



科学·创作·艺术  
小小达芬奇



# 星空探奇

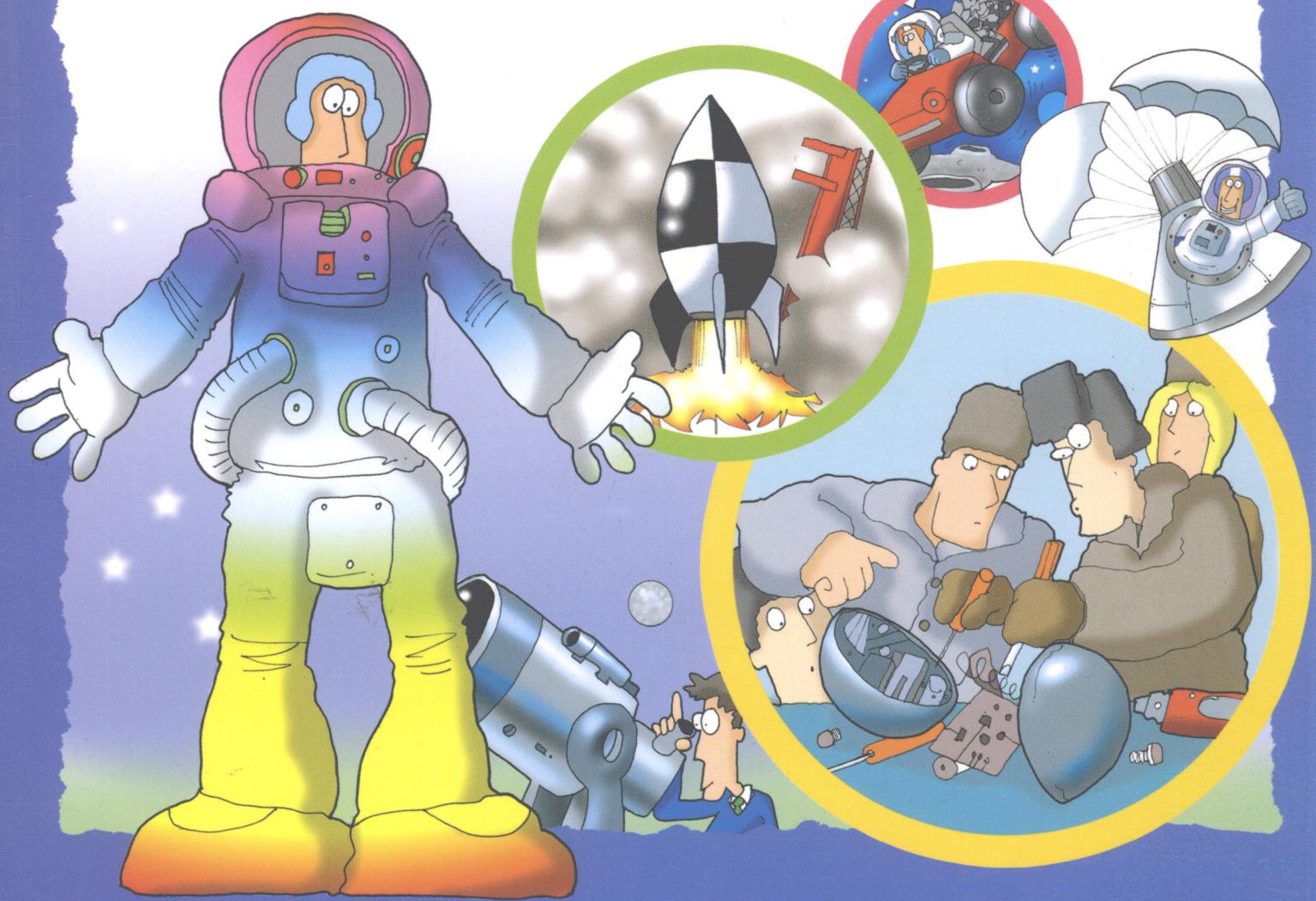


如何让人造卫星在轨道上运行呢?

我们如何知道黑洞里有什么?

可不可能到太空去旅游呢?

人类能探索到太空多远的地方?



# 工具与材料使用

在本书中，除了介绍“智慧向前走”（发明小故事）、“世纪大发明”（发明的东西），“科学一把抓”（发明物的科学原理）和“动动脑·想一想”外，还有“一起动手做”的单元，在这个单元中所使用的素材，你都可以从生活中，或者附近的文具用品商店里找到。当然你也可以用类似的材料来代替。

这里大部分的模型只要用胶水就能黏贴得十分稳固，可是有一些材料的黏合，可能需要用黏性较强的胶水。当你必须使用这种胶水的时候，一定要小心，不要把胶水沾到衣物或皮肤上，不然可能会造成麻烦哦！



## 图书在版编目（CIP）数据

星空探奇 / (英) 贝利著；陈萱芳，简玉如译。—北京：世界知识出版社，2006.10  
(小小达芬奇：科学·创作·艺术系列丛书)

ISBN 7-5012-3036-6

I .星... II .①贝... ②陈... ③简... III.航天—儿童读物 IV.V4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第129969号

图字：01-2006-0977

## 小小达芬奇 科学·创作·艺术 系列丛书

### 星空探奇 Outer Space

作    者：Gerry Bailey

设计总监：Tracy Carrington

插    画：Steve Boulter, Andrew Keylock

模型制作：Tim Draper, Robert Harvey, Abby Dean

Copyright © Allegra Publishing Limited 2006

Chinese Edition Copyright © MIT Education Group 2006

This edition is co-published with MIT Education Group (Hong Kong) Limited.

