析。经过一年多的较为细致的准备，对“用书”进行了修订，目的是使“用书”更加完善，更加符合福建省幼儿教育现状，更大程度地满足城乡不同要求，更具实用性、操作性，更有利于引领教师专业成长，把先进教育理念转化为教育行为。

“用书”由《领域活动指导》和《主题活动指导》两个部分组成，这两个部分在结构化程度上有所不同，在功能上存在差异。每个幼儿园教师在运用“用书”时，可根据教育资源和教育对象的情况等，对《领域活动指导》和《主题活动指导》做任何方式的搭配，加上在运用过程中对活动的选择度和生成度有所不同，这样即可达成幼儿园课程和教育活动结构化程度的任何变化。由于“用书”允许教师在运用过程中有较大的弹性，因此有益于教师在教育过程中发挥创造性，也有益于教师在运用“用书”的过程中逐渐使幼儿园课程实现园本化。

修订后的幼儿园教师教育参考用书，《领域活动指导》的结构化程度比原先有所提高，实用性、操作性加强了，表现为“活动目标”相对具体，“活动建议”相对细化，过程化程度相对提高。《主题活动指导》的结构化程度相对较低，不仅“活动目标”和“活动建议”反映了低结构的特征，而且“环境创设与资源利用”和“小小资料库”等为教师和幼儿对教育活动的选择和生成提供了“平台”。为了便于教师使用《主题活动指导》，在书中增加了“主题活动设计”，呈现了一些幼儿园试用《主题活动指导》的成功案例，供幼儿园教师参考。

“用书”的编写、修订过程是福建省幼儿教育专家和教师们共同努力的结果，他们以难能可贵的改革精神和勇气，以务实的态度和行动，完成了“用书”的编写和修订。“用书”的编写、修订过程也是福建人民出版社工作人员努力的结果，除了常规的编辑出版工作外，他们前期还做了大量的调查研究，为编者对幼儿园教师需求的了解提供了依据，后期又为教师的培训做了不少工作。

“用书”由本人忝为主编，唯一的感受是，在编写过程中从众人那里学得很多，而自己的付出太少。

教育部人文社会学科基地、基础教育改革与发展研究所 研究员

华东师范大学学前教育研究所 教授

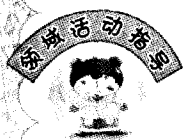
朱家雄



领域活动计划表

领域	活动名称		活 动 目 标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
健康	让自己快乐		►懂得保持好心情有益于身心健康。	心理健康	集中教育活动 游戏活动 区域活动 生活活动	学习包《健康/社会·快乐记录表》
	我会整理衣物、床铺		►学习有序地整理衣物、床铺。	生活自理	集中教育活动 游戏活动 区域活动 生活活动	
	我很健康	不干净的东西我不吃	►了解饮食卫生常识,养成均衡膳食的好习惯。 ►具有初步保护自身健康的意识。	自我保护	集中教育活动 游戏活动 区域活动 生活活动	学习包《健康/社会·谁对谁错?①》
		我不挑食				
	注意安全		►知道行走、沐浴等日常生活的基本安全常识,提高自我保护意识。	自我保护	集中教育活动 游戏活动 生活活动	教育挂图《领域活动·健康·走路的安全》、学习包《健康/社会·谁对谁错?②》
	身体棒	灵活的关节	►初步了解关节、皮肤、骨骼的关系与作用,知道保护它们的卫生常识和正确方法。 ►对探究人体奥秘感兴趣。	卫生保健	集中教育活动 游戏活动 区域活动 生活活动	学习包《健康/社会·身体会动的地方》
		健康的皮肤				
		健壮的骨骼				
	小驼背的苦恼		►学习正确的坐、立、行姿势,懂得姿势正确的重要性。	卫生保健	集中教育活动 游戏活动 区域活动 生活活动	教育挂图《领域活动·健康·谁最美?》
	平平安安过夏天		►丰富防暑降温的生活经验,了解预防夏季常见疾病的方法。	卫生保健	集中教育活动 游戏活动 区域活动 生活活动	
领域	灵巧的手	开宝箱	►练习旋、绕、串、拧、剥、捞、捏、钳、擦等小肌肉动作。 ►提高手眼协调能力。	动作发展	区域活动 生活活动 亲子活动	
		绕线团				
		串彩链				
		针刺图案				
		拧毛巾				
		剥蛋壳				
		捞泥鳅				
		钳瓜子				
		擦叶子				
	真有趣(以利用环境、器械为主的活动)(具体内容见上册)	有趣的圈	►尝试圈、绳、球、投掷、垫上游戏等的多种玩法,体验活动的乐趣。 ►发展钻、跑、跳、投、抛、接等基本动作。	动作发展	集中教育活动 游戏活动	
多变的绳						
多样的球						
垫上游戏						
投掷游戏						





