

经江苏省中小学教材审定委员会2005年审查通过

苏教版义务教育课程标准实验教科书

补充习题

数学 (一年级上册)



班级

姓名

凤凰出版传媒集团

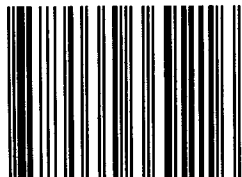
江苏教育出版社

使用说明

《小学数学补充习题》由苏教版小学数学教材编辑部组织编写，是教材的有机补充。它立足课堂，紧扣教材，注重基础，重点、难点突出，适合作为学生的**课堂作业**。

义务教育课程标准实验教科书配套用书
书名 小学数学补充习题 一年级(上册)
编写 苏教版小学数学教材编辑部
责任编辑 徐正康
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经销 江苏省新华发行集团有限公司
照排 南京理工出版信息技术有限公司
印刷 丹阳教育印刷厂
厂址 丹阳市陵川绿岛北首(邮编 212300)
电话 0511-6520177
开本 890×1240毫米 1/32
印张 1.5
版次 2006年6月第2版
2006年6月第1次印刷
书号 ISBN 7-5343-6921-5/G·6606
定价 1.17元
盗版举报 025-83204538

ISBN 7-5343-6921-5



9 787534 369216 >

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换

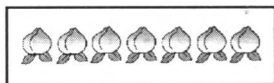
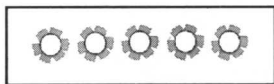
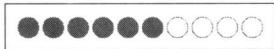
批准文号:苏价费[2006]160号 举报电话:12358

一、数 一 数

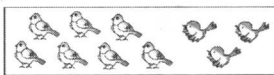
练习内容

数一数

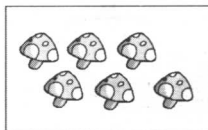
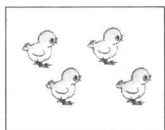
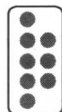
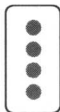
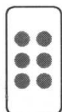
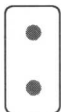
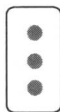
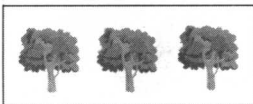
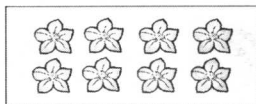
1. 数一数,再涂一涂。



2. 数一数,再画○表示。



3. 数一数,连一连。



试试做做



想想练练

二、比一比

练习内容

比一比

1. 大的画“√”，小的画“○”。

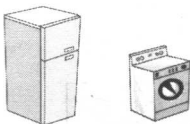




2. 长的画“○”，短的画“√”。



3. 高的画“√”，矮的画“○”。

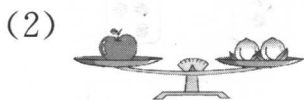




4. 重的画“△”，轻的画“○”。







试试做做



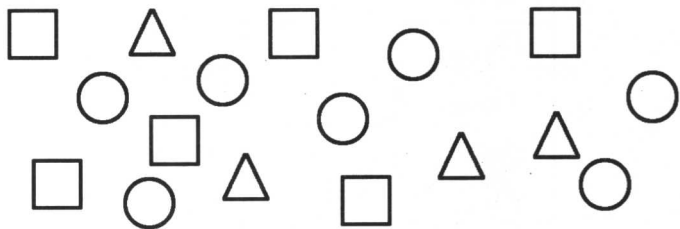
想想练练

三、分 一 分

练习内容

分一分

1. 把□涂上绿色，○涂红色，△涂黄色。



2. 把同一类的圈起来。

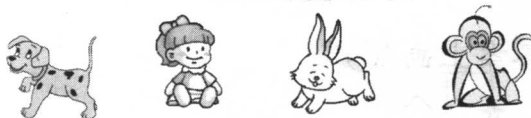
(1)



(2)



(3)



3. 天上飞的画“√”，水上行的画“○”。



试试做做



想想练练

四、认位置

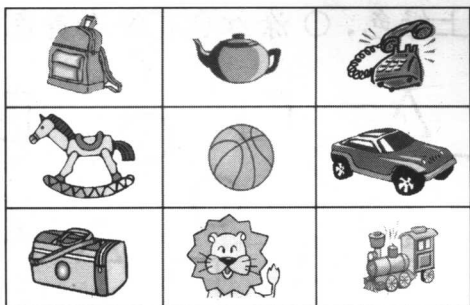
练习内容

认位置



试试做做

1.



