



荣德基 总主编

®



综合应用创新题

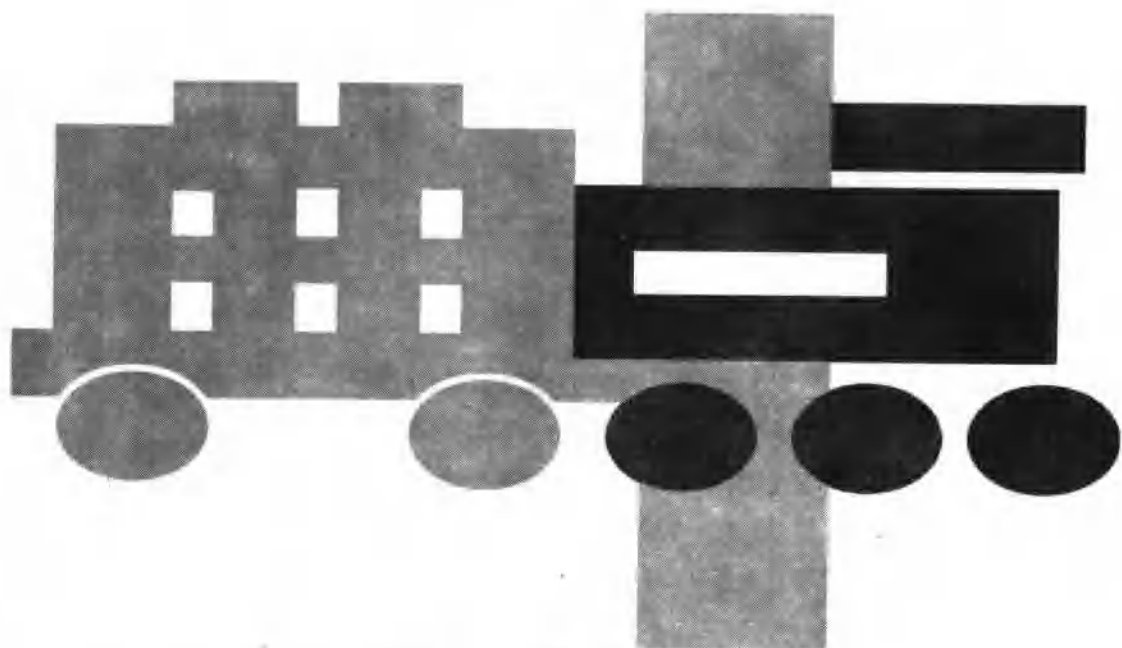
试验修订版

高二政治 下

掀起题海的浪花

凝起知识的雨露

荣德基教育集团出品

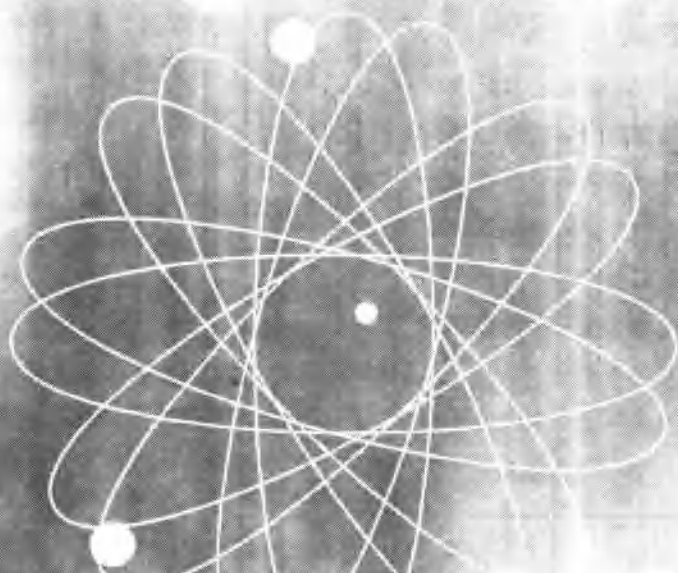


高二政治(下)

(试验修订版)

总主编:荣德基

本册主编:黄学兵 贾海涛



鸟儿选择天空,因为它可以高飞
鱼儿选择大海,因为它可以畅游
骆驼选择沙漠,因为它可以跋涉
骏马选择草原,因为它可以驰骋
做最好的选择,才能展现最优秀的你



内蒙古少年儿童出版社

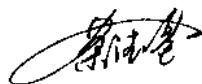
图书在版编目(CIP)数据

综合应用创新题典中点. 高二政治. 下/荣德基主编. —通辽:内蒙古少年儿童出版社, 2006. 9
ISBN 7-5312-2158-6

I. 综... II. 荣... III. 政治课-高中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 108170 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/陶克图桑