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
健康领域	狡猾的狐狸在哪里?	▶学习自如地进行走、跑、跳、投、平衡等。 ▶体验游戏的快乐,养成勇敢、不怕困难的品质。	动作发展	集中教育活动 游戏活动	
	小兔钻树洞				
	连环套				
	帮助朋友				
	白雪公主和七个小矮人				
	迷迷转				
	架桥过河				
	蝌蚪变青蛙				
	袋鼠跳				
	拖地板				
语言领域	做彩灯,闹元宵(儿歌)	▶感受儿歌表现的节日气氛。 ▶学习清晰、准确地发音。 ▶学做简易的元宵灯。	文学活动	集中教育活动	
	传话游戏	▶学习专心倾听,较准确地传话。 ▶培养倾听能力。	听说活动	游戏活动	亲子手册《语言·传话游戏》
	我唱歌儿骑大马	▶感受问答歌的情趣。 ▶学习儿歌的语言,模拟问答歌的形式,学习创编儿歌。	文学活动	集中教育活动	
	恐龙妈妈藏蛋	▶仔细观察图片,学习完整地讲述恐龙妈妈藏蛋后发生的事情。 ▶体验续编故事结尾的乐趣。	讲述活动	集中教育活动	教育挂图《领域活动·语言·恐龙妈妈藏蛋》、学习包《语言·讲述活动·恐龙妈妈藏蛋》、亲子手册《语言·恐龙妈妈藏蛋》
	春雨(诗歌)	▶喜欢朗诵诗歌,感受诗歌的雨中情趣。 ▶初步了解春雨与各种作物生长的关系。	文学活动	集中教育活动	
	梳子(诗歌)	▶理解诗歌的情感脉络。 ▶学习清楚地表达自己的想法。	文学活动	集中教育活动	
	星期天里高兴的事	▶学习在集体面前用响亮的声音较清楚地讲述自己星期天经历的事。 ▶耐心倾听同伴的谈话,理解语意。 ▶乐于与同伴分享自己的快乐,学习保持愉快的心情。	听说活动	集中教育活动	亲子手册《语言·星期天里高兴的事》
	特别的邮包	▶学习有顺序地观察图片,大胆想象,较清楚地讲述图片的故事情节。 ▶懂得帮助他人会使人快乐。	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·特别的邮包》、学习包《语言·讲述活动·特别的邮包》
	开在信箱里的野花(故事)	▶理解故事人物助人为乐的行为,并从中感受人物的美好心灵。 ▶学习词语:沉甸甸、汗流浹背、偏僻、鲜艳。 ▶了解最普通、最常见的发信方式。	文学活动	集中教育活动	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语言领域	圆圆的春天（散文）	▶感受散文的优美，热爱大自然。 ▶学习朗诵散文，学习散文的语言，培养想象力。	文学活动	集中教育活动	
	电视迷猫先生	▶仔细观察图片，学习描述图片中有趣的事情。 ▶学习词语：四脚朝天、着迷。 ▶积极参与讲述和讨论活动。	讲述活动	集中教育活动	教育挂图《领域活动·语言·电视迷猫先生》、学习包《语言·讲述活动·电视迷猫先生》、亲子手册《语言·电视迷猫先生》
	高高山上一条藤（绕口令）	▶学习发准“藤、停、铜、铃”等音，学习较快速、准确地念绕口令。 ▶学习与同伴合作游戏。	文学活动	集中教育活动、游戏活动	
	动物联欢会	▶注意倾听各种声音，学习模仿各种声音。 ▶学习听辨声音的快、慢、强、弱等，提高辨音能力。	听说活动	游戏活动	
	鸡毛鸭（童话）	▶从漫画式的人物中获得幽默感。 ▶初步具有公共卫⽣的环保意识。 ▶初步学习观察“鸡”和“鸭”二字的异同点。	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·鸡毛鸭》、学习包《语言·文学活动·鸡毛鸭》
	月亮下来吧（儿歌）	▶发展想象力，激发对大自然的美好情感。 ▶感受民间童谣的艺术魅力。	文学活动	集中教育活动	
	鲜花时钟	▶仔细观察图片，学习清楚地描述鲜花时钟能报时的原因。 ▶激发热爱长辈的感情。	讲述活动	集中教育活动	教育挂图《领域活动·语言·鲜花时钟》、学习包《语言·讲述活动·鲜花时钟》
	虫虫兄弟夺宝记（木偶剧）	▶学习木偶表演或话剧表演的基本动作，在对话练习中提高语言表现力。 ▶懂得做事要专心，不要贪玩。	文学活动	游戏活动	
	多变的脸	▶学习在集体面前说话，积极参与小组内同伴的讨论。 ▶学习倾听别人谈话，遵守交谈规则。 ▶初步学习用基本词语描述脸部的不同表情。	听说活动	集中教育活动	亲子手册《语言·多变的脸》
	会动的房子（童话）	▶理解故事情节、人物形象与主题，感受作品中清新的大自然画面。 ▶学习象声词，用语言学习描述生活和大自然的各种声响。 ▶大胆想象，续编故事。	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·会动的房子》、学习包《语言·文学活动·会动的房子》
	小猴穿鞋（童话）	▶学习观察与人物角色心理有关的图画细节。 ▶初步学习分析故事中人物表情与心理、性格的关系。	阅读活动	集中教育活动	教育挂图《语言·阅读活动·小猴穿鞋》、学习包《语言·阅读活动·小猴穿鞋》
	变变变	▶学习给图片排序，大胆想象并编构合理的故事情节。 ▶发展初步的逻辑思维能力。	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·变变变》、学习包《语言·讲述活动·变变变》、亲子手册《语言·变变变》
	小猪盖房子（童话）	▶理解故事内容，知道做事不要图省力。 ▶学习故事中的人物语言；学习词语：结实、有力、挂、四脚朝天。 ▶培养表演故事的兴趣，提高基本的表演能力。	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·小猪盖房子》、学习包《语言·文学活动·小猪盖房子》





