

高校学生社区

思想政治工作探索与研究

主编 何玉林 潘先银
张晓林 曹建军

云南出版集团公司
云南教育出版社

高校学生社区

思想政治工作探索与研究

主编 何玉林
潘先银
张晓林
曹建军

云南出版集团公司
云南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校学生社区思想政治工作探索与研究 / 何玉林等主编. —昆明: 云南教育出版社, 2006.12

ISBN 7-5415-3181-2

I. 高... II. 何... III. 高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 002460 号

■责任编辑	徐 松
■封面设计	程 杰
■书 名	高校学生社区思想政治工作探索与研究
■主 编	何玉林 潘先银 张晓林 曹建军
■出版发行	云南出版集团公司 云南教育出版社 (昆明市环城西路 609 号)
■印 装	昆明市五华区教育委员会印刷厂
■开 本	889 × 1194 1/32
■印 张	10
■字 数	250 000
■版 次	2006 年 12 月第 1 版
■印 次	2006 年 12 月第 1 次印刷
■书 号	ISBN 7-5415-3181-2/G·2513
■定 价	16.00 元

序

何天淳

在全国上下深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国大学生思想政治工作会议精神之际，昆明理工大学推出了《高校学生社区思想政治工作探索与研究》这一成果，可喜可贺。这是高校思想政治工作中的一件大事，必将为推动高校学生思想政治工作发挥积极的作用。

高校的根本任务是为社会主义建设培养德、智、体、美全面发展的高级专门人才，为社会主义事业培养合格的建设者和接班人。思想政治教育在学校教育中居于首要位置，高校要把思想政治教育渗透到学校的各项工作中，渗透到教育的各个环节。高校学生社区是高校后勤社会化改革后出现的新事物，是大学生生活的主要场所，它的功能与传统的学生后勤服务功能基本一致，但是管理、运作、环境、条件、设施等都有很大差别，它与普遍意义的社会居民社区有相似之处，但又有本质上的区别。正是因为高校学生社区的特殊性，它在高等教育的发展和高校的工作中具有特殊的地位。怎样把高校学生社区建设好、管理好，怎样利用高校学生社区开展学生思想教育和精神文明建设工作，一直是中央关注的一项重要工作，是高校后勤社会化改革中必须处理好的问题。昆明理工大学认真贯彻执行教育部等六部委《关于进一步加快高等学校后勤社会化改革的意见》、省政府《云南省高等学校后勤社会化改革方案》、全国及全省高校后勤社会化改革有关会议精神，以“三个代表”重要思想为指导，坚持解放思

想、实事求是、与时俱进的思想路线，全面贯彻党和国家的教育方针，以学生住宿社会化改革为切入点，按照有利于提高服务质量和管理水平，有利于减轻学校负担和提高办学效益，有利于加强学生思想政治教育的原则，以敢为天下先的精神开拓创新，构建新型的高校学生社区，赋予学生社区建设、改造和教育、管理、服务职能，把教育与管理紧密结合起来，走出了一条学生社区和谐发展的健康之路。

多年来，昆明理工大学大胆实践，努力创新，加快学生社区的建设和发展，为学生提供了安全、整洁、舒适的居住条件和生活、学习环境。昆明理工大学坚持育人为本、德育为先，坚持党对学生社区的领导，把育人作为根本任务，把思想政治教育摆在学生社区工作的首位，开展了以辅导员队伍进社区、学生党团组织进社区、校园文化进社区、安全保卫进社区为主要内容的思想政治教育进学生社区工作，并建立了学生社区思想政治教育的长效工作制度。由于认识到位、思想明确、组织落实、措施得当、保障有力，彻底改变了以往后勤重效益轻服务、重管理轻教育的观念和做法，形成了全校上下关心学生社区、支持学生社区的良好氛围。学生社区不仅生活设施条件明显改善，干净舒适，环境幽雅，而且育人的作用充分发挥出来；学生社区党团组织健全，思想政治工作队伍到岗到位，学生间矛盾得到及时化解，学生的违纪违规现象特别是突发事件明显下降；人本主义的管理服务，使学生对学生社区有了“家”的认同感；学生社区内广泛开展的各类文化活动，丰富了学生的课余文化生活，提高了学生的文化素养和文明素质，促进了学生的健康成长。昆明理工大学学生社区思想政治工作取得了明显成效。

《高校学生社区思想政治工作探索与研究》的问世，填补了高校学生社区思想政治工作理论探索的空白，必将对推动高校学生社区思想政治工作产生积极的影响。该书由昆明理工大学的主

要领导挂帅，抽调精兵强将，组成学生社区思想政治工作研究课题组，在广泛深入地对省内外高校进行调研的基础上，实事求是地认真总结开展学生社区思想政治工作以来的实践经验和教训，从理论层面来思考，全面阐述了学生社区思想政治工作的规律、方法、手段和措施，为今后进一步加强和改进高校学生社区思想政治工作奠定了较好的理论基础，对高校学生思想政治工作有普遍的指导意义。

