

四川省高考复习指导用书

四川省招生考试图书发行有限责任公司 编

MINGSHI JINGBIAN

高考直通车

名师精编

历史

考点透视

知识解析

分步练习

答案详解

命题趋势

方法集成



中国出版集团 现代教育出版社

内含
四川高考真题
深度评析

名师精编

四川省高考复习指导用书

高考直通车

四川省招生考试图书发行有限责任公司 编

历史



中国出版集团 现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考直通车. 历史/崔新萍编. —北京:现代教育出版社, 2006. 8

ISBN 7-80196-351-2

I. 高... II. 崔... III. 历史课 高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 093309 号

高考直通车——历史

主 编 崔新萍

出 版 现代教育出版社

责任编辑 王春霞

特约编辑 隆 宇

封面设计 范海荣

社 址 北京市朝阳区安定门外安华里 504 号 E 座

邮政编码 100029

发 行 四川新华文轩连锁股份有限公司

开 本 285mm×210mm 1/16 印张 11

印 刷 成都市辰生印务有限责任公司

版 次 2006 年 8 月第一版

印 次 2006 年 8 月第一次印刷

定 价 15.00 元

书 号 ISBN 7-80196-351-2

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

电 话 (028)88522071

《高考直通车》系列丛书按高考科目分解为语文、数学、英语、历史、政治、地理、物理、化学、生物共九册，各学科均有吻合学科特点的编写框架，体现该学科具体的考试复习要求。作为四川考生高考复习指导用书，《高考直通车》汇集了四川省内各科名师最权威的教研成果和多年的辅导心得。

该丛书具有以下特点：

➡ 权威

——由四川省高考辅导资料的权威策划机构——四川省招生考试图书发行公司组织 29 位四川省特级教师、省市学科带头人倾力编写，尽显名校名师辅导精髓。

➡ 针对

——紧紧把握四川省高考自主命题方向，深度评析往年四川高考试题，展望当年四川高考自主命题趋势。

➡ 高效

——系统归纳、详细解读，精析精练，有效提升考生备考能力，助其在较短的时间内达到最佳的复习效果。

➡ 直达

——考点透视、方法集成、分步练习、命题猜想，步步为营，一脉贯通。

何谓“直通车”？省时、高效、直达目标，这就是《高考直通车》带给考生最直接的感受。

本套丛书虽经作者和编者反复审校、修改，也难免存在着疏忽和差漏之处，希望广大考生和读者批评指正。

各科作者

语文

主 编	邓文光	成都树德中学	成都市学科带头人	语文教研组组长
编 写	刘一中	双流中学	四川省特级教师	
	陈光明	棠湖中学	四川省特级教师	语文教研组组长
	钟 毕	成都八中	四川省特级教师	语文教研组组长
	姜维平	绵阳南山中学	四川省特级教师	
	王启多	西北中学	成都市学科带头人	语文教研组组长
	唐 焱	成都石室中学	语文教研组组长	
	曾 伟	四川大学附中	语文教研组组长	
	廖 云	华西中学	语文教研组组长	
	熊光燕	熊星虎 罗小维	刘方敏 吴海音	王本志
	叶松林	陈 婷 杨小全	李 职 彭科友	姚远富
	阳小波	田雪梅 王 焰	廖文明 邓晓燕	

数学

主 编	刘裕文	彭州中学	全国著名教育专家	四川省特级教师
副主编	殷相刚	成都石室中学		
	黎方平	成都石室中学		
编 写	许 勇	成都七中	四川省学科带头人	数学教研组组长
	卢建义	自贡蜀光中学	四川省特级教师	
	青久俊	南充高中	四川省特级教师	数学教研组组长
	刘 杰	南充周口中	四川省特级教师	
	陆 珂	魏 华 方廷刚	颜红梅 傅雪惠	张 明
	王永忠	陈明芬		

英语

主 编	雷家端	成都七中	四川省特级教师	
副主编	倪 蓉	成都石室中学	成都市学科带头人	
	李作诗	成都树德中学	成都市学科带头人	
	闫燕萍	成都七中		
	彭长贵	成都实验外国语学校	英语教研组组长	
编 写	杨 惠	成都七中	成都市学科带头人	
	陶家跃	倪 驰 张 驰	马智慧 刘 钰	朱文英
	王国民	罗健康 刘凯华	刘 涛 刘 婷	贾朝艳
	陈遐龄	李 洁 贺小燕	涂 鸣 田 涛	彭长江
	欧祖铭	翟启航 李 娟	廖 薇 马怀平	马剑琴
	黄林梅	胡 琴 李白莲		

历史

主 编	崔新萍	盐道街中学	四川省特级教师
编 写	李 都	成都七中	四川省特级教师
	王开元	成都七中	成都市学科带头人
	刘建国	张力生 游 恒	刘莉华 王德伍 陈 诚

政治

主 编	王德强	成都十八中	四川省特级教师
编 写	陈永洪	曾春人 范 勇	兰贵文 刘贵成 毛有余
	蒲 松	吴 峨 王 平	余国东 于 宁 邓西红
	张贵平	邹成林 章映剑	

地理

主 编	肖本朴	四川大学附中	成都市学科带头人
	张建国	成都树德中学	成都市学科带头人
编 写	钟世茂	刘家永 邓 杰	袁 蓉

生物

主 编	孙会敏	四川师范大学附中	四川省特级教师
编 写	赵广宇	四川大学附中	成都市学科带头人
	文 宗	成都七中	成都市学科带头人
	吴光举	玉林中学	成都市学科带头人
	蒋 毅	程 宇 郑达钊	陈 亮 符芸萍 徐爱琳