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语言领域	叔叔阿姨好	▶ 乐意与熟悉的叔叔、阿姨打招呼, 并学习交谈。 ▶ 学习较清楚、连贯地讲述叔叔、阿姨们的劳动情景, 激发热爱劳动人民的情感。	听说活动	亲子活动	
	最奇妙的蛋(童话)	▶ 欣赏童话离奇的情节, 拓展想象空间。 ▶ 有探索蛋的种类的愿望。	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·最奇妙的蛋》、学习包《语言·文学活动·最奇妙的蛋》
	一条香路	▶ 学习清楚地讲述动画片有趣的情节。 ▶ 学习词语: 汗流浹背、气喘吁吁。 ▶ 感受帮助他人的快乐。	讲述活动	集中教育活动	
	下次一定听话了(快板剧)	▶ 初步理解本剧内容, 感受快板剧的乐趣。 ▶ 学习有节奏、有感情地念快板词。	文学活动	游戏活动	
	假如我是爸爸(妈妈)	▶ 学习用连贯的语言表达自己的想法, 态度大方。 ▶ 初步学习围绕话题进行交谈。 ▶ 尊重父母, 乐意为家人做力所能及的事情。	听说活动	集中活动	亲 hands 手册《语言·假如我是爸爸(妈妈)》
	守株待兔(寓言)	▶ 学习欣赏寓言故事, 从中获得简单的道理。 ▶ 学习成语“守株待兔”, 讲讲故事的基本内容。	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·守株待兔》、学习包《语言·文学活动·守株待兔》
	自然界美妙的声音	▶ 寻找、倾听自然界的声音, 学习大胆联想和描述。 ▶ 激发热爱大自然的情感。	讲述活动	集中教育活动	亲 hands 手册《语言·自然界美妙的声音》
	我的家乡	▶ 学习用生动、连贯的语言讲述自己的家乡。 ▶ 学习用“有……有……还有……”的句式。 ▶ 激发热爱家乡的情感。	听说活动	集中教育活动	亲 hands 手册《语言·我的家乡》
	小动物找家	▶ 认识田字格, 了解它的名称和各部分所在的位置。 ▶ 养成细心观察的好习惯。	阅读活动	游戏活动	教育挂图《语言·阅读活动·小动物找家》、学习包《语言·阅读活动》
	你拍一, 我拍一	▶ 学习轮流接念儿歌, 根据儿歌的节奏做动作。 ▶ 与同伴合作游戏, 体验游戏的快乐、有趣。	听说活动	集中教育活动	亲 hands 手册《语言·你拍一, 我拍一》
	请看我们的墙饰	▶ 学习观赏墙饰布置, 创造性地讲述墙饰的内容。 ▶ 积极参与讲述活动, 发展观察能力和口语表达能力。	讲述活动	区域活动	亲 hands 手册《语言·讲述墙饰的布置》
	欢迎新年(童话)	▶ 感受故事的语言美及新年的欢乐气氛。 ▶ 增进对时间概念的认识。	文学活动	集中教育活动	