#### Photo Credits

AKG Images: 9t, 13t. Brooks & Brown/SPL: 21t.

Corbis: 42b. Tony Craddock/SPL: 6b.

Martin Dohrn/SPL: 29t. A.B.Dowsett/SPL: 18b.

Eye of Science/SPL: 10b.

Michael Greenlar/Image Works/Topham: 25t.

David Guyon, The BOC Group PLC/SPL: 14b.

Bob Mahoney/Image Works/Topham: 26b.

Larry Mulvehill/SPL: 41t.

Science Museum, London/HIP/Topham: 5t.

Prof K.Seddon & Dr.T Evans, Queen's University, Belfast/SPL: 30b.

Silver Clef Productions Ltd/Rex Features: 38b. SPL: 17t, 33t, 37t.

Sean Sprague/Still Pictures: 22b. Geoff Tompkinson/SPL: 34b.

责任编辑：吴超莹 马莉娜

责任出版：王勇刚

出版发行：世界知识出版社

地址邮编：北京市东城区干面胡同51号 100010

电话传真：(010)65265954

印    刷：世界知识印刷厂

经    销：新华书店

开本印张：880×1230毫米 1/16 3印张

版    次：2006年11月第一版

印    次：2006年11月第一次印刷

书    号：ISBN 7-5012-3036-6/G · 1271

定    价：12.00元

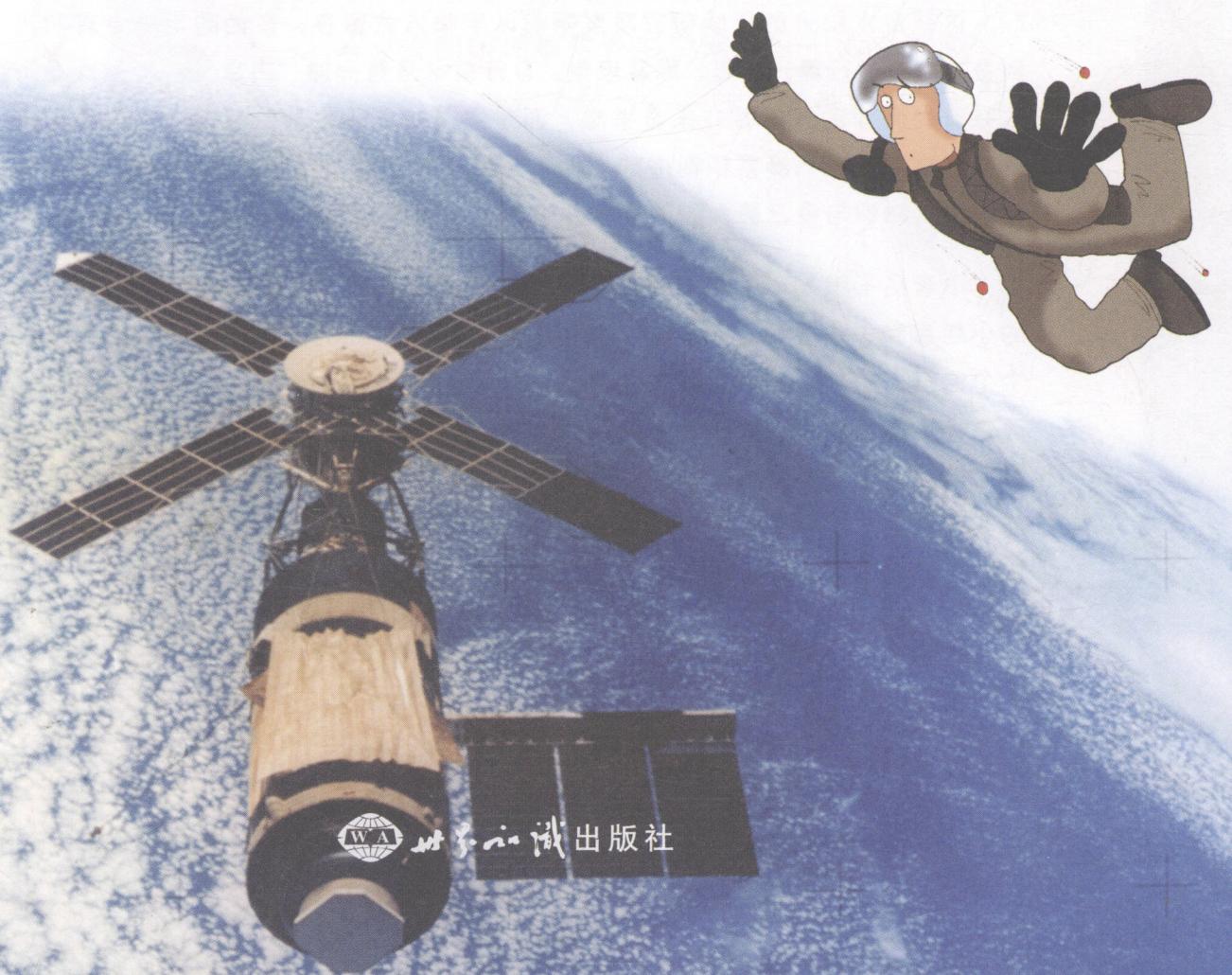
版权所有 侵权必究



# 星空探奇

## Outer Space

[英] 格里·贝利 著  
陈萱芳 简玉如 译





科学·创作·艺术  
小小达芬奇



## 未来的达芬奇就是你

达芬奇 (Leonardo Da Vinci) 是意大利文艺复兴时期的画家、科学家，也是人类智慧的象征。他以名画《蒙娜丽莎》扬名后世。除了绘画艺术外，他还研究自然科学，是一位将艺术与科学超乎寻常统一的天才。

