

大学英语

阅读及写作能力

研究与进阶

刘 荣 主编

耿新奇 贾广芬 副主编



中国科学技术出版社



责任编辑\贾凤坡 赵晖 封面设计\付小鹏 责任印制\安利平

ISBN 7-5046-4334-3



9 787504 643346 >



ISBN 7-5046-4334-3

H·43 定价:38.00 元

大 学 英 语

阅读及写作能力 研究与进阶

刘 荣 主编
耿新奇 贾广芬 副主编

中国科学技术出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语阅读及写作能力研究与进阶/刘荣主编. —北京:中国科学技术出版社,2006.4
ISBN 7-5046-4334-3

I.大... II.刘... III.①英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料②英语-写作-高等学校-教学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 034698 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

中国科学技术出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:010-62103210 传真:010-62183872

<http://www.kjpbooks.com.cn>

科学普及出版社发行部发行

北京长宁印刷有限公司印刷

*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:17.875 字数:450 千字

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册 定价:38.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

科学普及出版社

PDG

前 言

阅读能力的培养在大学英语基础阶段的教学中占有重要的地位,国家教委颁布的“大学英语教学大纲”,将阅读能力置于各项能力之首,强调“大学英语是高等教育中不可缺少的语言基础课程,也是素质教育形势下十分重要的文化素质课程”,要求“培养学生具有较强的阅读能力和一定的听说写译能力”。因此,如何抓好学生阅读能力的提高是大学英语教学中迫切需要解决的问题。此外,随着中国加入世贸组织以及全球经济一体化的加速发展,互联网逐步深入人们的生活,尤其是对于广大在校大学生而言,英语书面交际能力在很大程度上将影响他们的择业和进一步求学。鉴于学生的学习任务繁重,时间紧迫,难以在有限的时间兼顾读写能力的全面提高。本书作者从教学实践中体会到有必要将阅读能力和写作能力的培养结合起来,使学生在短期内充分提高读写能力,为他们今后的学习和生活打好坚实的基础。本书引导学生以作者的眼光去读,以读者的眼光去写,从而在较短的时间内使学生融会贯通地掌握读写技能,提高读写水平。

目 录

第一部分 阅读技巧

第一章 阅读概述	1
一、大纲要求及测试目的	1
二、阅读理解的题材	1
三、阅读理解的体裁	2
四、阅读难点	3
五、阅读理解文章命题点	8
第二章 阅读理解技巧点拨	13
一、学好基本语言知识	13
二、进行必要的阅读实践	13
三、学会正确的阅读方法	13
四、应试阅读技巧突破	14
第三章 阅读题型分析与应试技巧	16
一、事实细节题	16
二、语义理解题	22
三、观点态度题	27
四、推理判断题	32
五、主旨大意题	38
第四章 主题分类进阶阅读	46
一、科学技术	46
二、教育发展	85
三、人类社会	117
四、思想文化	142
五、商业经济	166

第二部分 写 作

第一章 大学英文写作综述	184
一、明确大学英文写作与大学英语考试之间的关系	184
二、注重汉英语言之间的文化差异,培养符合英语思维模式的写作技能	185
三、注重英文写作的过程	187
四、充分利用计算机、互联网等现代科技手段	187
第二章 英文写作的基础	189
第一节 词汇	189

一、英语的词汇量	189
二、如何掌握单词	190
第二节 语法	191
一、地道英语与标准语法	191
二、英语语法学习的误区	192
三、如何学习英语语法	192
第三节 英文句子的写作	193
一、英文句子的基本类型及结构	193
二、如何恰当地造句	194
三、句子写作的注意事项	200
四、合乎逻辑地组织与安排段落中的句子	204
五、句子过渡与照应的方法	206
第四节 英文段落的写作	207
一、英文段落的结构	207
二、英文段落分类	209
三、如何写英文段落	211
第五节 英文篇章的写作	230
一、英文写作步骤	230
二、英文写作程序	233
第六节 英文写作的文体	235
一、叙述文	236
二、说明文	237
三、描写文	241
四、议论文	244
五、应用文	250
六、英文摘要	256
第三章 大学英语四、六级考试写作指导	260
第一节 大学英语四、六级考试写作简介	260
第二节 大学英语四、六级考试(CET4,CET6)作文题评分原则及标准	260
第三节 如何组织篇章和扩展段落主题句	263
第四节 大学英语四、六级分类作文指导	267
第五节 大学英语四、六级考试作文的九点注意事项	276
附录 四、六级考试作文范例	278