化学

主 编	田 间	成都石室中学	成都市学科带头人
编 写	杨为民	四川大学附中	
	王 勇	谭丽花 李 胜	甘大祥 周富光 伍学文

物理

主 编	周昌鲜	成都石室中学	四川省特级教师
副主编	夏 进	成都七中	成都市学科带头人 物理教研组长
	何建明	成都石室中学	
编 写	陈吉萍	成都树德中学	四川省特级教师
	张 玲	成都树德中学	成都市学科带头人
	姜 原	成都石室中学	物理教研组长
	董泽敏	四川师范大学附中	物理教研组长
	吕 杲	吕 渊 湛瑞华	陈川芳 李亚飞 张森文
	熊李程	袁世明 邓学平	鲁道富 张家发 黄 钟
	杜 锋		

《高考直通车》编写组

目 录

第一专题 中国古代政治	(1)
第二专题 中国古代经济	(11)
第三专题 中国古代民族关系与对外关系	(23)
第四专题 古代科技文化	(33)
第五专题 列强对中国的侵略	(46)
第六专题 近现代中华民族的救国救民探索	(57)
第七专题 中国工业现代化的发展	(67)
第八专题 资产阶级革命与资产阶级民主政治的形成和完善	(79)
第九专题 资本主义经济的发展	(90)
第十专题 世界近现代国际关系	(103)
第十一专题 殖民扩张和民族解放运动、社会主义运动的曲折发展	(114)
第十二专题 自然科学及三次工业革命对中国的影响	(126)
参考答案	(137)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)历史科试题分析	(156)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)文科综合能力测试及参考答案	(159)

第一专题 中国古代政治



考纲引领

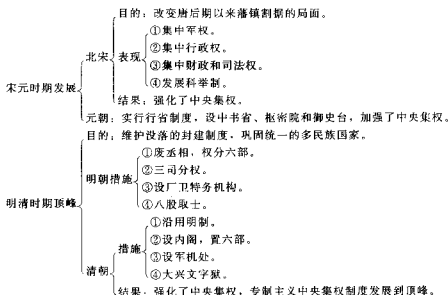
1. 掌握中国古代重要的政治制度。如：王位世袭制、西周的分封制、专制主义中央集权制、编户制度、刺史制度、察举制、科举制、“蕃汉分治”制度、猛安谋克制、八旗制度等等。
2. 掌握中国古代历史上重要的改革（变法）。如商鞅变法、庆历新政、王安石变法等等。
3. 掌握统一的多民族国家的发展与巩固的基本史实。如中央政府统一巩固加强对边疆地区管理的相关史实：秦汉北击匈奴和在西南（南方）地区设置郡县加强管理与开发，唐朝对西北和东北地区的管理与开发，元明清对台湾和西藏地区的管理等等。
4. 掌握中国古代历史上重要的统一王朝，如秦、汉、隋、唐、元、明、清的基本史实和治乱兴衰的表现。如贞观之治、开元盛世、三藩之乱等等。



知识结构

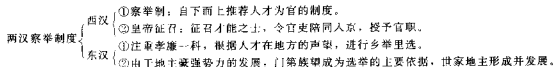
一、中国古代政治制度

1. 古代社会最高首领的继承制度
 - 禅让制：部落联盟民主推选首领。
 - 王位世袭制：“家天下”局面形成。
 - 分封制：西周盛行，奴隶社会典型的上层建筑形式。
 - 专制主义中央集权制度：封建社会典型的上层建筑形式。
 - 编户制度：西汉时期的行政管理制度和赋税制度。
 - 刺史制度：两汉时期设立的州官监察制度。
2. 重要的政治制度
 - 察举制：汉朝建立的选举人才的选官制度。
 - 科举制：隋唐时期创立与完善的选官制度。
 - “蕃汉分治”制度：辽政权实行的民族分治的政治制度。
 - 猛安谋克制：金政权实行的兵农合一的社会制度。
 - 八旗制度：努尔哈齐建立的军政合一、兵民合一的社会制度。
3. 专制主义中央集权制度
 - 战国时期：商鞅变法，废除奴隶主贵族的世袭特权，建立县制，加强了新兴地主阶级的中央集权制度。
 - 秦
 - 目的：加强封建统治，巩固统一的多民族封建国家。
 - 表现
 - ①确立至高无上的皇权。
 - ②建立从中央到地方的官制和行政机构。在中央实行三公九卿制，在地方实行郡县制，并颁布通行全国的秦律。
 - ③实行土地私有制，按亩纳税；统一货币、度量衡、车轨，修驰道。
 - ④书同文；焚书坑儒；以法为教，以吏为师。
 - 秦汉时期确立
 - 汉承秦制，分封与郡国制并行。
 - 西汉
 - 汉武帝颁布“推恩令”和“附益之法”。
 - 东汉末：刺史成为州的最高长官，形成州、郡、县三级。
 - 隋唐时期完善
 - 表现
 - ①三省六部制。
 - ②科举制。
 - ③府兵制、募兵制。
 - 结果：有利于加强中央集权。

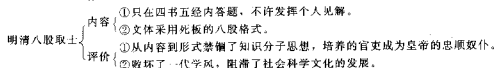
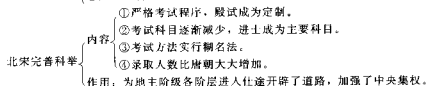
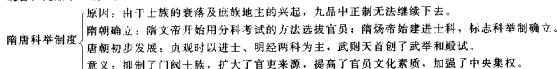