(续表)

领域	活动名称		活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
社会领域	我愿意分享		- 体验分享与独占带来的不同感受,进一步学习与人相处。 - 愿意分享。	行为养成	生活活动	亲子手册《社会·我和爸爸、妈妈一起做》
	我爱我家	我是这样长大的	- 知道自己的成长离不开父母的付出。 - 体验妈妈怀孕、分娩、抚养自己的辛苦,增进对家人的了解,进一步增强亲情。 - 体验亲情和其他成人对自己的关爱。	情感体验	集中教育活动	教育挂图《领域活动·社会·我是这样长大的》
		我爱家人	- 学习在三八节里表达对妈妈、奶奶、外婆等亲人关爱的情感。 - 了解关爱亲人的表达方式,学习表达自己的爱。	行为养成	集中教育活动 亲子活动	亲子手册《社会·关爱身边的人》
社会领域	我会做客和待客		学习做客和待客的基本礼节。	行为养成	游戏活动	亲子手册《社会·做客》
	好孩子,要诚实		- 知道说谎是一种不好的行为。 - 懂得应该从小做一个诚实的孩子。	行为养成	集中教育活动	学习包《健康/社会·狼来了》
	叔叔阿姨辛苦了	服装设计师	- 参观从事服装设计、生产、销售的人们的劳动过程,了解有关社会知识。 - 初步感受日常生活与这些人的劳动密切相关。	社会认知	集中教育活动 游戏活动 区域活动	亲子手册《社会·叔叔阿姨辛苦了》
		城市美容师	- 参观体验环卫工人的劳动过程,了解有关社会知识。 - 初步感受我们的生活与他们的劳动密切相关,懂得尊重他们的劳动。	社会认知	游戏活动 集中教育活动	
		建筑师和建筑工人	- 了解建筑设计师和建筑工人劳动过程。 - 初步感受我们的生活与这些人的劳动密切相关。	社会认知	游戏活动 区域活动	
	我的家乡		- 交流五一旅游见闻,初步了解家乡的名胜古迹。 - 感受家乡的美,萌发爱家乡的情感。	情感体验	集中教育活动 区域活动	教育挂图《领域活动·社会·我的家乡》
	我能做到	我能专心	- 知道专心学习才有收获。 - 养成集中注意力、专心做好每一件事的好习惯。	行为养成	集中教育活动 区域活动	亲子手册《社会·旅游经验》《社会·专心做一件事》
		我不插嘴	- 了解插嘴是一种不受欢迎的行为。 - 努力做到不随便插嘴、注意倾听,增强自我控制能力。	行为养成	集中教育活动 生活活动	学习包《健康/社会·多嘴的八哥》
		我会放弃	学习分析自身需要的合理性,努力控制自己,放弃不合理需要。	行为养成	集中教育活动 亲子活动	亲子手册《社会·我会放弃》
	吃粽子,划龙舟		- 初步了解端午节的民间习俗,接触中国传统的民间文化。 - 参与端午节活动,体验节日的快乐。	社会认知	集中教育活动 游戏活动	
	请你帮帮我	互相帮助真好	了解互相帮助能让世界变得更美好的道理,体验互相帮助真好。	情感体验	集中教育活动	
		请你帮帮我	- 知道当自己处于困境时可以向别人请求帮助。 - 学习在典型情境下求助的技能。	行为养成	游戏活动 区域活动 生活活动	学习包《健康/社会·请你帮帮我》、亲子手册《社会·我会求助》
	大家都很棒		- 学习在交往中自然地称赞别人和接受别人的称赞。 - 学习养成欣赏他人、称赞他人的行为习惯。	行为养成	集中教育活动 游戏活动	学习包《健康/社会·受欢迎的小玲》、亲子手册《社会·我会赞美》