第一部分 阅读技巧

第一章 阅读概述

在我国大学英语考试至今已经进行了 16 年,考试题型日趋稳定,评分标准不断完善,逐渐形成了自己独特的考试设计风格。无论是最开始以读、写能力为主的考试设计,还是听力、口语能力日趋重要的今天,阅读理解题型在整个考试中始终都占有重要地位。这不仅因为阅读理解题型是稳定有效的测试题型,最根本的原因则是阅读是提高语言能力最基本的方法,符合语言学习的内在规律,因而在任何时候都是最有效的测试语言能力的手段之一。阅读理解部分占的分值很大,在整套考题中的权重关系不言而喻。这一部分能否如愿拿上高分,靠的是基本功和应试技巧的结合。基本功需要经过较长时间的积累,技巧却可以在较短时间内加以掌握。本部分的目的就是对四、六级阅读的命题规律、题型特点及答题技巧进行简要的介绍,使考生的阅读能力有一个突破和提高。

一、大纲要求及测试目的

在大学英语的教学大纲中,阅读作为五种基本技能之一,在英语学习中占有重要地位。大学英语四、六级考试中,阅读理解所占分值高达 40%,是单个题型分值比例最高的。要通过考试以至取得高分,阅读理解都是至关重要的。阅读理解部分要求考生在给出的 35 分钟内,阅读四篇共约 1400 词的文章,并回答考题。这部分题材广泛,涉及科技、社科、文化、教育、经济、环境、管理、时尚等,体裁多样(议论文、说明文、记叙文),而问题的设置更是花样繁多,不胜枚举。具体要求如下:①能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章;②掌握文章的中心大意及说明中心大意的事实和细节;③能根据文章进行一定的分析、推理和判断;④领会作者的观点和态度;⑤阅读速度达到每分钟 70 个词。

二、阅读理解的题材

大纲中对四、六级考试阅读理解的题材的相关文字是:“语言难度中等的一般性题材的文章。”从四级实际所考的文章来看,题材非常广泛,包括社会生活、政治经济、科普知识、文化教育、环境保护、人物传记、风土人情等等。从近年的试题看,社会生活、科学技术方面的文章占很大的比例。另外,关于教育、政治、经济、环境、资源、文化的文章也时有涉及。考生在平时就应该有意识地加强自己对科技、教育、文化、环境等问题的关注。

内容特点:

(1) 文章内容大多与美国有关。四级中明确标明美国的有 16 篇,尤其是教育,除 1 篇为英国大学外,其余都是谈论美国教育现象。其他主题内容也都与美国相关,与美国相关的篇章至少有 20 篇(约 34%)。之所以这样,是因为当今世界发达的美国经济对全世界都有重要影响,而我们学习英语的目的就是学习、引进先进科学技术和增进文化交流,因而关于美国的题材就占很重要的位置。

(2) 文章内容大都是各自领域的热点问题。如教育中的 MBA、大学经济困境、教育误区、教育观点,环境中的全球气候变暖、核能利用,科技中的电脑、生物、卫生,文化和管理中的人际沟通、女性和少数民族的职业发展,时尚中的高跟鞋、瘦身等,时代感强烈,感觉清新。

(3) 最近两次的考题内容包括 MBA、关闭学校事件、工伤赔偿制度、消费主义、全球气候变暖、瘦身时尚、战争和暴力、文化研究,研究这些题材发现,国内目前同样对蜂拥而上的 MBA 课程表示怀疑,关闭学校事件指出了美国学校制度的缺陷,工伤赔偿则是社会福利和保障制度的重要组成部分,目前国内鼓励消费,急需消费拉动经济发展,全球气候变暖的危害得到人们普遍认可,瘦身则是世界各国女性追求的时尚,文化研究侧重的是要尊重其他不同文化,所有这些都是目前我国国内亟需解决和关注的热点问题。回顾别人历史,正是为了更好地服务于我们的社会发展。而随着近年来全球化的发展,管理、时尚、环保问题日显重要,这些都很好地体现在近年的阅读考题中。

(4) 每篇文章的词数为 255~439 个,没有太明显的规律。一般来说,大部分文章的词数在 350~390 个之间。最近两次考试词数为 328~422 个。通常情况下,每篇文章会给出 3 个单词的注释,多为名词,但对答题作用不大;文章中超纲词(六级后)不会超过 3 个,不予注释,一般来说不妨碍理解文章内容。