达芬奇大部分的科学研究及发明都以手稿方式留存，在他的手稿中我们找到直升机、飞行器、潜艇、军事坦克、自行车以及第一部“汽车”的原型草图。达芬奇对科学的认知并非来自书本，而是通过对实际生活的观察、琢磨和提问题的方式，一点一滴累积而成的。他不是死学知识的“书呆子”，他最大的本领就是能将知识与自己最大胆的奇思妙想结合在一起，动手制作自己的发明。

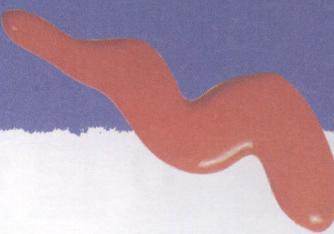
本套丛书就是一套力图将艺术和科学、创作统一的科普读物。生动、新颖的小栏目和上千幅生动、有趣、直观的图片，从不同的角度，为学生们揭开一个个绘画、建筑、地理、数学、物理、天文学与工程技术等科学小知识的秘密，适合中小学生补充课外知识，增加科学常识。本书的“一起动手做”DIY 栏目最为有趣，帮助学生将他们的“死”知识变“活”，开发和挖掘学生的创新精神与实践能力，让学生在动手中理解科学常识，培养对科学探索的兴趣和独立思考的意识——这也是达芬奇成功的奥秘！

同学们，还等什么，快翻开书来踏上探索科学知识奥秘的旅程吧！未来的达芬奇就是你！



# 目 录

- 人造卫星如何环绕地球旋转? ——人造卫星 4
  - 一圈又一圈——轨道 6
- 我们如何把人类送进太空? ——多段式火箭 8
  - 往前的动力——燃烧 10
- 我们如何到太空旅行? ——太空舱 12
  - 无边无际——太空 14
- 在太空里该穿些什么呢? ——太空装 16
  - 不着地的旅行——太空漫游 18
- 我们要怎么在月球上探索? ——探月车 20
  - 地球的自然卫星——月球 22
- 我们如何探索外层空间? ——太空探测船 24
  - 强大的引力——行星际引力 26
- 宇宙飞船能重复使用吗? ——航天飞机 28
  - 重要任务——航天飞机的功能 30
- 我怎样才能看到遥远的太空? ——无线电波望远镜 32
  - 望远镜的探索——脉冲星和类星体 34
- 我能做出一架精确的望远镜吗? ——太空望远镜 36
  - 无形的巨大拉力——黑洞 38
- 我如何更深入地研究恒星? ——光谱仪 40
  - 光的分析——光谱学 42
- 词汇与索引 44
- 小小达·芬奇系列丛书与九年义务教育 46
  - 科学课程学习领域对照表

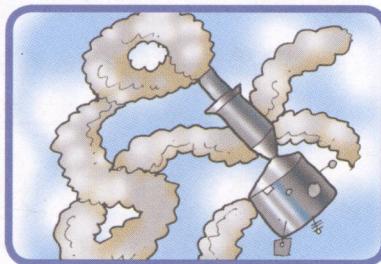


# 人造卫星如何环绕地球旋转？

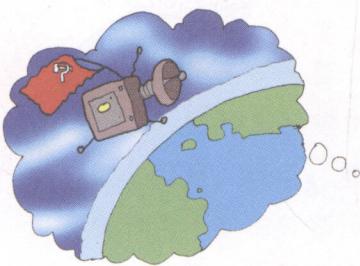
天文学家研究行星已有数千年的历史。他们发现月球不断围绕着地球旋转。除了月球之外，环绕着地球旋转的还有人造卫星。人造卫星可以将许多有用的信息，例如大气的情况、地貌的变化等传送到地面，这为科学家的研究提供许多珍贵的资料。那么你知道人造卫星是如何环绕着地球运行的呢？



科学家一直要将人造卫星发射到太空中，可是人造卫星怎样才能进入预定的轨道，并在轨道上运行呢？



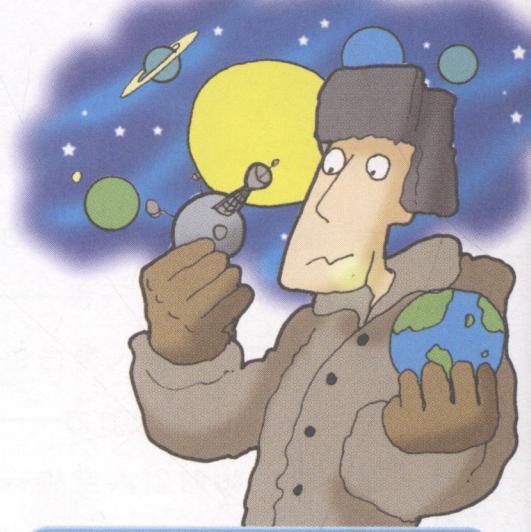
火箭是唯一可以借助的工具，但它必须能够承受人造卫星巨大的重量。



前苏联的科学家进行了一项特殊的“史波尼克”计划。“史波尼克”是俄语，也是“旅人”的意思。史波尼克号是一种发信机，可以收集太空中的信息，之后将这些信息以无线电信号的形式传回地球。



