

世界历史名人丛书

诺贝尔

米禎祥 编著



海南出版社

X

97
MZX

世界历史名人丛书

诺贝尔

米祯祥 编著

海南出版社

世界历史名人丛书

主 编：本书编委会

责任编辑：刘文武 李秋云

出版发行：海南出版社

社 址：海口市滨海大道华信路 2 号

印 刷：河北省沙河第二印刷厂

开 本：787×1092 1/32

印 张：325.75

字 数：6784 千字

版 次：1997 年第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

印 数：1→10000 套

ISBN7-80617-735-3/K·38

定 价：(全套 90 本) 358.00 元

《世界历史名人丛书》编委会

主 编：	刘文武	蒋卫杰
副主编：	马丹梅	袁 兵
编 委：	邓先明	刘叶青
	乔晓燕	叶文殊
	黄少云	李秋云
	丁 岚	刘 力
	葛 兰	王忠斌
	尚 巍	卢舜茜

目 录

第一章	成长的年代	(1)
第二章	炸药的发明	(17)
第三章	诺贝尔石油公司	(42)
第四章	为了和平	(52)
第五章	伟人的风范	(61)
第六章	不灭的光辉	(81)

第一章 成长的年代

阿佛列·诺贝尔，听起来很像是英国人的名字，因此有些人怀疑他的祖先是迁居瑞典的英国移民。事实上他是真正土生土长的瑞典人，他历代的祖先都以诺贝尔利物斯为姓，从他祖父时代起才简化为诺贝尔。

阿佛列·诺贝尔的父亲伊马尼尔·诺贝尔有发明的狂热，一生中有过不少的发明。秉承父亲创造发明的兴趣，再加上先天和后天的优良条件，阿佛列·诺贝尔成为历史上的伟大的发明家自然是意料中的事。

伊马尼尔生长在贫穷的家庭，没有上学的机会，年轻时就在一艘货船上当打杂的小工。

但具有优异才能的伊马尼尔，不断地努力自修，一心一意想成为一个成功的建筑师，在18岁那年，顺利地考取了瑞典首都斯德哥尔摩的一所工业学校。由于成绩卓越，他靠奖学金完成学业，并如愿成了一名建筑师。

伊马尼尔有一个与众不同的个性，他特别喜爱发明创造，经常为研究新的机械而忙碌，曾经在机器的改良上获得几项专利，但却未能普及，甚至使他的建筑本行受到极大的影响。

生活虽极困苦，但有个叫安莉艾特·亚尔茜尔的小姐仍

愿嫁给伊马尼尔，与他同甘苦，并为诺贝尔生了三个儿子罗勃特、路德伊希和阿佛列。

伊马尼尔是一位建筑师，即使再穷，仍然为自己建了一栋小屋，并为他狂热的发明喜好设了一间研究室。

他热衷于研究发明，精神上深感满足，但不能否认，他所发明的东西未能受到大家的欢迎，以致生活依旧贫苦不堪。他的发明多半趋于理想而忽略实用的价值。

1833年，也就是阿佛列出生的那一年，由于遭遇一场火灾，使全家人生活陷于困境。

伊马尼尔虽拼命地辛勤工作，但老天似乎有意为难他，没有一件事能让他做得顺利。在无以为生的情形下，他只好于1837年离开妻儿，只身前往芬兰。在芬兰，他仍不能谋得好的职业，于是辗转来到俄罗斯。终于在列宁格勒找到一份工作，在此他的发明才华得以萌芽、滋长，进而有了日后的成就。

他的成功不仅改善了家庭经济问题，更为他的幼子阿佛列带来许多启示，并促成他后来有了成就，赢得了“火药王”的头衔。

阿佛利·诺贝尔出生于1833年10月22日。

当时他们一家人的生活极为困苦，由于营养不良，瘦小柔弱的阿佛列经常感冒、发烧，使父母操心，但他颖慧的天资远胜过两位哥哥，从而深得父母喜爱。

7岁的那一年，父亲远行苏俄，他便在母亲的爱护下成长。

8岁时，他就读于镇上一所小学，由于身体的虚弱使他不得不经常请假，但智慧过人的他，学业非但不落后，反而

比其他同学更为优秀。

“这孩子经常生病，恐怕跟不上学校的进度。”母亲忧虑地对老师说。

“这你尽管放心，他聪敏好学，功课一向很好，尤其是作文。虽然他父亲是学建筑的，但他以后恐怕会和父亲走相反的路线，成为一位优秀的文学家。”老师祥和地安慰诺贝尔的母亲。