我们应该提倡昆明理工大学这种务实的工作作风，勇于改革、大胆创新和不断探索的进取精神，在实践中提高，在创造中前进，不断开创高校学生社区教育管理工作的崭新局面。

2006年8月26日

前 言

编 者

思想政治工作是我们的优良传统和政治优势，是高校改革、建设、发展的精神动力和思想保证，也是高校学生社区工作的核心和灵魂。高校学生社区思想政治工作直接关系到高校的稳定和高校办学方向及人才培养的质量。高校学生社区思想政治工作的成效是检验高校学生社区工作成败的试金石。

进入新世纪，我国高等教育体制改革和高等学校内部管理体制不断深入，尤其是高校后勤社会化改革，不仅极大地改变了高校的后勤保障条件，而且解决了高等教育高速发展的瓶颈问题，满足了高校连年扩招的后勤需要。高等教育改革使全国的高等教育和高校发生了深刻的变化，同时，也给高校的学生管理和思想政治工作带来了新的问题。

高校实行后勤社会化，后勤服务工作不再由高校来办，而是由企业来办、由社会来办。高校后勤社会化改革，减轻了高校的压力和负担，增强了高校的办学活力，这是我国高校办学模式的重大转变。高校实行后勤社会化后，学生的生活服务从原先的学校统包统管向社会化过渡，服务角色的转换，带来了经营战略、管理理念、服务方式的转变，也由此使学生的生活地域社区化、生活内容多样化、生活方式社会化、生活影响复杂化，给高校学生思想政治工作带来了一系列新情况、新问题。

在高校内部管理体制中，绝大多数学校都在推行学分制。学分制的实行，改变了我国传统的学年制教学管理，学生取得规定的总学分数即可毕业。这一以学分代替学年、指导性代替指令

性、弹性代替刚性、选课代替排课的改革，有利于调动学生学习的主动性和积极性，发挥学生的特长，发展学生的个性；有利于提高教育质量。但是这一改革使传统的学生班级概念趋于淡化，这就给以班级作为高校学生思想政治教育基本形式和主要工作渠道的传统模式提出了新的课题。

高等教育改革和其他任何改革一样，有其利也有其弊，改革的成功就在于兴其利除其弊，甚至化弊为利。高校学生社区是学生日常生活的主要场所，也是学生学习的重要场所，能否在高等教育改革的新形势下使高校学生社区成为课堂之外对学生进行思想政治教育和素质教育的重要阵地，是各所高校必须认真研究的一个重要课题。高校根本任务是培养德、智、体、美全面发展的社会主义现代化建设的高级专门人才。为了保证高校人才培养的质量，使他们成为社会主义事业的合格建设者和接班人，高校必须加强对学生的思想政治教育，使思想政治教育贯穿在教学的各个环节，融会在教学、管理、服务的具体工作中，贯穿于学生在校学习的全过程。因此，在学生社区开展学生思想政治教育工作不仅必要，而且还是高等教育改革发展的新形势下做好学生思想政治教育工作的一条新途径，一块新阵地。

我国高校的后勤社会化改革，自始至终是在国务院、教育部和省市区党委、政府的亲自领导下进行的，党和国家领导人给予了特别的关心。自 20 世纪末推行高校后勤社会化改革至 2003 年全国高校后勤社会化基本实现，时任国务院副总理的李岚清同志多次参加全国高校后勤社会化改革工作会议，并作讲话和指示，明确了高校后勤社会化改革的目的、方向和重点。时任教育部部长、现任国务委员的陈至立同志针对高校后勤社会化改革过程中出现的问题，特别是学生公寓管理和思想政治工作进学生公寓的问题，提出了明确的要求。她在 2002 年 12 月第四次全国高校后勤社会化改革工作电视电话会议上指出：高校“要按学生的人数

比例，选派优秀的干部和政治辅导员与学生同住，负责学生的日常思想品德、行为规范、法律法规以及爱国主义、集体主义、社会主义教育，把学生在公寓的表现与学生品德鉴定、优秀学生评选及奖学金的评定等结合起来，引导学生在公寓内开展各种健康的文化活动，促进学生公寓的社会主义精神文明建设”。