我们要怎样才能将人造卫星送入太空，让它在轨道上运行呢？



## 他们如何解决这个难题？

- 前苏联的技术员制造了一具两段式的太空飞行器。这种飞行器的速度十分快，能将飞行器本身和一个小型的载重物体一起送入太空。
- 科学家将太空发信机装设在金属球里，并由太空飞行器带着它进入轨道。
- 科学家发现，只要人造卫星的直线速度和地心引力对它的拉力两者能达成平衡，人造卫星就可以运行在轨道上。
- 建在地球上的基地则可以接收来自太空发信机的无线电信号。
- 当时美国和前苏联正进行着太空科技的竞赛，这些研究都是在极机密的状态下完成的。



我们知道，在距离地表 933 公里的高度处，史泼尼克号的速度将与引力，也就是将它往地球拉回来的力量，达成平衡。因此它可以固定在那个高度上，以每 96 分钟绕行一圈的速度环绕地球旋转。



▲ 前苏联的史泼尼克一号是人类发射的第一枚人造卫星。

## 传送信息——人造卫星

人造卫星是指在地球或其他行星轨道上运行的宇宙飞船。1957 年 10 月 4 日发射升空的史泼尼克一号是全世界第一枚人造卫星。从此之后，人类一共发射了数千枚人造卫星，其中包括了美国在 1962 年发射的电星号。这枚电星号首度将电视影

像传送到大西洋的彼岸。人造卫星的用途很广泛，包括天文实验和观察、通讯、遥感探测、天气预报和军事侦察等。多数人造卫星都是无人卫星，不过，前苏联于 1960 年发射的东方一号，实现了人类进入宇宙空间的梦想。

# 轨道

轨道是太空中某个体环绕着某个体转动的路径。人造卫星在太空中会围绕其他星体运行，就像自然形成的卫星那样。

人造卫星的轨道共有三种。第一种是位于35900公里高海拔处的“地球同步轨道”，可让人造卫星一直停留在地球上空的某个固定点，而且运行的方向会与地球转动的方向相同，一起环绕着地轴运行，人造卫星看起来就像是没有移动的样子。

第二种轨道是穿过南极和北极的“极轨道”，这类的人造卫星每天都在同一时间横越赤道；在它飞越所有纬度坐标时，便可收集地球上所有地区的资料。

第三种是“近地轨道”，则是在地表上方约300公里高处，航天飞机及和平号空间站的轨道便是位于这个高度。

▼ 大部分的人造卫星和太空站都是在近地轨道上运行。



## 发明家要懂的词

人造卫星 (artificial satellite)

轨道 (orbit)

遥感探测 (remote sensing)

地球同步轨道

(geosynchronous orbit)

轴 (axis)

极轨道 (polar orbit)

近地轨道 (low earth orbit)

## 太空垃圾

当人造卫星的任务结束的时候，这些过期没用的人造卫星会被遗弃在太空中吗？事实上，这类人造卫星大多会在减速之后偏离轨道，然后在地心引力之下，穿过大气层的时候燃烧掉。不过，如果未能完全销毁的话，我们可就要小心了！

# 奇异的卫星

## 你需要的工具：

- 汽球 • 报纸
- 白胶 • 厚卡纸
- 线 • 竹签
- 剪刀和美工刀
- 颜料和画笔
- 亮粉、胶水
- 荧光星星、亮片
- 笔
- 黏土

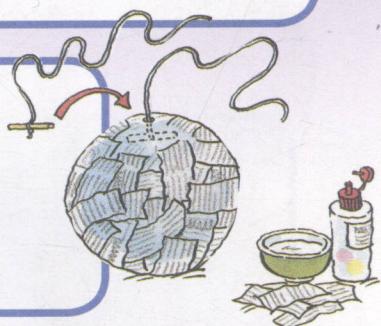


1

我们先做一个行星。首先把报纸撕成细条，浸在白胶和水的溶液中。然后吹一个又大又圆的汽球，再把报纸条一层一层覆盖在汽球外面，等它干透后，再刺破汽球，取下模型。

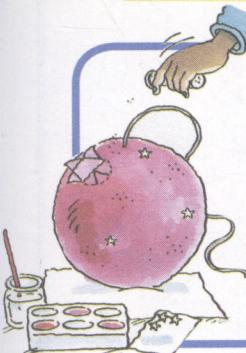
2

然后将线绑在一截短的竹签上，在行星顶端戳一个洞，并将竹签穿入，之后将线往回拉，这样竹签就会卡在一个固定的位置上。



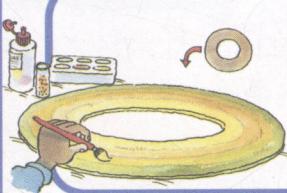
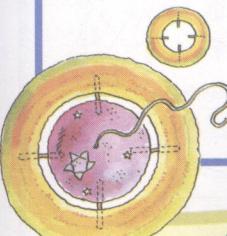
3