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京市施园印刷厂

总 字 数/3252 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/106.25

版 次/2006 年 9 月第 1 版

印 次/2006 年 9 月第 1 次印刷

总 定 价/160.50 元(全 9 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

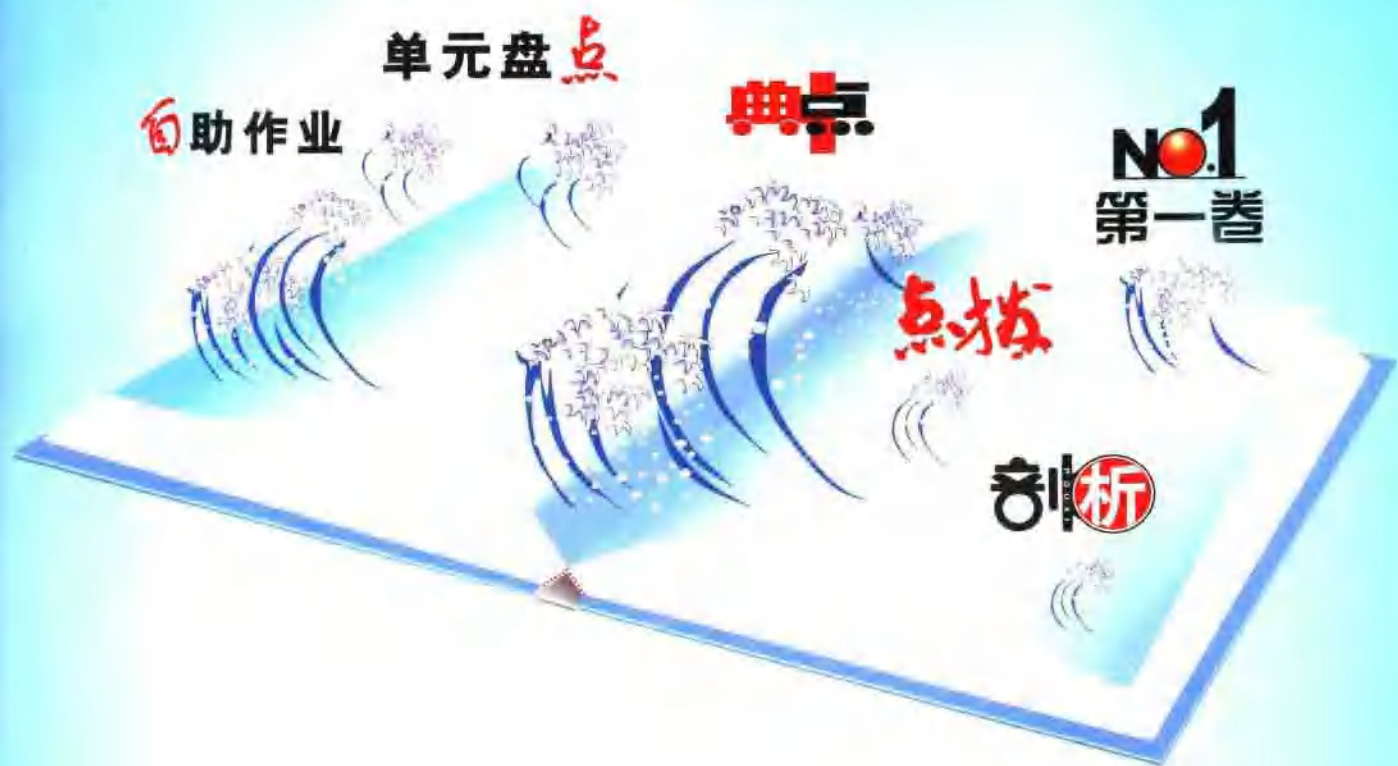


最^木难的事

有人问古希腊哲学家泰勒斯：“你认为人活在这个世界上，什么事情是最难做的？”泰勒斯回答说：“认识你自己。”认识自己难，认识自己的不足更难。

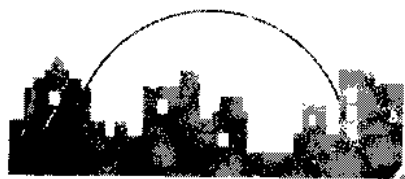
我们每天孜孜不倦地学习，为的不是重复那些我们已经懂得了、做过了、掌握了的东西，而是为了那些我们还不懂、做错了、要掌握的东西。

练一练、测一测，看清自己，看清目标！



在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……



目 录



CONTENTS

第五课 透过现象认识本质

第一节 要重视发挥主观能动性 1

I. 必记知识全览 1

II. 重难点及应用创新点过关 1

III. 测试卷 4

第二节 学会分析事物的本质 6

I. 必记知识全览 6

II. 重难点及应用创新点过关 7

III. 测试卷 10

第三节 注意培养科学思维方法 12

I. 必记知识全览 12

II. 重难点及应用创新点过关 13

III. 测试卷 14

全课专题训练 16

五年高考真题一网打尽 20

第五课标准测试卷 22

第六课 坚持正确的价值取向

第一节 社会意识与价值观 26

I. 必记知识全览 26

II. 重难点及应用创新点过关 26

III. 测试卷 30

第二节 坚持集体主义的价值取向 33

I. 必记知识全览 33

II. 重难点及应用创新点过关 33

III. 测试卷 37

全课专题训练 40

五年高考真题一网打尽 44

第六课标准测试卷 45

第二学期期中标准测试卷 50

第七课 选择崇高的人生目标

第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献

..... 54

I. 必记知识全览 54

II. 重难点及应用创新点过关 55

III. 测试卷 60

第二节 人生价值的实现 62

I. 必记知识全览 62

II. 重难点及应用创新点过关 63

III. 测试卷 65

第三节 选择崇高的社会理想 68

I. 必记知识全览 68

II. 重难点及应用创新点过关 68

III. 测试卷 73

全课专题训练 75

五年高考真题一网打尽 79

第七课标准测试卷 80

第八课 自觉投身社会实践

第一节 实践及其作用 85

I. 必记知识全览 85

II. 重难点及应用创新点过关 85

III. 测试卷 90

第二节 在实践中锻炼成才 92

I. 必记知识全览 92

II. 重难点及应用创新点过关 93

III. 测试卷 96

全课专题训练 99

五年高考真题一网打尽 102

第八课标准测试卷 105

第二学期期末标准测试卷 109

参考答案及点拨 113

第五课 透过现象认识本质

第一节 要重视发挥主观能动性



I. 必记知识全览

工欲善其事 必先利其器

1. 充分发挥主观能动性,认识世界和改造世界

(1)人的自觉能动性,又叫人的_____,是人类特有的能力与活动,它包括相互联系着的三个方面:

①人类_____以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动,突出地表现为我们通常说的_____。

②人类_____以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动,即通常我们所说的_____。

③人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的_____,即通常所说的决心、意志、干劲等。

(2)人们要在认识世界和改造世界的活动中有所建树,必须_____。这是因为:

①事物的_____隐藏于现象之中,人们只有充分发挥主观能动性,运用抽象思维能力,才能透过事物的现象揭示事物的本质与规律,从而正确地指导人们的行动。

②人们只有充分发挥主观能动性,通过实实在在的行动,利用规律和条件,才能_____,创造美好的生活。

③人们在认识世界和改造世界的过程中,必然会遇到_____甚至暂时的失败,这就需要坚强的意志和十足的干劲,需要充满活力的精神状态。

2. 主观能动性的发挥受_____的制约

(1)主观能动性的发挥受_____的制约,要正确发挥主观能动性,就必须按客观规律办事,从客观实际条件出发。第一,客观规律始终制约着主观能动性的发挥。人们是否按规律办事,决定着人们发挥主观能动性能否_____。第二,_____同样始终制约着主观能动性的发挥。发挥主观能动性的过程,是以_____为指导,以_____为基础,认识和改造客观对象的过程。

(2)主观能动性的发挥还受一系列_____的制约,要正确发挥主观能动性,就必须不断积累正确的主观因素。人们积累起来的主观因素越正确,越有广度和深度,就越有利于进一步正确发挥主观能动性。我们必须坚持_____,使我们主观能动性的发挥有益于人类,有益于国家,有益于集体;起码不应当损害集体、国家和人类的利益。

(3)主观能动性的发挥受到客观因素和主观因素的制约,我们既要充分发挥主观能动性又要尊重_____,同时还要端正_____,做到正确地、有效地发挥主观能动性。

必记知识全览答案:1. (1)主观能动性;①认识世界的能力;“想”;②改造世界的能力;“做”;③精神状态;(2)充分发挥主观能动性;①本质与规律;②改造世界;③种种困难、挫折。

2. 客观因素和主观因素;(1)客观因素;收到积极的效果;客观条件;规律;条件;(2)主观因素;正确的价值取向;(3)客观规律和客观条件;主观动机。



II. 重难点及应用创新点过关

过关斩将 一马当先

● 重难点及应用创新点详解

知识点 1. 充分发挥主观能动性,认识世界和改造世界(重点)

(1)主观能动性的三个表现。人的自觉能动性,又叫人的主观能动性,它是人类特有的能力与活动,是人区别于物的特点。包括相互联系着的三个方面。

①人类认识世界的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动,突出地表现为我们通常说的“想”。

②人类改造客观世界的能力以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动,即通常我们所说的

● 重例练习

题1-1:新华网东京2006年4月17日电:日本人均可耕地面积少,农村劳动力不足,科技在农业领域起着“压倒性”作用,随着2005年水稻基因组序列全图绘制工作的完成,日本各科研机构已正式着手研究水稻基因的具体功能,希望尽早培育出能抗病虫害并适应恶劣环境的新品种。这说明()