4. 选官制度的发展演变

秦国：按军功授爵，打破了奴隶主贵族世袭爵位的特权。

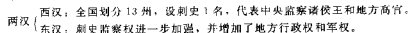


魏晋：九品中正制，注重门第出身。



5. 主要的监察制度

秦朝：设御史大夫，执掌群臣奏章，兼理国家监察事务。



隋唐：吏部主管官吏的考核和任命。

中央设参知政事分割宰相的行政权。

北宋：地方设通判，以监督知州。

元朝：在中央设御史台，为最高监察机关。

中央设吏部及锦衣卫和东西厂，以加强对官员的监督。

明朝：地方设提刑按察司，掌管地方的监察和司法。

提示与思考

第一, 政治制度是由经济基础决定的, 它的确立和变更都是为维护统治阶级的经济利益服务的, 是与国家的社会性质和发展相适应的。

第二, 专制主义中央集权制度是贯穿我国封建社会的基本政治制度, 要准确把握它的内涵, 注意它的阶段特征和历史作用。

第三, 注意分析古代选官及监察制度的经验教训和历史启示。

二、重要的改革

管仲改革	背景: 春秋时期, 各诸侯国为取得更多的土地和人口, 频繁发动战争, 争做霸主。
	性质: 诸侯国奴隶主贵族实行的富国强兵的改革。
商鞅变法	内容: 相地而衰征。
	作用: 使齐国很快成为东方强国, 齐桓公取得中原霸主地位。
庆历新政	背景: 新兴地主阶级要求建立地主阶级统治, 发展封建经济。
	目的: 建立地主阶级专政, 富国强兵。
王安石变法	性质: 地主阶级确立封建制度的改革。
	① “令民为什伍”, 实行连坐法。
王安石变法	② 重农抑商, 奖励耕织。
	③ 奖励军功, 按功授爵。
王安石变法	内容: ④ “燔诗书而明法令”。
	⑤ 统一度量衡。
王安石变法	⑥ 废分封, 行县制。
	⑦ 废井田, 以法律形式确立土地私有制度。
王安石变法	作用: ⑧ 废除了奴隶主贵族的世袭特权, 发展了封建经济。
	⑨ 加强了新兴地主阶级中央集权制度, 使秦国逐步强盛起来。
王安石变法	背景: 北宋中期社会危机加深, 统治集团为摆脱危机, 巩固封建统治。
	性质: 地主阶级调整统治秩序的改革。
王安石变法	内容: ① 严格官吏升迁考核制度。
	② 限制官僚子弟及亲友通过恩荫做官。
王安石变法	③ 加强各级长官的举荐和选派。
	④ 裁并州县, 减轻徭役。
王安石变法	⑤ 严肃中央政令, 取信于民。
	评价: ⑥ 部分缓解了统治危机, 为王安石变法奠定了基础。
王安石变法	⑦ 由于触犯了保守派官员的利益, 改革措施被废止。
	背景: 北宋中期社会危机加深。
王安石变法	目的: 巩固封建统治, 摆脱封建统治危机。
	性质: 地主阶级调整统治秩序的改革。
王安石变法	核心内容: 理财。
	主要内容: 青苗法、募役法、农田水利法、方田均税法、市易法、保甲法、改革科举制度、整顿大学等。
王安石变法	作用: 一定程度上扭转了北宋积贫积弱的局面。
	失败原因: 用人不当, 大地主、大官僚的反对。

提示与思考

第一, 古代历史上的改革虽然可以分成各种不同的性质, 但实质都是对生产关系和上层建筑的调整, 以适应生产力的发展。

第二, 改革成败的关键是能否顺应历史发展的潮流 (或社会发展趋势), 符合当时的客观实际。

三、中央政府对边疆地区的开发和管理

唐朝：8世纪前期，唐政府在黑水靺鞨地区设黑水都督府；开元初，唐玄宗封大祚荣为渤海郡王，统辖忽汗州。	
东北地区	元朝：在东北地区设辽阳行省。
	明朝：设奴儿干都司管辖今黑龙江、乌苏里江、松花江流域和库页岛。
西北地区	清朝：设黑龙江、吉林、盛京三个将军辖区。
	西汉：公元前60年，西汉设西域都护府，标志着西域开始正式归属中央政权。
	东汉：汉明帝时，班超开始经营西域；东汉任命班超为西域都护，管辖西域。
	唐朝：在西突厥地区先后建立安西都护府和北庭都护府。
	元朝：设岭北行省。
西南地区	清朝：①平定准噶尔贵族叛乱，在乌里雅苏台设将军，在科布多设参赞直接掌管蒙古各部军政大权。 ②平定天山南路的回部贵族大小和卓兄弟叛乱，设伊犁将军，统管包括巴尔喀什湖在内的整个新疆地区。
	西汉：①汉武帝时，先后在西南夷地区设郡。 ②东汉初，西南夷重新并入汉朝版图。
	唐朝：8世纪前期，唐玄宗支持南诏首领皮罗阁统一六诏，唐玄宗封他为云南王。
	元朝：13世纪，蒙古征服大理；元统一后在该地设立云南行省。
	明朝：在西南少数民族地区沿袭元朝统治办法，实行土司制度。永乐年间，明朝平定两个宣慰司叛乱，改设贵州布政使司，从此贵州成为省级行政单位。
台湾	清朝：平定三藩叛乱后，雍正帝在云南、贵州、广西、四川等地实行“改土归流”，大量委派流官代替土司。
	元朝：在澎湖设巡检司，管辖澎湖和琉球。
	清朝：①1683年，施琅进军台湾获胜，台湾纳入清朝版图。 ②1684年设台湾府，隶属福建省。 ③1885年设台湾省。
西藏	元朝：西藏正式成为元朝的行政区，属宣慰院管辖。
	①明朝称西藏地区为乌思藏。
	②朝廷在乌思藏设立卫所，任用藏族人担当各级官吏，赐给印信，让他们管理藏族事务，征收贡赋。
	③建立僧官制度，对各教派首领酌情封赐，各级僧官也由朝廷任免。
清朝	①顺治帝赐予五世达赖“达赖喇嘛”封号，康熙帝赐予五世班禅“班禅额尔德尼”封号，此后，历世达赖和班禅，都必须经过中央政府册封。
	②雍正时期，清朝设驻藏大臣，代表中央政府同达赖、班禅共同管理西藏地区。驻藏大臣的设置，标志着清朝中央政府对西藏管辖的加强