三、阅读理解的体裁

四级阅读中的体裁有议论文、说明文和记叙文,但前两者占据了绝大多数的比重。

(1) 议论文的文章结构特点:议论文一般遵循提出问题——分析问题——解决问题的结构来组织文章。

在文章开头的提出问题部分,作者或是提出一种现象,或是提出一个某方面有待解决的问题。

文章的主体部分是分析问题部分,作者对这一现象或问题作出分析、解释:或使用例子来证明,或举出与文章主要观点不同的观点进行反驳,或对问题的原因、重要性或后果作出分析。

在文章末尾的解决问题部分,作者往往对现象或问题的意义进行总结,或提出问题的解决方案,或提出建议以供参考。

议论文的考题经常为主旨大意题、推理判断题、观点态度题、事实细节题等。

(2) 说明文的文章结构特点:说明文的结构一般为提出某理论或某有待说明的事物——对其重要性、优缺点或特点进行分析——结论。

说明文的考题经常为事实细节题、推理判断题、主旨大意题等。

(3) 记叙文的文章结构特点:记叙文经常讲述个人生活经历,常见的叙事顺序为时间顺序。四级当中所考的文章许多是夹叙夹议的文章。其基本结构是:首段用概括性的话引入要叙述的经历——叙述第一件事并说出这件事情的意义——叙述第二件事并说出这件事情的意义——作出总结或结论。

在解题时,注意选项的排列顺序一般和文章内容的先后顺序是一致的。记叙文的考题经常为事实细节题或推理判断题。

四、阅读难点

(一) 常见难点

(1) 生词、难词关:正如上面所提到的,六级阅读中的生词明显增多,这正是阅读最大的障碍。

(2) 速度关:很多考生在做阅读题时觉得时间不够用,这有两方面的原因:一是不知道文章在说什么;二是读懂了文章也选不出答案,这都会导致考生反复阅读文章,浪费宝贵的答题时间,影响做题速度。

(3) 心理关:大部分的考生都会有这样的感慨:阅读题做得不少,但是错误率居高不下。这主要是由于阅读考查的是英语综合技能,而这点又很难在短期内得到迅速的提高,所以考生在心理上一定要有“打持久战”的准备,不要太在乎一两题的得失。我们见过一些考生,做了很多套题,一直不见成效,突然有一天错误率直线下降,题目越做越顺,这就是经验积累和技巧纯熟的结果。要相信自己,学会给自己打气,只要认真准备,再加上一些实用的技巧,攻破阅读关指日可待。

(二) 难点分析

阅读中的难点给考生的解题造成了极大的困扰,下面将从短语、句子、句群关系、段落关系、题目设置等角度具体阐述这些难点,进而,引出一些攻克“难点”的最有效招数。

1. 短语

六级阅读中有些短语看似好懂,实则设下了陷阱,需要考生根据具体的语境引申、推理才能确定其真正含义。

[例](2003.12.2) Rainy day

Data show that economic downturns tend to postpone marriage because the parties cannot afford to establish a family or are concerned about rainy days ahead. As the economy rebounds, the number of marriages also rises.

从字面来看,rainy days指“雨天”,但在文中显然不是此义。由“数据表明,经济衰退将导致结婚的推迟,因为双方不能负担建立家庭的支出,或是他们担心未来。随着经济的复苏,结婚的人数也会增加”可知,rainy days说的应该是和家庭经济有关的不太好的事情,因此可引申出是“穷困时期”的意思,这是该短语的比喻用法。

[例句]Don't spend too much; you've got to save up for a rainy day.

考生应在平时的复习中多记短语,特别要在阅读中积累,以熟悉短语的具体用法以及在不同语境下的特殊含义。

2. 句子

对句子的理解往往会影响对文章整体内容的理解。六级阅读中单句的长度有所增加,结构变得更为复杂,从句套从句的现象增多,指代、引申、比喻的运用也较为频繁,这极大地影响了阅读的速度和理解。

(1) 长句。

[例](1995.1) Passage One

Berger suggests several methods for reducing uncertainties about others: watching, without being noticed, a person interacting with others, particularly with others who are known to you so you can compare the observed person's behavior with the known others' behavior; observing a person in a situation where social behavior is relatively unrestrained or where a wide variety of behavioral responses are called for; deliberately structuring the physical or social environment so as to observe the person's responses to specific stimuli; asking people who have had or have frequent contact with the person about him or her; and using various strategies in face-to-face interaction to uncover information about another person's questions, self-disclosures(自我表露), and so on.

