九年义务教育六年制小学

字词句段篇同步训练

状元陪练

注提版

语文

第八册

主编 果乃玉 于志强

黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育六年制小学

字词句段篇同步训练

状元陪练

注提版

语文

第八册

主编 果乃玉 于志强

黑龙江少年儿童出版社

丛书策划:王朝晔　赵　力
赵立程　张立新
责任编辑:徐　高

《状元陪练》(“注提”版)丛书编委会

主　　编:果乃玉　于志强
副 主 编:杨广荣
编　　委:张秋瑞　孙博萌　张　蕾
袁玉玲　张黎明　王艳玲

九年义务教育六年制小学“注音识字,提前读写”实验教科书
状元陪练
字词句段篇同步训练
语文　第八册
果乃玉　于志强　主编

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
东北林业大学印刷厂印装

开本:787 毫米×1092 毫米　1/16　印张:4.5　字数:90 000
2006 年 1 月第 1 版　2006 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 7-5319-2388-2 / G·1733　定价:4.80 元

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海，获得名列前茅的好成绩，我们根据大多数状元学生的成功经验之——精选名题练习，特邀请富有经验的一线著名教师，编写了这套“注提”版《状元陪练——字词句段篇同步训练》高质量教学辅导用书。

该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求，与现行实验教科书同步，展示了“注提”实验发祥地——黑龙江省著名教研员及一线教师的教学新成果。做到对教材的知识点、重点、难点进行深入浅出的讲解；注重对基础知识和基本技能的训练；对学生的能力训练全面、集中、系统。在体例设计上符合学生的认知规律，知识全面，实用性强。同时把教材中每一课的基础训练和单元测试、期中测验、期末冲刺构成梯级检测体系，使不同层次的学生，在不同的阶段都能进行科学、有效的知识验收。

我们衷心期望《状元陪练》能使更多的学生成为“状元”，也恳请广大教师在指导学生使用本丛书过程中，及时向我们提出宝贵的意见和建议，以便再版时予以改正和提高。

《状元陪练》(“注提”版)丛书编委会

2006 年 1 月

目　录

第一单元

1　雄伟的天安门……（1）
2　赵州桥……（2）
3　游中山陵……（3）
4*　颐和园……（5）
5*　古诗四首……（6）
　　单元综合能力自查一……（7）

第二单元

6　毕升……（10）
7　李时珍……（11）
8*　从竹简到全息胶片……（13）
9*　21 世纪的能源……（14）
　　单元综合能力自查二……（15）

第三单元

10　苦柚……（18）
11　爱因斯坦和小女孩儿……（19）
12*　谁捉住了雷电……（21）
13*　鲁班造伞……（22）
　　单元综合能力自查三……（24）

第四单元

14　黄河是怎样变化的……（26）
15　只有一个地球……（27）
16*　未来的塑料……（29）
17*　参观环保村……（30）
　　单元综合能力自查四……（31）
　　期中综合能力测查……（33）

第五单元

18　爷爷的俭朴生活……（35）
19　最后的时刻……（37）
20*　买绸带……（38）
21*　老猫和小猫……（40）
　　单元综合能力自查五……（41）

第六单元

22　白杨……（43）
23　金色的油菜花……（45）
24*　故乡的芦苇……（46）
25*　仙人掌的歌……（48）
26*　古诗四首……（49）
　　单元综合能力自查六……（50）

第七单元

27　花潮……（52）
28　滴水穿石的启示……（53）
29*　忙碌的蜘蛛……（55）
30*　挑山工……（56）
　　单元综合能力自查七……（57）

第八单元

31　圆明园的毁灭……（60）
32　历史上的四次收复台湾……（61）
33*　墨与砚……（62）
34*　寓言两则……（63）
　　单元综合能力自查八……（64）
　　期末综合能力测查……（66）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第一单元

1 雄伟的天安门

积累·运用

一、读拼音写汉字，再用写出的汉字组词

yù　　cháo
防(　　)_____　　明(　　)_____

dòng　　liáng　　jiàng
画(　　)雕(　　)_____　　能工巧(　　)_____

二、比一比，你能组词吗

澡(　　)　叔(　　)　宜(　　)　冻(　　)　梁(　　)
藻(　　)　寂(　　)　谊(　　)　栋(　　)　粱(　　)

