

顶尖系列

快乐学习先锋

新课标新理念

名校名师主笔

活泼卡通形象

生动情境创设

多元激励评价

成功快乐感受

HAPPY THE BEST EXERCISES PIE

顶尖 语文

课程标准
人教版

课外训练

一年级下册

开心派



福建人民出版社

顶尖系列

快乐学习先锋

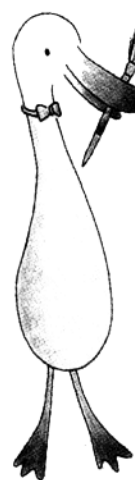
课程标准
人教版

顶尖

一年级下册

语文

课外训练



开心派

福建人民出版社

策 划: 闻 教 佟 仁

主 编: 舒 镇 (福建省普教室小幼室主任、中学高级教师、全国小语会常务理事、福建省小语会理事长)

编 、 委: (按姓氏笔画排列)

张学平 (福州市普教室副主任、特级教师、中学高级教师、福建省小语会副理事长)

杜振标 (福建省小语会副理事长、中学高级教师)

林 雄 (福安市教师进修学校校长、中学高级教师)

林 瑜 (福州市鼓楼区教师进修学校副校长、特级教师)

林至元 (厦门教育学院初教室副主任、中学高级教师)

洪文龙 (龙岩市新罗区教师进修学校教研室主任)

胡和春 (福建省小语会常务理事、中学高级教师)

彭晓玫 (福建省普教室教研员、全国小学数学教学研究会理事、福建省小学数学教学委员会副理事长)

本书执行主编: 张学平

本书编写人员: 沈贡萍 林锡安

顶尖语文课外训练开心派(课程标准·人教版)

DINGJIAN YUWEN KEWAI XUNLIAN KAIXINPAI

一年级下册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号 邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366(发行部) 87521386(编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 福建二新华印刷有限公司

地 址: 三明市新市中路 70 号 邮政编码: 365001

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 6

字 数: 84 千字

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-211-04988-X/G·3194

定 价: 6.60 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究

编写说明

《顶尖小学语文（数学）课时训练》自1995年出版以来，受到广大读者的欢迎。随着素质教育的不断推进，义务教育课程标准（实验稿）的颁布，新教材的逐步试用，原来的《顶尖小学语文（数学）课时训练》也应与时俱进，纳入全新的教育理念。我们经过广泛的调查研究，征求了广大教师与读者的意见与建议，重新设计了编写方案，对丛书的内容和形式进行了全新的改造。

新版“快乐学习先锋”丛书《顶尖语文（数学）课外训练开心派》是由深谙当前基础教育课程改革的教研员和具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师，依据教育部制定的全日制义务教育语文、数学课程标准（实验稿），配合新编教材进行编写的。丛书关注每一个学生，注意学生的个体差异，体现层次性差别；关怀学生发展的每个方面，全面提高学生的综合素质和学习能力。丛书注意对学生的创造兴趣、创造思维、创造机能、创造人格的培养，使学生的创新能力得到发展。丛书注意结合学生的生活实际，培养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践活动中进行运用，使学生学活知识、用活知识，为创新做好准备。丛书注意知识的综合性，注意学生的综合能力的培养，采用学生喜闻乐见的形式，让学生喜欢学、愿意做，激发学生的学习兴趣，活跃学生的思维，拓宽学生的视野。

新版《顶尖语文（数学）课外训练开心派》在保留原《顶尖小学语文（数学）课时训练》擅长的基础上，突显快乐学习的特点。全书按单元来划分，按课（或节）来设置训练题，改变了过去按课时来设置的方式，更符合新课标精神，更具科学性与合理性。按单元设置“收获园”（即单元评估），有的版本还根据需要按阶段设置“丰收季节”（即阶段评估），全书结尾设置“大丰收”（即期末评估）。丛书采用双色套印，每一个印张一种颜色；版式上采用活泼可爱的卡通形象，增添了更多的童趣。内容上，在基础训练方面，设置“快乐学习”板块，语文采用人性化、富有亲和力的语言；数学采用创设情境的形式，将数学知识与具体的生活实际相结合，体现了数学源于生活、寓于生活、用于生活的思想。该部分内容生动活泼，使孩子在做的过程中富有愉悦感、成就感，充分体现“快乐学习”的宗旨。在此基础上，还设计了紧密结合本课学习内容，富有探索性、开放性、创造性的拓展延伸题，如“小鬼当家”“蝙蝠探路”“狮子开口”“猎豹出击”“快乐智多星”等等，可拓展知识面，提