在一个父亲常年在外，而由母亲全力支持的家庭里，阿佛列渐渐长大了。

由于身体瘦弱，经常生病，阿佛列没有太多的伙伴，他经常独自玩耍，不像一般小孩子那样活泼。

他喜欢安静地看童话故事或到草原上散步，去摸摸青草、虫儿，捡捡小石头赏玩一番。

阿佛列的外婆很疼爱他，经常为他讲一些瑞典和丹麦的童话故事，这时他总是乖巧地静静聆听，脑海里充满了无尽的遐想。或许是这个原因，激发了阿佛列的幻想，使他也想到父亲所在的遥远的俄罗斯去。

在他幼小心灵中所燃起的无数幻想，也许就是他日后发明创造的胚芽吧！

在校园里，他经常远离同学，独自坐在树荫下看天空中变化不定的云彩，看地而上昆虫的各种动态，因此老师很有把握地断定他将来必会成为诗人或文学家。

老师的看法确是有几分正确性，他对文学的兴趣极浓厚，也曾写过诗和小说。

但这种单独玩耍的个性以及对大自然观察入微的情形，其实是他将来长大后细心研究和发明能力的雏型。

父亲到俄罗斯，一转眼已有三年。此时，阿佛列也已9岁。就在这一年秋天，家人收到父亲从俄罗斯寄来的信。这是一个令人兴奋的消息，也是家人长久以来最大的期盼与愿望。他们终于能和父亲团圆了！他父亲在信中对往昔家中艰难的生活向家人表示极大的歉意，并说明最值得庆幸的是全家人就要在俄国共同创造美丽的生活了。伊马尼尔在列宁格勒已拥有制造军用机械的工厂，身为瑞典籍的发明家，深受俄国的重视。

“太好了！”“我们就要和爸爸见面了！”“列宁格勒是一个很大的城市吧！”大家兴高采烈地揣测、憧憬着未来。

这时，罗勃特13岁，路德伊希11岁。一家人为了准备搬家而忙碌起来。

1843年10月22日，也就是阿佛列10岁生日那天，一家大小抱着无限的欢乐和希望离开瑞典，乘坐轮船渡过波罗的海向俄国的列宁格勒出发。

列宁格勒市街中心有高耸的寺塔及圆形的屋顶，屋顶上直立的尖柱和建筑物间石砌的大道，都与瑞典迥然不同。他们乘坐的马车轻快地奔跑着，并时时发出喀啦喀啦的声音为他们喝彩。

骨肉重逢，诺贝尔一家人再也隐藏不住内心的兴奋和喜悦，他们脸上无时不展现出笑意。孩子们更是左顾右盼，对异国大城市中的每一件事物都感到惊奇。

伊马尼尔看到已长大的孩子们，尤其看见阿佛列活泼、健康、快乐的模样，心中更有无比的欣慰。在摇晃不定的马车中，阿佛列仔细听着父亲和哥哥们的对话，眼睛还不停地浏览两旁奇特的景致。不久，他们就到家了。

“今后你们三兄弟要彼此勉励，努力求学，才能成就比父亲更伟大的事业，你将来打算做什么？罗勃特！”伊马尼尔问罗勃特。

“我一定要成为伟大的技师！”罗勃特说。

“我们家向来很穷，所以我要做一个大企业家，赚很多很多的钱。”路德伊希说。

“我将来要做发明家！”阿佛列不甘人后地抢着开口。

“好了，好了，将来想做什么都可以，目前最重要的是好好用功读书。”母亲严肃地对他们说。

“在列宁格勒可有好的学校？”母亲关切地问伊马尼尔。

“当然有，但他们还不懂俄语，所以我们要先请一位老师教他们学俄语。”

就在第二天，父亲为他们请了一位教俄语的老师。三个兄弟都非常聪明，尤其是阿佛列，年纪虽小，成绩却不亚于两位哥哥。

“阿佛列，你很有语言天才，很快就把俄语学得很好了。”父亲不时夸奖他。

“学外国语言很有趣呀！”阿佛列说。

“很好，俄语学会后我再教你英语、德语。”

