

与义务教育课程标准实验教科书同步

新课标

一课3练

YI KE SAN LIAN



语文
五年级（上）
北师大版

鼎尖 延边教育出版社

与义务教育课程标准实验教科书同步



一课3练

YI KE SAN LIAN



语文
五年级（上）
北师大版

学校_____ 班级_____ 姓名_____

延边教育出版社

- ☐ 策 划: 鼎尖教育研究中心
- ☐ 执行策划: 矫玉萍 黄俊葵
- ☐ 本册主编: 张晓鸿
- ☐ 本册编者: 徐纯辉 邹玉琳 王化敏 徐秀梅 陈凤梅 黄克明
周兴志 刘建新 王腊梅 黄宝红 肖新国 胡恒送
陈国安 姜小玲 王超群 李茂辉
- ☐ 责任编辑: 郑欣怡
- ☐ 法律顾问: 北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)
- ☐ 装帧设计: 无 若

与义务教育课程标准实验教科书同步 (北师大版)

一课3练

语文 五年级 上册

出版发行: 延边教育出版社

地 址: 吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)

网 址: <http://www.topedu.net.cn>

电 话: 0433-2913975 010-82608550

传 真: 0433-2913971 010-82608856

排 版: 北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 5.75

字 数: 100 千字

版 次: 2006 年 7 月第 1 版

印 次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5437-6362-1/G·5828

定 价: 7.50 元

如印装质量有问题, 本社负责调换

魔力时间小宝贝



我们又长大了一点，是“大人”啦，我们要在这些小小的“房间”里记下生活中每一个重要的时刻，爸妈的生日、好朋友的生日，还有好多好多值得纪念的日子，一个也不让它溜走……

[illegible]

“鼎尖助学”新课标阅读丛书

《体验新阅读》

(双色, 36册)

延边教育出版社集结优势教育资源, 探讨研究教学教改动向, 全力推出压卷之作——《体验新阅读》。这是一套真正把文学、教学、新课标理念三者揉为一体的阅读精品教辅。2004秋季推出后, 得到包括众多专家和相关专业媒体的好评。

2006年, 延边教育出版社本着“精益求精”的原则, 根据新课改的实际情况, 对图书进行了修订。修订后的《体验新阅读》按年级分上下册, 分语文、英语两科, 均为大32开本, 更适合一线教与学的需要。

特点如下:

1. 诠释课标理念: 以青岛、广东等省的教研室和省市级重点中小学为基地, 是一线优秀教师教改成功经验的总结。
2. 融会百家话题: 精选的话题容纳各版本教材阅读思想, 打造一套新的阅读教材。
3. 交流阅读体验: 名家杰作与你心灵对话, 名师与您分享“美感妙悟”。
4. 体例贴心设计: 不同学科, 不同年龄阶段, 提供不同的体例设计。
5. 能力轻松升级: 按课标要求和学生心理年龄特点, 阅读难度呈阶梯式上升。



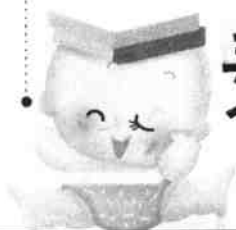
新课标阅读理念的代言
文学和教学的水乳交融
各版本教材阅读思想的精华荟萃

书 名		定价	书 名		定价
语文一年级	上册	6.00	语文高一年级	上册	10.50
语文一年级	下册	6.00	语文高二年级	上册	10.50
语文二年级	上册	6.00	语文高二年级	下册	11.50
语文二年级	下册	6.00	语文高三年级	全一册	16.00
语文三年级	上册	6.00	英语五年级	上册	6.00
语文三年级	下册	6.00	英语五年级	下册	6.00
语文四年级	上册	9.00	英语六年级	上册	6.00
语文四年级	下册	9.00	英语六年级	下册	6.00
语文五年级	上册	9.00	英语七年级	上册	7.00
语文五年级	下册	9.00	英语七年级	下册	8.50
语文六年级	上册	9.00	英语八年级	上册	8.50
语文六年级	下册	9.00	英语八年级	下册	12.00
语文七年级	上册	10.00	英语九年级	全一册	11.00
语文七年级	下册	10.00	英语高一年级	上册	12.50
语文八年级	上册	10.00	英语高一年级	下册	9.00
语文八年级	下册	9.00	英语高二年级	上册	10.00
语文九年级	全一册	13.00	英语高二年级	下册	12.50
语文高一年级	上册	10.50	英语高三年级	全一册	15.50