高口语交际、书面表达、课外阅读、动手操作的能力，以及搜集、处理信息的能力，帮助学生更轻松快捷地达到学习的目的。“收获园”、“丰收季节”与“大丰收”，以活泼、有趣和多样化的形式，帮助学生巩固本单元及本学期所学的知识，进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力。在学习评价上，语文采用自评、同桌评、小组评、老师评、家长评等多种评价方式：在每一课的训练中，自评使用五颗星，让学生根据知识掌握的程度，分为五个等级，涂上自己喜欢的颜色；同桌评、家长评采用笑脸、哭脸的形式，以激发学生进一步提高学习能力。语文“收获园”每题采用收获水果的形式来自评，结束后再设置总体的自我评价与小组评价；“大丰收”每题采用收获各种水果装成水果篮的形式自评，结束后再设置总体的老师评价与家长评价。数学则在一定的情境中通过三个卡通人物——奇奇博士、欢欢、乐乐的激励性语言，如“你真棒”“你能行”“继续加油吧”等，激发学生训练的兴趣；在“收获园”“丰收季节”“大丰收”中，则采用二次评价，用给五角星涂色的方法对学习成果进行评估。

本次改版，我们对城市和乡镇的部分老师和学生进行了书名征集调查，最后选定“快乐学习先锋”作为丛书名，“顶尖语文（数学）课外训练开心派”作为书名。在此，对参与征集调查活动的老师和学生表示感谢！

读者是我们的上帝。为读者打造完美的、实用的图书是我们追求的最大目标。因此，我们衷心地希望，全新的《顶尖语文（数学）课外训练开心派》能成为小小学子朝夕相伴的知心朋友，“快乐老家——奇奇博士俱乐部”能成为小小学子的快乐加油站。同时，我们也欢迎广大的老师与同学继续积极参加“啄木鸟医生”活动，给我们提出宝贵的意见与建议，我们将根据情况，赠送精美的小礼物。

为了学生学习的需要，本丛书在设计题目时引用了书报杂志上的一些资料，在此向被选用作品的作者表示感谢，同时也对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。

编 者

目 录

第一单元

识字 1	1
1 柳树醒了	2
2 春雨的色彩	3
3 邓小平爷爷植树	5
4 古诗两首	7
收获园①	8

第二单元

识字 2	11
5 看电视	12
6 胖乎乎的小手	13
7 棉鞋里的阳光	15
8 月亮的心愿	16
收获园②	17

第三单元

识字 3	21
9 两只鸟蛋	22
10 松鼠和松果	24
11 美丽的小路	25
12 失物招领	26
收获园③	27

第四单元

识字 4	30
13 古诗两首	32
14 荷叶圆圆	33
15 夏夜多美	35
16 要下雨了	36
17 小壁虎借尾巴	38
收获园④	39

第五单元

识字 5	43
18 四个太阳	44
19 乌鸦喝水	46
20 司马光	47
21 称象	49
收获园⑤	51

第六单元

识字 6	54
22 吃水不忘挖井人	55
23 王二小	56
24 画家乡	57
25 快乐的节日	59
收获园⑥	60

第七单元

识字 7	63
26 小白兔和小灰兔	64
27 两只小狮子	66
28 小伙伴	67
29 手捧空花盆的孩子	70
收获园⑦	71

第八单元

识字 8	75
30 棉花姑娘	76
31 地球爷爷的手	77
32 兰兰过桥	79
33 火车的故事	80
34 小蝌蚪找妈妈	81
收获园⑧	83
大丰收	86



