

经广西壮族自治区中小学教材
审查委员会办公室审查通过(试用)

广西 普通高中

毕业会考指南

广西课程教材发展中心 组织编写
广西普通高中毕业会考办公室

语文



✻ 广西民族出版社

广西普通高中毕业会考指南

语 文

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室

组织编写

广西民族出版社

广西普通高中毕业会考指南

语 文

广西课程教材发展中心

广西普通高中毕业会考办公室

组织编写

*

广西民族出版社出版发行

南宁市桂春路3号

邮政编码: 530021 电话: 5523216 5523226

湛江南华印务公司印刷

*

开本: 890mm×1240mm 1/32 5.5印张 180千字

2006年10月修订版

2006年10月第1次印刷

ISBN 7-5363-5205-0/G·2062

定价: 7.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换

前 言

普通高中毕业会考是国家承认的普通高中文化课水平考试,它是检查、评价普通高中办学质量,考核坚持正常学习的普通高中学生文化课学习是否达到必修课教学大纲规定的基本要求的的重要手段。

为了全面贯彻教育方针,落实调整后的普通高中教学计划,加强教学管理,大面积提高教学质量,我们按照广西壮族自治区教育厅的指示,依据《全日制普通高级中学教学大纲》和教材的要求,结合广西普通高中教学实际,组织编写了《广西普通高中毕业会考指南》丛书供全区普通高中师生使用。

《广西普通高中毕业会考指南》丛书包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、生物、历史、地理、信息技术十个学科共十册。每册包括教与学的要求、会考标准、会考样卷、训练指导、综合测试、参考答案六个部分。

丛书按照大纲要求设置了教与学的要求,以求明确教学的目标、内容和水平层次;为维护会考的严肃性,为会考提供命题依据,保证会考的科学性和稳定性,编制了会考标准和样卷;为有针对性地指导师生复习备考、减轻负担,设置了训练指导和综合测试;最

后给出了相关的参考答案。

该丛书在编写过程中,得到广西壮族自治区教育厅基础教育处的具体指导,得到广西教育学院教研部及各级教育、教研部门的大力支持,在此谨表谢意。由于对会考的研究尚不充分,时间仓促,其中疏漏和缺点在所难免,恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以便进一步修改完善。

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室
2006年10月

目 录

第一部分 普通高中语文学科教与学的要求 … (1)

一、教学目的…………… (1)

二、教学内容与要求…………… (1)

第二部分 广西普通高中语文科毕业会考标准

…………… (7)

一、会考性质…………… (7)

二、会考形式…………… (7)

三、会考时量…………… (7)

四、考试技术指标…………… (7)

五、试卷结构…………… (7)

六、会考范围与要求…………… (11)

第三部分 广西普通高中语文科毕业会考样卷

…………… (12)

第四部分 训练指导…………… (20)

基础知识及运用…………… (20)

现代文阅读…………… (37)

文言文阅读…………… (72)

写作训练 …………… (117)

第五部分 综合测试	(122)
广西普通高中语文毕业会考综合测试卷（一）	(122)
广西普通高中语文毕业会考综合测试卷（二）	(131)
广西普通高中语文毕业会考综合测试卷（三）	(139)
 第六部分 参考答案	 (149)

第一部分

普通高中语文学科教与学的要求

一、教学目的

高中语文教学，应在初中的基础上，进一步提高学生的语文素养，使他们具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言文的能力；要使学生继续加强积累，培养语感，发展思维，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，重视培养发现、探究、解决问题的能力，为终身发展打好基础。

在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华优秀传统文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力；引导学生关心当代文化生活，尊重多样文化，提高文化品位；满足不同学生的学习需求，发展健康个性，形成健全人格。

二、教学内容与要求

（一）阅读

1. 在阅读中不断充实精神生活，开阔视野，加深对自然、社会和人生的认识，提高文化品位。

2. 发展独立的阅读能力。注重整体把握阅读材料的内容，能理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情；能根据语境揣摩语句的含义，体会精彩语句的表现特色；学习从不同角度对文本进行阐发、评价和质疑。