订购方法(请与当地书店联系或直接与下列地址联系)

延边教育出版社发行部
地址: 吉林省延吉市友谊路363号(133000)
联系人: 崔英海 黄龙男
电话: 0433-2913975 2913930
传真: 0433-2913971

延边教育出版社营销部
地址: 北京市海淀区苏州街18号院院长远天地A1座1003 (100080)
联系人: 朱剑霞
电话: 010-82608580
传真: 010-82609059



第一单元 马 1

- 1 天马 1
2 古诗二首 2
 房兵曹胡马
 马诗
3 巩乃斯的马 4
4 马背小学 6
单元测评卷 7

第二单元 奇观 9

- 5 雅鲁藏布大峡谷 9
6 浙江潮 11
7 红树林 13
8 海市 15
单元测评卷 16

第三单元 变化 18

- 9 这儿，原来是一座
 村庄 18
10 黄河象 19
11 楼兰之死 21
12 中国一日 22
单元测评卷 23

第四单元 韵味 25

- 13 枫叶如丹 25
14 我喜欢 26
15 推敲 28
16 千锤百炼为一“绿” 29
单元测评卷 30

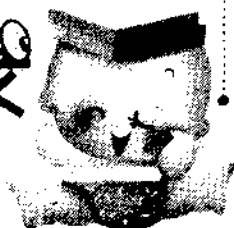
第五单元 智谋 32

- 17 草帽计 32
18 包公审驴 33
19 诸葛亮少年时代的
 故事 35
单元测评卷 36

第六单元 水 39

- 20 一个苹果 39
21 古诗二首 41
 浪淘沙
 饮湖上初晴后雨
22 水就是生命 43
23 雨港基隆 45
单元测评卷 46

目录



CONTENTS

第七单元 危急时刻

- 24 “诺曼底”号遇
难记 48
- 25 生死攸关的烛光 50
- 26 鸡毛信 52
- 27 英雄赞歌 53
- 单元测评卷 54

第八单元 方法

- 28 他发明了什么 55
- 29 寓言两则 57
- 刻舟求剑
- 郑人买履
- 30 “看”的学问 59
- 31 管道 60
- 单元测评卷 61

第九单元 面对错误

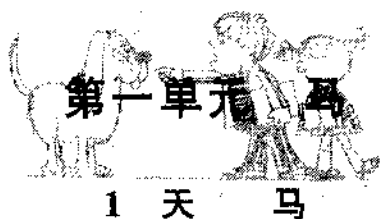
- 32 迟到 64
- 33 成吉思汗和鹰 65
- 34 我们的错误 68
- 35 负荆请罪 69
- 单元测评卷 70

第十单元 家园的呼唤

- 36 只有一个地球 73
- 37 鸟儿的侦察报告 75
- 38 绿色千岛湖 77
- 39 中国人，你为什么不
生气 79
- 单元测评卷 80

期末测评卷

参考答案



轻松入门

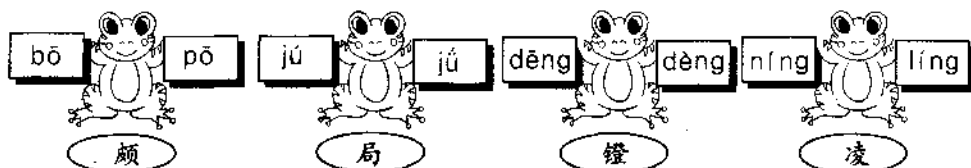


一、我知道。



通过预习,我知道中国旅游的图形标记是_____。

二、请将正确的拼音与汉字连起来。



三、我能给下列生字找出字形相近的字,并组词。

冶() 凌() 橙()
 ____ () ____ () ____ ()

自己给自己出题做,真有意思!



四、我爱积累。

课文里四字词语可真多!