第一单元

识字 1

快乐学习

xiǎo xiǎo shū fǎ jiā

一 小小书法家。

dīng dōng

yì qí

bǎi niǎo

qiān wàn

我可以得：☆☆☆☆

zhǎo péng yǒu

二 找朋友。

复苏

争鸣

歌舞

gē wǔ

fù sū

zhēng míng

tián zì xiǎo yóu xì

三 填字小游戏。

柳	绿	花	红
泉	水		
		大	地
百	花		
		争	鸣

shōu jí

cí

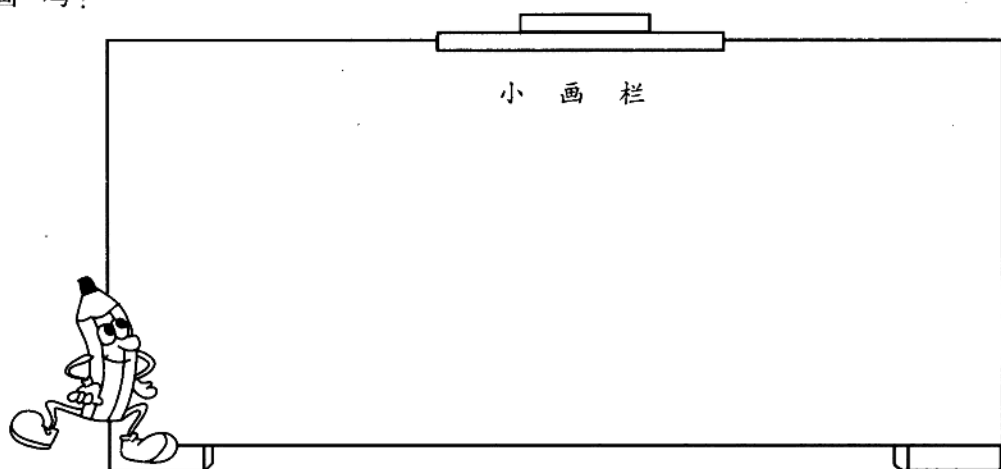
我在课外还收集了一些写春天的词：_____



拓展延伸

小画家

xiǎo péng yǒu xué wán kè wén nǐ néng yòng kè wén zhōng de cí yǔ huà fú
小朋友,学完课文,你能用课文中的词语画幅
huà ma
画吗?



1 柳树醒了

快乐学习

xiǎo xiǎo shū fǎ jiā
一 小小书法家。

bié huà rèn huà tú ne

1. 别说(),她在认真地()图呢!

yǒu

yǒu

2. 我()许许多多的朋()。

我可以得:☆☆☆☆☆

shuǐ guǒ pīn pán nǎ xiē zì zhōng cáng zhe zhè xiē piān páng ne xiě yì xiě
二 水果拼盘。(哪些字中藏着这些偏旁呢?写一写)

讠

月

夫

zǔ cí wǒ zuì bàng
三 组词我最棒!

高() ()

春() ()

说() ()

友() ()

zhǎo péng yǒu
四 找朋友。

春雨给柳树

说话

春雷跟柳树

捉迷藏

春燕跟柳树

梳头

春风给柳树

洗澡

拓展延伸

我是小作家

我发现_____醒了,_____醒了,_____

也醒了!春天真美呀!

我把发现记下来,不会写的字,我就画

cāi

出来,让你们猜猜看!

春天来了,
我发现大自然的
变化真大!



2 春雨的色彩

快乐学习

xiǎo xiǎo shū fǎ jiā

一 小小书法家。

nǐ men

hóng huā

lǜ cǎo



课外训练

我发现!

“_____”和“_____”都带有“亻”;
“花”和“草”都带有“艹”;
“_____”和“_____”都带有“_____”。



我可以得: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

zhǎo péng yǒu 二 找 朋 友。

我知道了! zhī
春雨落在不同的植物上,
可以用不同的动作词呀!



春雨	落在	柳树上
	淋在	桃树上
	洒在	杜鹃丛中
	滴在	油菜地里

xiǎo hóu xué yàng 三 小 猴 学 样。

例句: 春天来了, 草绿了, 柳枝也绿了。

春天来了, _____ 红了, _____ 也红了。
_____, _____, _____ 也 _____。

qīng wā guā guā 四 青 蛙 呱 呱。

这么美的课文, 快读给爸爸妈妈听听。

爸爸妈妈给我评: 😊 () 😐 () ☹ ()

拓展延伸

阅读小舞台

春天的小雨

春天的^{róu}小雨^{xù}细细的,柔柔的,像^{suí}花絮^{piāo sǎn}一样,随风飘散,轻轻地^{zhòng}把种子散^{xǐ huān}在大地上。我喜^{yǎn zòu}欢^{zhòng}春雨,喜欢她在森林里演^{zhòng}奏,喜欢她在大地上播^{zhòng}种。