如图所示般在行星顶端切出一个星形，把切口的部分往外拉，做成火山口。涂上颜料与胶水的混合物作装饰，在它干透之前洒上亮片和星星。



5

将4段短竹签固定在纸环内缘（如图所示），之后将行星放入纸环的中央，用笔标出竹签的位置，之后在标示的地方戳出小洞，将竹签嵌入小洞中。在行星与纸环竹签的接口处涂上胶水固定。



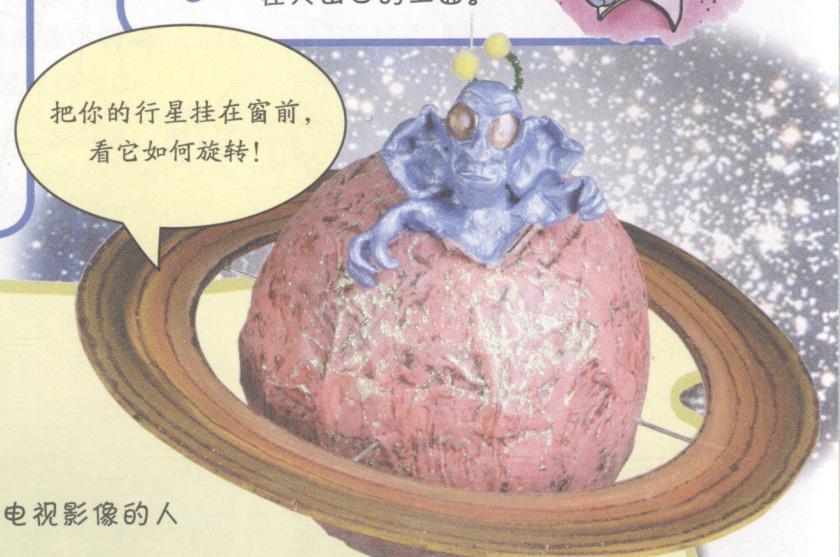
4

在卡纸上剪出一个比你的行星稍大的环，并涂上颜料和亮粉胶加以装饰。



6

用黏土做个怪物，放在火山口的上面。



把你的行星挂在窗前，  
看它如何旋转！

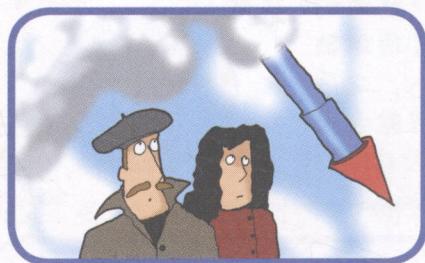
动

## 动脑·想一想

- Q1. 说说看，什么是“人造卫星”？
- Q2. 人造卫星是如何环绕地球运行的？
- Q3. 1962年美国发射的第一枚可以传送电视影像的人造卫星叫什么名字？
- Q4. 什么是“轨道”呢？
- Q5. 说出3种不同的人造卫星。

# 我们如何把人类送进太空？

将火箭发射上太空是人类天文发展史上一个重大突破，不过这只是个序幕。接着，科学家要把人类送进太空，甚至希望能在月球上漫步。要完成人类在太空遨游的梦想，我们制造的火箭要有更强大的动力才行。



罗伯特·戈达德 (Robert Goddard) 在 1926 年做出了第一架液体燃料火箭。这架火箭所爬升的高度不高，但这个新发明却为许多科学家带来了新的灵感。进一步的实验是由前苏联、美国和德国的科学家来进行的，其中以德国在第二次世界大战期间做出的 V2 火箭最为出色。



第二次世界大战后，美国人将德国科学家和他们所制造的 V2 火箭带到美国。但是，要进行太空旅行的话，这种火箭仍有改良的空间——它的速度太慢、重量也太重，因为它需要携带大量的燃料。

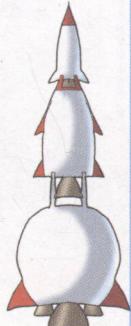


我们需要一  
架轻巧且有强大  
动力的火箭！



## 他们如何解决这个难题？

- 美国海军进行了一项火箭计划，制造出艾罗比和维京火箭。
- 这些火箭能进行军事方面的侦察，但要进行太空探险，我们需要更具威力的火箭。
- 1903 年，苏联科学家齐奥尔科夫斯基 (Konstantin Tsiolkovsky) 提出一项重要的发现，他认为多段式火箭会比单段式火箭更具威力。
- 苏联成功地利用他们的 R7 火箭，将人造卫星发射上太空，R7 火箭就是两段式的。这是否就是展开太空探险的答案？



能让我们到太空  
探险的就是多段式火箭！

每一段火箭都有独立的引擎和推进  
燃料。当燃料用尽的时候，第一段火箭  
就会脱落，让火箭变得更轻，速度变得  
更快。接着第二段火箭就会点火，  
接力发射出去，而到第三段的  
时候，火箭的速度  
又会更快。



▲ 土星号升空到轨道上的“太空实验  
室4”空间站执行它的最后任务。

## 越飞越快——多段式火箭

多段式火箭是由两个以上的部分（也就是“段”）所组成的。每一段都有独立的火箭引擎和推进剂（即混合燃料）。我们之所以发展多段式的火箭，是因为单段式火箭无法达到太空探险所需的高速，而多段式火箭在每一段的推进剂用完的时候，便将该段丢弃，重量因而得以减轻，