(续表)

领域	活动名称		活动目 标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
科学领域	各式各样的车	汽车展览会	▶对探索汽车感兴趣,通过观察、玩和讨论,初步了解汽车的特征。 ▶大胆讲述自己的发现,与同伴分享自己的玩具和经验。	材料、工具和科技产品	区域活动	
		小轿车	▶主动参与探索活动,了解轿车的构造。 ▶大胆提出问题,学习用绘画和语言描述自己发现的汽车构件。		集中教育活动	学习包《科学·各种各样的车》《科学·小轿车》
		特殊的车辆	▶了解常见的特殊车辆及其在生活中的作用。		游戏活动	教育挂图《领域活动·科学·特殊的车辆》、亲子手册《科学·路上的车》
		车轮	▶初步探索轮子的形状和功能,知道轮子滚动可以省力。 ▶了解轮子在日常生活中的应用。		集中教育活动	
		会说话的交通标志	▶认识常见的交通标志,了解它们的作用。 ▶发展观察力和分析能力,增强交通安全意识。		生活活动 区域活动	教育挂图《领域活动·科学·交通标志》《领域活动·科学·交通安全》、亲子手册《科学·交通安全标志》
		制作汽车	▶学习用废旧物品制作汽车模型,分享劳动成果带来的快乐。 ▶迁移获得的汽车外形、构造的经验,在成人的协助下学习制作结构、比例合适的汽车。		亲子活动	
	不倒翁	不倒翁的秘密	▶对玩不倒翁感兴趣。 ▶乐于探究不倒翁“不倒”的秘密。	科学现象	集中教育活动	
		小小不倒翁	▶对收集和探究不倒翁玩具感兴趣。 ▶迁移已有经验,选用合适的材料学习制作不倒翁玩具,体验制作成功的乐趣。		区域活动	亲子手册《科学·不倒翁》
	春天来了	春天的信息	▶乐意参加观察、收集、分类、交流、记录等活动,丰富关于春天的经验,激发好奇心和求知欲。 ▶乐意与同伴分享自己的发现与体验,萌发热爱大自然的情感。	气候和季节	集中教育活动	亲子手册《科学·春天的信息》
		春天的自然角	▶乐意参与种植、饲养等活动,感知动植物生长的过程。 ▶学习做观察记录。		日常和区域活动	学习包《科学·春天来了》
	我和小树做朋友	我们身边的树	▶初步了解周围树木的名称和特征,学习运用自然测量法测量树干的粗细。 ▶感知树木对环境的重要作用。	环境保护	集中教育活动 亲子活动	教育挂图《领域活动·科学·我们身边的树》《领域活动·科学·树的年轮》、学习包《科学·珍贵的树木》、亲子手册《科学·我和小树交朋友》
		我和小树交朋友	▶关注和爱护周围的绿化环境,知道树木对环境的重要作用。		集中教育活动	
		捡垃圾	▶学习保护周围的绿化环境。		日常活动	



(续表)