该句共有 112 个单词,是六级阅读有史以来最长的句子。句子的主干是 Berger suggests several methods,冒号后是对 methods 的演绎,而四个分号隔开了五层内容,即五个 methods: watching, observing, structuring, asking 和 using.

不要因为句子太长而产生畏惧心理,因为无论是多么长的句子都是由一些基本成分组成的。分析长句应先确定句子的主干,只要清楚了句子的大框架,理解句意应该就不成问题了。其次要弄清英语原文的句法结构,找出各层意思,然后分析几层意思之间的逻辑关系。在分析长句时还要特别注意标点符号的指示作用。

(2) 复杂结构。

[例](2003.1) Passage Four

Thus many in the industrial lands have a sense that their world of plenty is somehow hollow—that, misled by a consumerist culture, they have been fruitlessly attempting to satisfy what are essentially social, psychological and spiritual needs with material things.

几层从句的运用使句子结构显得混乱。主句的主干是 many have a sense, in the industrial lands 为后置定语修饰 many;第一个 that 引导的是 sense 的同位语从句,这是第一层从句;第二个 that 引导 hollow 的同位语从句,这是第二层从句,破折号表示后文是对前句的具体阐述,插入部分, misled by a consumerist culture 是过去分词结构作原因状语;what 引导的宾语从句说明 satisfy 的对象,是第三层从句。

遇到难句时,主要看结构,不要盯着单个的词不放,不然就会因小失大。一般来说,造成句子结构复杂的原因有三个方面:①修饰语过多;②罗列成分多;③语言结构层次多。在分析这种句子时可以采用下面的方法:

第一步:找出全句的主语、谓语和宾语,先从整体上把握句子的结构。

第二步:找出句中所有的谓语结构、非谓语动词、介词短语和从句的引导词,判断从句和短语的功能,如定语从句、状语从句等表示修饰限定,同位语从句一般表示解释说明等。从句里面可能还包含着其他从句,这时,就要分清从句的层次关系和附属关系。

第三步:注意插入语等其他成分在文中的作用

(3) 指代。

[例](2002.6) Passage One

Indeed, the human history has not been merely touched by global climate change, some scientists argue, it has in some instances been driven by it.

句子的最后一个分句包含了两个 it, 容易造成理解上的障碍, 只有弄清它们各自指代的内容, 才能理解整个句子。some scientists argue 作插入语连接前后两个句子, 这两个句子在意思上应该紧密相连, 而且都是现在完成时被动语态, 所以第一个 it 应指代前句的主语 the human history, 第二个 it 则和 global climate change 相对应。

指代可分为指代单词、词组、句子、段落等几种。一般要通过分析上下文, 特别是与指代词紧邻的词组、句子等来推测指代的内容。在阅读时看到指代词如 it, they, this, that, these, those, such, the same, so, the case, the situation 时要留心其与上下文的关系, 以便查找指代的对象。

(4) 句意引申。

[例](2002.1) Passage Two

"The world's environment is surprisingly healthy. Discuss." If that were an examination topic, most students would tear it apart, offering a long list of complaints: from local smog(烟雾) to global climate change, from the felling(砍伐) of forests to the extinction of species. The list would largely be accurate, the concern legitimate. Yet the students who should be given the highest marks would actually be those who agreed with the statement. The surprise is how good things are, not how bad.

画线句子是个省略句, 补充完整为 The surprise is how good things are, not how bad things are, 其字面意思“令人惊奇的是事情如此之好, 而不是那么糟糕”, 在整段中显得非常突兀, 这时就需要结合上下文挖掘其引申义。前一句说“然而, 拿高分的实际上是那些同意这一观点的学生”, 是怎样的观点呢? 由此可推断出最后一句应该是对 statement 的解释, 再分析上文可知 statement 指的是 The world's environment is surprisingly healthy. 所以画线句的意思为“环境好得令人惊讶而不是糟糕至极”。

分析句子的字面含义, 再结合上下文加以引申是挖掘句子深层含义最为有效的途径。

3. 句群关系

句子是以一定的逻辑关系组织成段落和篇章的, 这些逻辑关系包括递进、转折、因果等。掌握句群关系有助于理解文章内容, 避免误解, 从而提高阅读速度。

[例](2002.6) Passage Three

① In the case of human aggression, violence cannot be simply reduced to an instinct. ② Many expressions of human violence are always conditioned by social Eons that give shape to aggressive behavior. ③ In human societies violence has a social function: it is a strategy for cre-

ating or destroying forms of social order. ④Religious traditions have taken a leading role in directing the powers of violence. ⑤We will look at the ritual and ethical(道德上的)patterns within which human violence has been directed.