3. 能用普通话流畅地朗读。能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品；能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、速读等阅读方法，提高阅读效率（阅读一般现代文的速度每分钟不少于 600 字）。

4. 努力扩大阅读视野，关注社会进步和科技发展。学会从多种

渠道搜集信息和有效地处理信息。

5. 初步鉴赏文学作品，有自己的情感体验和思考，能对作品中的形象、内涵、语言及其艺术表现力进行简要的评析。

6. 了解课文涉及的重要作家、作品知识，了解中国文学发展简况。

7. 能阅读浅易文言文，诵读古典诗词。

(1) 掌握常见文言实词、虚词在文中的用法（重点掌握的常见文言词见“附录一”）。

文言实词的用法：通假字、古今异义、词类的活用。

(2) 掌握常见的文言句式的用法：判断句、被动句、倒装句、省略句。

(3) 能翻译文中的句子。

(4) 背诵一定数量的名篇（参见“附录二”）。

(二) 写作

1. 学习多角度观察生活的方法，勤于思考和课外练笔，适时有感而发。能根据写作目的和对象，负责地表达自己的看法。

2. 作文观点明确，内容充实，感情真挚，思想健康。思路清晰连贯，围绕中心选材，合理安排结构。

3. 力求有个性、有创意的表达，展开丰富的联想和想像，恰当运用叙述、说明、描写、议论、抒情等表达方式。

4. 能独立修改自己的文章，推敲、锤炼语言，力求表达准确、鲜明、生动，并养成切磋交流的习惯。

5. 能写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。45 分钟能写 600 字左右的文章，高中三年课外练笔不少于 3 万字。

(三) 口语交际

1. 在口语交际中自信、负责地表达，说话文明，仪态大方，善于倾听，敏捷应对。

2. 能用普通话交流，表达清晰、流畅，体现口语特点；能根据不同场合和交际目的，借助语调、语气和表情、手势，增强口头表达的效果。

3. 具有一定的演讲和辩论能力，力求观点鲜明，理由充分，有

说服力和感染力。

(四) 综合性学习

1. 关注社会生活热点，沟通不同学科领域，运用语文知识和能力进行探究性学习。

2. 能自主选择恰当的课题，制订研究计划，运用调查、访问、讨论、检索资料等多种方式，进行研讨，形成成果并展示和交流。

3. 自主组织和语文学科有关的各种社团活动。

(五) 语文基础知识

1. 熟记一大批常用字词的正确读音、字形，能区分形近字、同音字，不写错别字。

九年义务教育课程标准要求初中毕业累计认识常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写（以往的初中语文教学大纲也作同样要求）。高中阶段应在此基础上有相应的提高。以下内容可作为这方面的基准。

(1) 高中语文第一、第二册附录的《词语表》（所有课文的重点词语、生难词语）。

(2) 高中语文第四册附录《容易读错的字一览表》《容易写错的字一览表》《容易用错的成语一览表》。

2. 正确使用标点符号，参见高中语文第三册附录“中华人民共和国国家标准”（GB/T15834—1995）《标点符号的用法》。

3. 正确使用词语（包括熟语）。

4. 辨析并修改病句，使语言表达简明、连贯、得体。

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、语义不明、不合逻辑。

5. 灵活运用各种句式，包括句式的识别和变换、造句、扩句、缩句、语句的组合与排列。

6. 正确运用常见的修辞方法。

常见的修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

附录一：重点掌握的常见文言词

(一) 实词 (120 个)

爱	安	伯	被	倍	本	鄙	兵	病	察	朝	曾	乘	诚
除	辞	从	殆	当	道	得	度	非	复	负	盖	故	顾
固	归	国	过	何	恨	胡	患	或	疾	及	即	既	假
间	见	解	就	举	绝	堪	克	类	怜	弥	莫	乃	内
期	奇	迁	请	穷	劝	却	如	若	善	少	涉	胜	识
使	是	适	书	孰	属	数	遂	率	说	私	素	汤	涕
徒	亡	王	望	恶	微	闻	相	谢	悉	信	兴	行	幸
修	徐	许	阳	要	宜	遗	贻	易	再	造	知	致	质
治	诸	贼	族	卒	走	左	坐						