(1)  在  的 () 面。

(2)  在  的 () 面。

(3)  在  的 () 面。

(4)  在  的 () 面。

(5)  的 () 面是 。

(6)  的 () 面是 。

2. 在正确的答案上画“○”。



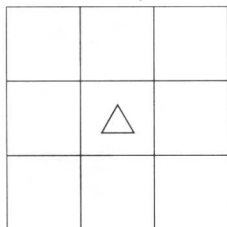
● 在 □ 的 (左、右) 面。

■ 在 ★ 的 (左、右) 面。

3. 画一画。

在 △ 的左面画一个 ○，右面画一个

●；上面画一个 □，下面画一个 ■。



想想练练

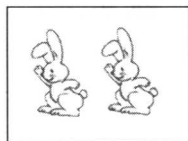
五、认数 (一)

练习内容

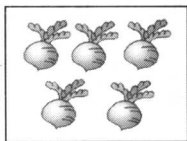


认识 1-5

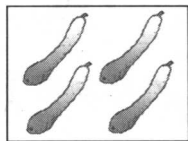
1. 照样子圈一圈。



(1 ② 3)



(3 4 5)

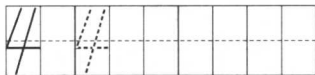
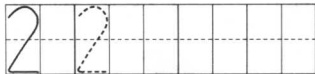
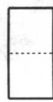
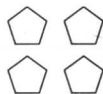


(3 4 5)

2. 看数画“○”。

3	○○○
4	
5	

3. 数一数,写一写。



试试做做



想想练练



试试做做



想想练练

1.



排在第1,  排在第()。



的前面有()只小动物,后面有()只,一共有()只。

2.



(1) 从左边起,圈出4个☆。

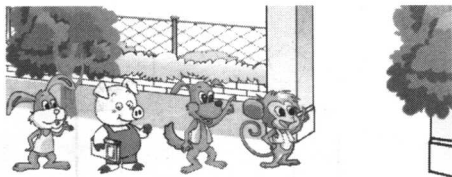
(2) 从右边起,第4个☆涂上颜色。



3.



从左边起第3个图形是(),从右边起第5个图形是()。

4.



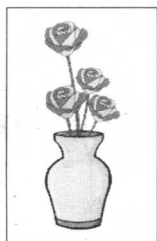
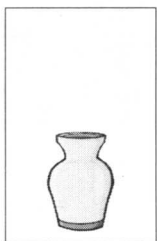
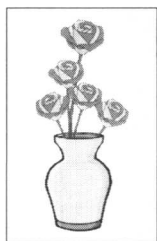
一共有()只小动物在排队,从  数起, 

排第(),  排第()。

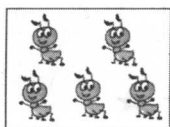
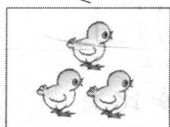
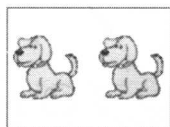
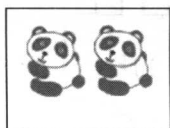
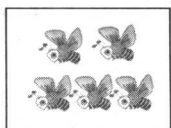
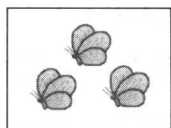
5.



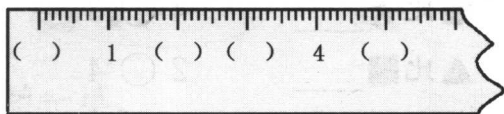
1. 看图写数。



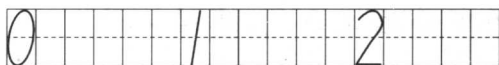
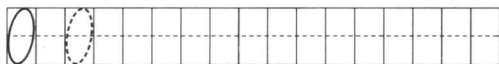
2. 照样子连一连。



3.

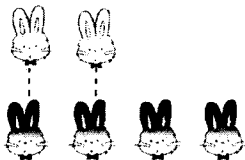


4. 写一写。



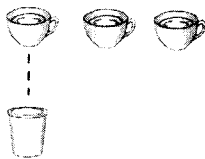


1. 比一比, 填一填。



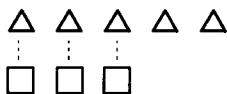
比 _____

○



比 _____

○



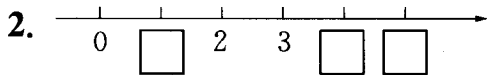
() 比 () 多

○



() 和 () 同样多

○



3. ★ ★ ★

★ 比 ▲ _____

3 ○ 2

▲ ▲

■ 比 ★ _____

4 ○ 3

■ ■ ■ ■

▲ 比 ■ _____

2 ○ 4

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3 ○ 4

5 ○ 5

1 ○ 4

2 ○ 5

4 ○ 0

0 ○ 5

5. 先在△的下面画4个○, 再填一填。

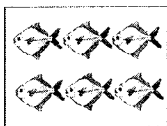
△ △

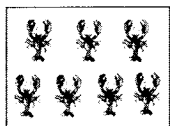
△ 比 ○ () ;