该句群有五句话(①~⑤)提到 violence,所以该句群主要论述的应是有关暴力的问题。注意第一、二句有相关的单词 aggression 和 aggressive,所以这两句应是承接关系,都是从人类进攻性的角度阐述暴力问题;第三句上升到人类社会的角度论述暴力问题,是对前两句的递进;第四句的 religious traditions 是第三句中 social order 的内容之一,所以它是第三句的引申;最后一句则承接上文从道德的角度引出下文的论述内容,承上启下。

对每个句子进行分析,通过词义和句意揣摩出句间的关系。

通过句群中相关的结构提示词来确定句群关系。

表示承接关系:and, also, furthermore(此外,而且), moreover(而且), first, second, third

表示转折关系:but(但是), on the contrary(正相反), otherwise(否则), yet, while(虽然), however

表示因果关系:consequently(从而,因此), thus, therefore(因此,所以), as a result, so, because

表示比较关系:similarly, equally, in the same way, on the other hand(另一方面), on the contrary(正相反)

表示列举关系:for example, such as

表示总结关系:finally, in short(简而言之)

4. 段落关系

同句子一样,段落之间也有一定的逻辑关系,这就构成了文章的结构。对文章结构的把握有利于理清行文脉络,确定文章的中心大意。

[例](2003.6) Passage One

In the villages of the English countryside there are still people who remember the good old days when no one bothered to lock their doors. There simply wasn't any crime to worry about.

Amazingly, these happy times appear still to be with us in the world's biggest community. A new study by Dan Farmer, a gifted programmer, using an automated investigative program of his own called SATAN, shows that the owners of well over half of all World Wide Web sites have set up home without fitting locks to their doors.

SATAN can try out a variety of well-known hacking(黑客的)tricks on an Internet site without actually breaking in. Farmer has made the program publicly available, amid much criticism. A person with evil intent could use it to hunt down sites that are easy to burgle(闯入……行窃).

But Farmer is very concerned about the need to alert the public to poor security and, so far, events have proved him right. SATAN has done more to alert people to the risks than cause new disorder.

So is the Net becoming more secure? Far from it. In the early days, when you visited a Web site your browser simply looked at the content. Now the Web is full of tiny programs that

automatically download when you look at a Web page, and run on your own machine. These programs could, if their authors wished, do all kinds of nasty things to your computer.

At the same time, the Net is increasingly populated with spiders, worms, agents and other types of automated beasts designed to penetrate the sites and seek out and classify information. All these make wonderful tools for antisocial people who want to invade weak sites and cause damage.

But let's look on the bright side. Given the lack of locks, the Internet is surely the world's biggest (almost) crime-free society. Maybe that is because hackers are fundamentally honest. Or that there currently isn't much to steal. Or because vandalism (恶意破坏) isn't much fun unless you have a peculiar dislike for someone.

Whatever the reason, let's enjoy it while we can. But expect it all to change, and security to become the number one issue, when the most influential inhabitants of the Net are selling services they want to be paid for.

这是一篇科普说明文,主要阐述网络安全方面的问题。文章首段以从前的村民无忧于给房门上锁为例引出文章要讨论的问题:网络安全;接着介绍了 SATAN 的积极作用,网络所存在的安全问题以及网络安全光明的一面;最后一段总结全文。

一般而言,文章以总一分一总、总一分或分一总的结构行文,各段落或是阐述一个问题的几个方面,或是对几个不同问题进行阐述。阅读时首尾段是注意的关键,每段段首的关系词,如 on the contrary, furthermore, as a result 等,也应引起足够的重视。

5. 题目设置

六级阅读的题目往往从题干和选项两方面对答案进行限制:题干中给出问题,用以约束选择范围;备选项中列出迷惑项来,迷惑考生。

[例](2002.1) Passage Four

36. Which of the following statements best describes the organization of the first paragraph?

- A. Two contrasting views are presented.
- B. An argument is examined and possible solutions given.
- C. Research results concerning the quality of urban life are presented in order of time.
- D. A detailed description of the difference between urban and small-town life is given.