快乐学习



五、我爱提问,我能解决。

读了这篇课文,我最想研究的问题是_____。





在同学的帮助下,我终于解决了这个问题。我的理解:_____

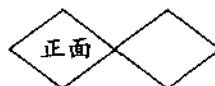
六、我爱读,还会做后面的练习呢!

天马体态轻盈,神形兼备,()从正面、侧面哪个角度去看,()极为生动健美。天马昂首扬尾,四蹄腾空,自由奔放,动作协调,()使人感受到力量,()激发人们的想象。

1.请在()里填上合适的关联词。

2.天马能“激发人们的想象”,看到天马,我想到:_____

3.我会写反义词。



4.“首”的字义有:①头;②第一;③首领;④首先;⑤出头告发;⑥量词。

下列词语中带点的字应选择的义项是(只填序号):

昂首()

自首()

首席教师()

一首诗()

首创()

罪魁祸首()



生活园地

七、照样子写含有“马”字的词语。

例 喻指粗心大意的人。

马 大哈

1.喻指不及时的举动。

马 _____

2.喻指为别人效力的人。

马 _____

3.喻指难于对付的人。

马 _____

4.喻指时间持续得很久。

马 _____

汉语言真有意思!



2 古诗二首



轻松入门

一、我发现。



我发现这两首古诗的写作对象都是_____。
作者都是_____朝著名诗人。



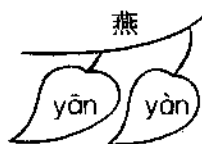
二、我会认读，我会写音节。



快乐学习



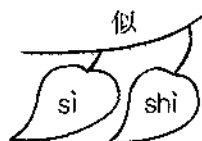
三、我能选择正确的读音填在()里，并认真读一遍。



燕()子
姓燕()

莺歌燕()舞
燕()麦片

燕()山
燕()国



似()乎
类似()

相似()
似()的

似()是而非
近似()数

四、请将李贺的《马诗》默写下来，然后完成后面的练习。

1. 诗人大胆想象，把_____比作雪，写出了月光下沙_____的特点；把月亮比作_____，写出了月亮_____的特点。其实，弯月像许多大家熟悉的事物，如_____、_____、_____。
2. 诗中表达诗人想要实现理想心情迫切的诗句是：_____。
3. “走”在诗中意思是_____，与诗中意思一致的含有“走”字的成语有_____。
4. 诗人李贺借助精练的语言，为我们展示了一幅意境深远的画面，请尝试将《马诗》改成一篇小短文。

别忘记结合插图，展开丰富而合理的想象哟！





生活园地

五、李贺的《马诗》共 23 首，通过马表现贤才的雄心壮志及其怀才不遇的愤慨。请查询资料，选择其中自己最感兴趣的一首，试着背一背。

3 巩乃斯的马



轻松入门

一、我想说。



读了这篇课文，我想对暴雨中的马儿说：“_____”

二、照样子，变成课文中生字，再组词。

例 1 凡→(巩)→(巩固) 离→()→() 夹→()→()

例 2 撕→(嘶)→(嘶叫) 魂→()→() 楞→()→()

三、请你认真读课文，将词语补充完整。

()呼()应 ()先()后 ()头()发 ()()尽致

()危不() 惊()()魄 无可()() 烟尘()()

四、第二自然段用了不少比喻句。请认真阅读第二自然段，将下列比喻句补充完整，再用心读一读，感受马群奔跑的壮阔场面。

有的疯狂地向前奔驰，像_____，_____；有的来回奔跑，俨然_____，_____；小马跟着母马认真而紧张地跑，不再顽皮、撒欢，一下子变得老练了许多。牧人在不可收拾的潮水中被裹挟，大喊大叫，却毫无声响，喊声像_____。



快乐学习

五、我爱阅读，还会做后面的练习呢！

(一)

有一次我在新疆巩乃斯草原，碰上夏日迅疾猛烈的暴雨。那雨来势之快，可以使悠然在晴空盘旋的孤鹰来不及躲避而被击落；雨脚之猛，竟能把牧草覆盖的原野瞬间打得烟尘滚滚。就在那场暴雨的冲打下，我见到了最壮阔的马群奔跑的场面。