- A. 人能够认识和创造规律,为人类谋福利
- B. 意识是客观存在在人脑中的反映
- C. 人的认识是无止境的
- D. 人们可以发挥主观能动性,创造、改变事物的联系

2005年7月3日22时52分,美国宇航局(NASA)372千克重的铜质撞击器,在距地球约1.3亿公里处与坦普尔1号彗星成功相撞,完成了人造航天器和彗星的“第一次亲密接触”,开启了人类航天新纪元。据此回答题1-2,题1-3。

题1-2:坦普尔1号彗星在火星和木星之间,围绕太阳椭圆轨道运行,它相对于地球的回归周期为5.51年,迄今已发现其至少回归了25次。正是基于

“做”。

③人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态,即通常所说的决心、意志、干劲等。

(2)为什么必须充分发挥主观能动性?这是因为:

①事物的本质与规律隐藏于现象之中,人们只有充分发挥主观能动性,运用抽象思维能力,才能透过事物的现象揭示事物的本质与规律,从而正确地指导人们的行动。

②事物不会自动满足人的需要,人们只有充分发挥主观能动性,通过实实在在的行动,利用规律和条件,才能改造世界,创造美好的生活。

③人们在认识世界和改造世界的过程中,必然会遇到种种困难、挫折甚至暂时的失败,这就需要坚强的意志和十足的干劲,需要充满活力的精神状态。

(3)怎样才能正确地发挥主观能动性?

①要坚持一个根本的哲学观点——物质和意识的辩证统一。

②要按照一个根本的制约因素——客观事物的性质和规律。

③要创造一定的物质条件,使用一定的物质工具。

④要通过实践这个根本途径。

⑤要不断提高自身素质。

这些特点,人类的探测器才能在较短时间内追上它。这表明()

①人具有主观能动性,不仅能认识我们周围的事物,而且能获得对遥远天体的认识

②人具有主观能动性,不仅能认识事物的现象,而且能认识事物的本质和规律

③人们不仅能认识世界,而且能改造世界

④一定的客观条件是人们发挥主观能动性的基础和前提

A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④

题1-3:从根本上说,人们之所以能够实现对彗星的成功撞击,是因为()

A. 人们充分发挥了主观能动性

B. 世界是客观存在的物质世界

C. 事物运动变化是有规律的

D. 科学理论对实践具有巨大的指导作用

题1-4:新华社河南2006年5月20日电:据越南中央电视台20日晚报道,台风“珍珠”已造成26名越南渔民死亡,181人失踪。《第一财经日报》2006年5月22日消息:今年第1号强台风“珍珠”给福建带来严重影响,至少造成该省17人死亡,直接经济损失约42亿元。目前,福建方面仍在搜救6名失踪人员。新华网北京2006年5月17日电:从国家防汛抗旱总指挥部获悉,为加强今年第1号强台风“珍珠”的防御工作,国家防总17日及时启动防汛抗旱III级应急响应,加强了防汛值班,密切监视台风动向,并督促各地抓紧落实防台风预案,做好各项防御工作。据国家防总办公室常务副主任张志彤介绍,广东、福建、浙江等省党委、政府领导亲自主持,先后召开会议专题部署防御1号台风工作。截至17日中午,广东省已转移群众32.68万人,回港的出海船只5万余艘;福建出海船只已全部回港避风,30.7万人安全转移;海南省有1.93万艘渔船安全进港避风;浙江省加强了水库调度和山洪、泥石流和山体滑坡等灾害的预警和防范工作;有关地区的各水库防汛责任人都已经上岗到位,存在安全隐患的水库已提前降低水位。我国人民在这次抗击台风过程中表现出了与自然灾害斗争的英雄气概,并且充分利用气象资源、发挥科学预报的作用,借鉴和吸收了以前抗击台风的经验,减少和降低了台风给我们造成的损失,最大限度地保障了人民的生命财产安全。但是面对台风这种恶劣的自然现象,人类尚不能完全准确地预报其发生的具体时间、地点和强度。在这次抗灾过程中,我国有些地方对灾情预报的科学性和准确性也受到了很大的挑战,预报不准,造成混乱的现象仍然存在。请运用所学主观能动性的知识对材料加以分析说明。

题1-1答案:C 点拨:A、D说法错误,规律和联系都是客观的,是不以人的意志为转移的,所以规律和联系是不能创造的;B说法正确但与题意无关;C正确且符合题意,应入选。做选择题首先要把握题意,然后对选项做出判断,最后选出正确且符合题意的选项。

题1-2答案:D 点拨:①②③④都正确且符合题意,故答案为D。本题难点在于对④的判断与选择,首先④说法正确,另外在题中也得到了充分的体现,“正是基于这些特点,人类的探测器才能在较短时间内追上它”说的就是一定的客观条件是人们发挥主观能动性的基础和前提。

题1-3答案:C 点拨:人们认识世界、改造世界的前提与基础是事物本身的属性与规律,所以,人们之所以能够实现彗星的成功撞击从根本上说是因为事物运动变化是有规律的;AD各自夸大了主观能动性和科学理论的作用;B与材料不符。

题1-4答案:①事物的运动变化是有规律的,不以人的意志为转移。台风这种自然现象的存在与发生是受大气的运动规律支配的,具有必然性。在当前的条件下,人类应该正视它,并进行积极防御。

②规律是客观的,但是人们发挥主观能动性可以认识和利用规律。在这次抗击台风的过程中,人们总结并吸收了抗击“云娜”台风的经验,而且在天气预报方面也发挥了科学预报的作用,这些就体现了这一道理。

③主观能动性是人类特有的能力和活动,人们要在认识世界和改造世界的活动中有所建树,就必须充分发挥主观能动性。在抗击台风过程中,我国人民表现出的英雄气概,以及吸收借鉴以往的经验,降低了灾害造成的损失的事实说明了这一道理。

④主观能动性的发挥受客观因素的制约,在一定的历史时期,人类对世界的认识是有限的。到目前为止,人类对台风这种自然现象尚不能完全准确地预报其发生的具体时间、地点和强度,以及我国某些地方预报不准确的现象都是这一道理的体现。

点拨:主观能动性的知识包括主观能动性的含义、主观能动性的表现、主观能动性的制约因素,主观能动性与规律客观性之间的关系及如何正确发挥主观能动性等,然后再用材料中的字句与这些知识相对应。

知识点 2. 主观能动性的发挥受主、客观因素的制约(重难点)

(1)要正确发挥主观能动性,就必须不断积累正确的主观因素。积累起来的主观因素越正确,越有广度和深度,就越有利于进一步正确地发挥主观能动性。其中,发挥主观能动性的利益出发点问题,是一个十分重要的问题。

因此,应当自觉地总结经验,不断排除错误的主观因素,积累正确的主观因素。

(2)主观能动性的发挥受客观因素的制约。要正确发挥主观能动性,就必须按客观规律办事,从客观实际出发。第一,客观规律始终制约着主观能动性的发挥。人们是否按规律办事,决定着人们发挥主观能动性能否收到积极的效果。第二,客观条件同样始终制约着主观能动性的发挥。发挥主观能动性的过程,是以规律为指导,以条件为基础,认识和改造客观对象的过程。