领域	活动名称		活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
科学领域	奇妙的身体	我的身体	►观察身体的主要部位,了解其名称和特点,对自己的身体感到好奇。	人体	集中教育活动	
		会动的关节	►初步了解人体的主要关节及其结构,知道关节能使身体弯曲。 ►感知身体关节的重要。		集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·人体骨骼关节图》、学习包《科学·会活动的小人》
	有趣的豆子	可爱的豆宝宝	►感知豆子是多种多样的,尝试根据豆子的特征分类。	植物	区域活动	亲子手册《科学·有趣的豆子》
		种豆子	►初步了解种植豆子的方法,尝试合作种植,体验种植的乐趣。 ►坚持观察、记录豆子的生长过程。		生活活动	
		豆子生长记	►初步比较和交流豆子发芽及其生长过程的观察记录情况,探索豆子生长经历的阶段。 ►体验种植的痛苦和收获的喜悦。		集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·豆子发芽》、学习包《科学·豆科种子发芽观察记录表》
		各种各样的豆荚	►比较豆荚的异同,感知豆荚是多种多样的。 ►学习剥豆荚,体验劳动的乐趣,锻炼手指小肌肉动作。 ►品尝不同豆荚的美味。		集中教育活动	学习包《科学·豆子与豆荚》、亲子手册《科学·有趣的豆子》
		豆子美食	►知道豆子可以做许多美味的食品,豆类食物是健康的食品。 ►分享品尝的快乐。		区域活动	
	纸	各种各样的纸	►初步了解各种纸的名称,感知它们的特征和用途,对玩纸感兴趣。	材料、工具和科技产品	集中教育活动	亲子手册《科学·纸》
		多样玩纸	►在玩纸的过程中进一步感知纸的特性和用途,享受玩纸的快乐。		区域活动	
		有用的纸	►初步了解纸在生活中的用处,知道纸很有用。 ►感知纸来之不易,懂得节约用纸。		集中教育活动	
	空气的奥秘	找空气	►对探索身边的空气现象感兴趣,体验发现的乐趣。 ►学习按要求操作、探索,仔细观察空气现象,大胆表达自己的猜测与发现。	科学现象	集中教育活动	亲子手册《科学·找空气》
		空气小实验	►进一步感知空气的存在及其特性,萌发探究的问题,体验探究和成功解决问题的乐趣。 ►仔细观察实验现象,感知空气的力量。		区域活动	
		风	►观察感知风的存在和风的力量。 ►探索产生风的方法,激发探索兴趣。		集中教育活动	亲子手册《科学·感受风》





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
科学领域	快乐厨房	厨房小帮手	材料、工具和科技产品	集中教育活动	亲子手册《科学·快乐厨房》
		果蔬坊		区域活动	
		磨豆浆		区域活动	
		快乐的自助餐		亲子活动	教育挂图《领域活动·科学·厨房操作示意图》、亲子手册《科学·快乐厨房》
	学习10以内的数	有趣的回形针	数	区域活动	学习包《科学·涂圈圈》、亲子手册《科学·购物》
		挂链子		游戏活动	学习包《科学·我的好邻居》、亲子手册《科学·谁拍得多?》
		比花片		集中教育活动	亲子手册《科学·谁跳得远?》
		变与不变		区域活动	亲子手册《科学·抓一抓,数一数》
	比比宽窄和厚薄	宽窄厚薄大比拼	量	区域活动	学习包《科学·宽窄厚薄大比拼》
		宽窄厚薄排排队		集中教育活动	学习包《科学·宽窄厚薄排排队》
	学习10以内的序数	几个和第几	数	集中教育活动	
		蝴蝶找花		游戏活动	亲子手册《科学·闭眼藏物》
		小小运动会		集中教育活动	学习包《科学·动物之家》
	神奇的图形组合	制作拼图	形	区域活动	学习包《科学·我的图形我来拼》、亲子手册《帮小动物建新家》
		美丽的序列		集中活动	

(续表)