1. 我会理解词语。

悠然：_____

2. 描写“雨来势之快”的句子是_____，

描写“雨脚之猛”的句子是_____。

3. 我用“烈”组词填空。

- a. ()的暴雨如同鞭子抽打着树枝。
b. 中国人民()呼吁日本政府正确对待中日关系。
c. 人民群众夹道()欢迎航天英雄凯旋归来。
d. 请改掉你那()的脾气。

4. “就在那场暴雨的冲打下，我见到了最壮阔的马群奔跑的场面。”这句话在全文中起了_____的作用，从这句话可以看出下文应该写_____。

5. 我会缩句。

我见到了最壮阔的马群奔跑的场面。_____

(二)

我久久地站在那里，发愣，发痴，发呆。我见到了，见过了，这世间罕见的奇景，这无可替代的伟大的马群，这古战场的再现，这交响乐伴奏下的复活的雕塑群和油画长卷！我把这几分钟间见到的记在脑子里，相信，它所给予我的将使我终身受用不尽……

6. “给予”的读音是()。

7. 我“发愣，发痴，发呆”的原因是_____。

8. “交响乐”在这里指_____，“雕塑群”在这里指_____，“油画长卷”在这里指_____。

9. 暴雨下的马群“使我终身受用不尽”的东西是_____。

10. 描写记忆深刻的词语有_____、_____。

11. 这段文字主要写_____。

12. 请你发表看法。

片段第二句话用了两个“见……了”，删掉其中一个行吗？

13. 读了这个片段，我想到的英雄人物有_____。

生活园地



六、请根据提供的意思写出含有“马”字的成语。

1. 用马皮把尸体包裹起来，指军人战死战场。()
2. 战马一到就取胜，形容人一到马上取得成果。()
3. 比喻偶然发生差错而受挫。()
4. 形容混乱或忙乱得不可收拾的样子。()



4 马背小学



轻松入门

一、我想说。



读了这篇课文,我想说:“
对人来说,是多么重要啊!”

二、请认真阅读课文,在()里填上合适的词。

()的美景 ()的大门 ()的羊毛
()的伊犁马 ()的家 ()的草原



快乐学习

三、我爱阅读,还会做后面的练习呢!

啊,灿烂的美景使我欢跃,
醒来后还在马背上甜甜地笑。
这难道是遥远的梦境吗?
问阿爸,他摇摇头挥起了鞭梢。

1. 我会填

()地笑 ()地笑 ()地笑

2. “这”在诗中指

3. 请将“这难道是遥远的梦境吗?”换一种表达方式,意思不变。



生活园地

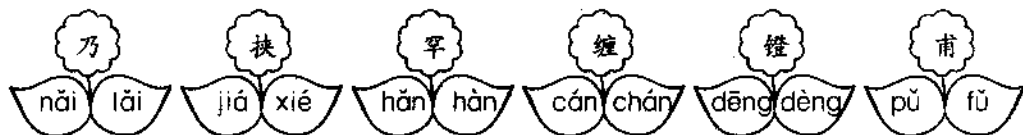
四、未来的书桌会是什么样子的呢? 请展开大胆的想法,用你生花的妙笔描述下来。

咱们比一比,看谁设计的未来书桌最受欢迎。



单元测评卷

一、我能给花儿找到绿叶朋友。请将正确读音打“√”。



二、请给下列汉字找字形相近的字，并分别组词。

冶() 挟() 魄() 愣()
 ____ () ____ () ____ () ____ ()

三、我会读拼音写词语。

líng kōng

ān dèng

xiāo yǒng

nán kān

gōng gù

qì pò

hǎn jiàn

chán rào

四、请将成语补充完整。

马()()() ()马()() ()()马() ()()()马

五、请在()里填上合适的词。

()地跑

()地走

()地吃

()地说

()

()

()

()