(3)因此,我们既要充分发挥主观能动性,又要尊重客观规律和客观条件,同时还要端正主观动机,做到正确地、有效地发挥主观能动性。

题2-1:《人民日报》载文指出:离开既定的条件讲创新,是盲目而没

- 有根基的;离开创新讲条件,一味以“条件限制”安慰自己,则会捆住自己的手脚,迈不开发展的步子。“离开既定条件讲创新,是盲目而没有根基的”表明()
- A. 意识能够反作用于客观事物
B. 客观条件制约着人们主观能动性的发挥
C. 客观条件是永恒不变的
D. 人在客观条件面前是无能为力的

题2-2:俄罗斯新闻网 2006 年 3 月 11 日消息,据来自美国宇航局新闻中心的消息称,美国宇航局的火星探测器“火星勘察轨道飞行器”目前已经成功进入火星轨道。美国东部时间 2005 年 7 月 4 日凌晨 1 时 52 分,美国宇航局“深度撞击”号飞船发出的 372 千克铜质撞击器,犹如一颗飞驰的炮弹,按照科学预计的时间,准确撞击了华盛顿市般大小的坦普尔 1 号彗星,在太空绽放出宝石光芒一般的绚烂“焰火”,人类首次“人造天象”奇观大获成功。

科学家经过长期观察,发现坦普尔 1 号彗星在一条位于火星和木星之间、围绕太阳的椭圆轨道上运行,彗星自转周期约 42 小时。它相对于地球的回归周期为 5.51 年,迄今已发现其至少回归了 25 次。太阳和地球构成的黄道平面与坦普尔 1 号彗星的轨道平面非常接近,这使坦普尔 1 号彗星有段时间和地球很接近,这也是“深度撞击”探测器“捕获”它的最佳时机。正是认识到坦普尔 1 号彗星的这一运动规律,美国宇航局的科学家才选择这一时段实施撞击,并获得成功。请运用主观能动性的知识对上述材料加以分析说明。

题2-1 答案:B **点拨:**“离开既定条件讲创新,是盲目而没有根基的”是强调客观条件的重要性,A 是强调意识,CD 说法错误;B 正确且符合题意,应入选。

题2-2 答案:①主观能动性是人类特有的能力和活动,人们要在认识世界和改造世界的活动中有所建树,就必须充分发挥主观能动性。科学家们经过长期努力,认识了彗星的运动规律,使“深度撞击”号飞船发出的撞击器,按照科学家预计的时间,准确撞击了坦普尔 1 号彗星,说明了人们能够发挥主观能动性认识世界。

②主观能动性的发挥受客观因素的制约,正确发挥主观能动性必须按客观规律办事。正是认识到坦普尔 1 号彗星的运动规律,美国宇航局的科学家才选择这一时段实施撞击,并获得成功。

点拨:主观能动性的知识包括主观能动性的含义、主观能动性的表现、主观能动性的制约因素,主观能动性与规律客观性之间的关系及如何正确发挥等,然后再用材料中的字句和这些知识相对应。科学家们经过长期努力,认识了彗星的运动规律,使“深度撞击”号飞船发出的撞击器,按照科学家预计的时间,准确撞击了坦普尔 1 号彗星,说明了人们能够发挥主观能动性认识世界;正是认识到坦普尔 1 号彗星的运动规律,美国宇航局的科学家才选择这一时段实施撞击,并获得成功,说明正确发挥主观能动性必须按客观规律办事。

知识点 3. 意识的能动性、意识的反作用、主观能动性(扩展知识点)

意识的能动作用也叫意识的能动性,它包括两个方面:一是它不仅能反映事物的现象,还能反映客观事物的本质与规律。二是意识的反作用,即它对人们的实践活动有指导作用。意识的反作用只是意识能动性中的一个方面,其外延要小于意识的能动性。

意识的能动性和意识的反作用,都属于“想问题”,即认识世界的范围,反作用并不是说意识直接作用于客观事物,也不等于实际去做、行动、实践,而是对人们改造世界的指导作用,它告诉我们该干什

题3-1:下列关于人的主观能动性说法错误的是()

- A. 它是人区别于物的特点
B. 它是指人的能力与活动
C. 它其实就是意识的反作用
D. 它的发挥受主客观因素的限制

题3-2:鸟能筑巢,人能盖房。但人的活动和其他动物的活动有本质区别。这是因

么、不该干什么、该怎么干、不该怎么干。而主观能动性不仅包括“想问题”即认识世界,还包括“办事情”即改造世界,即做、行动、实践,因而其概念的外延要比意识的能动性大。

主观能动性还指人们在认识世界和改造世界中所具有的精神状态,即决心、意志、干劲,这也不同于意识的能动作用。意识的能动作用是指人们形成了对事物的认识(观点、理论等),并告诉人们怎么干的方法,而精神状态则是在“想”、“做”的过程中的努力程度问题,二者是不同的。

题3-1 答案:C 点拨:意识的能动性和意识的反作用,都属于“想问题”,即认识世界的范围,反作用并不是说意识直接作用于客观事物,也不等于实际去做、行动、实践,而是对人们改造世界的指导作用,它告诉我们该干什么、不该干什么、该怎么干、不该怎么干。而主观能动性不仅包括“想问题”即认识世界,还包括“办事情”即改造世界,即做、行动、实践,因而其概念的外延要比意识的反作用大。所以说主观能动性就是意识的反作用显然是错误的。

题3-2 答案:A 点拨:人的活动和其他动物的活动的本质区别就在于人具有主观能动性,B只是主观能动性的一个方面;CD说法都错误。



III. 测试卷

学而知其效,学乃得其法

(100分 60分钟) (113)

一、单项选择题(每题3分,共36分)

1. 当面对滚滚洪水,动物只能逃生,而人却在思考着洪水的成因和怎样战胜洪水,并积极地同洪水搏斗。人可以想方设法创造条件,制造仪器设备,建立实验室,设计各种方案,去探索事物的奥秘,不达目的决不罢休。这说明()

- ①人类认识世界是积极主动的,而不是消极被动的
- ②人对客观世界的认识,不只是反映既成的事实,还具有预见性和创造性
- ③人不只是反映事物的外部的表而的现象,而且具有抽象思维能力,能通过思维把握事物的本质和规律
- ④人还可以展开想象的翅膀,想象出那些现实中暂时还没有的事物

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①②③④

长江三峡水利枢纽工程2009年建成后,将趋利避害,按照人们的意志发挥巨大的综合效益。据此回答2、3题。

2. 三峡工程按照人们的意志发挥巨大的综合效益,这说明()

- A. 人的主观意志可以决定一切
- B. 人的主观能动性有巨大的作用
- C. 只要发挥人的主观能动性就能产生巨大的效益
- D. 人的主观意志无所不能

3. 上述材料还说明()

- ①人们能够认识规律并利用规律为人类造福
- ②人们能够利用对规律的认识改造客观世界
- ③人们利用规律的前提是创造规律
- ④人们可以改变规律,使其服从人们的需要