提示与思考

- 第一，注意归纳中央政府加强对边疆地区管理的相同背景和主要措施，分析这些措施的积极意义。
- 第二，注意中央政府加强对西南地区管理的基本史实，特别要把它放在国家统一的背景下思考其重大意义。
- 第三，思考历史上中央政府为巩固统一的多民族国家采取的重要措施的现实意义。

四、统一多民族国家的发展

大一统的封建王朝	秦朝（公元前221年～公元前207年	都城：咸阳）
	西汉（公元前202年～公元前9年	都城：长安）
	东汉（公元25年～公元220年	都城：洛阳）
	西晋（公元266年～公元316年	都城：洛阳）
	隋朝（公元581年～公元618年	都城：洛阳）
	唐朝（公元618年～公元907年	都城：长安）
	元朝（公元1271年～公元1368年	都城：大都）
	明朝（公元1368年～公元1644年	都城：北京）
	清朝（公元1636年～公元1912年	都城：北京）



复习策略

根据 2003 年以来的高考情况看,更多的是考查紧扣该专题的基础知识和学科的识记及理解能力。试题多以小专题的形式出现。如 2003 年全国文综卷历史题涉及本专题内容的有 37 题的 1~3 问,主要考查的是信息的获取和处理能力。2004 年全国文综卷一涉及本专题的是以儒家学说的兴衰与社会政治的发展变化息息相关为切入点命制了 5 道选择题;2004 年全国文综卷三又以中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强为主题设置了 4 道选择题,试题都直接选自教材,只要认真看过教材的同学均能回答;同年上海试题涉及本专题的有汉武帝问策贤良文学,董仲舒舒的对策,造成北宋中期统治危机的根源等 3 道选择题,以及“苛政猛于虎”为切入点简要分析促使不少统治者调整政策,出现了社会繁荣的原因与表现的简答题。2005 年全国文综卷涉及本专题的是中央政府加强对西藏、西南地区管理的政策和措施的选择题等;同年上海试题涉及本专题的是秦朝统一与明太祖加强中央集权的措施和特点。

纵观这几年高考试题的出题情况,我们发现难度明显下降,不论是考查本专题或整个历史知识部分,基本上是考查史实的,题目的文字叙述也尊重教材原文。其中多数是考查记忆能力的,或记忆性理解能力的。设问也直接了当,多为“是什么”,如时间、内容、标志、措施等,但是学科间的综合却越来越自然。

而近年高考在本专题的考点则主要集中于:①中国古代各个时期统治者加强对周边少数民族地区管辖,维护统一多民族国家发展的重大事件,尤其集中于汉、元、明清几个时期,对西藏、台湾、东北及西北等地区的重大经济和政治活动上。②秦朝、唐朝、宋朝和明清时期统治者建立、完善专制主义中央集权政治体制的具体措施和具体措施上设问。③中国古代的政治改革,考查点多集中于商鞅变法及王安石变法,主要涉及变法的具体措施及其影响。④中国古代封建王朝的兴衰存亡给后人留下了深刻的经验教训,近几年高考先后考查了秦的统治及灭亡、隋炀帝的统治及贞观之治出现的社会原因等中国古代治乱兴衰的重大事件。⑤近几年高考试题考查本专题多以选择题的形式出现,也有少数简答题,考查的内容多为教材显性知识,且集中在主干知识和社会热点的交汇之处,如加强专制主义中央集权的措施和加强中央对边疆地区的管理,能力要求集中在再认再现知识的层次。因此我们要注意对教材基础知识特别是主干知识和重点知识的掌握和应用,在复习过程中建构起知识框架,使知识系统化。

故我们在复习本专题时,要要求基础知识的准确,不留知识的死角;要加强对历史概念的学习和理解;同时注意培养灵活运用这些知识的能力。另外要关注社会现实与热点,注意学科间的渗透。考虑到我省自主命题的实际,建议同学们在复习时要注意中央加强对西南地区的开发管理的政策史实,能将本地区的政治经济文化发展与中央政府的基本史实有机结合。特别对巩固国家统一的政策措施要能熟练掌握和灵活应用,关注材料解析与时政热点问题

的联系。具体来说复习本专题时,要注意以下几个问题。

(1) 关于中国古代的分裂与统一问题,应将中央政府反对分裂、维护统一的措施和周边少数民族与中央政府的关系联系起来进行梳理,尤其是各个时期中央政府加强对西藏、台湾、西南地区管辖的措施要进行系统地整理,以提高复习的针对性。

(2) 中国古代政治制度的沿革近几年考查知识点较为分散,应在复习时注意要梳理中央集权制度、监察制度和选官制度的系统化知识体系,掌握其形成原因和发展演变的规律,了解这些制度和当时社会政治经济发展的关系,进而把握中国古代历史发展的基本线索和阶段特征。

(3) 对中国古代历史上的重要改革(变法)要给予足够的重视,在熟练掌握基础知识的前提下,能对这些改革进行分类归纳,把握分析,能够以史为鉴,古为今用。

(4) 将秦、隋的暴政与中国古代的著名治世局面联系起来,探讨古代治乱兴衰的一般规律,对比分析王朝兴衰的共同原因及经验教训给我们的启示。

(5) 在复习本专题时要有意识结合政治、地理的基础知识,放在综合学科的背景下进行思考。



高考典型例题与易错题分析

高考典型例题

1. 废除分封制、建立郡县制以后,秦朝 ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设基层组织

2. 汉武帝为加强对地方官僚的监察、控制而采取的措施是 ()