(二) 虚词 (15 个)

而 乎 其 且 所 为 焉 也 以 因 于 与 则 者 之

附录二：古诗文背诵篇目

(一) 古文 (10 篇)

* 劝学

邹忌讽齐王纳谏

* 屈原列传

陈情表

* 滕王阁序

师说

阿房宫赋

六国论

* 游褒禅山记

赤壁赋

《荀子》

《战国策》

司马迁

李密

王勃

韩愈

杜牧

苏洵

王安石

苏轼

(二) 诗词曲 (31 首)

* 氓	《诗经》
* 离骚	屈原
迢迢牵牛星	《古诗十九首》
短歌行	曹操
归园田居 (少无适俗韵)	陶潜
山居秋暝	王维
梦游天姥吟留别	李白
蜀道难	李白
将进酒	李白
登高	杜甫
蜀相	杜甫
兵车行	杜甫
客至	杜甫
登岳阳楼	杜甫
渔翁	柳宗元
石头城	刘禹锡
琵琶行	白居易
闻乐天左降江州司马	元稹
李凭箜篌引	李贺
过华清宫 (长安回望绣成堆)	杜牧
菩萨蛮 (小山重叠金明灭)	温庭筠
锦瑟	李商隐
虞美人 (春花秋月何时了)	李煜
雨霖铃 (寒蝉凄切)	柳永
念奴娇 赤壁怀古	苏轼
鹊桥仙 (纤云弄巧)	秦观
声声慢 (寻寻觅觅)	李清照
书愤	陆游
永遇乐 京口北固亭怀古 (千古江山)	辛弃疾
扬州慢 (淮左名都)	姜夔

*长亭送别（节选：【正宫】【端正好】）

王实甫

注：有*的按课本练习要求背诵。

附录三：课外阅读推荐书目

文化经典，如《论语》《孟子》《庄子》等。

小说，如罗贯中的《三国演义》、曹雪芹的《红楼梦》、鲁迅的《呐喊》、茅盾的《子夜》、巴金的《家》、钱钟书的《围城》、塞万提斯的《堂·吉珂德》、雨果的《巴黎圣母院》、巴尔扎克的《欧也妮·葛朗台》、狄更斯的《匹克威克外传》、列夫·托尔斯泰的《复活》、海明威的《老人与海》、莫泊桑短篇小说、契诃夫短篇小说、欧·亨利短篇小说等。

诗歌、散文，如郭沫若的《女神》、普希金诗、泰戈尔诗、鲁迅杂文、朱自清散文等。

剧本，如曹禺的《雷雨》、老舍的《茶馆》、莎士比亚的《哈姆莱特》等。

语言文学理论著作，如吕叔湘的《语文杂谈》、朱光潜的《谈美书简》、艾克曼的《歌德谈话录》等。

当代文学作品，建议教师从近年来发表的各类中外优秀作品中选择推荐，也可学生互荐。

科学与人文方面的各类读物可由语文教师和各有关学科教师商议推荐。

第二部分

广西普通高中语文学科毕业会考标准

《广西壮族自治区普通高中语文学科毕业会考实施方案》(试行)规定:我区普通高中毕业会考从 1991 年秋入学的高中一年级新生起实行。语文列为考试科目。为了保证语文学科会考的质量,根据中华人民共和国教育部制订的《全日制普通高级中学语文教学大纲》(2002 年版)中的“教学目的”、“教学内容和要求”,以及“教学评估”等规定,结合我区高中语文教学的实际情况,制订本会考标准。

一、会考性质

普通高中语文毕业会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试,是鉴别坚持正常学习的高中學生语文知识和能力素质是否达到毕业标准的重要手段,属于目标参照为主的终结性测试。