速度也变得更快。所以，在使用同等分量燃料的情况下，三段式火箭的速度，约是单段式火箭的3倍。我们称第一段的火箭为火箭推进器，是用来发射火箭的；在它的燃料全部燃烧之后，它就会自行脱落，由第二段接力飞行。这个程序一段又一段地持续进行，直到剩下最后一段火箭为止。

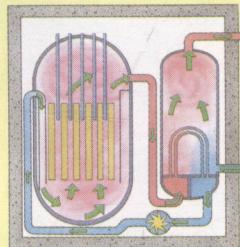
# 燃 烧

火箭燃料是多种化学物质的特殊混合物，会在火箭里的燃烧室中燃烧。燃烧会使气体快速膨胀，然后从火箭后方喷出，提供将火箭往前推进的动力。

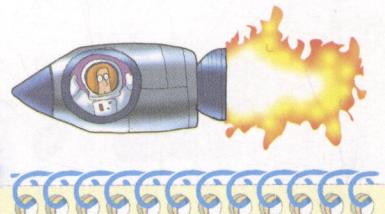
为什么我们要在燃烧室中燃烧燃料，而不使用大型的汽油引擎或喷射引擎呢？这是因为燃烧得借助氧气的帮助才能进行。汽油引擎或喷射引擎要从大气中取得氧气才能燃烧，但在没有大气的太空是无法燃烧的。而在火箭燃烧室里，氧是以氧化剂形式储存的，在与燃料混合后，燃烧就能顺利进行。液体燃料的火箭——土星号中就携带了一桶又一桶的液态氧，这些液态氧会在燃烧室与燃料（如液态氢）混合，然后产生动力让火箭顺利地进入太空探索。

## 原子火箭

有些科学家认为原子反应炉可以用来驱动火箭，因为它所引发的能量比化学引擎高出许多。然而，由于反应炉具辐射性，我们需要加设一层很厚的保护壳，这会使火箭的重量过重，无法飞离地面。



▼ 液体燃料系统通常利用泵和阀门来让化学物质进入燃烧室。



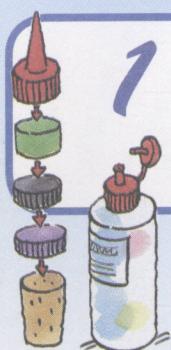
## 发明家要懂的词

- 多段式火箭  
(multi-stage rocket)
- 推进剂 (propellant)
- 火箭推进器 (booster)
- 火箭燃料 (rocket fuel)
- 燃烧 (combustion)
- 氧化剂 (oxidiser)

# 火箭，飞向天空吧！

## 你需要的工具：

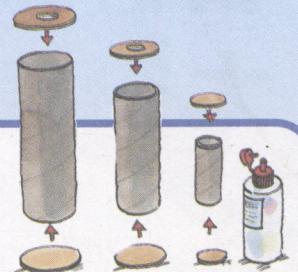
- 塑料润滑油瓶的喷嘴
- 塑料瓶盖
- 软木塞
- 白胶
- 卡纸
- 剪刀和美工刀
- 3个大小不同的纸卷筒
- 双面胶带
- 线
- 电线
- 彩色波浪纹卡纸
- 颜料
- 画笔



1

将润滑油瓶的喷嘴、瓶盖和软木塞黏在一起，做成火箭头。

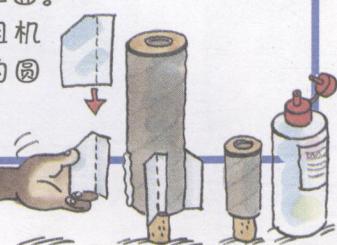
2



在卡纸上剪出6个圆形，大小分别与3个大小不同的卷筒末端相合。在将它们黏上去之前，分别在3个顶部的圆卡上切出一个软木塞大小的洞。

3

在小圆筒和中圆筒的底部涂抹上白胶，将软木塞黏在上面。之后用卡纸做一组机翼，黏贴在所有的圆筒上。



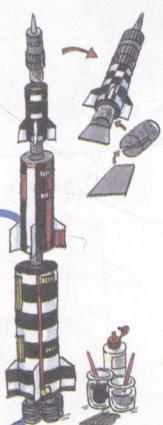
4

现在制作火箭引擎。将两个瓶盖和一个软木塞黏在一起，用双面胶带缠紧后再绕上绳子。将5个这样的组合黏在大圆筒的底部。



5

将每个圆筒底座的软木塞插入下方的洞口，再把火箭组合起来。最后涂上颜色加以装饰。



动

## 动脑·想一想

- Q1. 为什么V2火箭无法发射到太空中呢？
- Q2. 什么是分段式火箭？
- Q3. 单段式火箭为什么无法发射到太空中？
- Q4. 火箭推进的动力是什么？
- Q5. 火箭的燃烧室里为什么不能使用汽油引擎？

# 我们如何到太空旅行？

自从发明第一架火箭以来，科学家就梦想能到太空旅行。但是，要怎样才能把人类安全地送到一个没有空气、没有重力，还有许多危险的地方去呢？就算是离我们最近的月球——也和地球有一段很遥远的距离呢！