针对高校后勤社会化后，在全国不同学校学生公寓管理中存在的问题，教育部于2002年8月制定的《关于进一步加强高等学校学生公寓管理的若干意见》明确要求，加强学生公寓的管理，是高等学校后勤社会化改革的一项重要任务，直接关系到学生的切身利益，正常的教学、科研秩序和高等学校的稳定，影响着后勤社会化改革工作的成效。高等学校要从实践“三个代表”重要思想的高度，坚持管理育人、服务育人、环境育人的宗旨，把改进和加强学生公寓的管理作为高等学校后勤社会化改革过程中的一项重要任务。并强调指出，在推进高校后勤社会化改进过程中，对公寓内学生的思想教育、日常行为管理和安全管理，要始终作为高校教育和管理的一项主要职责，不能有丝毫忽视和松懈，不能推向社会，不能留下教育和管理工作的空白点。

中央领导同志和教育部的文件精神为高校后勤社会化改革指明了方向。学生社区是高校后勤社会化改革出现的新事物，昆明理工大学在贯彻国务院关于高校后勤社会化改革的实践中，不断探索和创新。在改革的模式、学生公寓的建设、学生社区的管理，尤其是思想政治工作进学生社区等方面，走出了一条符合自身实际、具有鲜明特点的工作路子，并总结出了一些成功的经验。为了进一步探索学校学生社区改革、建设、管理、发展的规律，我们在总结昆明理工大学学生社区思想政治工作经验和学习参考其他高校学生社区教育管理工作的基础上，对高校怎样做好学生社区思想政治工作进行了深入研究，力图总结出高校学生社区教育管理工作普遍规律，希望能对加强和改进高校学生社区思

想政治工作有所裨益。

全国高校后勤社会化改革是一项复杂的工作，各个学校都有各自的特点，由于条件的限制，我们不可能把每所学校的先进经验和优秀成果都反映出来供大家借鉴和参考，因此，我们的研究难免存在局限性，提出的工作思路以及得出的某些结论也可能有一定的片面性，希望得到专家和同仁的谅解和指导，共同推进高校学生社区思想政治工作。

2006年8月6日

目 录

序	何天淳 1
前言	1
第一章 高校学生社区的产生	1
一、国内外高校后勤服务体制的差异	2
二、高校后勤社会化的必然性	9
三、高校后勤社会化的理论依据	14
四、高校后勤社会化改革	16
五、高校学生社区的产生	24
第二章 高校学生社区思想政治工作的重要性	28
一、高校学生思想政治工作的地位和作用	28
二、高校学生社区思想政治工作的作用和意义	43
三、高校学生社区思想政治工作面临的挑战	46
第三章 高校学生社区思想政治工作对象	54
一、科学认识高校学生社区思想政治工作对象的意义	55
二、高校学生的基本特点及其对社区思想政治工作的影响	57
三、高校学生的思想观念及其对社区思想政治工作的影响	64

四、当前大学生的思想状况及学生社区思想政治工作的任务	70
第四章 高校学生社区思想政治工作的基本途径	81
一、与时俱进,更新学生社区教育管理的思想观念	82
二、适应新形势,建立学生社区思想政治工作组织形式和运行机制	85
三、实施人性化管理,做好学生社区管理育人工作	95
四、以服务学生为本,把学生社区服务育人工作落到实处	97
五、加强学生社区环境建设,增强环境育人的效果	99
六、增强主动性,对学生社区学生的集群行为进行引导和控制	102
七、把握规律性,增强高校学生社区思想政治工作的有效性和预见性	103
第五章 高校学生社区道德建设	106
一、高校学生社区道德建设的重要意义	106
二、高校学生社区道德建设的特殊性	109
三、大学生道德状况	112
四、学生社区道德建设的途径	117
第六章 高校学生社区文化建设	123
一、高校学生社区文化的内涵	123
二、高校学生社区文化的功能	125
三、高校学生社区文化建设存在的问题	129
四、高校学生社区的物质文化建设	131
五、高校学生社区的制度文化建设	135

六、高校学生社区的行为文化建设·····	138
七、高校学生社区的精神文化建设·····	140
第七章 高校学生社区心理健康教育·····	144
一、高校学生社区心理健康教育的重要性·····	144
二、目前大学生的心理健康状况·····	147
三、高校学生社区心理健康教育的优势和存在的问题·····	155
四、高校学生社区心理健康教育的方法、途径和队伍建设 ·····	160
第八章 高校学生社区网络思想政治工作·····	167
一、网络对大学生思想的影响·····	167
二、网络在高校学生社区思想政治工作中的作用·····	173
三、高校学生社区思想政治工作网络化的措施与途径·····	178
四、加强学生社区的网络思想政治队伍建设和网络管理 ·····	185
第九章 高校学生社区治安管理·····	190
一、高校学生社区治安管理现状·····	190
二、学生社区治安管理的重要性·····	192
三、学生社区治安管理的内涵、对象和目标·····	195
四、学生社区治安管理的基本原则和任务要求·····	196
五、学生社区治安管理的方法和途径·····	200
第十章 高校学生社区思想政治工作队伍建设·····	205
一、高校学生社区思想政治工作队伍建设的重要性和必 要性·····	205
二、高校学生社区思想政治工作队伍的构成·····	210