- A. 实行察举制
- B. 设置刺史
- C. 取消封国
- D. 创设御史大夫

分析: 这组试题都是围绕着“中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强”这个主题展开的。就其试题的问项与选项表述看,都尊重教材。学生只要认真看过教材的都能得出正确的结果。另外就是读题要仔细,如“地主官僚的监察控制”“剥夺地方财政权”等提示语,都是解题的重要信息。

答案: 1. A 2. B

3. (2005·上海) 根据“明太祖与奏章”的资料,回答下题。

据史料记载,从明太祖洪武十七年九月十四日到二十一日八天内,内外诸司送到皇宫的奏章共 1160 件。这些奏章有讲一件事的,也有讲两三件事的,共计有 3291 件事,皇帝平均一天要处理 411 件事。

(1) 大量奏章送达皇宫,是因朱元璋对“内外诸司”(中央、地方行政部門)作了哪些改革?

(2) 什么人协助朱元璋处理如此多的奏章?

(3) 这则材料反映了明朝皇权的什么特点?

分析：上海的这道简答题与全国卷的选择题一样，都注意考查学生对基础知识的掌握。

答案：(1) 中央——废丞相，权分六部；地方——废行中书省，设三司。(2) 殿阁大学士。(3) 君主专制空前强化。

从以上例题可以看出，高考题并非是怪题、难题，只要很好的掌握了基本知识，具备了基本能力，是可以参加考试取得较好成绩的。

易错题分析

1. 下列关于秦朝历史的评述中不正确的是 ()

- ① 秦朝是我国第一个统一的多民族的封建国家
- ② 秦朝修建的都江堰至今都还发挥着重要作用
- ③ 秦朝创立的皇帝制度一直延续了两千多年
- ④ 秦朝开始使用的圆形方孔钱币形式成为后代铜钱的基本式样

A. ②④ B. ③④ C. ②③ D. ①④

分析：学生易错选为 C。此题的关键是在对秦朝秦国的准确掌握。题目问的是对秦朝历史的评述，而都江堰的修建是秦国，同样圆形方孔钱币也不是从秦朝开始的，而是秦国就开始使用了。

答案：A

2. 北宋削弱地方财政权的措施是 ()

- A. 派文臣做知州
- B. 各州设通判
- C. 设立转运使
- D. 设立布政使

分析：这是一道高考试题，学生易错选为 A 或 B。一是审题不仔细，看到知州、通判就选出；二是在复习时对北宋加强中央集权的具体措施不能准确把握。

答案：C

3. (2000·全国) 阅读材料，回答下列问题。

材料一 契丹旧俗，事简职专，官制朴实……至于太宗，兼制中国（指得幽云十六州后，统治区域扩及中原），官分南北（官制分南面官、北面官），以国制（辽朝固有的制度）治契丹，以汉制待汉人。……北面治宫帐、部族、属国之政；南面治汉人州县、租赋、军马之事。因俗而治，得其宜矣。

——《辽史·百官志》

材料二 自契丹侵取燕蓟以北，拓跋自得灵夏以西，其间所生豪英，皆为其用。得中国（指中原）土地，役中国人力，称中国位号，仿中国官属，任中国贤才，读中国书籍，用中国车服，行中国法令，是二敌（指辽、西夏）所为，皆与中国等。

——《续资治通鉴长编》

材料三 燕蓟之地陷于胡虏且百年而忘南顾之心者，戎狄之法大率简易，盐酪供贐，科役不烦故也。

——余靖《武溪集·论河北榷盐》

(1) 辽实行南北双轨政治制度的原因是什么？评价其历史作用。

(2) 材料三所述燕蓟之民忘“南顾之心”的原因是否全面？为什么？

解题思路：本题主要考查对辽有关政治制度的掌握和材料处理能力。题目以契丹官制为切入点，考查宋、辽、夏、金时的民族关系，突出民族问题。这个时期，是民族融合的发展时期，也是中华民族发展史上的重要阶段。回答时，首先坚持正确的民族观，然后找出材料一中并列的两种统治措施分析实行双轨政治制度的原因。最后依托教材中关于契丹族所处落后社会阶段等事实，充分运用材料二的有效信息，用历史唯物主义的观点给予正面评价。第二问可由第一问直接推出，再结合材料二给出的有效信息，得出“南顾之心”不全面的原因。

答案：(1) 契丹征服者一时尚不能适应被征服地区先进的封建文明，于是因地制宜，“因俗而治”，实行双轨政治制度分别管理。这种承认汉法、设立南面官的做法实际上是对先进封建文明的肯定和保护，并促进了契丹社会向封建制过渡，有利于民族融合。

(2) 不全面。还有两个更重要的原因，即辽政权放弃落后的生产方式，仿行汉法，逐渐向封建制转化。



实战演练

第一组

一、选择题（每小题 2 分，共 50 分）

1. 战国时期是我国激烈动荡的大变革时期，出现这种形势的根本原因是 ()

- A. 井田制的崩溃
- B. 阶级关系的变化
- C. 社会经济的发展
- D. 百家争鸣的出现

2. 商鞅变法是社会制度的根本变革，主要依据是 ()

- A. 废井田从法律上承认了土地私有
- B. 废除了奴隶制贵族的世袭
- C. 废除了分封制实行了郡县制
- D. 重农抑商奖励耕织

3. “汉承秦制”主要体现在 ()