的马

六、请选择本单元最喜欢的一首古诗默写下来。

 _____,
 _____,
 _____。

七、我能在○中填上合适的量词。

—○马

—○艺术品

—○大门

—○翅膀

—○腿

—○金桥

—○电脑

—○学校

八、请在□里写上近义词，在○里写上反义词。

□顽皮○

□认真○

□悲怆○



九、我会读，还会做后面的练习呢！

石头做汤

许多年以前，有三个士兵从战场上归来。他们又累又饿，来到了一个村庄。由于连续的战争，村民们的收藏很不好，他们赶紧把自己仅有的一点食物藏了起来，然后，到广场上去看那三个士兵。他们哀叹缺衣少食，不能招待士兵们饱餐一顿。

士兵们窃窃私语了一会儿，一个士兵说：“你们没有东西给我们吃，不过我们却有让大家共同分享的东西：我们有一个诀窍，能用石头做汤。”

村民们感到非常好奇。不久他们就点起一堆火，架上了一口全村最大的锅。士兵们往锅里放上了三块光滑的石头。“这个，一会儿就能煮成美味的汤，”第二个士兵说，“不过，要是放上点盐，再来点芹菜，它的味道会更加鲜美。”一听这话，一位村妇说：“太巧了！我正好想起来什么地方还剩下了一点呢。”村民们一个个想起了什么东西。不一会儿，萝卜、牛肉、奶酪纷纷添到了大锅里。在大家坐下来准备喝汤的时候，有人推来了一桶酒。

村民欢聚在广场上，他们一边吃一边跳舞、唱歌，直到深夜。第二天早晨，当三个士兵醒来时，发现村民们全都站在他们周围，还有一背包面包和奶酪。“你们给了我们最宝贵的礼物：用石头做汤的诀窍，”一位长者说，“我们会永远牢记在心间的。”

第三个士兵对众人说：“其实也没有什么诀窍。不过有一点是肯定的，只要人人都拿出一点东西来，就可以办成让大家分享的宴会。”

1. 请结合具体语言环境理解词语意思。

窃窃私语：

2. 村民对待三个士兵的态度前后有什么不同？

3. 引起村民态度变化的原因是什么？

4. 村民们给三个士兵吃的、喝的，为什么还要感谢他们？

5. 你从短文中得到什么启示？

十、动物是我们人类的好朋友。如果地球上没有那些充满灵气、富有朝气的各种可爱的动物，人类生活将失去不少色彩。请以自己熟悉、感兴趣的一种动物为对象，写一篇内容具体、情感真挚的作文，题目自拟。



第二单元 奇观

5 雅鲁藏布大峡谷

轻松入门



一、我会给汉字找花儿朋友，并用线连起来。

貌

伦

豌

稞

逸

lún

wān

yì

kē

mào

二、瞧，我的字越写越漂亮！

貌

豌

逸

伦

稞

三、我爱积累。

课文里四字词语可真多！



四、我知道。



读了课文，我知道雅鲁藏布大峡谷全长_____千米，最深处达到_____米，最窄处宽度仅_____米，真是世界一大奇观。



快乐学习 |

五、请给带点的字选择义项。（只填序号）

已：①停止；②已经；③太；④后来。

时间已过（ ） 惊叹不已（ ）

异：①不相同；②特别；③惊奇；④另外的；⑤分开。

大同小异（ ） 异香扑鼻（ ） 奇花异草（ ）

六、我爱阅读，还会做后面的练习呢！

雅鲁藏布大峡谷是地球最后一块秘境，是世界仅存的一块处女地。它的激流至今没有一人敢于漂流，它的谷底至今没有一人能全程穿行。这里有世上最纯净的天空，最飘逸的云彩，最雄伟的雪峰，最漂亮的大拐弯，最丰富的宝库。这里的确是世界上最美丽、最令人向往的地方。

1. 请将具体解释“处女地”的内容用“_____”画出。
2. 请将最能证明雅鲁藏布大峡谷是“地球最后一块秘境”的词语用“△”标出来。
3. 雅鲁藏布大峡谷是最美丽的，请任选以下三项中的一个内容，展开丰富合理的想象，写一个片断。

①最纯净的天空；②最飘逸的云彩；③最雄伟的雪峰



生活园地 |

七、请认真观赏有关祖国壮丽山河的一组图片，然后用一句话写下你的感言。



桂林山水



九寨沟



大镜湖漂流

我的感言：_____