读一读这则短文,用“~~~~~”画一画你喜欢的句子,再试着把它背给爸爸妈妈听。



爸爸妈妈给我评: 😊() 😐() ☹️()

3 邓小平爷爷植树

快乐学习

xiǎo xiǎo shū fǎ jiā
 一 小小书法家。

节

chūn jié

jié rì

亲

qīn shǒu

qīn jìn

我可以得: ☆☆☆☆☆

zhǎo péng yǒu
 二 找朋友。

一个
 一棵
 一处

风景(jǐng)
 树坑(kēng)
 柏(bǎi)树



我还知道：一个_____ 一棵_____ 一处_____

xiǎo néng shǒu

三 小能手。

春天到了，你会和伙伴们一同去植树吗？你知道怎么植树吗？试着做下面的题目，你会有答案的。读一读，想一想，给它们排排队。（在括号里填一填序号）

jiāo shuǐ

浇水

()

tián tǔ

填土

()

fàng miáo

放苗

()

wā kēng

挖坑

()

cōng míng de yī xiū

四 聪明的一休。

学了这一课，你想对邓小平爷爷说些什么呢？把你的想法和爸爸说说，请他为你评一评。

爸爸妈妈给我评：😊() 😐() ☹()

拓展延伸

猎豹出击

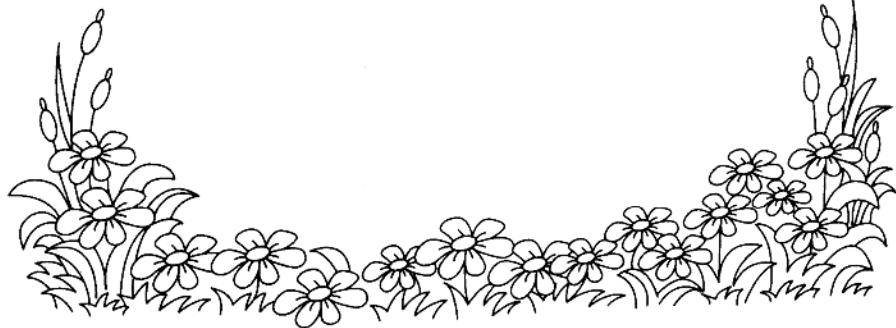


这些好词
我都记住啦！😊

采蜜集

嘿，小朋友！

快把这课中你喜欢的词语记下来吧！



4 古诗两首

快乐学习

wǒ néng bāng píng guǒ zhǎo dào tā de lìng yí bàn
一 我能帮苹果找到它的另一半。



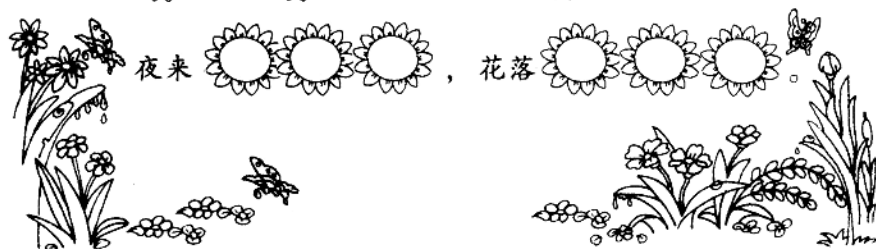
chàng fǎn diào zhè xiē huā de huā bàn lǐ dōu cáng zhe yí duì fǎn yì cí ne
二 唱反调。(这些花的花瓣里都藏着一对反义词呢!)
wǒ lái gěi tā men tú shàng měi lì de yán sè ba
我来给它们涂上美丽的颜色吧)

多 忙 丁 们
处 亲 草 友 古 今 低 的
少 春 闲 花 齐 百 节 高

huā er duǒ duǒ kāi bǎ gǔ shī bǔ chōng wán zhěng
三 花儿朵朵开。(把古诗补充完整)