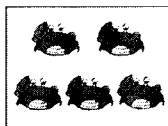
○ 比 △ () 。

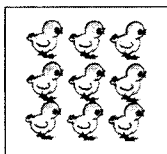


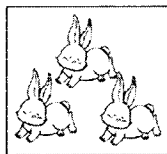
1. 看图写数。

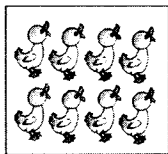








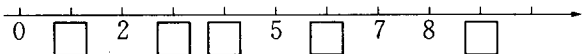




2. 看数继续画。



3. 填一填。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

8 ○ 5

6 ○ 9

7 ○ 7

0 ○ 6

5 ○ 4

7 ○ 9

3 ○ 8

5 ○ 5

4 ○ 6

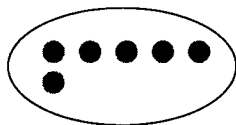
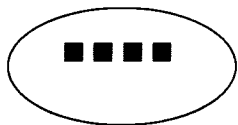


试试做做



想想练练

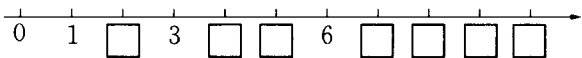
1. 接着画,画满10个。



2. 看数画“△”。

6	
9	
10	
7	

3. 填数。



一共有()个桃。

把右边的7个桃圈起来。

左边起第9个桃涂上红色。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

6 ○ 5 5 ○ 7 2 ○ 2 3 ○ 1

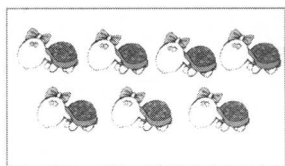
6 ○ 8 9 ○ 5 10 ○ 8 10 ○ 10

6. 从10写到0。

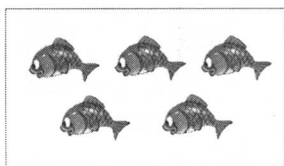




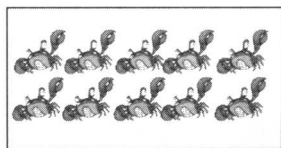
1. 看图圈数。



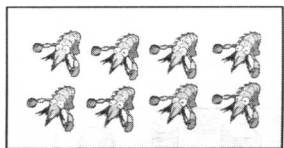
(5 6 7 8 9)



(5 6 7 8 9)



(6 7 8 9 10)



(6 7 8 9 10)