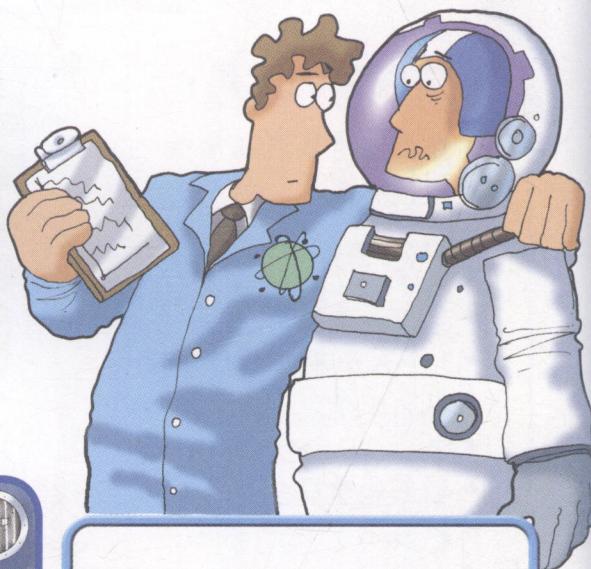


因为太空中没有空气，人类会没有氧气可以呼吸。太空的温度可能很低，也可能很高，要看你所在的位置是面对、还是背对太阳。要让宇宙飞船进入太空，需要很高的速度，高速会造成“超重”现象，这不是普通人能够承受的。



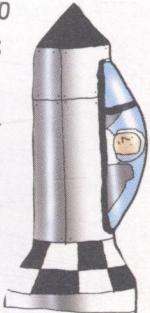
我们怎么  
才能让人类安全地  
往返太空？

就算进入了太空，返回地球的路上也是危险万分。宇宙飞船的速度非常快，当进入大气层时，它的温度可能会飙升到数千度，而降落时要能让宇宙飞船安全地减速，否则会让宇宙飞船内的宇航员死亡。

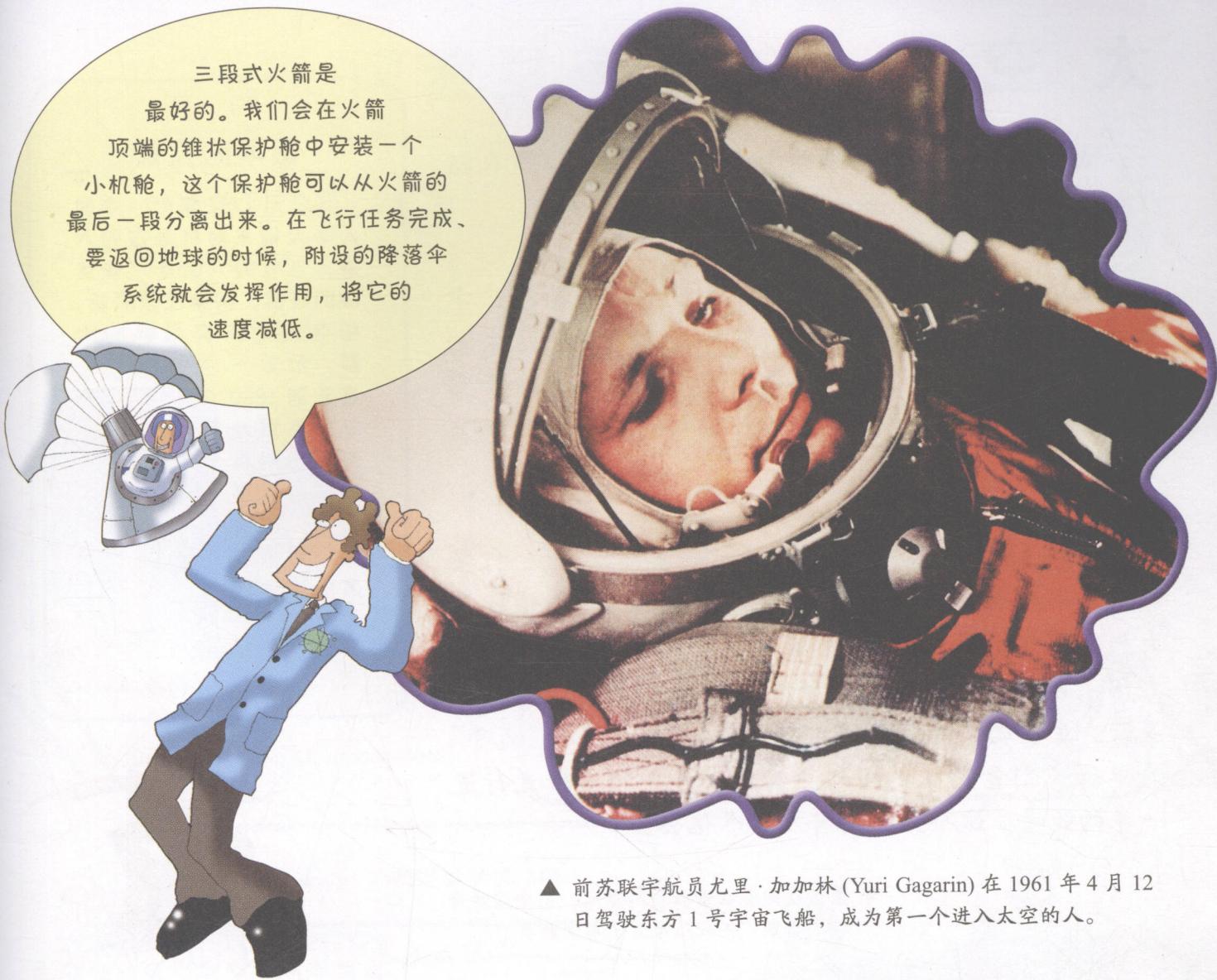


他们如何解决  
这个难题？

- 在 V2 火箭加上一个战斗机的驾驶舱，宇航员能坐在这个驾驶舱里面。但是 V2 火箭是单段式的，它的力量不足。
- 他们可以做一架三段式火箭，把宇航员放在其中一段里的某个地方。这样火箭的力量是足了，但宇航员可是一点也不好受。
- 那么把一个独立的锥状构造加在火箭的顶部又如何呢？也许再加一个降落伞系统，便可以减缓它返回地球的速度了。