领域	活动名称		活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
科学领域	时间的规律	现在是什么时候?	- 初步了解一天分早晨、上午、中午、下午和夜晚几个时间段。 - 感受时间一天天循环。	时间	集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·时间的规律》、学习包《科学·找茬我最行》
		昨天今天明天	- 感知昨天、今天、明天的时间概念。 - 懂得珍惜时间。		集中教育活动	亲子手册《科学·昨天今天明天》
		今天星期几?	- 进一步感知昨天、今天、明天的时间概念。 - 认识星期,了解一星期有七天,感受一星期的排列顺序。		区域活动 生活活动	亲子手册《科学·今天星期几?》
		星期找朋友	积累星期的经验,理解星期的含义。		区域活动	
	10 以内的环形计数		- 对环形排列的物品感兴趣。 - 感知周围生活中环形数的现象,了解环形排列现象在生活中的应用。 - 尝试运用不同方法进行数数,体验与同伴交流的快乐。	数	集中教育活动	
	顺数和倒数		- 学习 10 以内数的顺数和倒数,感知顺数逐个多 1、倒数逐个少 1 的正逆关系。 - 感受顺数、倒数在生活中的应用。	数	游戏活动	
艺术领域	王老先生		- 感受歌曲诙谐、欢快、活泼的情绪,大胆地用表情、声音、动作来表现对歌曲的感受。 - 学习唱准十六分音符和八分音符。 - 体验参与合唱的乐趣。	歌唱	集中教育活动	
	蝴蝶花		- 倾听歌曲,熟悉旋律,学习用优美的歌声演唱歌曲。 - 初步学习创编动作来表现对歌曲的感受,体验在户外表演的快乐。	歌唱	日常生活活动	
	彩色世界真奇妙		- 学习用画图谱的方法仿编歌曲,体验仿编的快乐。 - 感受世界是彩色的。	歌唱	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·彩色世界真奇妙》
	下蛋了		- 学习随音乐的变化,改变动作的速度、力度。 - 体验合作表演的快乐。	韵律	集中教育活动	
	熊跳舞		- 初步感受笨重、轻巧的音乐形象及单三部曲式结构的音乐作品。 - 大胆地用自己喜欢的方式表达对音乐的感受。 - 体验合作表演的快乐。	欣赏	集中教育活动	
	小鞋匠		- 喜欢参加节奏活动,体验合作演奏的快乐。 - 学习多种节奏表现形式,锻炼协调能力、注意力及对节奏的敏感性。	演奏	区域活动	教育挂图《领域活动·艺术·小鞋匠》
	划船		- 感受具有劳动号子的音乐风格,学习用雄壮有力的歌声、动作来表现歌曲的内容。 - 体验划船比赛时你追我赶的气氛。	韵律	集中教育活动	
	丢手绢		- 学习倾听歌曲,了解游戏规则和玩法。 - 主动大胆地参加游戏,在追逐躲闪游戏中享受活动带来的快乐。	游戏	游戏活动	



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
艺术领域	小乌鸦爱妈妈	▶ 感受歌曲优美的旋律, 乐意用表演、绘画等形式来表现对歌曲的感受。 ▶ 萌发爱妈妈的情感, 学习表达对妈妈的爱。	欣赏	亲子活动	
	种瓜	▶ 感受歌曲欢快的情绪, 学唱歌曲并唱好休止符。 ▶ 学习用活泼、有趣的歌声、表情和动作来表现歌曲的内容。	歌唱	集中教育活动	
	泡泡不见了	▶ 感受、表现歌曲轻松愉快的情绪, 初步学习在休止、间奏处控制不唱歌。 ▶ 学习在间奏处创编吹泡泡的动作, 体验边玩边唱的乐趣。	歌唱	游戏活动	
	小青蛙	▶ 学习用活泼、欢快的声音及动作来演唱和表现。 ▶ 根据角色, 迁移生活经验填充歌词和创编动作。 ▶ 喜欢玩游戏, 体验游戏带来的快乐。	韵律	集中教育活动	
	鲜花开	▶ 感受、表现歌曲活泼欢快的情绪, 初步学习在前奏、间奏处用打击乐器伴奏。 ▶ 学习看指挥的手势演奏。 ▶ 体验唱、奏交替进行的乐趣。	演奏	集中教育活动	
	小海军	▶ 感受歌曲雄壮的性质, 熟悉旋律, 学习大胆用动作来表现自己对歌曲的感受。 ▶ 萌发热爱解放军叔叔的情感。	欣赏	集中教育活动	
	动物猜谜歌	▶ 学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲。 ▶ 尝试独立地按节奏创编谜语歌词。 ▶ 感受说唱游戏的新颖有趣, 体验有节奏地念象声词的快乐。	歌唱	集中教育活动	
	十个矮人	▶ 学习按规则愉快地参与游戏。 ▶ 初步能根据音区、乐句的变化快速作出反应。 ▶ 享受与家长共同游戏的乐趣。	游戏	亲子活动	
	青蛙站在小池边	▶ 学习用语言、绘画、表演等自己喜欢的形式表现歌曲, 唱好休止前半拍“啊咕”。 ▶ 学习根据歌词创编动作, 大胆进行表现。	歌唱	集中教育活动	
	问候舞	▶ 感受欢快活泼的音乐情绪, 学习小跑步, 大胆创编“问候”的动作。 ▶ 体验跳集体舞的快乐。	韵律	集中教育活动	
	办家家	▶ 感受歌曲中的说唱情趣, 学习与同伴协调表演。 ▶ 学习根据歌词创编动作, 体验创作及合作表演的乐趣。	歌唱	区域活动	
	四小天鹅舞曲	▶ 感受和表现轻快的舞曲音乐。 ▶ 随音乐即兴舞蹈, 能创编动作表现轻快活泼的音乐性质和快乐的心情。 ▶ 体验与同伴合作舞蹈的快乐。	欣赏	集中教育活动	亲子手册《〈天鹅湖〉和柴可夫斯基》
	萤火虫	▶ 初步学习用接唱的方法演唱, 增强对歌唱活动的兴趣。 ▶ 感受多种演唱的艺术效果, 体验合作的快乐。	歌唱	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·萤火虫》