三、高校学生社区思想政治工作队伍的角色	213
四、高校学生社区思想政治工作队伍的素质和能力	215
五、高校学生社区思想政治工作队伍的选拔、培养和管理	219
第十一章 高校学生社区思想政治工作的组织领导	230
一、高校学生社区思想政治工作与管理模式	230
二、高校学生社区思想政治工作的组织领导	235
三、高校学生社区党组织的建设	237
四、高校学生社区团组织建设的建设	242
五、高校学生社区自我管理组织的建设	247
第十二章 昆明理工大学学生社区思想政治工作实践	251
一、建立健全学生社区思想政治工作领导体制和工作机制	252
二、以抓社区辅导员为龙头, 构建学生社区思想政治工作队伍	258
三、加强学生社区硬件建设, 为思想政治工作提供基础保障	263
四、全方位、多途径、创造性地开展学生社区思想政治工作	265
第十三章 昆明理工大学学生社区思想政治工作的基本经验	277
一、党的领导是高校学生社区思想政治工作的根本保证	277
二、建立辅导员队伍是落实学生社区思想政治工作的关键	280

三、学生群众组织是学生社区思想政治工作的重要力量	284
四、教育与管理相结合是学生社区思想政治工作的重要 机制	287
五、社区文化建设是学生社区思想政治工作的纽带	292
六、安全、舒适的环境是做好学生社区思想政治工作的 必要条件	296
参考文献	299
后 记	303

第一章

高校学生社区的产生

教育是培养人的一种社会活动，是传递生产经验和社会生活经验的一种手段。社会发展的根本动力是生产方式的运动，即是生产力和生产关系的矛盾对立与统一推动着社会前进。作为劳动力中的人，是社会生产力中最积极、最活跃的因素，劳动力的素质直接关系到生产的效率和生产力的发展水平。马克思把“劳动力或劳动能力”理解为人们在劳动中所运用的“体力与智力的总和”^①。就是说一个人（劳动力）在生产上发挥的作用如何，决定于他的体力与智力发展的状况。而人的体力与智力的发展，尤其是智力的发展主要靠教育的培养和训练。人类自从有了语言开始，就有了教育活动。在中国原始社会末期就有了如同今天“学校”一样的教育场所“庠”。《礼记·明堂位》记：“米廩，有虞氏之庠也。”即劳动产品有了剩余，便把有道德、有劳动经验的老人养起来，专门从事教育工作。教育与社会共同存在，共同发展。随着科学技术的不断进步，教育也不断地向更高层次发展。在中国，唐代（公元8世纪上半叶）便开始出现了一种既是教育组织又是学术研究机构 and 讲学场所，类似今天“大学”的古代高等学府——“书院”，讲授内容主要是哲学、道德，也传授一些天文知识。在欧洲，12世纪开始出了最早大学，如意大利的

^①《马克思恩格斯全集》第23卷，第190页。

萨莱诺大学和博洛尼亚大学、法国的巴黎大学等，与当时的科学技术和社会发展相适应，讲授的内容主要为文学、法学、医学和神学，自然科学也进入大学，成为了大学教学的主要内容。19世纪末，封闭、落后、贫穷的中国，终于看到了自己的落后和衰退，看到了科学技术对国家发展、国力强盛的作用，开始向西方学习，创办西方式的具有现代意义的大学，如1895年成立的天津中西学堂（1902年改名为北洋大学，现天津大学的前身），1889年成立的中国近代最早的国立大学——京师大学堂（1912年改名为北京大学）。中国现代学校的产生真正开启了中国学习和借鉴世界科学技术的大门，并由此迈开了中国追赶世界科学技术的步伐。尤其是中华人民共和国成立50年后，中国的高等教育无论规模和质量都有了空前发展，并对办学体制进行了不断的探索和创新。近几年来，高校的后勤社会化改革解决了制约高等教育快速发展的“瓶颈”问题，促进了高等教育的快速发展。

一、国内外高校后勤服务体制的差异

在古代，中国的高等学校和西方的高等学校，都是由民间的著名学者或者是宗教组织创办的。随着人们对高等教育认识程度的加深，才逐步出现了由政府创办或资助的高等学校。但是，即使都是由政府投资创办的高等学校，中西方的办学模式差别很大，尤其是师生生活后勤服务方面，体制差别巨大。

1. 义务教育的发展

马克思主义认为，科学技术是生产力。邓小平在近、现代的文明体验中对科学技术在推动生产发展和人类文明进步中的作用认识更加深刻，指出“科学技术是第一生产力”。属于知识形态的科学技术，在没有被劳动者掌握之前，还只是一种潜在的生产力，只有当它被劳动者掌握并被运用于生产实践，才能变潜在的