①中央机构的建制 ②地方行政区划管理 ③官吏的控制和管理 ④采用的统治思想

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 汉武帝为加强中央对地方的控制，采取的措施有 ()

①实行察举制 ②设立刺史 ③颁布推恩令 ④颁布“附益之法”

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ②③④

5. 下列各项制度中不是我国古代重要的选官制度的是 ()

A. 察举制 B. 九品中正制 C. 科举制 D. 册封制度

6. 自隋唐以来负责考试选官的中央部门是 ()

A. 礼部 B. 吏部 C. 三司 D. 御史台



7. 明清科举与隋唐科举最大的区别是 ()
 A. 考试内容 B. 考试目的
 C. 考试管理 D. 考试作用
8. 隋唐的三省六部制完善了自秦以来的中央集权制度是因为 ()
 A. 解决了中央与地方的矛盾
 B. 加强了皇权, 把相权一分为三
 C. 建立了更加严密的官僚体制, 机构间分工合作相互牵制和监督
 D. 是我国官制史上的重大变革, 影响深远
9. 秦朝建立丞相制度和明朝废除丞相制度都是为了 ()
 A. 加强皇权 B. 提高行政效率
 C. 控制百官 D. 加强对地方的控制
10. 明清的“改土归流”最重要的意义在于 ()
 A. 加强了中央政府对少数民族地区的统治
 B. 改变了当地落后闭塞和割据纷争的状态
 C. 促进了各民族之间经济文化的交流
 D. 有利于统一的多民族国家的巩固和发展
11. 下列具有监督官员职责的有 ()
 ①御史大夫 ②刺史 ③通判 ④御史台
 A. ①② B. ③④
 C. ①④ D. ①②③④
12. 庆历新政的中心措施是 ()
 A. 增加财政收入
 B. 提高军队战斗力
 C. 整顿吏治
 D. 抑制土地兼并, 缓和阶级矛盾
13. 中央集权在我国封建社会的最重要的积极影响在于 ()
 A. 发展了社会经济
 B. 加强了民族间的文化交流
 C. 维护和巩固了国家的统一
 D. 创造了灿烂的文化
14. 中央集权在明清时期的消极影响主要在于 ()
 A. 激化了社会矛盾
 B. 出现宦官奸臣专权局面
 C. 严重阻碍了资本主义的萌芽
 D. 统治集团内部矛盾重重
15. 最早在西南地区设立郡县的是 ()
 A. 秦国 B. 西汉 C. 蜀国 D. 唐朝
16. 明清时期为巩固和发展统一的多民族国家采取的共同时措有 ()
 ①在边疆地区设立机构进行管理 ②对少数民族政权(首领)实行册封制度 ③实行“和亲”政策 ④在中央设立专门机构进行管理
 A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①③④
17. 少数民族政权为适应统治需要, 采取分而治之的政策的是 ()
 A. 辽金 B. 辽金 C. 辽夏 D. 夏金
18. 属于兵农合一的制度有 ()

- ①府兵制 ②募兵制 ③猛安谋克制 ④八旗制
 A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
19. 管仲改革、商鞅变法、王安石变法在中国古代史上都产生过重大影响。它们的相似之处主要是 ()
 A. 背景相同 B. 目的相同
 C. 性质相同 D. 作用相同
20. 封建专制主义中央集权出现的根源是 ()
 A. 封建经济的分散性 B. 封建社会的主要矛盾
 C. 地方割据混战 D. 封建皇帝的贪婪
21. 明朝政府“废行省设三司” ()
 A. 是我国古代地方行政区划时代的变化
 B. 有利于加强对边疆地区的管理
 C. 使地方官员分工合作提高了效率
 D. 分散了地方权力加强了中央集权
22. 丞相制度在我国古代历史上从秦朝建立到明朝废除都是为了 ()
 A. 封建专制统治需要
 B. 国家统一的需要
 C. 权力平衡和制约的需要
 D. 加强中央集权的需要
23. 下列史实中, 最能说明明清时期封建制度渐趋衰落这一特征的是 ()
 ①“机户出资机工出力”现象出现 ②手工作坊规模迅速扩大 ③出现了反封建的民主思想 ④土地兼并高度发展
 A. ①②③ B. ①③④ C. ①③ D. ①②
24. 从“焚书坑儒”到“独尊儒术”再到八股取士都体现了 ()
 A. 封建专制统治的需要
 B. 都阻碍了文化的发展
 C. 国家统一的需要
 D. 使儒家思想成为正统思想
25. 明清时期对西南地区实行“改土归流”的表述中不正确的是 ()
 A. 平定“三藩之乱”为大规模“改土归流”创造了条件
 B. 明清时期西南地区全部完成了“改土归流”
 C. “改土归流”加强了中央对西南少数民族地区的管理
 D. 促进了民族交流, 巩固了国家的统一
- 二、材料解析题 (每小题 15 分, 共 30 分)
26. 阅读材料, 完成下列各题。
- 材料一 (宋太祖) 一日召赵普曰: “天下自唐季以来数十年间, 帝王凡易八姓, 战争不息, 生民涂地, 其故何也? 吾欲息天下之兵, 为国家长久计, 其道何如?” 普曰: “……此无他故, 方镇太重, 君弱臣强而已。今所以治之, 亦无他巧, 惟稍夺其权, 制其钱谷, 收其精兵, 天下自安矣。”
- 《续资治通鉴长编》
- 材料二 (宋太宗) 因谓近臣曰: 国家若无外忧, 必有内患。外忧 (指辽、西夏掠夺) 不过边事, 皆可预防;

惟奸邪无状，若为内患，深可惧也。帝王用心，常须谨此。”