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①②④
- D. ①③④

4. “审时度势”“运用之妙,存乎一心”说的是()

- A. 客观条件妨碍主观能动性的发挥

为()

- A. 人具有主观能动性
- B. 人的意识能正确地反映客观事物
- C. 其他动物的思维能力是有限的
- D. 其他动物的主观能动性不如人类

B. 人具有主观能动性,能够分析条件,发挥有利条件的作用,限制和排除不利条件的影响

C. 一定的客观条件是发挥主观能动性的前提和基础

D. 表明了唯心主义的观点

5. 无论历史人物还是普通个人的实践,总会或多或少地、间接地对社会历史产生一定的作用。但是个人活动在社会历史中所起的作用是不一样的,这取决于()

- A. 个人所处的具体环境
- B. 个人的主观意志、愿望和要求
- C. 个人的素质以及主观能动性的发挥程度
- D. 个人的活动是否符合社会发展规律、反映人民群众的根本利益

寓言故事“揠苗助长”却事与愿违,“庖丁解牛”则事半功倍。据此回答6~8题。

6. “揠苗助长”的错误主要在于()

- A. 夸大了客观条件对主观能动性的制约作用
- B. 忽视了人的主观能动性、创造性
- C. 夸大了人的主观能动性,忽视了规律的客观性
- D. 强调了规律的客观性,否认了人的主观能动性

7. “庖丁解牛”之所以事半功倍,是因为()

- A. 他在尊重规律的基础上发挥了主观能动性,能在事物的运动中把握规律
- B. 他具有创造性思维,认识了一切规律
- C. 他正视客观条件,利用了有利条件
- D. 他热爱解牛工作,解牛有利可图,从而调动了他的工作积极性

8. 这两则寓言故事所反映出的不同结果共同说明()

- A. 物质决定意识,意识对物质具有能动作用
- B. 人具有主观能动性,可以自觉地利用和创造规律
- C. 意识决定物质
- D. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础

9. 同样是对引力规律的运用,有人用它来发射气象卫星,进行科学实验;也有人用它来发射间谍卫星,进行核军备竞赛。这表明()

- A. 人的主观能动性的性质决定规律发生作用的性质
 B. 规律是否发挥作用取决于人的主观能动性的发挥
 C. 规律的客观性受人的主观能动性的制约
 D. 主观能动性的发挥与人的主观因素是相联系的
10. 在人类现代航天史上,由飞机到火箭、到卫星、到太空飞船、航天飞船、火星探测器,这表明()
- A. 规律的客观性和强制性的作用越来越小
 B. 人认识世界和改造世界的能力在不断增强
 C. 人既能认识规律,也能改造规律
 D. 人需要有正确思想意识的指导

11. 十六届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》。文件中,延续了 50 多年的国民经济和社会发展“计划”首次变成了“规划”。这表明()

- A. 既要发挥主观能动性,又要尊重客观规律
 B. 人能发挥主观能动性改变或创造规律
 C. 客观规律始终制约着主观能动性的发挥
 D. 规律是主观能动性的产物
12. 人类可以利用水力资源、煤炭资源,可以利用核能发电;可以制造火箭,克服地球引力,把宇宙飞船送上太空并返回地面;可以制造各种化工用品;可以培育各种农作物新产品,复制生物(克隆技术)等等。这些都说明了()

- A. 人可以发挥主观能动性改造规律
 B. 人能认识规律,对事物的发展作出科学预见
 C. 人能认识和利用规律改造世界、造福人类
 D. 人的意识具有能动性,可以主宰世界

二、非选择题(每题 10 分,共 20 分)

13. 有人认为“谋事在人,成事在天”这句话正确地揭示了客观规律与主观能动性的关系,如我国青藏铁路的建设就是生动的例证。对此你如何认识?

14. 2006 年 4 月 20 日,南水北调工程建设监理工作座谈会在北京召开。国务院南水北调工程建设委员会办公室主任张基尧、副主任宁远出席会议并作重要讲话。张基尧说,南水北调工程的水价形成机制是根据工程特点和市场经济规律要求拟订的:实行“差别水价、定额用水、超额累进加价”制度。分水口门水价根据“保本、还贷、微利”原则确定,既考虑市场经济的原则要求,又充分考虑用水户的承受能力。

上述材料体现了哪些哲学道理?

三、渗透课标理念新型题(共 44 分)

(学科综合题)(每题 3 分,共 6 分)2006 年 11 月第 14 次亚太经合组织领导人非正式会议将在越南河内举行,将对世贸组织多哈贸易谈判、区域内贸易协定及自由贸易协定、加强经济技术合作等议题展开讨论。据此回答 15、16 题。

15. 从经济学角度看,亚太成员深化区域合作()

- ①是市场经济开放性的要求
 ②是价值规律的内在要求
 ③是市场经济法制性的要求
 ④是国家宏观调控的要求

A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

16. 国家主席胡锦涛在韩国国会发表了题为《加强友好合作 共创美好未来》的重要讲话。他强调,亚洲各国应该增进相互信任,营造和睦环境;推动区域合作,加快发展步伐;深化民间友好,夯实合作基础。这一材料的哲学依据是()

- A. 联系是事物存在和发展的条件
 B. 事物发展的道路是迂回曲折的
 C. 客观条件制约着人们主观能动性的发挥
 D. 事物运动的规律是永恒不变的

17. (实际应用题)(3 分)2006 年 10 月 15 日,是世界上海拔最高、线路最长、穿越冻土里程最长的高原铁路——青藏铁路全线贯通一周年的日子。青藏铁路的建设者们经过 4 年的不断努力,成功地克服了高寒缺氧、多年冻土、生态脆弱三大世界性难题。从哲学上说,这说明()

- A. 规律的客观性集中表现为它的不可抗拒性
 B. 人类在改造自然的同时也改变了自然界的规律
 C. 客观规律性与主观能动性相互制约
 D. 认识和利用客观规律必须发挥主观能动性

18. (创新题)(11 分)近年来,我国企业的技术创新活动不断加强。企业在我国研究与开发投入中的比重已超过 60%,涌现出大量具有创新精神的企业家和华为、海尔、海信、奇瑞等一批充满创新活力的企业。但是当前我国企业尚未真正成为国家技术创新的主体,大量产业核心技术和装备依赖从国外进口。在我国的 2.8 万家大中型企业中,设立研发中心的企业只占 1/4,超过半数的大中型企业科技投入不到主营业务收入的 0.5%。2006 年 1 月 9 日召开的全国科学技术大会确定我国未来科技发展目标是:到 2020 年建成创新型国家,使科技发展成为经济社会发展的有力支撑。

简要说明国家鼓励科技创新的哲学依据。

19. (科学探究题)(12分)某国有家电企业面对激烈的市场竞争,领导班子没有退却、气馁,他们成立了三个部门:一是市场调研部,了解国内城乡居民不同的需求情况,了解国际市场的需求情况,以便及时调整产品结构。二是技术攻关部,了解国内外同行的最高和最新技术,一方面组织本企业科研人员搞科技创新和技术改造;另一方面,适当引进国外先进技术,不断推出新产品。三是内部管理部,对职工进行业务和职业道德培训,制定严格的考评机制,充分调动职工的积极性、创造性,提高劳动生产率。经过几年努力,该企业成为国内龙头企业,年创利税超100亿元。