三、把能搭配到一起的词语用线连起来

雄伟的	城楼	光彩夺目的	彩画
巍峨的	遗产	色彩缤纷的	地方
宝贵的	天安门	衷心向往的	明珠

四、修改病句

1. 我们要关怀集体，热爱国家财产。

2. 老师让我们每天都读语文和作业。

3. 这本书大概可能是冬冬的。

4. 他穿一身运动服，一顶太阳帽，兴致勃勃地赶来了。

五、把下面的词语送回家

海参　收缩　茶叶　静寂　瓷杯　甘甜　消失　拥护　倒退

表示名称的：

表示动作的：

形容样子的：

阅读

1. 把描写华表的句子抄写下来，读一读。

_____

_____

_____

_____

2. 细读课文，说说天安门城楼是按照什么顺序写的？金水桥有什么特点？

_____

_____

3. 你还知道首都北京其他的名胜古迹吗？把你喜欢的选一处向同学介绍介绍，然后写下来。

_____

_____

2 赵州桥

积累·运用

一、聪明的你一定能准确地读出它们的不同读音，并根据读音组词

落{_____（　　）_____（　　）　　似{_____（　　）_____（　　）

横{_____（　　）_____（　　）　　重{_____（　　）_____（　　）

二、写出下面词语的反义词

减轻_____　　容易_____

节省_____　　坚固_____

美丽_____　　雄伟_____

三、照样子改写句子

例：大家在海塘大堤昂首东望。

在海塘大堤上，大家昂首东望。

1. 大队长在庆祝会上宣读了优秀少先队员的名单。

2. 一条彩色的人流在河对岸急匆匆地流动着。

四、修改病句，把搭配不当的地方改过来

1. 同学们养成了不随地吐痰的新风尚。

2. 杂技演员为我们演出了许多精彩的表演。

3. 我观赏着眼前美景和悦耳的乐声。

4. 唐小强朗读课文的声音很明亮。

5. 上课的时候，大家都望着黑板。

阅读

认真读课文，回答下面的问题

1. 课文是从哪几个方面介绍赵州桥的？

_____

_____

2. 为什么说赵州桥的设计在建桥史上是一个创举？

_____

_____

3. 为什么说赵州桥是我国宝贵的历史遗产？

_____

_____

3 游中山陵

积累·运用

一、给字注音，然后组词

绣(　　)_____　　鹊(　　)_____

坊(　　)_____　　楣(　　)_____

膏(　　)_____　　穴(　　)_____
葬(　　)_____　　卧(　　)_____
叉(　　)_____　　塑(　　)_____

二、选词填空

的　　地　　得

书(　　)封面　　鲜艳(　　)红旗　　爸爸(　　)老师
慢慢(　　)走　　偷偷(　　)哭　　迅速(　　)成长
跑(　　)真快　　吃(　　)太多　　玩(　　)真高兴

三、按要求写句子,注意不能改变句意

扩句:

1. 一大早,我去游中山陵。

_____

2. 景色叫人心醉。

_____

缩句:

1. 神道两旁高大的罗汉松,好像仪仗队那样威武地挺立着。

_____

2. 我站在博爱坊下,久久地望着这雄伟庄严的中山陵。

_____

四、给句子加标点

1. 两边树边深处　还不断传来八哥和长尾鹊悦耳的鸣声　好一条清爽　幽静美丽的林阴路啊

2. 这就是著名的陵园路　路的尽头　便是我国伟大的民主主义革命家孙中山先生的陵墓　中山陵了

3. 门楣上有一块横匾　上刻中山先生手书的四个大字　天下为公　这四个字是他毕生追求的最高理想

阅读

1. 根据课文中作者的行踪,画一张游中山陵的线路图,再写一个简要的介绍。

_____
_____
_____
_____

2. 人民为什么会永远铭记这位历史伟人?收集有关孙中山先生的小故事和同学一起交流交流。

_____

4* 颐和园

积累·运用

一、读拼音，写词语

dà diàn	cháng láng	hóng qī	huà fǎng
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)
wàn shòu shān	fó xiāng gé	jīn bì huī huáng	cōng yù
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)

二、比一比，你能组词吗

颐(　　)	幅(　　)	离(　　)	眺(　　)
卧(　　)	副(　　)	璃(　　)	跳(　　)
镜(　　)	载(　　)	舫(　　)	宫(　　)
境(　　)	裁(　　)	仿(　　)	官(　　)

三、给句子中加点的词语选择正确的解释

好：A. 便于；B. 表示数量多；C. 跟"坏"相反；D. 容易；E. 很，特别

1. 微风从昆明湖上吹来，好清爽啊！(　　)
2. 堤上有好几座式样不同的石桥。(　　)
3. 张伟是一名好学生。(　　)
4. 十七孔桥把湖岸和湖心的岛连接起来，好使人们走到岛上去。(　　)
5. 这个问题很好解释。(　　)