三段式火箭是最好的。我们会在火箭顶端的锥状保护舱中安装一个小机舱，这个保护舱可以从火箭的最后一段分离出来。在飞行任务完成、要返回地球的时候，附设的降落伞系统就会发挥作用，将它的速度减低。



▲ 前苏联宇航员尤里·加加林 (Yuri Gagarin) 在 1961 年 4 月 12 日驾驶东方 1 号宇宙飞船，成为第一个进入太空的人。

## 全面的保护——太空舱

太空舱是一种小型的加压座舱，安装在多段式火箭的顶部。早期的太空舱不大。宇航员就坐在发射椅上，如果发射升空出了问题，这个椅子就会被发射出去。当火箭的速度增加到一定的程度，太空舱就会被释出。第一个环绕地球的人，他的

太空飞行持续了 1 小时 45 分钟。当太空舱冲过地球的大气层时，宇航员受到太空舱的保护，不会受到高热的伤害。即将要降落的时候，太空舱会释放出降落伞，让速度得以减缓。前苏联的太空舱降落在地面上；而美国的太空舱则降落在海上。

# 太空

太空是指地球和地球大气层之外的泛称，这包括了许多行星、恒星、星云和黑洞。

地球上方的太空叫做“外层空间”，它没有一个十分明确的界限，但天文学家将它标定为地球上方大约95公里处。其实外层空间不是“空”的，它包含了空气微粒、太空尘、流星体及各种辐射，其中包括伽马射线在内。

太阳系以内的空间我们叫做“行星际空间”。行星和太阳之间相距一段非常遥远的距离，例如，地球和太阳之间就相距了1.5亿公里。而“星际空间”则是指太阳系以外的空间，这里面存在许多奇特的物体，如星云。星星之间的距离也非常遥远，天文学家以“光年”为单位来测量星星之间的距离。一光年相当于光行进一年的距离，这个距离约有94605亿公里。

▼ 星际空间存在着壮观的星云，图中这种奇特的暗黑“星云”孕育了不少新星。



## 最早的火箭

公元1232年时，中国人以火箭来对抗蒙古的入侵，当时的火箭是一些点燃的箭簇，构造比较原始，相信这是人类最早的火箭。然后一直要到1880年，英军才发展出附有炸药的军事火箭，这些火箭后来发展成为今天的火箭。



## 发明家要懂的词

- 太空舱 (space capsule)
- 宇航员 (astronaut)
- 太空 (space)
- 行星 (planet)
- 恒星 (star)
- 星云 (gas cloud)
- 黑洞 (black holes)
- 外层空间 (outer space)
- 行星际空间 (interplanetary space)
- 星际空间 (interstellar space)
- 光年 (light year)

# 阿波罗号登陆艇

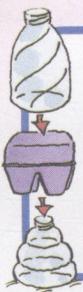
## 你需要的工具：

- 剪刀或美工刀
- 塑料瓶盖
- 卡纸 • 卡纸筒
- 塑料瓶
- 白胶
- 波浪纹卡纸
- 蛋盒 • 双面胶带
- 小盒子 • 竹签
- 蛋糕的锡箔盘模型
- 银色或白色颜料
- 金属亮面胶带
- 反光贴纸
- 颜料
- 画笔

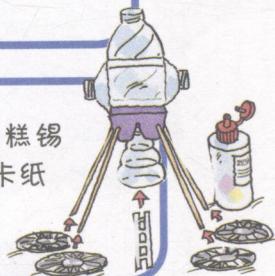
**1** 我们先来做登陆艇的机舱。首先如图所示般，将一个小塑料瓶的顶部、圆形的卡纸、卡纸筒和一个大塑料瓶的顶部黏合在一起。再用瓶盖和波浪纹卡纸加以装饰。



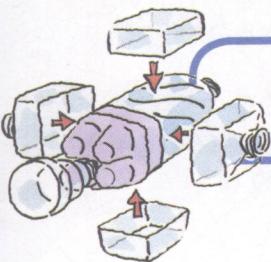
**2** 接着做登陆艇的艇身。将一个小塑料瓶顶部、蛋盒（只留4颗蛋盒大小）和一个大塑料瓶顶部黏合在一起。在每一边贴上一个小盒子，黏上瓶盖。



**3** 将4根竹签插入蛋盒底座，黏上蛋糕锡箔纸盘，做成登陆艇的支柱。再用卡纸做梯子，连接在艇身的下方。



**4** 将机舱黏到登陆艇上。



**5** 为你的阿波罗号涂上颜色并用锡箔纸盘、金属亮面胶带和反光贴纸加以装饰。



## 动脑·想一想

- Q1. 你知道什么是“太空舱”吗？
- Q2. 三段式火箭是如何发射进入太空中的？
- Q3. 有人的太空飞行器第一次环绕地球的时间是多久？
- Q4. 形容一下“太空”的样子。
- Q5. 用来测量星星之间距离的单位是什么？