(1)什么是人的主观能动性?(4分)

(2)结合上述材料,谈谈该企业的干部、职工是怎样发挥主观能动性的?(8分)

份的两会上得到了充分体现,引发了代表委员的热烈讨论。代表们纷纷就建设节约型社会建言献策。

材料二 国务院关于做好建设节约型社会重点工作的通知指出:改革开放以来,特别是中央提出加快两个根本性转变以来,我国推进经济增长方式转变取得了积极进展,资源节约与综合利用取得一定成效。但总体上看,粗放型的增长方式尚未得到根本转变,与国际先进水平相比,仍存在资源消耗高、浪费大、环境污染严重等问题,随着经济的快速增长和人口的不断增加,我国淡水、土地、能源、矿产等资源不足的矛盾更加突出,环境压力日益增大。“十一五”是我国全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的关键时期,必须统筹协调经济社会发展与人口、资源、环境的关系,进一步转变经济增长方式,加快建设节约型社会,在生产、建设、流通、消费各领域节约资源,提高资源利用效率,减少损失浪费,以尽可能少的资源消耗,创造尽可能大的经济社会效益。

运用所学的哲学道理对材料加以分析说明。

20. (开放题)(12分)材料一 大力建设节约型社会已逐步成为社会各界的普遍共识,也在2006年3月

第二节 学会分析事物的本质



I. 必记知识全览

工欲善其事 必先利其器

1. 感性认识和理性认识

(1)对事物现象的认识属于_____ ,对事物本质和规律的认识属于_____。

(2)感性认识和理性认识既有区别,又有_____。

2. 真理和科学理论

(1)人们在认识世界的道路上总是想获得真理,_____是人们对事物及其发展规律的正确认识。

(2)科学理论及其指导作用。

①_____是人脑对事物及其规律的正确反映并按其内在逻辑构成的一定体系。

②科学理论的_____表现在:能够揭示社会发展的规律,预见未来,帮助人们把握社会发展的方向和历史进程;能够提供正确认识事物和有效行动的方法,帮助人们正确地认识世界、改造世界;能够帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观。

3. 认识的_____是经过感性认识上升到理性认识,透过现象抓住事物的本质和规律

(1)任何事物都有其现象和本质,都是_____统一体。

(2)现象和本质既有区别,又有_____。

①现象和本质的区别表现在:现象是个别的,本质是_____ ;现象是_____,本质是相对稳定的;现象是表面的,本质是_____。

②现象和本质的联系表现在:现象是_____的表现,本质总要表现为现象。

(3)认识的_____是透过现象认识本质。

①从_____来说,认识了现象不等于认识了本质和规律。

②从认识的程度、水平来说,认识需要由感性认识上升到_____。

③从_____来看,对事物本质和规律的正确认识,能更好地指导实践。

(4)实现由感性认识上升到理性认识的飞跃(认识过程中的第一次飞跃),必须具备_____ ;

①占有十分丰富和合乎实际的_____。人们占有感性材料的根本途径是_____。发挥主观能动性占有大量可靠的感性材料,是实现由感性认识上升到理性认识的前提。

②运用科学的思维方法对感性材料进行_____。主要做到“_____,去伪存真,_____,由表及里”。对感性材料进行加工制作,是感性认识上升到理性认识的_____。

(5)认识了事物的本质并不是认识运动的结束。认识应当在实践的基础上继续向深度_____,向广度_____,不断向前_____。

4. 认识要不断深化

(1)人们对事物本质和规律的认识过程是一个艰苦的_____。

人们实现由感性认识上升到理性认识,这只是认识过程中的_____飞跃,认识过程并未结束。人们还需要把理性认识再回到实践中去,指导实践,并接受实践的检验,使之得以修正和完善。这是认识过程中的_____飞跃。

(2)人们应当在实践基础上不断地发展认识。

①整个世界的层次是无限的,认识要不断地_____。

②整个世界在广度上是无限的,认识要不断地_____。

③事物的运动是绝对的,静止是相对的。整个世界是无限发展的,认识要不断地向前_____。

必记知识全览答案:1. (1) 感性认识;理性认识;(2)联系;

2. (1) 真理;(2)①科学理论;②指导作用;

3. 根本任务;(1)现象和本质的;(2)联系;①一般的;易逝的;内在的;②本质;(3)根本任务;①现象与本质、规律的区别;②理性认识;③认识的作用;(4)两个条件;①感性材料;参加实践;②加工制作;去粗取精;由此及彼;关键;(5)开掘;扩展;推移;

4. (1)探索过程;第一次;第二次;(2)①深化;②扩展;③推移



II. 重难点及应用创新点过关

过关斩将 一马平川

重点及应用创新点详解

知识点 1. 现象与本质(易混点)

(1)事物都有现象和本质,都是现象和本质的统一。

(2)现象与本质的区别。现象是事物的表面特征和外部联系,它是个别的、多变的东西,能够被人的感觉器官直接感知;本质是事物的根本性质,是同类现象中一般的东西,是事物相对稳定的内部联系,只能由人的理性思维去把握。

(3)现象与本质是相互联系的。本质离不开现象,本质总要通过现象表现出来;现象离不开本质,现象是本质的表现,是人门的向导。

(4)这一原理要求我们认识事物必须透过现象看本质。

(5)要注意现象包括真象和假象,无论是真象和假象都是现象,都是本质的体现。

案例练习

题1-1:新华社华盛顿2006年4月20日电:国家主席胡锦涛20日在白宫同美国总统布什举行会谈。胡锦涛表示,我们将以最大的诚意、尽最大的努力争取和平统一的前景,但我们绝不容忍“台独”。但近一段时间以来,陈水扁变本加厉、肆无忌惮地频频抛出“台独”分裂言论,叫嚣要在“2003年完成公投立法”,“2004年实施公投”,“2006年制宪”,“2008年实施新宪”。戳穿了他自己所谓的“促进两岸和平、缓和两岸关系”的谎言,加剧了两岸关系的紧张。如果陈水扁执意按其所谓的“台独时间表”,蓄谋改变台湾是中国一部分的地位,中国政府和人民决不会坐视不管。这说明()

- A. 现象与本质是对立的,是无法达到统一的
- B. 透过现象认识事物本质的必要性
- C. 真象是对事物本质的认识,假象是对事物现象的认识
- D. 事物的本质是相对稳定的,现象是多变的

题1-2:下列选项中对“明修栈道,暗渡陈仓”分析错误的是()

- A. “明修栈道”是现象,“暗渡陈仓”是本质
- B. “明修栈道”是假象,“暗渡陈仓”是真象
- C. “明修栈道”和“暗渡陈仓”有着共同的本质
- D. “明修栈道”和“暗渡陈仓”都是本质的表现

题1-1答案:B 点拨:现象与本质是既对立又统一的关系,无论是真象还是假象都只能说是本质的体现,AC说法错误,不能入选;D说法正确,但与材料无关,不能入选。我们要透过陈水扁编造的种种言论看到其“台独”的本质。