“一定喔！老师您一定要教我喔！”阿佛列要求他父亲教他多种语言。就这样，除了俄语，他又学会了多种外国语言。

哥哥年纪较长，作业做完后，还得到爸爸的工厂里，实地学习操作各种机械或帮忙处理办公室的事务。伊马尼尔说：

“我真以你们为荣，你们的确不愧是我的儿子。只要大家努力不懈、合作无间，相信不久我们就可拥有规模更大的工厂了。”

伊马尼尔对孩子们的学习情形，也感到满意而骄傲。

阿佛列喜欢博览各种书籍，虽然还没有正式入学，在家里却能够得到各方面的知识，尤其是有关科学研究的基本原理，也具备了一般小孩所没有的知识。

阿佛列不仅阅读有关机械、物理、化学方面的书，他更喜爱文学，偶尔也作诗自娱。有时和哥哥到爸爸的工厂去，阿佛列总是被那些转动的机器深深地吸引住，他还发现了更有趣更好玩的东西，那就是要装入水雷的火药。当时的火药，无论是用于枪或水雷，全都是黑色的。阿佛列有时偷偷地带点火药回家。为了避免被父亲发现而挨骂，他经常把火药粉放入纸袋中悄悄带走。阿佛列用带回家的火药做烟火，他把火药放进纸筒里，然后竖立在草原上，点着火后，火药会“咻”的一声，在黑暗的夜晚中喷出美丽的火花。

他又模仿父亲的发明，尝试做地雷来玩。他先把火药粉用纸包成圆团，再用较韧不易破的纸搓成长条作为导火线，将导火线点燃后，他以很快的速度跑向远方，等纸团着火，火药就发出烟火喷了起来。

“真没意思，这哪里像炸弹，一点都不好玩。嗯！我用空钱罐试试看，也许会更像父亲的水雷。”他自言自语地说着，并把火药装入小空罐中，封紧盖子，再点燃导火线。

“碰！”爆裂的罐子发出很大的声音，盖子飞了起来，大家都被这声巨响吓了一跳，跑出来观望。阿佛列的调皮马上被父亲知道，于是严厉地禁止他再玩火药。以后，当阿佛列再到工厂时，员工们早已闻知此事，因此没有人肯让他接近火药。说着就把他赶出车间去了。

“哼！不给？那我就自己来制造火药。”

阿佛列拿起化学读本，翻寻火药的制造过程。他知道，原来是把硝石、木炭和硫磺混合，生产火药。

“木炭容易找到，硫磺也可从引火木条上刮下来，但最重要的硝石要去哪里拿呢？”

想了想，阿佛列高兴地来到工厂，在药品室中找到装硝酸钾的瓶子，他偷偷地把里面的白色粉末倒入小袋子中，拿回家立刻关起房门开始做实验。硝石就是硝酸钾的粉末，把它和炭粉混合再加上硫磺就成了黑色火药。阿佛列小心地把微量混合粉末放在盘子中点火。

“咻！”的一声，火药发出了白烟。

“真是不中用的东西，一点威力也没有！”他又改变混合量，威力也随着增加，他兴奋地说：“哈！这次成功了！”阿佛列因此又开始玩烟火了。这是一种非常危险的游戏。最后虽难免被父亲察觉而遭禁止，但从玩耍中他发现了火药包扎的松紧与爆炸强力成正比的基本原理。

自从诺贝尔全家迁到列宁格勒后，伊马尼尔的事业蒸蒸日上，诺贝尔工厂终于成了众人瞩目的庞大工厂。

孩子们虽没有上学，但靠着自修以及家庭教师的指导也都能得到丰富的知识和应有的教养，这是诺贝尔三兄弟秉赋极高，求知欲又很强的缘故。后来罗勃特和路德伊希结束了家庭的补习教育，到工厂去实习。

到了父亲的工厂，罗勃特担任公司有关业务工作，路德伊希则负责工厂技术方面的事情。伊马尼尔的工厂已成为诺贝尔家族的事业了。

正如父亲的预料，孩子们的表现都很突出。阿佛列已是

一个 17 岁的青年，已经到了可以承担工作的年龄了。

“我想让阿佛列到工厂去工作。”父亲跟母亲商量说。

“是呀，17 岁了，不能老把他当小孩子看。”

“你想该叫他做什么事呢？”