——《续资治通鉴长编》

材料三 太祖、太宗平一海内，惩累朝藩镇跋扈，尽收天下劲兵……兵无常帅，帅无常师；内外相维，上下相制，等级相轧……是以天下晏然，逾百年而无犬吠之惊，此制兵得其道也。

——《文献通考》

材料四 本朝鉴五代藩镇之弊，兵也收了，财也收了，赏罚刑政，一切收了，州郡逐日就困弱。靖康之役，虏骑所过，莫不溃散。

——《朱子语类》

(1) 结合上述材料，说明北宋初期统治者制定了什么治国方略，并指出北宋统治者提出治国方针的背景。

(2) 结合所学知识和材料，指出北宋治国的主要措施。

(3) 结合所学知识和材料，指出北宋治国方略的利与弊。

27. 阅读材料，完成下列各题。

材料一 (唐太宗说) 以天下之广，四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹画，于事稳便，方可奉行。岂得以一日万机，独断一人之虑也。且日断十事，五条不中，中者信善；其如不中者何？以日继月，及至累年，乖谬既多，不亡何待！

——《贞观政要·论政体》

材料二 (明太祖语) 自秦始置丞相，不旋踵而亡。汉唐宋因之，虽有贤相，然其间所用者，多有小人，专权乱政。我朝罢相，设五府、六部……分理天下庶务，彼此颃颥，不敢相压。事皆朝廷总之，所以稳当。

——《皇明祖训》

材料三 人尝谓辅臣(内阁大臣)拟旨，几于擅国柄，乃大不然。见其所拟，常一一省视审定，有不留数字者，虽金当帝心，亦必更易数字，以示明断。有不符意，则驳使再拟，再不符意，辄让随之矣。故阁臣无不当抵罪者。

——《皇明大政记》

(1) 据材料一和材料二，分析唐太宗与明太祖对丞相

作用的想法有何不同。

(2) 根据材料一和材料二，指出唐太宗认为“稳便”的方法是什么，明太祖认为“稳当”的方法又是什么。

(3) 根据材料三，说明明朝中期内阁大臣的地位和职权。

(4) 以上三则材料反映了我国古代专制主义中央集权制度怎样的一个基本趋势？说明了什么问题？

三、问答题 (每小题 10 分，共 20 分)

28. 统一的封建王朝为加强西南地区的管理采取了哪些重要措施？取得了怎样的效果？

29. 中国古代有哪些重要的选官制度，为维护吏治的清明又采取了哪些主要措施？

第二题

一、选择题 (每小题2分,共50分)

1. 下列关于西周分封制的表述中不正确的是 ()
- A. 周王分封诸侯是为了捍卫王室
B. 要服从周王按期向周王贡献财物
C. 建立在井田制基础上
D. 是奴隶社会重要的政治经济制度
2. 商鞅变法的最根本前提条件是 ()
- A. 土地私有制已逐渐取代了井田制
B. 新兴地主阶级的势力越来越大
C. 各诸侯国已纷纷变法
D. 秦孝公的支持
3. 商鞅在秦国变法,“商君死,秦法未败”。造成这种现象的最根本因素是 ()
- A. 变法得到新兴地主阶级的支持和拥护
B. 变法顺应了封建制代替奴隶制的历史潮流
C. 变法顺应了从诸侯割据走向全国统一的需要
D. 变法促进了封建社会经济的发展
4. 商鞅主张“重农抑商”,黄宗羲主张“工商皆本”。从他们所处的历史时代来看两者主张的共同之处是 ()
- A. 有利于加强封建统治 B. 有利于当时的经济发展
C. 反映了小生产者的愿望 D. 反映了自然经济的实质
5. 契丹任用汉族文人制定典章制度,西夏仿宋朝制度建立官制,其最大历史作用是 ()
- A. 有利于巩固其统治
B. 有利于缓和民族关系
C. 有利于少数民族封建化
D. 有利于统一的多民族国家的发展
6. 北宋为达到“强干弱枝”而采取的措施是 ()
- ① 削夺禁军和节度使的实权 ② 编练禁军并实行更戍法
③ 派文臣做知州 ④ 设通判和转运使
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
7. 北宋军队“兵不识将,将不识兵”现象产生的原因不包括 ()
- A. 加强禁军 B. 强干弱枝
C. 加强中央集权 D. 防止武将专权
8. 隋唐以来的历朝统治者都沿袭使用科举制度其根本原因是科举制度 ()
- A. 有利于选拔人才 B. 有利于巩固专制统治
C. 以儒家思想为核心 D. 得到了不断完善
9. 科举制在不同历史时期所发挥的作用不尽相同,其共同之处是 ()
- A. 加强了封建统治 B. 活跃了人们的思想
C. 发展了文化事业 D. 推动了社会进步
10. 下列各项不是封建社会出现“治世”的共同原因是 ()
- ① 国家的统一政局相对稳定 ② 统治者调整政策与民休息
③ 大兴水利改进生产工具 ④ 独尊儒术实行文化专制

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

11. 唐太宗、武则天 and 唐玄宗前期共同注意的问题是 ()

- A. 减轻赋税 B. 重用人才
C. 善于纳谏 D. 减轻刑罚

12. 在四川地区设立行政机构最早始于 ()

- A. 西汉 B. 东汉 C. 三国 D. 唐朝

13. 我国古代实行“藩汉分治”制度的政权是 ()

- A. 北魏 B. 辽 C. 西夏 D. 金

14. 出现这种“藩汉分治”局面的主要原因是 ()

- A. 民族矛盾尖锐 B. 中原先进文化的吸引
C. 境内政治经济发展不平衡 D. 促进境内的进步发展

15. 对开发我国西南地区做出贡献的少数民族首领是 ()