题1-2答案:A 点拨:本题考查的是真象、假象和本质的关系。无论是“明修栈道”还是“暗渡陈仓”都是现象,都是本质的体现,只不过真象从正面体现本质、假象从反面体现本质。同样,“明修栈道”是假象,“暗渡陈仓”是真象,它们也有着共同的本质,都是本质的体现。

知识点 2. 感性认识和理性认识(重点)**(1) 感性认识和理性认识的区别**

①含义不同:感性认识是对事物现象的认识,理性认识是对事物本质的认识。

②形式不同:感性认识有感觉、知觉、表象三种形式,理性认识包括概念、判断、推理三种形式。

③特点不同:感性认识是通过感觉器官接触外界事物,对事物的现象、事物的各个方面、事物的外部联系的直接反映,具有具体性、生动性、形象性的特点。理性认识是人们通过抽象思维得到的对事物的本质、事物的全体、事物的内部联系即规律性的认识,它具有间接性、抽象性的特点。

④阶段不同:感性认识是认识的低级阶段,理性认识是认识的高级阶段。

(2) 感性认识和理性认识的联系

①感性认识是理性认识的前提,理性认识依赖于感性认识;感性认识有待于深化发展到理性认识。坚持理性认识依赖于感性认识,这是认识论中的唯物主义观点。坚持感性认识发展到理性认识,这是认识论中的辩证法。

②感性认识和理性认识的统一还表现在它们的相互渗透上。在现实和认识过程中,既没有纯粹的感性认识,也没有纯粹的理性认识,两者总是交织在一起的。

③感性认识和理性认识辩证统一的基础是实践,无论感性认识还是理性认识,归根到底都是在实践中产生的。

题2-1 答案:D 点拨:坚持了理性认识依赖于感性认识,这就在认识论上坚持了唯物论,坚持感性认识有待于上升到理性认识,这就在认识论上坚持了辩证法中的发展的观点,所以D正确,应入选。AB说的是二者的区别,没有说明二者的联系,体现不出唯物、辩证的思想;C项说法错误。

题2-2 答案:①感性认识是整个认识的起点,只有占有大量丰富的、可靠的感性材料,才可能形成正确的理性认识。可见,题中观点有一定的合理性。

②由感性认识上升到理性认识不是简单的量的相加,而是质的不同,必须对感性材料进行加工制作,做到去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里地对感性材料进行分析,只有这样,才能达到对事物本质和规律的认识。在感性认识基础上形成的理性认识是否正确,还需要不断把理性认识回到实践中去,在实践中得到检验、完善和发展。

点拨:此题考查的是感性认识和理性认识的区别与联系。对辨析题的解答最关键的是找到要辨别分析的问题,然后再分别加以分析,正确的说明其合理性,错误的也要说明原因,最后加以总结即可。

知识点 3. 认识、理性认识、真理、科学理论(扩展知识点)

(1)真理是人们对事物本质及其发展规律的正确认识。如果把真理性的认识系统化,按其内在逻辑关系构成一定的体系,就形成科学理论。真理、科学理论的性质决定了它能够预见事物发展的方向,指导人们提出实践活动的正确方案,因而对于人们的实践活动有巨大的推动作用。

(2)科学理论能够揭示出事物的本质及其发展规律,能够预见事物发展的方向,帮助人们把握发展的历史进程;能够提供正确认识事物和有效行动的方法,帮助人们正确认识世界、改造世界;

题2-1:在感性认识和理性认识的关系上,下列说法既唯物又辩证的是()

- A. 感性认识是对事物现象的认识,理性认识是对事物本质的认识
- B. 感性认识是具体、直接的,理性认识是间接、概括的
- C. 理性认识是感性认识的基础,并反作用于感性认识
- D. 理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于上升到理性认识

题2-2:新华网2006年4月7日消息:两艘轮船从正在建设的苏通大桥的高塔旁驶过。正在建设的苏通大桥是世界上最大的斜拉索大桥。为此,我国科技工作者曾进行了长期、大量的勘察和测量,收集掌握了大量的有效数据,并在分析比较多种方案的基础上,最终形成了当前的实施方案。

辨析:感性认识越丰富,理性认识越正确。

题3-1:下列关于真理的说法,错误的是()

- A. 理论化、系统化的真理是科学理论
- B. 真理是指已被人们认识的客观事物
- C. 真理要是再向前跨一步,哪怕是很小的一步,也会变成谬误
- D. 真理是绝对的,又是相对的,是绝对性和相对性的统一

题3-2:2006年3月16日十届全国人大四次会议胜利闭幕后,围绕“高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻‘三个代表’重要思想,落实科学发展观”某地群众展开了热烈讨论。

群众甲(某民营企业老板):过去民营企业受到的限制多,比如我们公司,本来是搞进出口贸易的,却没有进出口权,只好找人代理,还得交1%的代理费。现在我们民营企业与国有企业同等看待,现在我们也可以申请进出口经营权,放开胆子去干了。

群众乙(某中学高二文科学生):恩格斯曾说过,马克思主义不是教义,而是方法。这对我们学习掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想同样具有指导意义。

能够帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观。运用科学理论指导实践,必须注意理论联系实际,做到理论与实践具体的历史统一。

(3)认识是人脑对客观事物的反映;理性认识是人们对事物本质和规律的认识。要注意认识、理性认识、真理、科学理论的关系,它们是依次包含的关系。

群众丙(某火车站客运员,十届全国人大四次会议代表):参加十届全国人大四次会议这几天,我一直有股激情。回来后,想着怎样把激情化为工作的动力,我要在平凡岗位上努力实践“三个代表”,使服务上档次、有创新,把工作做得更好。

群众丁(某大学哲学系教授):我们进行的建设中国特色社会主义的伟大实践,必将不断地产生丰富的新经验。在实践中要善于通过总结从中提炼出规律性的认识和结论,继续丰富和发展邓小平理论和“三个代表”重要思想。

结合哲学常识,联系上述发言,分析应该怎样正确对待科学理论。

题3-1 答案:B **点拨:**理论化、系统化的真理是科学理论准确地说明了真理和科学理论的联系;CD说法正确,任何真理也都只是对某一事物一定层次、一定领域、一定阶段的正确认识,所以说真理是相对的,也是绝对的,是绝对性和相对性的统一;B说法错误,真理是对事物本质和规律的正确认识,而不是已被人们认识了客观事物。

题3-2 答案:①要学习科学理论。科学理论是对事物本质和规律的正确认识,对实践有重大的指导作用。群众甲学习了温家宝总理在十届全国人大四次会议作的《政府工作报告》以后,放开胆子发展进出口贸易,说明了学习科学理论的重要性。

②要掌握科学理论的基本观点、立场和方法。群众乙正确指出了在学习科学理论过程中要注意克服教条主义、本本主义等主观主义错误。

③要用科学理论指导实践,科学理论只有回到实践中去解决实际问题,才能发挥指导作用。群众丙表示要化激情为动力,做“三个代表”重要思想的实践者,是非常正确的态度。

④要发展科学理论,不断推进理论创新。实践是发展的,理论只有随着实践的发展而发展才能不断解决新问题指导新实践。群众丁从理论上指出了理论创新的重要性,群众甲学习十六大报告后思想顾虑的消除,都从实践上证明了理论创新的必要性。