“他虽然对文学兴趣浓厚，但我想还是叫他学习技术方面的工作比较好。”

“嗯，当技师是不错，但他最好是能成为研究发明方面的技师。”

父亲接着又说：“罗勃特可以帮助我经营公司，路德伊希则负责工厂生产制造方面的事务，所以我希望阿佛列能担任发明创造的工作，使工厂不断地有新产品上市。”

“这可不是很简单的工作呀！”

“所以我打算让阿佛列到美国去留学，做更深一层的学习研究。”

“啊，到美国？”母亲惊讶地问。

“是的，美国有一位从瑞典移民去的发明家艾利克逊。”

“哦，不就是发明螺旋桨式汽船的那个人吗？”

“对，是他！我想让阿佛列去跟他学习发明研究。”

“好是很好，但要阿佛列自己一人远赴美国，我不放心。”

“不要紧，他已不是小孩了，疼爱自己的子女就应让他经常出外，才不致孤陋寡闻。前一阵，艾利克逊来信告诉我说，他正在从事热空气引擎的研究工作，就让阿佛列去跟他一起研究吧！”

阿佛列在父母安排下，离开了温暖的家，到美国留学去了。

阿佛列所搭乘的汽船，在大西洋上不停地往西前进。这

是一艘两旁装有水车的轮船。阿佛列即将投入到发明螺旋桨的美国发明家艾利克逊门下。但当时这种新船仍未被普遍采用，所以诺贝尔乘坐的仍是旧式的船只，它正慢慢地在波浪摇荡中航行。

阿佛列倚靠着甲板上的栏杆，望着起伏不定的海浪冥思着：“正一步步接近的美国，究竟是什么模样？是一个朝气蓬勃的新天地？是什么样的情况在等待着我？它是很大的城市或是一片广大的牧场？还是盛产石油和煤铁的大工业国？”

阿佛列在长途航行中，仍不忘时时补习英文、提高语言能力，以便适应即将到达的陌生国土。对语言颇具天分的阿佛列在俄国的时候，他的英文读写能力已相当不错，为了精益求精，他仍不忘随身携带各类英文读本，其中除了有关科学的书籍外，更不乏文学与诗歌方面的读物。

阿佛列在漫长的旅途中，最喜欢坐在甲板上，面向大海欣赏文学作品。他对雪莱的诗及其对事物的看法产生很大的兴趣。雪莱将各种理想在自己的诗中表露无遗，他主张博爱、和平，对事物具有合理正确的思想。年轻面善感的阿佛列，深深地被雪莱的作品所吸引，雪莱的思想已完全被他吸收，融合成为阿佛列的思想。后来阿佛列以合理的科学观点，促进发明事业的扩展；以和平的手段、博爱的精神处世待人，这都是受雪莱思想的影响。后来他捐出遗产设立诺贝尔奖，可说是雪莱思想的升华。

抵达美国后，阿佛列立刻带着父亲的介绍信去拜访艾利克逊。艾利克逊对他深表欢迎。阿佛列在此学习了许多有关各种机械的技术，并帮助艾利克逊从事以膨胀空气代替蒸汽发动引擎热空气的研究工作。热空气引擎也就是今天的燃汽

轮机，在当时并未被普遍使用。

阿佛列从这项研究中，得知物体燃烧发热使气体膨胀产生力量的原理，并学习到许多新的知识。可是单独来到遥远国度的阿佛列，心中交织着复杂的情感，使他对文学的兴趣胜于对机械的研究。每当阿佛列感到孤单寂寞时，雪莱的诗便成了他的寄托，写诗也成了他的主要消遣。

一年过去了！阿佛列道别艾利克逊，离开美国踏上归途。当他路过巴黎时，为了寻求更多的知识，暂时停留在法国。他的主要目的是在此学习化学和物理。另一个用意，却是欣赏巴黎美丽的风景，用以培养他做诗的灵感。

阿佛列在列宁格勒时已有相当的法语基础，对语言有特殊兴趣的他，为使法语说得更为流利标准，于是进入一个会话补习班。在此他结识了一个美丽的少女，由于彼此相爱，他们曾海誓山盟，私订终身。阿佛列此刻的法语程度已不亚于法国人了，遗憾的是，他所珍爱的少女不久竟因病去世。