- A. 大柰蒙 B. 皮罗阁
C. 元昊 D. 骨力裴罗

16. 中央王朝对边疆地区的开发往往首先考虑的是 ()

- A. 发展当地经济 B. 传播先进生产技术
C. 建立机构加强管理 D. 建立平等友好的关系

17. 在三国两晋南北朝分裂时期也孕育着统一的因素,这些因素主要是指 ()

① 出现了几次局部或短暂的统一 ② 南北经济发展不平衡缩小 ③ 民族融合加强 ④ 中央集权制不断完善

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

18. 中央王朝为加强对台湾的管理在元朝设立了 ()

- A. 澎湖巡检司 B. 台湾府
C. 台湾行省 D. 台湾办事大臣

19. 明太祖和宋太祖加强中央集权的措施最相似的是 ()

- A. 设特务机构,由皇帝直接控制
B. 改变和分散地方机构及权力

C. 废除原来的全国行政区划

D. 改变选拔官吏的方法

20. 清政府实行闭关政策的经济根源是 ()

- A. 中国自然经济占主导地位
B. 重农抑商的传统观念的影响

C. 抵制早期的殖民侵略

D. 国内商品经济的繁荣

21. 阻碍我国资本主义萌芽发展的根本原因是 ()

- A. 重农抑商政策 B. 闭关政策
C. 腐朽的封建制度 D. 沉重的封建剥削

22. 明清时期我国社会的基本特征是 ()

① 君主专制空前加强 ② 资本主义萌芽产生 ③ 反封建思想产生 ④ 统一的多民族国家进一步巩固

- A. ①②③④ B. ②①④ C. ①③④ D. ①②④

23. 下列各项加强中央集权措施中与后来宦官专权有直接关系的是 ()

- A. 废丞相 B. 设内阁
C. 设厂卫特务机构 D. 设军机处

24. 明朝设立厂卫特务机构的直接目的是 ()

- A. 加强皇权 B. 提高官僚地位
C. 防范外戚专权 D. 监视官吏镇压人民

25. 明清时期 (鸦片战争前) 为巩固统一的多民族国家进行的主要斗争有 ()

- ① 平定少数民族首领的叛乱 ② 抗击外国势力的侵扰
③ 在边疆地区设置机构进行有效管理 ④ 设置特别机构加强对台湾西藏的管理

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④

二、材料解析题 (每小题 15 分, 共 30 分)

26. 阅读材料, 完成下列各题。

材料一 朕闻各处土司, 鲜知法纪, 所属土民, 较之有司征收正供, 不啻 (chī) 只十倍 (xī 数倍), 甚至取其牛马, 夺其子女, 生番任性, 土民受其鱼肉, 敢怒而不敢言。莫非朕之赤子, 天下共享荣利, 而土民独使向隅, 朕心深为不忍。

——《雍正诏谕》(1724)

材料二 土司之间为了争夺土地、人畜, 互相厮杀, 经年不解, 世代为仇。

——马尔康《雍正传》

材料三 东川虽已改流三十载 (指雍正前的小规模改流), 仍为土司盘踞, 文武长离省城, 膏腴四百里, 无人敢垦。

——魏源《圣武记》卷七

材料四 清政府在改流地区, 变革赋税方法, 废除原来土司的征收制度, 与内地一样, 实行按田亩征赋的原则, ……土民所受的剥削比以前减轻了。(改土归流后) 于府县设学, 府学设教授, 顺取文武童生各十二名, 保靖等县各设训导, 各取童生八名。

——马尔康《雍正传》

材料五 至于客民盘剥, 差役吓索, 历来抚苗之大者。今则于苗、(汉) 民交界处设集场, 限期贸易, 官兵监之。……苗之气息也渐驯矣。然不申之以教, 其心犹为格也, 故添修苗儒若干处, 延师教读, ……则礼仪兴而匪僻消, 苗与汉人无异。

——傅鼐《治苗论》

(1) 依据材料指出土司制度的主要弊端。

(2) 归纳雍正帝改土归流的主要措施。

(3) 对其主要作用略作评析。

27. 阅读材料, 完成下列各题。

材料一 明末, 荷兰殖民者侵占我国台湾。清初, 在东南沿海抗清的郑成功, 于 1661 年, 率战舰三百多艘, 在台湾登陆, 经过激烈战斗, 打败荷兰殖民者。1662 年, 台湾回到祖国怀抱。郑成功收复台湾后, 台湾一直处于郑氏子孙的统治之下。1683 年, 清军进军台湾, 郑克爽降清, 台湾纳入清朝版图。

材料二 郑成功收复台湾后, 将军队分到各处去屯田垦荒。他还派名师向少数民族传授汉族先进农业技术。这样, 大量的台湾处女地得到开发。郑成功还积极发展商品生产。后来, 台湾的制糖、烧瓦、晒盐, 都有相当规模。

材料三 在清代, 广东的冶铁业、云南的采矿业、台湾的热糖业、陕西的伐木业、北京的采煤业等, 都出现了资本主义萌芽。

——以上材料均引自中学历史教科书

(1) 根据材料, 概括郑成功等在台湾发展经济的主要措施和成效。(不得照抄原文)

(2) 你对郑氏家族统治台湾的历史地位是如何认识的?

(3) 率军进军台湾的清军将领是谁? 清朝在台湾设置的机构是什么? 它的设置有何重大意义?

三、问答题 (每小题 10 分, 共 20 分)

28. 试比较商鞅变法和王安石变法的异同, 并从两次变法的不同结果谈谈你的认识。

29. 简述隋唐、明清所设立的中央机构和职能, 并以此概述中国古代中央行政机构演变的特点和趋势。