春 晓

眠 觉晓, 闻啼鸟。





拓展延伸

阅读小舞台

yǒng liǔ

咏柳

hè zhī zhāng

贺知章

bì yù zhuāng chéng yí shù gāo

碧玉妆成一树高，

wàn tiáo chuí xià lǜ sī tāo

万条垂下绿丝绦。

bù zhī xì yè shuí cái chū

不知细叶谁裁出，

èr yuè chūn fēng sì jiǎn dāo

二月春风似剪刀。

我还知道其他写春天的古诗呢！我要背给爸爸妈妈听。

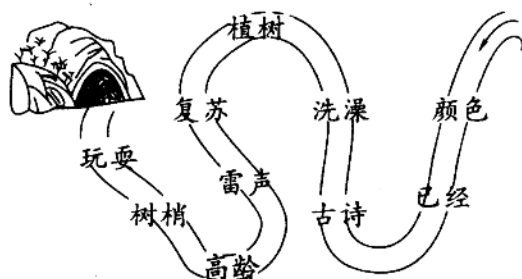


爸爸妈妈给我评：😊() 😐() ☹()

收获园

xiǎo xióng guò shān dòng

一 小熊过山洞。(共10个●，我得___个)



方法很简单，只要正确读出路上的词，就能进入小洞了！



xiǎo xiǎo shū fǎ jiā

二 小小书法家。(共18个●,我得___个)

yé ye shuō wǒ jīn nián yòu zhǎng gāo le

1.

2.

chūn tiān lái le	huā hóng cǎo lǜ

duì hào rù zuò

三 对号入座。(共12个●,我得___个)

生

声

líng

jiào shì

1. 铃()一响,小学()马上进教室。

东

冬

cài zhòng mǎn

2. ()边的菜地里,种满了()瓜。

gòu zì zǔ cí xiǎo mó shù

四 构字组词小魔术。(共12个●,我得___个)

你发现了什么,照样子填一填。

例:

早 草 (小草)

门 () 舌 () 化 ()



gè jiù gè wèi jiāng xù hào tián zài shì dāng de jù zì zhōng

五 各就各位。(将序号填在适当的句子中)(共9个●,我得___个)

1

万里无云

2

百花盛开

3

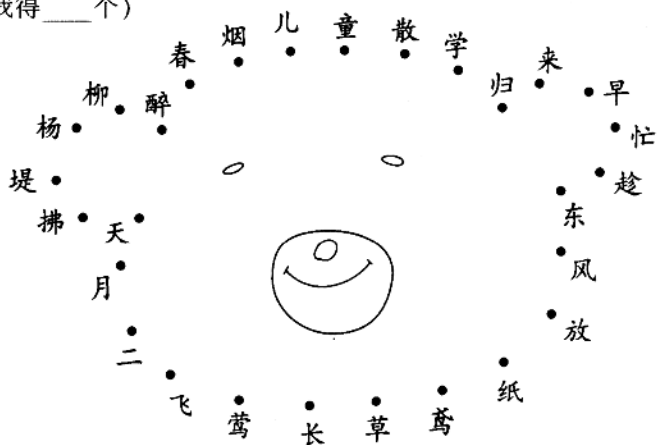
欢歌笑语

1. 春天来了,公园里()。

2. 春天的天空(),我们()地去春游。



zhì lì pīn tú àn shī jù de yì sī lián yì lián kàn kàn zhè shì shén me
六 智力拼图。(按诗句的意思连一连,看看这是什么)(共10个●,我得___个)



yuè dú xiǎo wǔ tái
七 阅读小舞台。(共29个●,我得___个)

春姑娘的画

huì néng jìng huī wǔ
春姑娘是绘画的能手。她喜欢在干净的大地上挥 舞彩色的笔,给桃树
shāo tú yíng fú
点上红色,给柳 梢 涂上绿色,给 迎 春花涂上黄色……把大地绘成一幅美丽的
tú
图画。

1. 把短文美美地读一读。
2. 用“~~~~”画出 描 写春姑娘画的句子。
3. 你知道春姑娘还会画什么图画吗? 请和小伙伴互相交流一下。

哇! 我一共得___个●。

自我评价

我真棒()
我还行()
我还得努力()

小组评价

你真行()
还不错()
还得加油喔()



第二单元

识字 2



快乐学习



shēng zì kāi huā

生字开花。



huǒ yǎn jīn jīng zài zhèng què de dú yīn xià huà

火眼金睛。(在正确的读音下画“~”))

1. 我们班有多少 (shǎo shào) 个少 (shǎo shào) 先队员?
2. 小朋友们要尊敬长 (cháng zhǎng) 辈。
3. 我去过北京, 看到了万里长 (cháng zhǎng) 城。



wǒ dài mì fēng huí jiā qù bǎ cí yǔ hé pīn yīn lián xiàn

我带蜜蜂回家去。(把词语和拼音连线)