这个打击，使阿佛列无心留恋巴黎。他不愿稍作逗留，决心离开这个心碎而难忘的地方，专心致力于将来的理想与事业。他回到了第二故乡——父母所在的列宁格勒。这是1852年，阿佛列刚满19岁。

“阿佛列，你已长大了！”母亲高兴地拥抱阿佛列。

“是呀，转眼你已离开两年了！”父亲伊马尼尔也高兴地说。并且希望他能将所学的理论，实际应用在工厂作业上。

对父亲的话，阿佛列似乎有所愧疚，显得面有难色。他父亲已决定把他安插在负责指导发明的单位工作了！

阿佛列第二天就到工厂上班了。他先从见习生做起，除学习机械车床的操作和削铁的技能外，也要学习修理机械的

故障。这些都是会让人搞得满身油污的粗重工作，可是阿佛列对实地的工厂见习极感兴趣。此外，他还跟着罗勃特做办公室的事情。他将钢铁原料或机械的价格记下做成帐目统计表，编写经营企划公司业务的要领。在工作期间，他仍不间断地阅读各种有关火药和机械制造的参考书，并从事工厂机械改良的设计和产品的制造研究等工作。阿佛列每天的工作量相当繁重，往往太阳下山后依然留在工厂实验室继续从事各种研究。

不久，漫长的冬季已经近尾声，4月的复活节即将来临，春天的气息已布满了列宁格勒。但是阿佛列的食欲却明显地下降。

阿佛列生病了，他不断地发高烧。医生细心地诊断后说：“呼吸系统有一点毛病，可趣是过度劳累引起的，虽不太严重，但最好能找个地方好好休养一下。”

于是家人决定让阿佛列到南方较温暖的乡下去静养。但阿佛列却想到德国而不想去南方，他希望能趁这个机会学习德语。尤其他认为德国有当时最好的化学技术。他来到了靠近阿尔卑斯山的德国温泉地养病。

埃格是一个空气新鲜风景秀美的温泉地，每天纵观群山，泡在温暖的泉水中，呼吸着新鲜空气，这种生活使阿佛列很快就恢复了趣康。同时他的德语也有神速的进步，就同德国人一样，说写都很流利。阿佛列在柏林购买了大量的化学参考书。这些化学书籍使他忆起小时候玩火药的情景。他热切希望早日回到列宁格勒，从事各种化学实验。身体康复后，他就立刻启程回到列宁格勒。这时，俄国正酝酿着克里米亚战争的危机。

父母亲看到阿佛列的身体已完全康复，心中非但不高兴，已经能独立作业、支撑全局了。他想研究一种强力火药。“可是阿佛列，战争可能很快就会爆发，一大堆的水雷订单使工厂应接不暇，正需要你帮忙呢！”他父亲告诉他。

俄国有强大的陆军，而海军却经不起英、法轻轻一击，所以要在各大军港和敌军可能登陆的海岸布置水雷，加强海军防卫力量，以阻止敌舰或运输船侵入。”父亲得意地侃侃而谈。

阿佛列却不以为然地说：“黑色火药对于那些木制船只可能管用，但对于钢铁制造的坚固船舰，恐怕无济于事！”因此，他想发明威力更强大的火药。

克里米亚战争果然在1854年3月间爆发了。俄国与土耳其、英国、法国的联军正式开战。诺贝尔工厂因克里米亚战争而异常忙碌，水雷的需要量急剧上升。工厂制造量已无法供应购买者的需要，大批的订单使父亲格外振奋。

俄国的海军非常脆弱，显然无法战胜英、法联军。俄军在芬兰湾靠近列宁格勒西方的要塞克隆斯塔、在克里米亚半岛西南部的重要海港塞佛斯托波尔加强军事防卫，以应付英法联军的袭击。诺贝尔工厂生产的水雷是否能发挥强大的防御能力，仍是一个未知数，但是克隆斯塔军港的入口处，已密布了重重水雷。

英法联军的舰队，正如俄军所料，企图占领克隆斯塔军港，再进入列宁格勒。如今，他们的舰队已到达芬兰湾了。不巧的是，有一艘俄国汽船竟误触水雷而沉没，看到这种情形的英法联军，立刻察觉在克隆斯塔港的周围海面上浮着许多固定的水雷，因此他们放弃了攻打克隆斯塔港的计划。这足以证明，伊马尼尔的水雷确实相当成功。英法联军放弃了对