阅读

一、按原文填空，并且回答问题

登上(　　)，站在(　　)的前面向下望，(　　)的景色大半(　　)。(　　)的树丛，(　　)着(　　)琉璃瓦(　　)和(　　)的宫墙。正前面，(　　)静得像(　　)，绿得像(　　)。(　　)、(　　)在湖面(　　)，几乎(　　)。向东远眺，(　　)可以望见几座(　　)和(　　)。

1. 作者的观察点在哪里？你是怎样看出来的？

_____

2. 观察顺序是怎样的？

_____

3. 重点观察的是哪里的景色？

二、仔细阅读课文，按要求抄句子，认真读一读

1. 写长廊的：_____

_____

2. 写佛香阁的：_____

_____

3. 昆明湖的：_____

_____

4. 写十七孔桥的：_____

5* 古诗四首

积累·运用

一、给加点的字注音，然后解释字义

(　　)　　(　　)　　(　　)

乾　坤　　蚕　桑　　洗　砚　池

乾坤：_____

蚕桑：_____

洗砚池：_____

二、按要求填空

我家洗砚池边树，_____。

_____，只留清气满乾坤。

这首诗是(　　)时诗人(　　)写的。诗的大意是_____，表达了诗人_____的思想感情。

三、默写《晓出敬慈寺送林子方》

_____

_____

_____

_____

_____

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

阅读

一、解释加点词语的意思，再写出诗句的意思

1. 绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。

绿遍：_____

满：_____

如：_____

诗句的意思是：_____

_____

二、把你课外学会的古诗选一首写下来

_____

_____

单元综合能力自查一

积累·运用

一、在加点字的正确读音下面画"√"

防御(yù yǔ)　　横槛(jiān jiàn)

交叉(chà chā)　　绣娘(xiù xiòu)

雕塑(suò sù)　　墓穴(xué xuè)

佛香阁(gé gě)　　博爱坊(fāng fǎng)

二、把下面的词语补充完整，然后再写出几个你学过的四字词语

能(　　)巧(　　)　画(　　)雕(　　)　双(　　)戏(　　)

瑰(　　)多(　　)　(　　)(　　)缤纷　金(　　)辉(　　)

兴致(　　)(　　)　青(　　)翠(　　)　隐隐(　　)(　　)

_____

_____

三、选词填空

1.　财产　　遗产

古代劳动人民用他们的勤劳和智慧，设计建造了雄伟的天安门，给我们留下了一份极其宝贵的文化(　　)。

2.　冲击　　打击

赵州桥的设计在建桥史上是一个创举，它既减轻了流水对桥身的(　　)，使桥

不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

3. 幽静　　幽雅

(　　)的林阴路两边的树林深处，不时地传来鸟儿们悦耳的鸣叫声。

4. 雕刻　　雕塑

十七孔桥桥栏杆上的上百根石柱上面都(　　)着姿态不一的小狮子。

四、理解下面各句加点词语的意思，然后用它们造句

1. 雄伟的天安门是亿万人衷心敬仰和向往的地方。

_____

2. 他的目光深沉，神态安详。

_____

3. 赵州桥设计的别致、严密，建筑的艺术效果，使人惊叹不已。

_____

4. 葱郁的树丛，掩映着黄的绿的琉璃瓦屋顶和朱红的宫墙。

_____

五、把下面的陈述句改写成反问句

1. 为了振兴中华，我们现在就要努力学习科学文化知识。

_____

2. 路边的草地多可爱呀，我们不能去践踏。

_____

阅读

阅读短文，完成文后的练习

游览青海湖

爸爸在西宁市工作的时候，带我去游览了一次青海湖。

青海湖位于青海省东部，面积有4 500多平方千米，是全国最大的咸水湖。

那天早晨，我们乘车出发。汽车在弯弯曲曲的盘山公路上行驶，过了一个半小时，远远就看见青海湖了。

下车后，我们步行在茫茫的草原上。绿野里，偶然可以看见五颜六色的花，美极了。我们穿过苍翠茂密的白杨树林，越过人烟稀少的倒淌河，又步行大约半个多钟头，就来到了我们的目的地——青海湖。

青海湖很大，一眼望去，水天相接的地方，那蔚蓝色的湖水正互相拍打着。瓦蓝瓦蓝的天空中，海鸟一群群地飞来，好像是一朵朵漂浮着的白云。

哗 的一声 几条大鱼同时跳出水面 这些鱼刚落下水去 另一些鱼又跳出了水面 青海湖 一下子热闹起来了 正当我看得发呆时 爸爸对我说 这儿的鱼没有鳞 这些鱼身上的皮很厚 上面有一层油 当地人叫它 无鳞鱼

接着,我们又坐船来到湖中心的海心山。啊!到了海心山,就到了鸟岛。无论山上山下,到处都是鸟,有鸳鸯、大雁、天鹅,还有许多见也没见过,连名字也叫不上来的鸟。它们看见我们来了,伸长脖子叫着,好像在欢迎我们参观它们的家。在一块石头旁,我发现了一个鸟蛋。这个鸟蛋呈椭圆形,光溜溜的,比平常的鸟蛋大得多。我拾起来握在手里——还热乎乎的呢!