点拨:本题考查的是对科学理论的认识。我们要正确理解与把握科学理论的含义、发展、与实践的关系以及在学习科学理论过程中要注意的问题,然后结合材料加以评析即可。

知识点 4. 认识的根本任务是经过感性认识上升到理性认识,透过现象抓住事物的本质和规律(重难点)

(1)原因

①从现象与本质、规律的区别来说,认识了现象不等于认识了本质和规律。

②从认识的程度、水平来说,认识需要由感性认识上升到理性认识。理性认识比感性认识更正确、更可靠、更深刻。

注意:感性认识与理性认识不能说哪个更深刻、更正确;只有在都正确的前提下,理性认识比感性认识更深刻、更正确。

③从认识的作用来看,对事物本质和规律的正确认识,能更好地指导实践。

(2)实现由感性认识到理性认识的飞跃必须具备以下两个条件:①占有十分丰富和合乎实际的感性材料。这是实现由感性认识上升到理性认识的前提。②运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作。主要做到“去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里”。对感性材料进行加工制作,是感性认识上升到理性认识的关键。无论是占有十分丰富和合乎实际的感性材料,还是对感性材料进行加工制作,都必须发挥人的主观能动性。

(3)认识要不断地深化

①由感性认识上升到理性认识,只是认识过程的第一次飞跃,认识过程并未结束。人们还需要把理性认识再回到实践中去,指导实践,并接受实践的检验,使之得以修正和完善。这是认识过程的第二次飞跃。经过由实践到认识,由认识再到实践的若干反复和提高,当认识被实践证明是正确的时候,人们对某一事物的认识过程才算结束了。可见,认识事物的本质和规律是一个艰苦的探索过程,需要不断地发挥主观能动性,才能得以完成。

题4-1:2006年3月14日上午九点,十届全国人大四次会议举行闭幕会,表决温家宝总理在开幕会上所作的《政府工作报告》以及《计划报告》、《预算报告》、《高法工作报告》和《高检工作报告》等。我国人民代表大会制度需要不断完善和发展,从认识论的角度看,这是因为()

- ①事物发展是前进性与曲折性的统一
- ②新事物的成长过程是一个逐渐完善的过程
- ③认识的根本任务在于透过现象认识本质和规律
- ④认识是不断深化、拓展和向前推移的过程

A. ①②③④ B. ②③④
C. ③④ D. ④

题4-2:辨析题:马克思主义是科学的,它始终严格地以客观事实为根据,因而它的结论是永恒的。

②人们应当在实践基础上不断地发展认识。

认识要不断地深化。复杂事物包含若干层次,整个世界的层次是无限的;由于实践条件的限制,人们的每一正确认识在深度上总是有限的。认识是一个由浅入深、由比较深刻到更为深刻的过程。人们应当把每一次认识中的宝贵因素保留下来,深化到下一步的认识中去,使认识无限地深化下去。

认识要不断地扩展。整个世界在广度上是无限的。人们应当不断地扩展认识,以便在更广阔的领域内,或者掌握不同事物的本质与规律,或者以更抽象的形式反映更广阔领域各种事物的共同的本质与规律。

认识要不断地向前推移。事物的运动是绝对的,静止是相对的。整个世界是无限发展的。认识应当随着客观事物的进程而向前推移,不断研究新事实,提出能够解决新问题的理论。

人们应当在实践的基础上不断地深化认识,扩展认识,把认识向前推移。认识无止境,一切把认识凝固化、僵化的观点都是不科学的。

③人类认识运动的总趋势(总规律)是:由实践到认识,再由认识到实践,循环往复,以至无穷,实践和认识每一次循环的内容都比前一次循环进入高一阶段。因此,要反对静止的观点,悲观的观点,骄傲自满和无所作为的观点。

题4-1 答案:D **点拨:**①②是辩证法的观点,不是认识论;我国人民代表大会制度需要不断完善和发展,从认识论的角度看,只能体现认识的深化、发展,体现不了认识的根本任务。这里,我们要注意辩证法的观点是有关联系、发展、矛盾、原因、状态、趋势的,而认识论的观点则是说认识、实践、认识与实践关系的。

题4-2 答案:①马克思主义在实践中发展,马克思主义始终严格以客观事实为根据,是科学理论。②实际生活总是处在不停的变化中,这种变化的剧烈和深刻,甚至达到了前人难以想象的程度,因此,马克思主义的许多结论必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。③离开时代发展,死守马克思主义的个别结论,是没有意义的。

点拨:对辨析题的解答最关键的是找到要辨别分析的问题,然后再分别加以分析,正确的说明其合理性,错误的也要说明原因,最后加以总结即可。此题考查的是对“认识是不断深化、扩展和推移的”知识点的考查,马克思主义作为一种认识,也是随着时代、实践和科学的发展而不断深化、扩展和推移。



III. 测试卷

学而知其效 学乃得其法 (100分 60分钟) (114)

一、单项选择题(每题3分,共36分)

- “追求真理比占有真理更宝贵”。德国诗人莱辛的这一著名诗句所包含的哲理是()
 - 认识经历着从感性认识到理性认识的过程
 - 认识的根本任务是透过现象认识本质
 - 认识不能停滞,而应该不断扩展和深化
 - 改造世界比认识世界更重要
- 近年来,美国风行一种“木匠学习法”,即给学生一些木块和量尺,由他们去量木块的长、宽、高,然后拼造一些简单的物体。这样,他们在实际操作中认识了尺子的用途和用法,也认识了线段长短之间的相互关系。这一认识所体现的思维过程是()
 - 从感性认识上升到理性认识
 - 从实践到认识
 - 形成概念,进行推理和判断
 - 合理的想象和创造

A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③
- 2005年底至2006年初,俄罗斯、乌克兰两国间上演了一场“天然气大战”。表面上看这次事件是个经济问题,事实上,现在俄乌两国在天然气问题上的分歧是与2004年底乌克兰亲俄政府倒台相关,尤先科上台后,加快了靠近北约和欧盟的步伐,这就促使俄罗斯必须相应地调整与乌克兰的关系,包括经济关系。这给我们的哲学启示是()
 - 要善于透过现象认识本质
 - 要用联系的观点看问题
 - 要用发展的观点看问题
 - 意识都正确反映客观事物

A. ①②③④ B. ①②③
C. ①② D. ①
- 《人民日报》载文指出,要想把在实践活动中获得的感性认识上升到理性认识,进而把理性认识转化为实践的计 划、方案和工作思路,就必须自觉地遵循唯物辩证法。实现由感性认识上升到理性认识的前提条件是()
 - 善于思考,掌握科学的思维方法
 - 占有大量可靠的感性材料
 - 对感性材料进行加工制作
 - 从实际出发,理论联系实际
- 列宁说:“假象是本质的一个规定、本质的一个方面、本质的一个环节。”这一观点告诉我们:()
 - 任何事物的现象都是本质的组成部分
 - 假象是对事物认识过程中的一种错觉
 - 事物的假象是事物本质的一种表现
 - 本质和假象是一个矛盾的两个方面