二、会考形式

闭卷笔试。

三、会考时量

120 分钟。

四、考试技术指标

及格率 $\geq 90\%$, 平均分 76 (± 3)。

五、试卷结构

1. 考试满分为 100 分。

2. 考试内容。

《全日制普通高级中学语文教学大纲》(2002 年版)指出:“语文考试,要着重考查学生理解和运用祖国语言文字的能力。要注意引导学生加强积累(考查古诗文的背诵,可限于大纲推荐篇目的范围),还要注意检查学生自学语文的能力。”

普通高中语文学科会考,要求从“识记”、“理解”、“运用”和“鉴赏评价”等四个层级,考查学生的语文素养和语文能力。

A. 识记。指识别和记忆。如词语的积累和掌握、文学鉴赏常识、文学发展常识、传统戏曲和影视文学常识，等等。

B. 理解。指领会并能作简单的解释。如语境和词义、结构复杂的句子、句子之间的关系和句子的变化、文章的整体和局部、文章的构思、文章的情和理，等等。

C. 运用。指分解剖析、归纳整理以及对语文知识和能力的灵活运用。如语言的规范和锤炼，行文和修改，实用口语和演讲、辩论，常见文言实词、虚词、句式和固定格式，等等。

D. 鉴赏评价。指对阅读材料的鉴别、赏析和评说。如质疑、阐发和评价、多角度观察和辩证思考，等等。

《全日制普通高级中学语文教学大纲》 (2002 年版) 规定的语文知识教学体系

项目	内容	能力层级			
		识记	理解	运用	鉴赏评价
汉语知识	(1) 词语的积累和掌握	√			
	(2) 语境和词义		√		
	(3) 结构复杂的句子		√		
	(4) 句子之间的关系和句子的变化		√		
	(5) 语言的规范和锤炼			√	
读写文体	(6) 文章的整体和局部		√		
	(7) 文章的构思		√		
	(8) 文章的情和理		√		
	(9) 质疑、阐发和评价				√
	(10) 多角度观察和辩证思考				√
	(11) 素材和题材		√		
	(12) 行文和修改			√	

续表

项目	内容	能力层级			
		识记	理解	运用	鉴赏评价
口语	(13) 实用口语和演讲、辩论			√	
文学	(14) 文学鉴赏常识	√			
	(15) 文学发展常识	√			
	(16) 传统戏曲和影视文学常识	√			
文言	(17) 常见文言实词、虚词、句式和固定格式			√	
工具书知识	(18) 工具书和图书资料的使用			√	

中学语文知识是一个多元的、有机的体系。高中语文知识教学体系是在初中的基础上建立的。由于学段不同，教学任务不同，初中所学的语文知识更具体、更详细，与高中阶段所学的内容存在着密不可分的关系。高中毕业会考命题将覆盖初中和高中所学的有关语文知识。现将《初中语文教学大纲》所列的“初中语文基础知识一览表”附录如下。

初中语文基础知识一览表

项目	内容	
汉语	语音	(1) 汉语拼音规则
	标点符号	(2) 复习、巩固标点符号知识
	汉字	(3) 在小学的基础上扩大识字量，达到 3500 个字 (4) 汉字构字常识 (5) 同音字、形似字、多音多义字

续表

项目	内容	
汉语	词	(6) 词的分类 (7) 多义词、同义词、反义词 (8) 词义的褒贬
	短语	(9) 短语的结构(并列、偏正、动宾、动补、主谓)
	句子	(10) 单句的成分(主、谓、宾、定、状、补) (11) 复句的主要类型(并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件)和常用的关联词语(复句不超过二重)
	修辞	(12) 比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问 (13) 句式的变换和选择 (14) 简明、连贯、得体
读写 文体	文体知识	(15) 记叙文(要素、人称、顺序、中心、详略) (16) 说明文(对象、特征、条理、方法) (17) 议论文(论点、论据、论证) (18) 应用文(书信、电报、规则、计划、总结等常识)
文学	文学知识	(19) 小说、散文、诗歌、戏剧的常识 (20) 基本课文涉及的重要作家和作品
文言		
工具书		

3. 题型。

单项选择题	填空题、简答题、翻译题	写作题
<40%	>20%	40%