题目问“下面哪一句话最好地描述了第一段的组织结构”,题干用了限定副词 best,这说明要选的应是最恰当的答案。

[例](1996.6) Passage Three

Few technological developments have had a greater impact on our lives than the computer revolution. Scientists and engineers have designed specialized machines that can do the tasks that once only people could do. There are those who assert that the switch to an information-based economy is in the same camp as other great historical milestones, particularly the Industrial Revolution. Yet when we ask why the Industrial Revolution was a revolution, we find that it was not the machines. The primary reason why it was revolutionary is that it led to

great social change. It gave rise to mass production and, through mass production, to a society in which wealth was not confined to the few.

33. According to the author, the introduction of the computer is a revolution mainly because _____.

- A. the computer has revolutionized the workings of the human mind
- B. the computer can do the tasks that could only be done by people before
- C. it has helped to switch to an information technology
- D. it has a great potential impact on society

分析与题目相关的第三段,第一句就说电脑革命极大地影响了我们的生活,接着说电脑可以做从前只有人才能做的工作,又说了经济的信息化就像工业革命一样,是历史上的里程碑,最后说工业革命之所以是一场革命是由于它所带来的巨大的社会变化,可以看出选项 B, C 符合原文;进一步分析,电脑可以做从前只有人才能做的工作,以及信息技术的发展都是电脑所带来的影响的具体表现,再将电脑革命与工业革命相类比可知二者被称为革命的理由应该是相近的,只有 D 项符合。但要注意 D 中的 potential 是“潜在的”的意思,容易干扰考生的思维,但这也正是该选项表述严谨之处,因为现在给电脑革命带来的影响下定论还为时过早,所以应该选 D。

阅读要求答案与题目的匹配极为精准,因此即使有的选项和原文的表述极为相近,也不可直接选择,还应仔细分析其他选项,看有没有更符合题目及原文的。还要注意,一般看上去正确的选项往往不是答案,那些看似值得进一步推敲的有可能就是答案。

五、阅读理解文章命题点

1. 因果句常考

命题者常以文中因果句来出一些考查两个事物内在因果关系的试题,概括文意、段意的试题也有出现的可能。一般以推理判断题和主旨大意题题型出现,兼顾少量事实细节题等。表示因果关系的词有 because (of), since, for, as, therefore, consequently, as a result, result in/from, originate from, lead to, thus, hence 等(见事实细节题技巧部分)。

2. 列举处常考

列举处是指用 First(ly), Second(ly), ..., Third(ly), ..., Finally; Not only ... but also...; Then; In addition; Furthermore; Moreover; above all; On the one hand ..., On the other hand 等表示顺承关系的词语列举出来。要求考生从列举出的内容中,选出符合题干要求的答案项。该考点常出题为事实细节题,有时也出推理判断题或主旨大意题。

Among the arguments for uniforms, one of the first is that in the eyes of most people they look more professional than civilian(百姓的) clothes. People have been conditioned to expect superior quality from a man who wears a uniform. The repairman who wears a uniform tends to inspire more trust than one who is in civilian clothes. Faith in the skill of a garage mechanic is increased by uniform. What easier way is there for a nurse, a policeman, a barber, or a waiter to professional identity(身份) than to step out of uniform?

Uniforms also have many practical benefits. They save on other clothes. They save on bills. They are tax-deductible(可减税的). They are often more comfortable and more durable than civilian clothes.

Primary among the arguments against uniforms is their lack of variety and the consistent loss of individuality experienced by people who must wear them. Though there are many types of uniforms, the wearer of any particular type is generally with it, without change, until retirement. When people look alike, they tend to speak, and act similarly, on the job at least.

Uniforms also give rise to some practical problems. Though they are long-lasting, their initial expense is greater than the cost of civilian clothes. Some uniforms are expensive to maintain, requiring professional dry cleaning rather than the home cleaning possible with many types of civilian clothes. (2000 年 6 月四级真题)

Q: The best title for this passage would be _____.