湖面上吹过一阵阵清风,让人感到凉爽舒适。已近中午了,爸爸催我回家。这美丽的青海湖像一条绿色的丝带牵连了我的手,我多想留在这儿啊!

再见了,美丽神奇的青海湖!

1. 用短文中的词语填空。

人烟稀少的(　　)　　天水相接的(　　)

苍翠茂密的(　　)　　美丽神奇的(　　)

2. 照样子写词语。

光溜溜_____　　一朵朵_____

弯弯曲曲_____　　瓦蓝瓦蓝_____

3. 抄写文中打比方的句子,并分别说说是把什么比做什么。

_____

_____

4. 给第5自然段加上标点。

习作

自己命题写一处你经常去的场所,开头按总起的方式概括地写,中间按方位顺序写,结尾要写出你的思想感情。

综合·实践

你一定从电影、电视、书本、画报上看到或听到别人介绍了解了一些或美丽、或神奇、或有意义的地方。你最想去的地方是哪儿?把你想去的理由、收集到的有关这个地方的资料说给老师和同学们听。

☺☺ 自我评价 ☺☺	
我能得(　　)颗星	☆☆☆☆☆
我想对我说:	

第二单元

6 毕升

积累·运用

一、给下面的字注音并组词

毕_____(　　)　　宋_____(　　)

僻_____(　　)　　版_____(　　)

熔_____(　　)　　欧_____(　　)

二、写出下面词语的反义词

密密_____(　　)　　凝固_____(　　)

冷却_____(　　)　　提高_____(　　)

原始_____(　　)　　容易_____(　　)

三、用下面的词语填空

只要……就……　　虽然……但是……

1.(　　)我们团结在一起,(　　)能战胜困难,获得成功。

2.毕升发明的活字印刷方法(　　)原始些,(　　)它对古代书籍印刷却产生了深远的影响。

四、给下面的句子加上标点

1.巴金爷爷写了好多书　家　春　秋　寒夜　他写的书　大家都爱看

2.被称为　科学迷　的哥哥介绍我看两本书　石油的一家　和　海洋的秘密

五、改写句子

例:不经过努力,学习能取得好成绩吗?

不经过努力,学习不能取得好成绩。

1.海上日出不是伟大的奇观吗?

2.对学习有困难的同学,我们怎能不关心呢?

阅读

仔细阅读课文，回答下面的问题

1. 活字印刷术中的活字版是怎样制作成的？

_____

_____

_____

_____

2. 毕升是怎样提高排印速度的？

_____

_____

_____

_____

3. 为什么说毕升为我国和世界文化事业的发展作出了巨大的贡献？

_____

_____

_____

7 李时珍

积累·运用

一、给加点的字注音并组词

(　　)　　(　　)

诊费_____　　救死扶伤_____

(　　)　　(　　)

鄙视_____　　严寒酷暑_____

(　　)　　(　　)

翻译_____　　本草纲目_____

二、比一比，组成词语

慈(　　)　拢(　　)　僻(　　)　末(　　)　柔(　　)

滋(　　)　扰(　　)　辟(　　)　末(　　)　揉(　　)

娇(　　)　辩(　　)　瓣(　　)　冈(　　)　钧(　　)

骄(　　)　辫(　　)　辨(　　)　岗(　　)　均(　　)

三、选择适当的词语填空

解除　　解决

李时珍亲眼看到医生能够救死扶伤,(　　)病人的痛苦,就立下行医的志愿。

李明决定克服困难帮助妹妹(　　)这个难题。

完善　　完整

李时珍为避免病人吃错药,决心重新编写一部比较(　　)的药物书。

小刚有一套(　　)的《西游记》连环画。

编写　　编造

著名的药物书——《本草纲目》是由明朝的医学家李时珍(　　)的。

《山海经》里有许多古代人民(　　)的神话故事。

四、把课文中你喜欢的词语抄写下来,再选两个造句

_____

_____

_____

_____

阅读

1. 将课文中描写李时珍为了编写《本草纲目》克服困难收集资料的句子抄写下来。再写一写你有什么感想?

_____

_____

_____

2. 每个人都有自己的志向,说说你有什么志向?为什么有这样的志向?为了实现你的志向你需要做些什么?

_____

_____

_____

_____

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com