(续表)

领域	活动名称		活 动 目 标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
艺 术 领 域	我会变		▶学习与家长一起边唱边游戏,简单创编歌词和动作。 ▶体验亲子活动的乐趣,增强家庭间的交流。	游戏	亲子活动	
	小老鼠打电话		▶感受歌曲活泼、有趣的情绪,学习边唱歌边做游戏动作。 ▶理解并遵守游戏规则,体验参与游戏的乐趣。	游戏	游戏活动	
	瑶族舞曲(A段)		▶感受音乐的优美意境及瑶族鼓点的节奏特点。 ▶学习创编舞蹈和节奏型来表现音乐的情绪。 ▶体验合作表演的快乐。	演奏	集中教育活动	
	愉快的春节		▶回忆过春节的情景,画出过年喜庆、热闹的场景。 ▶大胆表现自己的感受。	绘画	集中教育活动	
	美丽的窗花		▶欣赏各种民间剪纸艺术作品,感受到有规则、有变化的图案美。 ▶学习用正方形、圆形、三角形的纸剪出各种窗花。 ▶锻炼手指的灵活性和使用剪刀的能力。	手工	区域活动	
	我最喜欢的人		▶根据人物的年龄、性别等特点,学习运用人物画的方法,默画出自己最熟悉的人。 ▶以画像的方式表达自己的情感。	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·我最喜欢的人》、亲子手册《艺术·我最喜欢的人》
	春 天	迎春花	▶观赏春天的迎春花外形、颜色,用绘画和手工制作等方法来再现自己所观察到的迎春花。 ▶培养审美能力和热爱大自然的情感。	绘画、手工	集中教育活动、区域活动	
		熊猫竹石图	▶了解水墨画的特征以及它的表现手法,认识水墨绘画工具。 ▶欣赏画家用墨色的浓、淡变化表现事物,感受作品中动物与景物的和谐之美。	欣赏	集中教育活动	教育挂图《艺术·熊猫竹石图》
		春天的竹子	▶尝试用水墨画竹子,学习用各种笔锋画出竹叶、竹竿。 ▶收集各种竹制玩具,在成人帮助下用竹子自制喜欢的玩具。	绘画、手工	集中教育活动、亲子活动	亲子手册《艺术·春天的竹子、迎春花》
	花 儿 展 览 会	花儿朵朵	▶通过观察花的结构和形态,学习用不同的线的变化表现不同的花。 ▶借助实物花进行大胆的想象,创造出新品种。	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·花儿朵朵》
		艺术插花	▶学习用各种自然物进行插花,探索各种插花方式。 ▶尝试为自己的插花作品取个名字。 ▶萌发爱美、审美、表现美的情感。	手工	区域活动	
	小 人 书 真 好 看	小人书真好看	▶观看、欣赏各种幼儿图书、初步了解图书的构成和装订方法。	欣赏	区域活动、集中教育活动	
		我来画一画	▶尝试用简单的故事形式,画成4张以上的小连环画。 ▶提高作画能力和语言表达能力。	绘画		
		鱼儿旅行记	▶根据故事开头,编出简单的故事情节,并学习绘制连环画。 ▶发展想象力和创造力。 ▶学习分工、合作,共同完成作品。	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·各种鱼儿》