2. 按顺序填数。

		2			5	6	
--	--	---	--	--	---	---	--

10				6		4	
----	--	--	--	---	--	---	--



从左边起,第 2 盘放了()个 ,第 5 盘放了()个 ;
有 6 个 的是第()盘。



□□□□□

★一共有()个,□一共有()个;
★比□_____,□比★_____。

六、认识物体

练习内容

认识物体

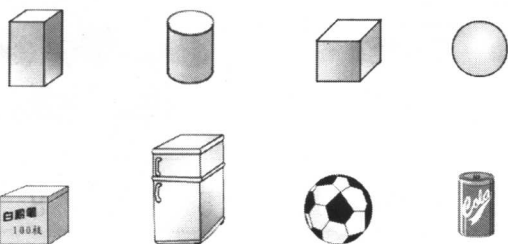


试试做做

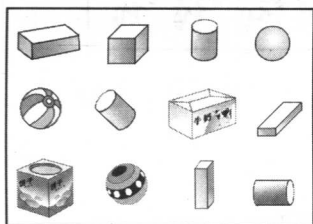


想想练练

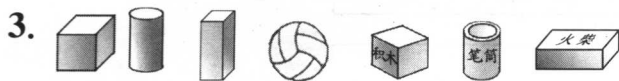
1. 连一连。



2. 数一数, 填一填。



圆柱有()个
 正方体有()个
 球有()个
 长方体有()个



(1) 上面一共有()个物体。

(2) 正方体有()个, 球有()个, 长方体有()个, 圆柱有()个。

(3) 从左往右数, 排球排在第()个, 火柴排在第()个。

4. 连一连。



圆柱

正方体

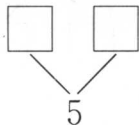
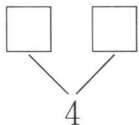
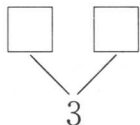
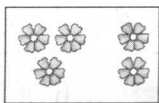
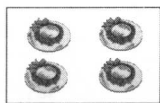
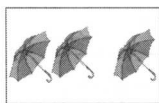
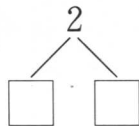
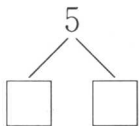
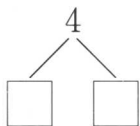
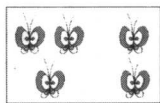
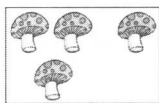
长方体

七、分 与 合

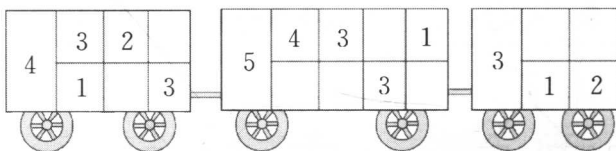
练习内容

2-5的分与合

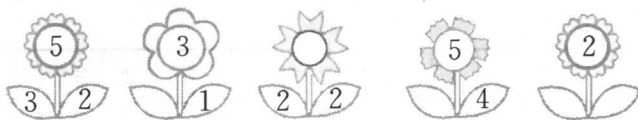
1. 看图写数。



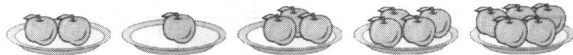
2.



3. 照样子写数。



4.



(1) 一共有()个盘子。

(2) 从左边起,第3盘里有()个苹果,和第()盘里的合起来是5个。

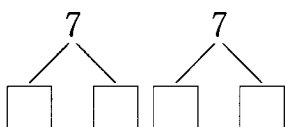
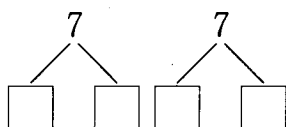
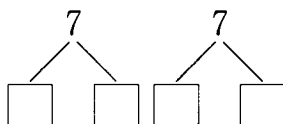
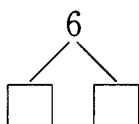
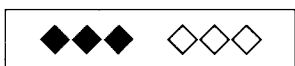
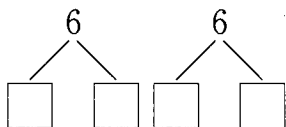
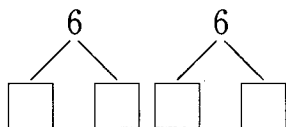
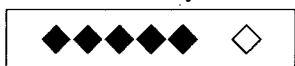


试
做
做



想
想
练
练

1. 摆一摆,填一填。



2. 填表。

6	5		3		1
		2		4	

7	6		4	3		1
		2			5	

3. 把7朵花分成两部分,有()种分法。把它们写在下面。



试试做

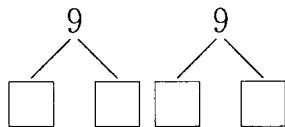
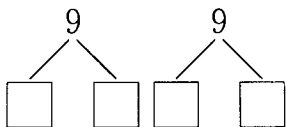
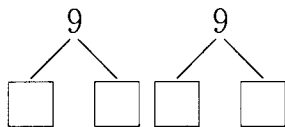
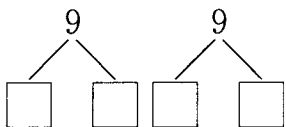
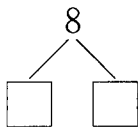
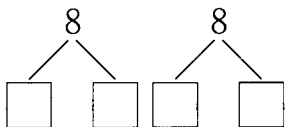
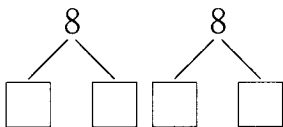
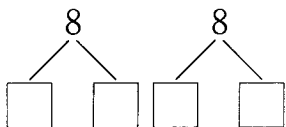


想想练

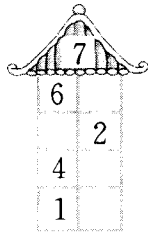
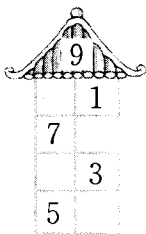
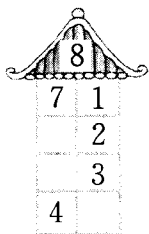


试试做做

1.



2. 填一填。



想想练练

3.