- A. Uniforms and Society
- B. The Importance of Wearing a Uniform
- C. Practical Benefits of Wearing a Uniform
- D. Advantages and Disadvantages of Uniforms

主旨大意题。答案为 D, “制服的优缺点”。所引用的为文章的第二段到最后, 是文章的主体部分。第二段先用 argument for ..., first 表示这是讨论制服优点的第一点, 第三段第一句用 also 暗示这是承接第二段, 讨论制服优点的第二点。第四段则用 arguments against, primary (first 的同义词, “起初, 主要”) 表示讨论制服缺点的第一点, 而下一段接下来又用 also, 承接上一段表示讨论制服缺点的第二点。因此, 仅仅根据这些表示列举的信号词就可知, 全文主要讨论的是“制服的优缺点”。

3. 长难句常考

复杂句常是命题者出题之处, 包括带有同位语、插入语、定语、长句、从句、不定式等的句子, 命题者主要考查考生对句子之间指代关系、文章段落之间关系的理解, 常以逻辑性强的推理判断题型出现, 包括少量词汇语义理解题型。

[例]

And when fifty years ago “being employed” meant working as a factory labourer or as a farmhand, the employee of today is increasingly a middle class person with a substantial formal education, holding a professional or management job requiring intellectual and technical skills. Indeed, two things have characterized American society during these last fifty years; middle-class employees have been the fastest growing groups in our working population—growing so fast that the industrial worker, that oldest child of the Industrial Revolution, has been losing in numerical importance despite the expansion of industrial production.

Q: According to the passage, with the development of modern industry _____.

- A. factory labourers will overtake intellectual employees in number
- B. there are as many middle-class employees as factory labourers
- C. employers have attached great importance to factory labourers

D. the proportion of factory labourers in the total employee population has decreased

答案为 D。这道推理判断题是针对一个长达 50 个单词的长难句所出的题。其中第二句表明,工厂工人……在数量上失去了其重要性,也就是说工厂工人不再像以前在数量上占统治地位。因此可知 D.“工厂劳工在总雇佣人口当中的比重降低了”为正确答案。

第一句也是个长难句,A.“工厂劳工将在数量上超过知识分子雇员”,B.“中产阶级雇员和工厂劳工一样多”两个干扰项就是根据这句话而设的。今天的雇员更多情况下是中产阶级,受过相当的正式教育,拥有一个需要智力和技术方面的技巧的专业或管理方面的工作,可知,现在被雇佣者中中产阶级越来越多,这些人可以是知识分子,他们的量比在量上已失去优势的工人多。

4. 转折对比处常考

一般而言,转折后的内容常常是语义的重点,命题者常对转折处的内容进行提问。转折一般通过 however, but, yet, in fact 等词语来实现,也可以由 like, unlike, not...until, not so much...as 等词语引导。命题者常对用来对比的双方进行考查,此类考点常出现在推理判断题、主旨大意题和观点态度题等题型中。

[例]

Some pessimistic experts feel that the automobile is bound to fall into disuse. They see a day in the not-too-distant future when all autos will be abandoned and allowed to rust. Other authorities, however, think the auto is here to stay. They hold that the car will remain a leading means of urban travel in the foreseeable future. (2002 年 1 月)

Q: What is the author's attitude toward the future of autos?

- A. Enthusiastic. B. Pessimistic.
C. Optimistic. D. Cautious.

观点态度题。答案为 C。“乐观的”。转折处常常是作者所强调的部分。如果这样的转折出现在文章第一段的话,则往往表示转折的词之后为作者的观点。这道题首先讲到一些 pessimistic experts(悲观的专家)的观点(在将来人们注定会放弃使用汽车),然后以 however 引出另外一些与第一种专家相对的观点(汽车会被继续使用),这种人的观点应该就是作者的观点了,因此在了解了这种技巧的前提下,只需要根据前一种专家的态度,找一个 pessimistic 的反义词做好这道观点态度题。

5. 引言处常考

作者为了正确表达出自己的观点或使论点更有依据,常常引用名人的论断或重要发现等。命题者常在此处出题,多以推理判断题为主,有时也出事实细节题。

I asked Isaac Stern, one of the world's greatest violinists the reason for this phenomenon. "It is very clear," he told me. "They were all Jews(犹太人)and Jews at the time were severely oppressed and ill treated in that part of the world. They were not allowed into the professional fields, but they were allowed to achieve excellence on a concert stage."

Q: Jewish parents in Eastern Europe longed for their children to attend music school because _____.

- A. it would allow them access to a better life in the West